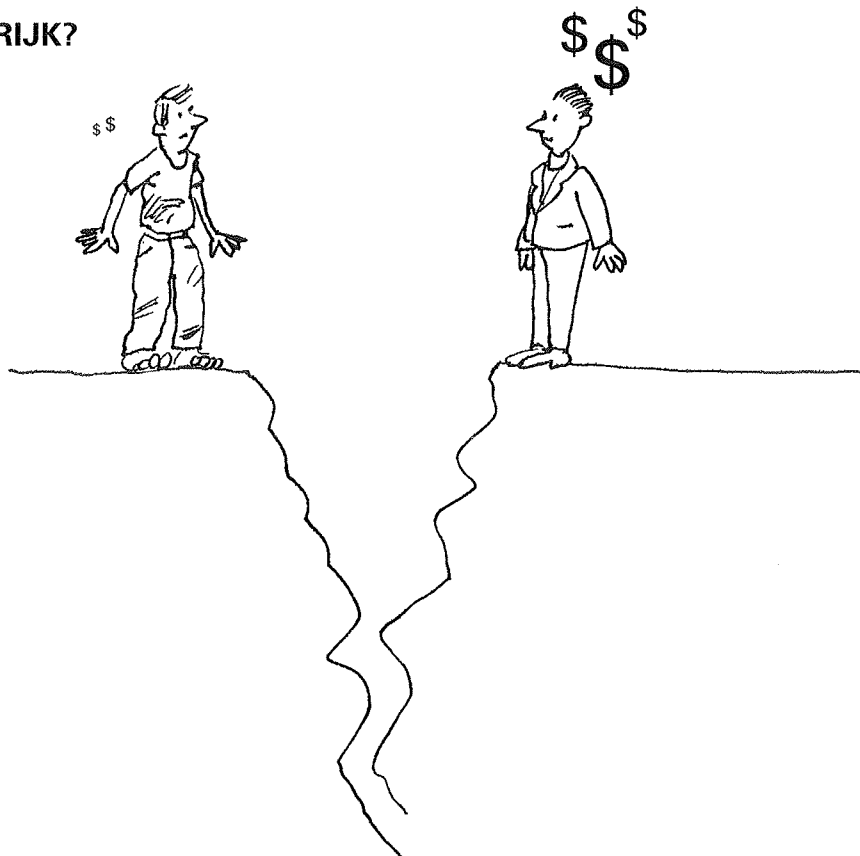


EERLIJKE ECONOMIE: DIFFERENTIATIE 5^e LEERJAAR / GROEP 7

ARM OF RIJK?



Armoede moet de wereld uit! Vertegenwoordigers van 191 landen hebben een akkoord ondertekend waarin ze beloven om tegen 2015 de armoede met 50 % te verminderen.

INLEIDING

Heb jij ooit al eens een ijsje gekocht? Ja, natuurlijk. Wat een gekke vraag!

Herinner jij je nog dat je kon kiezen tussen verschillende soorten en smaken? Misschien vond je het zelfs heel moeilijk om een keuze te maken. Dat is de schuld van de verkoper natuurlijk.

Die vindt het ontzettend leuk om zoveel mogelijk smaken aan te bieden, zodat de mensen verleid worden om zoveel mogelijk ijs te kopen.

De verkoper wil veel geld verdienen. Daarom levert hij zoveel inspanningen.

Een inkomen hebben is een belangrijke reden waarom mensen werken. Met dat inkomen kunnen mensen kopen wat ze nodig hebben, ook ijsjes!



**Kiezen, kopen en verkopen, geld verdienen en dat weer uitgeven
zijn heel belangrijk in de economie**



1. ER WAS EENS... HEEL LANG GELEDEN...



Ongeveer 2,5 miljoen jaar geleden verschenen de eerste mensen. Weet je hoeveel geld ze hadden? Geen cent. Geld bestond toen nog niet. Die mensen hadden ook geen geld nodig, want er was geen enkele winkel om het uit te geven.

Die mensen gingen niet naar de bakker, de slager, de groenteboer of de supermarkt. Nee, in de natuur vonden ze wat ze nodig hadden. Ze leefden van de jacht. En ze aten ook granen, vruchten en wortels. Toen er niets meer te eten viel, trokken ze verder naar een andere streek.

Ze waren zwervers, nomaden.

Op een dag vonden een aantal van die mensen een leuke plek. Enthousiast bouwden ze er hutten van takken en bladeren. Ze wilden er blijven wonen. Maar... dan hadden ze ook voedsel nodig. Dat was het eeuwige probleem!

Wat een geluk dat ze heel toevallig een oplossing vonden. Ze ontdekten dat ze zelf planten konden laten groeien als ze zaadjes op de grond uitstrooiden in plaats van ze allemaal op te eten. Zo hadden ze jaar na jaar opnieuw voedsel.

Ze leerden ook dat dieren nuttig waren om zware lasten te dragen. En dat er dieren waren die hen melk gaven. Soms was er zelfs te veel melk! En ze hadden natuurlijk geen koelkast...

