

Ger Janssen, m.m.v. Anton van der Geest en Wim Swüste

# Kien A

Voorloper. Een reeks gevarieerde rekenopdrachten



In opdracht van het Centrum Onderwijs-Service te Nijmegen uitgegeven door Malmberg Den Bosch

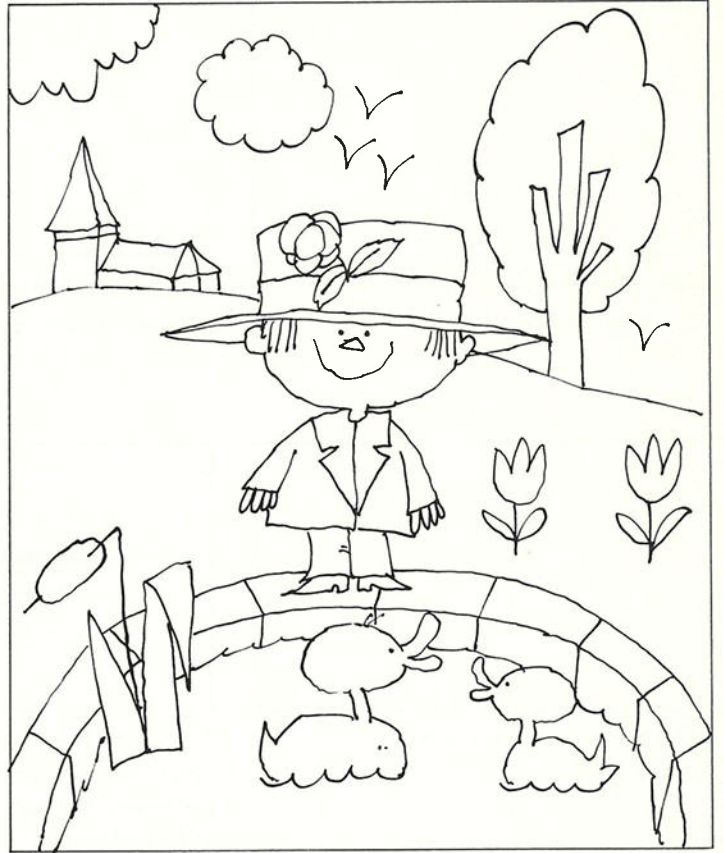
3

---

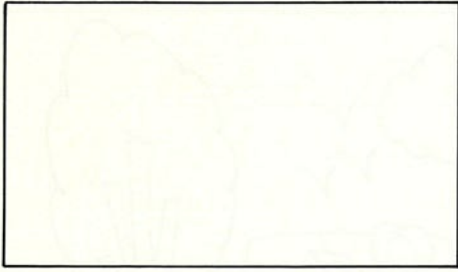
— — — — —

---

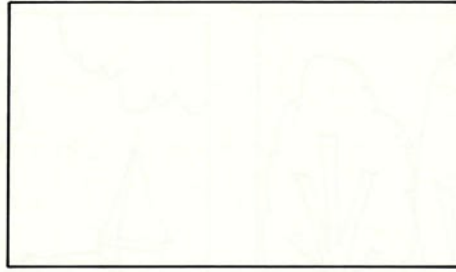
# 1 Kijk eens goed



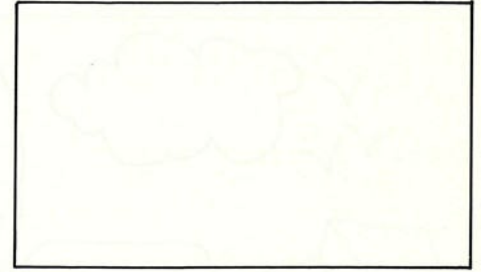
## 2 Twaalf tekeningen



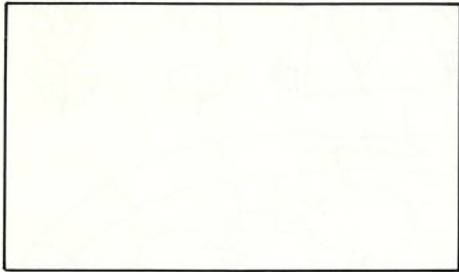
Teken linksonder  
een poppetje.



Zet een kruisje linksboven  
en een rondje rechtsonder.



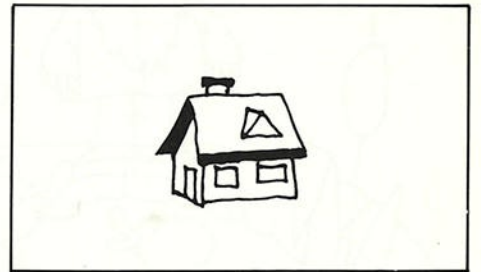
Teken een grote en een  
kleine auto.



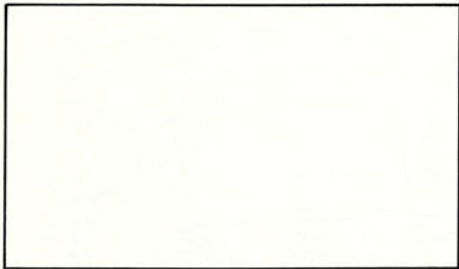
Teken een brede en een  
smalle toren.



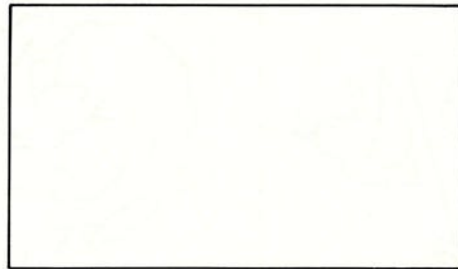
Teken een hek links  
naast het huis en zet  
rechts op het dak een  
schoorsteen.



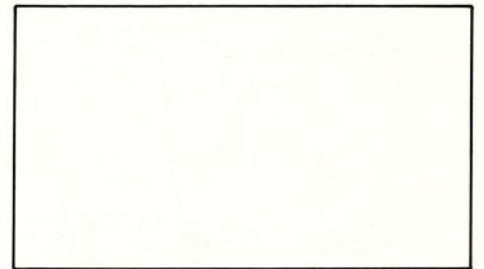
Teken een weg rondom  
het huis.



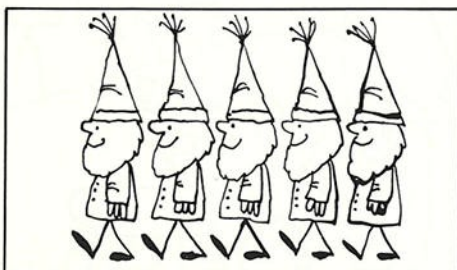
Teken een stoel en een  
kat op de stoel.



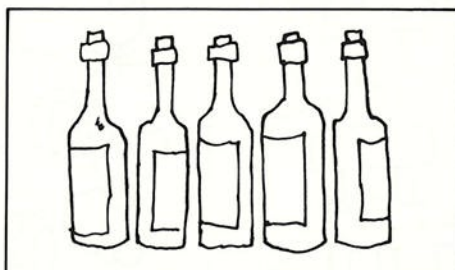
Teken een boom en een  
vogel boven de boom.



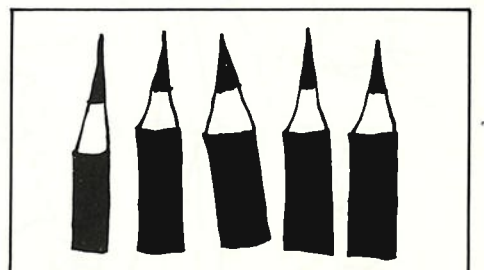
Teken een boom en een  
vogel boven in de boom.



Kleur de voorste  
rood en de achterste geel.

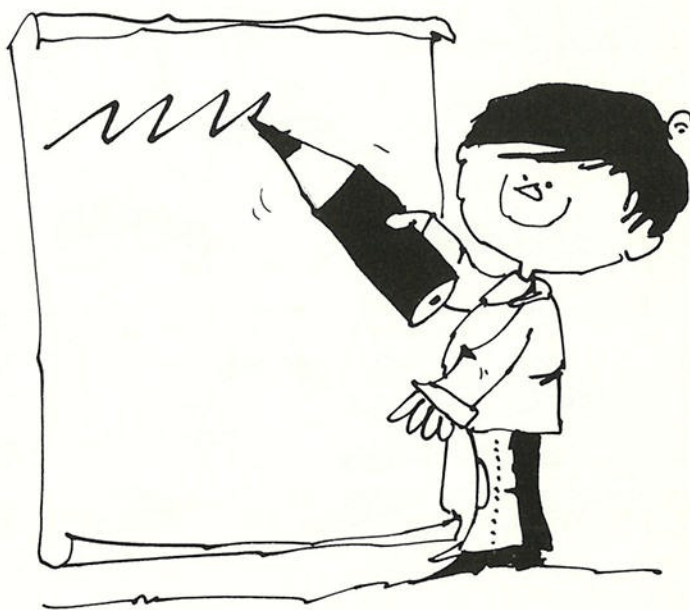
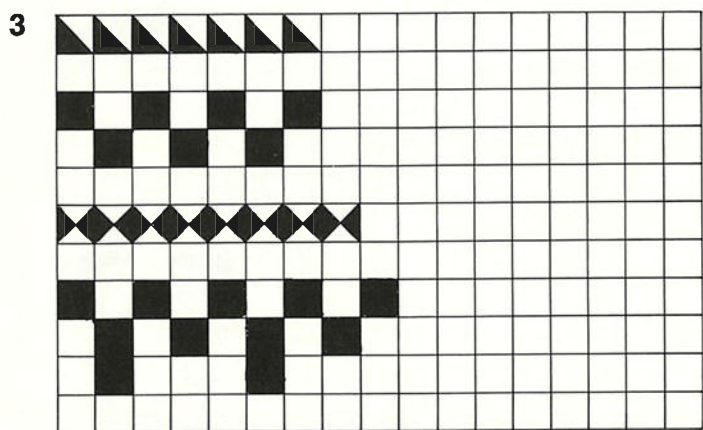
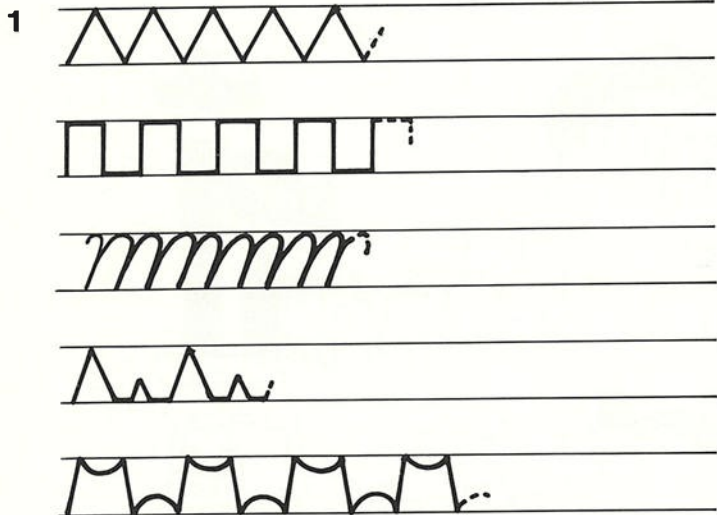


Kleur de middelste  
fles groen.

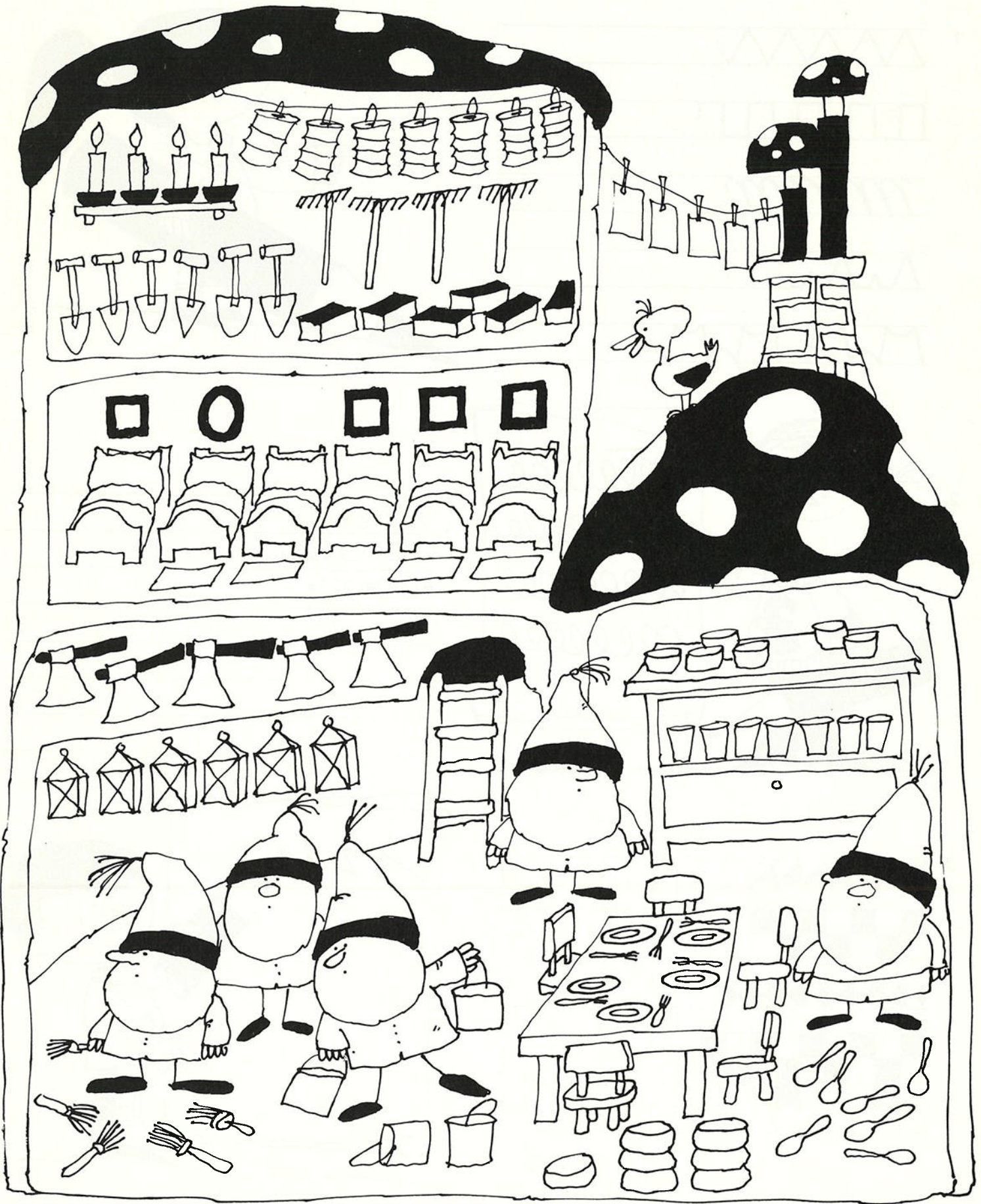


Zet een streep door het  
meest linkse potlood.

### 3 Patronen voortzetten



# 4 Feest bij de kabouters



# 5 Strippen knippen

Knip de strippen uit.

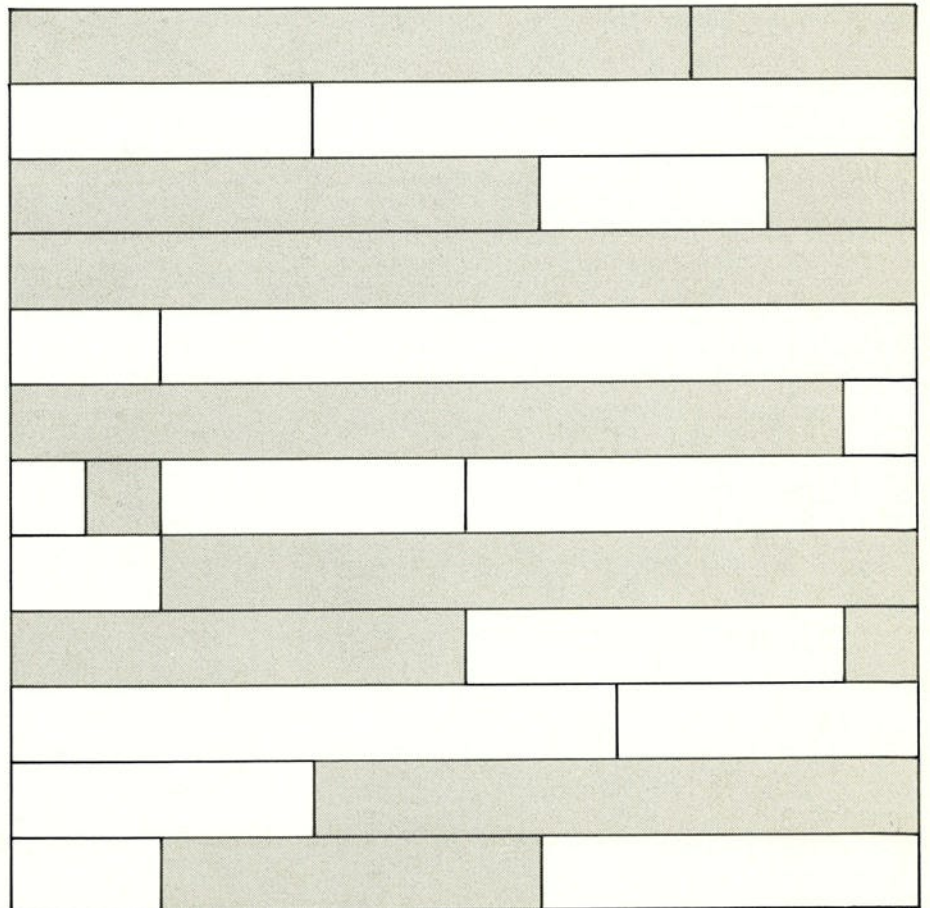
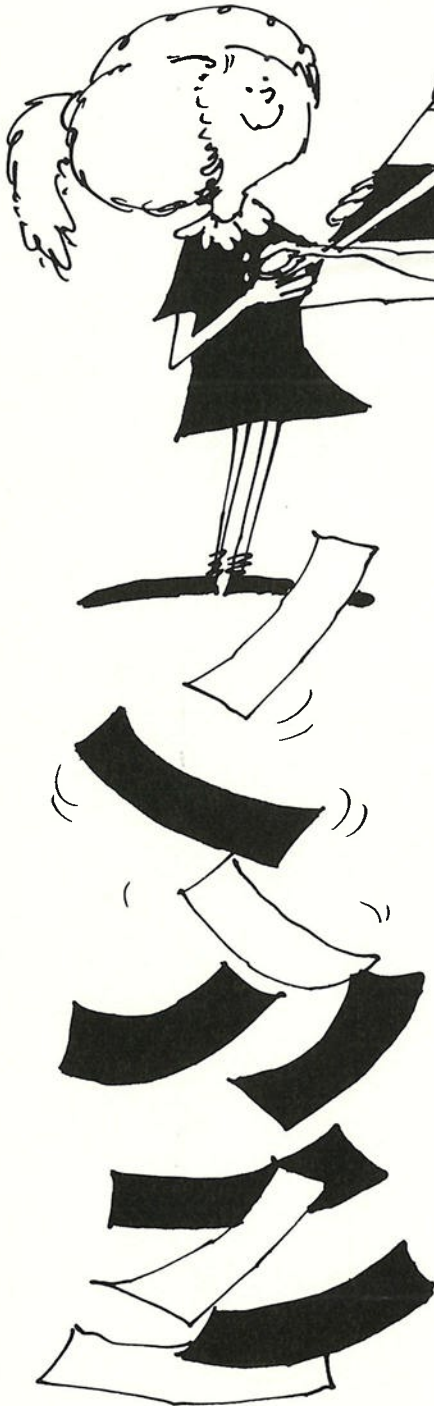
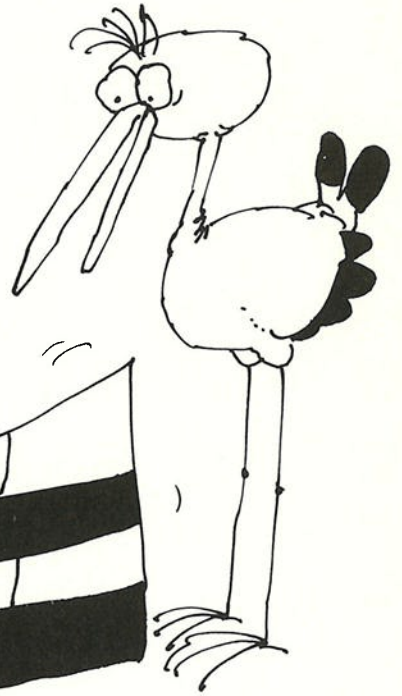
Hoeveel witte strippen heb je?

Hoeveel donkere strippen heb je?

Welke is de langste strip? En welke is de kortste?

Leg de witte strippen achter elkaar; leg de donkere achter elkaar.

