

# WERKWOORDSPELLING



SIMPEL SCHEMA WERKWOORDSPELLING	
tegenwoordige tijd	
enkelvoud	meervoud
ik - ik-vorm	het hele werkwoord
jij, hij, zij - ik-vorm + t	
verleden tijd	
sterk werkwoord	zwak werkwoord
schrijf zoals je het hoort	laatste letter van de ik-vorm in 't kofschip?
	dan ik-vorm + te
	niet in 't kofschip?
	dan ik-vorm + d
	meervoud
	ik-vorm + -ten of -den
voltooide tijd	
voltooid deelwoord eindigt op -en	geen -en? gebruik dan 't kofschip
schrijf zoals je het hoort	laatste letter van de ik-vorm in 't kofschip
	voltooid deelwoord eindigt op -t
	niet in 't kofschip?

voltooid deelwoord eindigt op -d

## 1. Personen herkennen

We beginnen met enkelvoud en meervoud.

*Jan loopt op straat.*

Jan is alleen, dus het is enkelvoud.

*Jan en Piet lopen op straat.*

Jan en Piet zijn samen: dat is meervoud.

Kijk wat er met het werkwoord gebeurt.

*Jan **loopt** op straat.*

*Jan en Piet **lopen** op straat.*

Het werkwoord verandert. Loopt wordt lopen als de zin van enkelvoud in meervoud verandert.

Enkelvoud.

Ik - is de eerste persoon enkelvoud.

Jij - is de tweede persoon enkelvoud.

Hij, zij, Piet, de hond, de tafel, en ga maar door. Dat is de derde persoon enkelvoud.

Meervoud.

Wij - is de eerste persoon meervoud.

Jullie - is de tweede persoon meervoud.

Zij, Piet en Jan, de honden, de tafels, en ga maar door. Dat is de derde persoon meervoud.

### Persoonsvorm

Het werkwoord dat verandert heet de persoonsvorm. Dat is belangrijk, want vaak moet je nadenken hoe je het op de juiste wijze moet spellen.

**Oefening 1 - Geef met E of M aan of de zin enkelvoud of meervoud is**

- E  M - De jongens spelen een partijtje voetbal.
- E  M - Rick en John gaan zwemmen.
- E  M - De hele klas zingt mee.
- E  M - In de wei lopen heel veel geiten.
- E  M - Jij vond mijn verloren jas.
- E  M - Andere kinderen hebben hun werk nog niet af.
- E  M - Als het regent, kun je niet buiten spelen.
- E  M - Soms leest oma de krant.
- E  M - Vannacht zag je heel veel sterren aan de hemel.
- E  M - Henk gaat morgen op vakantie.
- E  M - Zonder sokken krijg je koude voeten.
- E  M - Hij schilt de appel voordat hij hem opeet.
- E  M - In sinaasappelsap zitten heel veel sinaasappels.
- E  M - De stofzuiger maakt veel lawaai.
- E  M - Nu ben ik het helemaal beu.
- E  M - De film is erg spannend.
- E  M - In China eten ze met stokjes.
- E  M - Bert en Ernie zijn alweer op de tv.

**Oefening 2 - Geef met 1, 2 of 3 aan of de zin in de eerste, tweede of derde persoon is.**

- 1  2  3 - Ik werk heel hard.

- 1  2  3 - De juf leest voor.
- 1  2  3 - Piet gaat naar de winkel.
- 1  2  3 - Jij hebt mijn jas aan.
- 1  2  3 - Wij gaan maandag op vakantie.
- 1  2  3 - Hoor jij de kat ook miauwen?
- 1  2  3 - Opa zit weer te kaarten.
- 1  2  3 - In Afrika zijn veel leeuwen
- 1  2  3 - Jullie zijn vandaag aan de beurt.
- 1  2  3 - Elsje krijgt een ijsje van haar moeder.
- 1  2  3 - Wij hebben een nieuwe auto.
- 1  2  3 - Ik schrijf in mijn schrift.
- 1  2  3 - Piet zit boven op een schildpad.
- 1  2  3 - Hebben wij het antwoord deze keer wel goed?
- 1  2  3 - De tafel zakt door.
- 1  2  3 - Tennissen is een leuke sport.
- 1  2  3 - Lees jij dat boek vandaag nog uit?
- 1  2  3 - Henk en Kees roepen naar de scheidsrechter.
- 1  2  3 - Loop je met me mee?
- 1  2  3 - Jij verveelt je meer dan ooit.