Toen kwam Baba, een prehistorische man, op het idee om melk te gaan ruilen voor een van die stevige potten die Bobo, een andere man, maakte van klei uit de rivier. Bobo was blij. Verse melk was voor hem een luxe. En hij had toch potten bij de vleet.

Bobo wilde nog meer potten geven, maar dan moest Baba in ruil eerst de hut van Bobo steviger maken. Baba was heel handig en kon ontzettend goed hutten bouwen. Dat hadden de andere mensen ook gemerkt. Na een poosje had iedereen in het primitieve dorp een stevige hut. En Baba had potten, dierenhuiden, mooie stenen uit de rivier, zaden en vlees.



1. Waar haalde Baba die potten, dierenhuiden, stenen, zaden en dat vlees vandaan?

.....

2. In de volgende tekst zijn enkele woorden weggelaten.

Kies uit en vul in:

ruilhandel – nomaden – landbouw – prehistorie – overleven

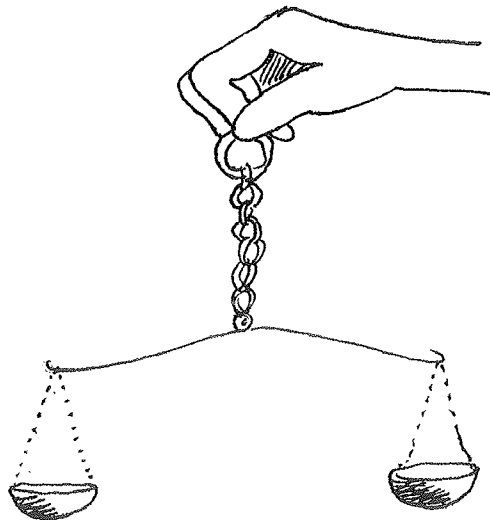
De behandelt dat deel van onze geschiedenis waarover geen geschreven bronnen bestaan.

Kleine groepen mensen van 20 tot 50 personen trokken rond als op zoek naar voedsel. Hun hele leven stond in het teken van

Later bleven ze op dezelfde plaats wonen en kweekten dieren en planten. Dat was een primitieve vorm van

Dankzij had iedereen in het prehistorische dorp wat hij nodig had.

Betalen hoefde niet. Dat kon ook niet, want er bestond nog steeds geen geld.





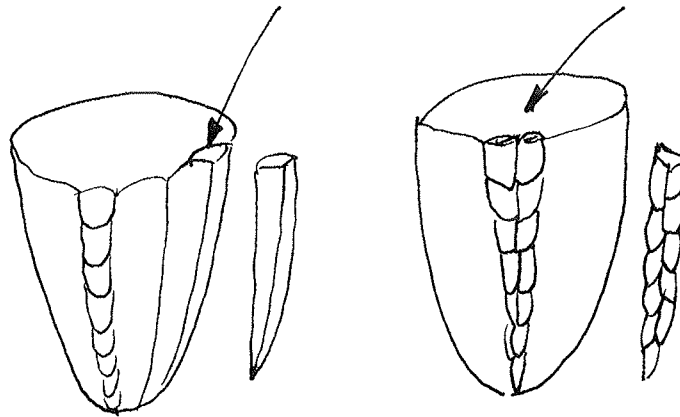
2. DE EERSTE VORMEN VAN GELD



2.1. Waarom was er geld nodig?

Al heel snel ondervonden de mensen dat ruilen niet altijd gemakkelijk was. Niet iedereen hechtte dezelfde waarde aan de goederen die ze wilden ruilen. Er werd ruzie gemaakt. En al vlug zagen de mensen in dat ze een echt betaalmiddel nodig hadden. Een vorm van geld dus.

Waardevolle betaalmiddelen moesten dingen zijn die je niet zomaar ergens kon oprapen, maar dingen die zeldzaam waren. Vuurstenen bijvoorbeeld.



Hoe het allemaal verder verliep, lees je hieronder. Alleen is de auteur ontzettend verstrooid geweest. Hij heeft de zinnen in een foutieve volgorde geplaatst.

Kun jij de zinnen nummeren in de juiste volgorde? De eerste zin krijgt nummer 1.

..... Toen kwam iemand op het schitterende idee om het goud en het zilver te wegen.

..... Ze betaalden met brokjes goud en zilver.

..... Oneerlijke mensen speelden vals en hielden stiekem hun vinger op de weegschaal.

..1.. Zodra mensen metalen leerden kennen, gingen ze die als betaalmiddel gebruiken.

..5.. Daarom hadden de handelaars een weegschaaltje bij zich.

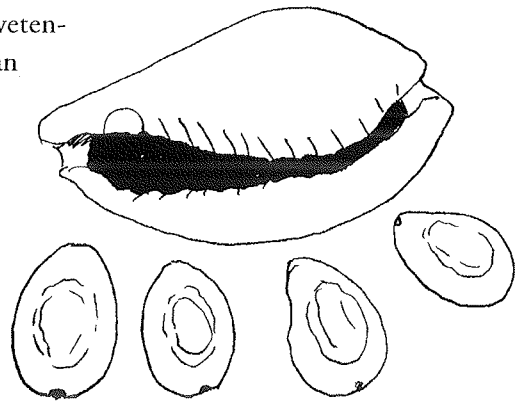
..... Nog anderen probeerden brokjes lood voor zilver te laten doorgaan.

