

TOETS REKENEN / WISKUNDE

Naam: **School:**

Datum: **Groep:**

1A. Hoofdrekenen: optellen en aftrekken

Reken de sommen op je eigen manier uit. Gebruik het kladblaadje als je een tussenstap wilt noteren.

$45 + 20 = \dots\dots$	$85 - 30 = \dots\dots$
$57 + 34 = \dots\dots$	$70 - 45 = \dots\dots$
$120 + 60 = \dots\dots$	$200 - 65 = \dots\dots$
$280 + 135 = \dots\dots$	$490 - 120 = \dots\dots$
$495 + 495 = \dots\dots$	$1000 - 695 = \dots\dots$



Kladblaadje:



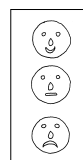
1B. Hoofdrekenen: vermenigvuldigen en delen.

Reken de sommen uit.

Je mag zelf weer weten hoe.

$4 \times 7 = \dots\dots$	$40 : 8 = \dots\dots$
$6 \times 15 = \dots\dots$	$50 : 5 = \dots\dots$
$8 \times 20 = \dots\dots$	$120 : 6 = \dots\dots$
$25 \times 6 = \dots\dots$	$200 : 25 = \dots\dots$
$20 \times 45 = \dots\dots$	$1000 : 50 = \dots\dots$

Kladblaadje:



1C: Hoofdrekenen met geld

1. Hoeveel hoeft je minder te betalen?

Laat in het vak zien hoe je het uitrekent.

Roombroodje
Alleen vandaag
van € 1,15
voor € 0,78

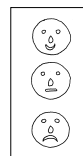


2. Edwin koopt 2 krentenbroden van

€ 2,45 per brood en 1 volkorenbrood van € 2,10. Hij betaalt met een briefje van 10.

Hoeveel geld krijgt hij terug?

Laat in het vak zien hoe je het uitrekent.

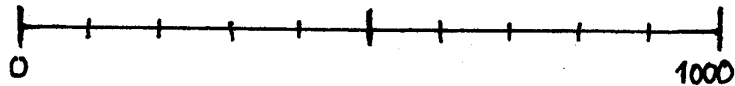


3. Vier vrienden hebben samen een bedrag van € 17,- verdiend. Ze verdelen het eerlijk. Hoeveel krijgt ieder?
Laat in het vak zien hoe je het uitrekent.

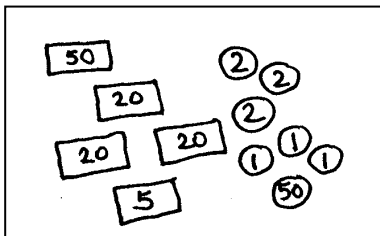


2. Getallen en getalrelaties

1. Zet de getallen 495 en 748 ongeveer op de goede plaats op de getallenlijn.

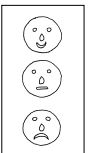


2. Hoeveel euro ligt in het vak hieronder?



..... euro

3. Lisanne moet aan de kassa van de supermarkt een bedrag van € 27,35 betalen. Zij betaalt met bankbiljetten en munten. Bedenk twee manieren waarop zij kan betalen. Teken het in de vakken hieronder.



4. Vijf mensen hebben een prijs van 1 miljoen euro gewonnen in de loterij. Ze verdelen het eerlijk. Hoeveel krijgt ieder?
Laat zien hoe je het uitrekent



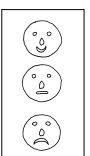
3. Meten I

3A: Meten met een meetlint

1. Gebruik je meetlint en meet de lengte en breedte van dit blad papier. Rond de resultaten af op hele centimeters.

Lengte: cm

Breedte: cm



2. Meet ook de hoogte van je tafel, de lengte van je eigen middel, en de hoogte van de deur.

Hoogte tafel: cm

Eigen middel: cm

Hoogte deur: cm

3B: Maatgevoel

Zet een rondje om het antwoord dat naar jouw idee goed is.

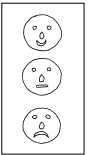
1 kilometer is ongeveer even lang als 10 / 100 / 1000 stappen

Met een pak melk van 1 liter kun je ongeveer 6 / 16 / 60 glazen vullen

In 1 kg appels zitten ongeveer 6 tot 8 appels / 20 tot 25 appels / 100 tot 120 appels

In 1 minuut kun je ongeveer tot 100 tellen / tot 1000 tellen / tot 100.000 tellen

Op een stukje papier van 1 dm² passen ongeveer 5 / 50 / 500 luciferdoosjes



3C: Maten omzetten

De deur van het lokaal is 204 cm hoog. Dat is ruim ... m

De plank is 48 mm breed. Dat is bijna ... cm

Van de ene naar de andere maat:

1 m = dm

1 l = dl

1 m = cm

1 l = ml

1 cm = mm

1 km = m

1 m³ = l

1 kg = g

1 m² = dm²

1 ton = kg

1 dm² = cm²

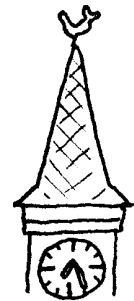


1 minuut = sec.