Welke weg is de langste: de witte of de donkere?



knip de stippen uit

knip de stippen uit

knip de stippen uit

knip de stippen uit

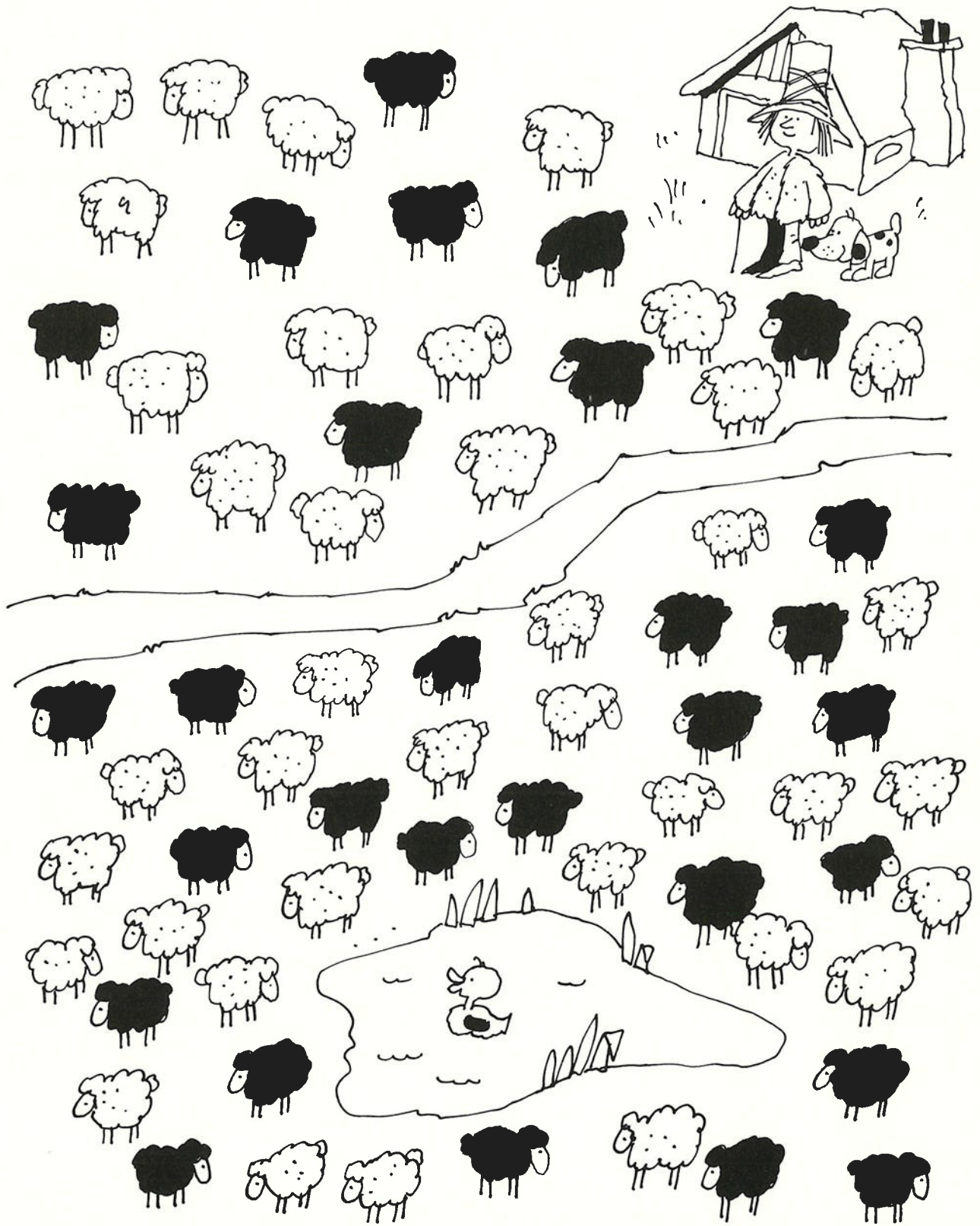
knip de stippen uit

knip de stippen uit

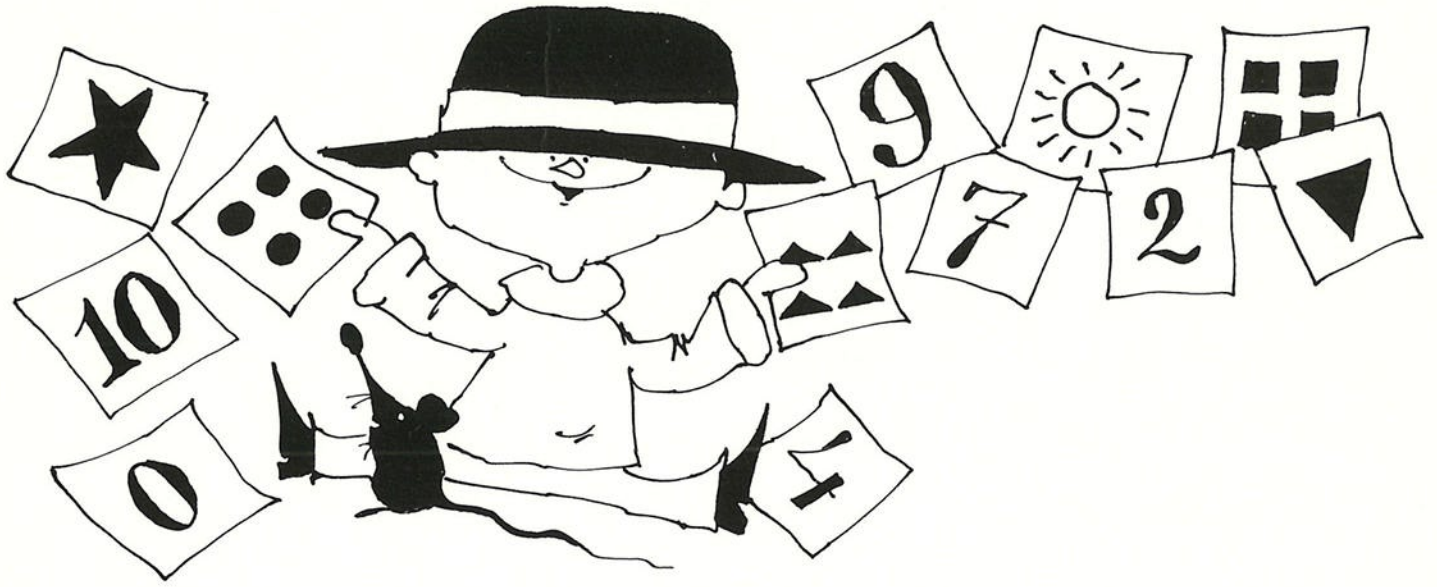




# 6 Witte en zwarte schapen





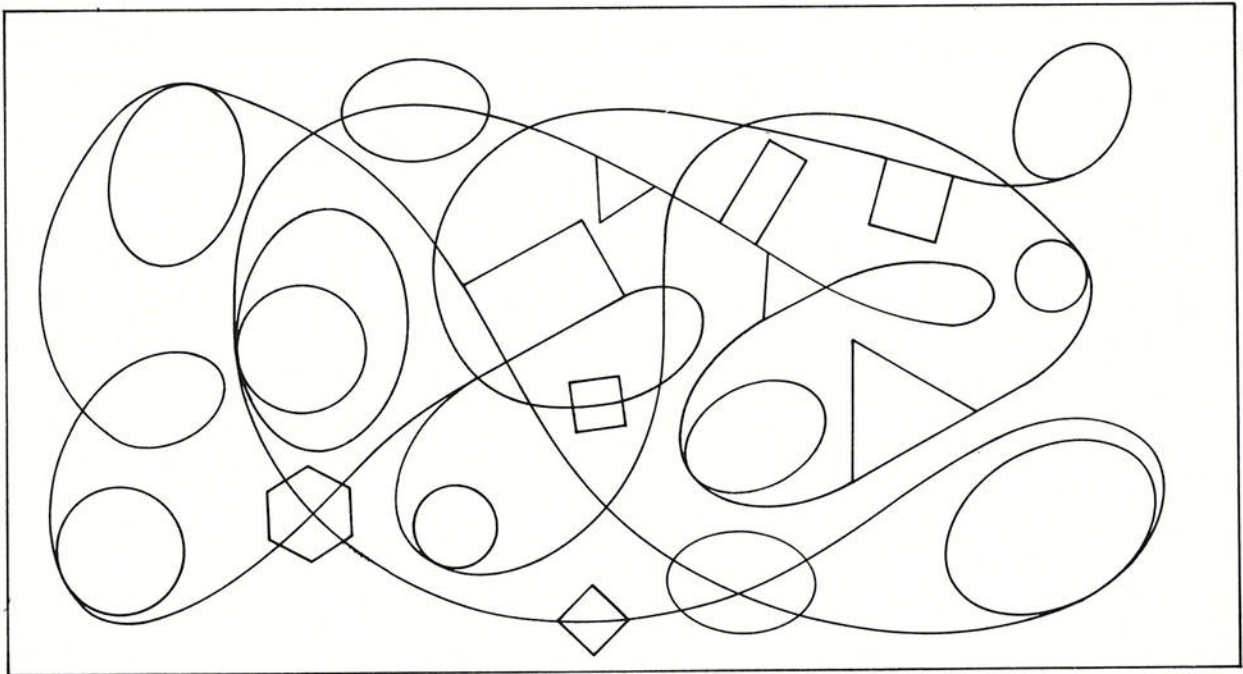
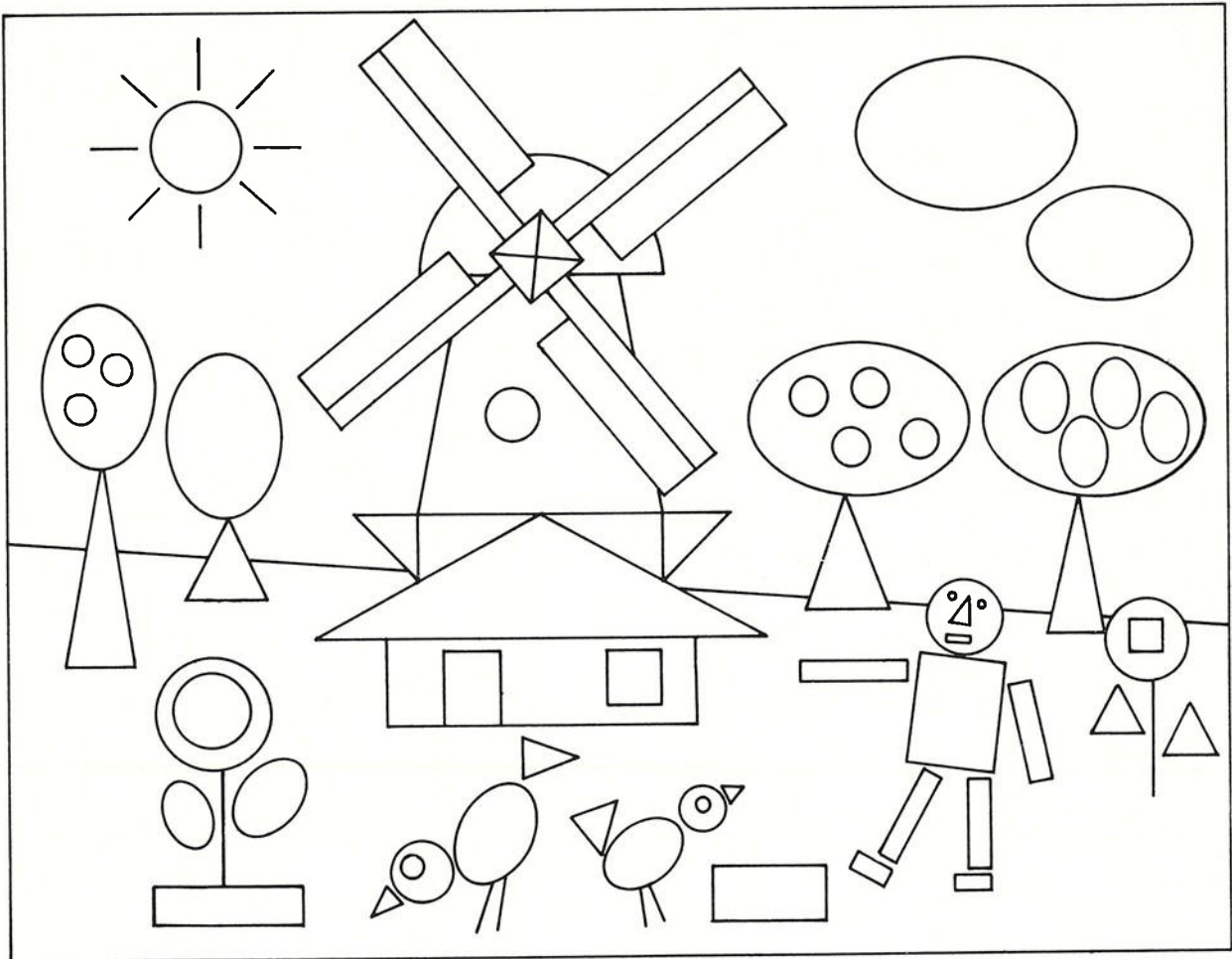


★ ★ ★ ★ ★ ★	2	● ● ● ● ● ●	0
1	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	7	* * * *
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	8	● ●	5
6.	* * *	9.	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
* *	4	10	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
3			





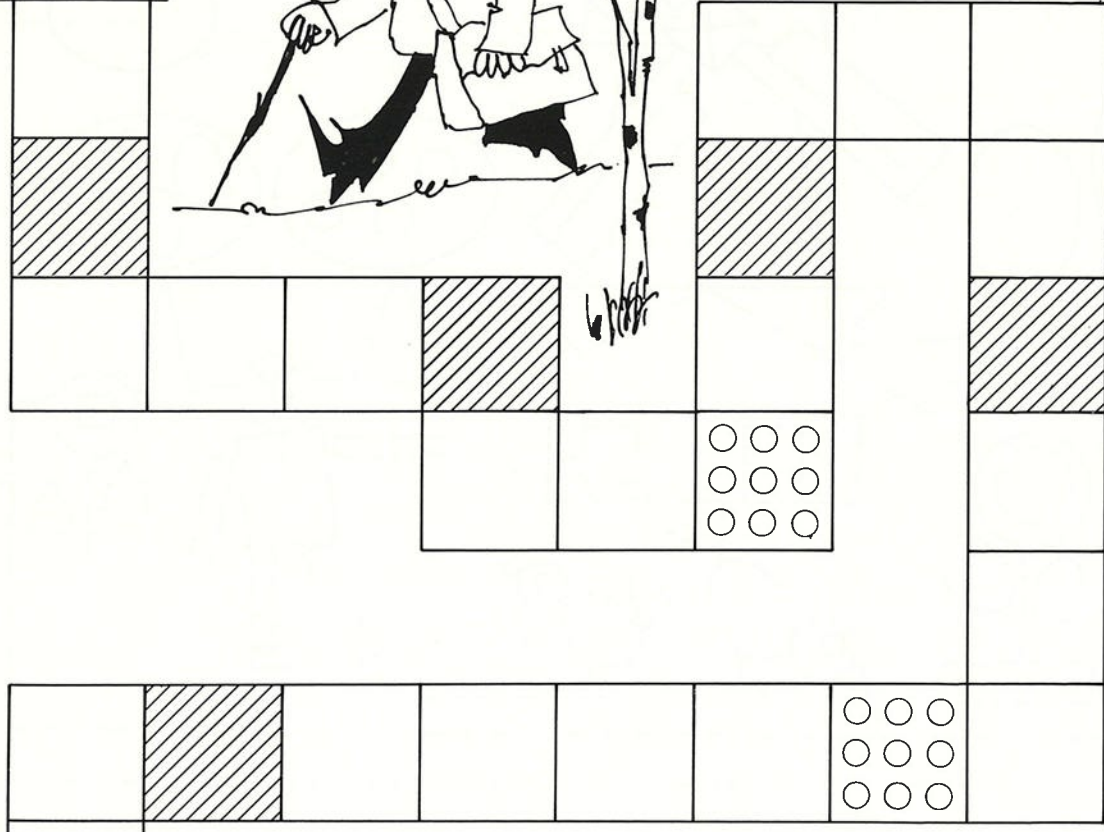
# 8 Speurspel



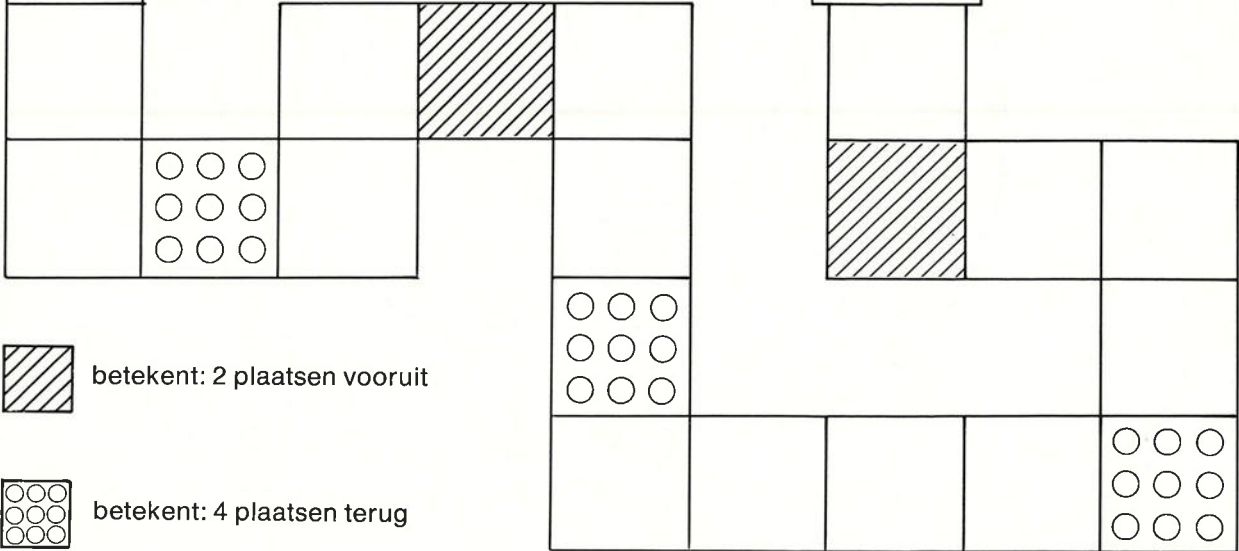
# 9 Wedstrijd





**Begin**



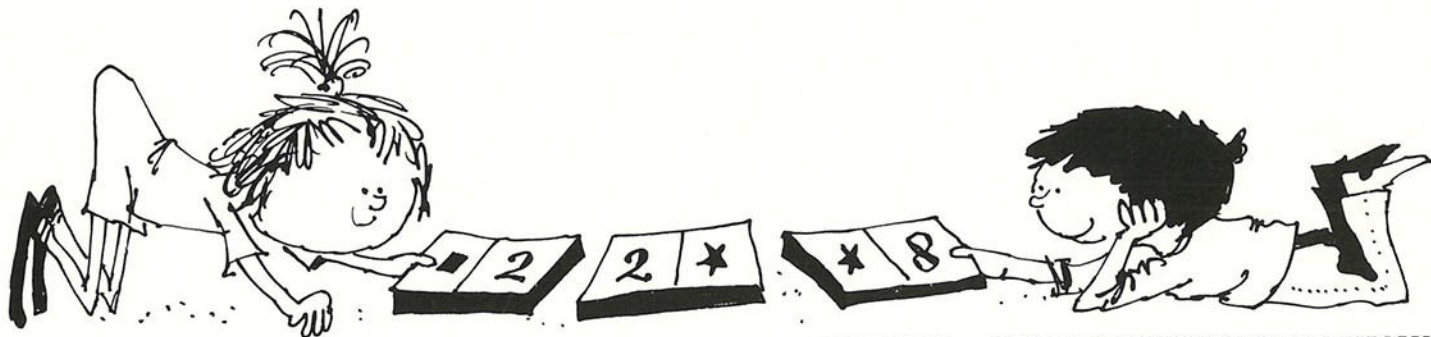
**Einde**



 betekent: 2 plaatsen vooruit

 betekent: 4 plaatsen terug

# 10 Domino



▲	2	■	8	●●●●	4
	10	☆☆☆☆	2	●●	9.
■ ■	1	★ ★ ★	8	■ ■ ■	9.
●	10	■ ■ ■ ■ ■ ■	5	★ ★	3
● ● ● ●	7	☆☆☆	5	★ ★ ★	7
	6.	■ ■	3	▲ ▲	0
● ● ● ●	0	★ ★ ★	6.	● ● ● ● ● ●	4
		☆☆☆☆		☆☆☆☆	1





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



# 11 Op ontdekkingstocht













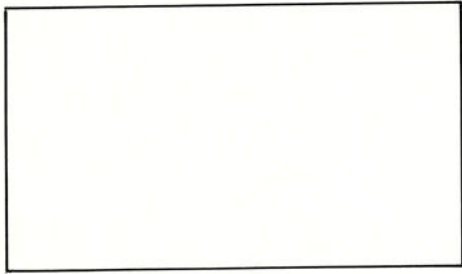


12 Een klas met kinderen

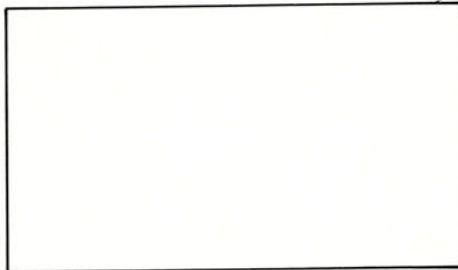




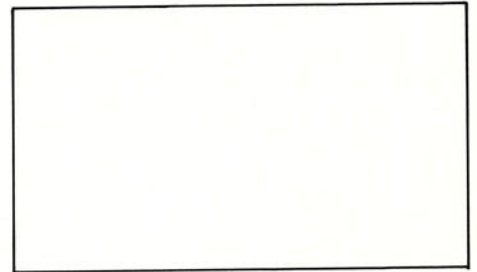
# 13 Rekenen en tekenen



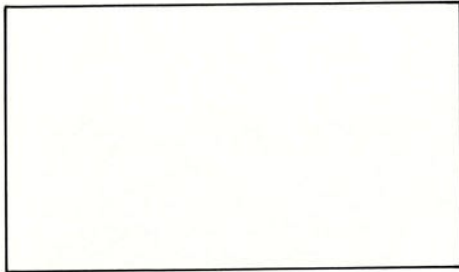
Teken een hoge en een lage berg.