**Oefening 3 - Geef met E of M en 1, 2 of 3 aan of de zin in enkel- of meervoud is en in welke persoon.**

- E  M -  1  2  3 - Ik ga schaatsen.
- E  M -  1  2  3 - Wij rennen achter de bal aan.

- E  M -  1  2  3 - Jij hebt een rode neus.
- E  M -  1  2  3 - De bal ligt op het dak.
- E  M -  1  2  3 - Tante Trees gaat naar de kapper.
- E  M -  1  2  3 - Hebben jullie Liesje gezien?
- E  M -  1  2  3 - Ik neem een strandbal mee.
- E  M -  1  2  3 - Kees en Henk vallen tegelijk van hun fiets.
- E  M -  1  2  3 - Opa komt morgen op bezoek.
- E  M -  1  2  3 - In de folder staat een mooie aanbieding.
- E  M -  1  2  3 - Je bent elk jaar een keer jarig.
- E  M -  1  2  3 - Zij sporten alleen op zondag.
- E  M -  1  2  3 - De buurvrouw oefent op haar piano.
- E  M -  1  2  3 - Het eten is bijna klaar.
- E  M -  1  2  3 - Pak jij de boodschappen even?
- E  M -  1  2  3 - Liesje en haar moeder gaan kleren kopen.
- E  M -  1  2  3 - Tijdens de wedstrijd eten wij popcorn.
- E  M -  1  2  3 - De lamp schijnt in mijn ogen.
- E  M -  1  2  3 - In de fruitmand liggen bananen en peren.
- E  M -  1  2  3 - Je hebt je best gedaan.

## 2. Tijden herkennen

De persoonsvorm verandert als de tijd van de zin verandert.

*Jan loopt op straat.*

*Jan liep op straat.*

Dat deed hij gisteren. Nu is hij weer thuis

Loopt wordt liep.

*Jan loopt op straat.*

Dat noemen we **tegenwoordige tijd**, want dat is op dit moment.

*Jan liep op straat.*

Dat noemen we **verleden tijd**, want dat is voorbij.

### Voltooide tijd

Er is nog een tijd: de voltooide tijd.

*Jan heeft op straat gelopen.*

Dat is ook voorbij, maar er staat een voltooid deelwoord in de zin.

*Jan heeft op straat **gelopen**.* Gelopen is het voltooid deelwoord.

Heeft is in deze zin de persoonsvorm. Dat is het werkwoord dat verandert als de tijd of de personen veranderen.

*Jan en Piet **hebben** op straat gelopen*

Een voltooid deelwoord begint vaak met ge-.

*Piet heeft gefietst.*

*Elsje is gevallen.*

Maar soms niet.

*Klaas heeft de tafel bekrast.*

### Hulpwerkwoord

*Piet heeft gefietst.*

*Elsje is gevallen.*

*Klaas heeft de tafel bekrast.*

Het is je vast opgevallen dat in deze voorbeeldzinnen steeds twee werkwoorden staan. Het voltooid deelwoord en een hulpwerkwoord.

