

blokboek taal 7

Henri Arnoldus



Kinheim



1. Vul in! Tegenwoordige tijd.

- voeden De egel _____ zich met insecten.
 eten De kleintjes _____ hun bord helemaal leeg.
 schaden Veel roken _____ de gezondheid.
 vermoeden Ik _____, dat hij niet zal komen.
 bevinden Ik denk, dat hij zich in het buitenland _____.
 verheugen _____ je je ook wel eens op een feestje?
 horen _____ jullie dat vreemde geluid ook?
 vinden Nee, dit _____ ik kinderachtig.
 vinden Dus dat _____ je moeder ook?
 vertonen De goochelaars _____ hun kunststukjes.



2. Schrijf in de eerste rij de persoonsvorm en in de tweede rij het onderwerp.

- Mijn vriend woonde vroeger in Brugge.
 Hij knutselde in zijn vrije tijd.
 Mijn oom bezit een bierbrouwerij.
 Zij legde het boek op de tafel.
 Weet jij de oplossing van deze som?
 Ik ontmoette hem in de tram.
 De agent hield het publiek op een afstand.
 Ik waarschuw je voor die jongen.

persoonsvorm

onderwerp

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Schrijf het meervoud op.

- kers - _____
 prins - _____
 kous - _____
 spons - _____
 kans - _____
 tas - _____
 lat - _____
 dag - _____
 vat - _____
 schip - _____
 bospad - _____

- stad - _____
 baan - _____
 smid - _____
 leeuwerik - _____
 havik - _____
 kievit - _____
 monnik - _____
 prinses - _____
 notaris - _____
 zee - _____
 meeuw - _____

4. Schrijf de vet gedrukte woorden in het meervoud.

Wat rijdt daar voor een nieuwe **auto**?

- _____

Ken je die **assistente** van de dokter?

- _____

Er hangt een **affiche** in de etalage.

- _____

Deze **accu** geeft geen stroom meer.

- _____

In de keuken staat een oud **fornuis**.

- _____

Bij ons in de straat bouwt men een **garage**.

- _____

Een **vleermuis** houdt een winterslaap.

- _____

5. Je bezit natuurlijk een woordenboekje. Zoek het vreemde woord op en schrijf de betekenis erachter.

Een grote stad heeft een **abattoir**.

Er waren nogal wat leerlingen **absent**.

Een ontdekkingsreiziger komt in **absoluut** onbekende streken.

Iedereen maakt wel eens een **abuis**.

abattoir: _____

absent: _____

absoluut: _____

abuis: _____



1. Vul in! Verleden tijd.

- stranden* Er _____ een schip op onze kust.
- beuken* De woeste golven _____ tegen de dijk.
- drijven* Er _____ veel schepen af.
- trachten* Roos _____ op haar fiets tegen de wind in te rijden.
- branden* De jongen _____ van verlangen.
- lijden* De zieke _____ ondraaglijke pijn.
- leiden* De man _____ een armoedig bestaan.
- besteden* _____ je wel genoeg zorg aan je werk?
- kleden* Mijn zuster _____ zich keurig aan.
- houden* Waarom _____ jullie niet meer rechts?

2. Schrijf de zelfstandige naamwoorden achter de zinnen.

Hij rende met een kloppend hart de trap af. - _____

De schooltas nam zij mee naar haar vriendin. - _____

De leraar fronste zijn wenkbrauwen. - _____

Er lagen dauwdruppels op het gras. - _____

De viswinkel verkocht nieuwe haring. - _____

Er zit een roodborstje in onze tuin. - _____

De inbreker vlucht voor de politie. - _____

Schrijf die jaartallen in je schrift. - _____

3. Vul het juiste voegwoord in.

Denk je, _____ het vanmiddag droog blijft?

Ik neem in ieder geval mijn jas mee, _____ ik wil niet nat worden.

Luister nog eens naar de radio, _____ we regen krijgen.

Het gaat meestal regenen, _____ de lucht donker is.

We kunnen niet op reis gaan, _____ mijn moeder ziek is.

Weet je ook, _____ de wedstrijd doorgaat?





1. Zet deze zinnen in de verleden tijd. Werk nauwkeurig en netjes.

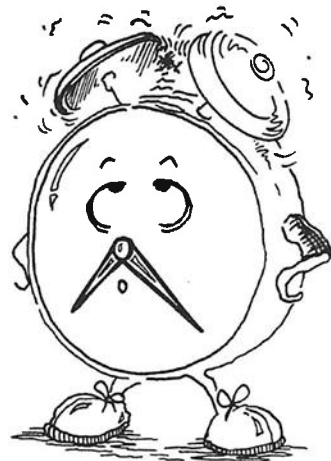
- Ik groet de burgemeester. _____
- Hij mist de trein. _____
- Ze wast de vaat. _____
- Ik word niet kwaad. _____
- Ze zucht weer eens. _____
- Ik klad op een blaadje. _____
- Ze houdt haar mond. _____
- Ik snijd een plakje worst. _____
- Je verliest je horloge. _____
- Jan krijgt een appel. _____

2. Schrijf de persoonsvorm achter de zinnen.

- De klap klonk door de hele school. - _____
- De dief zuchtte in de gevangenis. - _____
- Hij maakt een onderaardse gang. - _____
- De leeuw verslond zijn prooi. - _____
- De auto rijdt over de verkeersbrug. - _____
- Wij logeren in een oud hotel. - _____
- Snurk je ook zo als je slaapt? - _____
- De slager sneed een flink stuk vlees af. - _____

3. Vul een voorzetsel in.

- Het vliegtuig komt _____ een wolkenbank.
- Je moet niet _____ afbetaling kopen.
- In de winter staat het vee _____ stal.
- Zeg, neem _____ ieder geval een paraplu mee.
- Ja, ik neem hem _____ alle zekerheid mee.
- Ik schrik _____ het scherpe geluid.
- De wekker stond net _____ mijn bereik.
- Je moet niet zo _____ je ogen knipperen.



4. Schrijf de tegenstelling op.

De trap afkomen. - _____

Nauwkeurig werken. - _____

Een stad aanvallen. - _____

Een directeur benoemen. - _____

Een spin vrijlaten. - _____

De planten verzorgen. - _____

5. Zoek in je woordenboekje

en schrijf de betekenis van de vetgedrukte woorden op.

We hebben ons op dat feest goed **geamuseerd**.

In Spanje zijn nog veel **analfabeten**.

Antieke voorwerpen zijn vaak kostbaar.

Heb je al eens van de Griekse **Archipel** gehoord?

Mijn broer wil later **architect** worden.



geamuseerd: _____

analfabeten: _____

antieke: _____

archipel: _____

architect: _____



1. Schrijf deze zinnen in de tegenwoordige tijd.

Vader luisterde naar de troonrede.

De telefoniste antwoordde niet.

Het was elk jaar weer een groot feest.

Waarom hield je het niet lang uit?

De chauffeur reed zeer goed.

De agent onderzocht de auto.

Ik herinnerde me niets meer.

Kende je de verkeersregels?

Hij maakte zijn examen goed.

Waarom blafte die hond toch zo?

2. Kun je het juiste woord invullen?

Laat je toch niets op de _____ spelden.

Deze jongen wil me steeds een _____ bakken.

Je moet dat niet op de lange _____ schuiven.

De bange jongen koos het _____.

De kinderen stonden te trappelen van _____.

Beter een half _____ dan een lege _____.

Je moet niet op alles ja en _____ zeggen.

Je moet niet proberen mij de _____ te lezen.

Sta niet te lachen als een boer, die _____ heeft.

3. Zet de volgende woorden in alfabetische volgorde.

beuk - linde - eik - wilg

haver - rogge - gerst - tarwe

Theo - Bennie - Lotte - Anneke

schol - haring - bot - kabeljauw

trompet - viool - piano - harp

tafel - kleed - stoel - lamp

4. Schrijf in het meervoud.

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------------|
| zee - _____ | etalage - _____ | punaise - _____ |
| fee - _____ | dame - _____ | circulaire - _____ |
| ree - _____ | pyjama - _____ | directrice - _____ |
| twee - _____ | thema - _____ | postbode - _____ |
| auto - _____ | lekkage - _____ | conductrice - _____ |
| ijsje - _____ | coupé - _____ | collecte - _____ |

5. Zoek in je woordenboekje en schrijf de betekenis op.

In ons land wonen veel bekende **artiesten**.

De dief werd **gearresteerd**.

Grote **componisten** worden vaak pas later gewaardeerd.

De kunstschilder werkte in zijn **atelier**.

De minister verleent **audiëntie**.



