



Oefening 1 - Vul het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.	2
Oefening 2 - Verleden tijd - sterk werkwoord	4
Oefening 3 - Verleden tijd - zwak werkwoord	6
Oefening 4 - Voltooide tijd	8
Oefening 5 - Bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoord	10

Oefening 1 - Vul het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.

De garagehouder [verkopen]..... mijn vader een kapotte uitlaat.

Kippen en eenden [leggen]..... witte eieren.

De leerling[knippen]..... lange zinnen.

De koeien [geven]..... verse melk.

[Eten]..... rupsen alleen groene blaadjes?

De ijverige schilder [schuren]..... en [verven]..... de lelijke deur.

De meester en de juf [geven]..... leuke lesjes.

De hongerige eekhoorn [verstoppem]..... lekkere beukenootjes.

De lieve leesmoeder [geven]..... Marieke een lange leesbeurt.

De postbode [brengen]..... ons een dikke brief.

Het leergierige kind [vragen]..... de meester een belangrijk lesje.

Ik [geven]..... de jonge poes magere melk.

Vader en moeder [geven]..... mij een cadeautje.

Wie [vertellen]..... het geheim aan hem?

[kopen]..... jullie fruit voor de zieke leerling?

De hond [eten]..... zijn bak leeg.

De agent [wijzen]..... ons de weg.

De fotograaf [nemen]..... snel een foto.

[gaan]..... je mee naar school?

De auto [stoppen]..... voor het stoplicht.

[willen]..... jij dit pakje naar het postkantoor brengen?

Ik [zetten]..... de radio zachtjes aan.

De stationschef [fluiten].....

De enthousiaste juffrouw [schrijven]..... het hele bord vol.

Ik [hangen]..... mijn rode jas naast een zwarte jas aan de kapstok.

Jan [vergeten]..... zijn stinkende gymkleren mee naar huis te nemen.

Een kind [huilen].....

De marktkoopman [schreeuwen].....

[zwemmen]..... jij?

De drenkeling [spartelen].....

Een mens [ademen].....

[regenen]..... het?

De radio [spelen].....

Wie [bellen]..... nog zo laat?

Een baby [kraaien].....

Het paard [hebben]..... water gedronken.

[hebben]..... vader vroeger gevoetbald?

Het huis [zijn]..... gisteren afgebroken.

Grote en kleine kinderen [lopen]..... door elkaar.

De arme man [spelen]..... op zijn gitaar in de winkelstraat.

De jongens [hebben]..... gevochten.

Oefening 2 - Verleden tijd - sterk werkwoord

- [komen]..... jij vanavond bij mij?
- [lopen]..... jij een eindje mee?
- [steken]..... hij de drukke straat over?
- [vragen]..... die man jou de weg.
- 's Morgens [laten]..... wij de hond uit.
- Barend [lezen]..... mij een spannend verhaaltje voor.
- De agent [geven]..... mij een bekeuring.
- De kinderen [steken]..... voorzichtig de gevaarlijke straat over.
- De sportieve auto [rijden]..... erg snel.
- De trein [vertrekken]..... om tien uur.
- De vlugge jongen [lopen]..... hard weg.
- Het meisje [doen]..... de moeilijke oefeningen voor.
- Het vliegtuig [hebben]..... een geslaagde noodlanding gemaakt.
- In de verte [zien]..... ik een groot schip.
- Je [hebben]..... het mooi geschreven.
- Men [nemen]..... ons examen af.
- Om zes uur [worden]..... de nieuwe krant gebracht.
- Op tafel [liggen]..... een nieuw kleed.
- Vader [bieden]..... ons een lift aan.
- Vader, moeder en alle kinderen [bieden]..... oude opa iets aan.
- Wij [drinken]..... een kop hete soep.
- Jij [moeten]..... voor de kinderen ijs halen.
- Marion [eten]..... een rode appel.
- Onno [slijpen]..... zijn potlood met een puntenslijper.

De bloempot [vallen]..... om.
De lekkende pen [vallen]..... op de grond.
Hij [spreken]..... mij voordurend tegen.
Ik [blijven]..... graag bij u logeren.
Bijna [vergeten]..... ik mijn leuke boek.
Wie [komen]..... mij helpen?
Karel [staan]..... vroeg op.
[brengen]..... de postbode jullie een grote brief?
Achter de kast [liggen]..... een gebroken liniaal.
Vorige week vrijdag [komen]..... in onze straat een lawaaig orgel.
[gaan]..... jouw oudste broer naar Zwitserland?
Achter de wolken [schijnen]..... de felle zon.
De conciërge [brengen]..... ons verse koffie en thee.
De juf [geven]..... mij een nieuw schrift.
De minister [vragen]..... de Tweede Kamer meer geld.
De verpleger [geven]..... de zieke patiënt een injectie.
Kevin [schrijven]..... zijn lieve oma een brief.
Zij [geven]..... haar snelle paard de sporen.
De man [vragen]..... de weg aan de geduldige politieagent.
De oppasser [geven]..... lekkere vissen aan de zeehonden.
Ik [krijgen]..... elke week zakgeld, maar nu niet meer.

