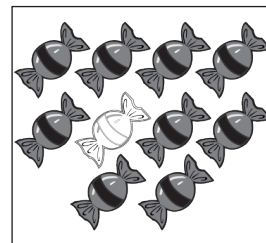
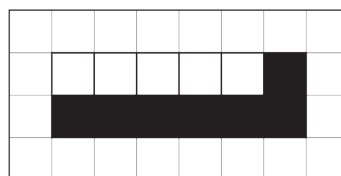
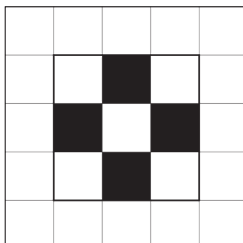
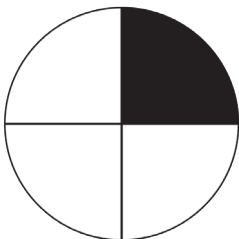
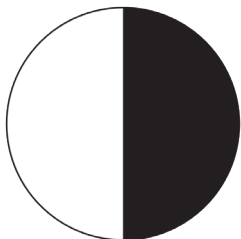


1. Een breuk als deel van een geheel

★ 1 ster

1.* Welk deel is gekleurd?



a. $\frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{\dots}{\dots}$

d. $\frac{\dots}{\dots}$

e. $\frac{\dots}{\dots}$

2.*

Rik heeft 40 voetbalplaatjes. $\frac{1}{4}$ deel heeft hij van zijn buurman gekregen.

Hoeveel voetbalplaatjes heeft Rik van zijn buurman gekregen?

..... voetbalplaatjes.

★★ 2 sterren

1.** Reken uit.

$$\frac{1}{2} \text{ van } 30 = \dots \quad 30 : 2 = 15 \dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 24 = \dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ van } 45 = \dots$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 40 = \dots$$

$$\frac{1}{10} \text{ van } 80 = \dots$$

2.** Reken uit.

$$\frac{1}{10} \text{ van } 90 = \dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ van } 120 = \dots$$

$$\frac{1}{6} \text{ van } 300 = \dots$$

$$\frac{1}{7} \text{ van } 280 = \dots$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 450 = \dots$$

1. Een breuk als deel van een geheel

3.**

Per maand verdient Micha € 320 met zijn bijbaantje. $\frac{3}{8}$ deel van zijn salaris zet Micha altijd meteen op zijn spaarrekening. Hoeveel euro zet Micha elke maand op zijn spaarrekening?

€

☆☆☆ 3 sterren

1.*** Reken uit.

$$\frac{1}{3} \text{ van } 27 = \dots 9 \dots, \text{ dus } \frac{2}{3} \text{ van } 27 = \dots 18 \dots$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 25 = \dots, \text{ dus } \frac{3}{5} \text{ van } 25 = \dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 12 = \dots, \text{ dus } \frac{3}{4} \text{ van } 12 = \dots$$

$$\frac{1}{7} \text{ van } 21 = \dots, \text{ dus } \frac{4}{7} \text{ van } 21 = \dots$$

$$\frac{1}{9} \text{ van } 36 = \dots, \text{ dus } \frac{5}{9} \text{ van } 36 = \dots$$

2.*** Reken uit.

$$\frac{2}{8} \text{ van } 4,80 \text{ km} = \dots \text{ km.} \quad \frac{5}{9} \text{ van } 5,40 \text{ kg} = \dots \text{ kg.}$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 4,80 \text{ dl} = \dots \text{ dl.} \quad \frac{5}{6} \text{ van } € 12,60 = € \dots$$

$$\frac{9}{10} \text{ van } € 2,50 = € \dots$$

3.***

In het restaurant kiest $\frac{5}{8}$ deel van de 256 gasten voor het 4 gangenmenu.

Hoeveel gasten zijn dat?

..... gasten.

2. Een breuk aanvullen tot een hele

★ 1 ster _____

1.* Vul aan tot een hele.



a. $\frac{2}{3} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{3}$



b. $\frac{3}{5} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{5}$

2.* Reken uit.

$\frac{1}{2}$ deel is 12 kinderen, dus $\frac{2}{2}$ deel is kinderen.

$\frac{1}{4}$ deel is 7 horloges, dus $\frac{4}{4}$ deel is horloges.

$\frac{1}{5}$ deel is 3 schriften, dus $\frac{5}{5}$ deel is schriften.

3.* Reken uit.

$\frac{4}{7}$ deel is 32 boeken, dus $\frac{1}{7}$ deel is boeken en $\frac{7}{7}$ deel is boeken.