- artiesten:** _____
- gearresteerd:** _____
- componisten:** _____
- atelier:** _____
- audiëntie:** _____



1. Zet de volgende zinnen in de verleden tijd.

- Ik ontdek nergens een toren. _____
- Weet je de weg niet meer? _____
- De lamp brandt gelukkig nog. _____
- We wensen jullie veel plezier. _____
- Hij zegt, dat je gelijk hebt. _____
- Ben je al elf jaar geworden? _____
- Het aantal vermindert sterk. _____
- Er wacht je nog heel wat werk. _____
- Zendt hij een pakje weg? _____
- Ik stuur je een geschenk. _____

2. Schrijf de tegenstelling op.

- De bus komt aan. - De bus _____
- Een schip laden. - Een schip _____
- Een ochtendblad kopen. - Het _____ kopen.
- Het is eb. - Het is _____
- Henk is ziek. - Henk is _____
- Een valse hond. - Een _____ hond.
- Een snelle boot. - Een _____ boot.
- Een zeilschip. - Een _____ schip.
- Uitademen. - _____
- De school gaat uit. - De school gaat _____

3. Vul in:

- Een dikke kelner opende de deur.
- De vrouw lachte tegen de kinderen.
- De jongens rennen naar het veld.
- Johan fluistert me wat in het oor.
- De tuinder kweekte mooie bloemen.
- Mijn broer maakt een reis naar Afrika.
- Daar grijpt de jager zijn geweer.
- De tuinman plantte enkele varens.
- Hij zette de stoel in de kamer.
- Lianne geeft haar vader de krant.

persoonsvorm

onderwerp

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Kijk naar het voorbeeld en ga dan verder.

duidelijk	- <i>duidelijker</i>	- <i>het duidelijkst</i>
beroemd	- _____	- _____
sterk	- _____	- _____
voorzichtig	- _____	- _____
handig	- _____	- _____
zorgvuldig	- _____	- _____
dicht	- _____	- _____

5. Zoek in je woordenboekje en schrijf de juiste betekenis van de vetgedrukte woorden op.

Hang niet over de **balustrade** van het balkon.

Er worden in de straten **barricaden** opgeworpen.

De zieke werd op een **brancard** gelegd.

Met Sint Nicolaas geven we elkaar **cadeautjes**.

- balustrade:** _____
- barricaden:** _____
- brancard:** _____
- cadeautjes:** _____





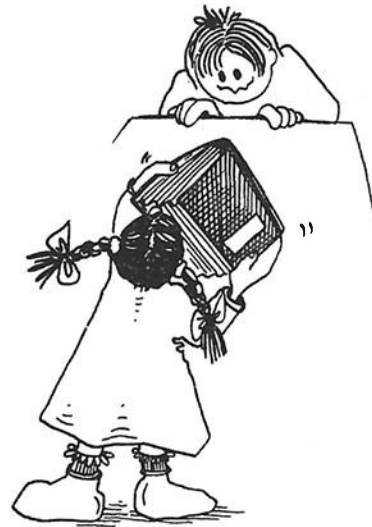
1. Schrijf de persoonsvorm achter de zin.

- Ik houd niet van voetballen.
 De drenkeling grijpt de reddingsboei.
 De burgemeester opende de nieuwe school.
 De douane onderzoekt de vrachtauto.
 De bobslee suisde door de bocht.
 De bladeren vielen van de bomen.
 Die huichelaar bedriegt iedereen.
 De directeur verdient veel geld.
 Hij vroeg mij om raad.
 De chauffeur bestuurt de auto.

- houd
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

2. Vul steeds de juiste letters in.

- De g_____chelaar vertoont een verbluffen_____ kunststukje.
 Hij ging dire_____t naar huis.
 In de weide zitten kievi_____en en leeuweri_____en.
 Februari is de tw_____de maand van het jaar.
 Joan z_____: „Vanmiddag maak ik mijn huiswerk“.
 Ga je daarmee a_____oord?
 Dat is ook geen g_____cheme jongen.
 Je moet je onmi_____ellijk verkleden.
 De slager gaat naar het sla_____huis.
 Je moet niet lachen om zo'n flauwit_____t.
 Lust je kabelj_____w?



3. Schrijf de zin anders op en begin met de vet gedrukte woorden.

- Er heerste **grote** vreugde op dat feest. _____
 Kleine kinderen vind **ik** altijd zo lief. _____
 Je moet niet lachen **om** die onzin. _____
 Ik vind **die** goochelaar erg leuk. _____
 Mijn neef bracht ons **laatst** een bezoek. _____
 Door de mist raakte **het schip** de koers kwijt. _____

4. Schrijf deze afkortingen voluit.

d.i.	_____	a.s.	_____
z.o.z.	_____	m.a.w.	_____
d.w.z.	_____	b.v.	_____
i.p.v.	_____	a.h.w.	_____
b.g.g.	_____	enz.	_____
o.a.	_____	a.u.b.	_____

5. Zoek in je woordenboekje de betekenis van de vetgedrukte woorden op.

In de krant staan vaak **karikaturen**.

Op de tentoonstelling kreeg je een **catalogus**.

Mijn broer dient bij de **infanterie**.

Reumatiek is vaak **chronisch**.

De **cipier** doet de ronde in de gevangenis.

karikaturen: _____

catalogus: _____

infanterie: _____

chronisch: _____

cipier: _____



1. Schrijf de persoonsvorm achter de zin. Netjes werken!

- We reizen met een trein. - _____
- Van angst kroop ik weg. - _____
- Enkele gasten spraken een woordje. - _____
- Mijn broer viert een feestje. - _____
- Mijn vriendinnen kwamen te laat. - _____
- Het schip bereikte Antwerpen. - _____
- Na het ontbijt ren ik naar school. - _____
- Eerst haal ik even de post. - _____
- Het vliegtuig cirkelde boven de stad. - _____
- Dat vertelde zijn broer me laatst. - _____

2. Vul in: *i* of *ie*. Nadenken!

- De kanar_____ zit in zijn kooitje.
- Fr_____se schaatsen worden in IJlst gemaakt.
- De dame reed in een tax_____ naar het station.
- Wie bereidt de med_____cijnen?
- De muz_____kanten speelden een leuk melod_____tje.
- Januar_____ en februar_____ zijn meestal nog koude maanden.
- Om deze kom_____k moest iedereen lachen.
- De pol_____t_____ arresteert de dief.
- De fabr_____kant maakte verre reizen.



3. Welke werkwoorden horen bij deze woorden?

- | | | | |
|-------------|-----------------|---------|---------|
| draf | - <i>draven</i> | gedrang | - _____ |
| hijskraan | - _____ | geblaf | - _____ |
| verband | - _____ | gesar | - _____ |
| telefoniste | - _____ | gezicht | - _____ |
| vergissing | - _____ | gebed | - _____ |
| spel | - _____ | vondst | - _____ |
| sprong | - _____ | lekkage | - _____ |

4. Schrijf het meervoud erachter.

banaan - _____
 kous - _____
 bediende - _____
 tante - _____
 zalf - _____
 baby - _____
 krokus - _____
 gans - _____
 ei - _____

directrice - _____
 paraplu - _____
 kaars - _____
 zwaan - _____
 insect - _____
 dommerik - _____
 monnik - _____
 fotograaf - _____
 tuinman - _____

5. Zoek in je woordenboekje de betekenis van de vetgedrukte woorden op.

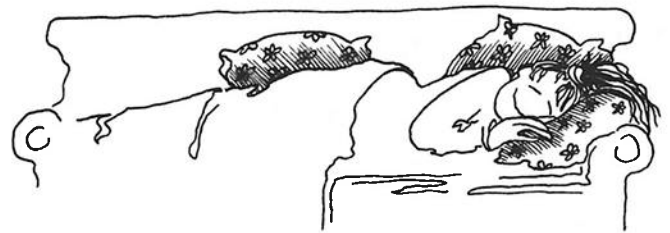
Ik had een **abces** in mijn mond.

De dame droeg een **voile**.

Zij lag op de **sofa** te slapen.

Vroeger bezaten de steden veel **privileges**.

Karel de Grote had vele **vazallen**.



abces: _____

voile: _____

sofa: _____

privileges: _____

vazallen: _____



1. Zoek de persoonsvorm op. Doe je best!

Wij wandelen door het donkere bos.

- _____

Onder de bomen lagen honderden eikels.

- _____

De mieren versleepten een dode rups.

- _____

Waaruit maken de planten zetmeel?

- _____

De bloemist vult de vaas met fraaie bloemen.

- _____

Het droge hout brandt snel.

- _____

Buiten kletterde de regen tegen de ruiten.

- _____

De schoorsteen wil niet al te best trekken.

- _____

Mozart componeerde mooie muziek.

- _____

Mijn vader houdt van contante betaling.

- _____

2. Welk woord kies je uit? Vul dat in!

equator - concert - contributie - vliegenier - lopend - musicus - muzikant

Als je lid bent van een club, moet je _____ betalen.

Een piloot wordt ook wel _____ genoemd.

Deze man geeft muzieklessen; hij is _____.

De evenaar wordt ook wel _____ genoemd.

Als een _____ vuurtje ging het nieuwtje door de stad.

Op de hoek van de straat speelde een _____.

Ga je wel eens naar een _____?