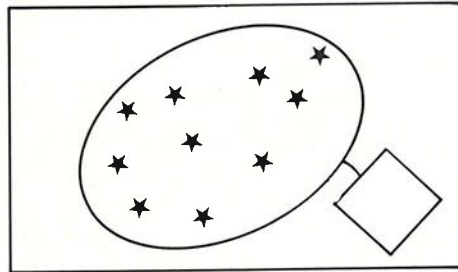
Teken een dikke balk en een dunne plank.



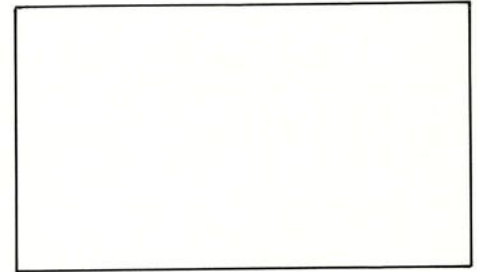
Teken drie vierkantjes en twee smalle rechthoeken.



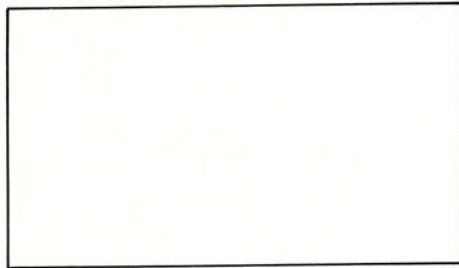
Teken 4 driehoekjes en 3 rondjes.



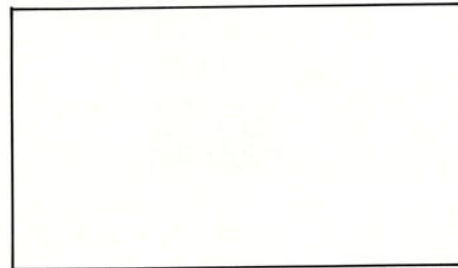
Tel het aantal sterretjes.



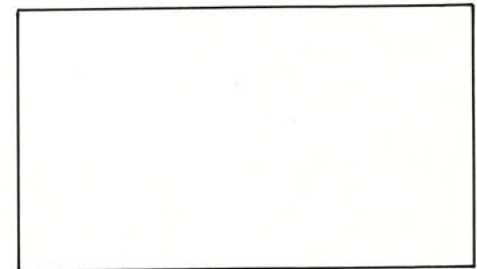
Teken 5 bloemen op een rij, de middelste het grootst, de meest linkse het kleinst.



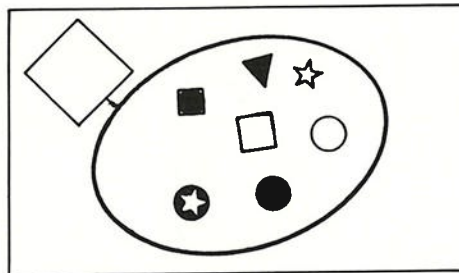
Teken meer dan zes knikkers.



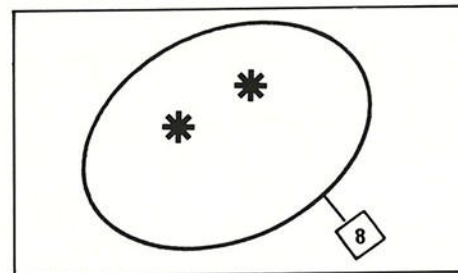
Teken minder dan vijf appels.



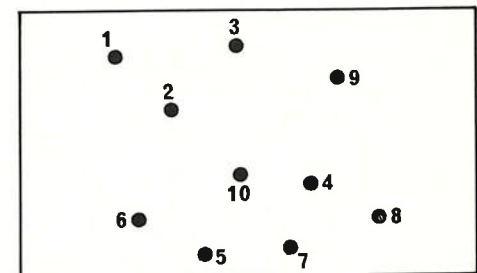
Teken kersen: minder dan 6, maar meer dan 4.



Zet het goede getal in het hokje.

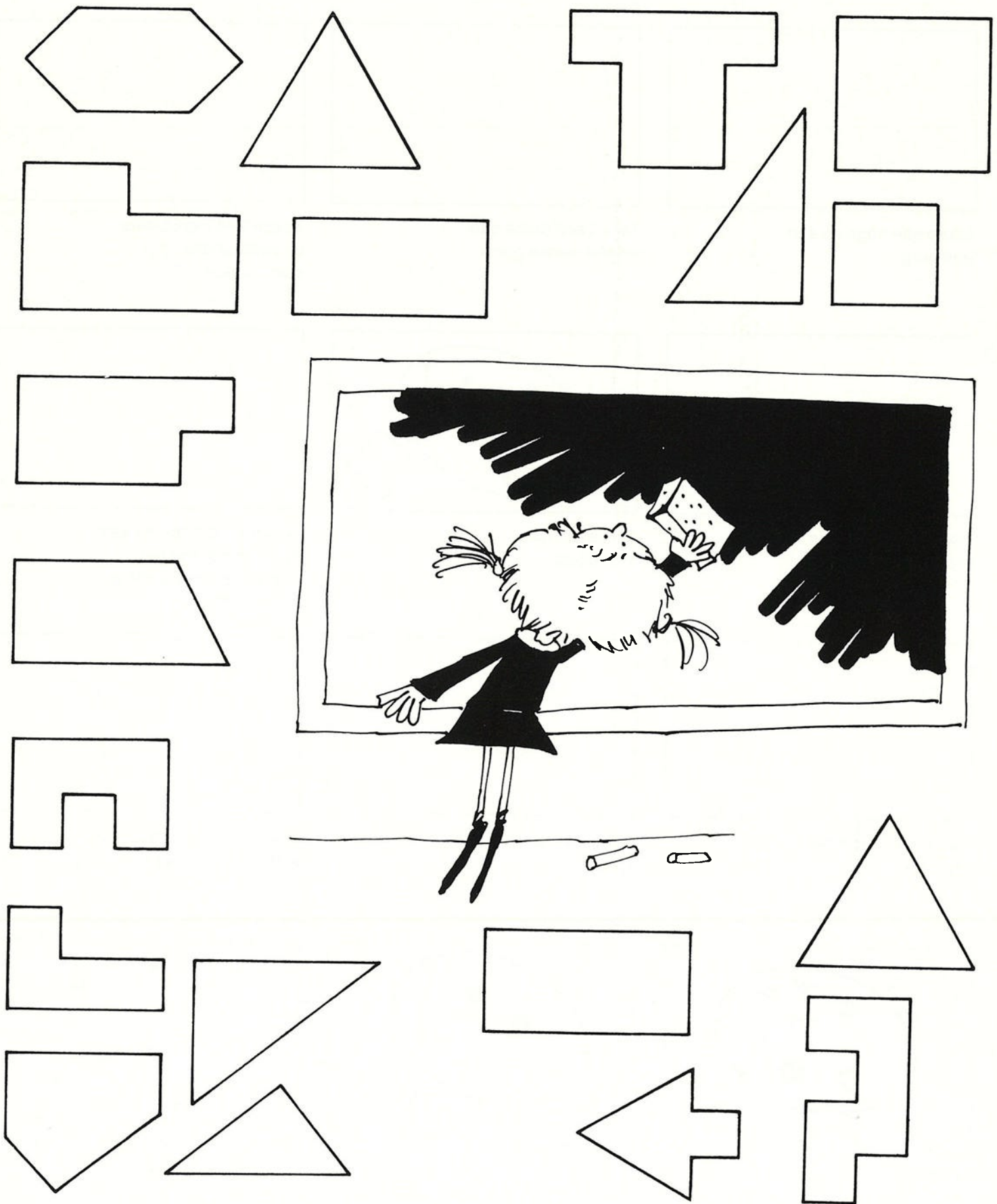


Maak dit in orde.

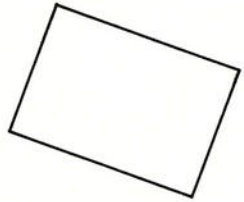
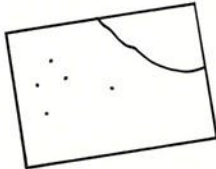
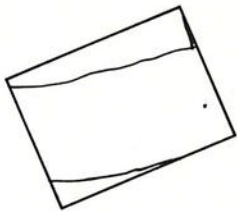
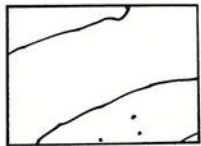
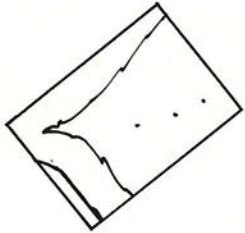
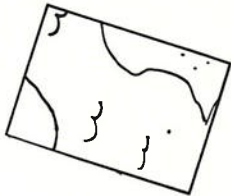
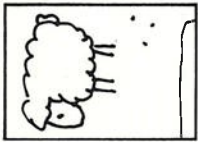
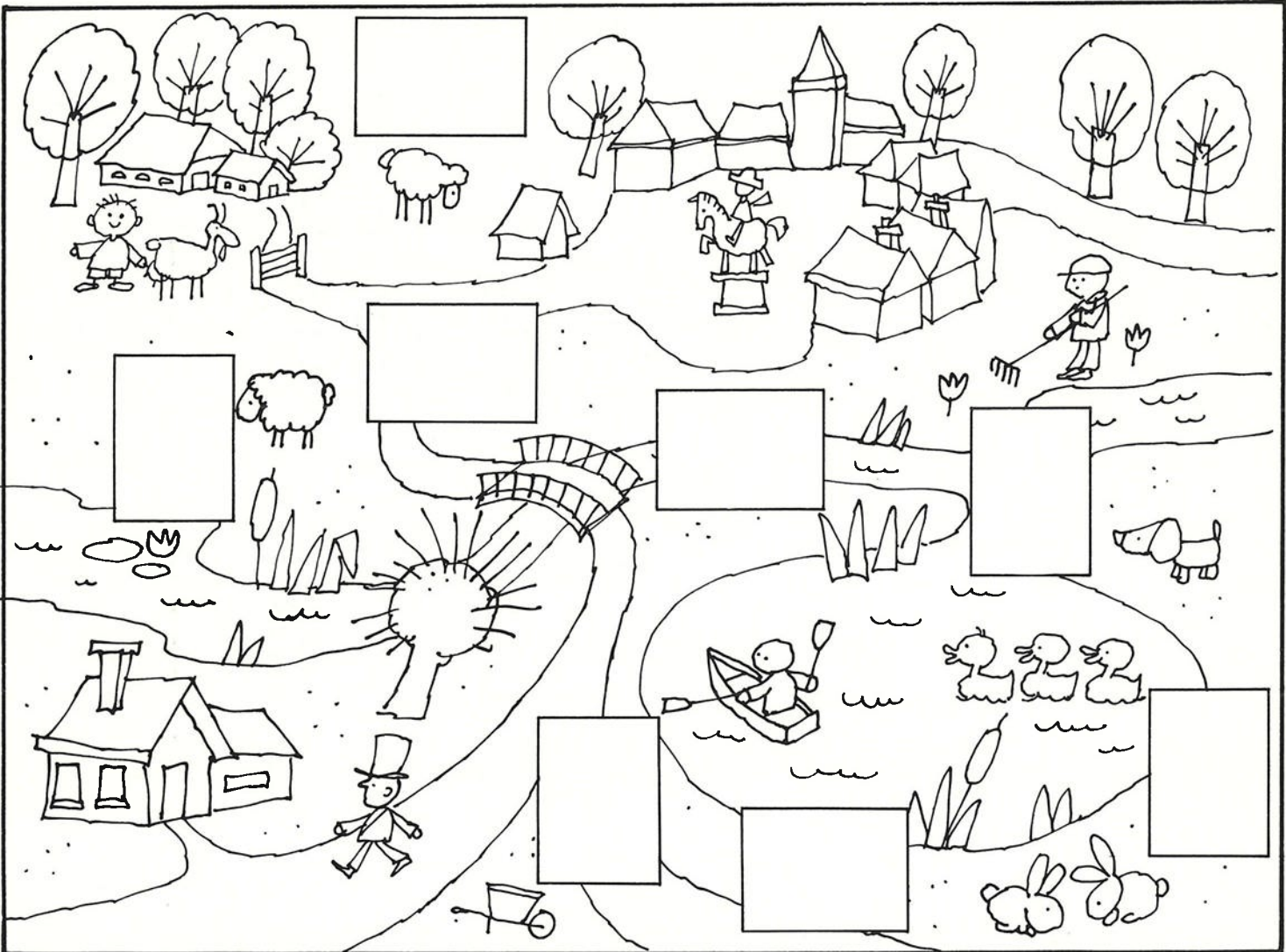


Teken een rechte lijn van 1 naar 2, van 2 naar 3 en zo verder.

14 Hoeveel zijden, hoeveel hoeken?



# 15 De domme puzzelaar

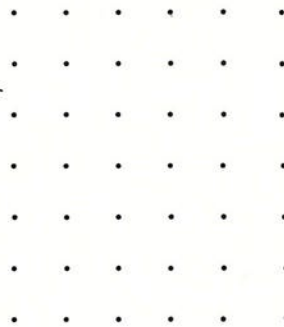
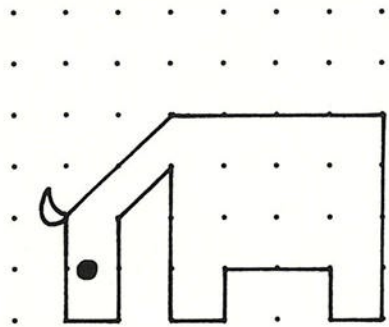
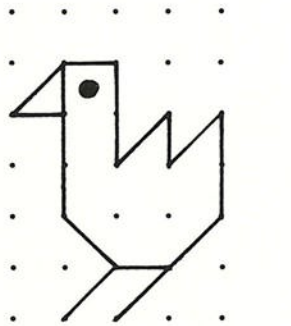
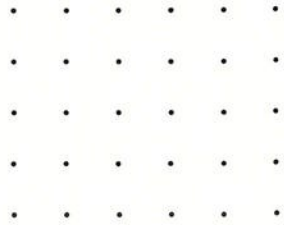
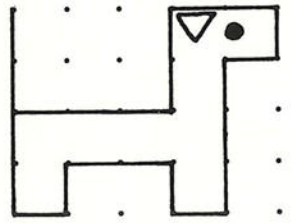
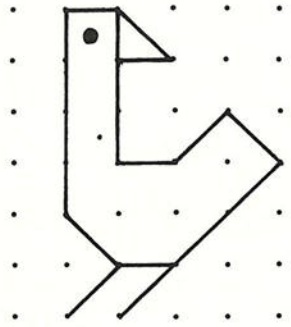






# 16 Natekenspel

Teken deze beesten na.



Verzin zelf een tekening.



Teken je eigen tekening na!



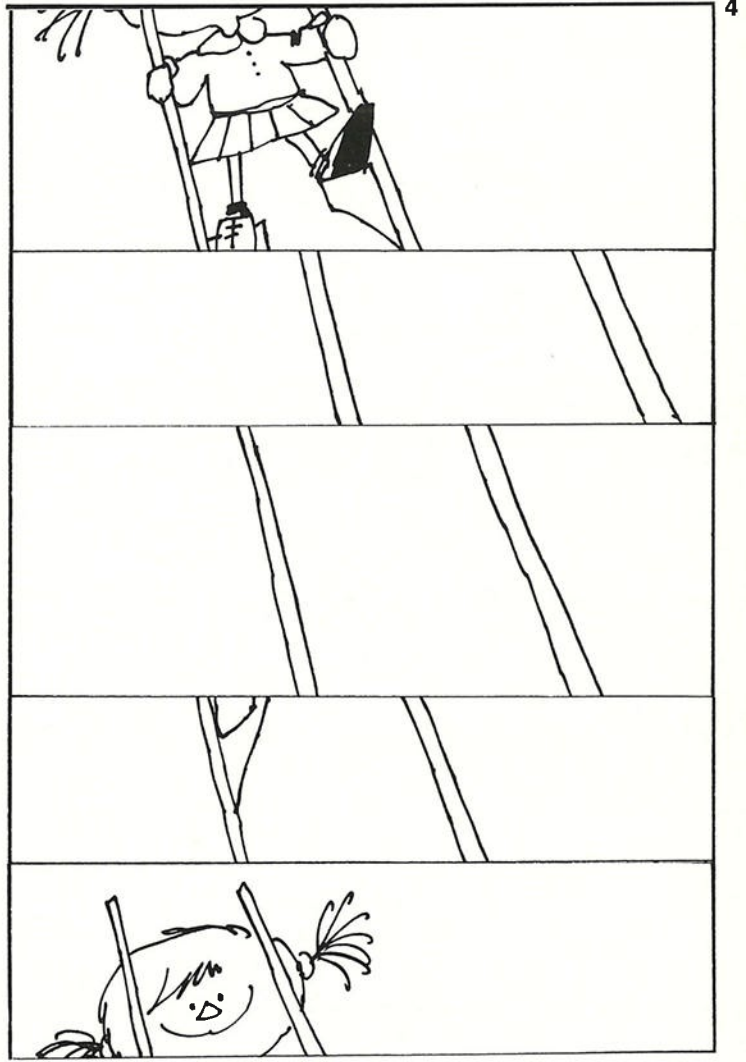
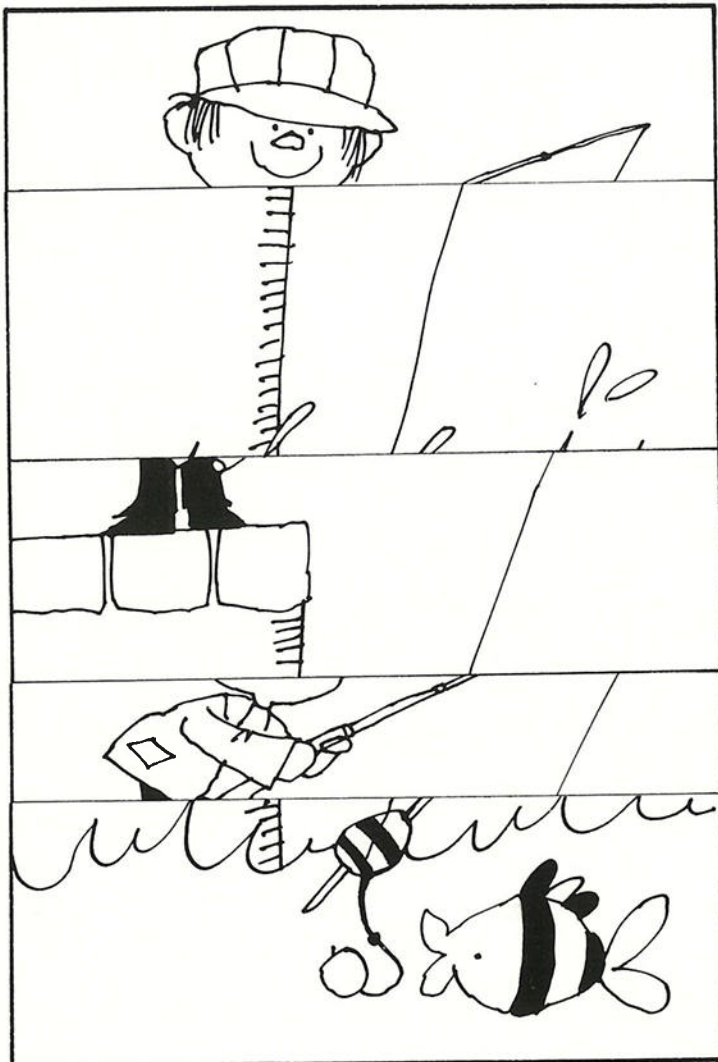
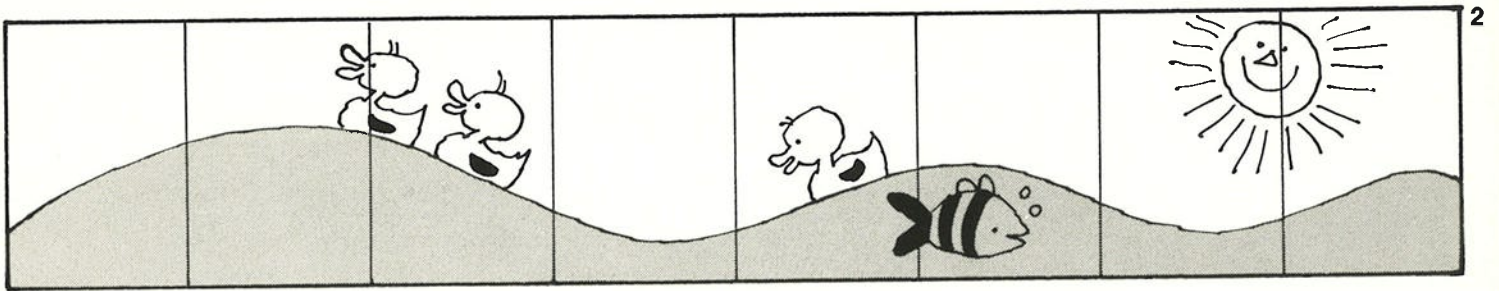
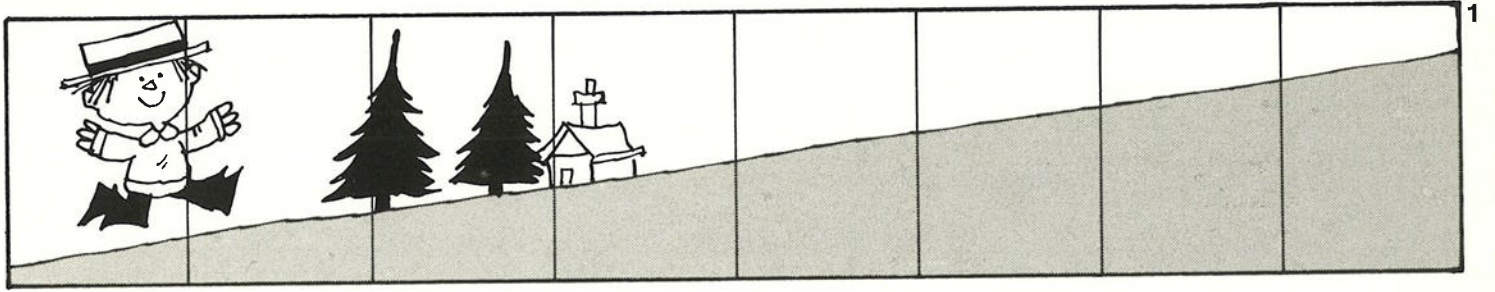
# 17 Wat komt er in mijn hokje?



