

CURIEUZE CIRKELS: DIFFERENTIATIE 5^e LEERJAAR / GROEP 7



1. CIRKELS ALTIJD EN OVERAL IN ONZE WERELD



a. Lees aandachtig en vul eerst één van de volgende woorden in de tekst aan:

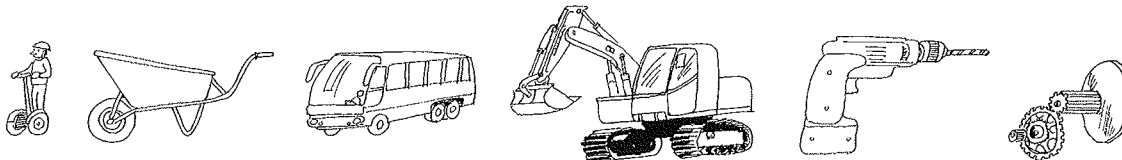
transportmiddelen – baan – vriendenkring – vlakke – toestellen – ruimte – bijgeloof
 middelpunt – cirkel – kompas – symbolen – rechte – tandwieljtjes – dag – graancirkels
 figuur – wiel – seizoenen – folklore – gesloten

b. Vul daarna één van de volgende kopjes in:

In allerlei gedaanten – Vroeger en nu – Teken en meten – Dichtbij en veraf

1.

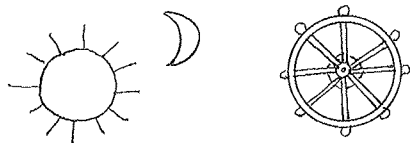
.....



Het belang van de voor de mens en de beschaving is uitermate groot. Zo is de uitvinding van het een reuzensprong voorwaarts in de menselijke geschiedenis. Het cirkelvormige wiel met aangepaste banden... rolt nu probleemloos over een plat oppervlak. Zonder wielen zouden er geen zijn: kruiwagens, fiets, autobus, auto, trein! De raderwerken van verschillende vinden we terug in oude klokken, maar ook nog in moderne machines zoals bij bandwerk. Overal om ons heen roteren cirkelvormige onderdelen in die ons dagelijkse leven beheersen en comfortabel maken. In huis gebruiken en horen we muziekinstallaties, mixers en boormachines, in de tuin grasmaaiers. Zelfs in computers zitten draaiende componenten.

2.

.....



Niet alleen in ons dagelijkse leven, maar ook in de natuur en in de is de cirkel heel belangrijk. Denk maar aan de zon die ons licht, warmte en energie levert. De aarde draait in één dag rond haar as en in één jaar in een rond de zon. Zo ontstaat de cyclus van de zich herhalende en opeenvolgende en nacht én van de Op die manier beïnvloedt de cirkel zelfs ons leefpatroon. Intussen draaien de wijzers van de analoge klok seconde per seconde verder in wijzerzin. Tijdens een oriëntatieloop of dropping worden de windroos en het gebruikt.

3.

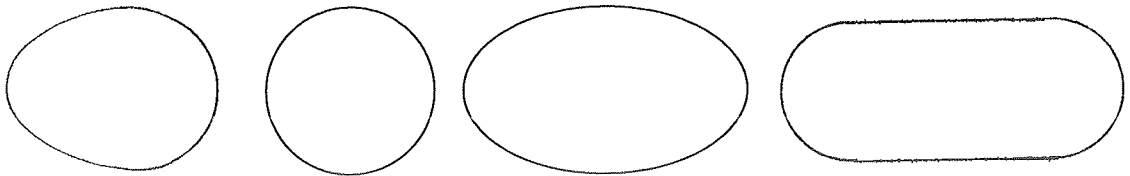
Ook in de herkennen we cirkels: het cijfer nul, het logo van een automerk, yin en yang, ringen... Zelfs doorheen de en het cirkelen heksenkringen, vliegende schotels en Cirkels staan voor harmonie zoals de Ronde Tafel van koning Arthur of voor een Op sportterreinen kleuren volle en halve cirkels wit. Ballen hebben een ronde vorm. De klok tikt zonder ophouden door tot... het einde van de wedstrijd!



4.

Een cirkel is een meetkundige, waarbij zowel het ingesloten ronde cirkeloppervlak als de gebogen cirkelomtrek wordt bedoeld. Alle punten van die kromme lijn liggen op eenzelfde straalafstand van het De cirkelomtrek heeft geen beginpunt en geen eindpunt. Een cirkel wordt bepaald door minstens drie punten die niet op eenzelfde liggen.

c. Cirkelomtrek en cirkeloppervlak
 Kleur de enige cirkelomtrek groen.
 Kleur het enige cirkeloppervlak geel.





2. NIETS IS WAT HET LIJKT. GELOOF NIET ALLES WAT JE ZIET!

2.1 De schijngestalten van de maan: de vier grote fasen

De zon verplaatst zich 'schijnbaar' van het oosten naar het westen, maar het is de aarde die 'werkelijk' rond de zon draait in 365 of 366 dagen.

Tijdens een treinrit vliegen velden en gebouwen ons 'schijnbaar' voorbij, maar het is de trein die 'werkelijk' voorbijraast.