3. Zet de volgende woorden in alfabetische volgorde.

Parijs - Stockholm - Londen - Wenen

februari - juli - augustus - mei

Lian - Anoek - Rita - Leon

kievit - specht - meeuw - zwaluw

station - museum - café - hotel

clivia - azalea - begonia - aster

4. Maak zelf een korte zin, waarin de drie woorden voorkomen.

piloot - startbaan - vliegtuig

vandaag - radio - regen

Bianca - knikkers - straat

schrift - potlood - lineaal

erf - ganzen - hok

boer - tractor - akker

5. Zoek in je woordenboekje de juiste betekenis op.

Soms moet je in de tuin **compost** gebruiken.

Mijn vriend is een beroemd **acteur**.

Mijn broer studeert voor **medicus**.

John kreeg op zijn verjaardag een **camera**.

Het is nu **circa** vijf uur.

compost:

acteur:

medicus:

camera:

circa:



1. Zoek de persoonsvorm. Doe je best!

- De dokter onderzocht de patiënt.
 Je maakt uitstekend werk.
 De toneelspeler kreeg een ovatie.
 De notaris maakte een grappige opmerking.
 De krant vermeldde de dood van de componist.
 De pianist speelde leuke muziek.
 Hij laste de gesprongen buis.
 De regering verlaagt de belastingen.
 De narcissen bloeien in het voorjaar.
 Waarom waarschuwde je me niet tijdig?

- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

2. Zoek het gezegde

- De fiets heeft zes versnellingen.
 Hij heeft een bal gekregen.
 Jeroen mag laat thuiskomen.
 De timmerman schaaft en zaagt de plank.
 Janneke haast zich naar school.
 Mijn ouders roken niet.
 De reizigers zullen tijdig vertrekken.
 Het schip zal om zes uur aankomen.

- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

3. Vul zelf een werkwoord in.

- De rechter _____ de beklaagde vrij.
 De club _____ een prachtige overwinning.
 Het schip _____ met man en muis.
 Deze rijke man _____ een rustig leventje.
 Columbus _____ Amerika.
 Toen de oorlog voorbij was, _____ we vrede.
 Je moet de moed niet zo gauw _____.
 Dat meisje _____ met haar mond vol tanden.



4. Schrijf deze woorden in het meervoud.

wolf - _____
duif - _____
big - _____
koe - _____
haan - _____
zwaan - _____
schildpad - _____
vleermuis - _____
dromedaris - _____

kameel - _____
koolmees - _____
kraai - _____
medaille - _____
garage - _____
scherf - _____
rund - _____
tractor - _____
korf - _____

5. In je woordenboekje de juiste betekenis opzoeken.

Nederland kweekt veel groenten voor de **export**.

Bij de goederen was een **factuur** gevoegd.

In de fabriek **fabriceert** men rijwielen.

Die jongen heeft ook niet veel **fantasie**.



export: _____
factuur: _____
fabriceert: _____
fantasie: _____



1. Schrijf de persoonsvorm op.

- De voorbereidingen duurden lang.
 Wim-Jan poetst zijn schoenen keurig.
 De stuurman staat in de stuurhut.
 Ik las vanmorgen eerst de krant.
 Men laadt de pakken in de vrachtauto.
 Je bemoeit je met mijn zaken.
 De gevangenen ontvingen pakketjes.
 De jongen gooit een steen door de ruit.
 De auto rijdt in de sloot.
 Midden op het grasveld ligt een witte bal.

- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

2. Zoek het gezegde.

- Achim heeft een brief ontvangen.
 Hij kon zwemmen als een rat.
 Waarom reed hij zo hard?
 De remmen van de auto weigerden.
 De appels vielen van de boom af.
 Dat meisje maakt haar werk af.
 De tuinman harkte en wiede het park.
 Lianne mocht tot acht uur fietsen.

- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

3. Vul een zelfstandig naamwoord in.

- Een armoedig _____
 Een verschrikkelijke _____
 Een ongelukkige _____
 Een eentonig _____
 Een heldere _____
 Een scherp _____
 Een onvoldoende _____

- Een gure _____
 Een ernstig _____
 Een beroemd _____
 Een angstig _____
 Een vreemde _____
 Een rustige _____
 Een stil _____

4. Vul een voorzetsel in.

_____ korte tijd was iedereen _____ de hoogte.

Je maakt me _____ de war met dat gepraat.

De leraar heeft die ondeugende jongen _____ de tand gevoeld.

Je moet niet steeds _____ buiten kijken.

Ik reken er op, dat je _____ twee uur _____ de markt zult zijn.

_____ het oog, _____ het hart.

5. Zoek in je woordenboekje de juiste betekenis op.

In veel kranten staat tegenwoordig een **feuilleton**.

Deze goederen worden **franco** verzonden.

Hij heeft deze **functie** aanvaard.

De oorlogsmisdadiger werd **gefusilleerd**.

We lezen thuis een **geïllustreerd** tijdschrift.



feuilleton: _____

franco: _____

functie: _____

gefusilleerd: _____

geïllustreerd: _____



1. Zoek de bijvoeglijke naamwoorden op.

- In de oude stad staat een hoge toren. - *oude, hoge*
- De ruwe zeeman schold ons uit. - _____
- Op de scheepswerf liep een nieuw schip van stapel. - _____
- Hij kwam met een boos gezicht de kamer in. - _____
- Slapen jullie altijd met open vensters? - _____
- Op het lage dak zat een jonge vogel. - _____
- Aan de rand van de stad worden hoge huizen gebouwd. - _____
- Er dreef een oud bootje op het stille water. - _____
- Mijn broertje heeft een papieren muts gemaakt. - _____
- Dit is een moeilijke les. - _____

2. In de tegenwoordige tijd. Goed nadenken!

- juichen* We _____ als er een doelpunt wordt gemaakt.
- luisteren* De kinderen _____ zeer goed naar het verhaal.
- verzenden* Jullie _____ deze pakjes toch per post?
- landen* Waarom _____ deze vliegtuigen niet hier?
- branden* De oude pakhuizen _____ totaal uit.
- gebeuren* Wat _____ hier eigenlijk?
- worden* _____ je morgen twaalf jaar?
- betekenen* Dit _____, dat je beter moet luisteren.
- zijn* Het _____ zijn verdiende loon.

3. Zet in de volgende zinnen het onderwerp in het enkelvoud.

- De boeren melken de koeien. _____
- De ooievaars vertrekken naar het zuiden. _____
- De boeren ploegen de akkers. _____
- De stormen rukken de bladeren af. _____
- De kippen kakelen in het hok. _____
- De wagens rijden naar de fabriek. _____

4. Welke van de twee moet je kiezen?

ik - hij _____ rijd.

ik - wij _____ vluchtte.

hij - jij houd _____?

jij - wij _____ kneedde.

ik - jij _____ glijdt.

jullie - ik _____ zuchtte.

het- ik _____ valt.

wij - jij _____ braadden.

hij - ik _____ bindt.

het - jullie _____ danste.

wij - ik _____ vluchten.

het -wij _____ landden.

5. In het woordenboekje de betekenis opzoeken.

Dat staat erg **decoratief**.

Onze koningin reist soms **incognito**.

Bij sommige ziekten moet je oppassen voor **infectie**.

Je moet daar eens even **informer**.



decoratief: _____

incognito: _____

infectie: _____

informer: _____



1. Vul het bijvoeglijk naamwoord op de juiste manier in.

- waaks* Deze _____ hond ligt altijd voor de deur.
dof De band sprong met een _____ knal.
boos Hij stuurde me een _____ brief.
hees Deze man heeft een _____ stem.
lui Dit is een _____ leerling.
wrang Deze vrucht had een _____ smaak.
woelig Het schip dobberde op de _____ zee.
vruchtbaar In deze provincie ligt _____ grond.
hard De jongen gaf een _____ schreeuw.
lek Aan dit huis zit een _____ goot.
prachtig De dame had een _____ mantel aan.

2. In de verleden tijd. Goed nadenken en netjes werken.

- Het hout begint te branden. _____
 Het rookt verschrikkelijk. _____
 Het wordt 's avonds al kil. _____
 We schuiven de stoelen bij de haard. _____
 De regen klettert tegen de ruiten. _____
 Moeder bereidt het middagmaal. _____
 Waar lach je toch zo om? _____
 Houdt je vader van een glas wijn? _____

3. Kies het juiste woord uit en vul het in.

plank - goud - vuur - ijs - lat - vos - kristal - fluweel

- Zo helder als _____
 Zo slim als een _____
 Zo glad als _____
 Zo zuiver als _____

- Zo zacht als _____
 Zo rood als _____
 Zo stijf als een _____
 Zo dun als een _____

4. Maak zelf een zin met:

zonder moeite _____

per dag _____

in een wip _____

van verbazing _____

in z'n nopjes _____

met gejuich _____

5. In je woordenboekje de betekenis opzoeken.

Hij heeft voor voetbal geen **interesse**.

Deze oude man is nog **kras**.

Deze mensen zijn zeer **joviaal**.

