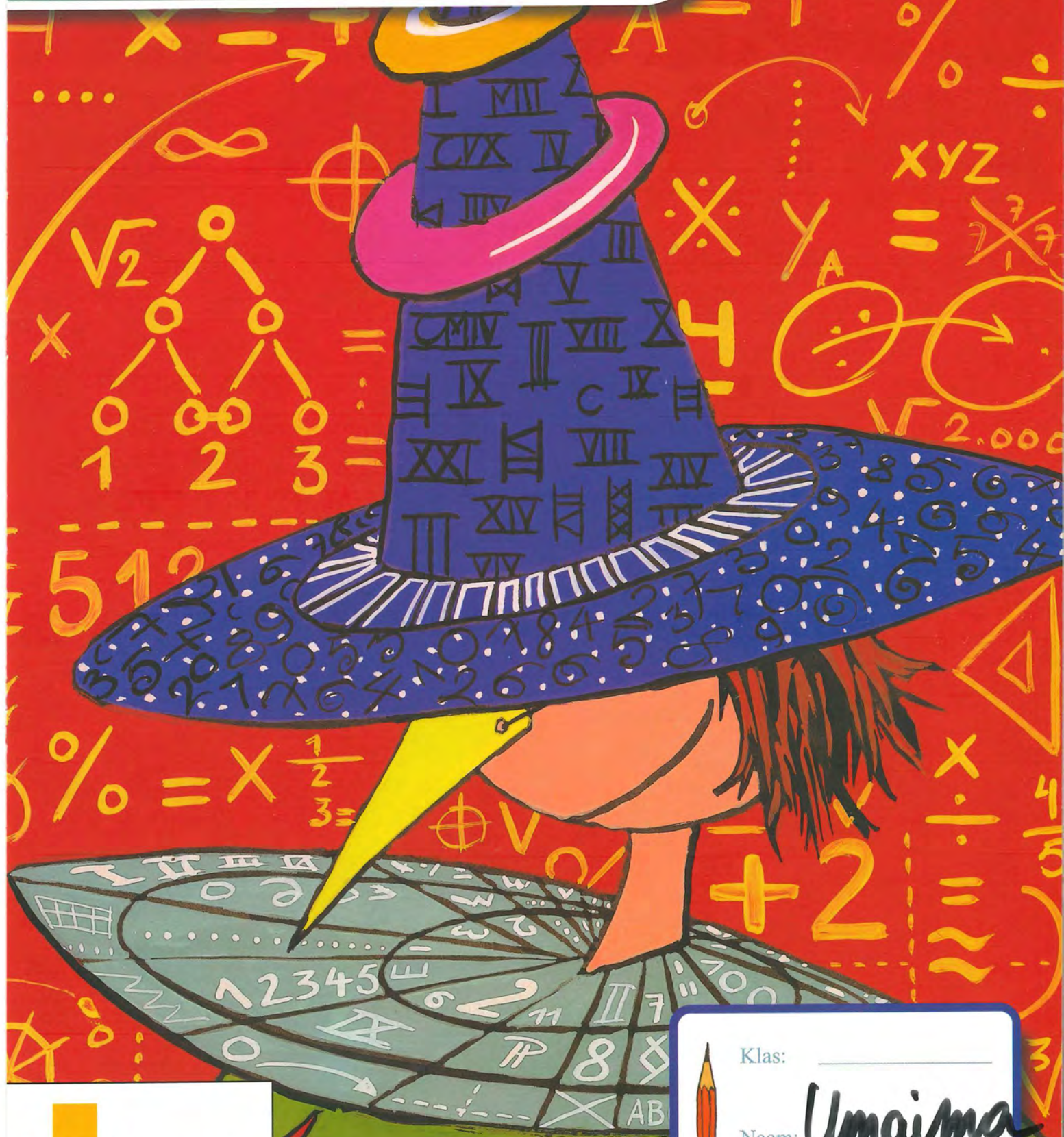


Zo gezegd, zo gerekend!

6A
deel 1

werkboek



Plantyn



Klas: _____

Naam: _____

Umaima

2.

Zo gezegd, zo gerekend!

werkboek 6A deel 1

Auteurs zesde leerjaar:

Eugeen De Varé, Stan Gobien, Georgette Jacobs,
Roger Sannen, Hilde Somers

Eindredactie:

Eugeen De Varé, Stan Gobien, Georgette Jacobs,
Herman Jacobs, Roger Sannen, Hilde Somers



Plantyn



1

We onthouden!

het kalenderjaar	het schooljaar
1 kalenderjaar telt _____ dagen.	1 schooljaar telt _____ schoolmaanden.
_____ weken.	_____ trimesters.
_____ maanden.	_____ semesters.
_____ trimesters.	
_____ kwartalen.	
_____ semesters.	
1 trimester telt _____ maanden.	
1 kwartaal telt _____ maanden.	
1 semester telt _____ maanden.	

2

Vul in.

Juli en augustus hebben samen _____ dagen.

Van 15 september tot en met 30 september is _____ dagen.

Van 1 september tot 10 september is _____ dagen.

Van 10 september tot 1 oktober is _____ dagen.

Tussen 31 augustus en 1 oktober tel je _____ dagen.

Tussen 5 september en 30 september tel je _____ dagen.

Vandaag over een week is het _____.

14 dagen geleden was het _____.

Over 10 dagen is het _____.



1

Wat duurt het langste? Duid telkens aan.

- | | | |
|--|----|--|
| ☐ 7 weken | of | ☐ 31 dagen |
| ☐ 6 weken en 2 dagen | of | ☐ 1 maand en 5 dagen |
| ☐ 8 weken en 6 dagen | of | ☐ 2 maanden en 1 week |
| ☐ 42 dagen | of | ☐ 1 maand en 10 dagen |
| ☐ 1 jaar | of | ☐ 2 maanden en 3 weken |

2

Welke opeenvolgende maanden hebben samen 62 dagen? Kruis aan.

- | | |
|--|--|
| ☐ oktober en november | ☐ december en januari |
| ☐ november en december | ☐ juli en augustus |
| ☐ mei en juni | ☐ september en oktober |

1

Bepaal de tijdsduur.

Van 15 november tot en met 16 januari: _____ dagen.

Van 25 februari tot en met 9 maart: _____ dagen.

Van 6 november tot 25 januari: _____ dagen.

Van 12.04 tot 12.06: _____ dagen.

Tussen 21 juli en 1 september tel je _____ dagen.

2

Schrijf een verhaal en stel er een rekenvraag bij.

Gebruik maximum drie gegevens uit de tabel van oefening 1.

Los de rekenvraag ook op.



verhaal: _____

formules: _____

antwoord: _____

Remediëren

1 Noteer de getallen.

1 _____	5 _____
2 _____	6 _____
3 _____	7 _____
4 _____	8 _____

2 Plaats het passende teken (=, <, >) tussen de getallen.

2 476 208	.	476 712		467 217	.	647 127
8 002 125	.	8 200 125		8 020 125	.	8 020 521
4 672 000	.	4 726 000		4 276 000	.	4 267 000
5 102 750	.	5 201 750		5 201 570	.	5 021 570



3 Rangschik de getallen.

- Gebruik de vier getallen van oefening 2 die uiterst links staan.

_____ < _____ < _____ < _____

- Gebruik de vier getallen van oefening 2 die uiterst rechts staan.

_____ > _____ > _____ > _____

4 Noteer de waarde van de aangegeven cijfers.

6 742 476

6	7	4	2	4	7	6	_____
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	_____
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	_____
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	_____

2 047 056

2	0	4	7	0	5	6	_____
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	_____
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	_____
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	_____

5

Noteer de getallen.

8 M 7 HD 3 TD 1 D 9 H 4 T 2 E

7 M 3 D 2 T

3 HD 8 H 2 E

3 M 6 D 4 H 1 T

8 T 2 HD 5 M 6 H 1 D

6

Analyseer de getallen.

7 245 809

675 084

1 400 062

804 408

7

Noteer de gevraagde getallen.

het vorige tiental	het vorige getal		het volgende getal	het volgende tiental
_____	_____	6 240 009	_____	_____

het vorige duizendtal	het vorige honderdtal		het volgende honderdtal	het volgende duizendtal
_____	_____	1 329 086	_____	_____

het vorige honderdduizendtal	het vorige tienduizendtal		het volgende tienduizendtal	het volgende honderdduizendtal
_____	_____	3 527 601	_____	_____

het vorige miljoental	het vorige honderdduizendtal		het volgende honderdduizendtal	het volgende miljoental
_____	_____	9 475 248	_____	_____

8

Noteer passende getallen kleiner dan 10 000 000.

- Het getal ligt tussen zes en zeven miljoen.
Het cijfer van de E is de helft van het cijfer van de H.
Het cijfer van de duizendtallen is een veelvoud van acht, verschillend van nul.
Het cijfer van de tienduizendtallen is de helft van het cijfer van de duizendtallen.
De overige cijfers zijn veelvouden van vijf.

- Het getal is een veelvoud van duizend.
Het cijfer van de duizendtallen is twee meer dan de som van de laatste drie cijfers.
Het cijfer van de tienduizendtallen is kleiner dan het cijfer van de duizendtallen.
De eerste twee cijfers vormen een getal dat deelbaar is door negen.



1

Rangschik de getallen.

2 476 208 8 002 125 476 712 4 672 000

_____ < _____ < _____ < _____

467 217 8 020 125 427 600 5 201 570

_____ > _____ > _____ > _____

2

Noteer de getallen.

2 M 6 TD 7 D 1 T 8 E

1 M 4 HD 1 D 2 E

5 M 1 HD 4 D 3 H

6 D 5 HD 4 H 4 T

4 E 2 TD 3 M 6 H 5 D

3

Analyseer de getallen.

1 578 654	
500 104	
9 050 031	
600 006	

4

Noteer de gevraagde getallen.

het vorige tiental	het vorige getal		het volgende getal	het volgende tiental
		1 245 999		

het vorige duizental	het vorige honderdtal		het volgende honderdtal	het volgende duizental
		4 725 050		

het vorige honderdduizental	het vorige tienduizental		het volgende tienduizental	het volgende honderdduizental
		1 333 005		

het vorige miljoental	het vorige honderdduizental		het volgende honderdduizental	het volgende miljoental
		7 200 000		

1

Vul de kolommen verder aan.

1 610 240	3 246 164	6 890 780	
1 632 240	4 246 165	6 670 670	
1 654 240	5 246 166	6 450 560	7 654 543
			8 765 654
			9 876 765

2

Noteer de getallen.

7 M meer dan 2 462 184

5 D minder dan 825 000

8 H minder dan 8 462 400

60 H meer dan 2 462 184

70 E minder dan 684 265

3

Vul in.

	de twee juist voorafgaande			de twee juist volgende	
getallen			4 724 999		
honderd-tallen			379 800		
TD			4 218 111		
M			6 250 789		
HD			7 080 250		

4

Noteer vijf verschillende kenmerken van het getal 4 270 500.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Remediëren

1

Noteer de getallen.

1 _____	6 _____
2 _____	7 _____
3 _____	8 _____
4 _____	9 _____
5 _____	10 _____

2

Onderstreep de getallen in de zinnen.

De kosten voor de modernisering van het zuiveringsstation worden op 2,4 miljoen euro geschat.

De werken aan de ring rond Antwerpen kosten 9,8 miljoen euro per km.

Denemarken telt 4 876 246 inwoners.

In New York komen dagelijks ongeveer 6,85 miljoen mensen werken.

Noteer de getallen met een komma uit de tekst tweemaal: eenmaal met behulp van een kommagetal en een woord en eenmaal voluit in cijfers.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3

Noteer de gevraagde getallen.

het vorige tiental	het vorige getal		het volgende getal	het volgende tiental
_____	_____	2 148 599	_____	_____
het vorige duizendtal	het vorige honderdtal		het volgende honderdtal	het volgende duizendtal
_____	_____	5 578 000	_____	_____
het vorige honderdduizendtal	het vorige tienduizendtal		het volgende tienduizendtal	het volgende honderdduizendtal
_____	_____	2 386 100	_____	_____

het vorige miljoental	het vorige honderdduizental		het volgende honderdduizental	het volgende miljoental
_____	_____	6 957 400	_____	_____

4

Rond de getallen af zoals opgegeven:

	het dichtstbijzijnde duizental	het dichtstbijzijnde honderdduizental
2 786 247	_____	_____
6 852 647	_____	_____
3 671 041	_____	_____
2 510 000	_____	_____

5

Rond de getallen zinnig af.

Maak de schatting bij de gegeven bewerking.

te maken bewerking	afronding eerste getal	afronding tweede getal	schatting
$5\,247\,245 + 2\,578\,632$	_____	_____	_____
$9\,523\,654 - 5\,574\,698$	_____	_____	_____
$6 \times 1\,024\,863$	_____	_____	_____
$6\,752\,357 : 8$	_____	_____	_____
$8\,524\,347 : 9$	_____	_____	_____

6

Noteer de getallen voluit in cijfers.

2,7 miljoen: _____

0,8 miljoen: _____

5,14 miljoen: _____

3,9 miljoen: _____

1,5 miljoen: _____

6,5 miljoen: _____

Noteer deze getallen met behulp van een kommagetal en een woord.

2 500 000:	_____	750 000:	_____
6 250 000:	_____	1 110 000:	_____
9 200 000:	_____	6 100 000:	_____

1 Noteer de gevraagde getallen.

het vorige tiental	het vorige getal		het volgende getal	het volgende tiental
_____	_____	7 999 599	_____	_____

het vorige duizendtal	het vorige honderdtal		het volgende honderdtal	het volgende duizendtal
_____	_____	5 578 963	_____	_____

het vorige honderdduizendtal	het vorige tienduizendtal		het volgende tienduizendtal	het volgende honderdduizendtal
_____	_____	4 762 909	_____	_____

het vorige miljoental	het vorige honderdduizendtal		het volgende honderdduizendtal	het volgende miljoental
_____	_____	3 200 000	_____	_____

2 Rond de getallen af zoals opgegeven.

	het dichtstbijzijnde duizendtal	het dichtstbijzijnde honderdduizendtal
2 582 247	_____	_____
4 654 768	_____	_____
1 247 041	_____	_____
8 445 200	_____	_____

3

Rond de getallen zinnig af.
Maak de schatting bij de gegeven bewerking.

te maken bewerking	afronding eerste getal	afronding tweede getal	schatting
$6\,547\,245 - 1\,954\,632$			
$2\,478\,654 + 5\,987\,321$			
$4 \times 2\,104\,863$			
$5\,841\,204 : 6$			
$7\,345\,007 : 8$			



4

Noteer de getallen in cijfers.

1,2 miljoen: _____

0,9 miljoen: _____

6,56 miljoen: _____

7,2 miljoen: _____

Noteer deze getallen met behulp van een kommagetal en een woord.

4 500 000: _____

8 900 000: _____

8 100 000: _____

540 000: _____



1

Vul de kolommen verder aan.

1 555 404	2 115 125	5 123 456	_____
2 666 404	3 116 126	5 123 506	_____
3 777 404	4 117 127	5 123 556	4 333 222
_____	_____	_____	5 444 333
_____	_____	_____	6 555 444
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2

Noteer.

het vorige honderdduizental	het vorige duizental		het volgende duizental	het volgende honderdduizental
_____	_____	8 145 599	_____	_____
_____	_____	2 199 208	_____	_____
_____	_____	8 988 853	_____	_____

3

Rond de getallen af.

	het dichtstbijzijnde honderdduizental	het dichtstbijzijnde miljoental
4 547 247	_____	_____
9 512 147	_____	_____
6 541 041	_____	_____
7 321 000	_____	_____

4

Noteer de getallen in cijfers.

2,71 miljoen: _____	0,72 miljoen: _____
3,16 miljoen: _____	8,91 miljoen: _____
5,85 miljoen: _____	6,37 miljoen: _____

Noteer deze getallen met behulp van een kommagetal en een woord.

2 550 000: _____	570 000: _____
1 220 000: _____	9 010 000: _____
3 750 000: _____	8 100 000: _____

5

Vul een passende bewerking in.
Maak de schatting bij de gegeven bewerking.

	mogelijke bewerking	afronding eerste getal	afronding tweede getal	schatting
+	_____	2 800 000	3 250 000	_____
-	_____	7 700 000	2 500 000	_____
+	_____	9 500 000	2 700 000	_____
x	_____	6	1 500 000	_____
:	_____	7 200 000	8	_____
:	_____	8 800 000	11	_____



6

Noteer vijf verschillende kenmerken van het getal 8040725.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Remediëren

1

We onthouden!

De som van getallen verandert niet als je de termen van plaats verwisselt.

Dat noem je de _____ eigenschap.

Bij de **optelling** heeft de plaats van de **haken** **geen invloed** op de som.

Dat noem je de schakeleigenschap.

Bij de **afbrekking** mag je de **termen** niet van plaats verwisselen want dan verandert het verschil.

Bij de **afbrekking** **bepalen haken de volgorde** bij het uitwerken van de oefening.

2

Los op.



$4\,000 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,000 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,000 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90\,000 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800\,000 + 2\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300\,000 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200\,000 + 20\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\,000 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60\,000 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40\,000 + 4\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90\,000 + 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100\,000 + 120\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300\,000 + 85\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,500\,000 + 500\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

Vul aan.