1 uur = min.

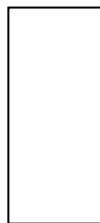
1 dag = uur

1 week = dagen

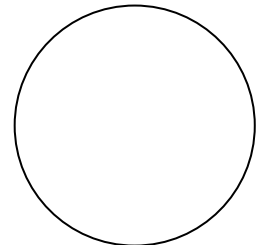


4. Procenten

1. Het pak is voor 85% met melk gevuld.
Laat in de strook zien hoeveel dat ongeveer is.



2. Op de pot jam staat dat deze voor 55% uit vruchten en voor 45% uit suiker bestaat.
Laat in de cirkel zien hoeveel dat ongeveer is.



3. Reken uit.

Je mag het kladblaadje gebruiken.

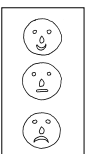
20% van € 350,- is

15% van € 480,- is

4% van € 650,- is

1,5% van € 820,- is

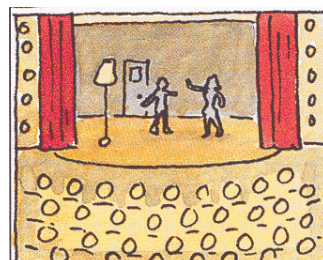
Kladblaadje:



4. Hoeveel procent?

a. Op het parkeerterrein zijn 20 van de 200 plaatsen leeg. Dat is %

b. In het theater zijn 100 van de 500 plaatsen bezet.
Dat is %

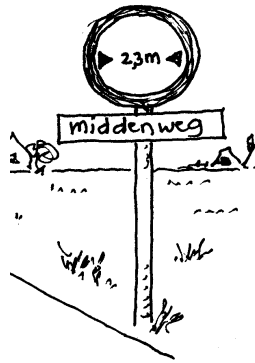


5. Kommagetallen

1 Betekenis geven

a. Op het bord langs de weg staat:
Wat bedoelen ze met 2,3 m?

.....
.....
.....



b. Op het pak staat:
Wat bedoelen ze met 0,75 l?

.....
.....
.....

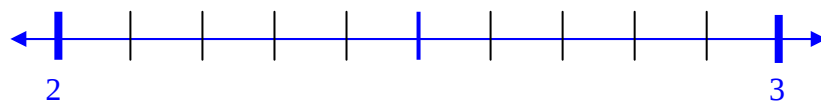


2. Waar liggen deze getallen op de getallenlijn?
Geef het aan met een pijltje.

2,9

2,09

2,19



3. Reken uit.

Je mag het kladblaadje gebruiken.

$$1,9 + 3,2 =$$

$$4 - 1,95 =$$

$$3,75 + 2,5 =$$

$$2,3 - 1,85 =$$

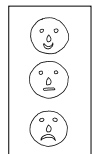
$$6 \times 0,45 =$$

$$4 : 0,25 =$$

$$20 \times 2,5 =$$

$$8 : 0,5 =$$

Kladblaadje:



4. Welke breuk hoort erbij?

0,5 →

0,8 →

0,1 →

0,25 →

5. Vorige jaar gingen er ongeveer 3,2 miljoen mensen naar Frankrijk met vakantie. Dat was 400.000 mensen meer dan het jaar ervoor. Hoeveel mensen gingen het jaar ervoor naar Frankrijk met vakantie?
Laat zien hoe je het uitreken

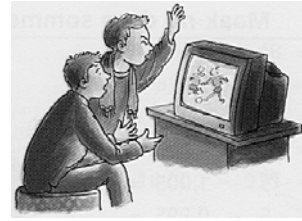
..... mensen



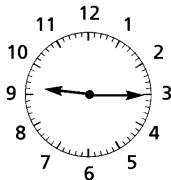
6. Digitale tijd

1. Amir wil op TV naar Studio Sport kijken.
In de gids ziet hij dat dit programma om
19.15 uur begint en tot 20.00 uur duurt.
Hoe lang duurt het programma?

..... minuten

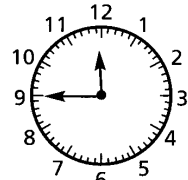


2. Hieronder zie je twee klokken. Bedenk bij elke klok een digitale tijd die erbij past.



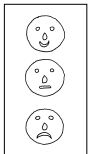
digitale tijd:

.....



digitale tijd:

.....



3. Met de bus

Soraya gaat met de bus naar haar oma.
De bus vertrekt om 5 over half 8. Op
haar horloge is het 19.28 uur.



Hoeveel minuten duurt het nog voor de bus vertrekt?

nog minuten

7. Breuken

1. Wat is meer?

a. Wat is meer: $\frac{1}{4}$ pizza of $\frac{1}{5}$ pizza?