De maan schijnt 's nachts aan de heldere hemel, maar ook dat is schijn. Het is de 'verre' zon die steeds de helft van de maanbol verlicht. Wij zien alleen het door de maan weerkaatste zonlicht.

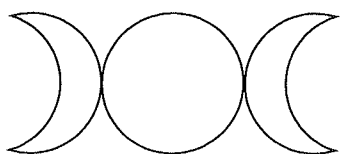
Omdat de maan rond de aarde cirkelt, zien we de verlichte helft niet altijd. Zo ontstaan schijngestalten of maanstanden en krijgen we de illusie van vormverandering. De vier grote fasen zijn de volle maan, het laatste kwartier, de nieuwe maan en het eerste kwartier.

Hieronder volgen enkele ezelsbruggetjes of geheugensteuntjes om de vier schijngestalten van de maan correct te kunnen invullen:

(Wat je vooraf moet weten: wit is verlicht, zwart is donker)

- Als je er een **b** (of p) van kunt maken, wordt de maan voller, **bol**ler. Denk aan **b** = bol.
- Als je er een **d** (of q) van kunt maken, wordt de maan **dun**ner. Denk aan **d** = dunner.
- Als je er een **p** (of b) van kunt maken, is dat het **eerste kwartier** (in het Frans 'premier')
- Bij het **eerste kwartier** van een **uurwerkklok** staat de **grote wijzer** op drie, wijst dus **naar rechts**.
- **EeR**ste kwartier zit **Rechts**.
- Als je er een **d** (of q) van kunt maken, is dat het **laatste kwartier** (in het Frans 'dernier')
- Bij het **laatste kwartier** van een **uurwerkklok** staat de **grote wijzer** op negen, wijs dus **naar links**.
- **La**atste kwartier zit **Links**.

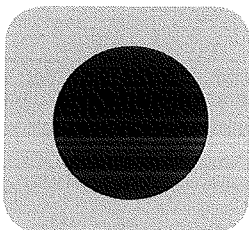
☞ Afgaande maan: maan in laatste kwartier als je een a van de maansikkel kunt maken.



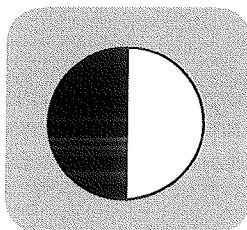
Het maansymbool laat de schijngestalten zien.

Kies uit en vul in:

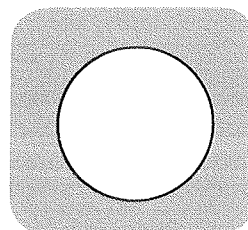
| |
|---|
| volle maan – eerste kwartier – laatste kwartier – nieuwe maan |
|---|



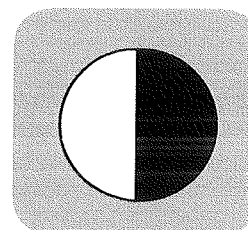
1.
.....



2.
.....



3.
.....



4.
.....

2.2 De cyclus of kringloop van de maan

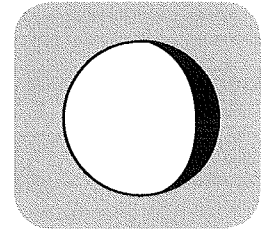
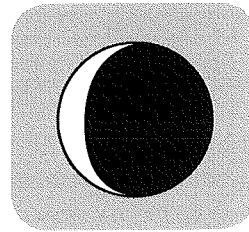
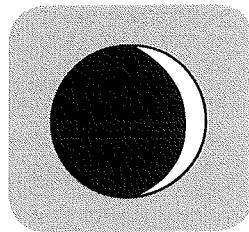
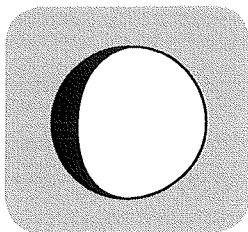
De maan cirkelt rond in een cirkelvormige, 'elliptische' (○) baan om de aarde in ongeveer 30 dagen. Deze omlooptijd, een kalendermaand, is de periode tussen twee volle manen. Naast de 4 grote maanfasen bestaat de maancyclus uit verschillende andere fasen. In de periode tussen de nieuwe maan en de volle maan neemt de maan toe: de wassende maan. Daarna neemt de maan terug af, gaat ze terug af: de krimpende maan.

Vul in en kies uit:

asgrouwe maan – wassende maan – afnemende maan – jonge maansikkel

Vul daarna in tussen welke grote genummerde fasen onderstaande tussenfasen zitten:

1 nieuwe maan 2 eerste kwartier 3 volle maan 4 laatste kwartier 1 nieuwe maan



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 < ○ <

..... < ● < 2

4 < ● <

..... < ○ <



3. DE CIRKEL IN DE NEDERLANDSE TAAL

3.1 Zo werkt ook onze taal: letterlijk of figuurlijk

Ook in ons taalgebruik is niet alles wat het lijkt. Alleen praten we niet over 'echt' of 'schijnbaar'. Spreekwoorden, gezegden, uitdrukkingen... gebruiken beelden om iets te verduidelijken. We mogen die beelden niet letterlijk opvatten, maar wel figuurlijk.