$\frac{2}{8}$ deel is 40 bladzijden, dus $\frac{1}{8}$ deel is bladzijden en $\frac{8}{8}$ deel is bladzijden.

4.*

Jennifer heeft $\frac{1}{5}$ deel van een fles water opgedronken. Dat is 200 milliliter.

Hoeveel milliliter water zat er in de volle fles?

..... milliliter.

2. Een breuk aanvullen tot een hele

★★ 2 sterren

1.** Reken uit.

$\frac{1}{2}$ van de afstand = 8 km. De hele afstand = ... **16** ... km.

$\frac{1}{3}$ van de afstand = 5 km. De hele afstand = km.

$\frac{1}{5}$ van de afstand = 3 km. De hele afstand = km.

$\frac{1}{4}$ van de afstand = 6 km. De hele afstand = km.

$\frac{1}{10}$ van de afstand = 2 km. De hele afstand = km.

2.** Reken uit.

$\frac{2}{3}$ deel van de plank is 60 cm. De hele plank is cm.

$\frac{3}{4}$ deel van de plank is 75 cm. De hele plank is cm.

$\frac{4}{5}$ deel van de plank is 200 cm. De hele plank is cm.

$\frac{5}{6}$ deel van de plank is 75 cm. De hele plank is cm.

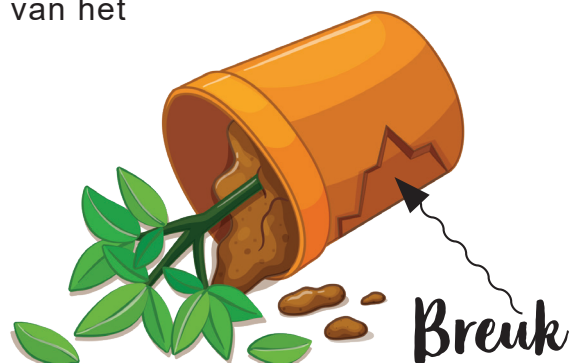
$\frac{7}{9}$ deel van de plank is 63 cm. De hele plank is cm.

3.**

Op het feestje van Lea zijn 20 gasten. Dat is $\frac{4}{5}$ deel van het aantal mensen dat ze heeft uitgenodigd.

Hoeveel mensen heeft Lea uitgenodigd?

..... mensen.



2. Een breuk aanvullen tot een hele

☆☆☆ 3 sterren _____

1.*** Reken uit.

$\frac{2}{3}$ van een netje sinaasappels = 4 sinaasappels; 1 vol netje = ... 6 ... sinaasappels.

$\frac{2}{4}$ van een zak = 12 walnoten; 1 hele zak = walnoten.

$\frac{3}{5}$ van de kinderen in de klas = 18 kinderen; 1 volle klas = kinderen.

$\frac{4}{6}$ van de reizigers in de bus = 32 reizigers; 1 volle bus = reizigers.

$\frac{3}{7}$ van het pak koekjes = 6 koekjes; 1 vol pak = koekjes.

2.*** Reken uit.

$\frac{4}{5}$ van het bedrag = € 12,80. Het hele bedrag = €

$\frac{2}{3}$ van het bedrag = € 18,30. Het hele bedrag = €

$\frac{3}{4}$ van het bedrag = € 5,70. Het hele bedrag = €

$\frac{5}{7}$ van het bedrag = € 2,25. Het hele bedrag = €

$\frac{8}{10}$ van het bedrag = € 27,20. Het hele bedrag = €

3.***

Voor een promo-actie deelt Michael 256 pakjes yoghurtdrink uit. Dat is $\frac{8}{10}$ deel van het totaal dat hij bij zich heeft. Hoeveel pakjes heeft hij in totaal bij zich?

..... pakjes.

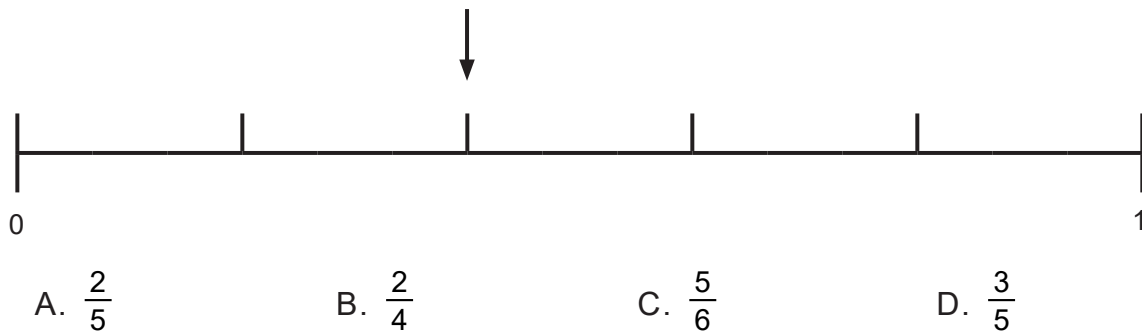
3. Een breuk plaatsen op een getallenlijn