..... Er werd dikwijls ruzie gemaakt over welke weegschaal ze zouden gebruiken om de brokjes te wegen.

..... Daar kwam ook herrie van, want hoe groot moest een brokje zijn?

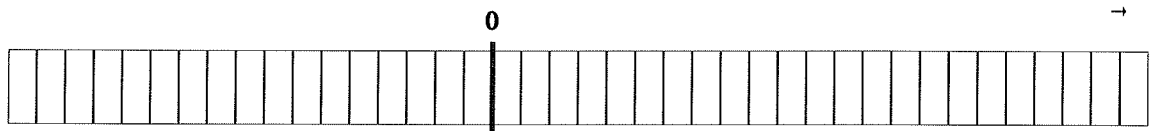
2.2. Wie vond het geld uit?

Dat zullen we waarschijnlijk nooit weten. Veel wetenschappers denken dat de kaurischelp, de schelp van de porseleinslak, de allereerste vorm van geld was. De oudste sporen ervan dateren uit de dertiende eeuw voor Christus. Deze schelp is trouwens het meeste verspreide en langst gebruikte betaalmiddel geweest.



Kleur op de onderstaande tijdsband het vakje van de dertiende eeuw voor Christus en ook de eeuw waarin we nu leven.

Afspraak: elke vakje stelt een eeuw voor.



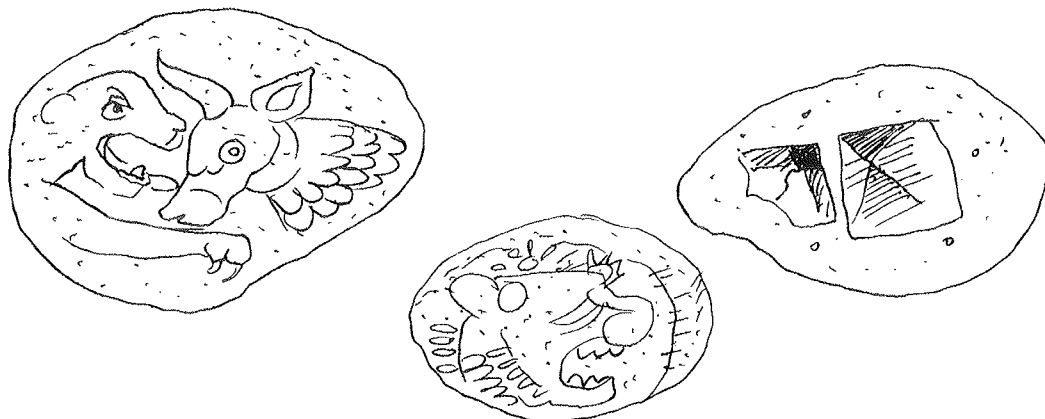
De Lydiërs, een volk uit Klein-Azië, maakten de eerste echte munten.

Al ooit gehoord van Lydië? Dat was lang geleden een koninkrijk dat in het westen lag van wat we nu Turkije noemen. Het grensde aan het toen nog Griekse Efeze. Aan de westkust van Turkije kun je nu trouwens nog ruïnes van Efeze zien.