$500 + \underline{\hspace{2cm}} = 2\,000$

$10 + \underline{\hspace{2cm}} = 900$

$150 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\,000$

$700 + \underline{\hspace{2cm}} = 5\,000$

$6 + \underline{\hspace{2cm}} = 600$

$950 + \underline{\hspace{2cm}} = 9\,000$

$72\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 100\,000$

$61\,500 + \underline{\hspace{2cm}} = 70\,000$

$8\,500 + \underline{\hspace{2cm}} = 20\,000$

$65\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 800\,000$

$500\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 8\,000\,000$

$2\,200\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 5\,000\,000$

$2\,300\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 7\,000\,000$

$5\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 8\,000\,000$

4

Los op.

$$5\,000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,000 - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,000 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,000 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,000 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90\,000 - 7\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50\,000 - 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60\,000 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40\,000 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90\,000 - 22\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400\,000 - 250\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200\,000 - 25\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500\,000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100\,000 - 5\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200\,000 - 105\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,000\,000 - 300\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,000\,000 - 25\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,000\,000 - 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,000\,000 - 250\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,000\,000 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

Vul in.

$$1\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 700$$

$$4\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 3\,100$$

$$6\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 5\,200$$

$$9\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 8\,300$$

$$8\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 720$$

$$1\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 200$$

$$8\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 6\,200$$

$$6\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 4\,300$$

$$80\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 7\,000$$

$$60\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 37\,000$$

$$800\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 720\,000$$

$$600\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 510\,000$$

$$100\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 2\,000$$

$$200\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 12\,000$$

$$400\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 134\,000$$

$$700\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 455\,000$$

$$1\,000\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 50\,000$$

$$8\,000\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 550\,000$$

$$7\,000\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 25\,000$$

$$3\,000\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 725\,000$$

$$5\,000\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 1\,100\,000$$

$$2\,000\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 1\,250\,000$$

$$7\,000\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 1\,555\,000$$

$$4\,000\,000 - \underline{\hspace{2cm}} = 1\,375\,000$$

6

Reken uit op een handige manier. Noteer tussenuitkomsten.

$$700 + 300 + 5\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50\,000 + 5\,000 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,000 + 82\,000 + 8\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 + 60 + 600\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 400 + 40\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7

Los op.

$$(7\,000 - 700) - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,000 - (700 - 50) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(600\,000 - 250\,000) - 4\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,000 - (900 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(6\,000 - 550) - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$350\,000 - (200\,000 - 1\,000) = \underline{\hspace{2cm}}$$

1

Los op.



$$6\,000 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30\,000 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,000 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70\,000 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,000 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80\,000 + 3\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20\,000 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40\,000 + 33\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200\,000 + 4\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300\,000 + 50\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400\,000 + 28\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$550\,000 + 250\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600\,000 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900\,000 + 300\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70\,000 + 30\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700\,000 + 77\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120\,000 + 4\,800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$404\,000 + 40\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$350\,000 + 35\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$260\,000 + 40\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2**Los op.**

$9\,000 - 400 =$ _____	$60\,000 - 500 =$ _____
$7\,000 - 80 =$ _____	$40\,000 - 1 =$ _____
$5\,000 - 5 =$ _____	$20\,000 - 50 =$ _____
$80\,000 - 9\,000 =$ _____	$50\,000 - 29\,000 =$ _____
$400\,000 - 63\,000 =$ _____	$8\,000\,000 - 550\,000 =$ _____
$600\,000 - 100 =$ _____	$7\,000\,000 - 81\,000 =$ _____
$500\,000 - 5\,000 =$ _____	$9\,000\,000 - 9\,000 =$ _____
$400\,000 - 109\,000 =$ _____	$7\,000\,000 - 9 =$ _____

3**Vul in.**

$500 +$ _____ $= 4\,000$	$50 +$ _____ $= 900$
$9 +$ _____ $= 900$	$550 +$ _____ $= 5\,000$
$800 +$ _____ $= 6\,000$	$20 +$ _____ $= 2\,000$

4**Reken uit op een handige manier. Noteer tussenuitkomsten.**

$30\,000 + 10\,000 + 500 =$	_____
$8\,000 + 22\,000 + 60 =$	_____
$72\,000 + 8\,000 + 200 =$	_____
$6\,000 + 74\,000 + 50 =$	_____
$8\,000 + 600 + 22\,000 =$	_____

5**Los op.**

$(8\,000 - 400) - 50$	$=$	_____
$8\,000 - (400 - 50)$	$=$	_____
$(300\,000 - 200\,000) - 1\,000$	$=$	_____
$300\,000 - (200\,000 - 1\,000)$	$=$	_____
$(3\,000 - 500) - 5$	$=$	_____
$3\,000 - (500 - 5)$	$=$	_____

1**Reken uit op een handige manier.**

$$5\,000 + 4\,500 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,000 + 9\,000 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60\,000 + 15\,000 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55\,000 + 5\,500 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\,000 + 32\,000 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,000 + 66\,000 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**2****Los eerst de gegeven oefening op.****Zet dan de haken op een andere plaats en los ook die oefening op.**

$$(67\,000 - 15\,000) - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85\,000 - (50\,000 - 500) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(950\,000 - 220\,000) - 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$450\,000 - (200\,000 - 1\,000) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9\,000 - 4\,400) - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80\,000 - (9\,900 - 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(303\,000 - 100) - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Remediëren

1

Kruis aan wat voor de figuren geldt en benoem dan de vierhoeken.

- ☐ vier hoeken
- ☐ vier gelijke hoeken
- ☐ vier rechte hoeken
- ☐ overstaande hoeken zijn gelijk
- ☐ vier zijden
- ☐ vier gelijke zijden
- ☐ overstaande zijden zijn gelijk
- ☐ overstaande zijden zijn evenwijdig
- ☐ minstens één paar evenwijdige zijden



- ☐ vier hoeken
- ☐ vier gelijke hoeken
- ☐ vier rechte hoeken
- ☐ overstaande hoeken zijn gelijk
- ☐ vier zijden
- ☐ vier gelijke zijden
- ☐ overstaande zijden zijn gelijk
- ☐ overstaande zijden zijn evenwijdig
- ☐ minstens één paar evenwijdige zijden



- ☐ vier hoeken
- ☐ vier gelijke hoeken
- ☐ vier rechte hoeken
- ☐ overstaande hoeken zijn gelijk
- ☐ vier zijden
- ☐ vier gelijke zijden
- ☐ overstaande zijden zijn gelijk
- ☐ overstaande zijden zijn evenwijdig
- ☐ minstens één paar evenwijdige zijden



- ☐ vier hoeken
- ☐ vier gelijke hoeken
- ☐ vier rechte hoeken
- ☐ overstaande hoeken zijn gelijk
- ☐ vier zijden
- ☐ vier gelijke zijden
- ☐ overstaande zijden zijn gelijk
- ☐ overstaande zijden zijn evenwijdig
- ☐ minstens één paar evenwijdige zijden



- ☐ vier hoeken
- ☐ vier gelijke hoeken
- ☐ vier rechte hoeken
- ☐ overstaande hoeken zijn gelijk
- ☐ vier zijden
- ☐ vier gelijke zijden
- ☐ overstaande zijden zijn gelijk
- ☐ overstaande zijden zijn evenwijdig
- ☐ minstens één paar evenwijdige zijden

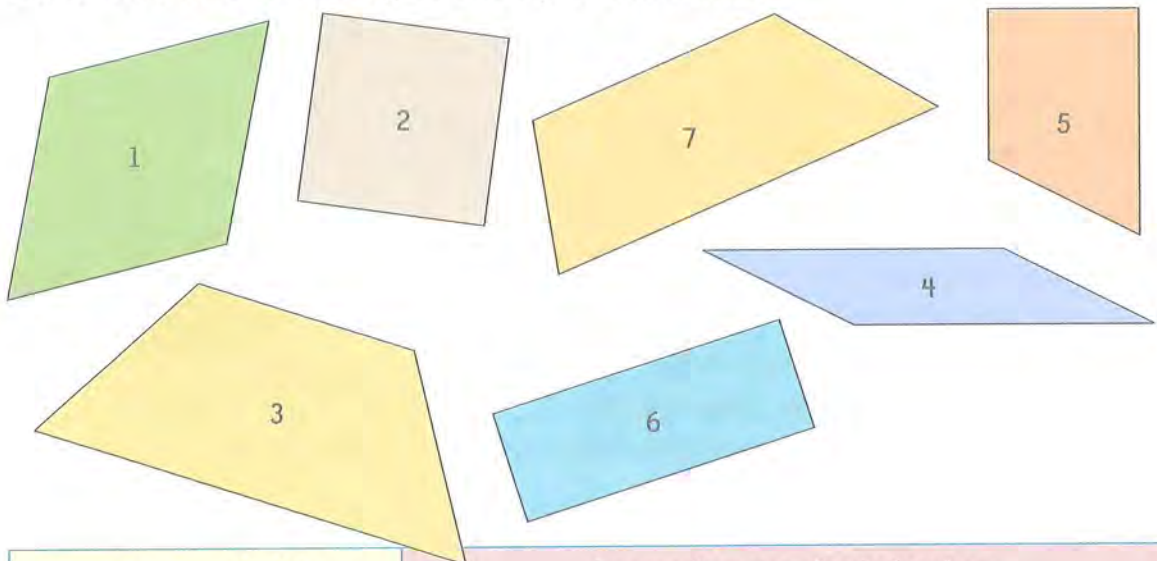


- ☐ vier hoeken
- ☐ vier gelijke hoeken
- ☐ vier rechte hoeken
- ☐ overstaande hoeken zijn gelijk
- ☐ vier zijden
- ☐ vier gelijke zijden
- ☐ overstaande zijden zijn gelijk
- ☐ overstaande zijden zijn evenwijdig
- ☐ minstens één paar evenwijdige zijden



2

Vul de nummers van de figuren in bij de kenmerken.



nummers van de figuren	kenmerken van de vierhoeken
	vierhoeken met minstens één paar evenwijdige zijden
	vierhoeken met twee paar evenwijdige zijden
	vierhoeken met vier gelijke zijden
	vierhoeken met vier gelijke hoeken
	vierhoeken met vier gelijke zijden én met vier gelijke hoeken

3**Vul de namen van de vierhoeken in.**

Hebben twee paar evenwijdige zijden: _____

Hebben vier gelijke hoeken: _____

Hebben vier gelijke zijden: _____

**4****Construeer de volgende vierhoeken. Maak vooraf een schets op een werkblad.**

- Teken het vierkant $ABCD$.
 $[AB] = 3,5 \text{ cm}$

- Teken de ruit $DEFG$.
 $[DE] = 3,5 \text{ cm}$ en hoek $D = 70^\circ$

- Teken het parallellogram $HIJK$.
 $[HI] = [JK] = 4 \text{ cm}$.
De hoogte is $2,5 \text{ cm}$.

- Teken het trapezium $LMNO$.
Hoek L is 90° .
 $[LM] \parallel [NO]$
 $[LM] = 3,5 \text{ cm}$ en $[NO] = 4,5 \text{ cm}$

5

Waar of niet waar? Kruis aan.

	waar	niet waar
Elke ruit is ook een vierkant want er zijn vier gelijke zijden.	☐	☐
Elke rechthoek is ook een parallellogram.	☐	☐
In elk parallellogram zijn de overstaande zijden evenwijdig.	☐	☐
Elk vierkant is een rechthoek én ook een ruit.	☐	☐
De ruit $ABCD$ met een hoek A van 90° is een vierkant.	☐	☐



1

Construeer de volgende vierhoeken. Maak vooraf een schets in je rekenschrift.

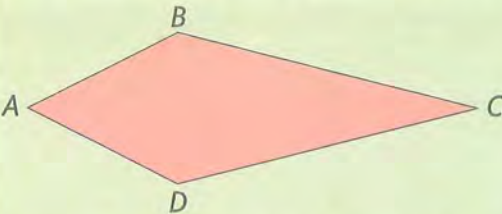
- Teken het vierkant $RSTU$.
De omtrek is 12 cm.
- Teken de ruit $VWXY$.
De omtrek is 12 cm.

- Teken het trapezium $KLMN$.
 $[KL] \parallel [MN]$
 Hoek K = hoek N = 90°
 $[MN] = 3,5$ cm
 $[KL] = 4$ cm
 De hoogte staat loodrecht op
 $[KL]$ en $[MN]$ en meet 3 cm.



2

Waar of niet waar? Kruis aan.

	waar	niet waar
Elke ruit is een parallellogram.	☐	☐
Elk parallellogram is een trapezium.	☐	☐
Elk parallellogram heeft minstens twee scherpe hoeken.	☐	☐
	☐	☐
Deze vierhoek is geen ruit maar wel een trapezium.	☐	☐



1

Waar of niet waar? Kruis aan.

	waar	niet waar
Het parallellogram $ABCD$ met hoek A gelijk aan 90° is een rechthoek.	☐	☐
De ruit $RSTU$ met hoek R gelijk aan 90° is een vierkant.	☐	☐
Het trapezium $MNOP$ met een rechte hoek M heeft nog een andere hoek die recht is.	☐	☐
Elk trapezium met vier gelijke zijden is een vierkant.	☐	☐
Het parallellogram $VWXY$ met V als rechte hoek heeft twee scherpe en twee stompe hoeken.	☐	☐



2

Construeer de volgende vierhoeken op een werkblad.
Maak vooraf een schets.

- Teken de ruit $OPQR$. De omtrek is 14 cm. Hoek P is 60° .
- Teken het parallellogram $ABCD$.
 - $[AB] \parallel [CD]$
 - $[AB] = 4 \text{ cm}$
 - $[BC] = 3 \text{ cm}$
 - Hoek D is 60° .
- Teken de rechthoek $EFGH$.
 - $[EF] = 2 \times [FG]$
 - De omtrek is 15 cm.

1

Los op.

$5 \times 9\,000 =$ _____	$8 \times 8\,000 =$ _____	$4 \times 9\,000 =$ _____
$6 \times 70\,000 =$ _____	$6 \times 80\,000 =$ _____	$6 \times 90\,000 =$ _____
$7 \times 40\,000 =$ _____	$9 \times 30\,000 =$ _____	$8 \times 70\,000 =$ _____
$9 \times 100\,000 =$ _____	$7 \times 60\,000 =$ _____	$6 \times 50\,000 =$ _____

2

Los op.

$7\,200 : 8 =$ _____	$72\,000 : 8 =$ _____	$720\,000 : 8 =$ _____
$280\,000 : 4 =$ _____	$360\,000 : 4 =$ _____	$81\,000 : 9 =$ _____
$42\,000 : 6 =$ _____	$64\,000 : 8 =$ _____	$640\,000 : 8 =$ _____
$5\,600 : 7 =$ _____	$56\,000 : 7 =$ _____	$560\,000 : 7 =$ _____

3

Los op. Noteer tussenstappen.

$14 \times 6\,000 =$	_____
$5 \times 150\,000 =$	_____
$15 \times 40\,000 =$	_____
$20 \times 2\,500 =$	_____
$4 \times 230\,000 =$	_____
$9 \times 17\,000 =$	_____

4

Los op. Noteer tussenstappen.

$480\,000 : 4 =$	_____
$96\,000 : 6 =$	_____
$175\,000 : 5 =$	_____
$63\,700 : 7 =$	_____
$840\,048 : 4 =$	_____
$810\,540 : 9 =$	_____

5

We onthouden!

De bewerking tussen **haken** werk je **altijd eerst** uit.

Als er geen haken staan, geef je **altijd voorrang aan de vermenigvuldiging en de deling** en werk je **van links naar rechts**.

Pas daarna maak je de optelling en de aftrekking. Ook hier werk je steeds **van links naar rechts**.

6

Los op. Noteer tussenstappen.

$$\begin{array}{rcl}
 6 \times (120\,000 - 30\,000) & = & \text{_____} \\
 4 \times 165\,000 + 4 \times 15\,000 & = & \text{_____} \\
 (960\,000 : 8) - (160\,000 : 8) & = & \text{_____} \\
 (210\,700 - 140\,000) : 7 & = & \text{_____} \\
 480\,960 : 3 \times 2 & = & \text{_____} \\
 80\,060 \times 2 : 4 & = & \text{_____}
 \end{array}$$

7

Schrijf een rekenverhaal bij deze formule en los het op.

$$(208\,000 + 36\,000) : 8 =$$



1

Los op.

$$\begin{array}{rcl}
 6 \times 70\,000 & = & \text{_____} \\
 7 \times 9\,000 & = & \text{_____} \\
 8 \times 60\,000 & = & \text{_____}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{rcl}
 720\,000 : 8 & = & \text{_____} \\
 72\,000 : 9 & = & \text{_____} \\
 560\,000 : 8 & = & \text{_____}
 \end{array}$$

2**Los op. Je mag tussenstappen noteren.**

$6 \times 82\,000 =$

$7 \times 170\,000 =$

$4 \times 36\,500 =$

$8 \times 104\,000 =$

$63\,700 : 7 =$

$637\,000 : 7 =$

$84\,000 : 6 =$

$125\,000 : 5 =$

**3****Vul aan zodat de gelijkheid klopt.**

$7 \times 81\,000 = \underline{\hspace{1cm}} \times 80\,000 + \underline{\hspace{1cm}} \times 1\,000$

$6 \times 15\,000 = 6 \times 10\,000 + 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times 20\,000 = 8 \times 10\,000 = \underline{\hspace{1cm}}$

$9 \times 102\,000 = \underline{\hspace{1cm}} \times 100\,000 + 9 \times 2\,000$

$9 \times 20\,000 + 9 \times 10\,000 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$

**1****Vul aan zodat de gelijkheid klopt.**

$8 \times 99\,000 = 800\,000 - \underline{\hspace{1cm}}$

$12 \times 75\,000 = 750\,000 + \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times 80\,000 = 400\,000 + 80\,000$

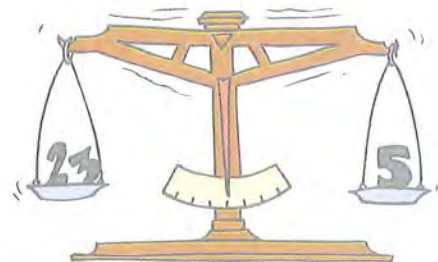
$\underline{\hspace{1cm}} : 8 = 64\,000 : 8 + 1\,600 : 8 + 80 : 8$

$8 \times (70\,000 - 6\,000) = 8 \times 60\,000 + 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$

$73\,500 : 7 = \underline{\hspace{1cm}} : 7 + 3\,500 : 7$

$18 \times 21\,200 = 424\,000 - \underline{\hspace{1cm}}$

$840\,048 : 6 = 600\,000 : 6 + \underline{\hspace{1cm}} : 6 + \underline{\hspace{1cm}} : 6$



2

Zet de rekenverhalen om in een formule en los ze op.

- Het gemiddelde aantal toeschouwers per wedstrijd was vorig jaar 25 400. Dit jaar is het gemiddelde per wedstrijd met 1 400 teruggelopen. Hoeveel toeschouwers waren er dit jaar voor de eerste vier wedstrijden samen?

formule: _____

antwoord: _____

- Vorig jaar ontvingen zes pretparken samen gemiddeld 972 000 bezoekers. De voorbije vakantie waren er 12 000 minder. Hoeveel is dat nog gemiddeld per pretpark?

formule: _____

antwoord: _____



3

Schrijf een rekenverhaal bij deze formule.

$$(6 \times 45\,000) + (3 \times 21\,000) =$$



4

Zet de rekentaal om in een formule en los ze op.

- Het viervoud van 18 000 verminderd met het quotiënt van de deling van 64 000 en 8.

- Vermenigvuldig het verschil van 82 100 en 31 100 met 7.

- Deel het verschil van 816 000 en 256 000 door 8.

- Verminder één miljoen met 112 000 en deel het verschil eerst door 4 en daarna door 2.

1 Schoolbevolking in het voltijds onderwijs tijdens één van de vorige schooljaren

basisonderwijs		secundair onderwijs	hoger onderwijs	
kleuterscholen	lagere scholen	middelbare scholen	hogescholen	universiteiten
247 515	424 110	441 867	97 800	58 439



- Hoe groot was de schoolbevolking in het hoger onderwijs?

formule: _____

schatting: _____

controle ZRM: _____

antwoord: _____

Berekening

- Hoe groot was de schoolbevolking in het hoger onderwijs en het secundair onderwijs samen?

formule: _____

schatting: _____

controle ZRM: _____

antwoord: _____

Berekening

- Hoeveel leerlingen telde de ganse schoolbevolking?

formule: _____

schatting: _____

controle ZRM: _____

antwoord: _____

Berekening

2

Noteer onder elkaar en los op.

$90208 + 589 + 600287 =$	$90208 + 589 + 600287 =$
Ik schat.	
controle ZRM	controle ZRM

$30758 + 216520 + 509842 =$	$638078 + 210674 + 7865 =$
Ik schat.	
controle ZRM	controle ZRM

3

Zoek de ontbrekende term.

$\begin{array}{r} 326081 \\ \\ 6009 \\ + 214875 \\ \hline 560721 \end{array}$	$\begin{array}{r} 319016 \\ 609824 \\ + \\ \hline 945575 \end{array}$	$\begin{array}{r} 562810 \\ \\ 17029 \\ + 346731 \\ \hline 1136043 \end{array}$
---	---	---

1

Noteer onder elkaar en los op.

$70418 + 234589 =$	$593728 + 25784 =$
Ik schat.	
M H D T D D H T E, t h d	M H D T D D H T E, t h d
controle ZRM	controle ZRM

$32648 + 6622 + 619772 =$	$27179 + 321565 + 9767 =$
Ik schat.	
M H D T D D H T E, t h d	M H D T D D H T E, t h d
controle ZRM	controle ZRM

$2758 + 657882 + 896 =$	$10967 + 333665 + 2556 =$
Ik schat.	
M H D T D D H T E, t h d	M H D T D D H T E, t h d
controle ZRM	controle ZRM

1

Zoek de ontbrekende cijfers.