In Afrika leefden vroeger **kannibalen**.



interesse: _____

kras: _____

joviaal: _____

kannibalen: _____



1. Vul het bijvoeglijke naamwoord op de juiste manier in.

- hout* Er stond een _____ kooi in de kamer.
papier Mijn zusje had een _____ muts gemaakt.
koper De loodgieter gebruikte een _____ buis.
katoen Lenie draagt een _____ rok.
wol Karin heeft een _____ jurk.
goud Oom droeg een _____ horloge.
zilver Heeft je moeder ook een _____ armband?
nylon Draag je wel eens _____ kousen?
plastic Er ligt een _____ tafelkleed op tafel.
ijzer De mannen droegen een _____ balk.

2. Schrijf de volgende woorden in het meervoud.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|---------|
| <i>papa</i> | - <i>papa's</i> | <i>azalea</i> | - _____ |
| <i>sofa</i> | - _____ | <i>pagina</i> | - _____ |
| <i>begonia</i> | - _____ | <i>aroma</i> | - _____ |
| <i>pyjama</i> | - _____ | <i>alineea</i> | - _____ |
| <i>mama</i> | - _____ | <i>dia</i> | - _____ |
| <i>panorama</i> | - _____ | <i>thema</i> | - _____ |

3. In de tegenwoordige tijd. Blijf netjes werken!

- verbranden* De boswachter _____ de dorre takken.
verbouwen Wat _____ deze boer op zijn land?
omkijken Als hij _____, moet je hard weglopen.
dalen De temperatuur _____ tot tien graden onder nul.
vinden Op deze kaart _____ je alle hoofdsteden.
zien _____ je ginds die heuvel liggen?
dempen De werklieden _____ de sloot.
binden Je _____ je schaatsen niet stevig genoeg vast.
verzorgen Ik _____ mijn duiven altijd goed.

4. Kun je van deze woorden de tegenstelling vinden?

- moeilijk - g _____
- klimmen - d _____
- vertrekken - a _____
- laden - l _____
- vruchtbaar - o _____
- woelig - r _____
- noorden - z _____

- voorschip - a _____
- werken - r _____
- welkom - o _____
- diep - o _____
- stuurboord - b _____
- zinken - d _____
- veraf - d _____

5. In je woordenboekje de betekenis opzoeken.

De **keeper** moet de aanvallen afweren.

Op dit eiland zitten **legio** meeuwen.

Dit schrift is **ongelinieerd**.

Je moet deze postzegels met een **loep** bekijken.

- keeper:** _____
- legio:** _____
- ongelinieerd:** _____
- loep:** _____





1. Schrijf de bijvoeglijke naamwoorden achter de zin.

- De vijand gebruikte oude geweren. - _____
- De krijsende vogels vlogen boven de hoge boom. - _____
- Er leidde een smalle trap naar de donkere zolder. - _____
- In de verzande haven kon geen schip meer komen. - _____
- Deze zonderlinge man woont in een oud huis. - _____
- Het porseleinen bord viel in stukken. - _____
- Op de tafel stonden zilveren schalen. - _____
- Het schip had een kostbare vracht aan boord. - _____
- In de uitgeholde boomstam zat een wespennest. - _____
- De dikke kelner bracht een aangebrande biefstuk. - _____

2. In de verleden tijd. Doe je best!

- kosten* Het _____ hem altijd veel moeite zijn werk af te maken.
- voorzien* Hij _____ in zijn eigen onderhoud.
- verkleeden* De jongen _____ zich als clown.
- belanden* De auto _____ in een diepe sloot.
- aanvaarden* De burgemeester _____ zijn functie.
- verborgen* De dief _____ zich in het dichte bos.
- plonzen* De waaghals _____ midden in de sloot.
- verspreiden* Het bericht _____ zich als een lopend vuurtje.

3. Zeg dit eens anders:

- Het vliegtuig arriveerde op tijd. Het vliegtuig _____.
- Ik sloeg de vogel gade. Ik _____ naar de vogel.
- De dief trachtte te vluchten. De dief _____ te vluchten.
- Zijn geschreeuw baatte niet. Zijn geschreeuw _____ niet.
- De man wierp hem omver. De man _____ hem omver.
- De vogel greep zijn prooi. De vogel _____ zijn prooi.
- De arenden verlaten hun horst. De arenden verlaten hun _____.

4. Vul een passend woord in.

Door de regen viel ons plannetje in *d*_____.

De eerste hulp werd *ver*_____ door een arts.

Na de oorlog werd de vrede *get*_____.

Hij zal met open armen *o*_____ worden.

Dit schip *r*_____ toen de koers kwijt.

Ik denk, dat dit muisje nog wel een *s*_____ zal hebben.

Hij probeerde ons wat op de *m*_____ te spelden.

5. Zoek de betekenis in je woordenboekje op.

Deze stad heeft **magnifieke** straten en pleinen.

Malaria wordt verwekt door een muggenbeet.

Er hing een **mascotte** in de auto.

Stijve spieren moet je laten **masseren**.



magnifieke: _____

malaria: _____

mascotte: _____

masseren: _____



1. Vul het bijvoeglijke naamwoord op de juiste wijze in.

- De *gebak* _____ aardappelen smaakten verrukkelijk.
 De *gepoets* _____ schoenen stonden keurig naast elkaar.
 De *afgeval* _____ bladeren waaiden uiteen.
 Het *gestran* _____ schip kon moeilijk los gesleept worden.
 In deze *verbre* _____ straat kunnen heel wat auto's parkeren.
 Hij werd voorzitter van de *opgerich* _____ vereniging.
 Het *verval* _____ kasteel werd gesloopt.
 De *gebra* _____ gans werd opgediend.
 Deze *gebrei* _____ kousen zitten heerlijk warm.
Gestoof _____ vis lust niet iedereen.



2. In de tegenwoordige tijd. Doe je best!

- spelen* Het orkest _____ mooie melodieën.
behandelen Je _____ de dieren met zachtheid.
vervaardigen Vader _____ een aquarium.
betreden In stilte _____ we de begraafplaats.
bloeien _____ de rozen al in jullie tuin?
bloeden De wond _____ hevig.
verijdelen De agent _____ een inbraak.
overspannen Deze brug _____ een diepe kloof.

3. Schrijf deze woorden in het meervoud.

- timmerman - _____
 vangrail - _____
 vonnis - _____
 ree - _____
 zee - _____
 idee - _____
 museum - _____
 laboratorium - _____
 jubileum - _____

- melodie - _____
 olie - _____
 jaloezie - _____
 toilet - _____
 krokus - _____
 lemmet - _____
 dictee - _____
 stola - _____
 leeuwerik - _____

4. Vul hier een passend woord in.

Van honger *om* _____
 Iemand de pas *af* _____
 Iemand de rug *toe* _____
 De plaat *p* _____
 Zijn belofte *nak* _____
 Een schip te water *l* _____
 Een poging *verij* _____

Zijn plicht *verz* _____
 Over één kam *sch* _____
 De hoofden bij elkaar *st* _____
 Zijn honger *st* _____
 Een misdaad *beg* _____
 Tegen de borst *st* _____
 Een huwelijk *s!* _____

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Deze gouden ring is **massief**.

Voor sommige wegen is een **maximumsnelheid** voorgeschreven.

In vele **medicijnen** zit een beetje vergif.

Mijn zoon studeert aan een **hts**.

massief: _____

maximum: _____

medicijnen: _____

hts.: _____





1. Zoek het lijdend voorwerp op.

- De jongen scheurt zijn broek. - _____
- De tuinman harkt het pad. - _____
- Bjorn krijgt een fiets. - _____
- Moeder kookt het eten. - _____
- De dief steelt de schat. - _____
- Vader rookt een sigaar. - _____
- Niek gooit een sneeuwbal. - _____
- De kok gaat een taart bakken. - _____
- De werkster klopt het kleed. - _____
- Ook klopte ze de deurmat. - _____

2. Zoek de zelfstandige nw. en de bijvoeglijke nw. op.

	Zelfstandig nw.	Bijvoeglijk nw.
In de kast ligt een oude hoed.	_____	_____
De nieuwe jas hangt aan de kapstok.	_____	_____
De werklieden breken de houten hut af.	_____	_____
Loes draagt een gouden kettinkje.	_____	_____
Het oude schip sloeg op de rotsen.	_____	_____
Mijn jongste broer heeft een bromfiets.	_____	_____
Op het hoge dak zat een jonge vogel.	_____	_____
Heb je mijn leren voetbal gezien?	_____	_____

3. Van welke werkwoorden zijn deze vormen? Denk na!

sprong	- <i>springen</i>	kauwt	- <i>kauwen</i>
verbindt	- _____	heit	- _____
lachte	- _____	bespaart	- _____
kent	- _____	groef	- _____
kon	- _____	bad	- _____
went	- _____	schreit	- _____
wendt	- _____	vermijdt	- _____
verzint	- _____	kneedde	- _____
kende	- _____	spelde	- _____

4. Welk woord kies je uit om in te vullen?

bakken - spelden - gevallen - staat - leiden - schillen

Die jongen wil me een poets _____.