In een zin met een voltooid deelwoord staat altijd een hulpwerkwoord. Vaak voorkomende hulpwerkwoorden zijn:

*zijn, worden, hebben*



**Oefening 4 - Geef met T of V aan of de zin in de tegenwoordige of de verleden tijd staat.**

- T  V - De kaars brandt de hele avond.
- T  V - De auto reed door het rode stoplicht.
- T  V - Hij sliep gisteren bij zijn opa.
- T  V - De eend zwemt lekker in de vijver.
- T  V - Met kerstmis stond er een boom in de kamer.
- T  V - Lachten jullie mij uit?
- T  V - De knikkers stuiterden op de grond.
- T  V - Ligt de kat op de koelkast?
- T  V - Een trompet heeft drie ventielen.
- T  V - De fietsband van Marieke was lek.
- T  V - De trein had vertraging.
- T  V - Hield jij die stoel bezet voor je vriend?
- T  V - Ik weet het antwoord niet.
- T  V - Na het zwemmen ben je nat en moe.
- T  V - De politie stuitte op sporen van een inbraak.
- T  V - Lang haar stond je beter.
- T  V - De snaar van de viool brak.
- T  V - Je moet hard trappen als je tegen de wind in fietst.
- T  V - Van teveel thee drinken moet je plassen.
- T  V - Mijn oom ging vaak vissen.
- T  V - De tafel van zeven vind ik het moeilijkst.



### 3. Tegenwoordige tijd

Bij de eerste persoon enkelvoud schrijf je de ik-vorm van het werkwoord.

De ik-vorm hoor je als je **ik** voor het werkwoord zet.

fietsen - ik-vorm is: ik fiets.

lopen - ik-vorm is: ik loop.

tikken - ik-vorm is: ik tik.

*Ik loop naar school.*

De ik-vorm is heel belangrijk, omdat de vervoegingen (de vormen) van het werkwoord in de tegenwoordige tijd enkelvoud en in het zwakke werkwoord in de verleden tijd met de ik-vorm beginnen.

*Ik loop - Piet loopt = ik-vorm + t*

*ik ren - ik rende = ik-vorm + de*

Bij de tweede en de derde persoon enkelvoud schrijf je een -t achter de ik-vorm.

*Ik ren - jij rent heel hard.*

*Ik val - Piet valt op zijn knie.*

*Ik gooi - hij gooit een bal.*

Je schrijft de -t ook als je hem niet hoort.

*Ik word - opa wordt tachtig.*

Bij de tweede persoon enkelvoud moet je opletten.

Als jij (of je, als je er jij van kunt maken) achter de persoonsvorm staat, schrijf je geen -t.

*Loop jij naar school?*

*Ren jij maar door.*

*Word je morgen tien?*

Meervoud in de tegenwoordige tijd is gemakkelijk. Je kunt gewoon het hele werkwoord gebruiken.

*Wij varen in een leuke boot.*

*Kees en Jan zwemmen in de sloot.*

*De paarden staan te wachten.*

**Oefening 5 - Vul het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.**

De garagehouder [verkopen]..... mijn vader een kapotte uitlaat.

Kippen en eenden [leggen]..... witte eieren.

De leerling[knippen]..... lange zinnen.

De koeien [geven]..... verse melk.

[Eten]..... rupsen alleen groene blaadjes?

De ijverige schilder [schuren]..... en [verven]..... de lelijke deur.

De meester en de juf [geven]..... leuke lesjes.

De hongerige eekhoorn [verstoppert]..... lekkere beukenootjes.

De lieve leesmoeder [geven]..... Marieke een lange leesbeurt.

De postbode [brengen]..... ons een dikke brief.

Het leergierige kind [vragen]..... de meester een belangrijk lesje.

Ik [geven]..... de jonge poes magere melk.

Vader en moeder [geven]..... mij een cadeautje.

Wie [vertellen]..... het geheim aan hem?

[kopen]..... jullie fruit voor de zieke leerling?

De hond [eten]..... zijn bak leeg.

De agent [wijzen]..... ons de weg.

De fotograaf [nemen]..... snel een foto.

[gaan]..... je mee naar school?

De auto [stoppen]..... voor het stoplicht.