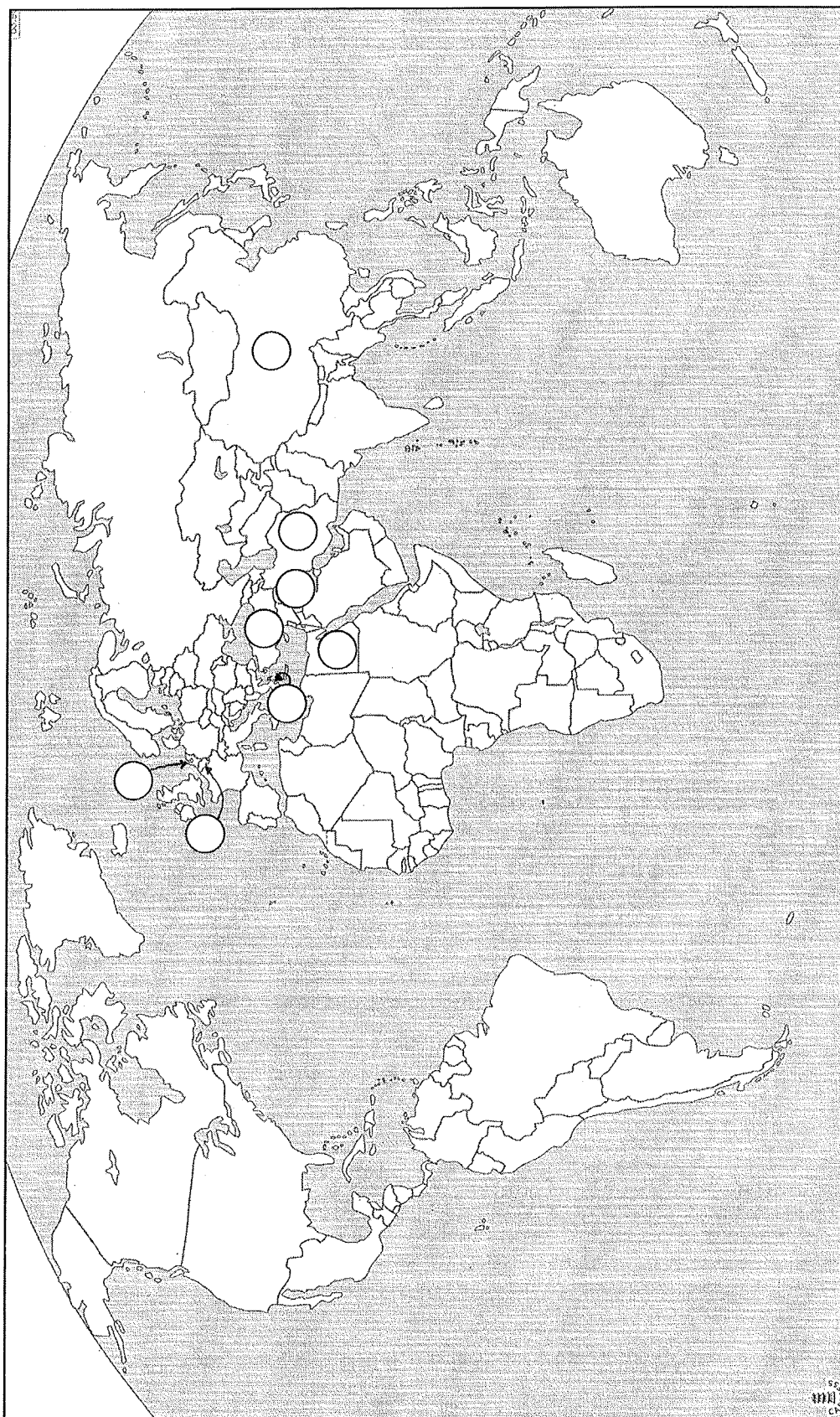
In 1904 en 1905 zijn bij opgravingen in de Artemistempel van Efeze de oudste munten van Lydië gevonden. Volgens archeologen dateren ze van 625 voor Christus.

Duid op de vorige tijdsband het vakje van de eeuw aan waarin het jaar 625 voor Christus valt.

De eerste munten waren ronde schijfjes, meestal van goud. De Lydiërs zetten er een stempel op om te laten zien dat het schijfje het juiste gewicht had en van zuiver goud gemaakt was.



Schrijf de cijfers op de juiste plaats op onderstaande kaart. België krijgt 1, China 2, Egypte 3, Griekenland 4, Irak 5, Iran 6, Nederland 7 en Turkije 8. Gebruik je atlas!



Ook het papiergeld zou al heel oud zijn. Archeologen denken dat het echte papiergeld voor het eerst opdook in China.

In het begin van de negende eeuw liet de toenmalige Chinese keizer Hien Tsung geld maken van papyrus omdat er niet genoeg koper was om munten te slaan. Bankbiljetten maken bleek heel eenvoudig. Geen probleem dus om er heel veel te maken.

Alleen, hoe meer bankbiljetten er opdoken, hoe minder het geld waard was. Dat verschijnsel noemen we inflatie. Je leest er in een volgende opgave nog meer over.

In de helft van de vijftiende eeuw verdween het papiergeld in China. Net toen het papiergeld in Europa steeds belangrijker werd.



Heb je goed gelezen? Dan is deze woordzoeker voor jou geen probleem! Zoek twintig woorden en namen die op een of andere manier met geld te maken hebben. Je vindt ze horizontaal of verticaal, soms van onderaan naar bovenaan en van rechts naar links.

A	P	Q	L	T	N	U	M	O	O	V	C	H	G	I
R	C	E	N	T	L	O	D	S	T	E	M	P	E	L
M	K	F	S	B	I	N	O	A	B	U	C	D	L	Y
T	L	E	P	V	N	W	L	P	K	R	L	P	D	D
C	S	Z	O	E	F	G	L	A	G	O	U	D	H	I
A	O	E	R	P	L	E	A	P	B	N	C	V	W	E
T	Q	Z	S	K	A	U	R	I	S	C	H	E	L	P
N	R	T	E	V	T	H	U	E	I	K	H	A	Z	P
O	P	A	L	A	I	M	N	R	T	Y	R	U	O	A
C	E	I	E	H	E	G	D	G	V	B	I	J	K	D
N	S	T	I	K	L	A	M	E	L	N	O	O	R	K
A	B	A	N	K	R	A	O	L	K	L	G	U	A	Y
B	J	G	S	C	P	O	N	D	K	L	A	A	S	M
P	E	E	L	V	O	S	C	H	I	J	F	J	E	S
B	E	T	A	A	L	K	A	A	R	T	P	F	U	A
L	E	A	K	S	R	E	O	K	L	E	S	S	I	W





3. HOE ONTSTONDEN BANKEN?



Zonder telkens het onderwerp af met schuine streepjes. Onderstreep de persoonsvorm van het werkwoord éénmaal en de rest van de werkwoordgroep tweemaal.