	△	○	□
rood			
groen			
blauw			

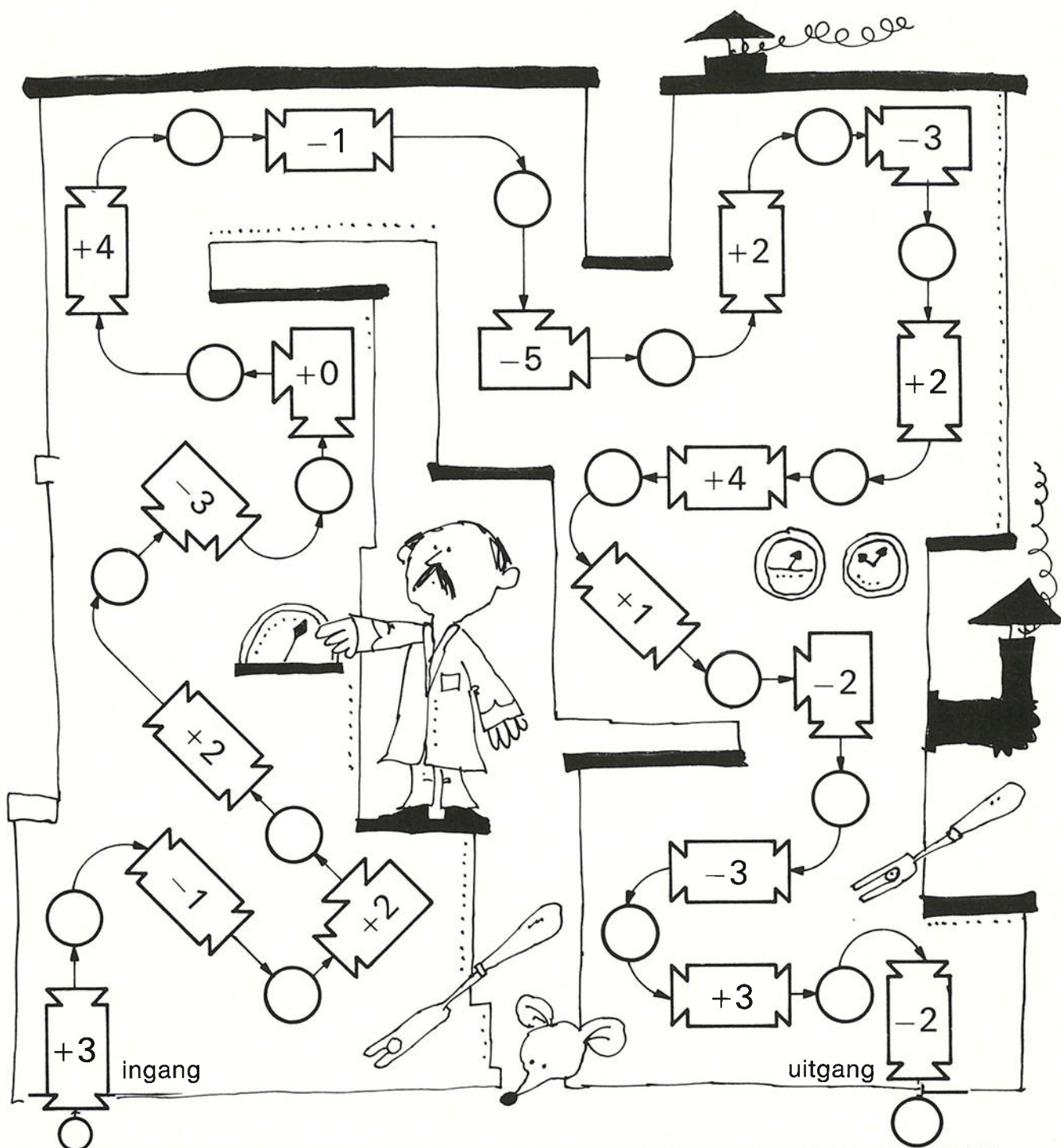
	*	S	⊙
△		△ S	
◇			
○			○ ⊙

# 18 Vier legpuzzels

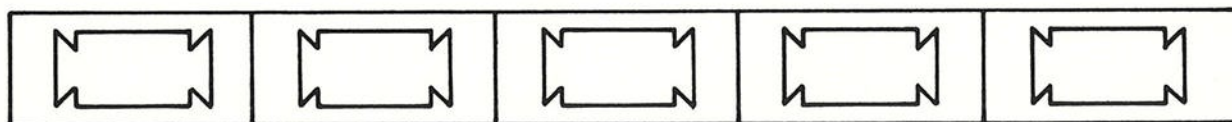




# 19 De getallenfabriek

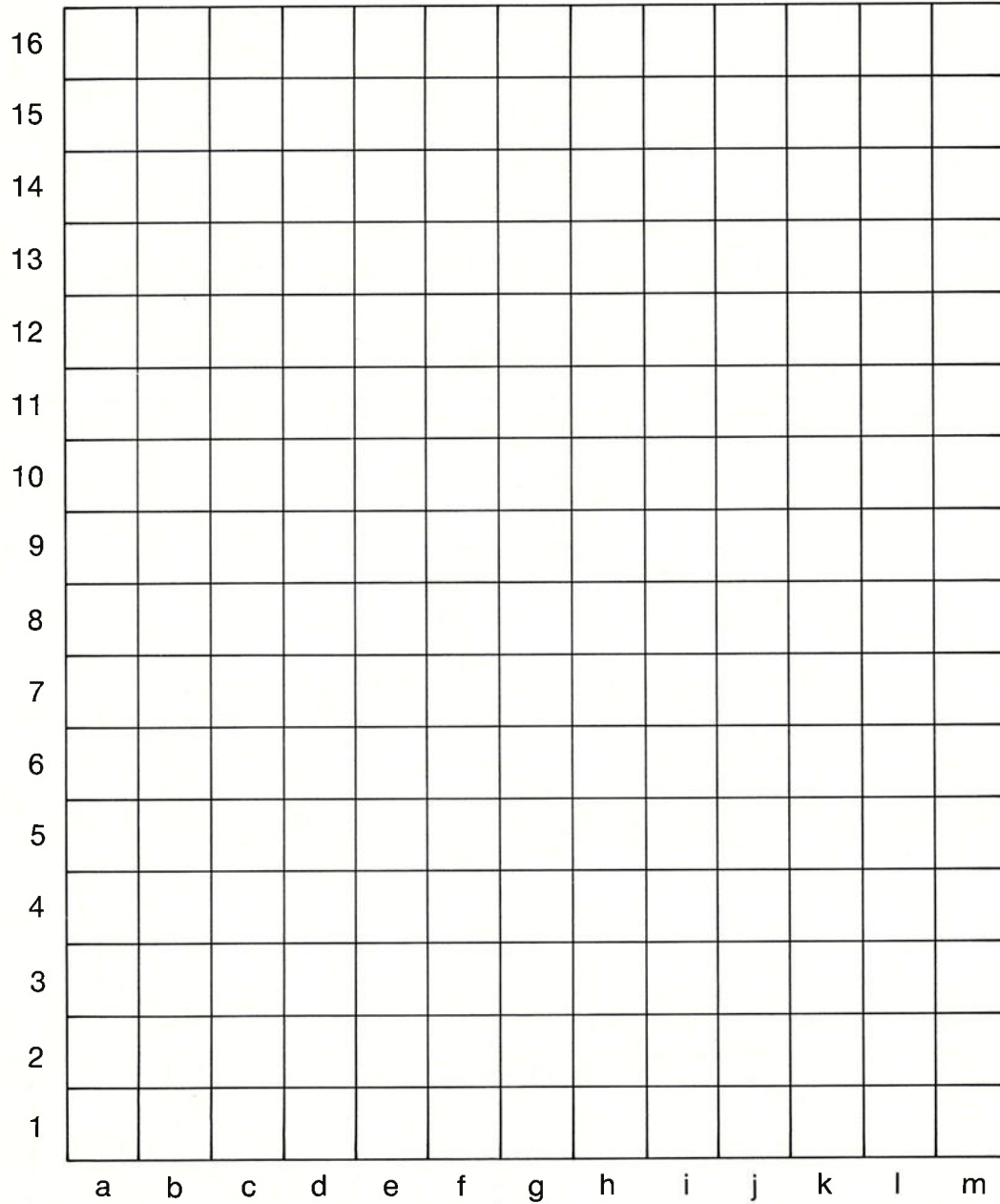


We stoppen erin	2	5	0	3	1	4	6
Er komt uit							





## 20 Kruisjes zetten

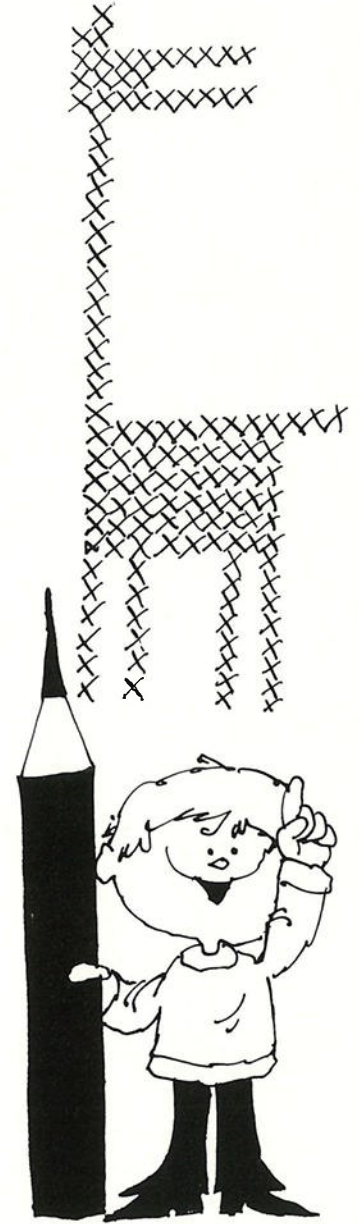


Zet een kruisje in de volgende hokjes:

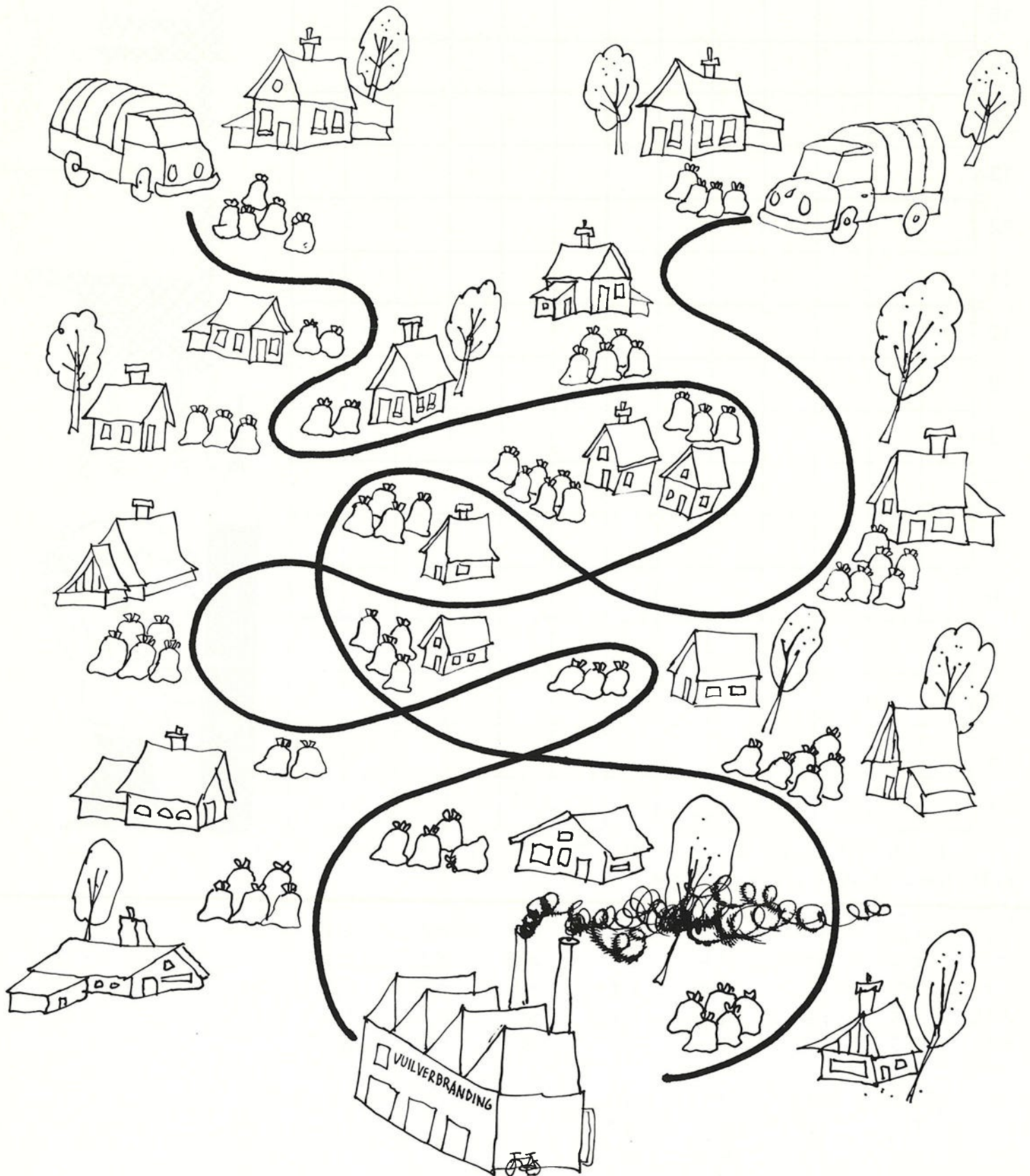
d;6	f;2	d;10	d;14	i;8	f;7	e;8	e;13
i;5	b;7	g;2	d;9	j;8	e;5	d;8	e;14
g;6	c;7	l;7	b;8	k;8	e;7	c;8	h;3
d;15	h;9	j;9	g;12	f;5	e;9	c;9	h;5
c;14	h;8	k;7	f;11	f;6	i;6	f;15	g;13

g;7	g;8	f;13	i;7	h;6
f;8	f;10	c;6	h;4	g;5
f;9	g;14	e;10	e;6	j;7
f;12	i;9	h;7	d;7	
e;15	e;11	f;14	j;6	

En wat zie je nu....?



# 21 Huisvuil ophalen





# 22 Machientjes

+2	+1		+4	+0
1	3		3	5
4			2	3
1			1	7
6			3	8
+0	+6		+3	-2
4			7	4
1			6	9
2			5	2
9			4	5
+4	-4			

+3	+4	+5		
-1	-2	-3		

	A
	B
	C
	D

	E
	F
	G
	H



	I
	J
	K
	L

	M
	N
	O
	P

	Q
	R
	S
	T

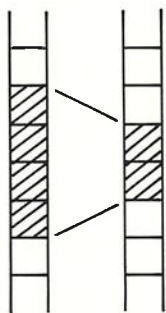
	U
	V
	W
	X



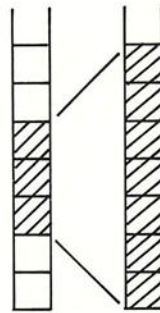
	Y
	Z


## 23 Zet iets in de hokjes en op de lijntjes

1.



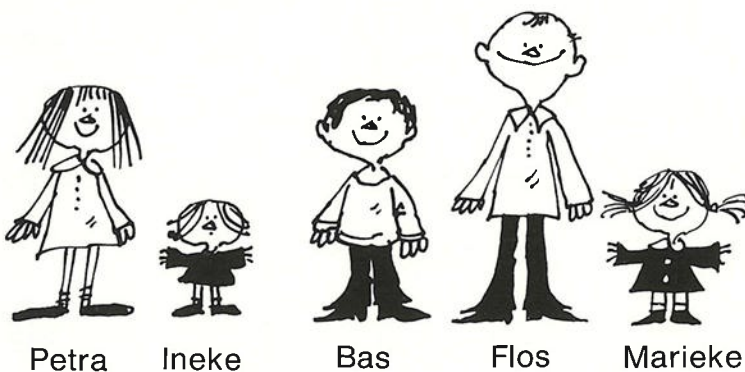
$$4 > 2$$



$$3 < 7$$

$8 = \square$ $\square < 6$ $7 > \square$ $3 > \square$ $8 \square 5$	$\square < 6$ $5 = \square$ $3 \square 6$ $7 > \square$ $6 < \square$	$10 \square 5$ $5 \square 10$ $\square > 6$ $6 < \square$ $4 = \square$	$\square = 7$ $\square > 6$ $8 > \square$ $3 \square 5$ $6 < \square$
---	---	---	---

2.



Petra

Ineke

Bas

Flos

Marieke

Bas is ..... *groter dan* ..... Marieke.

Petra is ..... Flos.

Marieke is ..... Ineke.

Ineke is ..... Marieke.

Flos is ..... Bas.

Bas ..... Petra.

Bas ..... Marieke.

Petra ..... Marieke.

Flos ..... Ineke.

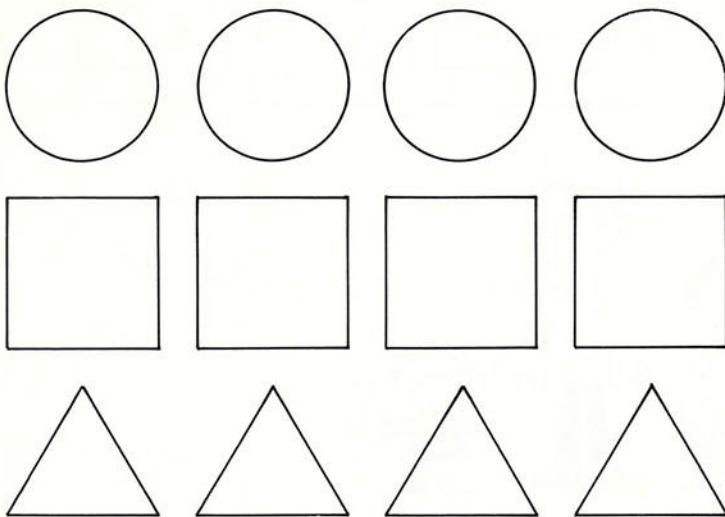
Ineke ..... Flos.

# 24 De helft

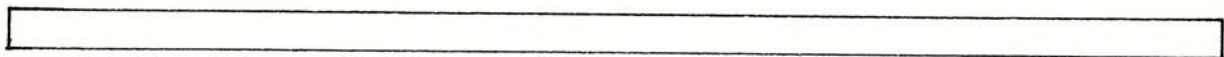
A Kleur de helft.



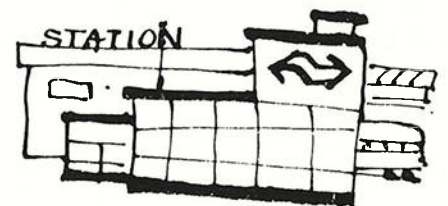
B Kleur de helft, maar doe het steeds anders!



C Kleur de helft van de helft van de helft van de...