	3 2 4 0 1 .	1 6 . 4 2
. 2 7 9 4 0	1 0 . . 2 7	9 . 7 0 8 4
+ 6 1 8 . . 9	+ . 7 8 . 9	+ 3 2 7 6 6
9 4 6 0 1 9	5 2 1 4 5 2	9 5 . 7 9 2



2

Los op. Gebruik je rekenschrift. Controleer de som met de ZRM.

324 699 + 285 608 + 508 936	=	_____
899 007 + 19 078 + 32 076	=	_____
259 867 + 345 038 + 48 097 + 67 912	=	_____
286 185 + 86 002 + 69 300 + 25 789	=	_____
247 025 + 405 713 + 204 057	=	_____
475 205 + 63 008 + 50 472	=	_____
634 127 + 540 025 + 64 507 + 25 047	=	_____
654 123 + 74 401 + 72 058 + 10 987	=	_____

Remediëren



1 Schoolbevolking in het voltijds onderwijs tijdens één van de vorige schooljaren

basisonderwijs		secundair onderwijs	hoger onderwijs	
kleuterscholen	lagere scholen	middelbare scholen	hogescholen	universiteiten
247 515	424 110	441 867	97 800	58 439

- Bereken het verschil tussen het aantal leerlingen in het kleuteronderwijs en in het lager onderwijs.

formule: _____

schatting: _____

controle ZRM: _____

antwoord: _____

Berekening

- Bereken het verschil tussen het aantal leerlingen in de middelbare school en het aantal studenten in de hogeschool.

formule: _____

schatting: _____

controle ZRM: _____

antwoord: _____

Berekening

- Bereken hoeveel leerlingen er in het secundair onderwijs meer waren dan in het lager onderwijs.

formule: _____

schatting: _____

controle ZRM: _____

antwoord: _____

Berekening

$728833 - 619772 =$	$628812 - 608882 =$	$644029 - 99775 =$
Ik schat.		
controle ZRM		



Zoek de ontbrekende cijfers.

$$\begin{array}{r} 70 \ . \ 24 \ . \\ - \ 83622 \\ \hline 622622 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845216 \\ - \ .47 \ .8 \ . \\ \hline 698131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5107 \ . \ 9 \\ - \ 7 \ . \ 690 \\ \hline 432099 \end{array}$$



Los op. Gebruik je rekenschrift. Controleer het verschil met de ZRM.

$(985756 - 356089) - 97532$	=	
$(1256087 - 694207) - 123506$	=	
$1256087 - 694207$	=	
$985756 - 356089$	=	
$(578012 - 264089) - 54654$	=	
$(3520054 - 542609) - 246328$	=	
$6741053 - 746087$	=	
$876048 - 318157$	=	



GROOTHANDEL VERSMISSEN – Prijslijst schooltassen per stuk.

	schooltas 'P & B'	schooltas 'Full'	schooltas 'Super'
1 stuk	€ 25	€ 32	€ 48
vanaf 5 stuks	€ 24	€ 31	€ 46
vanaf 10 stuks	€ 22	€ 29	€ 44
vanaf 50 stuks	€ 21	€ 27	€ 42
vanaf 100 stuks	€ 20	€ 26	€ 40

Raadpleeg ons voor grotere hoeveelheden.

1

Los op.

$$100 \times 1251 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 894 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 29852 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9842 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 1785 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 91752 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 20687 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78620 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Los op.

$$1000 \times 859 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1000 \times 9874 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1000 \times 2965 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5985 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1000 \times 1204 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1000 \times 112 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1000 \times 821 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$142 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

Los op.

$$10\,000 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\,000 \times 284 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\,000 \times 718 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$198 \times 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\,000 \times 92 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\,000 \times 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\,000 \times 210 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$882 \times 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

Los op. Je mag de tussenstappen noteren.

$$5 \times 128 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 18\,200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 1\,860 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 125\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

Los op. Je mag de tussenstappen noteren.

$$50 \times 240 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \times 198 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \times 2\,820 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \times 72\,160 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

Getallendictee

$$1 \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \underline{\hspace{2cm}}$$

7

Ontbind.

$$2\,902\,400 = 2\text{ M } 9\text{ HD } 2\text{ D } 4\text{ H}$$

$$40\,912\,041 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$102\,608\,704 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$909\,070\,102 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100\,406\,060 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8

Schrijf de getallen.

$$2\text{ HM } 3\text{ TM } 1\text{ M } 6\text{ HD } 2\text{ TD } 1\text{ D } 3\text{ H } 2\text{ T } 6\text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\text{ HM } 6\text{ M } 1\text{ HD } 5\text{ TD } 9\text{ D } 1\text{ T} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\text{ TM } 9\text{ HD } 2\text{ D } 3\text{ T } 4\text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\text{ HM } 1\text{ M } 2\text{ TD } 8\text{ H} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\text{ HM } 2\text{ TM } 9\text{ M } 4\text{ TD } 9\text{ H } 9\text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$$

9**Los op.**

- Vul in. Kies uit: =, > of <.

100 009 909 . 100 090 099

69 004 404 . 69 004 044

620 070 008 . 602 070 008

303 020 408 . 303 002 408

- Rangschik de getallen van klein naar groot.

202 708 890

220 708 890

202 807 890

180 680 050

180 608 500

180 600 850

10**Los op.**

100 × 280 105 = _____

1 000 × 289 187 = _____

10 000 × 75 003 = _____

50 × 290 000 = _____

100 × 6 M = _____

50 × 6 M = _____

10 000 × 8 D = _____

1 000 × 87 825 = _____

10 000 × 2 938 = _____

50 × 98 000 = _____

1**Los op.**

100 × 62 250 = _____

100 × 114 = _____

100 × 99 999 = _____

100 × 19 000 = _____

1 000 × 29 = _____

5 102 × 1 000 = _____

10 000 × 12 = _____

412 × 10 000 = _____

2**Werk uit.**

50 × 1 800 = _____

50 × 460 = _____

50 × 1 840 = _____

3**Los dit vraagstuk op. Gebruik de gegevens bovenaan op p. 38.**

De winkel voor schoolbenodigdheden 'Het penseeltje' koopt bij groothandel Versmissen tien schooltassen 'Super', vijftig schooltassen 'Full' en honderd schooltassen 'P & B'. Hoeveel kosten deze schooltassen samen?

Formule: _____

Antwoord: _____

4**Samenstellen en ontbinden.**

- Ontbind de getallen.

$$40\,702\,345 = 4\text{ TM } 7\text{ HD } 2\text{ D } 3\text{ H } 4\text{ T } 5\text{ E}$$

$$720\,307\,450 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$802\,004\,710 = \underline{\hspace{10em}}$$

- Noteer de getallen.

$$9\text{ TM } 7\text{ M } 3\text{ HD } 4\text{ TD } 6\text{ H } 9\text{ T } 9\text{ E} = \underline{\hspace{10em}}$$

$$3\text{ HM } 7\text{ TM } 6\text{ M } 8\text{ HD } 7\text{ TD } 2\text{ D } 6\text{ H } 2\text{ E} = \underline{\hspace{10em}}$$

$$7\text{ HD } 3\text{ TM } 2\text{ M } 9\text{ D } 5\text{ H } 6\text{ T} = \underline{\hspace{10em}}$$

5**Los op.**

- Vul in. Kies uit: =, > of <.

$600\,101$	.	$600\,011$		$700\,800\,004$	.	$700\,084\,000$
$820\,090\,008$	.	$802\,090\,800$		$550\,003\,804$	.	$505\,300\,840$

- Rangschik de getallen.

$$410\,708\,010 \quad 140\,807\,001 \quad 950\,068\,005 \quad 905\,608\,050$$

$$\underline{\hspace{10em}} < \underline{\hspace{10em}} < \underline{\hspace{10em}} < \underline{\hspace{10em}}$$

6**Los op.**

$100 \times 190\,281 = \underline{\hspace{10em}}$	$10\,000 \times 1\,932 = \underline{\hspace{10em}}$
$10\,000 \times 6\,802 = \underline{\hspace{10em}}$	$1\,000 \times 178\,200 = \underline{\hspace{10em}}$
$100 \times 7\text{ D} = \underline{\hspace{10em}}$	$50 \times 14\,000 = \underline{\hspace{10em}}$
$10\,000 \times 9\text{ H} = \underline{\hspace{10em}}$	$1\,000 \times 121\,308 = \underline{\hspace{10em}}$
$100 \times 2\text{ M} = \underline{\hspace{10em}}$	$50 \times 4\,600 = \underline{\hspace{10em}}$

40

1

Samenstellen en ontbinden.

- Ontbind de getallen.

$$904\,810\,205 = 9\text{HM } 4\text{M } 8\text{HD } 1\text{TD } 2\text{H } 5\text{E}$$

$$60\,802\,503 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$180\,060\,090 = \underline{\hspace{10cm}}$$

- Noteer de getallen.

$$3\text{HM } 3\text{M } 1\text{HD } 6\text{D } 2\text{H } 4\text{E} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7\text{HM } 7\text{TM } 3\text{HD } 2\text{D } 8\text{H} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7\text{TM } 1\text{HD } 9\text{D } 5\text{E} = \underline{\hspace{10cm}}$$



2

Los op.

- Vul in. Kies uit: =, > of <.

$$300\,702\,105 \quad . \quad 300\,270\,150 \quad \bigg| \quad 75\,102\,020 \quad . \quad 75\,102\,200$$

$$280\,700\,080 \quad . \quad 2\text{HM } 8\text{TM } 7\text{HD } 8\text{T} \quad \bigg| \quad 805\,150\,810 \quad . \quad 805\,015\,810$$

- Rangschik de getallen.

$$690\,125\,200 \quad 690\,152\,200 \quad 190\,100\,050 \quad 190\,001\,005$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$



3

Werk uit. Je mag de tussenstappen noteren.

$$100 \times 958\,312 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$10\,000 \times 29\,397 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(100 \times 9\,985) + (100 \times 15) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(1\,000 \times 3\text{D}) - (100 \times 3\text{T}) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(10\,000 \times 289) + (1\,000 \times 5\text{H}) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1\,000 \times 28\,159 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$50 \times 48\,001 = \underline{\hspace{10cm}}$$

4

Vul aan zodat de gelijkheid klopt. Los de oefening op.

$$2 \times 175 \times 50 = 175 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\,000 \times 3\,728 = 100 \times 3\,728 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 80\,200 \times 10 = 80\,200 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$349\,000 \times 100 = 10\,000 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

1000 900 800 700 600 500 400 300 200 100 0

5

Los op.

Een winkelketen kocht vorig jaar tienduizend schooltassen voor € 39.

Ze werden verkocht voor € 52.

Van de voorraad bleef 1/10 in het magazijn liggen.

Die voorraad werd dit jaar verkocht voor € 45.

Hoeveel winst maakte deze winkelketen in totaal met de verkoop van deze schooltassen?

stappen bij het oplossen en formules:

antwoord: _____

100% 99% 98% 97% 96% 95% 94% 93% 92% 91% 90% 89% 88% 87% 86% 85% 84% 83% 82% 81% 80% 79% 78% 77% 76% 75% 74% 73% 72% 71% 70% 69% 68% 67% 66% 65% 64% 63% 62% 61% 60% 59% 58% 57% 56% 55% 54% 53% 52% 51% 50% 49% 48% 47% 46% 45% 44% 43% 42% 41% 40% 39% 38% 37% 36% 35% 34% 33% 32% 31% 30% 29% 28% 27% 26% 25% 24% 23% 22% 21% 20% 19% 18% 17% 16% 15% 14% 13% 12% 11% 10% 9% 8% 7% 6% 5% 4% 3% 2% 1% 0%

6

Vul één getal in. Zorg ervoor dat er gelijkheid ontstaat.

$$4 \times 25 \times 78200 = \underline{\hspace{2cm}} \times 78200$$

$$429 \times 100 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \times 429$$

$$984\,000 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}} : 2$$

$$5 \times 475\,000 \times 2 \times 10 = 950\,000 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$375 \times 50 \times 10 \times 2 = 375 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

[Home](#)
[About Us](#)
[Our Services](#)
[Our Clients](#)
[Our Projects](#)
[Our Team](#)
[Contact Us](#)

7

Zet om in een formule en los op.

- Het duizendvoud van 95 200 verminderd met het tienvoud van 90 000

- Het tienduizendvoud van 1 852 vermeerderd met het honderdvoud van 19 540

		1	2	2	3	7	6			3	7	3	1	5			8	2	5	1	7			8	3	6	1	9	
x							7	x					4	6	x						2	7	x					4	3

- Freia woont met haar familie in Londen. Haar mama is stewardess. Jaarlijks doet ze de vlucht Londen – Berlijn 39 keer heen en terug. Welke afstand legt ze al vliegend af?

stappen bij het oplossen en formules:

antwoord: _____



- Meneer Yang doet de vlucht Tokio – Kaapstad wekelijks drie keer (heen en terug). Bereken de afstand die hij per jaar aflegt op dat traject als je weet dat hij één week per maand niet vliegt. Maak de berekeningen in je rekenschrift.

schatting: _____

stappen bij het oplossen en formules: _____

antwoord: _____

2

Vul de ontbrekende cijfers in.

$$\begin{array}{r} 31 \dots \\ \times \quad 1 \dots \\ \hline 1 \dots 77 \dots \\ 31 \dots \\ \hline 4732 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \\ 88 \\ \hline 11 \end{array}$$

3

Enkele bordjes zijn van de muurplaat gevallen. Hang ze terug op de juiste plaats.

Three multiplication problems are shown on grid paper. Each problem has a horizontal line under the multiplier.

Problem 1: 73953×7

Problem 2: 73953×7

Problem 3: 27468×7

295 812

56 534

1 526

4

2 458

23

18

Remediëren

1

We onthouden!

	afkortingen	symbolen
uur		h
minuut	min.	min en '
seconde	sec.	s en ''

2

Lees correct.

2 h 31' 07''

02.16

2 uur 26 min. 5 sec.

5 h 20' 18''

13.08

10 uur 43 min. 16 sec.

12 h 08' 36''

17.49

23 uur 15 min. 26 sec.

3

Los op.

In september start het nieuwe werkjaar van de sportverenigingen.

De atleten beginnen opnieuw te trainen om hun prestaties op te drijven.

Bepaal van elke atleet het tijdsverschil tussen zijn huidige prestatie en zijn vooropgestelde tijd.



	huidige prestatie	vooropgestelde tijd	tijdsverschil
5 000 m	19 min. 45 sec.	16 min. 50 sec.	_____
marathonloper	3 h 15' 25''	2 h 58'	_____
snelwandelaar 50 km	4 uur 42 min. 37 sec.	4 uur 28 min.	_____

4

- Papa overweegt om met het openbaar vervoer naar zijn werk te rijden. Hij raadpleegt daarvoor een uurtabel. Hij moet opstappen aan de halte 'Tremelo (gemeentehuis)' en afstappen in 'Mechelen (station)'. Dan moet hij nog 5 min. stappen naar zijn kantoor om daar om 13.55 uur aanwezig te zijn. Zoek het vertrekuur in Tremelo en bepaal de duur van de busrit.

MAANDAG TOT VRIJDAG

LIJN 53 AARSCHOT - TREMELO - KEERBERGEN - MECHELEN

Film	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Ritnummer	44	46	48	PUTTE	52	54	56	PUTTE	58	PUTTE	62	PUTTE	64	66	68
Verkeersdagen	③ ●		③ ●		③ ●	③ ●							●		
			8			5							7	9	4 6 11 8
Baal (Geetsvondelstraat)						12.33	12.54		13.53						
Baal (Station Geetsvondel)							12.55								
Werchter (Mellenstraat)							13.00								S.K.W.
Werchter (Brug)															Hagel-
Werchter (Trem. baan)							13.02								stein
Tremelo (Stelplaats)						12.50			14.02		15.02			16.02	(15.50)
Tremelo (Gemeentehuis)		12.04						13.04	14.04		15.04			16.04	
Keerbergen (Atheneum)	11.55													16.10	O.L.V.
Keerbergen (Oude Putsebn)	12.11	12.11			12.55			13.11	14.11		15.11		15.55	16.11	Waver
Keerbergen (Kerk)	12.14	12.14			12.56			13.14	14.14		15.14		16.14	16.14	Ursula
Haacht (Kerk)			O.L.V.	Putte				Putte		Putte		Putte	15.50		Lyceum
Haacht (St. Adriaan)			Waver (12.36)					(13.36)		(14.36)		(15.33)			(15.55)
Rijmenam (Kruispunt)	12.17	12.17	Ursula	12.45	12.58			13.17	13.45	14.17	14.45	15.17	15.42	16.17	16.17
Rijmenam (Dorp)	12.20	12.20	Lyceum	12.48	13.00			13.20	13.48	14.20	14.48	15.20	15.45	16.20	16.20
Rijmenam (Zwart Water)	12.23	12.23	(12.20)	12.50	13.01			13.23	13.50	14.23	14.50	15.23	15.47	16.23	16.23
Bonheiden (Imeldaziekenhuis)				12.54				13.24	13.54		14.54		15.51		16.24
Bonheiden (Kerk)	12.28	12.28	12.30	12.58	13.05			13.28	13.58	14.28	14.58	15.28	15.55	16.28	16.10
Mechelen (De Nekker)	12.35	12.35	zie	13.05	13.10			13.35	14.05	14.35	15.05	15.35	16.02	16.33	16.35
Mechel. (Nekkersp. IR-Station)	⑧ 12.39	12.39	rit	13.09	13.13			13.39	14.09	14.39	15.09	15.39	16.06	16.37	16.39
Mechelen (IC/IR-Station)	⑧ 12.48	12.48	37	13.18	13.20			13.48	14.18	14.48	15.18	15.48	16.15	16.45	16.48
															55

antwoord:

- Kies zelf een aantal trajecten. Noteer het vertrekpunt en het aankomstpunt. Bepaal de tijd die nodig is om dit traject af te leggen met de bus.

vertrek		aankomst		tijdsduur
plaats	uur	plaats	uur	

1

Hoeveel is de voorsprong van de winnaar?



activiteit	tijd van de winnaar	tijd van de tweede in de rangschikking	tijdsverschil
tijdrit Ronde van Frankrijk (29 km)	45.30	47.12	_____
zeilrace	13 h 25' 10"	13 h 47' 07"	_____
WK 500 cc	55 min. 33 sec.	56 min. 25 sec.	_____
zweefvliegen	10 uur 5 sec.	9 uur 28 min. 10 sec.	_____

2

Kies zelf een aantal trajecten. Noteer het vertrekpunt en het aankomstpunt. Bepaal de tijd die nodig is om dit traject af te leggen met de bus.