Ik laat me door jou niet om de tuin _____.

Dat meisje is niet op haar mondje _____.

Hij _____ met zijn mond vol tanden.

Ik heb nog een appeltje met je te _____.

Hij probeert me wat op de mouw te _____.

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

In Amerika wonen de meeste **miljonairs**.

Bij dit huis hoort een grote **moestuin**.

De aardbeving duurde slechts enkele **momenten**.



miljonairs: _____

moestuin: _____

momenten: _____



1. Zoek het lijdend voorwerp op. Werk nauwkeurig en netjes!

- Moeder geeft vader een geschenk. - _____
- Annemiek draagt de boodschappentas. - _____
- Ik schreef tante een lange brief. - _____
- De monteur verwisselt de wielen. - _____
- De burgemeester gaf me een hand. - _____
- De winkelier verkoopt leuke boekjes. - _____
- Hij betaalde me een gulden. - _____
- De postbode heeft de post bezorgd. - _____
- Mijn zusje dekt de tafel. - _____
- We bezoeken de dierentuin. - _____

2. In de tegenwoordige tijd.

- branden* Ik _____ van verlangen om op reis te gaan.
- branden* _____ je zusje zich aan de kachel?
- landen* Het vliegtuig _____ op Schiphol.
- strijden* Hij _____ voor de eer van zijn club.
- strijden* Iedereen _____ voor zijn eigen partij.
- verscheuren* Dat meisje _____ haar schriften.
- verscheuren* _____ jij je schriften ook?
- verwonden* Je _____ je aan die spijker.

3. Verdeel in lettergrepen.

- vreemdste _____
- stiptste _____
- geleerdste _____
- laatste _____
- geschiktste _____
- beruchtste _____
- besproeiing _____
- verstrooiing _____
- verfraaiing _____
- haviken _____
- kieviten _____
- miljonair _____

4. Schrijf de volgende afkortingen voluit.

m.h.d. - _____
d.w.z. - _____
i.p.v. - _____
m.a.w. - _____
enz. - _____
b.v. - _____
ir. - _____

dr. - _____
prof. - _____
nl. - _____
o.a. - _____
H.M. - _____
z.o.z. - _____
z.s.m. - _____

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

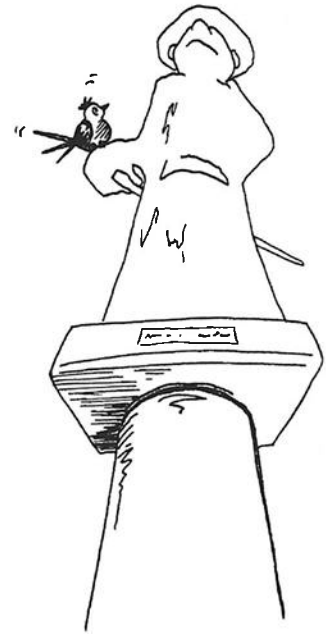
Een monteur kan een machine **monteren**.

Hij kan hem echter ook **demonteren**.

Op dit plein staat een **monument**.

Laat me eens even **passeren**.

monteren: _____
demonteren: _____
monument: _____
passeren: _____





1. Zoek nu het onderwerp en het lijdend voorwerp.

	<i>onderwerp</i>	<i>lijdend voorwerp</i>
De voetballer geeft een schot.	_____	_____
Mijn oom verzint een verhaal.	_____	_____
Hij kent zijn sommen.	_____	_____
Mijn broer onthoudt het jaartal.	_____	_____
Je moet het vlees goed kauwen.	_____	_____
Hans spelt zijn naam.	_____	_____
De monteur demonteert de motor.	_____	_____
Anneloes maakt haar huiswerk.	_____	_____
De man mist zijn geld.	_____	_____
We passeren het flatgebouw.	_____	_____

2. In de verleden tijd. Werk keurig!

<i>werken</i>	De werklieden _____ dag en nacht.
<i>troosten</i>	Hij _____ de oude vrouw.
<i>verbeteren</i>	_____ jullie alle fouten?
<i>gebeuren</i>	Er _____ gisteren een ernstig ongeluk.
<i>heten</i>	Hoe _____ dit toneelstuk?
<i>verven</i>	_____ jij de voorgevel?
<i>ratelen</i>	Overall _____ de machines.

3. Vul in!

- In Turkije wonen de _____.
- In Noorwegen wonen de _____.
- In Roemenië wonen de _____.
- In België wonen de _____.
- In Engeland wonen de _____.
- In Frankrijk wonen de _____.
- In Griekenland wonen de _____.
- In Italië wonen de _____.
- In Spanje wonen de _____.
- In Portugal wonen de _____.

4. Welk woord kies je uit?

ruiker - zwerm - knot - doos - paar - portie - rol - kist - dozijn - gros

een _____ bonbons

een _____ kousen

een _____ pennen

een _____ ijs

een _____ bloemen

een _____ papier

een _____ wol

een _____ spelden

een _____ sigaren

een _____ bijen

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Musiceren is een aangenaam tijdverdrijf.

Dit zijn de **nationale** kleuren.

Je moet die man maar niet **negeren**.

Het land was in de oorlog **neutraal**.



musiceren: _____

nationale: _____

negeren: _____

neutraal: _____



1. Zoek de persoonsvorm, het onderwerp en het lijdend voorwerp.

	<i>persoonsvorm</i>	<i>onderwerp</i>	<i>lijdend voorwerp</i>
De stoffeerder bekleedt de stoelen.	_____	_____	_____
De leerlingen maken de taaloefening.	_____	_____	_____
De boer melkt zijn koeien.	_____	_____	_____
We maken een foto.	_____	_____	_____
Die jongen verliest zijn knikkers.	_____	_____	_____
Anneke vergat haar huiswerk.	_____	_____	_____
De clown vermaakt het publiek.	_____	_____	_____
Mijn tante kocht een nieuwe jas.	_____	_____	_____
Hanno post de brief.	_____	_____	_____
Mijn vader bezoekt een museum.	_____	_____	_____

2. Schrijf de persoonsvorm achter de zin.

- Frank schreef het alfabet op het bord. - _____
- De dokter genas de patiënt. - _____
- Dit luie kind voert weer niets uit. - _____
- De verzekering vergoedt het verbrande huis. - _____
- De boer laadt het hooi op de wagen. - _____
- Waarom kwam je toch zo laat? - _____
- We bezochten gisteren twee musea. - _____
- Een gedode kabeljauw droogt men aan een stok. - _____

3. Vul een passend woord in. Goed nadenken!

- Hij *b* _____ zijn vakantie op het platteland door.
- Hij *s* _____ zijn honger met kaakjes.
- Ik *s* _____ verbaasd over zoveel brutaliteit.
- Mijn broer tracht een bestaan te *v* _____ in Australië.
- Het schip *r* _____ door de storm de koers kwijt.
- Je moet niet uit het oog *v* _____, dat de wedstrijd pas begonnen is.
- De vrouw *s* _____ een kreet, toen het ongeluk gebeurde.

4. Vul op de juiste manier in.

slijpen Het _____ mes.
stoppen De _____ lekken.
ontsporen De _____ treinen.
aanbranden De _____ aardappels.
lakken De _____ bank.
verzinnen Het _____ plan.
blussen De _____ brand.
afschieten De _____ pijl.
strijken Het _____ wasgoed.
breken De _____ kabel.
hijzen De _____ zeilen.
dempen De _____ sloten.



5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Als je je te veel inspant, word je soms **nerveus**.

De secretaris schrijft en leest de **notulen**.

Een **oase** kan vele bronnen hebben.

De vijand ging direct in het **offensief**.

nerveus: _____

notulen: _____

oase: _____

offensief: _____



1. Zoek de persoonsvorm, het onderwerp en het lijdend voorwerp.

	<i>persoonsvorm</i>	<i>onderwerp</i>	<i>lijdend voorwerp</i>
De matroos schrobt het dek.	_____	_____	_____
De kok braadt het vlees.	_____	_____	_____
De acrobaat verloor het evenwicht.	_____	_____	_____
De leeuw bespringt zijn prooi.	_____	_____	_____
De loodgieter herstelt het dak.	_____	_____	_____
De kapitein straft de soldaat.	_____	_____	_____
De vloot verlaat de haven.	_____	_____	_____
De soldaat laadde zijn geweer.	_____	_____	_____
De aannemer bouwt een school.	_____	_____	_____
De organist bespeelt het orgel.	_____	_____	_____

2. In de tegenwoordige tijd.

<i>verblinden</i>	De roem _____ de dappere held niet.
<i>bereiden</i>	De hoofdstad _____ de koningin een grootse ontvangst.
<i>strijden</i>	De soldaat _____ hardnekkig.
<i>kunnen</i>	We _____ vandaag niet overvaren.
<i>bevrijden</i>	De admiraal _____ de geboeide gevangenen.
<i>smeden</i>	De smid _____ het gloeiende ijzer.
<i>binden</i>	Hij _____ het touw goed vast.
<i>lijden</i>	De eenzame man _____ armoede.