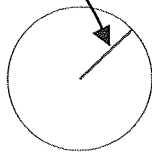
Als moeder zegt dat 'Liesje het zonnetje in huis is' bedoelt ze natuurlijk niet dat Liesje de woning verwarmt en verlicht. Haal dus je thermometer niet boven. Moeder bedoelt gewoon dat Liesje thuis veel vreugde brengt. Om dat te vertellen, gebruikt moeder beeldspraak, het beeld van de zon: Liesje brengt menselijke warmte en licht in huis zoals de zon voelbare warmte en daglicht brengt op de aarde. Het 'zonnetje in huis' moeten we hier figuurlijk nemen. Dat is niet hetzelfde als de zon die door het raam schijnt. Dat moeten we letterlijk opvatten.

Beeldspraak is figuurlijk of overdrachtelijk taalgebruik. Het is een manier om zich uit te drukken door iets te vervangen door of te vergelijken met iets anders. Het is een beeld, waarvan we de betekenis overdragen. Zo zijn 'de arm van een rivier', 'de voet van een berg' en 'de lente komt' vormen van beeldspraak.

3.2 De persoonsvorm van het werkwoord

Vul eerst de getekende persoonsvorm van het werkwoord in het midden van de zin in. Omcirkel daarna onder de tekening vooraan of de zin letterlijk of figuurlijk wordt gebruikt.

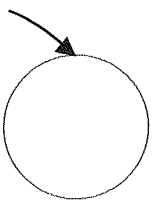


Het kind  + **t** van geluk.

letterlijk / figuurlijk

Het kind van geluk.



De valk  + **t** rond de toren.

letterlijk / figuurlijk

De valk rond de toren.

3.3 Letterlijk en figuurlijk rond

Vervang telkens het woord 'rond' door een ander, passend woord uit het kader. Noteer je antwoord in de eerste kolom. Vul daarna in de tweede kolom 'letterlijk' of 'figuurlijk' in.

eerlijk – dik – vol – omheen – klaar – cirkelvormig – mollig

| De leerling heeft zijn werk rond . | klaar | figuurlijk |
|--|-------|------------|
| De buik van de zwangere vrouw is rond . | | |
| De baby is rond . | | |
| Het kind geeft zijn leugen rond toe. | | |
| De atleet loopt rond de vijver. | | |
| De kleuter eet zijn buikje rond | | |
| De vlakke figuur is rond | | |

3.4 Spreekwoorden, zegswijzen, uitdrukkingen...

Hier zijn een paar uitdrukkingen naast elkaar letterlijk en figuurlijk uitgebeeld.

De klinkers zijn weggelaten.

Vul de juiste uitdrukking en de betekenis ervan in.

Omcirkel telkens 'letterlijk' of 'figuurlijk'.

Kies uit:

Je gaat terug in de tijd. Je keert terug naar een vroegere situatie.

Je bestemming is bereikt.

Je staat in de belangstelling.

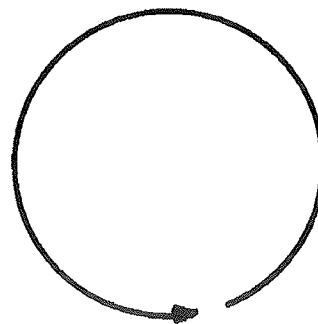
Je keert telkens weer op hetzelfde punt terug. Je komt telkens weer op hetzelfde punt uit.
Je raakt niet verder.

Het leven gaat steeds verder. Het houdt nooit op.

De taak is volbracht. Het werk is uitgevoerd.



letterlijk / figuurlijk



letterlijk / figuurlijk

D crkl s rnd:

D crkl slt zch:

Betekenis: De

Betekenis:



letterlijk / figuurlijk



letterlijk / figuurlijk

n n krgtj rnddrn:

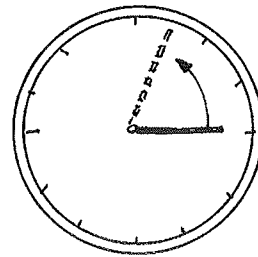
n crkls rnddrn:

Betekenis:

.....



letterlijk / figuurlijk

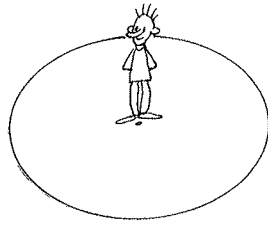


letterlijk / figuurlijk

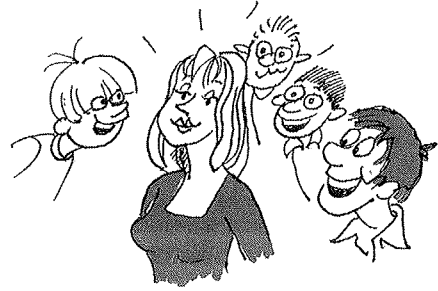
D klk trgdrrn:

Betekenis:

.....