MAANDAG TOT VRIJDAG

LIJN 53 MECHELEN - KEERBERGEN - TREMELO

Ritnummer		75	77	PUTTE	81	PUTTE	83	85	PUTTE	87	91	93	95
Mechelen (IC/IR-Station)	(B)	17.45	17.55	18.05	18.15	18.25	18.45	19.25	19.45	20.20	21.20	22.20	23.30
Mechel. (Nekkersp. IR-Station)	(B)	17.54	18.02	18.12	18.22	18.32	18.53	19.32	19.52	20.26	21.26	22.26	23.35
Mechelen (De Nekker)		17.56	18.04	18.14	18.24	18.34	18.55	19.34	19.54	20.28	21.28	22.28	23.36
Bonheiden (Kerk)		18.05	18.15	18.23	18.33	18.43	19.05	19.45	20.03	20.38	21.36	22.36	23.41
Bonheiden (Imeldaziekenhuis)				18.27	18.37	18.47			20.07	20.41			
Rijmenam (Zwart Water)		18.11	18.21	18.31	18.41	18.51	19.11	19.51	20.11	20.43	21.42	22.42	23.44
Rijmenam (Dorp)		18.13	18.22	18.33	18.43	18.53	19.13	19.53	20.13	20.45	21.44	22.44	23.46
Rijmenam (Kruispunt)		18.15	18.23	18.35	18.45	18.55	19.15	19.55	20.15	20.46	21.46	22.46	23.47
Haacht (St. Adriaan)				Putte		Putte			Putte				
Haacht (Kerk)				(18.45)		(19.05)			(20.25)				
Keerbergen (Kerk)		18.18	18.26		18.48		19.18	19.58		20.49	21.49	22.49	23.49
Keerbergen (Oude Putsebn)		18.20	18.28		18.50		19.20	20.00		20.51	21.51	22.51	23.51
Keerbergen (Atheneum)													
Tremelo (Gemeentehuis)		18.27	18.34		18.57		19.27	20.10		20.58	21.58	22.58	23.58

vertrek		aankomst		tijdsduur
plaats	uur	plaats	uur	
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



1

Schrijf een rekenverhaal.

Gebruik maximum drie gegevens uit de uurtabel van oefening 2.

Stel een rekenvraag. Los ze ook op.

verhaal: _____

antwoord: _____



2

Zet voort. Werk van boven naar beneden.

1 uur 25 min. 47 sec.

1 uur 28 min. 50 sec.

1 uur 31 min. 53 sec.

1 uur 10 min. 20 sec.

3 uur 30 min. 30 sec.

5 uur 50 min. 40 sec.

Remediëren



1

**Bepaal het aantal cijfers van het quotiënt van elke deling.
Deel tot op de eenheid nauwkeurig.**

89 207 : 7 Het quotiënt heeft ... cijfers.

35 004 : 9 Het quotiënt heeft ... cijfers.

146 207 : 12 Het quotiënt heeft ... cijfers.

547 312 : 9 Het quotiënt heeft ... cijfers.

547 312 : 15 Het quotiënt heeft ... cijfers.

2

Noteer eerst de schatting. Los op.

schat eerst.

schat eerst.																													
74306					6					67045					11					94208					15				

3

Los op in je rekenschrift. Schat eerst. Bepaal het quotiënt en de rest.
Deel tot op de eenheid nauwkeurig.
Controleer met de ZRM.

	24 579 : 9	756 875 : 12	78 859 : 26
schätting			
quotiënt			
rest			


$$73\,583 : 23$$

$$872\,156 : 142$$



1

85 713 : 6

Het quotiënt heeft ... cijfers.

42915 : 8

Het quotiënt heeft ... cijfers.

320 098 : 15

Het quotiënt heeft ... cijfers.

$$124\,609 : 19$$

Het quotiënt heeft ... cijfers.



2

Maak een schatting, los op en noteer dan het quotiënt en de rest.

1 9 3 7 5

8

3 9 4 1 8

1	2
---	---

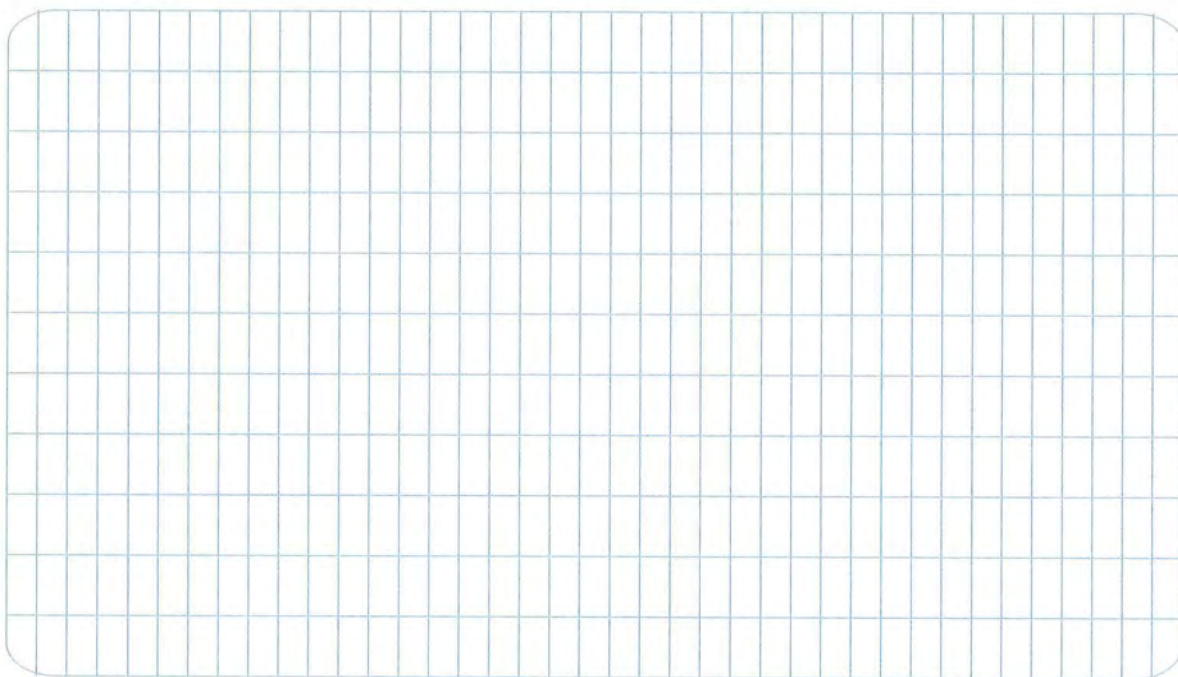
8 9 8 5 3

5 6

 $83\,438 : 12$

 $27\,839 : 14$

 $327\,389 : 24$



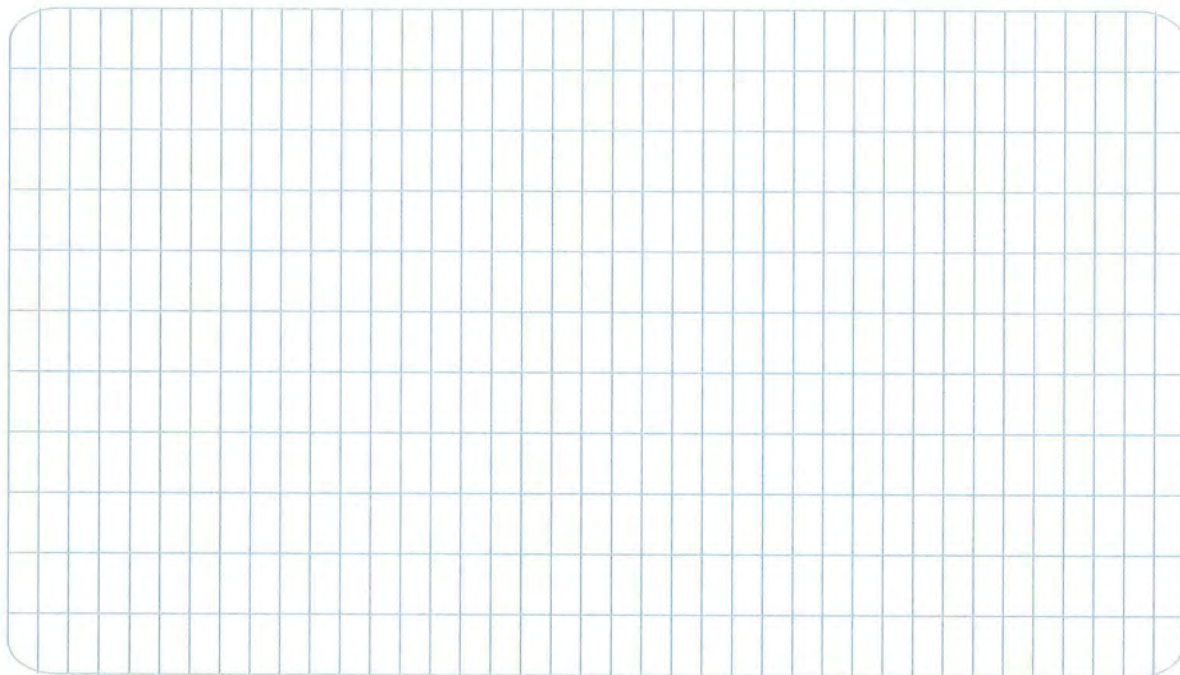
1

**Maak een schatting, los op en noteer dan het quotiënt en de rest.
Deel tot op de eenheid nauwkeurig.**

 $39\,418 : 13$

 $245\,638 : 563$

 $3\,457\,602 : 246$



2

Een aantal bordjes is van de muurplaat gevallen. Hang ze weer op de juiste plaats.

–	+	×
46 106		6

37 548	14		

- 1 702

$r = 4$

275 865

63 289

17 183

3 415

28 251

2 682

44 256

26

20 490

304 116

Remediëren

1

We onthouden!

Een getal is deelbaar door 2 als _____

Een getal is deelbaar door 4 als _____

Een getal is deelbaar door 5 als _____

Een getal is deelbaar door 10 als _____

Een getal is deelbaar door 100 als _____

Een getal is deelbaar door 50 als _____

Een getal is deelbaar door 1 000 als _____

Een getal is deelbaar door 25 als _____

2

Onderstreep het getal met groen als het deelbaar is door 2.

Onderstreep het getal met blauw als het deelbaar is door 4.

Onderstreep het getal met zwart als het deelbaar is door 5.

Omkring het getal als het deelbaar is door 10.

725

6 240

9 751

16 240

3 418

126 118

367

74 800

887

62 420

6 704

8 885

94 260

6 200

444 442

3

Vul op de stippen een cijfer in, zodat het getal deelbaar is ...

door 2 én door 4	6 .	1 8 .	7 4 2 3 .	6 2 4 6 1 .
door 5 én door 10	9 .	2 7 .	6 8 2 4 .	3 1 2 7 7 .
door 25	5 .	3 2 .	9 2 4 7 .	7 0 6 2 0 .
door 50 én door 100	1 . .	5 . .	2 5 5 0 .	6 0 1 4 0 .



4

Verbind wat bij elkaar hoort. Werk van links naar rechts.

Het getal eindigt op een even cijfer.

Het getal is deelbaar door 10.

Het getal eindigt op een nul.

Het getal is deelbaar door 5.

Het getal eindigt op twee nullen.

Het getal is deelbaar door 100.

Het getal is deelbaar door 2.

Het getal eindigt op 75.

Het getal is deelbaar door 2 én door 4.

Het getal eindigt op 60.

Het getal is deelbaar door 5 én door 10.

Het getal eindigt op 600.

Het getal is deelbaar door 10 én door 100.

Het getal eindigt op 148.



5

Commandorekenen

Zet nadien een kruisje in de passende kolom.

		deelbaar door 2	deelbaar door 5	deelbaar door 10
Je hebt 51. Neem het vijfvoud. Verdubbel. Neem het viervoud. Verdubbel. Verdubbel. Deel door 10. Tel er vier bij.				
Je hebt 199. Doe er 101 bij. Neem het viervoud. Verdubbel. Deel door 100. Doe er 176 bij. Neem het vijfvoud. Deel door 100.				



6

Waar of niet waar? Kruis aan.

	waar	niet waar
• Elk getal dat deelbaar is door 10 is ook deelbaar door 100. • Elk getal dat deelbaar is door 25 is ook deelbaar door 4. • Elk getal dat deelbaar is door 4 én door 25 is ook deelbaar door 100. • Elk getal dat deelbaar is door 1 000 is ook deelbaar door 2 én door 4 én door 25. • Elk getal dat deelbaar is door 4 én door 10 is ook deelbaar door 5 én door 2.		



1

Onderstreep het getal met groen als het deelbaar is door 2.
Onderstreep het getal met blauw als het deelbaar is door 4.
Onderstreep het getal met zwart als het deelbaar is door 5.

1 715	74 552	6 661	95 554
243 006	850	6 240	24 855
22 243	7 000	9 432	400 000
55 551	85 115	884 221	777 505

2

Onderstreep het getal met groen als het deelbaar is door 10.
Onderstreep het getal met blauw als het deelbaar is door 100.
Onderstreep het getal met zwart als het deelbaar is door 1000.

1 715	74 552	6 661	95 554
243 006	850	6 240	24 855
22 243	7 000	9 432	400 000
55 551	85 115	884 221	777 505

3

Vul op de stippen een cijfer in zodat het getal deelbaar is ...

door 2	4 .	15 .	12 5 . .	111 55 .
door 4	8 .	23 .	65 1 . .	555 55 .
door 5	1 .	31 .	66 6 . .	999 99 .
door 10	8 .	61 .	75 22 .	333 33 .
door 25	7 .	1 52 .	69 2 . .	222 2 . .
door 100	60 .	6 4 . .	845 6 . .	1 111 1 . .
door 1000	9 00 .	725 . . .	7 259 . . .	8

1

Verbind wat bij elkaar hoort. Werk van links naar rechts.

Het getal eindigt op 15.	Het getal is deelbaar door 2 én door 4.
Het getal eindigt op 40.	Het getal is deelbaar door 5 én door 10.
Het getal eindigt op 555.	Het getal is deelbaar door 10 én door 100.
Het getal eindigt op 34.	Het getal is deelbaar door 25.
Het getal eindigt op 25.	Het getal is deelbaar door 5, door 10 én door 100.
Het getal eindigt op 60.	Het getal is deelbaar door 2, door 5, door 100.

2

Vul een cijfer in op de stippen, zodat de rest bij deling steeds nul is.

70 . : 5	6 . . : 5	62 . : 4
15 . : 25	7 . . : 25	7 . . : 4
726 . : 10	7 . . : 10	30 . : 100
62 . : 5	7 . . : 5	7 . . : 100
43 . : 2	7 . . : 2	8 . . : 5

3

Welke getallen kunnen het zijn? Noteer ze.

- Het is een getal van vijf cijfers dat deelbaar is door 4 én door 100.
Het eerste cijfer is oneven.
Het tweede cijfer is oneven maar het is kleiner dan het eerste en groter dan het derde.
Het derde cijfer is 1.

_____	_____	_____
_____	_____	_____



1 Vul in. Gebruik: =, < of >.

$$1/6 \quad . \quad 1/7$$

$$7/12 \quad . \quad 5/6$$

$$2/3 \quad . \quad 5/9$$

$$1/4 \quad . \quad 1/8$$

$$2/3 \quad . \quad 3/4$$

$$3/6 \quad . \quad 4/12$$

$$2/5 \quad . \quad 2/7$$

$$3/5 \quad . \quad 2/7$$

$$4/5 \quad . \quad 2/3$$

2 Rangschik de breuken.

$$3/4$$

$$1/3$$

$$1/6$$

$$5/6$$

$$1/4$$

$$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7/8$$

$$7/5$$

$$3/5$$

$$3/2$$

$$1/2$$

$$\underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}}$$

3 Tussen welke twee opeenvolgende gehele getallen liggen de breuken?

Vul in.

$$\underline{\hspace{1cm}} < 3/7 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 9/8 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 8/5 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 7/4 < \underline{\hspace{1cm}}$$

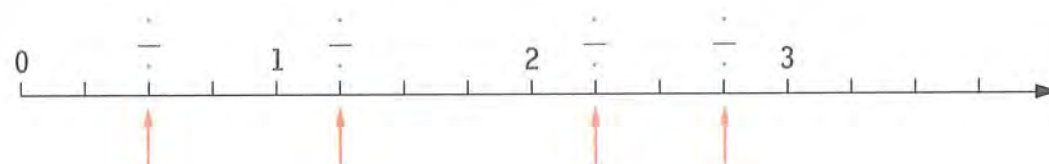
$$\underline{\hspace{1cm}} < 5/2 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 9/2 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 16/5 < \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} < 8/10 < \underline{\hspace{1cm}}$$

4 Plaats de volgende breuken op de getallenas. Zet er een pijltje bij.

$$1/3, 5/6, 1/2, 9/6, 15/6, 4/2$$



5 Noteer een gepaste breuk op de aangeduide plaatsen van de as.



6

We onthouden!

Om bij een breuk een **gelijkwaardige** breuk te vinden,

vermenigvuldig je de teller en de noemer met _____

of deel je de teller en de noemer door _____

1

Omkring de breuken die groter zijn dan 1.

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{6}{5}$

$\frac{8}{2}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{12}{9}$

$\frac{6}{6}$



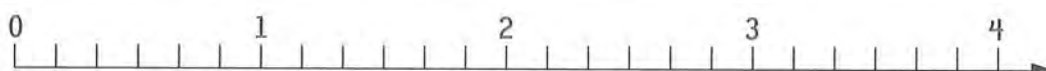
2

Plaats de volgende breuken op de getallenas. Zet er een pijltje bij.

$\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{3}{2}$

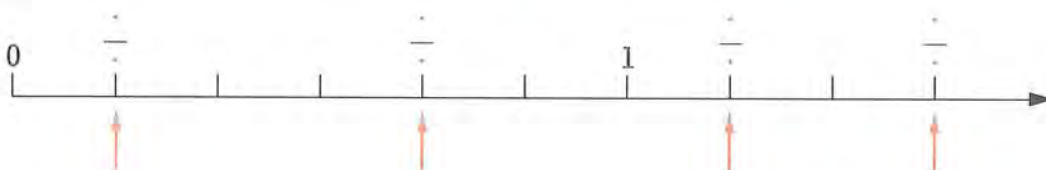
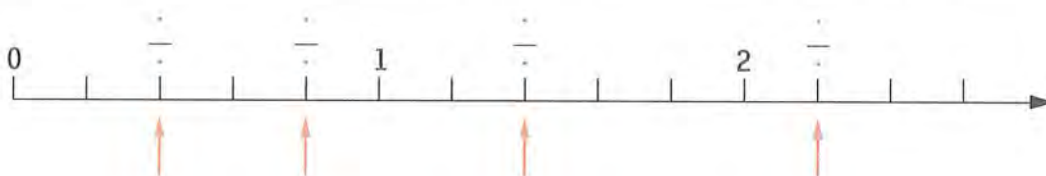


$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{9}{3}$, $\frac{11}{3}$



3

Noteer een passende breuk op de aangeduide plaatsen van de as.



4

Vul in.

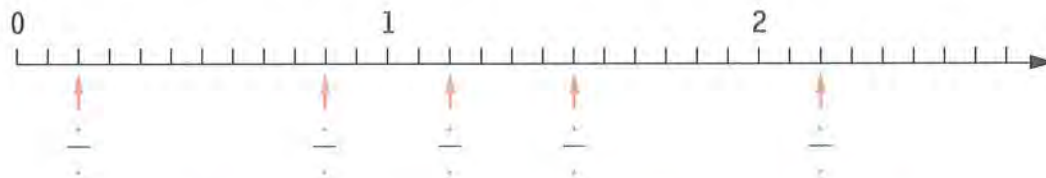
Tussen welke twee opeenvolgende gehele getallen liggen de breuken?

$$\underline{\quad} < 3/5 < \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} < 11/5 < \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} < 3/8 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 3/2 < \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} < 11/2 < \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} < 8/3 < \underline{\quad}$$

1

Noteer een passende breuk op de aangeduide plaats van de as.



2

Plaats de volgende breuken op de getallenas. Zet er een pijltje bij.