1. Banken zijn al heel oud.
2. De eerste banken ontstonden in Mesopotamië. Dat is de streek van Iran en Irak.
3. Toen werden de paleizen en de tempels gebruikt als opslagplaatsen.
4. Daar kregen de mensen een ontvangstbewijs.
5. Met dat ontvangstbewijs konden ze later hun goederen terug ophalen.
6. Geldbanken ontstonden in Griekenland.
7. Klanten gaven er geld in bewaring tegen intrest.
8. Je kon er ook geld lenen.
9. Dan moest je intrest betalen.



4. CENTEN EN PROCENTEN...

4.1 Procenten? Waarom?

Kleur 75 vierkantjes van de 100

75 van de 100 / ten 100 =/100 =%

Kleur 14 per elke 20 vierkantjes.

14 op 20 / per 20 =/20 =/100 =%

Stel je voor! Je hebt toetsen gehad. Jouw cijfers staan links en die van je vriend staan rechts. Vergelijk maar.

Rapport A

Rapport van Thomas	
Nederlands	27 op 30
Frans	14 op 20
Wereldoriëntatie	28 op 40
Wiskunde	42 op 70

Rapport B

Rapport van Lotte	
Nederlands	80 van 100 = 80 %
Frans	75 op 100 = 75 %
Wereldoriëntatie	79 per 100 = 79 %
Wiskunde	69 ten 100 = 69 %

Welk rapport is het duidelijkst? A of B?

Waarom?

Lotte heeft voor Nederlands 80 % behaald. Dat betekent 80 op 100.

1 % betekent 1 op 100 of het honderdste deel van een geheel.

Je kunt 1 % ook schrijven als de breuk 1/100.

De breuk 1/100 lees je als volgt: één honderdste of 1 van 100 of 1 op 100 of 1 per 100 of 1 ten 100.

En 1 % lees je als volgt: één percent of een honderdste deel van een geheel.

Dat geheel vormt honderd honderdsten of 100 %. Het is dus bijzonder handig als je weet welk getal, bedrag of hoeveelheid je als 100 % mag beschouwen.

Het opgegeven percentage drukt altijd uit hoeveel honderdsten er van het geheel worden genomen.

Percent of **procent** betekent 'op honderd' en is afgeleid van het Latijnse 'pro centum'.

Het percent wordt aangeduid met een speciaal teken, het symbool %.

Volgens bepaalde bronnen is dat symbool ontstaan uit de manier waarop 'aantal per honderd' geschreven werd: N°/C.

Lees: numero per C. Het Romeinse cijfer C is gelijk aan 100.

Na verloop van tijd veranderde de notatie °/C in %/c. Nog later werd de letter c uit de notatie een nul en werd er % geschreven.



Hé? Letters die getallen voorstellen? Kan dat echt?

Ja hoor! Kijk maar naar de onderstaande Romeinse cijfers. Heel lang geleden werden ze gebruikt in het oude Rome. Je vindt ze ook terug op gevels van oudere gebouwen en op sommige kerkklokken. Nu worden ze vaak nog gebruikt in opsommingen.

En de cijfers I tot en met VII worden ook gebruikt om trappen¹ in de muziek weer te geven.

I = 1

V = 5

L = 50

II = 2

VI = 6

C = 100

III = 3

VII = 7

D = 500

IV = 4

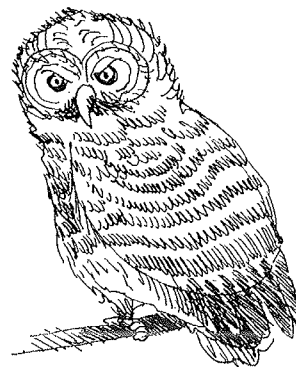
X = 10

M = 1 000

En wij dan? Welke cijfers gebruiken wij?

De cijfers die we gebruiken zijn
Arabische cijfers:
1, 2, 3, ...

Leuk! We kennen zelfs een
beetje Arabisch!



Laten we
verdergaan met
percenten!

Goed dan. Waarvoor worden percenten gebruikt? Wij gebruiken percenten om een verhouding duidelijker voor te stellen, om gegevens gemakkelijker met elkaar te kunnen vergelijken, om het rekenen met decimalen of kommagetallen te vermijden...

¹Een trap in de muziek is de naam voor een akkoord.

Een verhouding is bijvoorbeeld een onderlinge betrekking tussen twee getallen, tussen twee grootheden zoals lengte, oppervlakte, inhoud, volume, gewicht, geldwaarde... Zo drukt de (kaart)schaal de verhouding uit tussen de afbeelding en de werkelijkheid. Schaal 100:1 betekent dat de afmetingen op de tekening 100 keer zo groot zijn als in de werkelijkheid.

Er is nog meer...

Naast procent of percent, een honderdste deel, bestaat er ook promille, een duizendste deel.

Het Franse woord mille betekent duizend. Het woord promille betekent 'per duizend'.

De notatie van promille is ‰. Heb je gemerkt dat er rechts onderaan twee nullen staan? In de notatie van percent is er maar één.

Bij het grote publiek is het woord 'promille' vooral bekend door de alcoholcontroles. Tijdens zulke controles kan er nagaan worden hoeveel promille alcohol een autobestuurder in zijn bloed heeft.