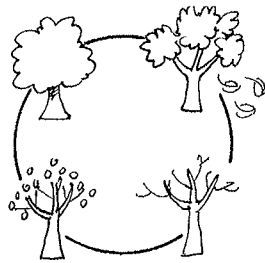
letterlijk / figuurlijk



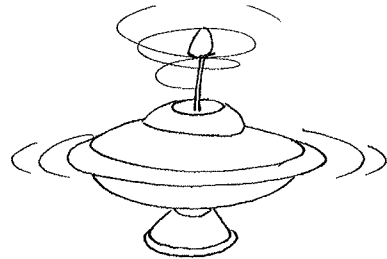
letterlijk / figuurlijk

In het middelpunt staan:

Betekenis:



letterlijk / figuurlijk



letterlijk / figuurlijk

De cirkel draait door:

Betekenis:



4. DE CIRKEL: OMTREK

4.1 Rond de cirkel

Geef de omtrek van elke cirkel een andere kleur.

Geef alle lijnstukken die even lang zijn dezelfde kleur.

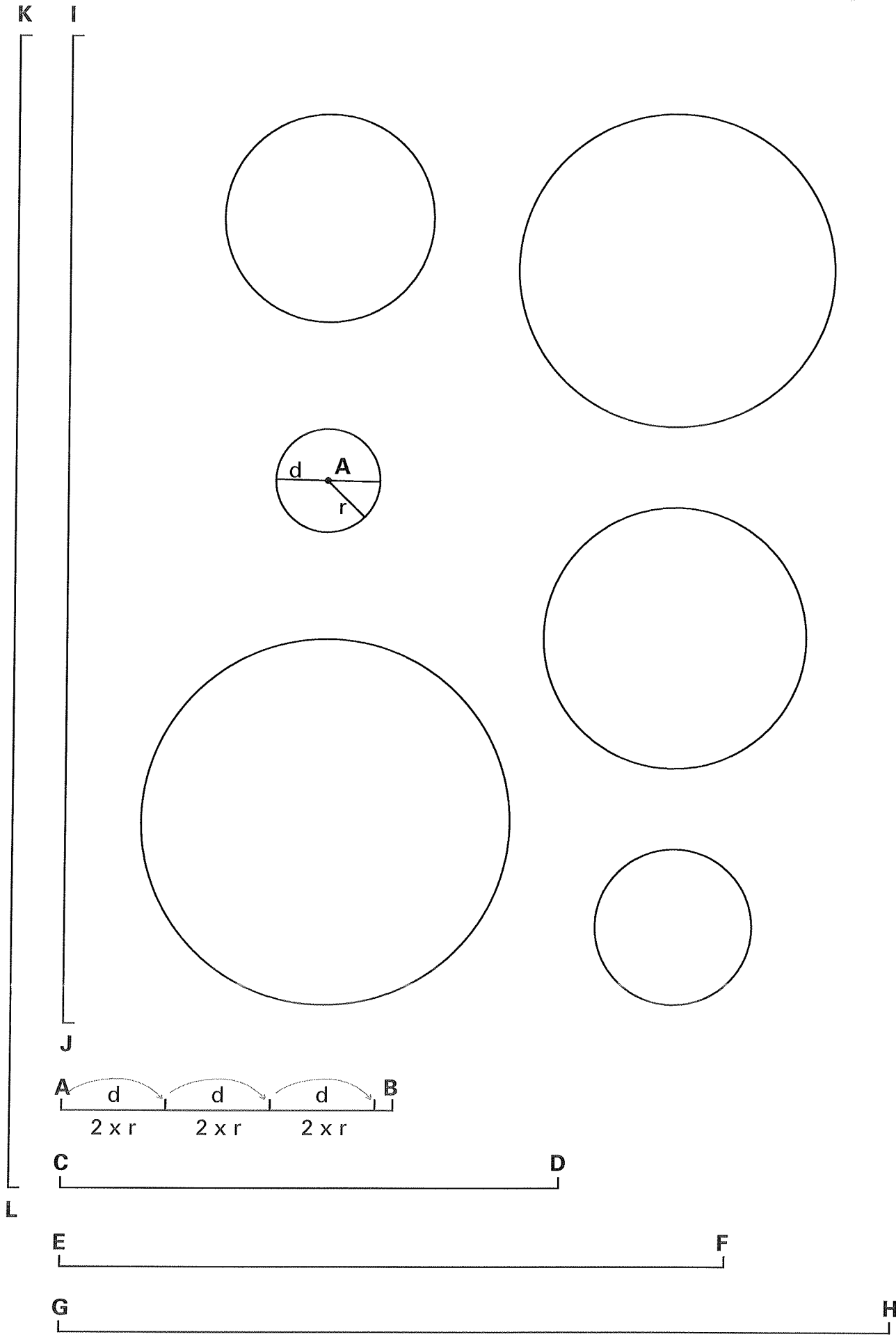
Bepaal het middelpunt van elke cirkel.

Teken in rood de horizontale diameter (middellijn) d .

Benoem het middelpunt naar de eerste letter van het begin van het passend lijnstuk.

Bijvoorbeeld: punt A van het kleinste lijnstuk AB bij het middelpunt van de kleinste cirkel.

Teken in groen nog een extra straal r die vanuit het middelpunt schuin rechts naar beneden loopt.



4.2 Omtrek in een tabel

Vul de tabel in.

De cirkels staan op pagina 13.



Schat de omtrek van elke cirkel in centimeter tot op een halve centimeter nauwkeurig (2e kolom).