Postkantoor



Station

# 25 Lijntjes trekken

$1 + 0$	$0$	$0 - 0$
$1 + 1$	$1$	$5 - 2$
$1 + 2$	$2$	$9 - 8$
$2 + 2$	$3$	$6 - 3$
$0 + 2$	$4$	$9 - 8$

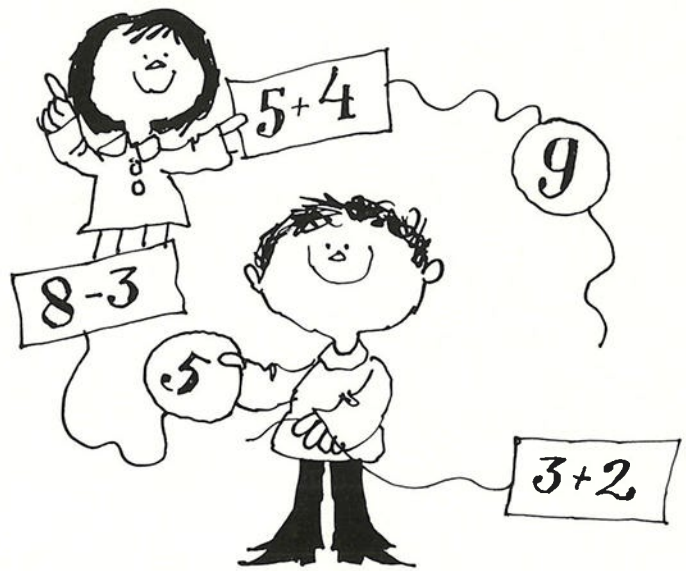
$4 + 5$	$10$	$8 - 1$
$6 + 3$	$9$	$10 - 1$
$5 + 5$	$8$	$9 - 3$
$4 + 3$	$7$	$8 - 2$
$5 + 3$	$6$	$9 - 2$

$2 - 0$	$2$	$4 + 4$
$4 - 2$	$4$	$3 + 1$
$6 - 4$	$6$	$5 + 3$
$8 - 6$	$8$	$2 + 6$
$10 - 8$	$10$	$7 + 3$

$10 - 1$	$9$	$5 + 4$
$9 - 2$	$7$	$2 + 5$
$8 - 3$	$5$	$4 + 5$
$7 - 4$	$3$	$3 + 2$
$6 - 5$	$1$	$2 + 7$

Zelf verzinnen!

<input type="text"/>	$10$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$6$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$4$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$7$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$8$	<input type="text"/>



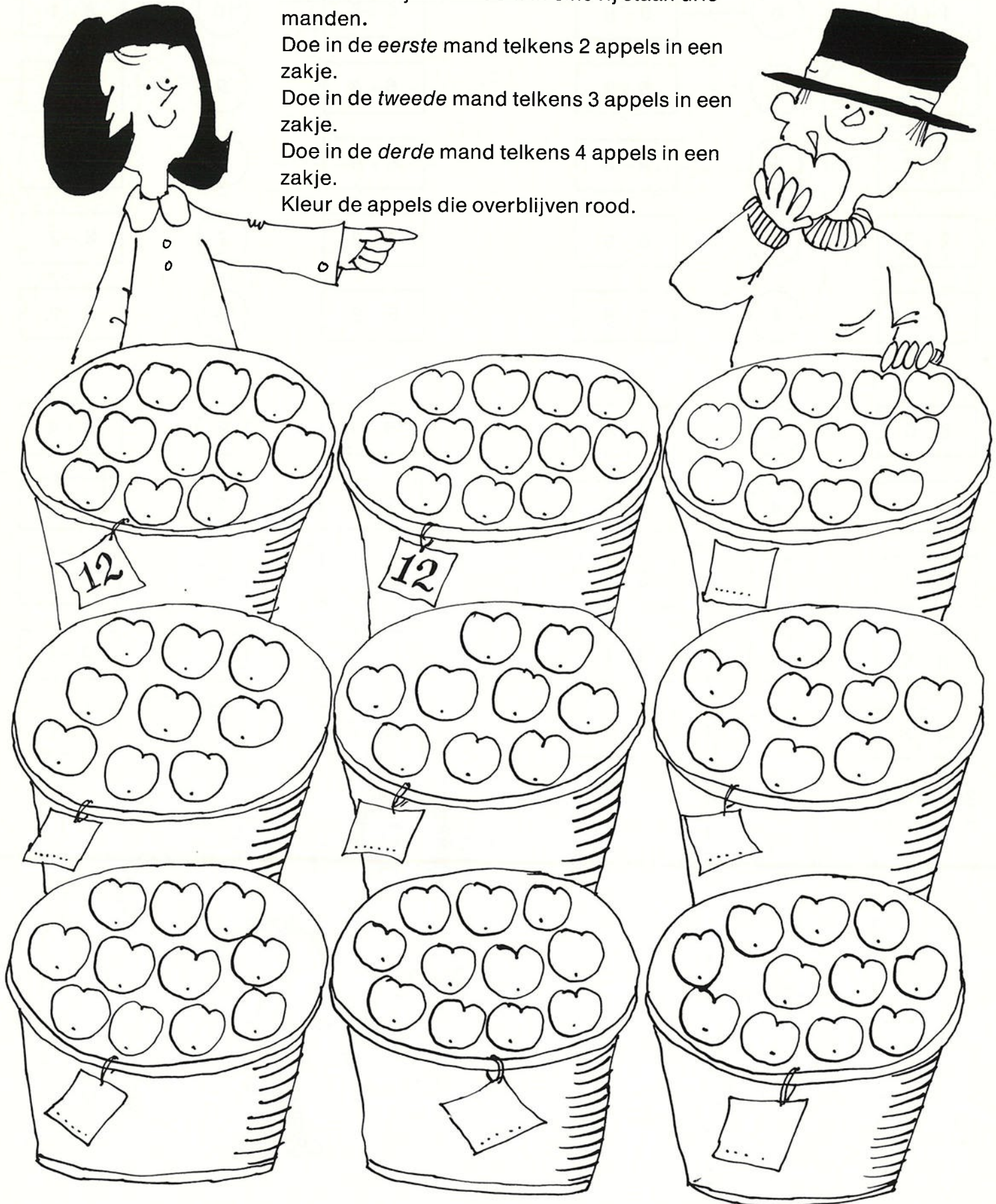
Je ziet drie rijen manden. In elke rij staan drie manden.

Doe in de *eerste* mand telkens 2 appels in een zakje.

Doe in de *tweede* mand telkens 3 appels in een zakje.

Doe in de *derde* mand telkens 4 appels in een zakje.

Kleur de appels die overblijven rood.



# 27 Dat kan niet!

Is 3 kleiner dan 0?

Is 6 gelijk aan 9?

Nee, dat kan niet!

Knip alle hokjes uit  
en maak alles in orde.



3 *	< *	0 *
6 *	= *	9 *
7 *	> *	8 *
4 *	> *	9 *
0 *	< *	5 *
6 *	> *	10 *
1 *	= *	1 *
2 *	> *	5 *
8 *	< *	2 *
3 *	= *	4 *
10 *	< *	7 *



0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20
21	22	23
24	25	26
27	28	29
30	31	32
33	34	35
36	37	38
39	40	41
42	43	44
45	46	47
48	49	50
51	52	53
54	55	56
57	58	59
60	61	62
63	64	65
66	67	68
69	70	71
72	73	74
75	76	77
78	79	80
81	82	83
84	85	86
87	88	89
90	91	92
93	94	95
96	97	98
99	100	101

The first part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world. The second part is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of the world to the present time. The third part is devoted to a detailed account of the history of the world from the present time to the future.

The first part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world. The second part is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of the world to the present time. The third part is devoted to a detailed account of the history of the world from the present time to the future.



## 28 Sommen in hokjes

Kijk goed, dan begrijp je het wel.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2						8				
3										
4										
5				9						
6								14		
7										
8										
9										
10										

Maak nu de sommen:

$7 + 8 =$        $3 + 8 =$        $7 + 5 =$

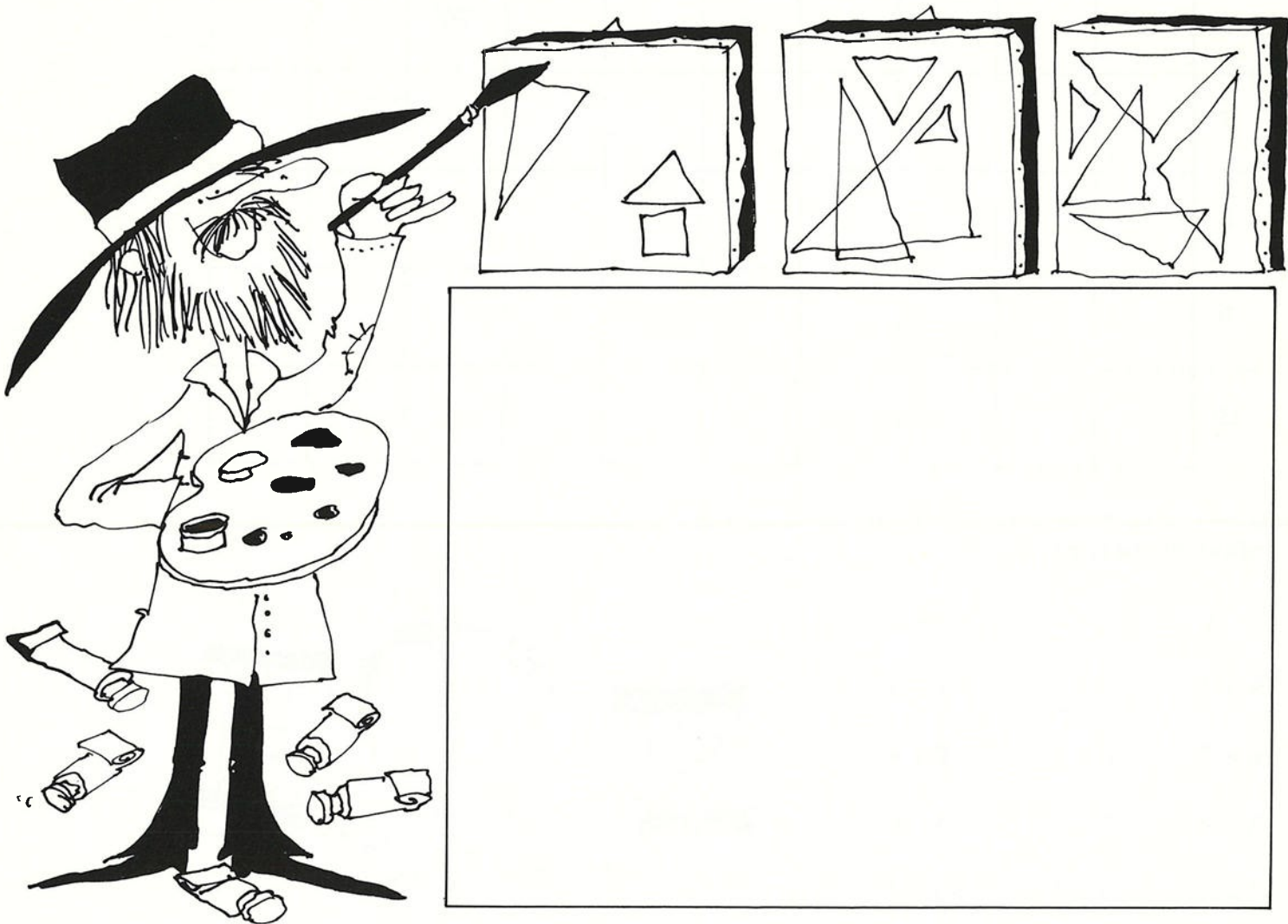
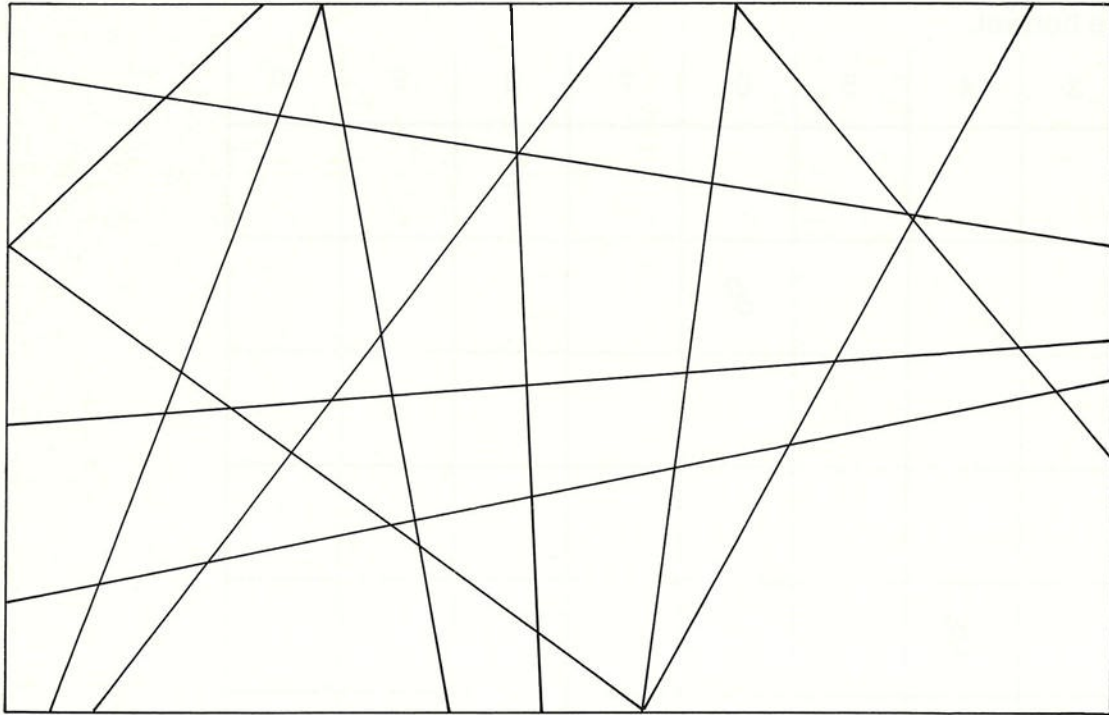
$9 + 9 =$        $9 + 7 =$        $4 + 9 =$

$6 + 7 =$        $8 + 3 =$        $6 + 9 =$

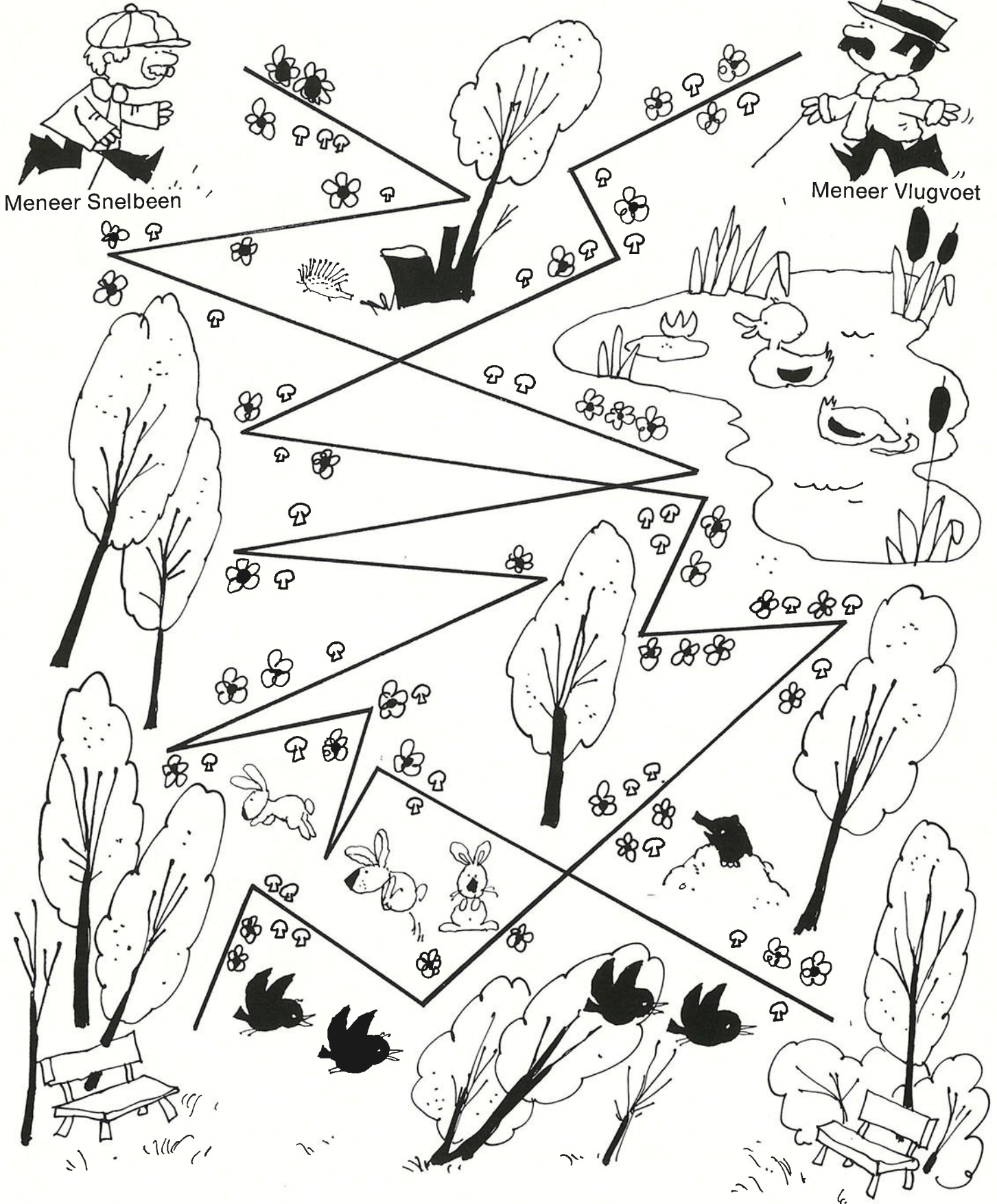
$5 + 9 =$        $5 + 7 =$        $8 + 6 =$