4.2 Brengt je spaargeld nog wat op?

3 % intrest op 1 000,00 euro spaargeld

In de economie wordt er heel vaak met percenten gewerkt.


Tim Spaargaren krijgt op zijn spaarrekening 3 % intrest per jaar. Dat betekent dat hij voor elke 100,00 euro 3,00 euro rente krijgt, dus ook voor de tweede schijf van 100,00 euro, voor de derde schijf van 100,00 euro enz.

Vul het schema in met schijven van € 100,00 tot € 1 000,00.

€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00	€ 100,00	.....	.....	.....	.....
€ 3,00	€ 3,00	€ 3,00	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Hoeveel intrest brengen de onderstaande bedragen op?

€ 100,00	€ 200,00	€ 300,00	€ 400,00	€ 500,00	€ 600,00	€ 700,00	€ 800,00	€ 900,00	€ 1000,00
€ 3,00	€ 6,00	€ 9,00	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



MEDEDELING PRODUCT

----- 833-4920563-11 -----

SALDO SPAARREKENING EINDE NAJAAR 2008

SPAARDERSBONUS

HUIDIGE SALDO OP SPAARREKENING

10-01-2009
1/2
AXION BONUS-SPAARREKENING

£1.000

+ 3%
(=£ 30)

+ _____

£1.030

4.3 Bereken het percent van een hoeveelheid

Bereken op drie verschillende manieren 3 % intrest van 1 000,00 euro.
Vul daarvoor telkens de ontbrekende getallen in.

1e werkwijze als een operationele breuk nemen van een getal:

$$3\% \text{ van } 1000 = \frac{3}{100} \times 1000 = 3 \times (1000:100) = 3 \times 10 = \dots$$

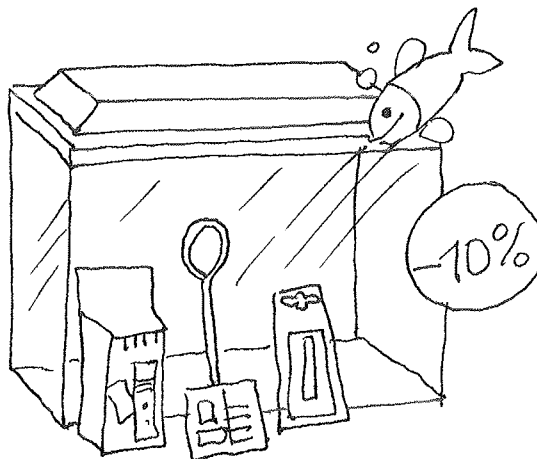
2e werkwijze
de verhoudingstabel

$$\begin{array}{r|l} \times \dots & \dots \\ \rightarrow & \\ \hline 3 & \dots \\ \hline 100 & 1\ 000 \\ \rightarrow & \\ \times 10 & \end{array}$$

3e werkwijze
de dubbele pijlvoorstelling

1 000	100%
↓ :	↓ : 100
.....	1%
↓ ×	↓ × 3
.....	3%

Antwoord: 3 % intrest van 1000,00 euro is



4.4 Breuken en percenten, percenten en breuken

Zet breuken om in percenten en omgekeerd. Vul in.

$$\frac{7}{100} = \dots \%$$

$$\frac{49}{100} = \dots \%$$

$$\frac{96}{100} = \dots \%$$

$$13\% = \frac{\dots}{\dots}$$

$$29\% = \frac{\dots}{\dots}$$

$$83\% = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{2} = \dots \%$$

$$\frac{1}{4} = \dots \%$$

$$\frac{3}{4} = \dots \%$$

$$\frac{1}{5} = \dots \%$$

$$\frac{3}{5} = \dots \%$$

$$\frac{7}{10} = \dots \%$$

$$\frac{1}{8} = \dots \%$$

$$\frac{5}{8} = \dots \%$$

$$\frac{7}{8} = \dots \%$$

$$50\% = \frac{\dots}{2}$$

$$25\% = \frac{\dots}{4}$$

$$75\% = \frac{\dots}{4}$$

$$20\% = \frac{\dots}{5}$$

$$40\% = \frac{\dots}{5}$$

$$80\% = \frac{\dots}{5}$$

$$30\% = \frac{\dots}{10}$$

$$12,5\% = \frac{\dots}{\dots}$$

$$37,5\% = \frac{\dots}{\dots}$$

4.5 In de economie wordt er ook heel vaak met procenten gewerkt.

Het totale inkomen van de familie Loontjes is 2 400,00 euro.

Hoeveel geeft het gezin uit?

Vul de onderstaande tabel aan.

1/2 van 2 400,00 EUR	$2\ 400,00 : 2 =$	..... EUR
1/4 van 2 400,00 EUR	.....	..... EUR
1/5 van 2 400,00 EUR	.....	..... EUR
3/5 van 2 400,00 EUR	.....	..... EUR
1/8 van 2 400,00 EUR	.....	..... EUR

Het totale inkomen van de familie Geldmeyer is 2 800,00 euro.

Hoeveel geeft het gezin uit?

