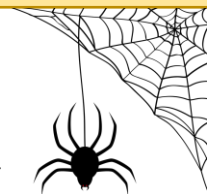




Schrijf alle woorden in de verleden tijd of het voltooid deelwoord.

1. Basisschool (*naam basisschool*) heeft een Halloweenfeest _____ (organiseren).
2. De leerkrachten hebben de aula _____ (versieren) met slingers, lampionnen en skeletten.
3. Tientallen uitgeholde pompoenen _____ (verlichten – v.t.) de aula.
4. De middag voor het feest _____ (sjouwen – v.t.) *leerkracht 1* de hele tijd met tafels en stoelen en *leerkracht 2* _____ (voorbereiden – v.t.) haar griezelact nog _____.
5. *Leerkracht 3* en *leerkracht 4* _____ (oefenen – v.t.) nog een keer het lied.
6. Het Halloweenfeest werd 's avonds om 19:00 uur officieel _____ (openen) door de directeur van de school.
7. *Leerkracht 5* _____ (opendraaien – v.t.) de volumeknop van de muziekinstallatie helemaal _____.
8. Alle kinderen _____ (feesten – v.t.) op de griezeligste beats.
9. *Leerkracht 6* _____ (dansen – v.t.) op de hit van Michael Jackson.
10. *leerkracht 7* en *leerkracht 8* _____ (uitdelen – v.t.) bloedsinaasappellimonade _____ bij de bar.
11. Voor het feest _____ (verkleeden – v.t.) *leerling 1* zich als Dracula.
12. *Leerling 2* en *leerling 3* _____ (showen – v.t.) trots hun zelfgemaakte kostuums aan vriendinnen.
13. Vogelspin *leerling 4* _____ (plagen – v.t.) samen met spook *leerling 5* enkele klasgenoten door ze te laten schrikken.
14. *Leerling 6* en *leerling 7* hebben een prachtige pompoentaart _____ (bakken).
15. De kaarsjes die op de taart zitten, zijn _____ (meebrengen) door *leerling 8* en *leerling 9*.
16. Tijdens de pauze _____ (uitblazen – v.t.) ze de kaarsjes _____.
17. *Leerling 10* _____ (snijden – v.t.) vervolgens de taart in twintig stukken.
18. Om 21:00 uur _____ (gebeuren – v.t.) er ineens iets vreemds.
19. Iemand had stiekem alle grote kaarsen _____ (doven).
20. Ook de muziekinstallatie was _____ (uitschakelen).
21. In paniek _____ (spoeden – v.t.) *leerkracht 9* naar de meterkast.





22. Misschien is de stroom wel _____ (uitvallen)!
23. De kinderen _____ (wachten – v.t.) in spanning op wat er ging gebeuren.
24. Op het podium _____ (verschijnen – v.t.) plotseling een reusachtig monster.
25. *Leerling 11* en *leerling 12* _____ (bestuderen – v.t.) het monster aandachtig met hun zaklamp.
26. Ze _____ (ontdekken – v.t.) dat het hun klasgenoot *leerling 13* was!
27. Hij was _____ (veranderen) in een echte weerwolf.
28. Zijn lip _____ (bloeden – v.t.) hevig.
29. Achter zijn rug hield hij iets _____ (verbergen).



Wil je weten hoe het verhaal verder ging? Dan moet je even wachten tot morgen.

