

# Checklist Klasse(n)management



(1 is niet aanwezig, 2 een beetje aanwezig, 3 gemiddeld aanwezig, 4 meer dan gemiddeld aanwezig en 5 altijd aanwezig)

## Criteria groepsklimaat

1 2 3 4 5

1	Je begeleidt actief het groepsvormingsproces					
2	Je hanteert een goede planning en organisatie					
3	Je verzorgt goede, interessante en uitdagende lessen					
4	Je hanteert logische/goed georganiseerde looproutes in de klas					
5	Je hebt een opgeruimd lokaal en bureau					
6	Je besteedt aandacht aan positieve relaties met alle leerlingen (ook de leerlingen met soms moeilijk verstaanbaar gedrag).					
7	Je besteedt aandacht aan het bevorderen van het onderlinge contact tussen de leerlingen (kinderen hebben het gevoel erbij te horen)					
8	Je bent sensitief en responsief					
9	Je hanteert duidelijke regels en routines					
10	Je bent helder in het uitspreken van je gedragsverwachtingen					
11	Je benoemt en bekrachtigt gewenst gedrag					
12	Je bent duidelijk in het aangeven van je grenzen, en					
13	Je bent consequent t.a.v. omgaan met orde verstorend gedrag					

# Checklist Klasse(n)management



## Criteria groepsklimaat

1 2 3 4 5

14	Je hebt heldere routines in je klas (denk toiletgebruik, in de rij staan, gebruik materialen, jas, tas, meenemen spullen van huis, huiswerk, zelfstandig werken etc.)					
15	Materialen zijn goed bereikbaar voor leerlingen en hebben een vast plek					
16	Het meubilair van de leerlingen staat zodanig, dat alle leerlingen op het (digi)bord kunnen kijken.					
17	Lesovergangen verlopen soepel					
18	Leerlingen storen elkaar niet					

Waar loop je als leerkracht tegenaan? Met welke aspect heeft dit te maken? Waar zit mogelijk ruis? Wat kun je versterken?