

Filosoferen over sterrenbeelden en horoscopen

Filosoferen en discussiëren over sterrenbeelden en horoscopen

Met deze activiteiten leren kinderen (filosoferen, discussiëren en kritisch nadenken) over sterrenbeelden en horoscopen.

Benodigheden

- Per leerling een **werkblad Zoek Iemand Die** en een pen.
- De De twaalf bladen met **beschrijvingen per sterrenbeeld**.
- Deze **presentatie** voor op het digibord.

Filosoferen over sterrenbeelden en horoscopen

Presentatie

Volg klassikaal de dia's in **deze presentatie**.

Vraag de leerlingen waar ze aan denken als ze de woorden “sterrenbeeld” en “horoscoop” zien of horen. Dit kun je klassikaal doen, maar ook met een actieve werkvorm, zoals **TweePraat**.

Werkblad

Vervolgens krijgt iedereen het **werkblad Zoek Iemand Die**. De leerlingen gaan op zoek naar klasgenoten die een bepaald sterrenbeeld hebben. Kinderen die snel klaar zijn (het blad vol hebben), kunnen een ‘tweede ronde’ maken.

Ik Ook Groepen

Hierna gaan de leerlingen in **Ik Ook Groepen** staan: alle kinderen met hetzelfde sterrenbeeld bij elkaar. Per groepje krijgen ze een blad met de **beschrijving van hun sterrenbeeld**. Ze praten hier samen over. Wat herkennen ze (niet)? Waar zijn ze het (niet) mee eens?

Afsluiting

Ten slotte gaan alle leerlingen weer terug naar hun eigen tafelgroepje (team). Nu mogen ze elkaar kort vertellen wat ze van de activiteiten vonden.

Vervolg

Je kunt nog samen filosoferen over een of meer stellingen:

- Een horoscoop bevat altijd een kern van waarheid.
- Ik vind horoscopen onzin.
- Ik lees mijn horoscoop regelmatig.

Je kunt de leerlingen ook een eigen horoscoop laten schrijven.

**Filosoferen en discussiëren
over sterrenbeelden en horoscopen**