★ 1 ster

1.* Welke pijl geeft de plaats van de breuk aan? Omcirkel het goede antwoord.



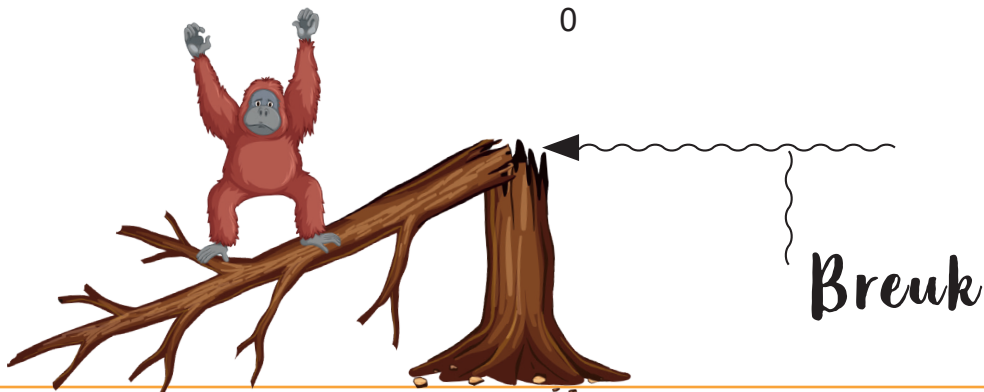
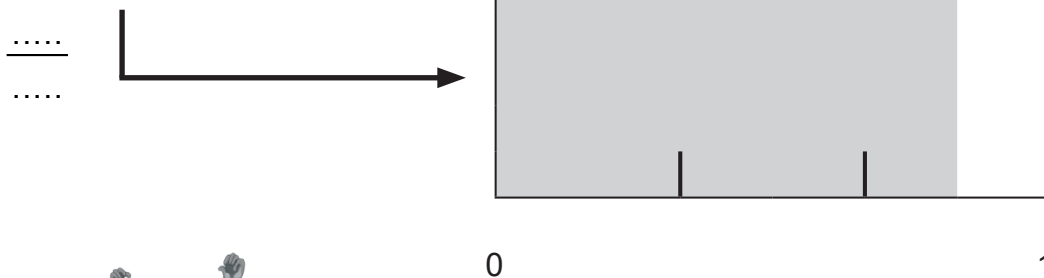
2.* Welk getal hoort bij de pijl? Omcirkel het goede antwoord.



3.*

Rana verft een muur op school.

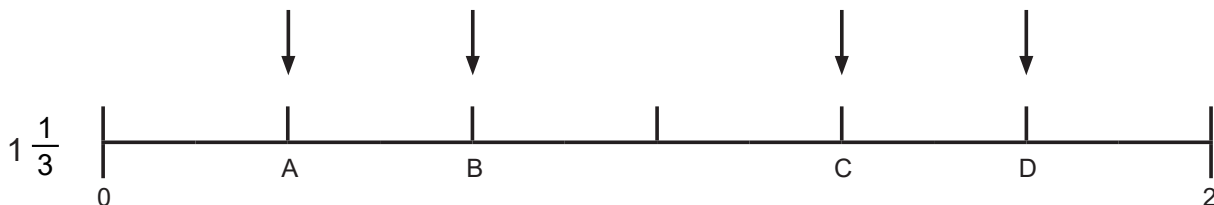
Welk deel van de muur is al geverfd?