Oefening 3 - Verleden tijd - zwak werkwoord

Al zingend [huppelen]..... de vrolijke meisjes door de gymzaal.
De arme man [spelen]..... op zijn gitaar in de winkelstraat.
Opa [verzamelen]..... postzegels.
De auto [stoppen]..... voor het stoplicht.
De bakker [bakken]..... het brood in de nieuwe oven.
Gisteren [regenen]..... Het heel de dag.
De boer [verzorgen]..... het zieke paard.
De drenkeling [spartelen].....
De Eskimo`s [bouwen]..... hun iglo`s op het gladde ijs.
De fietsenhandelaar [tonen]..... ons zijn nieuwe model racefiets.
[trappen]..... Piet de blauwe bal stiekem weg?
De fotograaf [maken]..... een slechte foto.
De fotografen [bestormen]..... het veld.
De kok [bereiden]..... een lekker maal.
De gastheer [voorstellen]..... de gasten één voor één
[wonen]..... jouw tante in Amerika?
De goochelaar [bezorgen]..... de kinderen een leuke middag.
De gymleraar [leren]..... de kinderen klimmen en klauteren.
Vorige week [lusten]..... jij verse radijsjes.
De hond [pakken]..... de kromme tak.
De hongerige eekhoorn [verstoppem]..... lekkere beukennotjes.
De houthakker [vellen]..... vandaag de oude eik.
[Maken]..... de nieuwe spits een doelpunt?
De ijverige schilder [schuren]..... en [verven]..... de deur.

[Zetten]..... jij het theewater op?
De juffrouw [vertellen]..... een spannend verhaal aan haar groep.
De kinderen [bouwen]..... een leuke hut.
De klokken [luiden].....
De kok [braden]..... en [bakken].....
[Bakken]..... de bakker lekkere broodjes en verse koeken?
De leerling[knippen]..... lange zinnen.
De lieve honden [rennen]..... naar hun baas.
De lieve kinderen [ruimen]..... het speelgoed vlug op.
De marktkoopman [schreeuwen].....
[willen]..... jij dit pakje naar het postkantoor brengen?
De meester [beloven]..... de bovenbouwers een hoofdrol.
De meisjes [luisteren].....
De metselaar [bouwen]..... voor ons een nieuwe garage.
De monteur [repareren]..... de witte wasmachine.
De oude man [hoesten]..... steeds.
De planten [groeien]..... en [bloeien].....
[zemen]..... het kind de vieze ramen?

Oefening 4 - Voltooide tijd

- De bal is van het dak [rollen].....
- Mijn fiets is [vallen].....
- Piet heeft zijn neus [stoten].....
- De tas is [vallen].....
- De Eskimo heeft zijn iglo op het ijs [bouwen].....
- Gisteren heeft opa bij ons [eten].....
- Oma heeft in het bos [wandelen].....
- De taart is [aanbranden].....
- De dokter heeft de zieke een pil [geven].....
- Moeder heeft ons een ijsje [beloven].....
- Jan heeft heel hard [fietsen].....
- Het meisje is hard [vallen].....
- Heb jij [jokken].....?
- De tuinman heeft het gras [maaien].....
- Sinterklaas heeft een nieuwe stoomboot [bouwen].....
- De wedstrijd is eindelijk [beginnen].....
- De boer heeft de tractor [starten].....
- Ik heb alle woorden goed [schrijven].....
- De timmerman heeft eindelijk alle planken [zagen].....
- De aardappels zijn allemaal [verkopen].....
- De wolf heeft heel lang [rennen].....
- Opa en oma hebben de hele avond [kaarten].....
- Het water heeft de hele ochtend [koken].....
- De dief heeft het geld zomaar [pakken].....

Hij heeft die jongen weer [stompen]

Heeft Jacyntha met David [dansen]?

Ik ben erg [verbazen]..... over mijn goede cijfers.

Op het kamp was veel regen [voorspellen]

Is dit voor mij [bestemmen].....?

Op school wordt teveel [vergaderen]

De boekhandel heeft de prijzen [verhogen]

De hond heeft de hele dag [blaffen]

Hij heeft die tas [weggrissen]

Helaas is hij te vroeg [sterven]

Anne is voor de gevolgen [terugdeinzen].....

Hajar en Ilham hebben veel avonturen [beleven]

Nadine was bijna door de afdelingsleider [schorsen]

Die kat heeft me [krabben]

Heb ik jou dat [vertellen]

De jongen heeft zich niet [beheersen]

Heb je [kijken] of hij ziek was?

De hele les heeft dat kind [huilen]

De kinderen hebben goed naar de juf [luisteren]

Keesje zei dat hij [vallen]was.

Oefening 5 - Bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoord

De [slijpen]..... potloden liggen in het bakje.

Vader kijkt naar het [verven]..... tuinhuisje.

De kinderen lachen om het [tekenen]..... figuurtje.

Oma geeft het [verwennen]..... kind een snoepje.

Ik lust geen [koken]..... groenten.

De kinderen zoeken naar het [verstoppert]..... cadeau.

Liesje brengt het [lezen]..... boek terug naar de bibliotheek.

Tante kijkt naar het [verkoopert]..... huis.

[stelen]..... spullen mag je niet verkopen.

De soldaten staan voor de [vernielen]..... brug.

In de lente staat de wei vol met [scheren]..... schapen.

Het winkelmeisje doet de [betalen]..... trui in een tasje

Kees vindt het [aanbranden]..... eten niet lekker.

De kleuter laat de [bekrassen]..... tekening aan de juf zien.

Met een breken..... ei kun je mij niet blij maken.

Els reed naar huis met haar [plakken]..... band.

Rol die [kleuren]..... ballen even van de tafel.

In het ziekenhuis ligt het vol met [besmetten]..... mensen.

Aan de waslijn hangen je [wassen]..... kleren.

Jan lacht om de [mislukken]..... poging.

Henk wilt zijn [ruilen]..... speelgoed terug.

De eekhoorn is zijn [verstoppert]..... eikeltjes kwijt.