Benoem het lijnstuk dat dezelfde lengte heeft als de omtrek (3e kolom).

Bijvoorbeeld het kortste lijnstuk [AB] is even lang als de omtrek van de kleinste cirkel met als middelpunt A.

Meet de lengte van elk lijnstuk tot op 1 millimeter nauwkeurig (4e kolom).

Vul de omtrek van elke cirkel in (5e kolom).

Kies uit: 15,7 cm – 9,42 cm – 21,98 cm – 12,56 cm – 18,84 cm

Meet en vul de lengte in van de diameter/middellijn (6e kolom).

Controleer met de correctiesleutel!



Vergelijk de gegevens van je schatting (2e kolom) met de lengte van het lijnstuk (4e kolom) of de omtrek van de cirkel (5e kolom)!

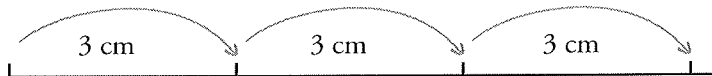


Schat hoeveel keer de lengte van de diameter in de omtrek van de cirkel gaat. (*)

(*) Tip: gebruik een touwtje van 2 centimeter, 3 centimeter, 4 centimeter enzovoort.

Duid op alle lijnstukken met streepjes en boogjes het aantal diameters aan.

Bijvoorbeeld: cirkel C met lengte lijnstuk 9,4 centimeter en omtrek cirkel 9,42 centimeter



Bereken tot op twee cijfers na de komma hoeveel keer de diameter in de omtrek van de cirkel gaat (7e kolom). (*)

(*) Tip: gebruik daarvoor eventueel je ZRM (zakrekenmachine).

| 1 ^e | 2 ^e | 3 ^e | 4 ^e | 5 ^e | 6 ^e | 7 ^e |
|----------------|-------------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------------|--|
| cirkel | schatting omtrek cirkel | lijnstuk | lengte lijnstuk | omtrek cirkel | diameter middellijn | omtrek : diameter (: = gedeeld door) p (=pi) |
| A | 6 cm | [AB] | 6,3 cm | 6,28 cm | 2 cm | 6,28 cm : 2 cm = 3,14 |
| C | cm | [... D] | cm | cm | cm | |
| E | cm | [E ...] | cm | cm | cm | |
| G | cm | [.....] | cm | cm | cm | |
| I | cm | [.....] | cm | cm | cm | |
| K | cm | [.....] | cm | cm | cm | |

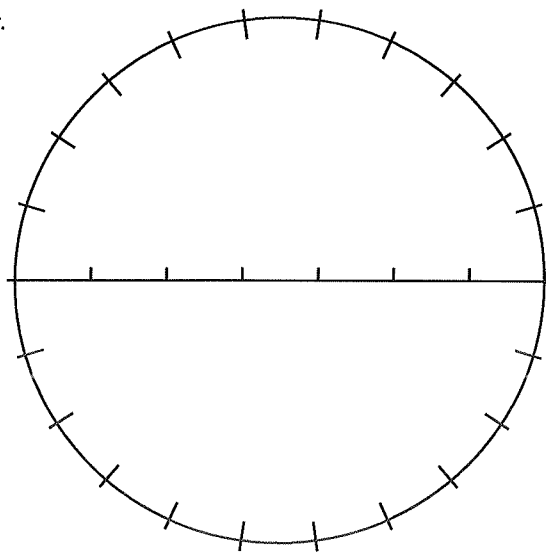
4.3 Goed geschat? Nauwkeurig gemeten?

Bereken de verhouding tussen de omtrek en de diameter.
Bijvoorbeeld: 2 cm gaat ruim 3 keer in 6,28 centimeter, meer bepaald 3,14.

Deze cirkel heeft een diameter van 7 centimeter verdeeld in centimeter. Verdeel de omtrek van de cirkel eveneens in centimeter.

Hoeveel even lange delen bevat de omtrek?

Druk de verhouding tussen de omtrek en de lengte van de diameter uit in een breuk. $\frac{\text{.....}}{7}$



Deel de teller door de noemer en druk deze breuk uit in een kommagetal, tot twee cijfers na , de komma (tot op honderdsten).



5. DE CIRKEL: OPPERVLAKTE

5.1 Binnenin de cirkel: oppervlakte

Teken een ingeschreven cirkel met de opgegeven straal in elk groot vierkant.

Teken één straal per cirkel in het groen.

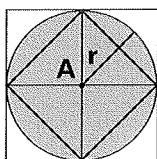
Duid elk middelpunt aan en benoem het.

Tip: gebruik dezelfde benaming als de cirkel.

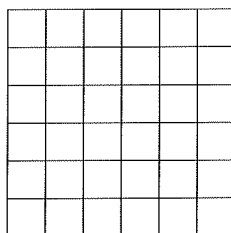
Kleur het oppervlak van de cirkel 'binnenin' geel.

Teken een ingeschreven vierkant in elke cirkel.