$2/5$, $7/5$, $4/5$, $4/10$, $5/5$, $7/10$, $12/5$, $12/10$



$9/7$, $1/7$, $5/7$, $14/7$, $10/7$, $7/7$



3

Noteer telkens drie breuken met een verschillende teller en noemer.

Ze moeten tussen de twee opeenvolgende gehele getallen liggen.

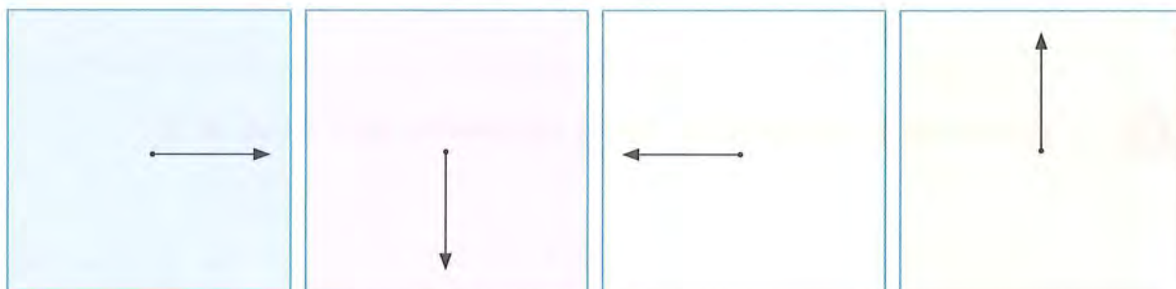
tussen 0 en 1 $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$ tussen 5 en 6 $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$

tussen 1 en 2 $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$ tussen 4 en 5 $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$

1

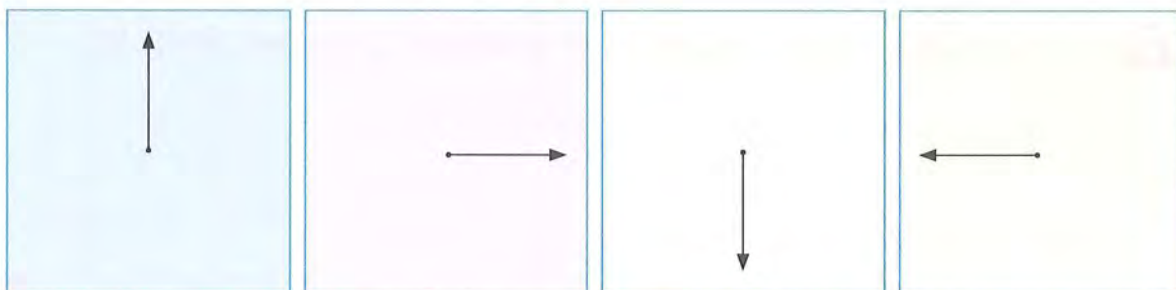
Voer een kwartdraai uit.

Teken het resultaat met een stippellijn.



Voer een halve draai uit.

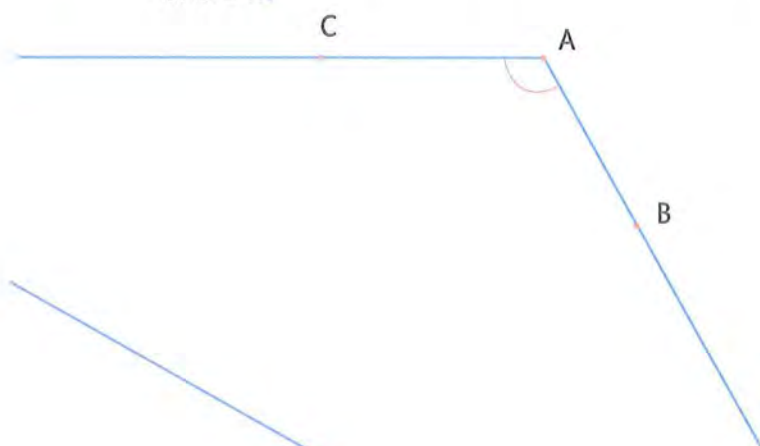
Teken het resultaat met een stippellijn.



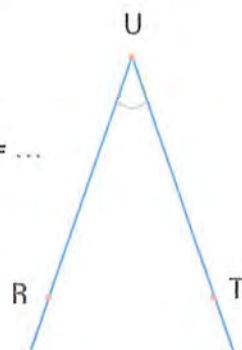
2

Meet deze hoeken tot op 1° nauwkeurig. Vul in.

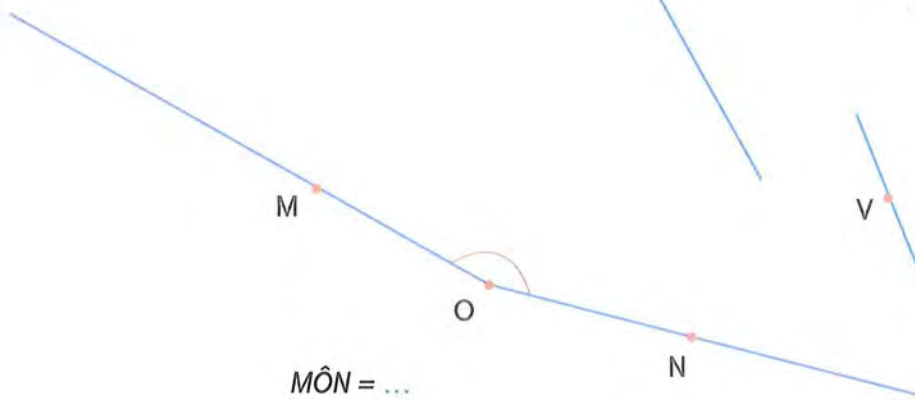
$\hat{CAB} = \dots$



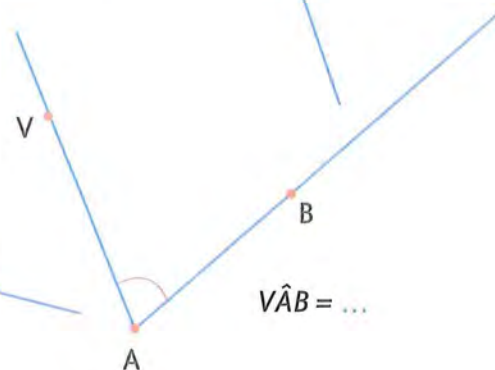
$\hat{RUT} = \dots$



$\hat{MON} = \dots$



$\hat{VAB} = \dots$



3

Teken de hoeken. Benoem de benen.

$$\hat{BAC} = 85^\circ$$

$$\hat{JEL} = 130^\circ$$

$$\hat{VUW} = 172^\circ$$

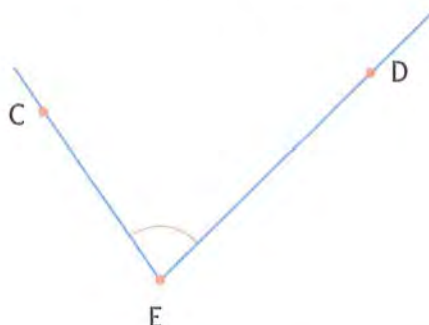
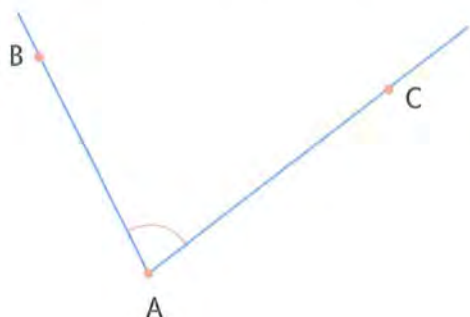
$$\hat{RUT} = 15^\circ$$

4

Verdeel.

Verdeel $\hat{BAC}$ in twee gelijke delen.

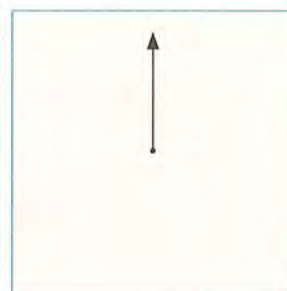
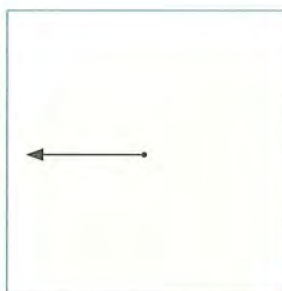
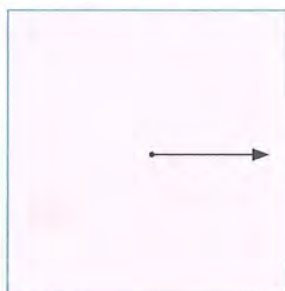
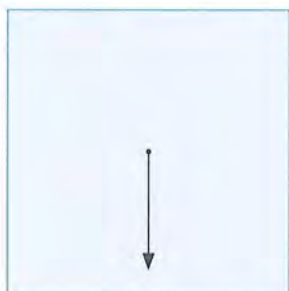
Verdeel $\hat{CED}$ in drie gelijke delen.



1

Voer een kwartdraai uit.

Teken het resultaat met een stippellijn.



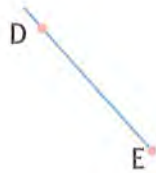
2

Teken.

$$\hat{BAC} = 90^\circ$$

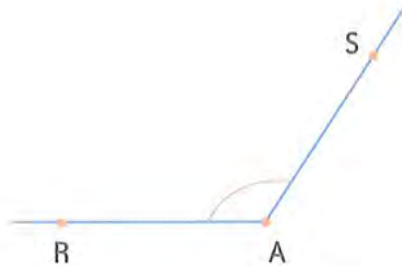
$$\hat{DEF} = 160^\circ$$

$$\hat{GHI} = 40^\circ$$

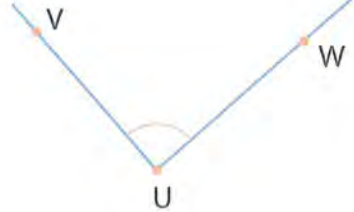


3

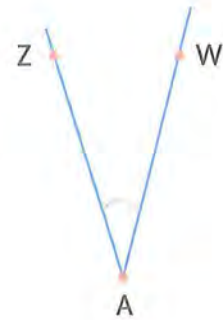
Meet nauwkeurig en noteer de hoekgrootte.



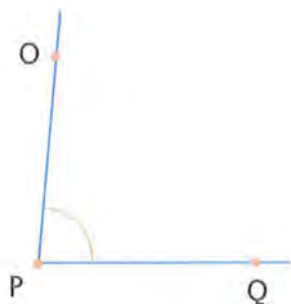
$$\hat{RAS} = \dots$$



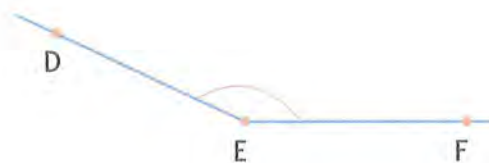
$$\hat{VUW} = \dots$$



$$\hat{ZAW} = \dots$$



$$\hat{OPQ} = \dots$$



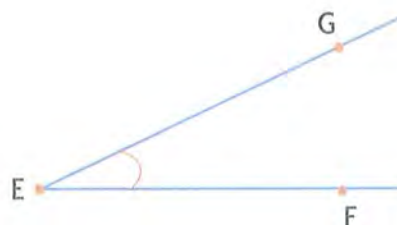
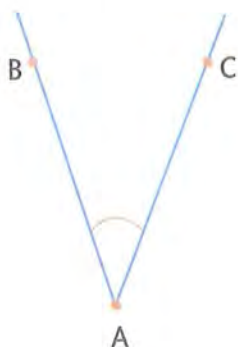
$$\hat{DEF} = \dots$$

1

Teken.

$$3 \times \hat{BAC} = \hat{BAD} = \dots^\circ$$

$$4 \times \hat{FEG} = \hat{FEH} = \dots^\circ$$

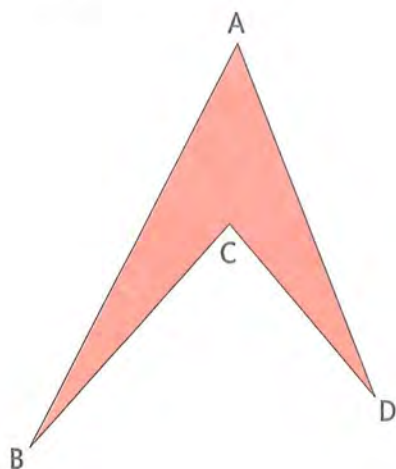


2

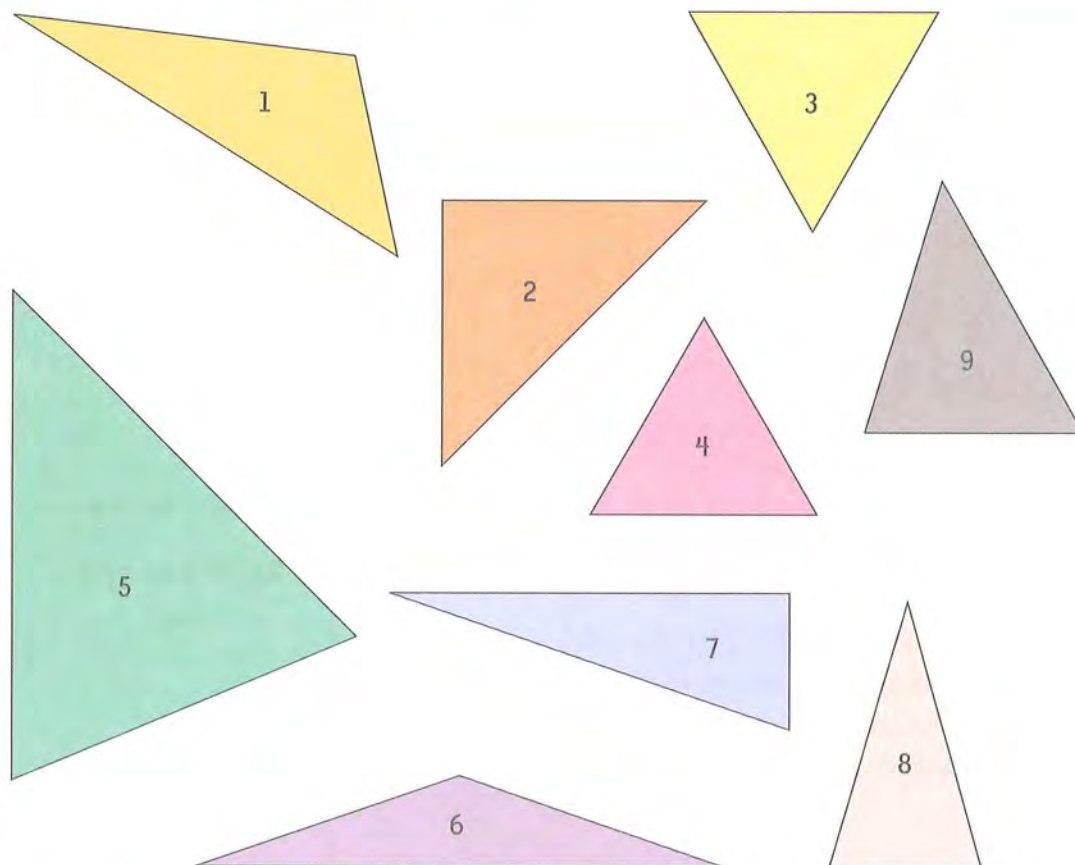
Teken figuur 1 op schaal $\frac{1}{2}$. Gebruik je geodriehoek. Begin met [AB].

Een tekening op schaal 1 : 2 betekent dat:

- de lengte van de zijden van de figuur op schaal _____ is van de lengte van de zijden van figuur 1;
- de hoeken van de figuur op schaal en de hoeken van figuur 1 _____ zijn.



Remediëren



1

Meet de zijden en controleer de hoeken van deze driehoeken.
Noteer dan de passende nummers in de tabel.

soorten driehoeken	nummer van de driehoeken
scherphoekige driehoeken	
rechthoekige driehoeken	
stomphoekige driehoeken	

2

Noteer de passende nummers in de tabel.

	ongelijkbenige of ongelijkzijdige driehoek	gelijkbenige driehoek	gelijkzijdige driehoek
nummer van de driehoeken			

3 Noteer de passende nummers in de tabel.

	ongelijkbenige of ongelijkzijdige driehoek	gelijkbenige driehoek	gelijkzijdige driehoek
stomphoekige driehoek	_____	_____	_____
rechthoekige driehoek	_____	_____	_____
scherphoekige driehoek	_____	_____	_____

4 Waar of niet waar?

Elke gelijkbenige driehoek heeft drie gelijke zijden.

Een rechthoekige driehoek is altijd ongelijkbenig.

Elke gelijkzijdige driehoek is scherphoekig.

Een scherphoekige driehoek heeft nooit een stompe hoek.

Sommige gelijkbenige driehoeken zijn rechthoekig.

Elke gelijkzijdige driehoek is ook gelijkbenig.

5 Construeer. Maak vooraf een schets in je rekenschrift.

rechthoekige driehoek ABC

$$\hat{A} = 90^\circ$$

$$[AB] = 4,5 \text{ cm}$$

gelijkzijdige driehoek MNO

$$[MN] = 5 \text{ cm}$$

gelijkbenige driehoek XYZ

$$Y = 120^\circ$$

$$[XY] = [YZ] = 6 \text{ cm}$$

ongelijkzijdige scherphoekige

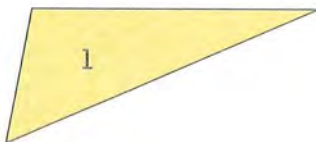
driehoek JKL

$$[JK] = 5 \text{ cm}$$

$$J = 50^\circ$$

1

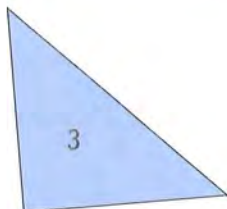
Meet. Benoem de driehoeken met de meest passende en volledige naam.



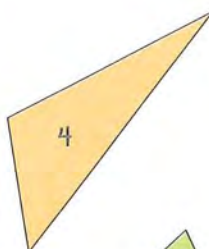
1 _____



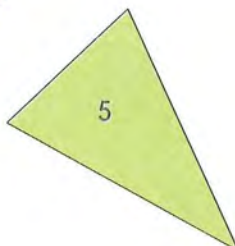
2 _____



3 _____



4 _____



5 _____

2

Construeer. Maak vooraf een schets in je rekenschrift.

driehoek POM

$$\hat{P} = 90^\circ$$

$$[PO] = 6 \text{ cm}$$

gelijkbenige driehoek LMK

$$[LM] = [MK]$$

$$[MK] = 5,5 \text{ cm}$$

$$\hat{K} = 40^\circ$$

1

Construeer en vul dan in wat gevraagd wordt. Maak eerst een schets in je rekenschrift.

driehoek CDE

$$\hat{C} = 40^\circ$$

$$\hat{D} = 50^\circ$$

$$[CD] = 3,5 \text{ cm}$$

driehoek PQR

$$[PQ] = [QR] = 4 \text{ cm}$$

$$\hat{Q} = 120^\circ$$

Driehoek CDE is een

driehoek.

$$\hat{P} = \dots^\circ$$

driehoek GHI

$$\hat{H} = 120^\circ$$

$$[HI] = 3 \text{ cm}$$

driehoek VWX

$$[VW] = 3 \text{ cm}$$

$$[WX] = 4 \text{ cm}$$

$$\hat{W} = 90^\circ$$

$$\hat{G} = \dots^\circ \text{ en } \hat{I} = \dots^\circ$$

$$[VX] = \dots \text{ cm}$$

2

Vul in met: nooit, soms, altijd.
Onderzoek als je niet zeker bent.