3. Schrijf deze woorden in het meervoud.

salaris	- _____	paleis	- _____
portret	- _____	bacterie	- _____
havik	- _____	comité	- _____
koopman	- _____	werkman	- _____
logé	- _____	computer	- _____
kuststad	- _____	horlogeglas	- _____
kalf	- _____	beeltenis	- _____
hangslot	- _____	politicus	- _____
signaal	- _____	broche	- _____
bloes	- _____	ei	- _____
jochie	- _____	acrobaat	- _____

4. Hoeveel woorden kun je zoal uit de letters van het woord **VINDINGRIJK** vormen?

Wie vindt de meeste woorden?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Er zijn onder de mensen heel wat **pessimisten**.

Maar er zijn gelukkig ook veel **optimisten**.

Bij het luchtalarm raakte de bevolking in **paniek**.

Vanaf de bergtop had je een mooi **panorama**.



pessimisten: _____

optimisten: _____

paniek: _____

panorama: _____



1. Vul het voltooid deelwoord op de juiste wijze in. Kijk naar het voorbeeld!

<i>plukken</i>	Lia heeft een madeliefje <i>geplukt</i> .
<i>kwaken</i>	De kikkers hebben de hele nacht _____.
<i>verdedigen</i>	De advocaat heeft de beklaagde _____.
<i>bekennen</i>	De misdadiger heeft zijn schuld _____.
<i>geven</i>	Vader heeft de gids een fooi _____.
<i>hijzen</i>	Men heeft de klokken omhoog _____.
<i>trekken</i>	Hebben jullie wel eens touw _____?
<i>grendelen</i>	Hij heeft de poort _____.
<i>waken</i>	De man heeft de hele nacht _____.
<i>klagen</i>	Deze oude vrouw heeft haar nood _____.

2. In de verleden tijd. Ken je die al op je duimpje?

<i>groeten</i>	De soldaat _____ de officier.
<i>behalen</i>	Deze club _____ mooie resultaten.
<i>bieden</i>	De opkopers _____ er veel geld voor.
<i>ontwerpen</i>	Welke architect _____ dit fraaie stadhuis?
<i>vissen</i>	De hengelaars _____ in het beekje.
<i>kunnen</i>	Dit was de beste wijn, die ik _____ kopen.
<i>bloeien</i>	De hyacinten _____ volop.
<i>verspreiden</i>	Ze _____ een verrukkelijke geur.

3. Welk woord hoort er niet bij?

mier - vlieg - kikker - rups	_____
Amerika - Azië - Afrika - België	_____
rood - groen - bloem - geel	_____
smid - timmerman - directeur - slager	_____
Rijn - Rhône - Zwarte Zee - Elbe	_____
linnen - zijde - papier - wol	_____
linde - eikel - kastanje - beuk	_____

21b

4. Maak zelf een zin met deze woorden.

Hanneke - uitstapje - leuk

oom - reis - Afrika

bezoek - Amsterdam - museum

nummer - telefoonboek - opzoeken

restaurant - wij - dineren

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

De monteur zorgde, dat de motor **perfect** liep.

De Gouden Eeuw was een **periode** van grote bloei.

Als je les wilt geven, moet je je eerst goed **prepareren**.

In sommige werelddelen leven **pythons**

perfect: _____

periode: _____

prepareren: _____

python: _____



1. Vul het voltooid deelwoord op de juiste wijze in.

- merken* Ze hadden niets van het lawaai _____.
- dansen* We hebben in een kring _____.
- noemen* Ik heb je die naam toch al _____.
- zeggen* Wat heb je toen ook weer _____?
- verschijnen* De koningin is niet op het bordes _____.
- antwoorden* Waarom heb je me niet _____?
- klauteren* Kevin is in een boom _____.
- springen* Je bent toch niet uit de tram _____?
- gebeuren* Er is weer een ongeluk _____.

2. Zoek op: de zelfstandige naamwoorden en de bijvoeglijke naamwoorden.

	<i>zelfstandig nw.</i>	<i>bijvoeglijk nw.</i>
Het is een mooie morgen in het voorjaar.	_____	_____
Stal je auto op dit nieuwe parkeerterrein.	_____	_____
Draag je een gouden ketting om je hals?	_____	_____
Dit oude servies staat in de kast.	_____	_____
Deze stevige knaap kan wel tegen een stootje.	_____	_____
De kinderen erfden het vervallen kasteel.	_____	_____
In de enorme hal was een tentoonstelling.	_____	_____
Bert kreeg op zijn verjaardag een nieuw boek.	_____	_____

3. Ga zo verder!

slank	- <i>slanker</i>	- <i>het slankst</i>
dwaas	- _____	- _____
grijs	- _____	- _____
zwaar	- _____	- _____
beroemd	- _____	- _____
vreemd	- _____	- _____
wit	- _____	- _____
braaf	- _____	- _____



4. Kun je deze zinnen zelf afmaken?

Louise mocht met ons mee, als _____
Het was druk in de hoofdstad, omdat _____
Je moet goed uitkijken, voordat _____
Vader nam een dag vakantie, zodat _____
Joanne was dolblij, want _____
We zullen maar niet uitgaan, want _____

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Deze man heeft last van **astma**.
Weet je wat een **prieeltje** is?
Je moet van dit koopje **profiteren**.
We namen voor die verre reis **proviand** mee.

astma: _____
prieeltje: _____
profiteren: _____
proviand: _____



1. Vul het voltooid deelwoord op de juiste wijze in.

- snijden* Heb je alweer in je vinger _____?
- uitschelden* Die kwajongen heeft me _____.
- innemen* De vijand heeft de stad _____.
- verliezen* Onze club heeft de wedstrijd _____.
- proberen* Heb je die nieuwe bal al _____?
- gelukken* Het is me helaas niet _____.
- uitzoeken* Heb je de mooiste tekeningen _____?
- bouwen* Wie heeft deze flats _____?
- herinneren* Heeft hij je aan die afspraak _____?
- veroordelen* Hij is tot een maand gevangenisstraf _____.

2. Wat vul je in: *mij* of *mijn*?

- Ik zal het eerst aan _____ vader vragen.
- Hans heeft _____ het geheim verteld.
- Ik neem _____ werphengel en _____ regenjas mee.
- Wil je voor _____ even boodschappen doen?
- In _____ tas zitten oude boeken.

Wat vul je in: *u* of *uw*?

- Meneer, weet _____ ook hoe laat het is?
- Hebt _____ wel eens gevlogen?
- Is dit _____ portemonnee?
- Hoe gaat het met _____?
- _____ tante maakt het niet zo goed.



3. Schrijf deze moeilijke woorden zonder één fout over.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| conducteur - _____ | bioscoop - _____ |
| locomotief - _____ | manneling - _____ |
| passagier - _____ | centrum - _____ |
| restaurant - _____ | toerist - _____ |
| illustratie - _____ | perron - _____ |
| machinist - _____ | puzzel - _____ |
| pessimist - _____ | adres - _____ |

4. Vul deze spreekwoorden verder aan.

Als het kalf verdronken is, _____

Honger maakt rauwe bonen _____

Wie het laatst lacht, lacht _____

De morgenstond heeft _____

Een man een man, een _____

Als de vos de passie preekt, _____

Zuinigheid met vlijt bouwt _____

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

In deze plaats staan **olieraffinaderijen**.

Op het station was men druk aan het **rangeren**.

Van boeken komen soms **recensies** in de krant.

Goed **citeren** is een kunst.

olieraffinaderijen: _____

rangeren: _____

recensies: _____

citeren: _____



1. Zoek de persoonsvorm en het voltooid deelwoord.

	<i>persoonsvorm</i>	<i>voltooid deelwoord</i>
Hij heeft hun veel verdriet berokkend.	_____	_____
Deze straten zijn prachtig verlicht.	_____	_____
Dit oude huis wordt geschilderd.	_____	_____
De Russische tsaar is vermoord.	_____	_____
De goudsmid heeft de medailles verguld.	_____	_____
Ik heb die jongen nooit geloofd.	_____	_____
Zijn jullie tegen brandschade verzekerd?	_____	_____
De vijand werd teruggedreven.	_____	_____
Waarom heb je toch niet beter geluisterd?	_____	_____
De fabrikant heeft deze brief niet beantwoord.	_____	_____

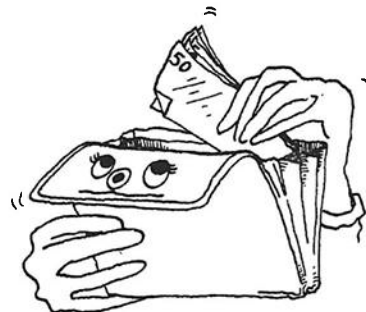
2. Welk woord kies je uit?

lawine - sardines - entree - weitas - citroenen - vervolgverhaal

- De jager stopte de patrijzen in zijn _____.
- Als je deze film wilt bijwonen, moet je _____ betalen.
- Je weet toch, dat _____ zuidvruchten zijn?
- Lees je ook het _____ in dat tijdschrift?
- De bergbeklimmers werden door een _____ verrast.
- Heb je wel eens _____ gegeten?