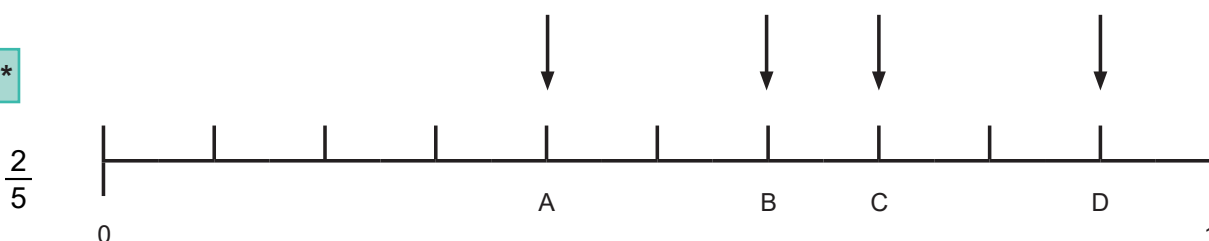
3. Een breuk plaatsen op een getallenlijn

★★ 2 sterren _____

1.** Welke pijl geeft de plaats van de breuk aan? Omcirkel het goede antwoord.

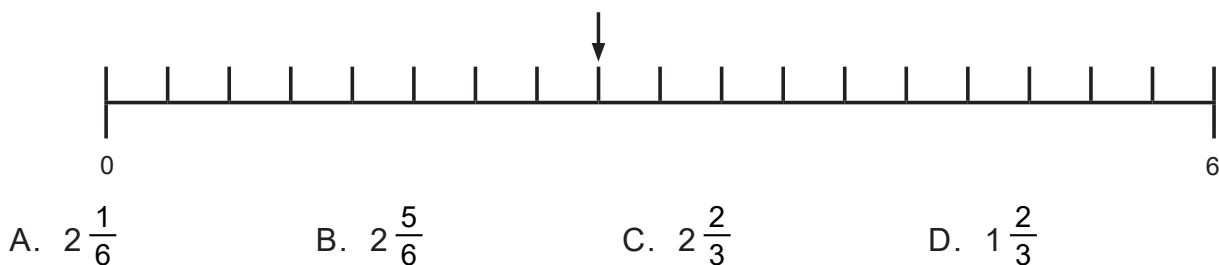


2.**

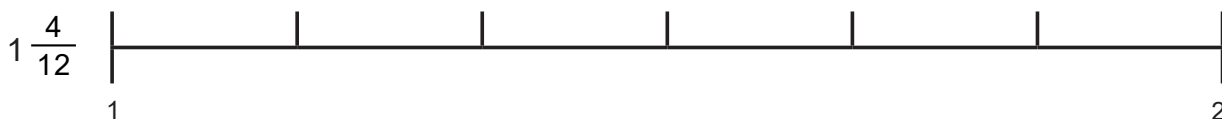


★★★ 3 sterren _____

1.** Welk getal hoort bij de pijl? Omcirkel het goede antwoord.



2.** Waar hoort de breuk? Geef met een pijl op de getallenlijn de plaats van de breuk aan.



4. Breuken gelijknamig maken

★ 1 ster _____

1.* Maak de breuken gelijknamig.

$$\frac{1}{2} \text{ en } \frac{1}{4} = \dots \frac{2}{4} \dots \text{ en } \dots \frac{1}{4} \dots$$

$$\frac{1}{2} \text{ en } \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{3} \text{ en } \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{4} \text{ en } \frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{2} \text{ en } \frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

2.*

Leila en Jimmy hebben allebei een pak zoute crackers gekocht. In elk pak zitten 30 zoute crackers. Leila heeft $\frac{6}{30}$ van de crackers gegeten. Jimmy heeft $\frac{1}{5}$ van de crackers gegeten.

Hebben Leila en Jimmy evenveel crackers gegeten?

★★ 2 sterren _____

1.** Maak de breuken gelijknamig.

$$\frac{3}{5} \text{ en } \frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{4}{7} \text{ en } \frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{9} \text{ en } \frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

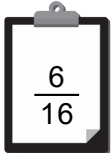
$$\frac{8}{9} \text{ en } \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

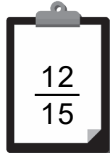
$$\frac{6}{8} \text{ en } \frac{2}{4} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

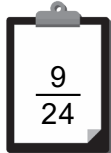
4. Breuken gelijknamig maken

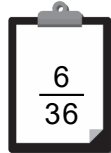
2.**

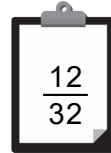
Juf Louise doet een rekenspel met de klas. 10 leerlingen houden borden omhoog waarop de volgende breuken staan:

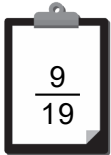

$$\frac{6}{16}$$

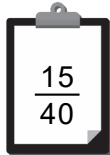

$$\frac{12}{15}$$

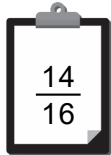

$$\frac{9}{24}$$

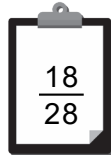

$$\frac{6}{36}$$

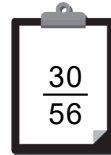

$$\frac{12}{32}$$


$$\frac{9}{19}$$


$$\frac{15}{40}$$


$$\frac{14}{16}$$


$$\frac{18}{28}$$


$$\frac{30}{56}$$

De andere leerlingen moeten de 4 breuken noteren die gelijk zijn aan $\frac{3}{8}$.