$8 + 8 =$        $3 + 9 =$        $10 + 7 =$



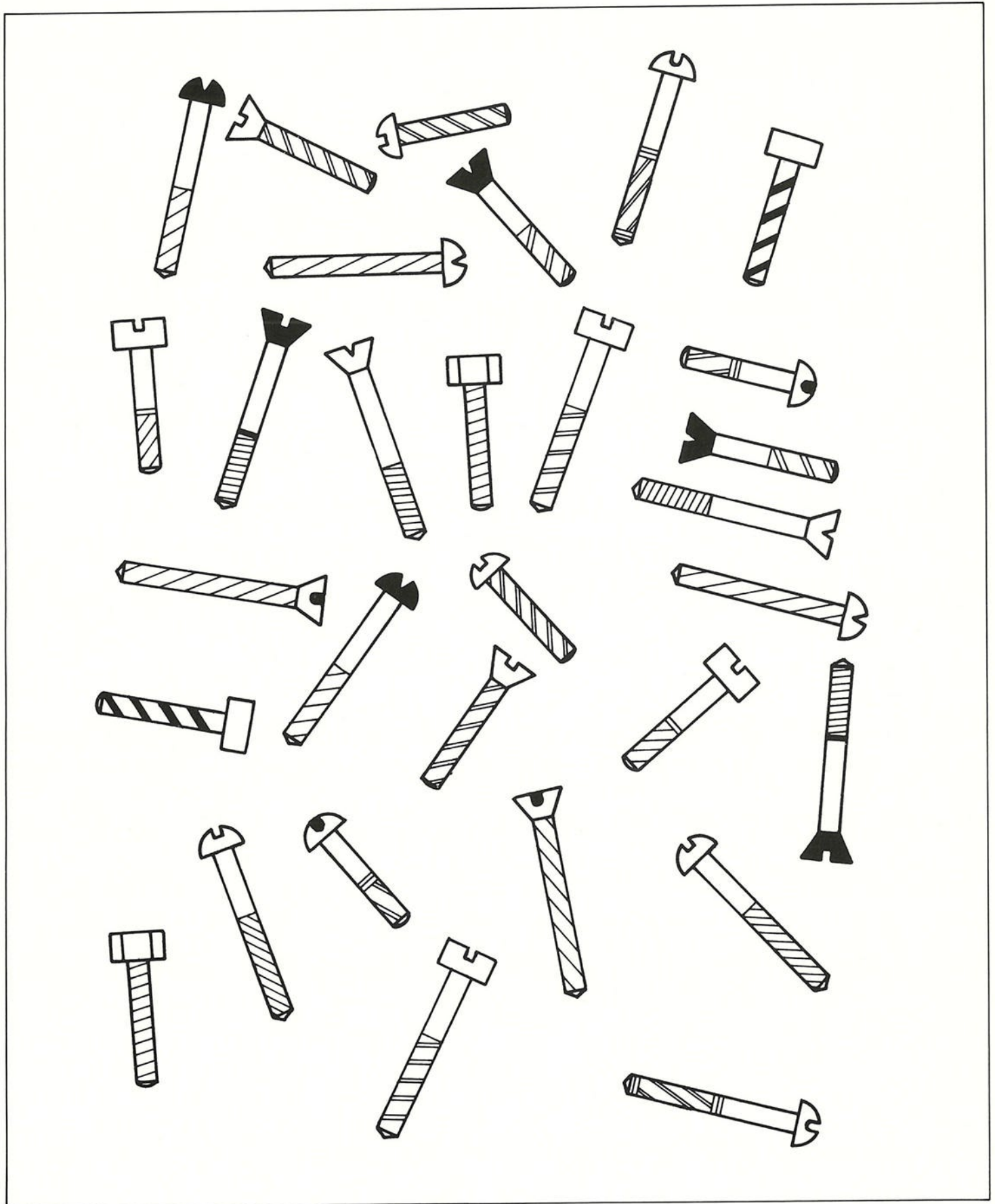


# 30 Wie maakt de langste wandeling?



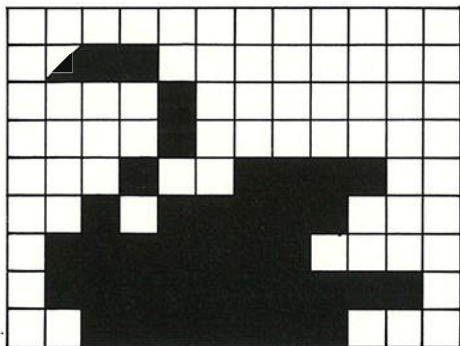


## 32 Schroeven zoeken

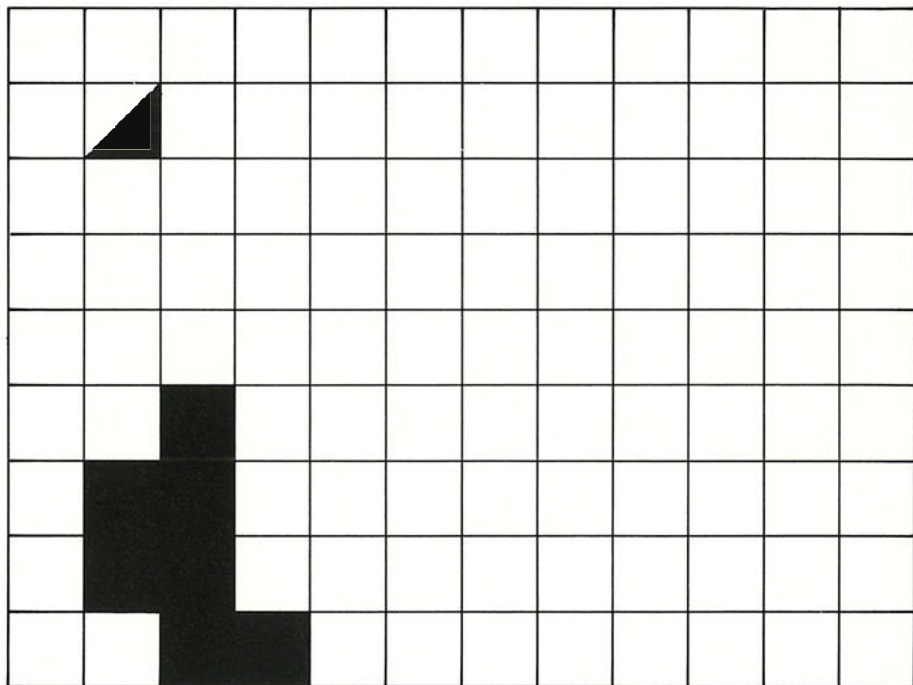




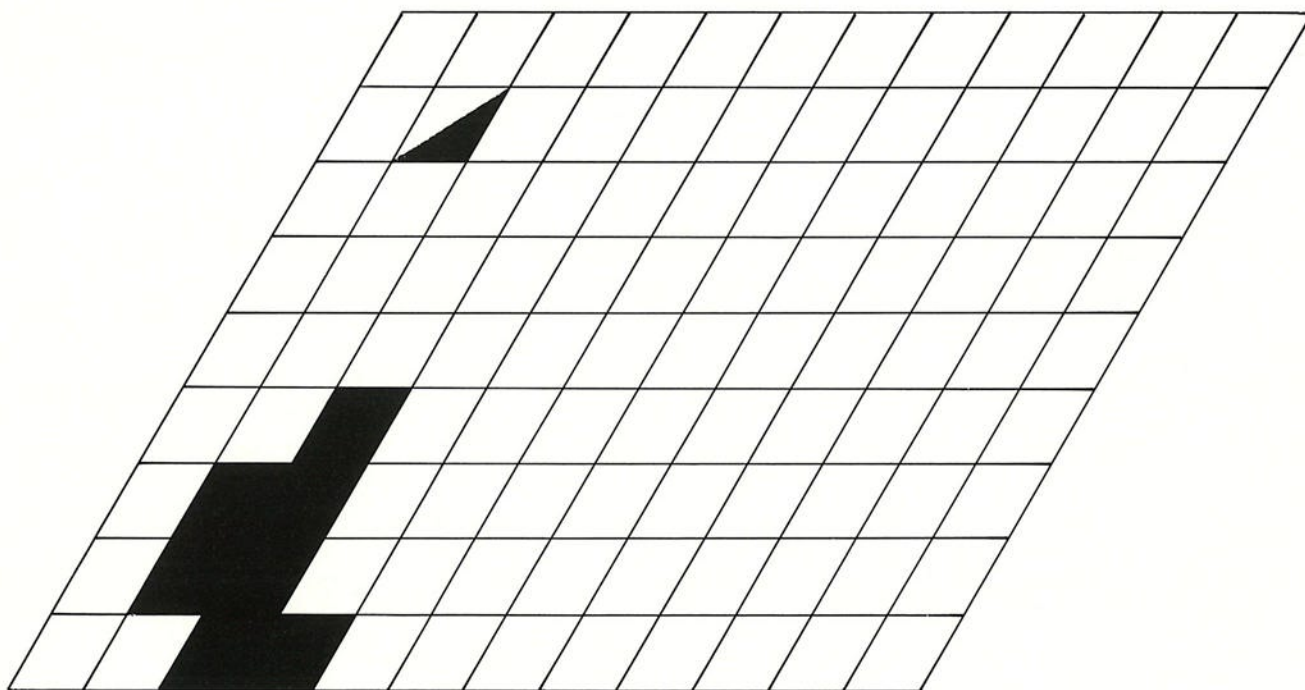
### 33 Drie zwanen



een kleine zwaan

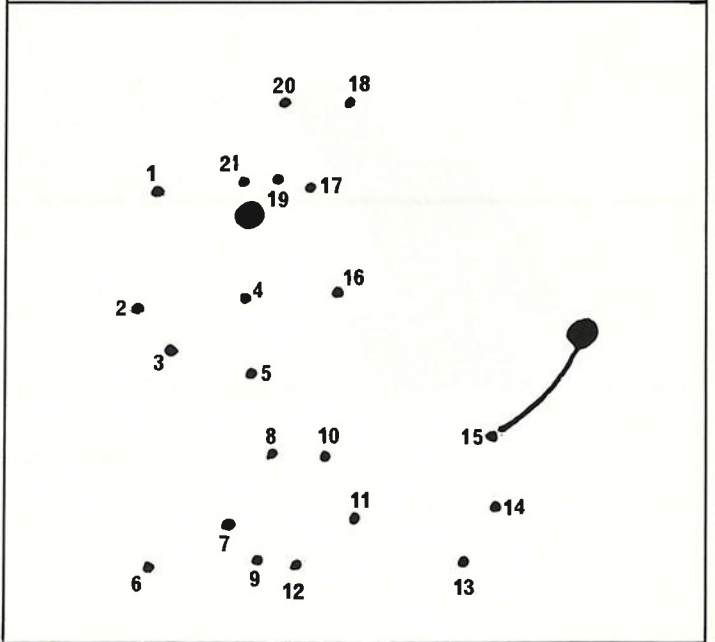
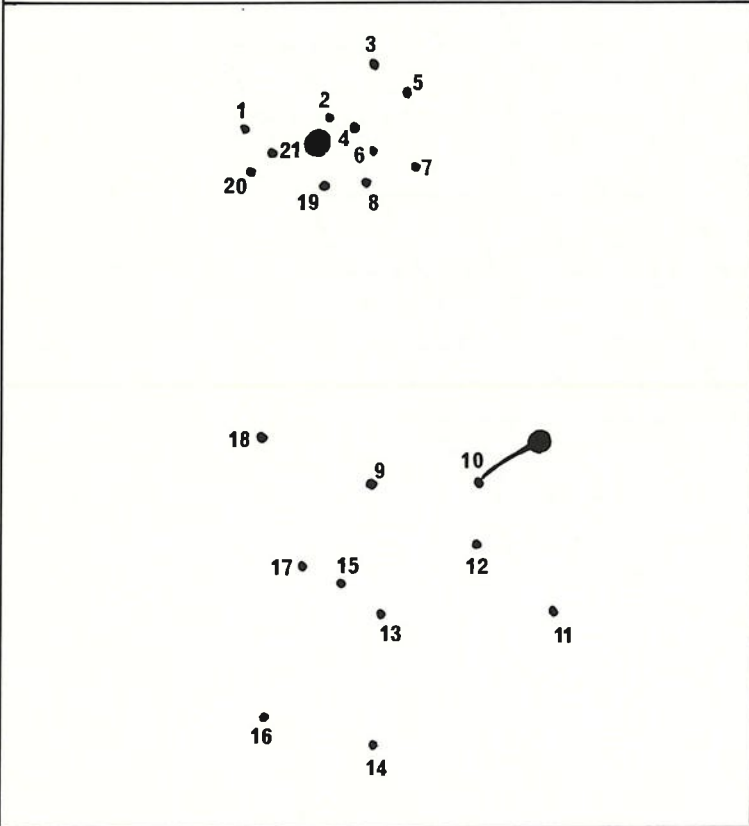
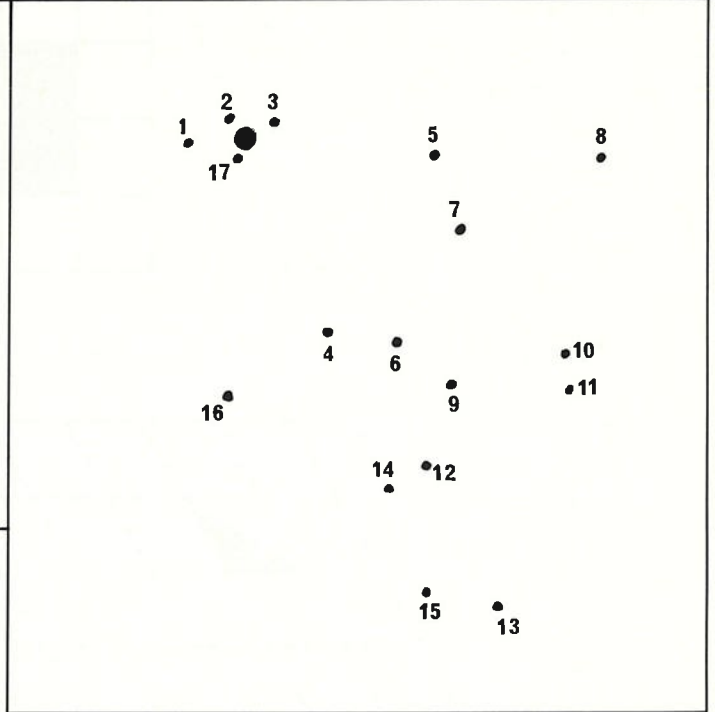
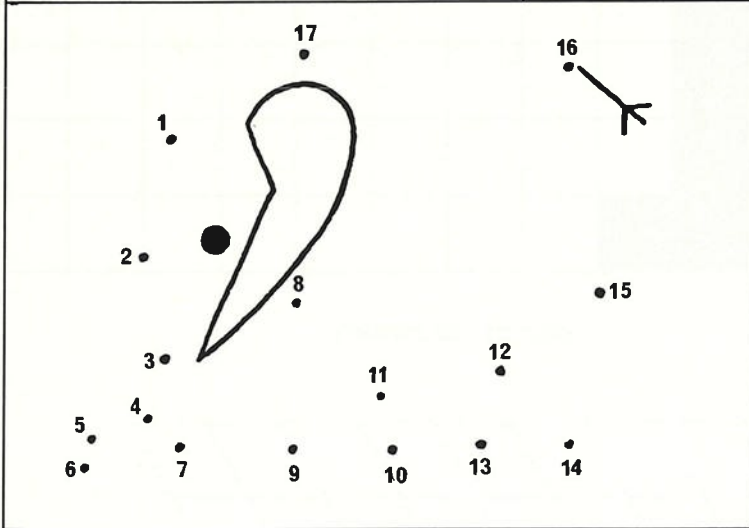
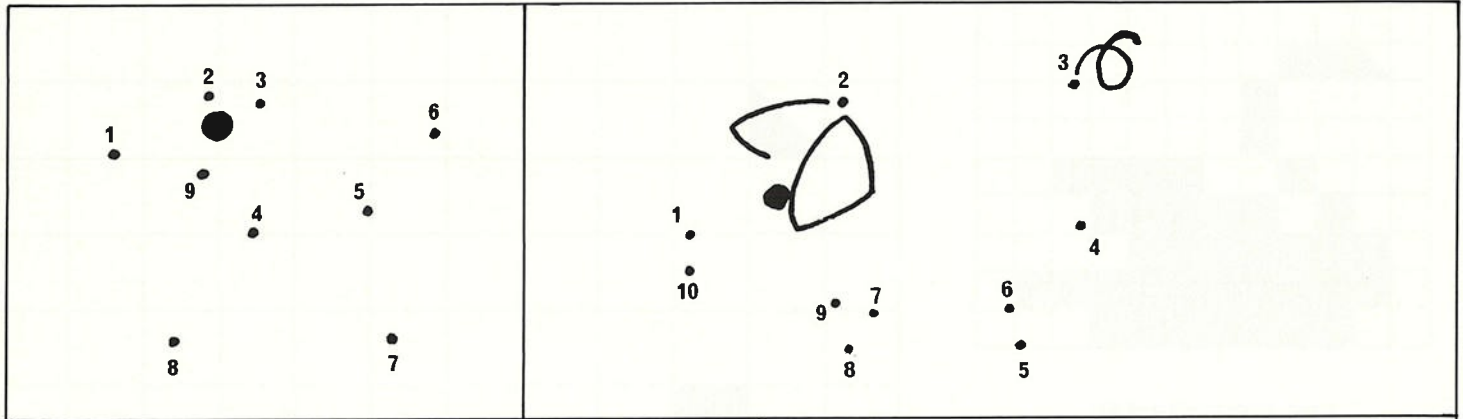


een grote zwaan



een scheve zwaan

# 34 Cijferbeesten





# 35 Groter dan - kleiner dan - domino



Langs de stippellijnen uitknippen.



<b>9.</b>	groter dan 4	<b>6.</b>	kleiner dan 1	<b>10</b>	groter dan 5	<b>0</b>	kleiner dan 10
<b>8</b>	groter dan 8	<b>7</b>	kleiner dan 3	<b>7</b>	kleiner dan 4	<b>7</b>	groter dan 2
<b>4</b>	kleiner dan 8	<b>5</b>	kleiner dan 5	<b>2</b>	kleiner dan 9	<b>4</b>	groter dan 0
<b>8</b>	kleiner dan 3	<b>10</b>	kleiner dan 2	<b>2</b>	groter dan 1	<b>3</b>	kleiner dan 6
<b>9.</b>	groter dan 7	<b>8</b>	groter dan 2	<b>5</b>	groter dan 4	<b>3</b>	groter dan 4
<b>1</b>	kleiner dan 5	<b>6.</b>	groter dan 3	<b>6.</b>	kleiner dan 7	<b>1</b>	groter dan 6



# 36 Twee puzzles

0	→	t
1	→	a
2	→	i
3	→	k
4	→	r
5	→	l
6	→	g
7	→	e
8	→	w
9	→	s
10	→	d

- |                                    |                                    |                                     |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| $3 + 5 = 8 \rightarrow w$          | $8 - 3 = \dots \rightarrow \dots$  | $11 - 10 = \dots \rightarrow \dots$ |
| $6 - 4 = \dots \rightarrow \dots$  | $5 + 2 = \dots \rightarrow \dots$  | $8 - 7 = \dots \rightarrow \dots$   |
| $9 - 2 = \dots \rightarrow \dots$  | $10 - 3 = \dots \rightarrow \dots$ | $10 - 6 = \dots \rightarrow \dots$  |
|                                    | $6 + 3 = \dots \rightarrow \dots$  | $4 + 6 = \dots \rightarrow \dots$   |
| $3 + 7 = \dots \rightarrow \dots$  | $7 - 7 = \dots \rightarrow \dots$  | $5 - 3 = \dots \rightarrow \dots$   |
| $10 - 8 = \dots \rightarrow \dots$ |                                    | $13 - 7 = \dots \rightarrow \dots$  |
| $9 - 9 = \dots \rightarrow \dots$  | $11 - 9 = \dots \rightarrow \dots$ |                                     |
|                                    | $4 + 5 = \dots \rightarrow \dots$  |                                     |



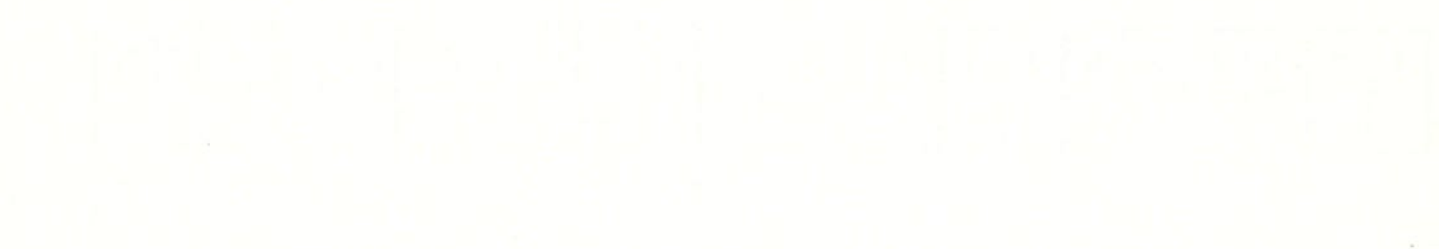
Scattered puzzle pieces with math problems and letters:

- $1 + 1 = \dots$  c
- $4 + 6 = \dots$  a
- $12 + 8 = \dots$  k
- $7 + 2 = \dots$  n
- $6 + 5 = \dots$  a
- $19 + 2 = \dots$  j
- $4 + 3 = \dots$  j
- $25 - 3 = \dots$  e
- $12 + 3 = \dots$  h
- $10 + 3 = \dots$  i
- $13 + 3 = \dots$  e
- $20 - 2 = \dots$  h
- $10 + 7 = \dots$  t
- $15 - 1 = 14$  n
- $14 + 5 = \dots$  o
- $5 - 4 = \dots$  s
- $12 - 4 = \dots$  e
- $10 - 5 = \dots$  ij
- $7 + 5 = \dots$  m
- $10 - 7 = \dots$  h
- $12 - 8 = \dots$  r
- $4 + 2 = \dots$  f