3. Schrijf deze moeilijke woorden zonder één fout over.

- verraderlijk - _____
- ridderlijk - _____
- adellijk - _____
- akkoord - _____
- bijtijds - _____
- flauwiteit - _____
- margarine - _____
- portemonnee - _____
- felicitering - _____
- openlijk - _____
- eigenlijk - _____
- gezamenlijk - _____



4. Wat kies je uit?

behandelt - behandeld

Je _____ de dieren toch met zachtheid?

In deze gevangenis word je goed _____.

verhoogt - verhoogd

Men heeft de prijs van de koffie _____.

De leraar _____ mijn cijfers.

gebeurd - gebeurt

Waar is dat ongeluk _____?

Wat _____ hier nu weer?

vertrouwt - vertrouwd

Hij _____ op zijn kennis.

De knecht is _____ met paarden.

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Kun jij fietsbanden **repareren**?

Deze stad is onze **residentie**.

Voor je ouders moet je **respect** hebben.

repareren: _____

residentie: _____

respect: _____



1. Vul het voltooid deelwoord op de juiste wijze in.

- raden* Je hebt ook maar naar het antwoord _____.
- opwinden* Heb jij dit touw _____?
- geloven* Waarom heb je mijn woorden niet _____?
- verbieden* Ik heb hem _____ op het gras te spelen.
- veranderen* Waarom is die straatnaam _____?
- tennissen* We hebben een pittig partijtje _____.
- kaften* Heb je je nieuwe boeken al _____?
- lachen* Wat hebben we _____.
- vragen* Heb je hem al eens om raad _____?
- halen* Heb je deze boodschappen _____?

2. Zet de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

- spoeden* De mensen _____ zich naar huis.
De dokter _____ zich naar de patiënt.
Waar _____ jij je heen?
Waar _____ je vader zich heen?
Ik _____ me naar het station.
- snijden* Rian _____ de boterhammen.
We _____ het stuk karton in stukken.
Hij _____ het papier door.
Ik _____ me in mijn vinger.



3. Welk werkwoord past er bij?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| Op sleeptouw <i>n</i> _____ | Van koers <i>v</i> _____ |
| Het ruime sop <i>k</i> _____ | Van stapel <i>l</i> _____ |
| Slagzij <i>m</i> _____ | Het anker <i>uit</i> _____ |
| Aan de kade <i>m</i> _____ | In nood <i>ver</i> _____ |
| De haven <i>uit</i> _____ | Het koper <i>p</i> _____ |
| Het dek <i>s</i> _____ | Voet aan land <i>z</i> _____ |

4. Maak zelf een zin van:

huizen - tegenwoordig

raket - maan

roeien- overkant

vertraging - trein

paard - hindernis

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Op de hoek van deze straat staat een **restaurant**.

Een **retour** is meestal goedkoper dan twee enkele reizen.

Mijn broer ligt in een **sanatorium**.

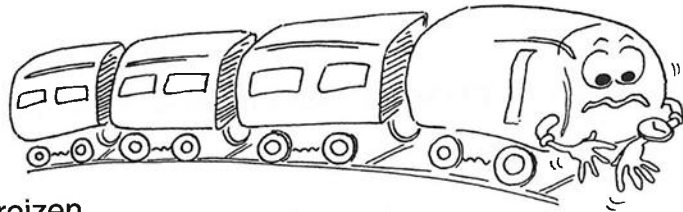
Het **signalement** van de misdadiger is bekend.

restaurant:

retour:

sanatorium:

signalement:





1. Zoek het onderwerp en het gezegde. Doe je best!

	<i>onderwerp</i>	<i>gezegde</i>
Karin is binnenkort jarig.	_____	_____
Oom was een goede schaker.	_____	_____
Mijn leren voetbal is lek.	_____	_____
Mijn broer lijkt nogal geestdriftig.	_____	_____
De lerares is ziek.	_____	_____
De dokter droeg een gouden horloge.	_____	_____
In oktober worden de appels rijp.	_____	_____
John klom over de houten schutting.	_____	_____
Hij wordt binnenkort bedrijfsleider.	_____	_____

2. Ga zo verder. Denk eerst goed na, voordat je het opschrijft.

douchen	ik <i>douchte</i>	wij hebben <i>gedouchet</i>
founduen	ik _____	wij hebben _____
mixen	ik _____	wij hebben _____
grillen	ik _____	wij hebben _____
racen	ik _____	wij hebben _____
barbecuen	ik _____	wij hebben _____
hockeyen	ik _____	wij hebben _____
sponsoren	ik _____	wij hebben _____
cricketen	ik _____	wij hebben _____
finishen	ik _____	wij hebben _____

3. Vul hier eens een naam van een dier in.

Hij loopt als een _____	Hij brult als een _____
Hij graaft als een _____	Hij kruipt als een _____
Hij eet als een _____	Hij rent als een _____
Hij zwemt als een _____	Hij klimt als een _____
Hij zingt als een _____	Hij blaast als een _____

4. Welke werkwoorden horen bij de volgende woorden?

breuk - _____
telefoon - _____
bevel - _____
arrestatie - _____
logement - _____
kamp - _____

huichelaar - _____
etalage - _____
gezicht - _____
acteur - _____
gift - _____
hulp - _____

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Met je vingers kun je aardige **silhouetten** maken.

Als je op reis gaat, koop je **souvenirs**.

Het ongeluk veroorzaakte **stagnatie** in het treinverkeer.

Mijn zus leert **stenografie**.

De zeeman liet zijn arm **tatoeëren**.

silhouetten: _____
souvenirs: _____
stagnatie: _____
stenografie: _____
tatoeëren: _____



1. Schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

<i>verdiepen</i>	De kinderen _____ zich in hun spel.
<i>binnentreden</i>	Ze merkten niet, dat er iemand _____.
<i>grazen</i>	De koeien _____ op de alpenweiden.
<i>worden</i>	De bewoners _____ door het water verrast.
<i>versmachten</i>	De woestijnreizigers _____ van dorst.
<i>amuseren</i>	We _____ ons met dit nieuwe spel.
<i>verbazen</i>	Het _____ je toch niet, dat hij blijft zitten?
<i>uitrusten</i>	Vader _____ wat uit op de bank.
<i>verbieden</i>	De agent _____ ons door te rijden.
<i>wachten</i>	Joan _____ al een hele tijd.

2. Vul een voorzetsel in.

- Heidi was _____ de wolken _____ haar nieuwe fiets.
 Ze werd _____ het kastje _____ de muur gestuurd.
 We zijn geabonneerd _____ een avondblad.
 _____ schade en schande wordt men wijs.
 Het zware werk ging _____ een leien dakje.
 De toeschouwers juichten _____ vreugde.
 De journalist bracht verslag _____ zijn krant uit.
 Bier wordt _____ gerst bereid.

3. Vul in: *ei* of *ij*.

- De auto verminderde gel _____ delijk zijn snelh _____ d.
 Wat doe je liever: z _____ len of roeien?
 Lust je graag marsep _____ n?
 Deze zaak wordt binnenkort uitgebr _____ d.
 Je weet toch, dat je besch _____ den moet zijn?
 In de bergen moet je soms st _____ le hellingen beklimmen.
 We genoten van het heerl _____ ke zomerweer.
 Bart z _____, dat hij _____ genlijk niet kon komen.



4. Schrijf de verkleinwoorden erachter. Nadenken!

paraplu - _____
sprong - _____
maand - _____
maan - _____
jongen - _____
tekening - _____

auto - _____
leuning - _____
snee - _____
station - _____
baby - _____
lamp - _____

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Kun je dit gouden horloge **taxeren**?

Die tocht door de woestijn had een **tragisch** verloop.

Rotterdam is een **transitohaven**.

Deze firma beschikt over moderne **transportmiddelen**.

taxeren: _____

tragisch: _____

transitohaven: _____

transportmiddelen: _____





1. Zoek het onderwerp en het lijdend voorwerp. Doe je best!

	<i>onderwerp</i>	<i>lijdend voorwerp</i>
Hij heeft een souvenir meegebracht.	_____	_____
Mijn ouders hebben hun gouden feest gevierd.	_____	_____
Men zal deze straat volgend jaar asfalteren.	_____	_____
Oom heeft de brief meteen gepost.	_____	_____
De chauffeur wilde de lifters meenemen.	_____	_____
De leraar vertelt een verhaal.	_____	_____
Hij heeft een mooi boek gekregen.	_____	_____
De violist speelde een prachtig muziekstuk.	_____	_____
Zeg, heb jij die gulden gevonden?	_____	_____
Je moet de wekker eens opwinden.	_____	_____

2. Vul een voorzetsel in.

Het sein staat _____ rood.	Hij is bang _____ straf.
Ik lach _____ mijn zusje.	Oom morst _____ zijn pak.
Ik vecht _____ mijn tranen.	Een reis _____ de trein.
Ik tuur _____ de verte.	Rijden _____ een tunnel.
Ze wuift _____ haar oom.	Ze wuift _____ haar zakdoek.
Hij is verdiept _____ het boek.	Hij weet _____ alles raad.
Betalen _____ gepast geld.	Verzekerd _____ diefstal.
Hij stopt _____ de stopstreep.	De groeten _____ allen.