Vul de onderstaande tabel aan.

50 % van 2 800,00 EUR	$2\ 800,00 : 2 =$	..... EUR
25 % van 2 800,00 EUR	.....	..... EUR
20 % van 2 800,00 EUR	.....	..... EUR
80 % van 2 800,00 EUR	.....	..... EUR
37,5 % van 2 800,00 EUR	.....	..... EUR
100 % van 2 800,00 EUR	.....	..... EUR
46 % van 2 800,00 EUR	.....	..... EUR
61 % van 2 800,00 EUR	.....	..... EUR
78,9 % van 2 800,00 EUR	.....	..... EUR
33,33 % van 2 800,00 EUR	.....	..... EUR



5. MUNT UIT IETS SLAAN

Die uitdrukking betekent dat je ergens je voordeel mee doet.

Weet je waar die uitdrukking vandaan komt?

Letterlijk, van munten slaan. In de eerste munten werd een stempel geslagen met een hamer.

1. Een winkelier hoeft geen munten te slaan, maar wil wel graag voordeel hebben.

Weet je hoe dat voordeel heet?.....

2. De heer Nooitgenoeg koopt voor 1 250,00 EUR handelsgoederen aan. Hij wil 15 % voordeel of winst op de inkoopprijs.

Hoeveel bedraagt de winst?.....

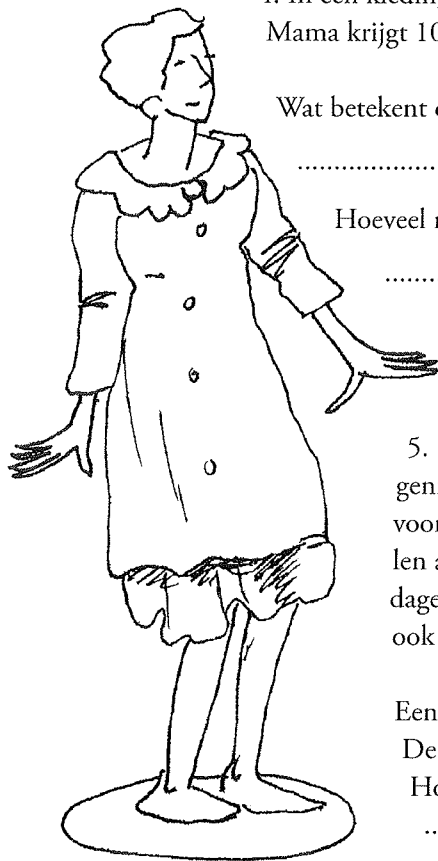
Hoeveel bedraagt de verkoopprijs?.....

3. Piet Devrek is arbeider en verdient 450,00 EUR per week. Hij krijgt 7 % opslag.

Hoeveel EUR opslag krijgt hij?.....

Hoeveel bedraagt zijn nieuwe weekloon?





4. In een kledingzaak hangt een beeldige jurk voor mama. De prijs is 85,00 EUR. Mama krijgt 10 % korting.

Wat betekent die korting voor mama?

.....

Hoeveel moet mama betalen?

.....

5. Niet alleen klanten kunnen korting krijgen. Handelaars kunnen ook genieten van een korting als ze aan bepaalde voorwaarden voldoen. Bijvoorbeeld als ze een partij goederen meteen of binnen heel korte tijd betalen aan het bedrijf dat de goederen levert. Meestal is dat binnen de 8 à 10 dagen. In de economie wordt **'meteen of binnen heel korte tijd'** betalen ook **'contant'** betalen genoemd.

Een handelaar koopt een partij goederen. De prijs ervan is 437,50 EUR. De handelaar krijgt 2 % korting omdat hij de goederen contant betaalt. Hoeveel moet de handelaar betalen?

.....

6. Maakt een handelaar altijd winst als hij verkoopt?

.....

Een ondernemer maakt inderdaad niet altijd winst. Als hij pech heeft, maakt hij zelfs verlies². Wat betekent dat?

.....

²In België is de verkoop met verlies voorlopig verboden. Dat betekent dat niemand tegen een lagere prijs dan de gefactureerde aankoop prijs mag verkopen. In bepaalde gevallen is de verkoop met verlies wel toegelaten zoals bij een uitverkoop, de verkoop tijdens de koopjesperiode en bij snelverkoop, als producten de vervaldatum bereiken.

Voor Nederland vind je meer informatie op www.consumentenautoriteit.nl/Wet en regelgeving



6. MÉLANIE ET FLORIAN
PAUVRE ET RICHE



ARM EN RIJK

Voici Mélanie.	Dit is Mélanie.
Mélanie habite dans un village africain.	Mélanie woont in een Afrikaans dorp .
Mélanie est pauvre.	Mélanie is arm.
Elle a faim.	Ze heeft honger.
Maman est malade.	Mama is ziek.
Papa travaille dans le jardin.	Papa werkt in de tuin.
'Maman,' dit Mélanie, 'j'ai faim.'	'Mama,' zegt Mélanie, 'ik heb honger.'
'Je sais', dit maman.	'Ik weet het', zegt mama.
Mélanie part. Elle doit travailler.	Mélanie vertrekt. Ze moet werken.