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
													n								

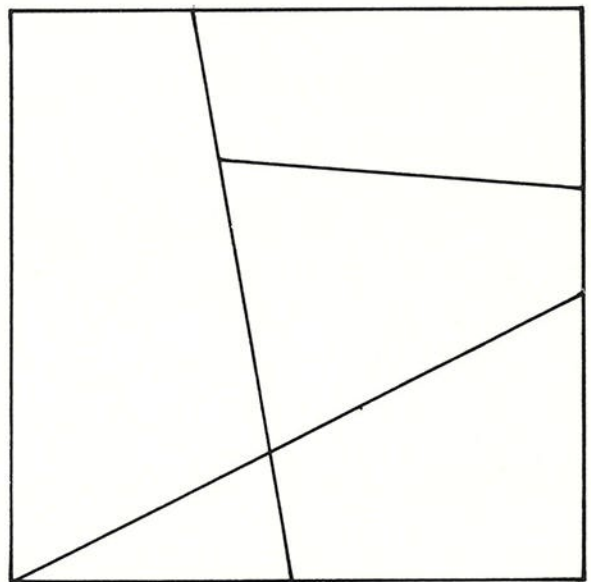
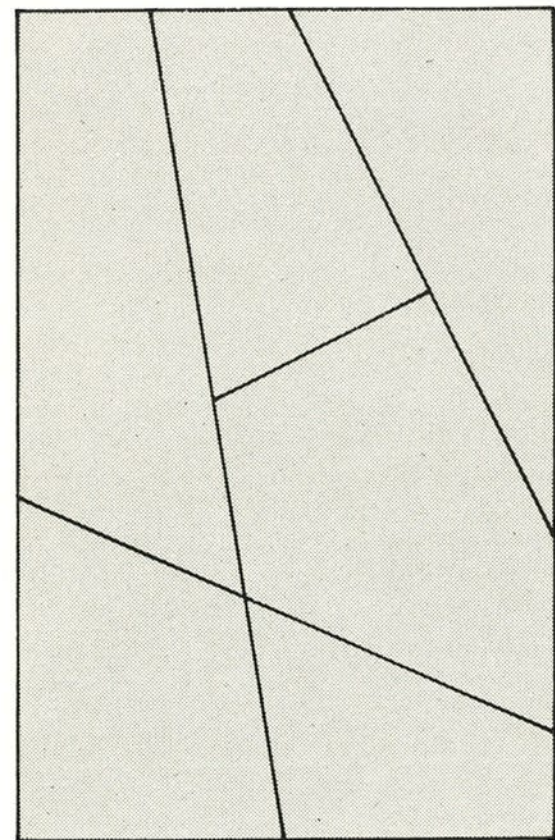
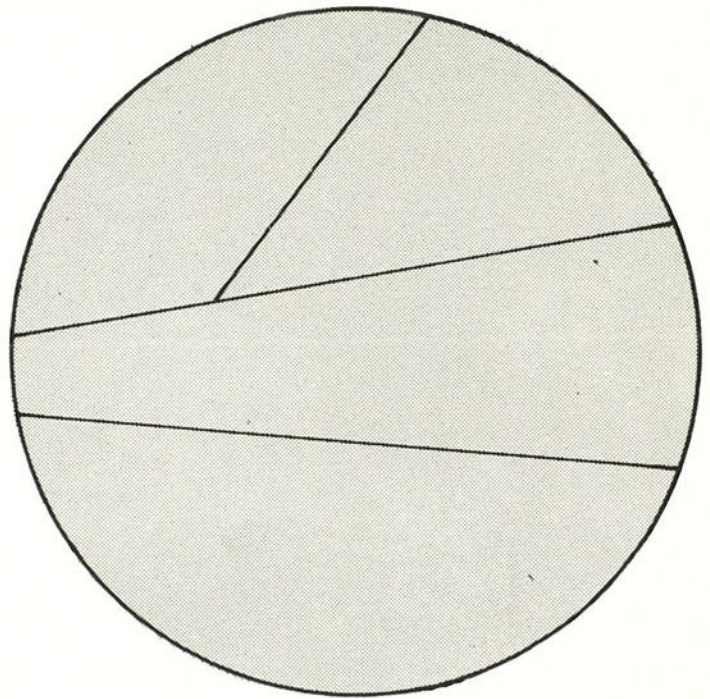
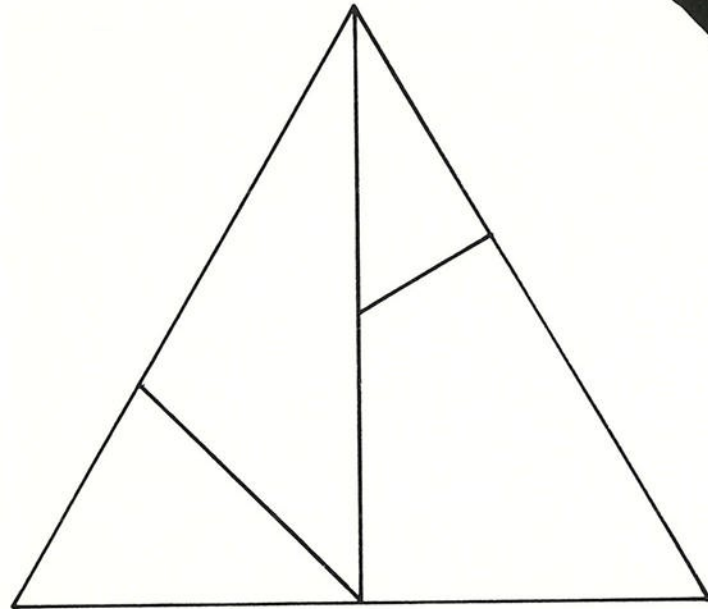


I have a very good friend  
 who lives in a big house  
 with a garden and a swimming pool.  
 She is very kind and  
 always helps me when I am  
 in trouble. We play together  
 every day and we are  
 very happy.



## 37 Knippen en leggen

Eerst kleuren, dan knippen.  
Maak een cirkel.  
Maak een vierkant.  
Maak een rechthoek.  
Maak een driehoek.



1. De afbeelding van de  
2. De afbeelding van de  
3. De afbeelding van de  
4. De afbeelding van de

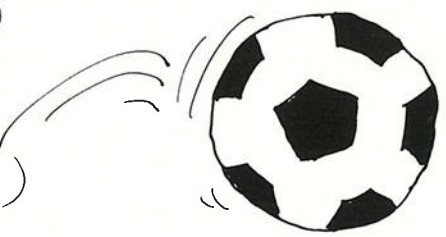
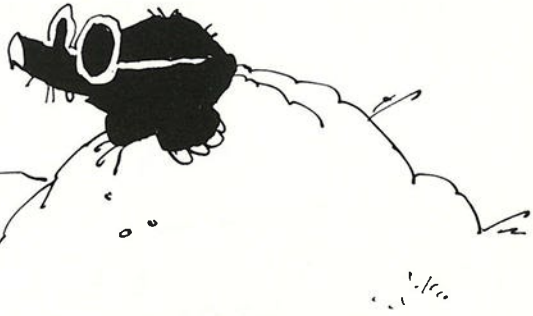


# 38 Drie speelvelden

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25



# 39 Een pijlenspel

Begin met het getal 2.  
 Wat gebeurt er dan?  
 Kijk maar naar de dikke pijlen!

$2 + 1 = 3$

$3 + 2 = 5$

$5 - 1 = 4$

$4 + 2 = 6$

$6 + 3 = 9$

$9 + 2 = 11$

$11 - 1 = 10.$

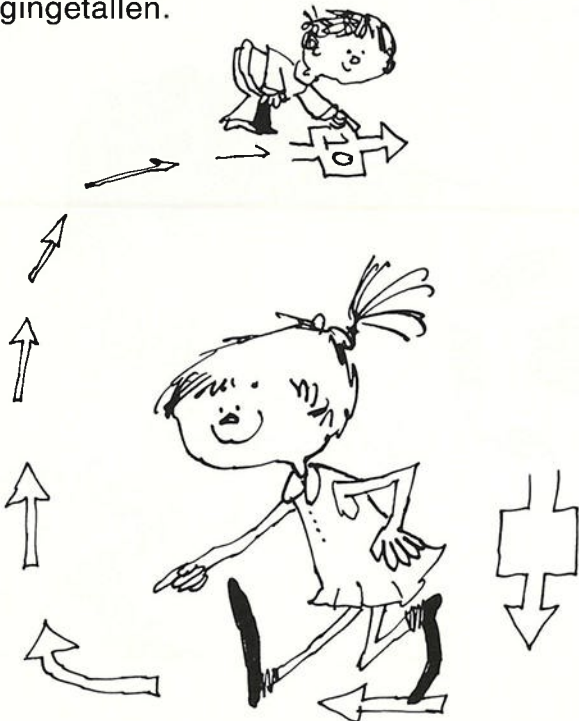
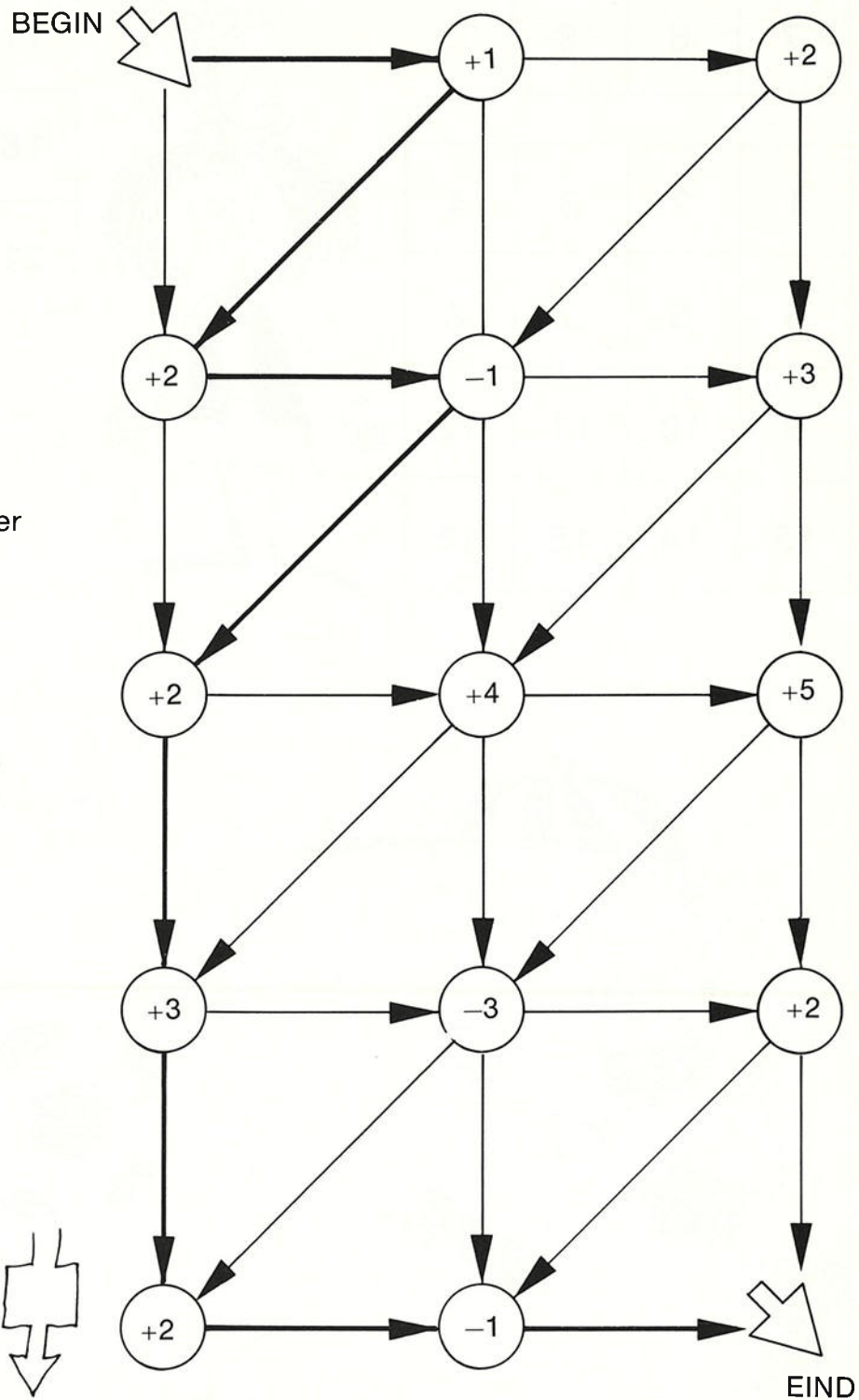
Bij het eind hebben we het getal 10.

Begin jij nu met het getal 5 en probeer ook op het eind 10 over te houden.

Heb je de weg gevonden?

Maak die weg dan rood.

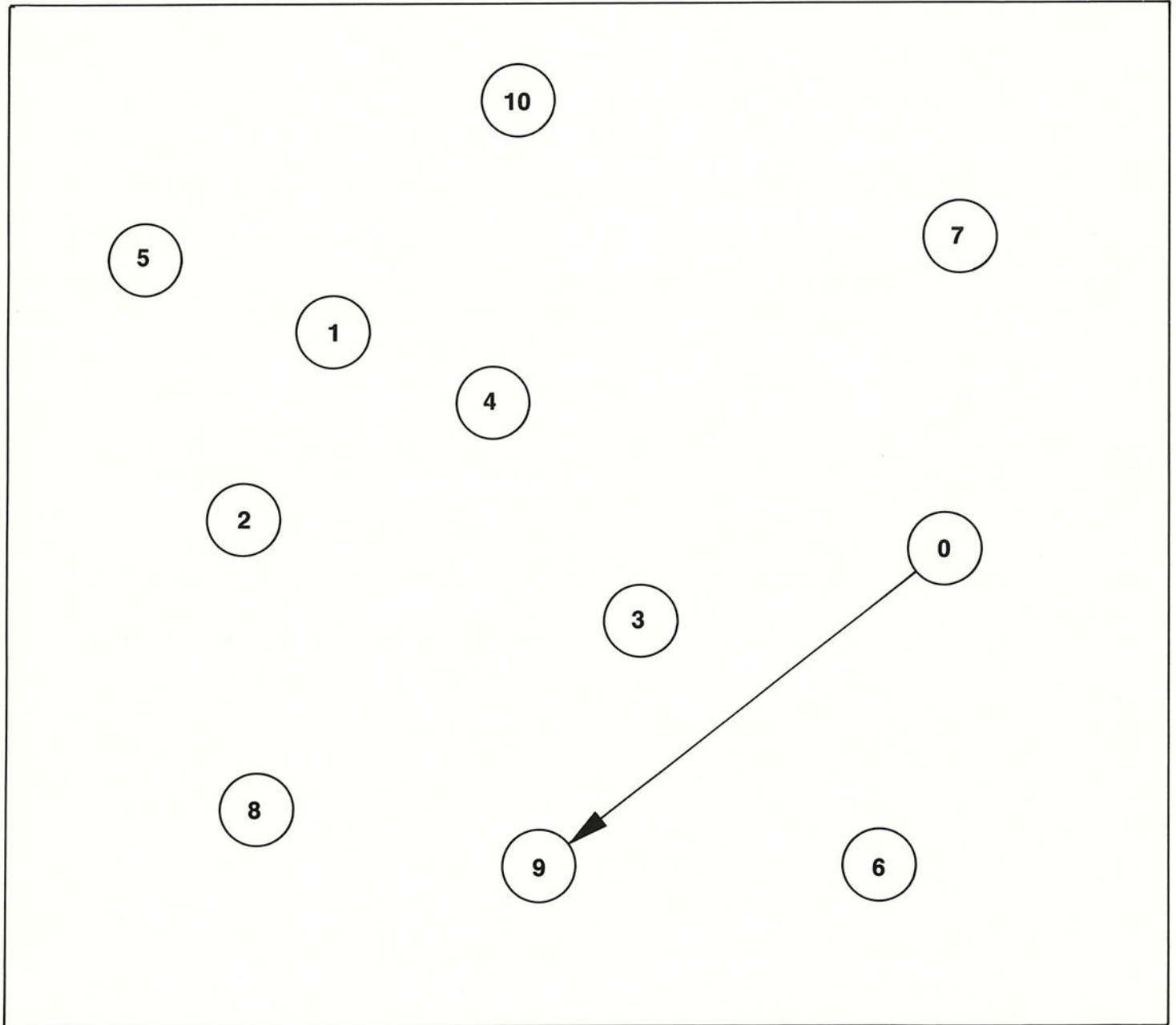
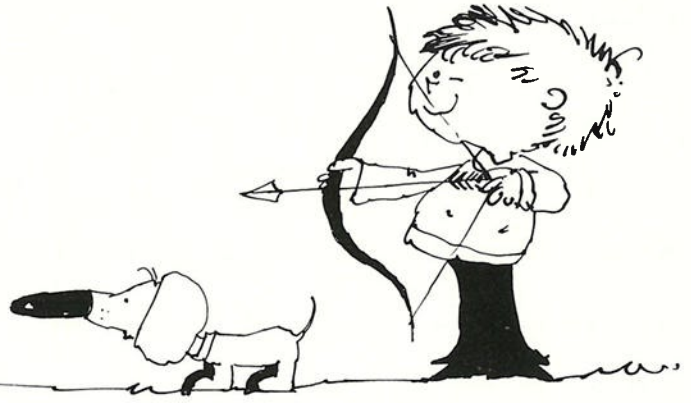
Probeer het nu ook eens met andere begingetallen.





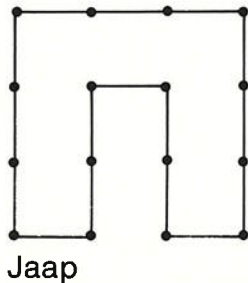
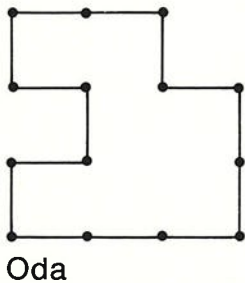
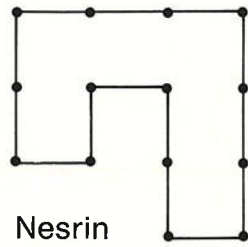
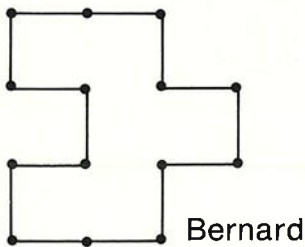
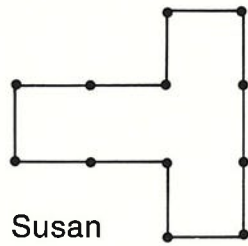
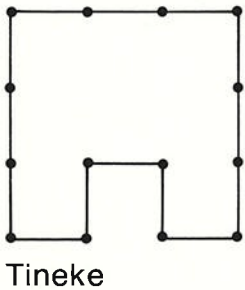
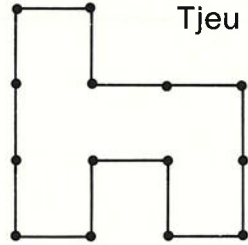
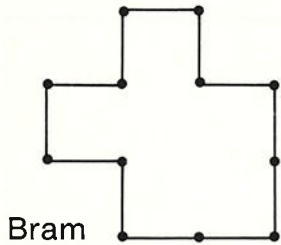
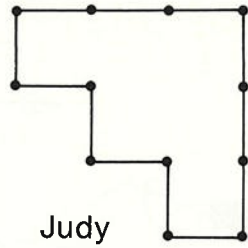
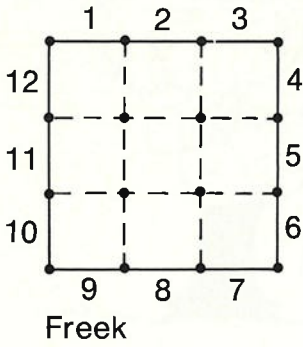
# 40 Wie heeft de meeste pijlen?

rode pijl : is 3 meer dan  
groene pijl : is de helft van  
zwarte pijl : is 9 minder dan



# 41 Tien schooltuintjes

Hieronder zie je de tuintjes van Freek, Judy, Bram, Tjeu, Tineke, Susan, Bernard, Nesrin, Oda en Jaap.



\* Kijk naar de tuin van Freek.  
 \* Hoeveel hekjes heeft de tuin van Freek?  
 Die tuin heeft 12 hekjes.  
 Hoe groot is de tuin van Freek?  
 Die tuin is 9 hokjes groot.

- \* Kijk nu naar de andere tuinen:
- Tuin van *Judy*: .... hekjes  
 .... hokjes.
  - Tuin van *Bram*: .... hekjes  
 .... hokjes.
  - Tuin van *Tjeu*: .... hekjes  
 .... hokjes.
  - Tuin van *Tineke*: .... hekjes  
 .... hokjes.
  - Tuin van *Susan*: .... hekjes  
 .... hokjes.
  - Tuin van *Bernard*: .... hekjes  
 .... hokjes.
  - Tuin van *Nesrin*: .... hekjes  
 .... hokjes.
  - Tuin van *Oda*: .... hekjes  
 .... hokjes.
  - Tuin van *Jaap*: .... hekjes  
 .... hokjes.