Een gelijkzijdige driehoek is _____ scherphoekig.

Een stomphoekige driehoek heeft _____ een rechte hoek.

Een rechthoekige driehoek is _____ gelijkbenig.

De som van de hoeken van een driehoek is _____ 180° .

Tegenover de grootste hoek van een driehoek ligt _____ de langste zijde.

Een gelijkzijdige driehoek is _____ rechthoekig.

Remediëren

1 Maak steeds de berekeningen in je rekenschrift.

Een vrachtwagenchauffeur doet drie ritten.



	afstand	tijdsduur	verbruik
Antwerpen - Mechelen	28 km	45 min.	6,5 l
Mechelen - Brussel	31 km	55 min.	8 l
Brussel - Antwerpen	49 km	1 uur 20 min.	12,5 l

gemiddelde afstand: _____

gemiddelde tijdsduur: _____

gemiddeld verbruik: _____



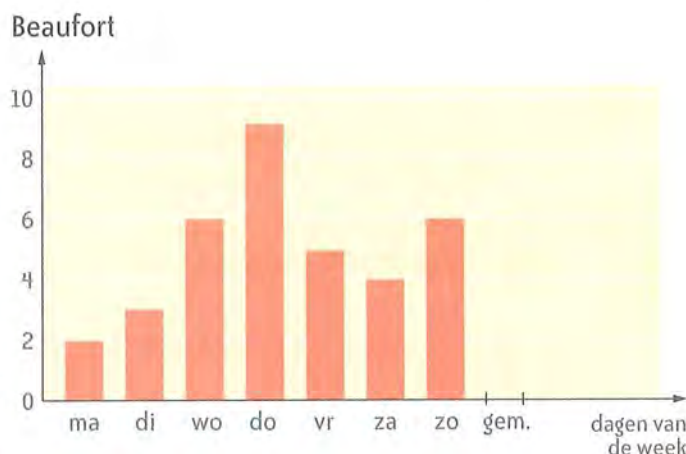
2 Eind september en begin oktober kan het af en toe eens stormen. De windkracht wordt uitgedrukt op de Beaufortschaal: 0 betekent windstil en 12 is de windkracht voor een orkaan.

Karel noteerde tijdens de voorbije week de windkracht in een staafdiagram.

Bereken de gemiddelde windkracht en teken de staaf van het gemiddelde op de grafiek.

gem. = _____

Wat is de mediaan van deze gegevens?



3

Hengelwedstrijd: resultaten van Bart Van Steenwinckel

data	05.09	12.09	19.09	26.09	03.10
punten	12 195	29 250	6 220	14 380	21 405

Op een hengelwedstrijd worden de punten toegekend volgens het gewicht van de gevangen vis. Per gram wordt één punt toegekend.

Wat is de mediaan van Bart Van Steenwinckel voor de periode van 5 september tot en met 3 oktober? _____

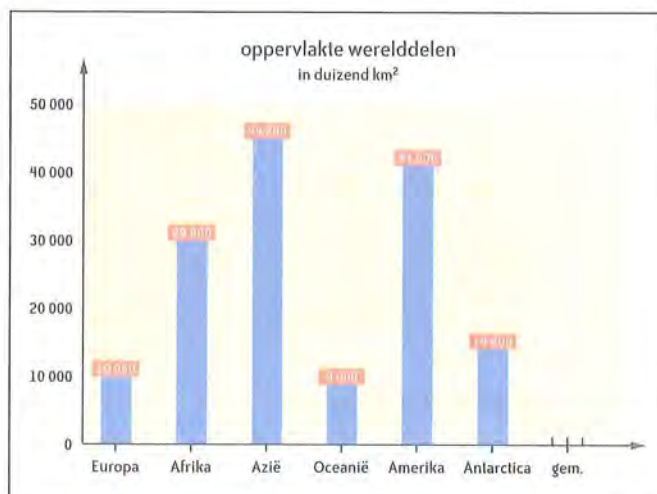
Bereken het gemiddelde aantal punten voor deze periode.

4

Bereken de gemiddelde oppervlakte per werelddeel.

Teken de staaf met het gemiddelde in het diagram.

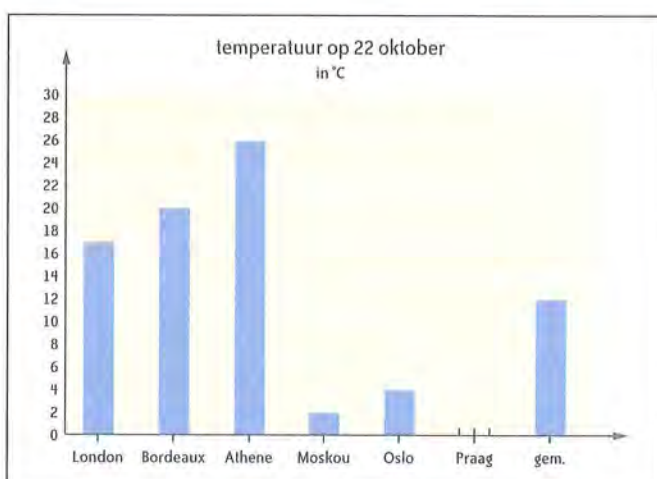
De landoppervlakte bedraagt $\frac{3}{10}$ van de totale wereldoppervlakte. Hoe groot is de totale oppervlakte van het water?



5

Op de grafiek zie je de middagtemperatuur op 22 oktober in een aantal Europese steden. Hoeveel bedroeg de gemiddelde temperatuur voor deze steden?

Door een drukfout is de temperatuur in Praag niet ingevuld. Hoeveel bedroeg de middagtemperatuur in Praag? Teken de staaf in het diagram.



Bereken de mediaan van de temperatuur in deze zes Europese steden. _____



6

In een winkel zijn vijf verschillende types van een merk tv-toestellen te koop.
Hoe duurder hoe meer snufjes het toestel heeft.

type	A	B	C	D	E
prijs	€ 495	€ 562	€ 575	€ ...	€ 1 295

De gemiddelde prijs voor de toestellen van dit merk bedraagt € 708.

Hoeveel kost een toestel van het type D? _____

Wat is de mediaan van deze prijzenrij? _____

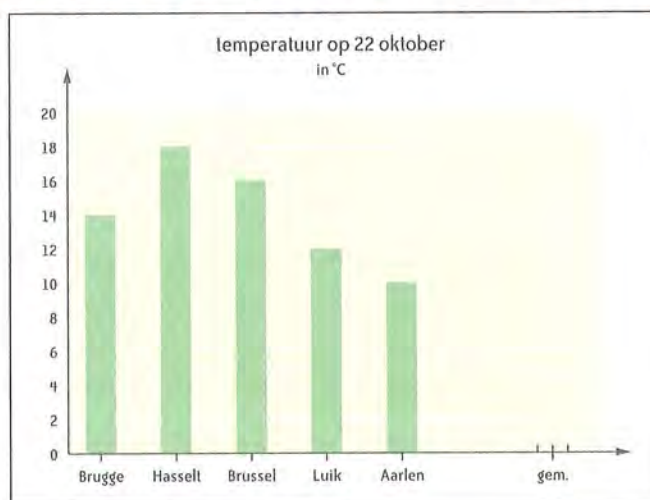
1

Op dit staafdiagram noteerde Karel Kegeleers de middagtemperatuur op 22 oktober in vijf Belgische steden.

Bereken de gemiddelde temperatuur.

Wat is de mediaan?

Teken het gemiddelde in het diagram.



2

Leona Verellen doet bijna elke zaterdag mee aan een wedstrijd boogschieten.
Dit zijn haar resultaten.

data	11.07	18.07	25.07	01.08	08.08
punten	9 875	10 303	11 485	10 672	10 300

Wat is de mediaan van deze rij gegevens?

Bereken het gemiddelde resultaat.

3

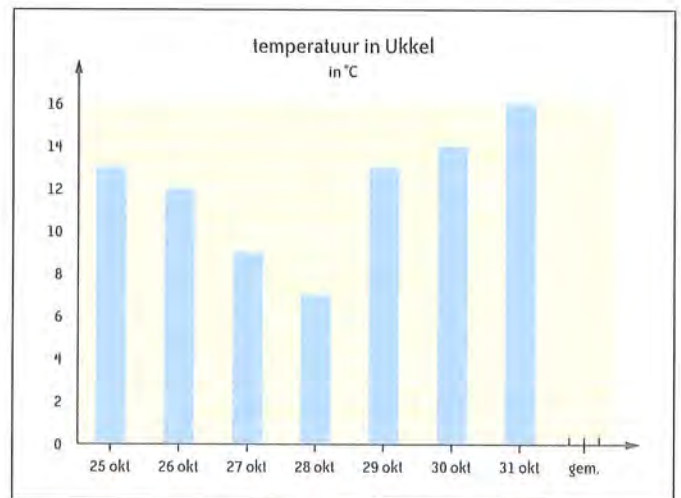
Wat is de hoogste temperatuur?

Wat is de laagste temperatuur?

Bereken de gemiddelde temperatuur van deze week.

Teken de staaf met de gemiddelde temperatuur in het diagram.

Wat is de mediaan?



4

De vader van Mieke Versnick was vorig jaar de laatste week van oktober in Sydney.

Met de gegevens uit de krant maakte Mieke een grafiek van de temperatuur.

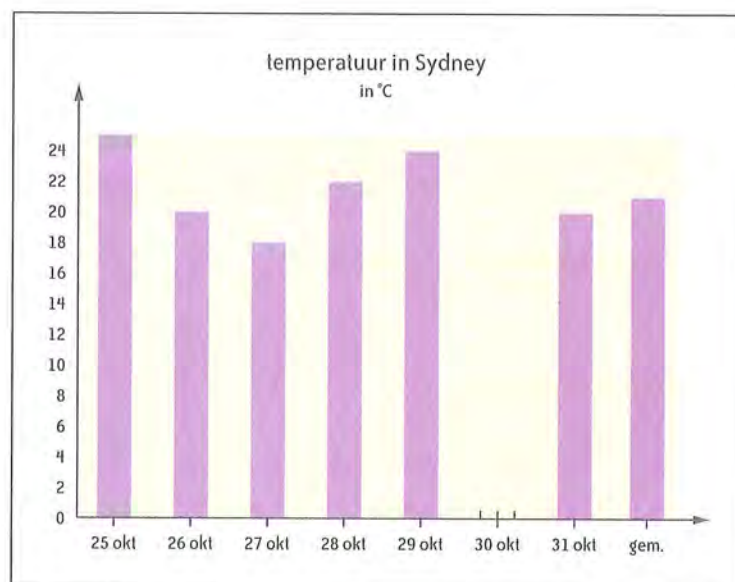
Daarna berekende ze het gemiddelde.

Op het diagram is de staaf van 30 oktober niet meer af te lezen.

Hoe warm was het in Sydney op 30 oktober van vorig jaar? _____

Geef die temperatuur weer in het diagram.

Wat is de mediaan? _____



5

In vijf winkels wordt de prijs genoteerd van 1 kg bananen.

winkel	A	B	C	D	E	gemiddelde
prijs	€ 1,95	€ 2,10	€ 1,45	€ 1,78	€ ...	€ 1,80

Hoeveel kost 1 kg bananen in winkel E?

Wat is de mediaan?

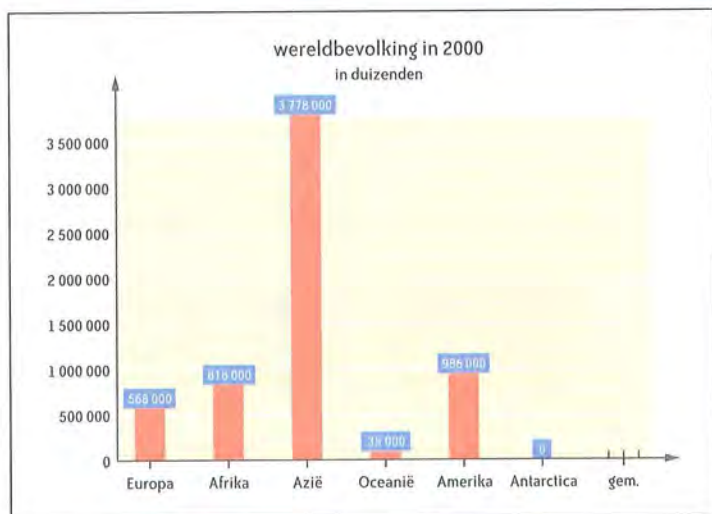


1

Hoeveel inwoners waren er in Europa in het jaar 2000?

Hoeveel inwoners waren er in Azië meer dan in Amerika?

Hoeveel inwoners waren er gemiddeld per continent?



Teken de staaf met het gemiddelde in het diagram.

Hoeveel bedraagt de mediaan van deze gegevens? _____



2

Blaasradiatoren van 2 000 W.

merk	A	B	C	D	E
prijs	€ 29,72	€ 24,76	€ 37,85	€ 28,87	€ 31,42

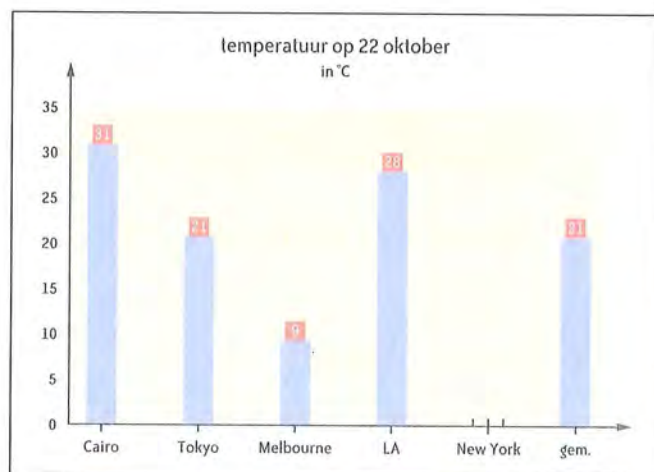
Wat is de mediaan? _____

Bereken de gemiddelde prijs tot op 1 cent nauwkeurig en te klein.

3

In het staafdiagram werd de middagtemperatuur van vier steden aangeduid. Het gemiddelde werd berekend met de middagtemperatuur van de vijf steden.

Bereken de middagtemperatuur voor New York.



Geef die temperatuur weer in het diagram.

Wat is de mediaan? _____

4

Prijs van bordeauxwijnen (per fles van 0,7 l).

soort	1	2	3	4	gemiddelde
prijs	€ 3,45	€ 2,99	€ 6,95	€ ...	€ 7,45

Bereken de kostprijs van de vierde soort. _____

5

Maak zelf een opdracht. Vul in de tabel één gegeven niet in. Los de oefening op. Laat ze ook oplossen door een klasgenoot. Vergelijk daarna elkaars oplossing.

soort	1	2	3	4	5	gemiddelde
prijs	€ ...	€ ...	€ ...	€ ...	€ ...	€ ...

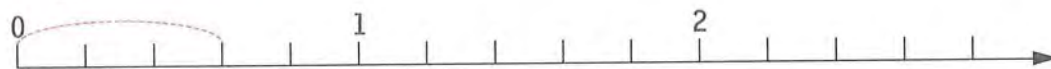
Remediëren

1

Stel deze oefeningen voor op de getallenassen.

Schrijf de oplossing als een som van gehelen en een breuk.

$$3 \times \frac{3}{5} =$$



$$2 \times \frac{3}{4} =$$



2

Bepaal tussen welke twee opeenvolgende gehelen de oplossing ligt.

$$\frac{2}{3} \times 4 = \dots$$

... < ... < ...

$$\frac{3}{5} \times 2 = \dots$$

... < ... < ...

$$\frac{1}{4} \times 5 = \dots$$

... < ... < ...

$$\frac{3}{4} \times 5 = \dots$$

... < ... < ...

3

Los op.

$$\frac{3}{5} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{3} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{10}{3} : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{5} : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{7} : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{8} : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{16}{5} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

We onthouden!**Hoe vermenigvuldig je een breuk met een natuurlijk getal?**

Vermenigvuldig de teller met dat getal.

Behoud de noemer.

Hoe vermenigvuldig je een natuurlijk getal met een breuk?

Vermenigvuldig het natuurlijk getal met de teller.

Behoud de noemer.

Hoe deel je een breuk door een natuurlijk getal?

Ga eerst na of de teller een veelvoud is van dat natuurlijk getal.

- Indien ja, dan
 - deel je de teller door dat natuurlijk getal en behoud je de noemer.
- Indien neen, dan
 - vervang je de breuk door een gelijkwaardige breuk met een teller die een veelvoud is van dat natuurlijk getal.
 - Daarna deel je de teller door het natuurlijk getal en behoud je de noemer.

1

Noteer de twee opeenvolgende gehele getallen waartussen de breuken liggen.

$$\dots < \frac{2}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{5}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{8}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{9}{2} < \dots$$

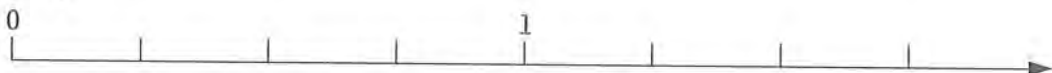
2

Stel de oefeningen voor op de getallenassen of op de tekeningen.

$$2 \times \frac{1}{3} =$$



$$3 \times \frac{1}{4} =$$



$$2 \times \frac{3}{4} =$$



$$\frac{1}{3} \times 2 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{2}{3} \times 3 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{3}{4} \times 3 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

3 Los op. Gebruik de tekening.

$$\frac{5}{6} : 5 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{2}{3} : 3 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{6}{8} : 3 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{3}{4} : 2 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

4 Los op. Indien nodig gebruik je de breukentafel.

$\frac{6}{7} : 3 = \dots$	$\frac{8}{5} : 4 = \dots$	$\frac{9}{4} : 3 = \dots$	$\frac{12}{5} : 5 = \dots$
$\frac{3}{5} : 4 = \dots$	$\frac{1}{8} : 2 = \dots$	$\frac{8}{3} : 3 = \dots$	$\frac{3}{7} : 2 = \dots$

1 Los op. Indien nodig maak je een tekening.

$3 \times \frac{1}{4} = \dots$	$\frac{5}{3} \times 2 = \dots$	$\frac{7}{6} : 2 = \dots$	$\frac{8}{3} : 2 = \dots$
$7 \times \frac{2}{3} = \dots$	$\frac{7}{5} : 4 = \dots$	$\frac{15}{12} : 3 = \dots$	$\frac{10}{7} \times 2 = \dots$
$\frac{3}{4} : 5 = \dots$	$3 \times \frac{2}{7} = \dots$	$\frac{12}{5} : 4 = \dots$	$\frac{7}{9} : 7 = \dots$

2

Bedenk zelf drie vermenigvuldigingen en drie delingen met de breuk $\frac{3}{5}$ en los ze op.

3

In het puzzelboek van Jonas staat een krantenbericht over de inwoners van het dorp Breukendam. Er staan enkele moeilijke vragen bij. Zoek het antwoord.

2/9 van de inwoners zijn jongeren.

De helft van de jongeren zijn kinderen tot 10 jaar.

De andere helft zijn jongeren tussen 10 en 20 jaar.

Drie keer het aantal jongeren zijn mensen tussen 20 en 60 jaar.



Het hoeveelste deel van de inwoners is jonger dan 10 jaar?

Het hoeveelste deel van de inwoners is tussen 20 en 60 jaar?