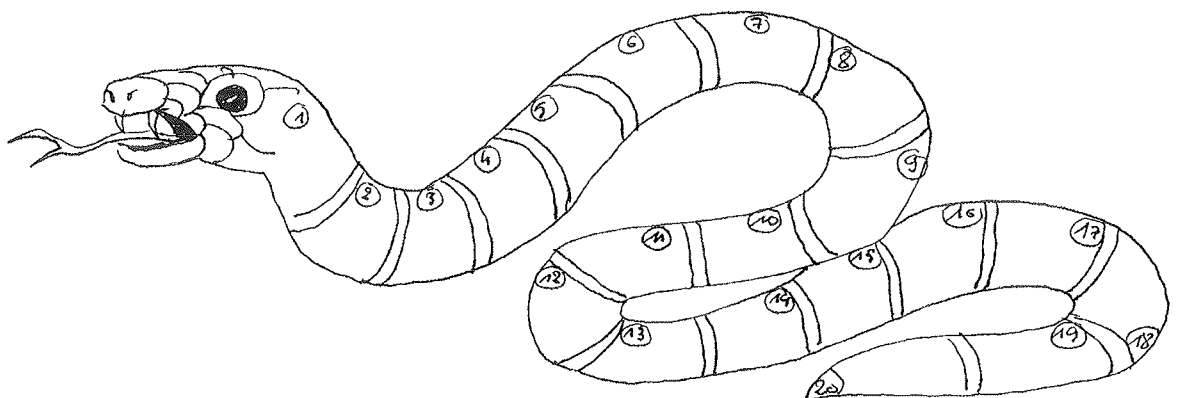
De gulzige slang heeft alle woorden ingeslikt. De laatste letter van het ene woord zit in het begin van het volgende woord. Bijvoorbeeld **honger** (1-2-3-4: faim), **mama** (4-5-6-7: maman): **faimaman**
Kun je de hele slang vullen? Vertaal van het Nederlands naar het Frans!

arm: gebruik de vakjes van 1 tot 6

zij (bv. verwijzwoord voor Mélanie): gebruik de vakjes van 6 tot 9

is: gebruik de vakjes van 9 tot 11

werken: van 11 tot 20





<p>Complétez. Voici Florian.</p> <p>Florian .....à Liège.</p> <p>C'est une ville belge.</p> <p>Florian est riche</p> <p>Papa et maman sont dans la salle à manger.</p> <p>'Bonjour, papa. Bonjour, maman', Florian.</p> <p>'..... , Florian, tu as faim? Voici une omelette.'</p> <p>'Oui, maman. Merci.'</p> <p>'Bon appétit. Je pars.</p> <p>Je dois travailler', dit papa.</p>	<p>Vul aan.</p> <p>Florian woont in Luik.</p> <p>Dat is een Belgische stad.</p> <p>Florian is rijk.</p> <p>..... in de eetkamer.</p> <p>'.....', zegt Florian.</p> <p>'Dag Florian, heb je honger? Hier is een omelet.'</p> <p>'.....'</p> <p>'Smakelijk. Ik vertrek.</p> <p>Ik moet',</p>
---	---

Welk woord of welk deeltje hoort niet in de reeks?

Schrijf telkens de eerste letter van dat woord of deeltje op de juiste plaats in het raster. Dan vind je een nieuw woord. Die persoon over wie het gaat, staat telkens in vetjes aangeduid.

1	2	3	4	5
Mélanie village africain faim omelette	Florian malade riche Liège ville	papa de Florian travailler belge africain salle à manger	maman de Mélanie malade riche pauvre faim	papa de Mélanie jardin une ville travailler africain

3
.

2
.

1
.

5
.

4
.

Het woord betekent liefde.



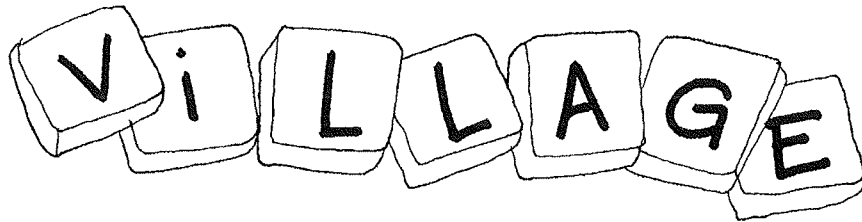
WE OEFENEN VERVOEGINGEN!








1. La maman de Mélanie (woont) dans un village africain.
2. Mélanie (werkt) dans le jardin.
3. Mélanie (vertrekt).
4. Maman (is) malade.
5. Mélanie, (heb je) faim?

SCRABBLE

Scrabble is een letterspel waarbij je woorden moeten vormen op een speelbord. Florian zit in de knoei. Help je even? Schrijf je er ook het Nederlandse woord bij?



<p>nadjir</p> <p>.....</p> 	<p>regnam</p> <p>.....</p> 	<p>vartialerl</p> <p>.....</p> 
<p>ienacirfa</p> <p>..africaine.....</p> 	<p>dalema</p> <p>.....</p> 	<p>rujonob</p> <p>.....</p> 