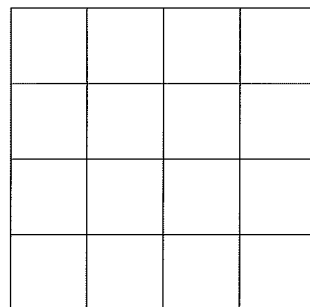
cirkel A met straal $r = 1$ cm



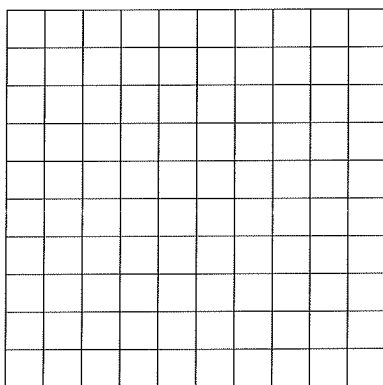
cirkel B met straal $r = 1,5$ cm



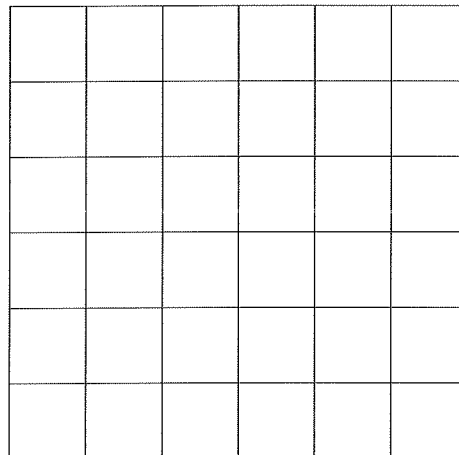
cirkel C met straal $r = 2$ cm



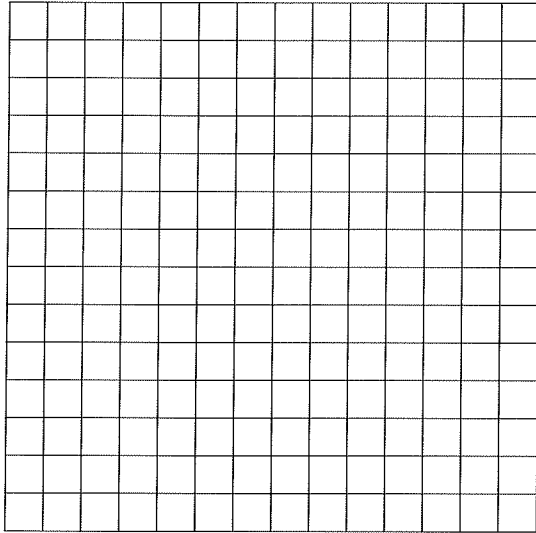
cirkel D met straal $r = 2,5$ cm



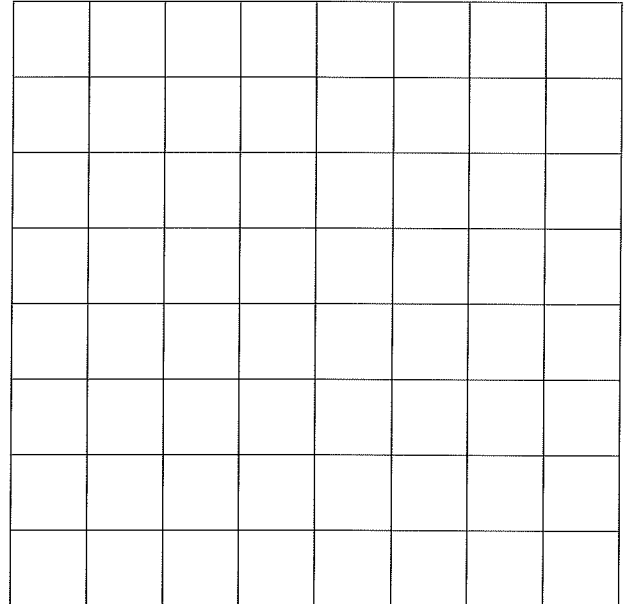
cirkel E met straal $r = 3$ cm



cirkel F met straal $r = 3,5$ cm



cirkel G met straal $r = 4$ cm



5.2 Oppervlakte in de tabel

Vul de tabel in.



Schat de oppervlakte van elke cirkel (2^e kolom).

Tip: tel de vierkantjes!

Bereken de oppervlakte van het ingeschreven vierkant, de benedengrens (3^e kolom) en van het omgeschreven vierkant, de bovengrens (4^e kolom). Gebruik ronde getallen tot op 1 of een halve cm^2 nauwkeurig.

Bereken de gemiddelde oppervlakte van de in- en de omgeschreven vierkanten (5^e kolom), tot 2 cijfers na de komma.

Vul de werkelijke oppervlakte van de cirkels in (7^e en laatste kolom).

Kies uit: $12,56 \text{ cm}^2$ – $50,24 \text{ cm}^2$ – $28,26 \text{ cm}^2$ – $7,07 \text{ cm}^2$ – $38,47 \text{ cm}^2$ – $19,63 \text{ cm}^2$

Controleer met de correctiesleutel!



Wat is het verschil tussen de schatting ($2e$ kolom) en de werkelijke oppervlakte van de cirkel (7^e kolom)? Kleur in de tabel (6^e kolom): ☺☺☺ (weinig, geen, veel).

