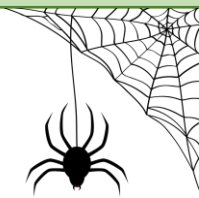
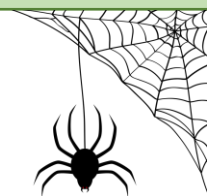




Schrijf alle woorden in de verleden tijd of het voltooid deelwoord.

1. De meeste kinderen _____ (geloven – v.t.) niet dat *leerling 13* een echte weerwolf is.
2. Maar *leerling 14* was ervan _____ (overtuigen) dat hij dat wel is!
3. Ze _____ (klimmen – v.t.) daarom op het podium en _____ (trekken – v.t.) aan zijn weerwolvenoortjes.
4. *Leerling 13* _____ (uitschreeuwen – v.t.) het vervolgens _____ van de pijn!
5. Alle kinderen waren stom _____ (verbazen)!
6. *Leerling 13* heeft hen nooit _____ (vertellen) dat hij bij volle maan verandert in een weerwolf!
7. Veel kinderen van de onder- en middenbouw waren erg _____ (schrikken) en _____ (vluchten – v.t.) de school uit.
8. Maar zijn eigen klasgenoten _____ (raken – v.t.) niet in paniek.
9. Al _____ (voelen – v.t.) *leerling 15* zijn hart wel bonken in zijn keel.
10. Toch _____ (aanmoedigen – v.t.) hij iedereen _____ te blijven.
11. *Leerling 16* en *leerling 17* _____ (afvragen – v.t.) zich _____ wat *leerling 13* toch achter zijn rug _____ (verstoppert – v.t.).
12. *Leerling 18* en *leerling 19* _____ (durven – v.t.) niet meer te kijken.
13. Niet veel later _____ (tonen – v.t.) *leerling 13* de staart van een dode cavia.
14. Onder druk heeft hij vervolgens zijn geheim _____ (delen) met de klas.
15. Elke avond wordt er door *leerling 13* en zijn weerwolvenvriendjes *leerling 20* en *leerling 21* _____ (jagen) op knaagdieren, zoals cavia's, hamsters en muizen.
16. Van de gevangen knaagdieren wordt dan een heerlijke soep _____ (bereiden).
17. Alle kinderen _____ (luisteren – v.t.) naar het bijzondere, maar toch ook wel onsmakelijke verhaal.
18. *Leerling 13* heeft zijn klasgenoten _____ (verzekeren) dat hij ze nooit zou aanvallen.
19. Toen de klas dat _____ (horen – v.t.),





- _____ (halen – v.t.) het opgelucht adem en
_____ (juichen – v.t.) het van blijdschap.
20. *Leerling 22* en *leerling 23* hebben _____ (voorstellen)
om het Halloweenfeest voort te zetten.
21. *Leerling 24* vond dat een strak plan en _____ (starten – v.t.) de muziek.
22. *Leerling 25* heeft uit haar tovenaarshoed enkele discolampen _____
(toveren).
23. En om het feest compleet te maken _____ (knallen – v.t.) *leerling 26*
en *leerling 27* confettikanonnen.
24. Het Halloweenfeest was uiteindelijk zeer _____ (slagen).
25. Er zijn gelukkig geen kinderen _____ (opeten) en leraren
_____ (ontvoeren).