3. Ga zo verder!

kort	- <i>korter</i>	- <i>het kortst</i>
sterk	- _____	- _____
vreemd	- _____	- _____
langzaam	- _____	- _____
beleefd	- _____	- _____
vervelend	- _____	- _____
slim	- _____	- _____
beroemd	- _____	- _____

4. Ga zo verder!

	<i>voltooid deelwoord</i>	<i>verleden tijd</i>
<i>fladderen</i>	- De vlinder heeft _____.	- De vlinder _____.
<i>stranden</i>	- De boot is _____.	- De boot _____.
<i>uitvinden</i>	- Hij heeft het _____.	- Vader _____ het uit.
<i>uitbreiden</i>	- De stad is _____.	- De stad _____ uit.
<i>verkopen</i>	- De winkelier heeft _____.	- De winkelier _____.
<i>halen</i>	- Jan heeft het brood _____.	- Jan _____ het brood.

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

In Marken vind je nog een **typische** klederdracht.

In Gent is een **universiteit**.

In een feestprogramma moet **variatie** zijn.

typische: _____

universiteit: _____

variatie: _____



1. In welk woord zit geen fout?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> café | <input type="checkbox"/> onmiddellijk |
| <input type="checkbox"/> cafeé | <input type="checkbox"/> onmiddelijk |
| <input type="checkbox"/> gichelen | <input type="checkbox"/> kerstspel |
| <input type="checkbox"/> giechelen | <input type="checkbox"/> kerstpel |
| <input type="checkbox"/> grinnikken | <input type="checkbox"/> ondraaglijk |
| <input type="checkbox"/> grinniken | <input type="checkbox"/> ondragelijk |
| <input type="checkbox"/> graffiti | <input type="checkbox"/> producten |
| <input type="checkbox"/> grafiti | <input type="checkbox"/> produkten |
| <input type="checkbox"/> interview | <input type="checkbox"/> shampo |
| <input type="checkbox"/> interview | <input type="checkbox"/> shampoo |

2. Welk woord kies je uit?

vermolmd - bedorven - verroest - verschoten - bouwvallig - versleten

Door vocht is het stuur van de fiets _____.

De oude knotwilg was van binnen helemaal _____.

Dit kostuum was tot op de draad toe _____.

Wat smaakt dit vlees vreemd; het is zeker _____.

De gordijnen waren helemaal _____.

Er stond in deze straat een _____ huis.

3. Kun je dit invullen?

- Mensen uit Parijs heten _____.
- Mensen uit Utrecht heten _____.
- Mensen uit Brussel heten _____.
- Mensen uit Milaan heten _____.
- Mensen uit Griekenland heten _____.
- Mensen uit Roemenië _____.
- Mensen uit Frankrijk heten _____.
- Mensen uit Spanje heten _____.
- Mensen uit Finland heten _____.
- Mensen uit Zwitserland heten _____.
- Mensen uit Normandië heten _____.
- Mensen uit Azië heten _____.



4. Ga zo verder!

	<i>voltooid deelwoord</i>	<i>verleden tijd</i>
<i>snoeien</i>	- De tuinman heeft _____.	- De tuinman _____.
<i>zingen</i>	- Wij hebben _____.	- Wij _____.
<i>zagen</i>	- De timmerman heeft _____.	- De timmerman _____.
<i>praten</i>	- Wij hebben _____.	- Wij _____.
<i>vechten</i>	- Bert heeft _____.	- Bert _____.
<i>bekennen</i>	- De dief heeft _____.	- De dief _____.

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

- In de tropen vind je een weelderige **vegetatie**.
- In ons lokaal is een goede **ventilatie**.
- In dit oude huis is nog een **vestibule**.
- Deze violist was een **virtuoos**.



vegetatie: _____

ventilatie: _____

vestibule: _____

virtuoos: _____



1. Nog één keer goed je best doen! Kies het juiste woord uit.

antwoord - antwoordt Je _____ toch wel per brief?

Dit _____ is niet goed.

bereid - bereidt

_____ je vader die lekkernijen?

Waarom was je niet _____ mee te gaan?

weiger - weigeren

Je mag deze uitnodiging niet _____.

Ik _____ nooit.

passeren - passeer

Die kinderen _____ aan de verkeerde kant.

Waarom _____ je niet links?

geef - geeft

_____ hij je wel eens een beloning?

_____ je wel eens aan een collecte?

2. Kun je dit nog invullen?

Zo nijdig als **een spin**.

Zo moe als _____.

Zo mager als _____.

Zo sterk als _____.

Zo arm als _____.

Zo rood als _____.

Zo helder als _____.

Zingen als _____.

Praten als _____.

Slapen als _____.

Lopen als _____.

Zwemmen als _____.

Zinken als _____.

Sluiten als _____.

3. Vul het bijvoeglijke naamwoord op de juiste wijze in.

De *gebrad* _____ haan werd opgediend.

Hoe vind je deze *mooi* _____ *porselein* _____ vaas?

De *bedro* _____ winkelier eiste schadevergoeding.

Dit is een *ivo* _____ voorwerp.

Deze *verguld* _____ lijst hoort om een prachtig schilderij.

Het *jong* _____ paard liep in de wei.

Draag je een *katoen* _____ jurk?

4. Vul hier een passend woord in.

- De _____ controleert de bagage.
- De _____ knipt de kaartjes.
- De _____ vertaalt het gesprek.
- De _____ lossen het schip.
- De _____ bereidt medicijnen.
- De _____ bezorgt de brieven.
- De _____ taxeert het huis.
- De _____ bedient de gasten.

5. Zoek de betekenis op in je woordenboekje.

Deze oude man is nog zeer **vitaal**.

We hebben een **volière** in onze tuin.

In Artis werken verscheidene **zoölogen**.

vitaal: _____

volière: _____

zoölogen: _____



Kent u de andere Kinheim Blokboeken?

Aardrijkskunde

90-6052-174-9	Atlas van Nederland
90-6052-176-5	Atlas van Europa
90-6052-180-3	Atlas van de Wereld
90-6052-177-3	Blokboek Nederland
90-6052-178-1	Blokboek Europa
90-6052-165-x	Blokboek Wereld

Taal

90-6052-002-5	Blokboek Taal 3
90-6052-132-3	Blokboek Taal 4
90-6052-148-x	Blokboek Taal 5
90-6052-144-7	Blokboek Taal 6
90-6052-162-5	Blokboek Taal 7
90-6052-158-7	Blokboek Taal 8
90-6052-018-1	Blokboek Taal 7 extra
90-6052-019-x	Blokboek Taal 8 extra
90-6052-017-3	Cryptologisch

Werkboek afscheid basisschool

90-6052-016-5	Bekijk 't maar, groep 8
---------------	-------------------------

Geschiedenis

90-6052-003-3	Blokboek geschiedenis 6
90-6052-004-1	Blokboek geschiedenis 7
90-6052-005-x	Blokboek geschiedenis 8

Natuur

90-6052-027-0	Blokboek Natuur 4
90-6052-028-9	Blokboek Natuur 5
90-6052-024-6	Blokboek Natuur 6
90-6052-025-4	Blokboek Natuur 7
90-6052-026-2	Blokboek Natuur 8

Staatsinrichting

90-6052-167-6	Blokboek Staatsinrichting
---------------	---------------------------

Verkeer

90-6052-146-3	Blokboek Verkeer 3
90-6052-147-1	Blokboek Verkeer 4
90-6052-131-5	Blokboek Verkeer 5
90-6052-153-6	Blokboek Verkeer 6
90-6052-154-4	Blokboek Verkeer 7/8
Handleiding	Vijf deeltjes

Rekenen

90-6052-006-8	Blokboek rekenen A
90-6052-007-6	Blokboek rekenen B
90-6052-008-4	Blokboek rekenen C
90-6052-009-2	Blokboek rekenen D
Handleiding	Eén boek voor vier delen

Tekenen

90-6052-029-7	Blokboek tekenen 4
90-6052-030-0	Blokboek tekenen 5
90-6052-031-9	Blokboek tekenen 6
90-6052-127-7	Blokboek tekenen 7
90-6052-128-5	Blokboek tekenen 8
werkwijzers	

Bij alle blokboeken zijn
antwoordenboeken te krijgen

H. Arnoldus *Blokboek Taal 7*

1999 25e druk, nieuwe spelling
Vormgeving: Caroline Huygen
Illustraties: Noga Zohar
ISBN: 90 6052 162 5

© 1999 Kinheim Marketing BV
 't Zand 10
 4254 XP Sleeuwijk
 tel 0183 302537
 fax 0183 304996

Het is niet toegestaan pagina's uit dit boek te kopiëren.