



LESIDEE VOOR DE BOVENBOUW

Wereldburgerschap op de basisschool

Kinderrechten

Je komt ze dagelijks tegen. Wissel uit over kinderrechten met je leeftijdsgenootjes over de grens.

Aan welke inhoudslijnen en aanbodsdoelen (SLO) werk je met dit lesidee?

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- **Jezelf en de ander: gevoelens, wensen en opvattingen**
 - Je leeft je in en je gaat om met gevoelens, wensen en opvattingen van anderen.
- **Jezelf en de ander: samen leven en samenwerken**
 - Je voert zelfstandig taken uit/ je werkt zelfstandig (werkhouding).

Aan welke internationale competenties (NCDO) werk je met dit lesidee?

- **Kennis**
 - Je beheerst meerdere (wereld)talen.
- **Vaardigheden**
 - Je kunt omgaan en communiceren met mensen met verschillende achtergronden.
- **Houding**
 - Je wilt de wereld rechtvaardiger maken, conform de universele mensenrechten.



Wat hebben kinderen nodig om veilig en gezond op te groeien? Daar zijn afspraken over gemaakt in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Maar hoe kunnen onze leerlingen leren over hun rechten?

In het verdrag is bijvoorbeeld het recht op onderwijs opgenomen. Er is afgesproken dat we op school kinderen moeten leren respect te hebben voor hun eigen identiteit, taal en waarden, maar ook voor andere culturen en het milieu. Geef je wereldburgerschap een plek in je lessen? Dan draag je daarmee actief bij aan de naleving van deze kinderrechten.

Het Kinderrechtenverdrag zelf kan weer een uitstekend kader vormen om na te denken over wereldburgerschapsthema's en -competenties. Denk aan respect voor jezelf en voor anderen, gelijkwaardigheid, en bewustwording van onaanvaardbare situaties waarin kinderen soms leven doordat hun rechten niet gerespecteerd worden.

Naast het recht op onderwijs gaan kinderrechten bijvoorbeeld over een thuis hebben, gezondheid, voeding, water, kleding, bescherming, inspraak, sport en spel. In Nederland, en in de rest van de wereld.

Bijna alle landen ter wereld (196) hebben het verdrag ondertekend. Ze moeten zich hiermee aan de afspraken houden en de wetten in hun land aan het verdrag aanpassen.

Tien mensen die veel van kinderrechten af weten, vormen samen het Kinderrechtencomité. Zij houden de landen in de gaten en kijken of ze zich wel aan de rechten houden.

Leer kinderen over hun rechten, zodat ze zich er meer betrokken bij voelen en voor zichzelf en voor anderen op kunnen komen. Hiermee leren ze zich ook als verantwoordelijke wereldburgers te gedragen.

Lees meer over het wat, hoe en waarom van kinderrechten in de [activiteitenmap over kinderrechteneducatie](#) van Unicef België.

Je kunt ook het [lespakket over kinderrechten](#) voor groep 7 en 8 van Unicef Nederland gratis downloaden. Op www.kinderrechten.nl kun je een [gratis startpakket kinderrechten](#) inclusief een kinderrechtenspel bestellen.

Het [Liliane Fonds](#) biedt gratis wereldburgerschapslessen en [lesmaterialen](#), waaronder één over verschillen en overeenkomsten in cultuur, kinderrechten en de Verenigde Naties. Kijk bijvoorbeeld samen de filmpjes waarin een kind uit Bolivia, India en Kenia centraal staat en maak daarna de bijhorende opdrachten.

Aan de slag met kinderrechten

Overal ter wereld hebben kinderen kinderrechten. Welke kom je dagelijks tegen? Is dat hetzelfde of anders voor kinderen in het buitenland? Laat je leerlingen hierover online uitwisselen met hun leeftijdsgenootjes over de grens.

Hoe? Start met eTwinning! In de [TwinSpace](#) kunnen leerlingen van partnerscholen elkaar op een veilige manier online ontmoeten en samenwerken aan projecten. Die internationale context maakt een gewone les extra spannend. Daarnaast kunnen jouw leerlingen vrienden maken in het buitenland en meer begrip krijgen voor kinderen uit andere landen en culturen.



Stappen

- **Stap 1:** Op de website van Nuffic vind je informatie over [beginnen met eTwinning](#), en veel [lesmateriaal](#).
- **Stap 2:** Registreer je gratis via www.etwinning.net.
- **Stap 3:** Zoek een samenwerkingspartner via een zoekopdracht of het partnerforum.
- **Stap 4:** Je kunt aansluiten bij een bestaand projectidee over kinderrechten en een verzoek tot samenwerking doen via het partnerforum, of zelf een projectidee posten. Zodra een contactverzoek geaccepteerd is, kun je direct aan de slag.
- **Stap 5:** Bespreek de kinderrechten met behulp van het eerder genoemde lesmateriaal.
- **Stap 6:** Start met een eenvoudige oefening die jouw leerlingen en hun leeftijdsgenootjes van de partnerschool in het buitenland kunnen uitvoeren en delen. Laat ze bijvoorbeeld een strip maken van hun leukste dag van de week en laat ze erbij zetten welke kinderrechten ze hierbij tegenkwamen. Gebruik hiervoor het werkboekje '[Ken je rechten](#)' (bladzijde 6 en 7) en het [Kinderrechtenverdrag](#) in begrijpelijke taal van Unicef.
- **Stap 7:** Deel de meningen en ervaringen online!