Het hoeveelste deel van de inwoners is ouder dan 60 jaar?

stappen bij het oplossen en formules: _____

antwoord: _____

Remediëren

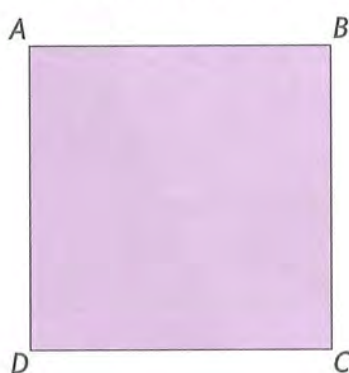
1

We onthouden!

De diagonalen van een veelhoek verbinden _____

2

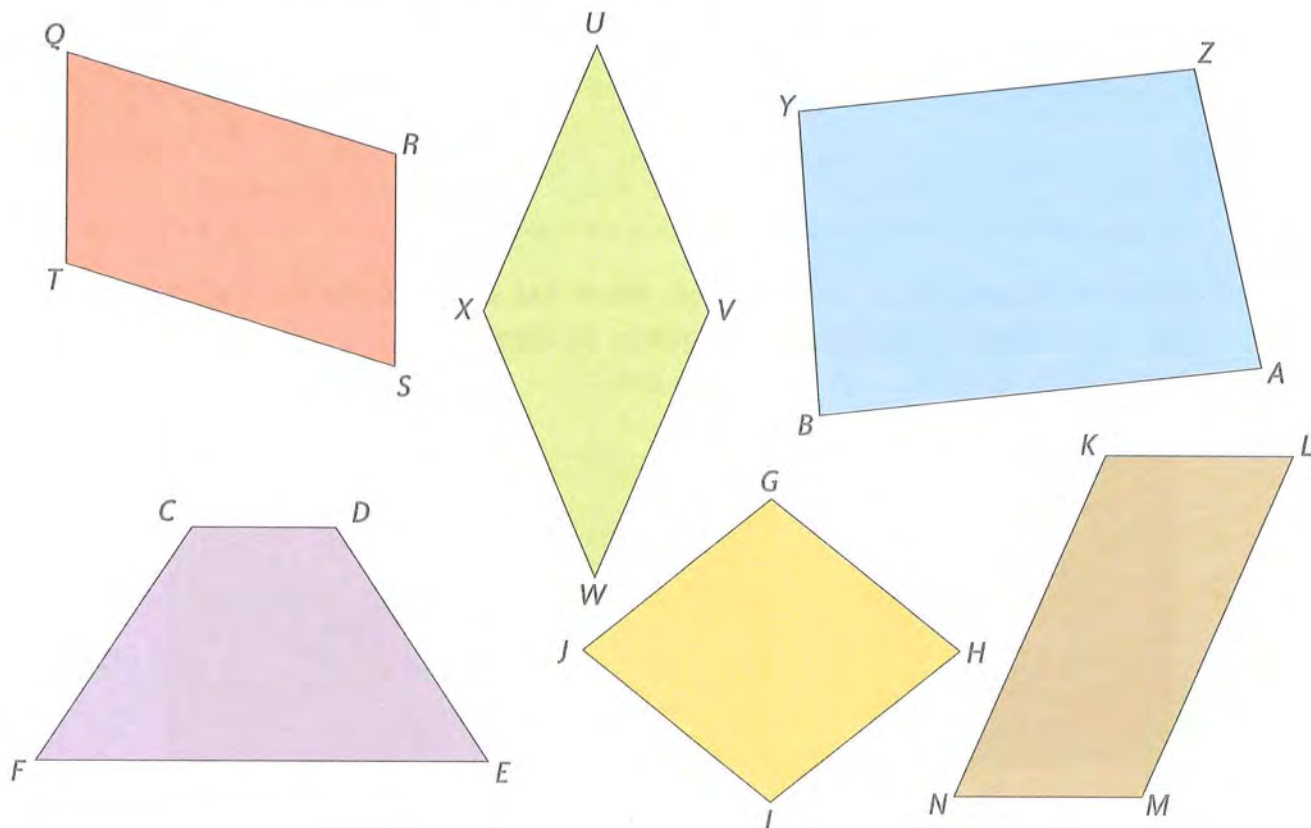
Teken de diagonalen in deze figuren. Noem het snijpunt van de diagonalen telkens S. Meet de diagonalen en noteer de lengte. Duid zoveel mogelijk eigenschappen aan.


 $[AC] = \dots \text{ cm}$
 $[BD] = \dots \text{ cm}$
 $[EG] = \dots \text{ cm}$
 $[FH] = \dots \text{ cm}$
 $[AS] = \dots \text{ cm}$
 $[SC] = \dots \text{ cm}$
 $[ES] = \dots \text{ cm}$
 $[SG] = \dots \text{ cm}$
 $[BS] = \dots \text{ cm}$
 $[SD] = \dots \text{ cm}$
 $[FS] = \dots \text{ cm}$
 $[SH] = \dots \text{ cm}$

	De diagonalen:		
	zijn gelijk.	staan loodrecht op elkaar.	halveren elkaar.
in een vierkant			
in een rechthoek			

3

Teken de diagonalen in deze figuren. Noem het snijpunt van de diagonalen telkens O. Meet de diagonalen en noteer de lengte. Duid zoveel mogelijk eigenschappen aan.



figuur $QRST$

$[QS] = \dots \text{ cm}$

$[RT] = \dots \text{ cm}$

$[QO] = \dots \text{ cm}$

$[OS] = \dots \text{ cm}$

$[RO] = \dots \text{ cm}$

$[OT] = \dots \text{ cm}$

figuur $UVWX$

$[UW] = \dots \text{ cm}$

$[XV] = \dots \text{ cm}$

$[UO] = \dots \text{ cm}$

$[OW] = \dots \text{ cm}$

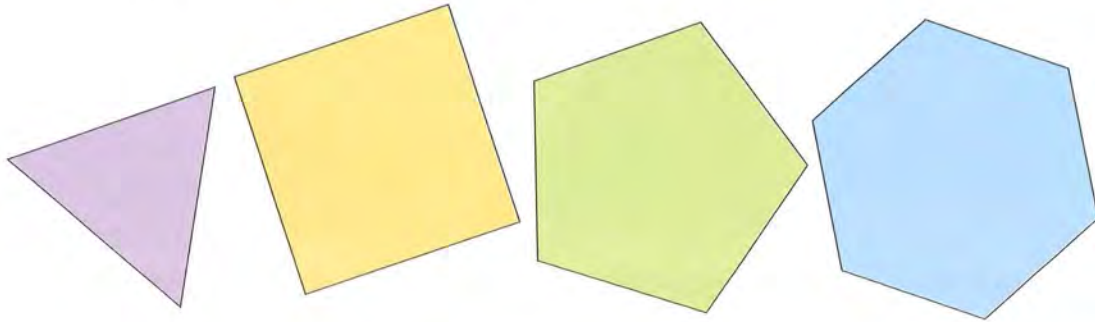
$[XO] = \dots \text{ cm}$

$[OV] = \dots \text{ cm}$

	De diagonalen:		
	zijn gelijk.	staan loodrecht op elkaar.	halveren elkaar.
Figuur $QRST$ is een _____.			
Figuur $UVWX$ is een _____.			
Figuur $YZAB$ is een _____.			
Figuur $CDEF$ is een _____.			
Figuur $GHIJ$ is een _____.			
Figuur $KLMN$ is een _____.			

4

Teken de diagonalen in deze regelmatige veelhoeken.



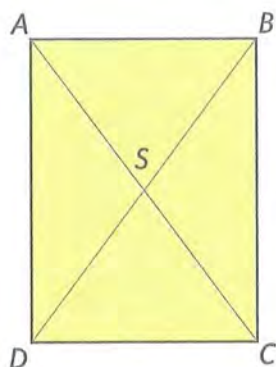
5

Kruis aan in de passende kolom.

uitspraak	waar	niet waar
• In elk vierkant snijden de diagonalen elkaar middendoor en staan ze loodrecht op elkaar.	☐	☐
• In een ruit snijden de diagonalen elkaar niet loodrecht.	☐	☐
• In een parallellogram snijden de diagonalen elkaar altijd middendoor.	☐	☐

1

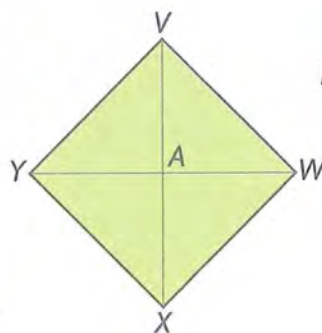
Meet en vul telkens het gevraagde in.



figuur $ABCD$

$[AS] = [\quad]$

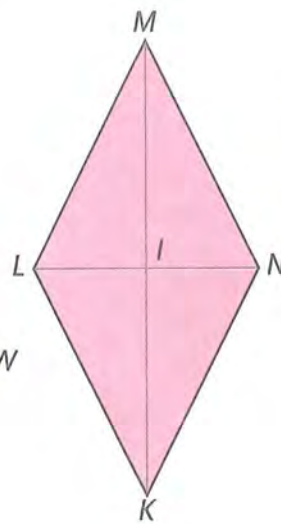
$[AC] = [\quad]$



figuur $VWXY$

$\widehat{VAW} = \dots^\circ$

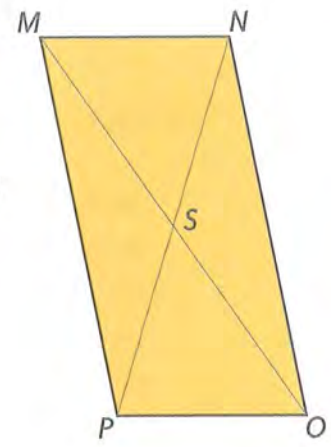
$[VA] = [\quad]$



figuur $KLMN$

$\widehat{LIM} = \dots^\circ$

$[MK] \dots [LN]$



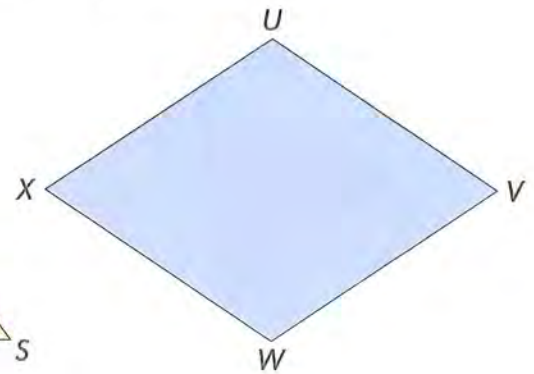
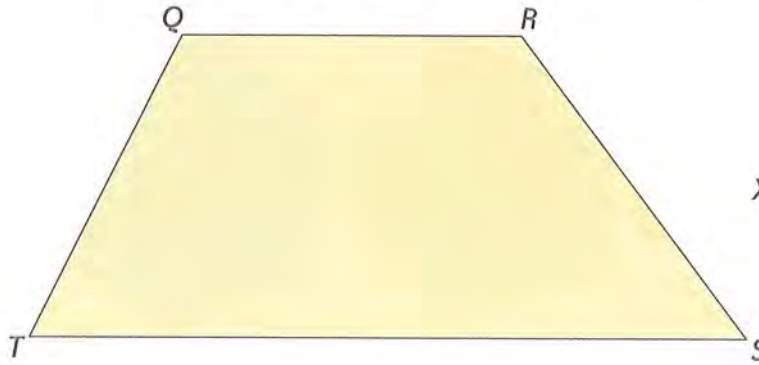
figuur $MNOP$

$[MS] = [\quad]$

$[NS] = [\quad]$

2

Teken de diagonalen. Vul nadien in. Gebruik: = of $\neq$; $\perp$ of niet $\perp$.



[QS]

[RT]

[UW]

[XV]

[QS]

[RT]

[UW]

[XV]

1

Teken een vierhoek met deze gegevens.

Geef elke vierhoek de meest passende naam.

- Teken vierhoek $ABCD$.
 diagonaal $[AC] = \text{diagonaal } [BD] = 5 \text{ cm}$
 $[AC] \perp [BD]$ en halveren elkaar.

$ABCD$ is _____.

- Teken vierhoek $EFGH$.
 diagonaal $[EG] = 3 \text{ cm}$
 diagonaal $[FH] = 4 \text{ cm}$
 De diagonalen halveren elkaar.
 $[EG] \perp [FH]$

$EFGH$ is _____.

- Teken vierhoek $IJKL$.
 $[IK] = [JL] = 5,6 \text{ cm}$
 De diagonalen halveren elkaar.
 $[IK]$ niet $\perp [JL]$

$IJKL$ is _____.

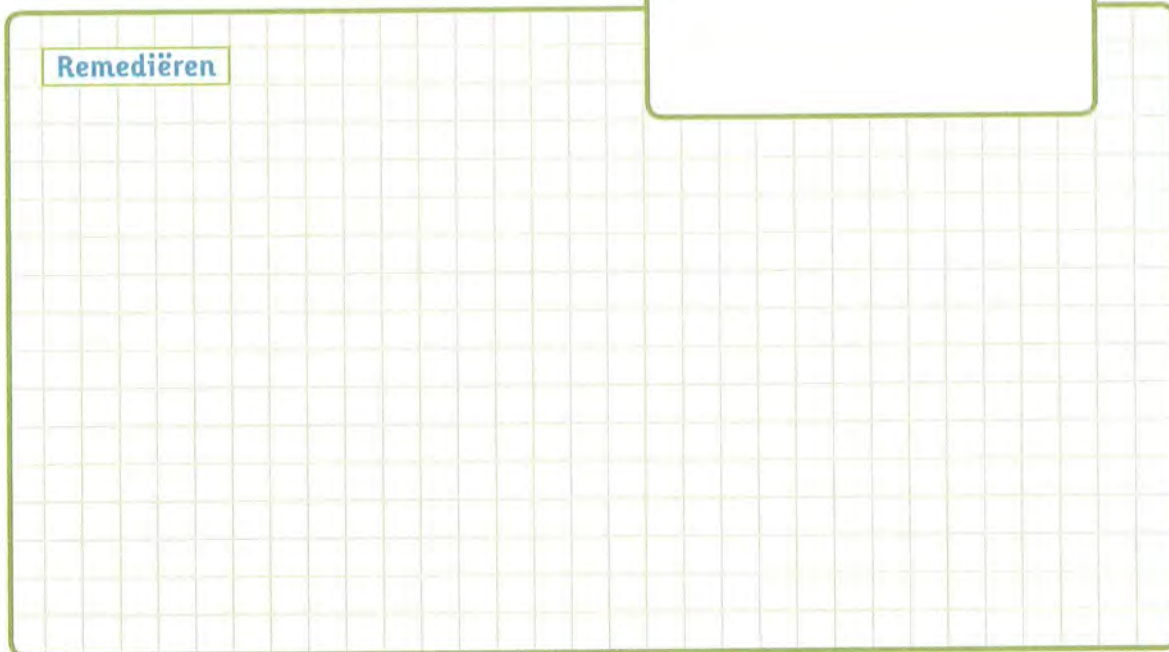


2

Kruis aan in de passende kolom.

uitspraak	waar	niet waar
• In een parallellogram snijden de diagonalen elkaar altijd middendoor.	_____	_____
• De twee diagonalen in een rechthoek verdelen deze vierhoek in vier driehoeken met dezelfde oppervlakte.	_____	_____
• De twee diagonalen in een ruit verdelen deze vierhoek steeds in vier rechthoekige driehoeken.	_____	_____
• De diagonalen in een vierkant verbinden enkel de overstaande hoekpunten met elkaar.	_____	_____

Remediëren



1

Noteer de getallen.

1 _____

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

2

Plaats het passende teken (<, >) tussen de getallen.

247 620,8

476 712,61

476 712,61

467 217,6

82 125,6

82 125,006

82 125,006

82 125,06

672 000,061

672 000,016

672 000,016

672 000,106

3

Noteer met deze cijfers
het kleinste mogelijke getal
met drie cijfers na de komma.
Gebruik elk cijfer eenmaal.

8 - 2 - 7 - 5 - 1

Noteer met deze cijfers
het grootste mogelijke getal
met drie cijfers na de komma.
Gebruik elk cijfer eenmaal.

8 - 2 - 7 - 5 - 1

4

Noteer de waarde van de aangegeven cijfers.

6 7 4 2 4 7 6, 1 6 4

6	7	4	2	4	7	6	,	1	6	4
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

2 0 4 7 0 5 6, 8 4 2

2	0	4	7	0	5	6	,	8	4	2
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

5

Noteer de getallen.

8M 7HD 3TD 1D 9H 4T 2E 4t 7d _____

7M 3D 2T 2h _____

3HD 8H 2E 1d _____

8T 2HD 5M 6T 1D 7h _____

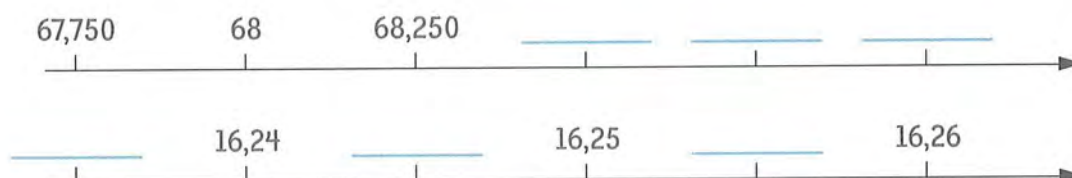
6 Analyseer de getallen.

7 245 809,5

675 084,108

1 400 062,62

7 Noteer de getallen op de getallenas.



8 Noteer tussen welke opeenvolgende gehele getallen het getal ligt en onderstreep het dichtstbijzijnde geheel getal.

	70,385	
	709,021	
	510,884	
	42 510,095	

9 Noteer de gevraagde getallen.

het juist voorafgaande kommagetel met 1 cijfer na de komma	het juist voorafgaande kommagetel met 2 cijfers na de komma		het juist volgende kommagetel met 2 cijfers na de komma	het juist volgende kommagetel met 1 cijfer na de komma
		7,6		
		0,45		
		0,9		
		2,69		
		3		
		2,1		

10

Noteer de mogelijke getallen.

- Het getal ligt tussen zesduizend en zevenduizend.
Het bestaat uit zes cijfers.
Het cijfer van de E is het dubbele van het cijfer van de T.
Het cijfer van de honderdtallen is een veelvoud van vier, verschillend van nul.
De overige cijfers zijn veelvouden van negen, verschillend van nul.

- Het gedeelte voor de komma is een veelvoud van honderd, kleiner dan duizend.
Het cijfer van de honderdtallen is twee meer dan de som van de cijfers na de komma.
Het cijfer van de duizendste is het kleinste cijfer, verschillend van nul.
De twee eerste cijfers na de komma vormen een getal dat deelbaar is door zes én door acht.

11

Rond de getallen zinvol af.**Maak de schatting bij de gegeven bewerking.**

bewerking	afronding eerste getal	afronding tweede getal	schatting
$786\,582,63 + 78\,852,741$			
$1\,002\,021,025 - 360\,306,6$			
$8 \times 152\,031,99$			
$82\,753,52 : 9$			
$2\,703\,047,65 : 3$			

1

Vul de getallenrijen aan.

62,450 62,750 _____ 63,350 _____ _____
 _____ _____ 85 85,200 85,400 _____

2

Noteer de getallen.

2M 6TD 7D 1T 8E 5t 4h 2d

1M 4HD 1D 2E 6d

6D 5HD 4H 4T 3h

4E 2TD 3M 6H 5D 6d 1t

3

Analyseer de getallen.