Wat is in het algemeen voor de 7 figuren het verschil tussen enerzijds het gemiddelde van het ingeschreven en het omgeschreven vierkant (5^e kolom) én anderzijds de werkelijke oppervlakte (7^e kolom)? Kleur hier in: ☺☺☺ (weinig, geen, veel).

| figuur | | oppervlakte cirkels en vierkanten uitgedrukt in cm^2 | | | | |
|----------------|---------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| figuur | | | | | | |
| 1 ^e | 2 ^e | 3 ^e | 4 ^e | 5 ^e | 6 ^e | 7 ^e |
| | schatting cirkel | ingeschreven vierkant | omgeschreven vierkant | gemiddelde vierkanten | verschil met schatting | oppervlakte cirkel |
| A | cm^2 | 2 cm^2 | 4 cm^2 | 3 cm^2 | ☺ ☹ ☹ | 3,14 cm^2 |
| B | cm^2 | cm^2 | cm^2 | cm^2 | ☺ ☹ ☹ | cm^2 |
| C | cm^2 | cm^2 | cm^2 | cm^2 | ☺ ☹ ☹ | cm^2 |
| D | cm^2 | cm^2 | cm^2 | cm^2 | ☺ ☹ ☹ | cm^2 |
| E | cm^2 | cm^2 | cm^2 | cm^2 | ☺ ☹ ☹ | cm^2 |
| F | cm^2 | cm^2 | cm^2 | cm^2 | ☺ ☹ ☹ | cm^2 |
| G | cm^2 | cm^2 | cm^2 | cm^2 | ☺ ☹ ☹ | cm^2 |

- Cirkel A met straal 1 centimeter heeft een oppervlakte van 3,14 cm^2 .
- Cirkel H met straal 1 decimeter heeft een oppervlakte van 3,14 dm^2 .
- Cirkel I met straal 1 meter heeft een oppervlakte van 3,14 m^2 .
- Cirkel J met straal 10 meter heeft een oppervlakte van 314 m^2 .
- Cirkel K met straal 100 meter heeft een oppervlakte van 31 400 m^2 .

Heb je al een idee hoe je de oppervlakte van een cirkel kunt berekenen?
 Noteer dat dan meteen op de vrije regels onderaan.

Als je nog twijfelt, maak je volgende berekeningen:

Deel de oppervlakte van cirkel C, met straal 2 centimeter door 3,14 en je bekomt cm^2 .

Vul in: $\text{cm} \times 2 \text{ cm} = \dots \text{cm}^2$.

Deel de oppervlakte van cirkel E, met straal 3 centimeter door 3,14 en je bekomt cm^2 .

Vul in: $\text{cm} \times 3 \text{ cm} = \dots \text{cm}^2$.

Deel de oppervlakte van cirkel G, met straal 4 centimeter door 3,14 en je bekomt cm^2 .

Vul in: $\text{cm} \times 4 \text{ cm} = \dots \text{cm}^2$.

.....



6. CIRKELS IN DE FRANSE TAAL

woordenlijst 1: telwoorden

| | | | |
|---------|--------|--------------|----------------|
| zéro | nul | quinze | vijftien |
| un, une | één | vingt | twintig |
| deux | twee | vingt et un | eenentwintig |
| trois | drie | vingt-quatre | vierentwintig |
| quatre | vier | vingt-huit | achtentwintig |
| cinq | vijf | vingt-neuf | negenentwintig |
| six | zes | trente | dertig |
| sept | zeven | trente et un | eenendertig |
| huit | acht | quarante | veertig |
| neuf | negen | cinquante | vijftig |
| dix | tien | soixante | zestig |
| onze | elf | cent | honderd |
| douze | twaalf | mille | duizend |

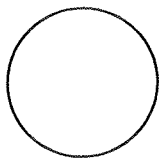
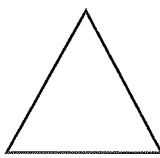
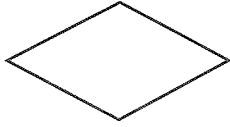
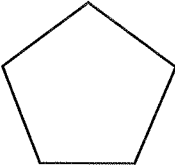
woordenlijst 2: vlakke figuren

| | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| le centre | het middelpunt | un parallélogramme | een parallellogram |
| un rayon | een straal | un trapèze | een trapezium |
| un diamètre | een middellijn | un losange | een ruit |
| un cercle | een cirkel | le périmètre | de omtrek |
| un triangle | een driehoek | la circonférence | de omtrek (cirkel) |
| un quadrilatère | een vierhoek | la surface | de oppervlakte |
| un pentagone | een vijfhoek | le longueur | de lengte |
| un hexagone | een zeshoek | l'hauteur | de hoogte |
| un carré | een vierkant | un angle | een hoek |
| un rectangle | een rechthoek | un côté | een zijde |

6.1 Vlakke figuren

Vul de naam van de figuren, het aantal hoeken en het aantal zijden in.

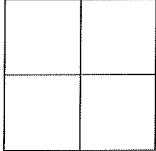
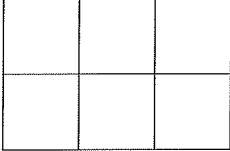
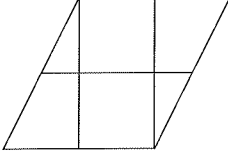
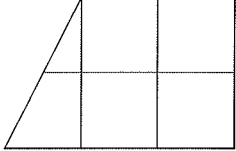
Tip: zoek in de woordenlijsten!