[willen]..... jij dit pakje naar het postkantoor brengen?

Ik [zetten]..... de radio zachtjes aan.

De stationschef [fluiten].....

De enthousiaste juffrouw [schrijven]..... het hele bord vol.

Ik [hangen]..... mijn rode jas naast een zwarte jas aan de kapstok.

Jan [vergeten]..... zijn stinkende gymkleden mee naar huis te nemen.

Een kind [huilen].....

De marktkoopman [schreeuwen].....

[zwemmen]..... jij?

De drenkeling [spartelen].....

Een mens [ademen].....

[regenen]..... het?

De radio [spelen].....

Wie [bellen]..... nog zo laat?

Een baby [kraaien].....

Het paard [hebben]..... water gedronken.

[hebben]..... vader vroeger gevoetbald?

Het huis [zijn]..... gisteren afgebroken.

Grote en kleine kinderen [lopen]..... door elkaar.

De arme man [spelen]..... op zijn gitaar in de winkelstraat.

De jongens [hebben]..... gevochten.

#### **4. Verleden tijd - Sterk werkwoord**

In de verleden tijd is het belangrijk of het werkwoord sterk of zwak is.

Een sterk werkwoord verandert van klank in de verleden tijd.

*Lopen - liepen*

*vechten - vochten*

Sterke werkwoorden spel je zoals je ze hoort.

*Piet liep op straat.*

*De kleuters vochten met elkaar.*

Let op: schrijf in de verleden tijd nooit een extra -t achter de ik-vorm van het werkwoord.

*Jan werd verrast.*

*Piet bood veel geld voor het schilderij.*

Sterke werkwoorden worden ook wel klankvaste of onregelmatige werkwoorden genoemd.

**Oefening 6 - Vul het werkwoord in de verleden tijd in.**

[komen]..... jij vanavond bij mij?

[lopen]..... jij een eindje mee?

[steken]..... hij de drukke straat over?

[vragen]..... die man jou de weg.

's Morgens [laten]..... wij de hond uit.

Barend [lezen]..... mij een spannend verhaaltje voor.

De agent [geven]..... mij een bekeuring.

De kinderen [steken]..... voorzichtig de gevaarlijke straat over.

De sportieve auto [rijden]..... erg snel.

De trein [vertrekken]..... om tien uur.

De vlugge jongen [lopen]..... hard weg.

Het meisje [doen]..... de moeilijke oefeningen voor.

Het vliegtuig [hebben]..... een geslaagde noodlanding gemaakt.

In de verte [zien]..... ik een groot schip.

Je [hebben]..... het mooi geschreven.

Men [nemen]..... ons examen af.

Om zes uur [worden]..... de nieuwe krant gebracht.

Op tafel [liggen]..... een nieuw kleed.

Vader [bieden]..... ons een lift aan.

Vader, moeder en alle kinderen [bieden]..... oude opa iets aan.

Wij [drinken]..... een kop hete soep.

Jij [moeten]..... voor de kinderen ijs halen.

Marion [eten]..... een rode appel.

Onno [slijpen]..... zijn potlood met een puntenslijper.

De bloempot [vallen]..... om.  
De lekkende pen [vallen]..... op de grond.  
Hij [spreken]..... mij voortdurend tegen.  
Ik [blijven]..... graag bij u logeren.  
Bijna [vergeten]..... ik mijn leuke boek.  
Wie [komen]..... mij helpen?  
Karel [staan]..... vroeg op.  
[brengen]..... de postbode jullie een grote brief?  
Achter de kast [liggen]..... een gebroken liniaal.  
Vorige week vrijdag [komen]..... in onze straat een lawaaiig orgel.  
[gaan]..... jouw oudste broer naar Zwitserland?  
Achter de wolken [schijnen]..... de felle zon.  
De conciërge [brengen]..... ons verse koffie en thee.  
De juf [geven]..... mij een nieuw schrift.  
De minister [vragen]..... de Tweede Kamer meer geld.  
De verpleger [geven]..... de zieke patiënt een injectie.  
Kevin [schrijven]..... zijn lieve oma een brief.  
Zij [geven]..... haar snelle paard de sporen.  
De man [vragen]..... de weg aan de geduldige politieagent.  
De oppasser [geven]..... lekkere vissen aan de zeehonden.  
Ik [krijgen]..... elke week zakgeld, maar nu niet meer.