## 42 Een blad vol getallen

**A** Zoek getallen die *samen* het vetgedrukte getal vormen.

7 ④ 6 2 0 ③

9 6 1 2 5 1

8 4 3 5 4 7

4 7 3 2 5 1

6 2 2 5 2 3

11 6 4 8 4 5

5 7 2 0 1 4

12 5 6 5 2 7

9 6 2 5 1 1

8 2 7 2 4 2

14 8 2 4 6 8

13 4 6 9 5 3

7 3 2 8 5 4

15 7 8 3 10 6

12 9 1 0 4 3

11 10 0 8 1 5

4 2 3 4 1 2

5 4 0 7 2 1

**B** Zoek twee getallen waarvan het *verschil* het vetgedrukte getal is.

2 6 0 ⑦ 8 ⑤

5 7 4 2 9 3

3 1 2 3 4 5

8 7 1 5 9 0

4 11 10 9 8 7

5 0 6 2 1 11

4 7 8 3 4 9

7 0 11 3 6 10

6 7 2 1 10 4

9 12 8 5 3 7

8 4 3 15 7 8

10 12 8 2 9 1

6 6 3 14 5 8

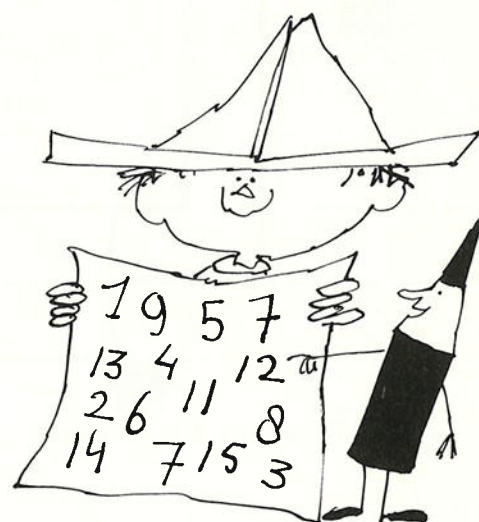
5 10 7 8 3 5

8 12 3 14 5 6

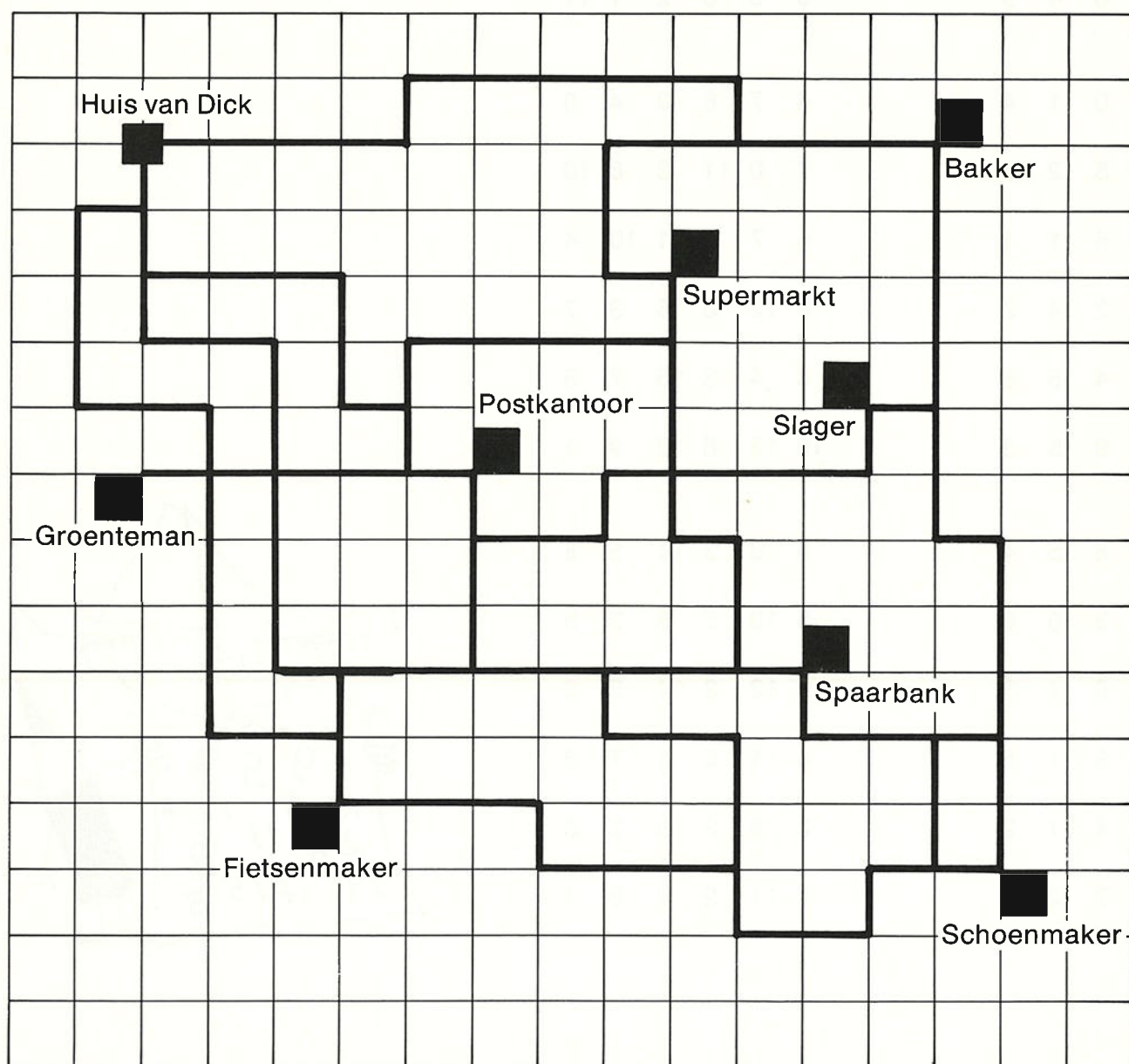
4 11 5 1 7 8

3 9 2 6 3 8

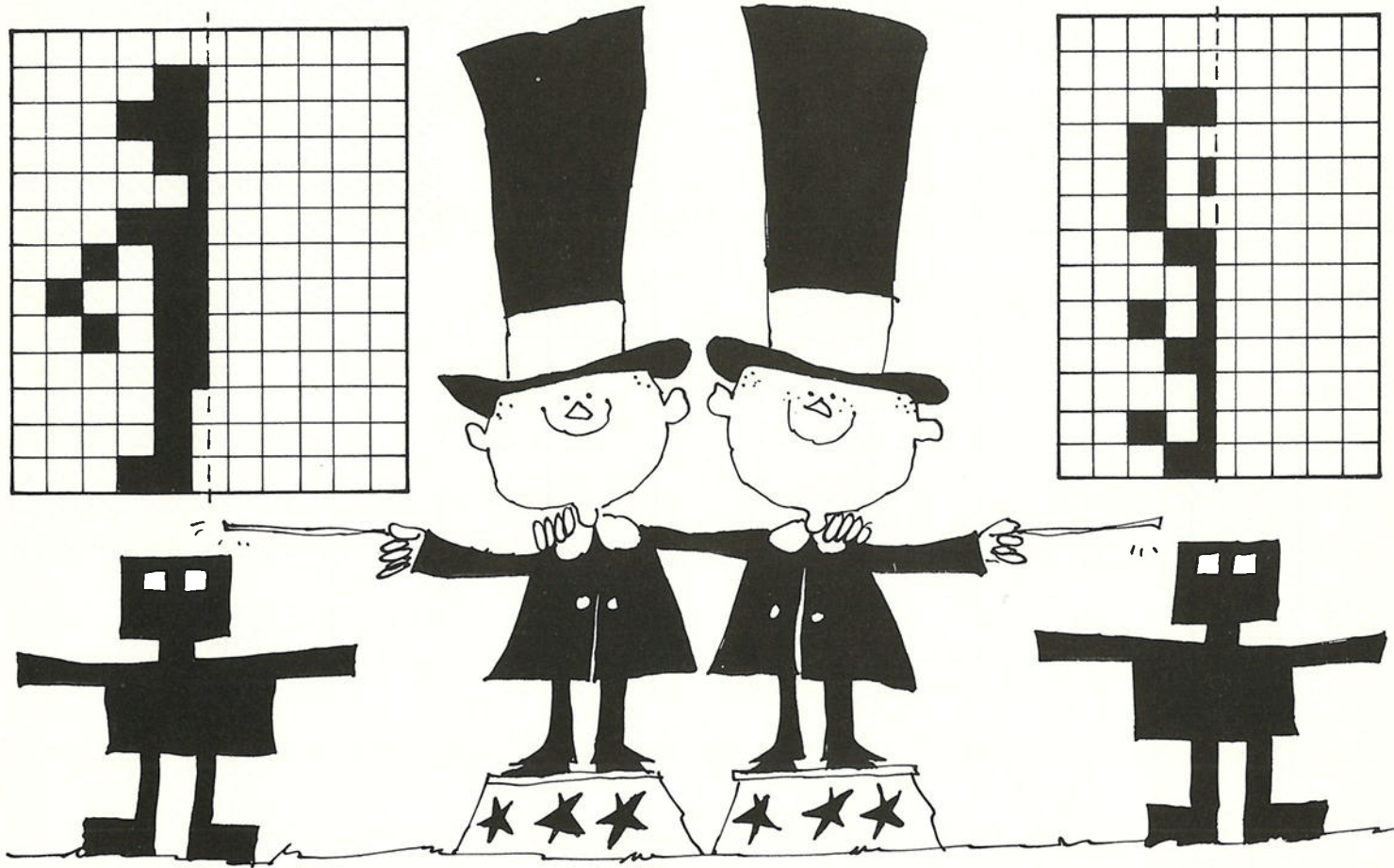
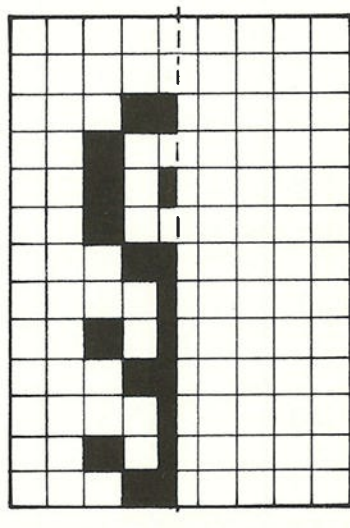
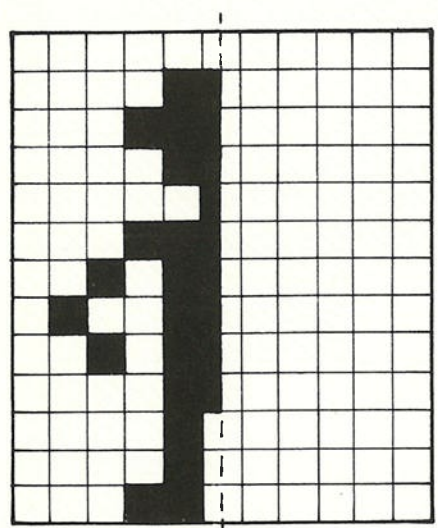
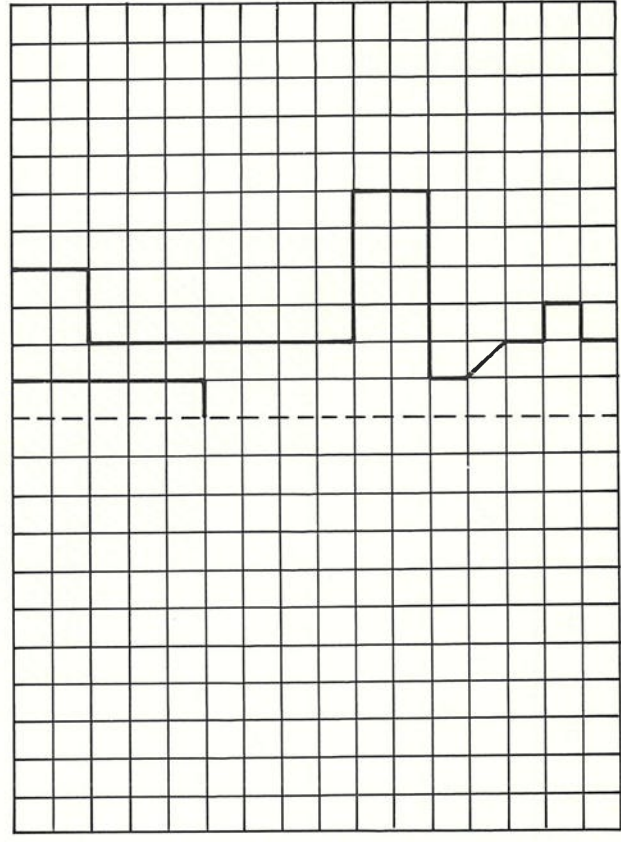
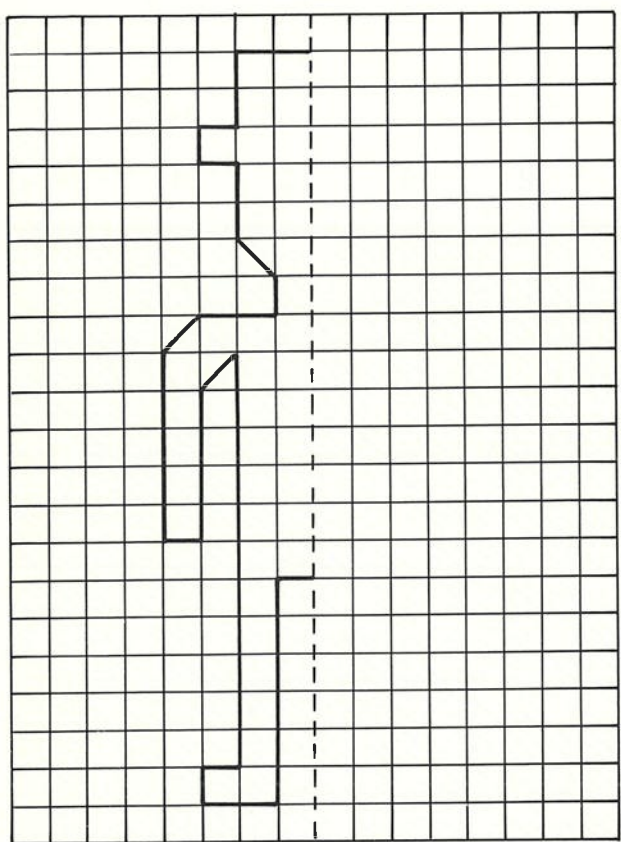
7 11 2 4 8 1



# 43 Boodschappen doen




44 Aan beide kanten hetzelfde

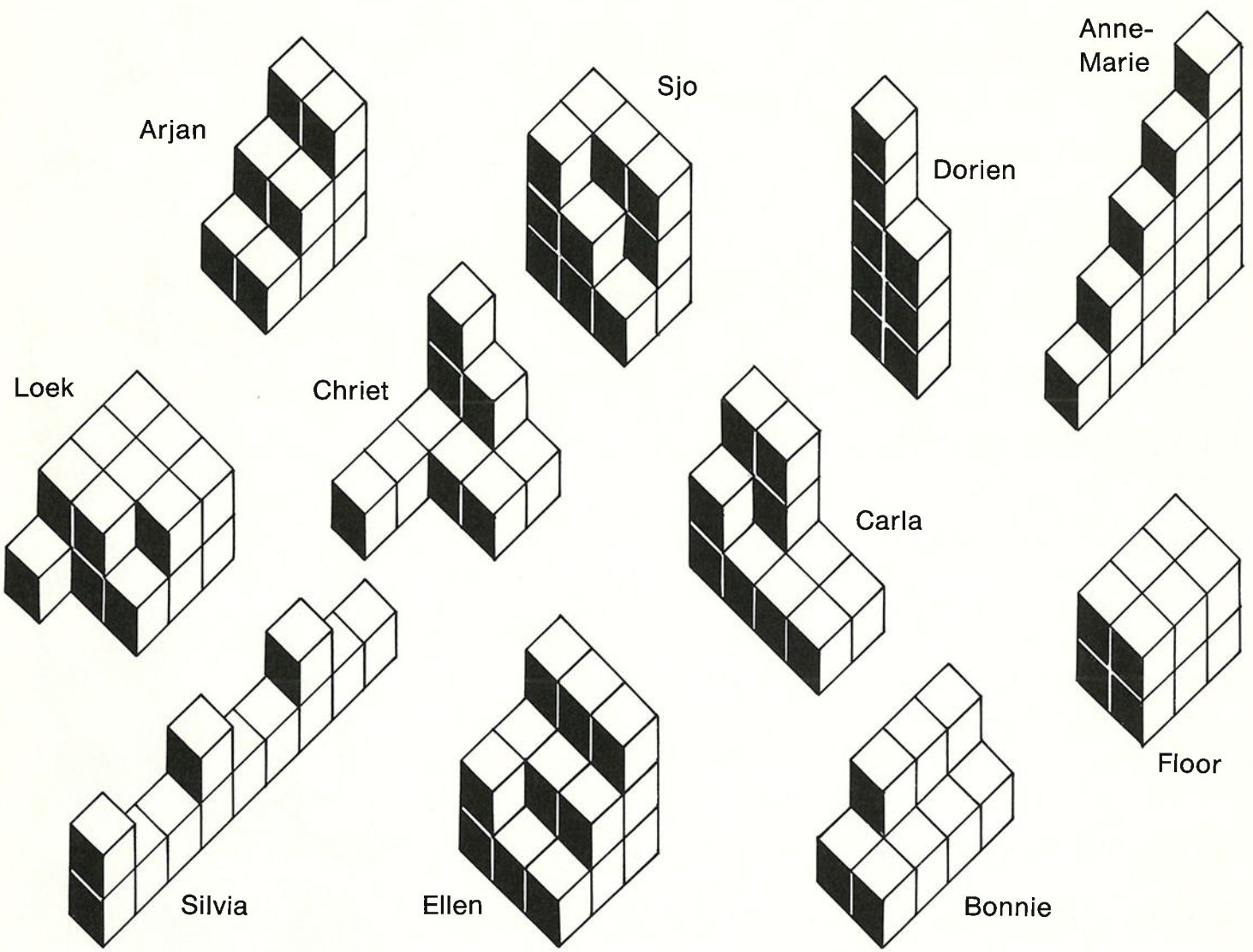


# 45 Afreksommen

Kijk maar goed!  
De rest doe je zelf!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨
2			▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨
3	2			▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨
4					▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨
5			2			▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨
6							▨	▨	▨	▨	▨	▨
7			4	3				▨	▨	▨	▨	▨
8									▨	▨	▨	▨
9										▨	▨	▨
10											▨	▨
11												▨
12												

# 46 Met blokken spelen



\* Hoeveel blokjes heeft elk kind gebruikt?

- Arjan ... blokjes
- Sjo ... blokjes
- Loek ... blokjes
- Chriet ... blokjes
- Carla ... blokjes
- Dorien ... blokjes
- Anne-Marie ... blokjes

- Bonnie ... blokjes
- Floor ... blokjes
- Silvia ... blokjes
- Ellen ... blokjes

\* Wie heeft de meeste blokjes gebruikt?

.....

\* Wie heeft de hoogste berg gebouwd?

.....

\* Wie heeft de mooiste berg gemaakt?

.....

# 47 Waar of niet waar?

1. Er zitten meer dan 20 kinderen in onze klas.

.....

2.  $7 + 3 = 11$

.....

3. Het is nu later dan 10 uur.

.....

4.  $1 + 1 = 3$

*niet waar*.....

5. Ik ben ouder dan 6 jaar.

.....

6. Ik kan 20 tellen mijn adem inhouden.

.....

7. Een week heeft 8 dagen.

.....

8.  $6 + 2 = 9 - 1$

.....

9. Een dubbeltje is evenveel waard als twee stuivers.

.....

10.  $3 > 5$

.....

11. Het is vandaag donderdag.

.....

12. Ik ben 7 jaar.

.....

13.  $12 + 5 = 17$

.....

14. Ik ben het volgend jaar jarig.

.....

15.  $11 - 2 = 9$

.....

nl902 rek 0121 M 04

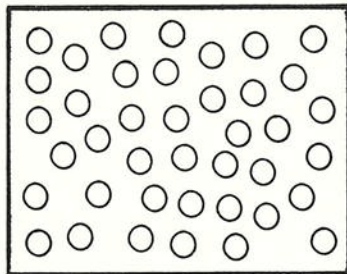




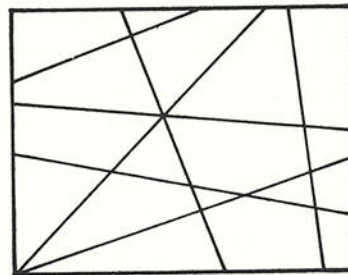
# 48 Goed lezen en goed kijken!

$4+1$   6  
 $2+2$   3  
 $3+2$   5  
 $9+0$   5  
 $4+4$   7

Groter, kleiner of evenveel?



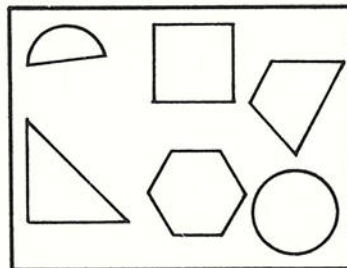
Maak groepjes van 10.



Kleur de driehoekjes rood, de vierhoekjes groen en de vijfhoekjes blauw.

$9-1$	7	$8-3$
$5+2$	3	$6-2$
$3+1$	5	$3+5$
$2+3$	8	$3+4$
$5-2$	4	$1+2$

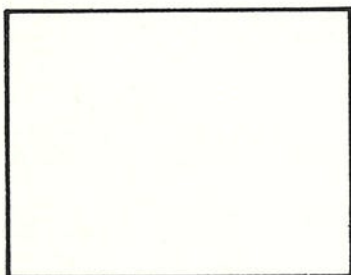
Verbind met een streep wat bij elkaar hoort.



Kleur telkens de helft van deze figuurtjes blauw.

$5+2 > 4$   
 $8-1 > 5$   
 $3+3 = 7$   
 $5+1 > 8$   
 $4+2 < 3$

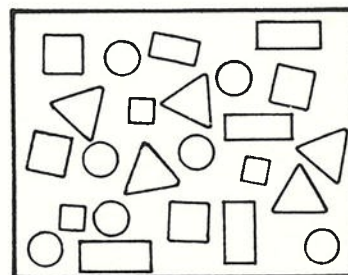
Streep door wat fout is.



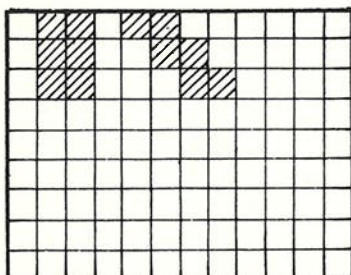
Teken een figuur met 5 hoeken.

$8+2 = \square$   
 $6+1 = \square$   
 $8+3 = \square$   
 $4+5 = \square$   
 $2+3 = \square$

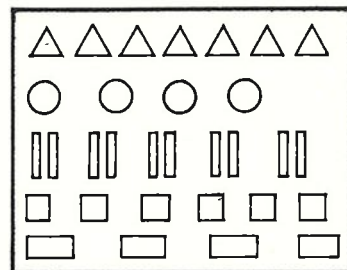
Zet de uitkomst in de hokjes.



Kleur de rondjes blauw, de vierkantjes rood, de rechthoekjes groen en de driehoekjes geel.



Maak meer tuintjes van 6 hokjes groot.



Kleur steeds het vierde figuurtje van elke rij.

1	3	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
1	4	7	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Maak de rij getallen af. Zet de goede getallen in de hokjes.





6424

Eerste druk, tiende oplage

ISBN 90 208 1993 3

Dit boek is geschreven in de nieuwe spelling van 1997.

Tekeningen: Jan Venema

© Malmberg

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voorzover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.