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| un | un | un quadrilatère | un |
| zéro angle | angles | angles | angles |
| côte | trois côtes | côtes | côtes |

6.2 Omtrek en oppervlakte

Vul de namen van de vierhoeken in. Noteer telkens ook het correcte voluit geschreven maatgetal.

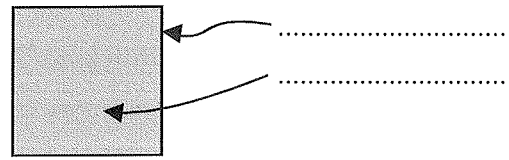
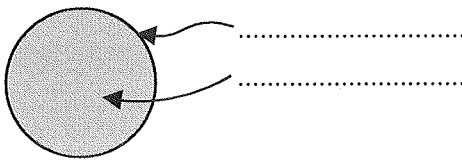
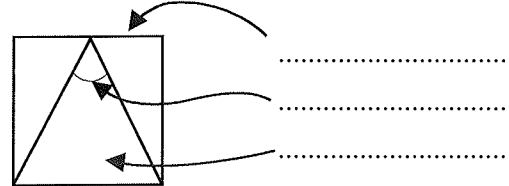
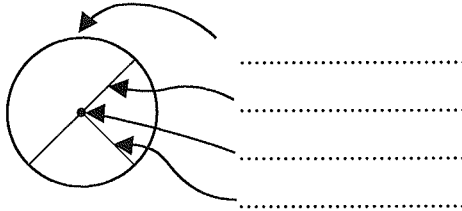
Tip: zoek in de woordenlijsten!

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| figure 1 | figure 2 | figure 3 | figure 4 |
| un | un | un | un |
| La surface de fig. 1 est cm ² | | L'hauteur de fig. 3 est cm | |
| Le périmètre de fig. 2 est cm | | Le longueur de fig. 4 est cm | |

6.3 Cirkel, vierkant, driehoek en hoek

Wat zie je op de tekeningen? Vul telkens de correcte woorden op de stippellijnen aan.

Tip: Zoek in de woordenlijsten!



6.4 De tijd vliegt snel.

Rekenen met Franse woorden! Vul de kringen aan.

woordenlijst 3: tijdstippen en tijdsduur

| | | | |
|------------------|--------------|------------------|-----------|
| une seconde | een seconde | un jour | een dag |
| une minute | een minuut | une semaine | een week |
| un quart d'heure | een kwartier | un mois | een maand |
| une demi-heure | een halfuur | un an, une année | een jaar |
| une heure | een uur | février | februari |

+ = PLUS
- = MOINS
x = FOIS

six jours plus un jour =
 une.....

douze mois =
 un,
 une

deux fois un quart d'heure =
 une.....

un an moins sept mois =
 mois

soixante secondes =
 une

vingt-quatre heures =
 un

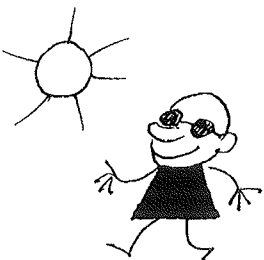


une heure =
 quatre fois un



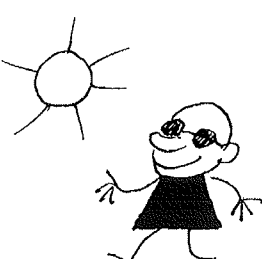
février =
 ou jours



trente ou trente et un jours =
 un

6.5 Een week is vlug voorbij.

Vul de tabel aan! Kijk goed naar de tekeningen.

| | | |
|---|--|---|
| <p>lundi (maandag)</p>  <p>Il fait beau. (Het is mooi weer.)</p> | <p>mardi (dinsdag)</p>  <p>Il pleut. (Het)</p> | <p>mercredi (woensdag)</p>  <p>Il neige. (Het)</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>jeudi (donderdag)</p>  <p>Il fait mauvais. (Het is slecht weer.)</p> | <p>vendredi (vrijdag)</p>  <p>Il fait froid. (Het is koud.)</p> | <p>samedi (zaterdag)</p>  <p>..... (.....)</p> |
|--|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>dimanche (zondag)</p>  <p>..... (.....)</p> | <p>..... (.....)</p>  <p>..... (.....)</p> |
|---|--|

6.6 De tijd staat niet stil.

woordenlijst 4: tijdsbegrippen

| | | | |
|-------------|---------------|------------|-------------|
| aujourd'hui | vandaag | hier | gisteren |
| demain | morgen | avant-hier | eergisteren |
| c'est | het is | entre | tussen |
| se trouve | zich bevinden | et | en |
| | | après | na |

Vul de correcte woorden op de stippellijnen aan.

Tip: Zoek in de woordenlijsten!

Aujourd'hui c'est lundi, demain c'est

Le mercredi se trouve entre le et le

Après le jeudi, c'est le

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------------|-----------------|
| avant-hier | hier samedi | aujourd'hui | demain |
|---------------------|----------------|----------------------|-----------------|