## 5. Verleden tijd - Zwak werkwoord

Zwakke werkwoorden veranderen niet van klank.

*De kleuter huilt.*



In de verleden tijd wordt dat:

*De kleuter huilde.*

*De kat plast in zijn bak. - De kat plaste in zijn bak.*

### **'t kofschip**

Je zoekt eerst de ik-vorm van het werkwoord.

tikken - ik tik

Als de laatste letter van de ik-vorm eindigt op een van de volgende letters t k f s ch p x, zet je er bij enkelvoud -te achter en bij meervoud -ten.

*Ik tik - hij tikte op het raam.*

*Ik fiets - ik fietste op straat.*

*Ik lach - Elsie lachte mij uit.*

Je kunt van die letters een soort woord maken.

### **t kofschip**

Dat kun je gemakkelijker onthouden.

(Ook de x hoort bij het 't kofschip.)

Als de laatste letter van de ik-vorm niet in 't kofschip zit, zet je -de of -den achter de ik-vorm.

Bij enkelvoud -de, bij meervoud -den.

*Ik huil - de kleuter huilde heel hard.*

*Ik vul - de bezoekers vulden heel de zaal.*

*Ik ren - het hondje rende weg.*

### **v wordt f of z wordt s**

Soms verandert de laatste letter van de ik-vorm van v of z in het hele werkwoord in f of s.

*Suizen - Ik suis*

*Wuiven - ik wuif*

Dan kijk je toch naar de laatste letter van de stam (hele werkwoord - en), en dat is de v of de z. Die letters zitten niet in 't kofschip, dus komt achter deze werkwoorden altijd -de of -den.

*De koning wuifde naar het publiek.*

*De skiërs suisden van de berg af.*

Let op dat je ook gewoon -te, -ten, -de of -den achter de ik-vorm zet als die eindigt op een -t of -d. Dan staan er dus twee t's of d's.

*Oma brandde haar vingers.*

*Tante zette koffie.*

*De koeien voedden hun kalfjes.*

*De kleuters stootten tegen elkaar.*

**Oefening 7 - Vul het werkwoord in de verleden tijd in.**

Al zingend [huppelen]..... de vrolijke meisjes door de gymzaal.

De arme man [spelen]..... op zijn gitaar in de winkelstraat.

Opa [verzamelen]..... postzegels.

De auto [stoppen]..... voor het stoplicht.

De bakker [bakken]..... het brood in de nieuwe oven.

Gisteren [regenen]..... Het heel de dag.

De boer [verzorgen]..... het zieke paard.

De drenkeling [spartelen].....

De Eskimo's [bouwen]..... hun iglo's op het gladde ijs.

De fietsenhandelaar [tonen]..... ons zijn nieuwe model racefiets.

[trappen]..... Piet de blauwe bal stiekem weg?

De fotograaf [maken]..... een slechte foto.

De fotografen [bestormen]..... het veld.

De kok [bereiden]..... een lekker maal.

De gastheer [stellen]..... de gasten één voor één voor.

[wonen]..... jouw tante in Amerika?

De goochelaar [bezorgen]..... de kinderen een leuke middag.

De gymleraar [leren]..... de kinderen klimmen en klauteren.

Vorige week [lusten]..... jij verse radijsjes.

De hond [pakken]..... de kromme tak.

De hongerige eekhoorn [verstoppert]..... lekkere beukenootjes.