Welke zijn dat? Omcirkel de goede antwoorden.

★★★ 3 sterren

1.*** Maak de breuken gelijknamig.

$$\frac{4}{7} \text{ en } \frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{10} \text{ en } \frac{7}{8} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{14} \text{ en } \frac{5}{7} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{4}{9} \text{ en } \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{20} \text{ en } \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} \text{ en } \frac{\dots}{\dots}$$

2.***

Op het schoolbord staan de volgende breuken geschreven:

$$\frac{40}{55} \quad \frac{32}{40} \quad \frac{18}{20} \quad \text{en} \quad \frac{72}{90}. \quad \text{Welke breuken zijn gelijk aan } \frac{4}{5}?$$

$$\frac{\dots}{\dots} \quad \text{en} \quad \frac{\dots}{\dots}$$

Antwoorden

1. Een breuk als deel van een geheel.

1.*

a. $\frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{4}$

c. $\frac{4}{9}$

d. $\frac{7}{12}$

e. $\frac{9}{10}$

2.*

10 voetbalplaatjes

1.**

15 - 6

15 - 8

8

2.**

9 - 40

50 - 40

90

3.**

€ 120

1.***

9 , 18

5 , 15

3 , 9

3 , 12

4 , 20

2.***

1,2 km - 3 kg

3,6 dl - € 10,50

€ 2,25

3.***

160 gasten

2. Een breuk aanvullen tot een hele.

1.*

a. $\frac{1}{3}$ b. $\frac{2}{5}$

2.*

24 kinderen

28 horloges

15 schriften

3.*

8 en 56 boeken

20 en 160 bladzijden

4.*

1000 milliliter

1.**

16 km

15 km

15 km

24 km

20 km

2.**

90 cm

100 cm

250 cm

90 cm

81 cm

3.**

25 mensen

Antwoorden

1.***

6 sinaasappels
24 walnoten
30 kinderen
48 reizigers
14 koekjes

2.***

€ 16
€ 27,45
€ 7,60
€ 3,15
€ 34

3.***

320 pakjes

3. Een breuk plaatsen op een getallenlijn.

1.*

B

2.*

A

3.*

$\frac{5}{6}$

1.**

C

2.**

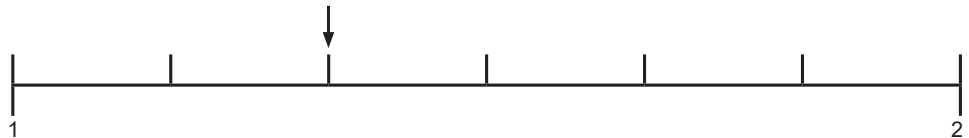
A

1.***

C

2.***

$1\frac{2}{6} = 1\frac{4}{12}$



4. Breuken gelijknamig maken.

1.*

$\frac{2}{4}$ en $\frac{1}{4}$ - $\frac{3}{6}$ en $\frac{1}{6}$
 $\frac{2}{6}$ en $\frac{1}{6}$ - $\frac{2}{8}$ en $\frac{1}{8}$
 $\frac{4}{8}$ en $\frac{1}{8}$

2.*

ja

1.**

$\frac{18}{30}$ en $\frac{25}{30}$ - $\frac{20}{35}$ en $\frac{21}{35}$
 $\frac{40}{72}$ en $\frac{9}{72}$ - $\frac{8}{9}$ en $\frac{6}{9}$
 $\frac{6}{8}$ en $\frac{4}{8}$

2.**

$\frac{6}{16}$, $\frac{9}{24}$, $\frac{12}{32}$, $\frac{15}{40}$

1.***

$\frac{20}{35}$ en $\frac{14}{35}$ - $\frac{12}{40}$ en $\frac{35}{40}$
 $\frac{5}{14}$ en $\frac{10}{14}$ - $\frac{8}{18}$ en $\frac{6}{18}$
 $\frac{9}{20}$ en $\frac{15}{20}$

2.***

$\frac{32}{40}$ en $\frac{72}{90}$