1 672 951,57 _____

421 205,3 _____

9 632 412,52 _____

4

Noteer tussen welke opeenvolgende gehele getallen het getal ligt en onderstreep het dichtstbijzijnde geheel getal.

	12,05	
	1 285,085	

5

Noteer de gevraagde getallen.

het juist voorafgaande kommagetel met 1 cijfer na de komma	het juist voorafgaande kommagetel met 2 cijfers na de komma		het juist volgende kommagetel met 2 cijfers na de komma	het juist volgende kommagetel met 1 cijfer na de komma
_____	_____	0,28	_____	_____
_____	_____	0,2	_____	_____
_____	_____	3,1	_____	_____
_____	_____	5	_____	_____

1

Vul de kolommen aan.

1 610 240,125	246 164,9	89 078,05	_____
1 632 240,250	246 165,8	67 067,16	_____
1 654 240,375	246 166,7	45 056,27	654 543,22
_____	_____	_____	765 654,22
_____	_____	_____	876 765,22

2

Noteer de getallen.

7t meer dan 2462,114

5d minder dan 825155,269

8H en 2t minder dan 462400,8

60d meer dan 462184,123

70E en 30d minder dan 265,888

3

Noteer vijf verschillende kommagetallen met drie decimalen.

Gebruik de cijfers 2 - 3 - 4 - 5 - 6.

Maak dan een rekenverhaal met het grootste en het kleinste kommagetal uit de rij.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Mijn rekenverhaal:



4

Noteer vijf verschillende kenmerken van het getal 427,501.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

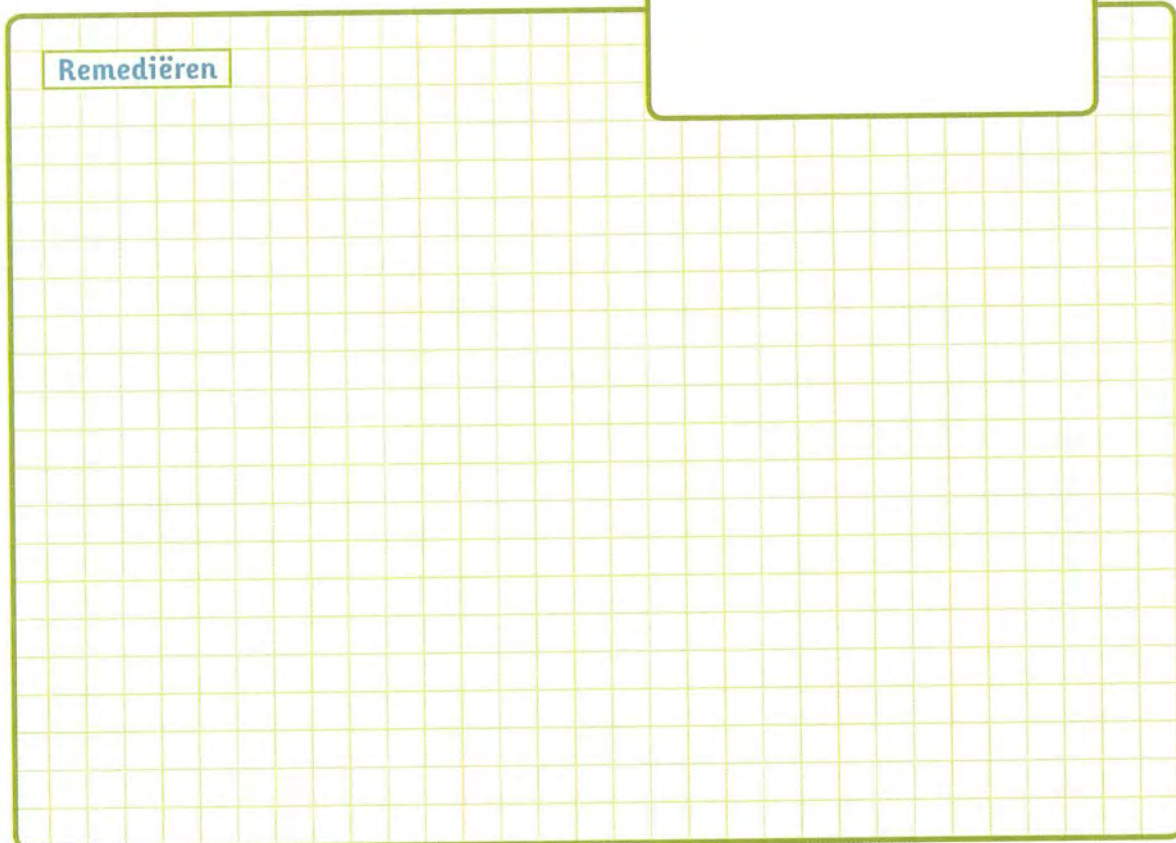


5

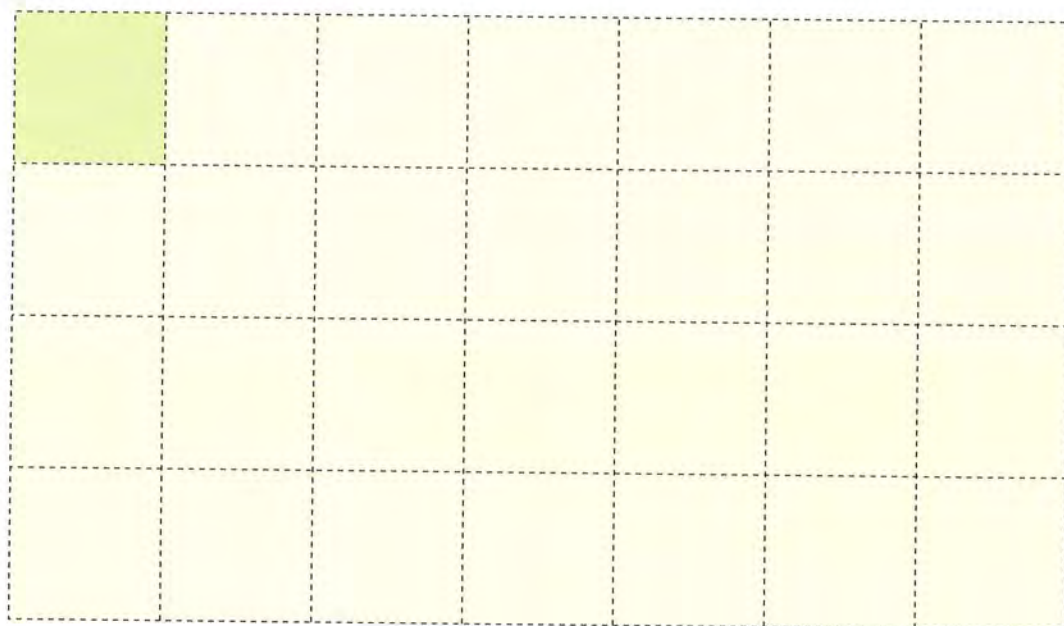
Rond de getallen zinvol af.
Maak de schatting bij de gegeven bewerking.

bewerking	afronding eerste getal	afronding tweede getal	schatting
$5\,111\,527,14 + 777\,666,555$			
$9\,025\,025,025 - 5\,306\,306,6$			
$6 \times 111\,111,11$			
$54\,357,47 : 6$			
$730\,111,65 : 9$			

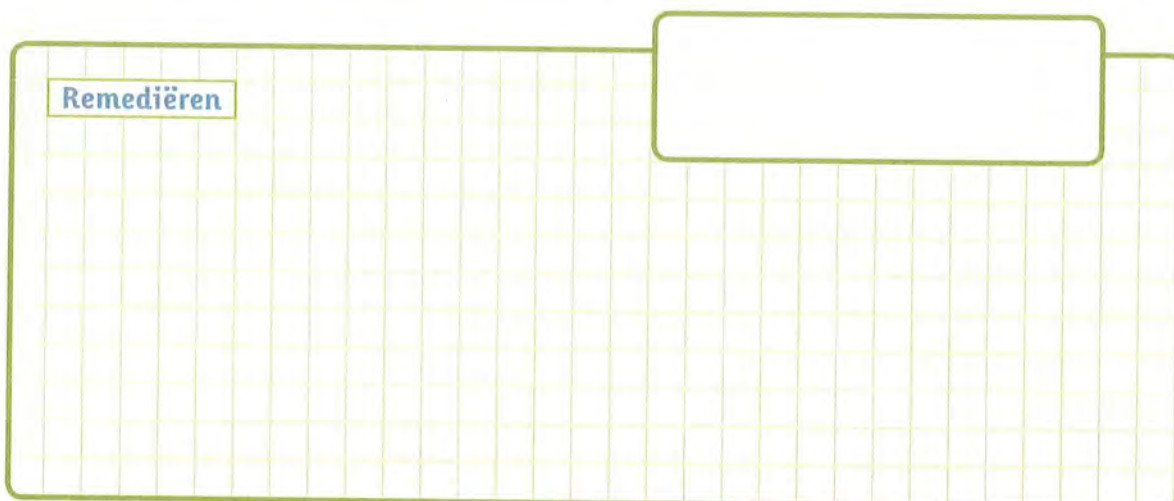
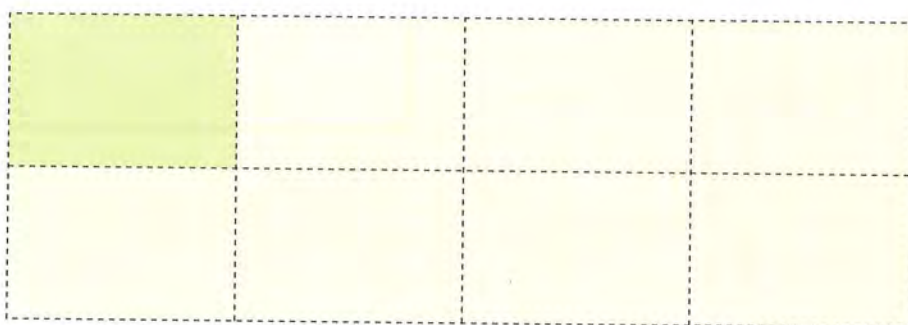
Remediëren



- 1** Vervorm het vierkant. Kies zelf hoe je dat doet.
Met de nieuwe figuur moet je een blad kunnen vullen.



- 2** Vervorm de rechthoek. Kies zelf hoe je dat doet.
Met de nieuwe figuur moet je een blad kunnen vullen.



1 Lees de volgende getallen hardop.

0,625	4,62	2,67	0,3
2,4	0,04	3,125	0,30
7,52	3,005	0,09	0,03
0,5	6,1	0,10	0,003



2 Noteer de getallen.

1 _____	5 _____
2 _____	6 _____
3 _____	7 _____
4 _____	8 _____

3 Los op.

$0,55 + 0,5 =$ _____	$0,21 + 0,215 =$ _____
$0,06 + 0,77 + 0,24 =$ _____	$0,015 + 0,185 + 0,3 =$ _____
$5,1 + 0,6 + 1,4 =$ _____	$2,8 - 0,08 - 0,001 =$ _____
$0,85 - 0,15 - 0,6 =$ _____	$0,585 - 0,005 - 0,5 =$ _____
$0,7 - 0,14 - 0,36 =$ _____	$0,8 - 0,15 - 0,35 =$ _____

4 Los op.

$5 \times 4,25 =$ _____	$3 \times 1,251 =$ _____
$3 \times 0,285 =$ _____	$4 \times 0,08 =$ _____
$1,06 : 5 =$ _____	$0,056 : 7 =$ _____
$8,64 : 8 =$ _____	$2,412 : 6 =$ _____
$6,4 : 8 =$ _____	$3,21 : 3 =$ _____

5

Los op. Noteer ook de tussenstappen.

$$(2 \times 1,6) + (3 \times 0,15) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 0,012 - 3 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times (0,8 - 0,55) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times (0,06 + 0,24) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(0,75 + 0,45) + 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,66 + (0,04 + 0,4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,5 + 2,04 + 2,86 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,8 + 1,2 + 3,55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,2 - (0,44 - 0,04) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6,5 - (1,50 - 1,25) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6,8 - 5,2 - 1,55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4,15 - 1,25) - 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,2 : 8 - 0,15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,8 - 5,25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,40 : (9 - 1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6,5 : (1,4 - 0,1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

1

Los op.

$$0,63 + 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,18 + 0,77 + 0,22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,4 + 0,6 + 1,08 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,99 - 0,09 - 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,9 - 0,35 - 0,35 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2

Los op.

$$3 \times 1,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 1,250 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 0,515 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,06 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,027 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,05 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,06 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,6 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3**Los op.****Noteer ook de tussenstappen.**

$$(4 \times 2,3) + (2 \times 0,65) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(0,51 + 0,29) + 3,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,5 - (0,5 - 0,05) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(6,4 : 8) - 0,55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 \times 0,012) - (3 \times 0,02) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,88 + (0,02 + 0,1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,7 - (0,80 - 0,25) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,1 - (5,25 : 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

1**Los op.****Noteer ook de tussenstappen.**

$$8 \times 0,3 + 4 \times 0,75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(0,99 + 0,26) + 0,005 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,5 - (6 \times 0,05) + 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,4 : 6 - 0,155 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 \times 0,3) + (8 \times 0,05) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,2 - (3,05 - 2,15) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2,5 : 5) - 0,005 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 0,05 - 5 \times 0,004 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,85 + 6 \times 0,02 + 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,9 - (3 \times 0,25) + 3,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,5 - 6,36 : 6 + 0,55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,75 + (0,25 + 3,9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,75 - (0,75 + 0,025) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 7,49 : 7 + 0,93 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2**Maak met deze getallen zelf oefeningen met haken.****Zorg dat alle bewerkingen aan bod komen.****Los nadien de oefeningen op.**

0,15

0,05

0,015

0,005

0,1

5

0,5

6

Les 25 • Getallen**Toets 2****Les 26 • Getallen****Differentiatie: remediëring en uitbreiding**

Getallen

Les 2	Getallenkennis: natuurlijke getallen tot 10 000 000	5
Les 3	Getallenkennis en hoofdrekenen: natuurlijke getallen tot 10 000 000	10
Les 4	Hoofdrekenen: natuurlijke getallen tot 10 000 000 optellen en aftrekken	16
Les 6	Hoofdrekenen: vermenigvuldigen en delen	26
Les 7	Cijferen: optellingen tot 10 miljoen	30
Les 8	Cijferen: aftrekkingen tot 10 miljoen	34
Les 9	Natuurlijke getallen vermenigvuldigen met 100, met 1000, met 10 000, met 5 en met 50 Natuurlijke getallen tot 1 miljard lezen, noteren, ontbinden en samenstellen	37
Les 10	Cijferen: vermenigvuldigingen met natuurlijke getallen	43
Les 12	Cijferen: delingen met natuurlijke getallen	50
Les 13	Toets	53
Les 14	Differentiatie	53
Les 15	Getallenkennis: kenmerken van deelbaarheid	54
Les 16	Breuken op de getallenas plaatsen	59
Les 19	Toepassingen: het gemiddelde en de mediaan in diagrammen en tabellen	71
Les 20	Breuken vermenigvuldigen en delen	77
Les 22	Getallenkennis: kommagetallen met drie decimalen	86
Les 24	Hoofdrekenen met kommagetallen	93
Les 25	Toets	95
Les 26	Differentiatie	95



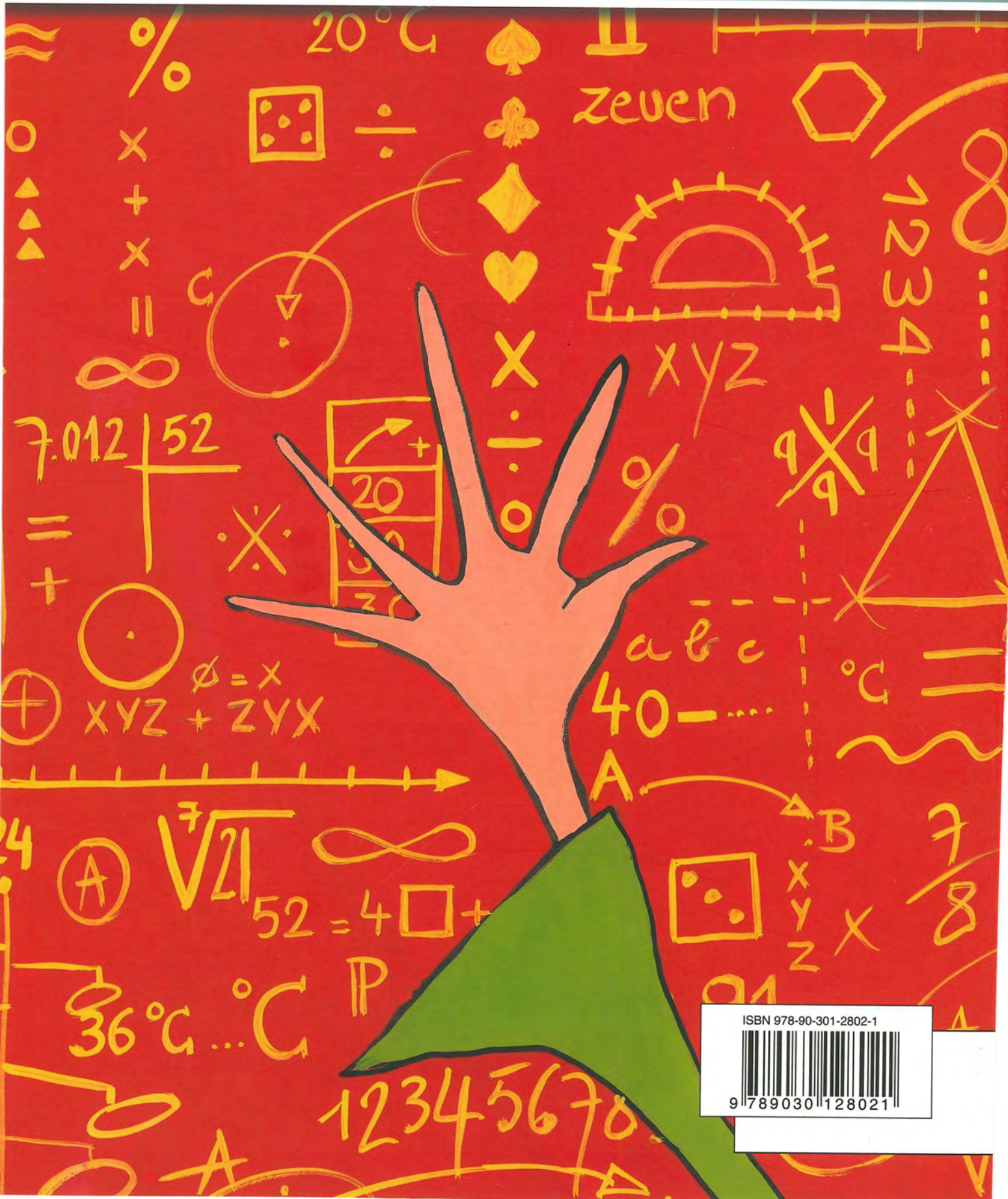
Meten

Les 1	Tijdsduur berekenen in dagen, weken, maanden, jaren, trimesters, kwartalen en semesters	3
Les 11	Tijdsduur berekenen	46
Les 17	Hoeken meten en tekenen	62



Meetkunde

Les 5	Vierhoeken	21
Les 18	Driehoeken classificeren	66
Les 21	Diagonalen in vierhoeken	81
Les 23	Patronen	92



ISBN 978-90-301-2802-1



9 789030 128021