De houthakker [vellen]..... vandaag de oude eik.

[Maken]..... de nieuwe spits een doelpunt?

De ijverige schilder [schuren]..... en [verven]..... de deur.

[Zetten]..... jij het theewater op?

De juffrouw [vertellen]..... een spannend verhaal aan haar groep.

De kinderen [bouwen]..... een leuke hut.

De klokken [luiden].....

De kok [braden]..... en [bakken].....

[Bakken]..... de bakker lekkere broodjes en verse koeken?

De leerling[knippen]..... lange zinnen.

De lieve honden [rennen]..... naar hun baas.

De lieve kinderen [ruimen]..... het speelgoed vlug op.

De marktkoopman [schreeuwen].....

[willen]..... jij dit pakje naar het postkantoor brengen?

De meester [beloven]..... de bovenbouwers een hoofdrol.

De meisjes [luisteren].....

De metselaar [bouwen]..... voor ons een nieuwe garage.

De monteur [repareren]..... de witte wasmachine.

De oude man [hoesten]..... steeds.

De planten [groeien]..... en [bloeien].....

[zemen]..... het kind de vieze ramen?

## 6. Voltooid tijd

Veel voltooid deelwoorden eindigen op -en. Die schrijf je zoals je ze hoort.

*Ik heb de wedstrijd gelopen.*

Ook voltooid deelwoorden van sterke werkwoorden schrijf je zoals je ze hoort.

*Ik heb een nieuwe fiets gekocht.*

Bij voltooid deelwoorden van zwakke werkwoorden gebruik je 't kofschip.

Als de laatste letter van de ik-vorm een letter in het 't kofschip is, eindigt het voltooid deelwoord op een -t.

*Ik tik - die man is getikt.*

*Ik zet - oma heeft koffie gezet.*

*Ik las - de hekken zijn aan elkaar gelast.*

Zit de laatste letter van de ik-vorm niet in 't kofschip?

Dan eindigt het voltooid deelwoord op een -d

*De wedstrijd is geëindigd.*

*Piet heeft het hout verbrand.*

*De boef heeft eindelijk bekend.*

Let goed op bij woorden waarbij in de ik-vorm de z in een s verandert en de v in een f. Dan kijk je niet naar de ik-vorm, maar naar de stam en die eindigt op een z of een v. Die letters zitten niet in 't kofschip, dus de voltooid deelwoorden eindigen allemaal op een -d.

*Gesuisd*

*Gewuifd*

*Verhuisd*

**Oefening 8 - Vul het voltooid deelwoord in.**

De bal is van het dak [rollen].....

Mijn fiets is [vallen].....

Piet heeft zijn neus [stoten].....

De tas is [vallen].....

De Eskimo heeft zijn iglo op het ijs [bouwen].....

Gisteren heeft opa bij ons [eten].....

Oma heeft in het bos [wandelen].....

De taart is [aanbranden].....

De dokter heeft de zieke een pil [geven].....

Moeder heeft ons een ijsje [beloven].....

Jan heeft heel hard [fietsen].....

Het meisje is hard [vallen].....

Heb jij [jokken].....?

De tuinman heeft het gras [maaien].....

Sinterklaas heeft een nieuwe stoomboot [bouwen].....

De wedstrijd is eindelijk [beginnen].....

De boer heeft de tractor [starten].....

Ik heb alle woorden goed [schrijven].....

De timmerman heeft eindelijk alle planken [zagen].....

De aardappels zijn allemaal [verkopen].....

De wolf heeft heel lang [rennen].....

Opa en oma hebben de hele avond [kaarten].....

Het water heeft de hele ochtend [koken].....

De dief heeft het geld zomaar [pakken].....

Hij heeft die jongen weer [stompen] .....

Heeft Jacyntha met David [dansen] .....?

Ik ben erg [verbazen]..... over mijn goede cijfers.

Op het kamp was veel regen [voorspellen] .....

Is dit voor mij [bestemmen].....?

Op school wordt teveel [vergaderen] .....

De boekhandel heeft de prijzen [verhogen] .....

De hond heeft de hele dag [blaffen] .....

Hij heeft die tas [weggrissen] .....

Helaas is hij te vroeg [sterven] .....

Anne is voor de gevolgen [terugdeinzen].....

Hajar en Ilham hebben veel avonturen [beleven] .....

Nadine was bijna door de afdelingsleider [schorsen] .....

Die kat heeft me [krabben] .....

Heb ik jou dat [vertellen] .....

De jongen heeft zich niet [beheersen] .....

Heb je [kijken] of hij ziek was? .....

De hele les heeft dat kind [huilen] .....

De kinderen hebben goed naar de juf [luisteren] .....

Keesje zei dat hij [vallen] .....was.

## 7. Het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord

Je kunt een voltooid deelwoord gebruiken als bijvoeglijk naamwoord.

*De gelopen wedstrijd.*

*De gefietste afstand*

Er zijn twee regels

Als het voltooid deelwoord eindigt op -en, dan schrijf je het bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoord met -en.

*Ik heb dat verboden.* Verboden eindigt op -en - *De verboden kamer.*

*Ik heb de tekening bekeken.* - *De bekeken tekening.*

Als het voltooid deelwoord niet eindigt op -en, dan schrijf je het bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoord zo kort mogelijk; dus zonder -n.

*De tafel is bekrast.* - *De bekraste tafel.*

*Jan heeft gerend.* - *Jan kijkt naar de gerende wedstrijd.*

Er is ook een uitzondering

Als het verkeerd klinkt, schrijf je het bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoord met twee t's.

*De voortgezette wedstrijd.*



**Oefening 9 - Vul het bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoord in**

De [slijpen]..... potloden liggen in het bakje.

Vader kijkt naar het [verven]..... tuinhuisje.

De kinderen lachen om het [tekenen]..... figuurtje.

Oma geeft het [verwennen]..... kind een snoepje.

Ik lust geen [koken]..... groenten.

De kinderen zoeken naar het [verstoppem]..... cadeau.

Liesje brengt het [lezen]..... boek terug naar de bibliotheek.

Tante kijkt naar het [verkopem]..... huis.

[stelen]..... spullen mag je niet verkopen.

De soldaten staan voor de [vernielen]..... brug.

In de lente staat de wei vol met [scheren]..... schapen.

Het winkelmeisje doet de [betalen]..... trui in een tasje

Kees vindt het [aanbranden]..... eten niet lekker.

De kleuter laat de [bekrassen]..... tekening aan de juf zien.

Met een breken..... ei kun je mij niet blij maken.

Els reed naar huis met haar [plakken]..... band.

Rol die [kleuren]..... ballen even van de tafel.

In het ziekenhuis ligt het vol met [besmetten]..... mensen.

Aan de waslijn hangen je [wassen]..... kleren.

Jan lacht om de [mislukken]..... poging.

Henk wilt zijn [ruilen]..... speelgoed terug.

De eekhoorn is zijn [verstoppem]..... eikeltjes kwijt.

## 8. Werkwoorden uit het Engels

Bij de verleden tijd van werkwoorden uit het Engels kijk je niet naar de letter waarop de ik-vorm eindigt, maar luister je naar de klank.

De laatste letter van *ik race* klinkt als -s en die letter zit in 't kofschip. Dan schrijf je -te of -ten achter de ik-vorm.

*Ik racete vorige week.*

Het voltooid deelwoord van *race* eindigt op een -t

*Gisteren heb ik geracet.*

Zit de klank van de laatste letter van de ik-vorm niet in 't kofschip? Dan zet je -de of -den achter de ik-vorm en eindigt het voltooid deelwoord op -d.

*Ik upgradede gisteren mijn ipad.*

*Jan heeft zijn ipad geupgraded.*