Leg uit waarom.

..... pizza



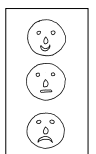
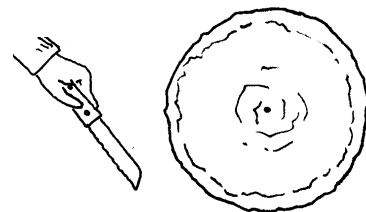
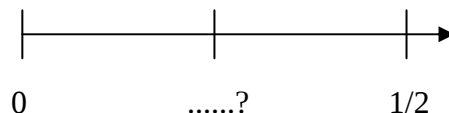
b. Wat is meer: $\frac{1}{2}$ pizza of $\frac{3}{5}$ pizza?

Leg uit waarom.

..... pizza



2. Welke breuk ligt op de getallenlijn
midden tussen 0 en $\frac{1}{2}$?



3. reken uit:

$\frac{1}{2}$ pizza + $\frac{1}{4}$ pizza =

$\frac{3}{4}$ pizza + $\frac{1}{2}$ pizza =

1 pizza - $\frac{1}{3}$ pizza =

$1 \frac{1}{4}$ pizza - $\frac{1}{2}$ pizza =

$3 \times \frac{1}{4}$ pizza =

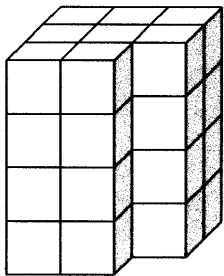
$3 \times \frac{2}{3}$ pizza =

8. Meetkunde

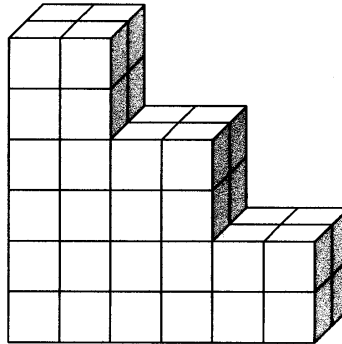
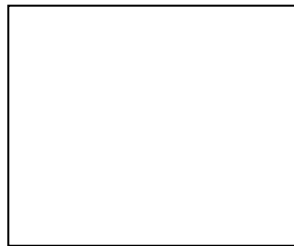
1. Blokkenbouwsels

Hieronder zie je twee blokkenbouwsels. Bepaal van beide bouwsels uit hoeveel blokken ze bestaan.

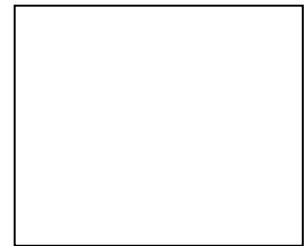
Laat zien hoe je het uitrekent.



..... blokken



..... blokken



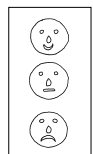
2. Naar het strand

Op de kaart zie je de weg van Bargum en Ortel naar het strand.

a. Hoeveel km is het ongeveer van Bargum naar het strand?

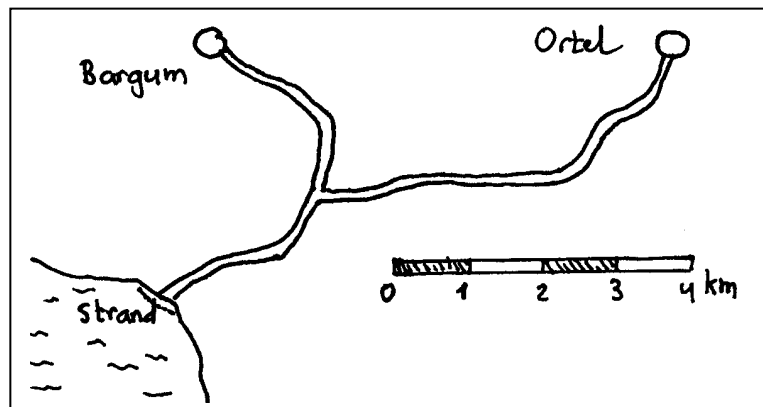
b. En hoeveel km is het van Ortel naar het strand?

(je mag je meetlint gebruiken)



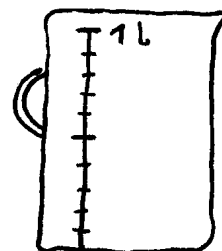
van Bargum naar
het strand: km

van Ortel naar
het strand: km



9. Meten II

1. Fatma heeft voor een recept 2 dl melk nodig.
Ze neemt een pak melk en giet 2 dl in een maatbeker.
Tot hoe hoog komt de melk in de maatbeker? (Teken
het in de maatbeker)

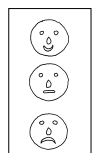


2. Hoeveel liter?

Sutan ziet een mooi aquarium in de winkel.
Het aquarium is 40 cm breed, 100 cm lang
en 80 cm hoog.

Hoeveel liter water gaat er in het aquarium?

..... liter

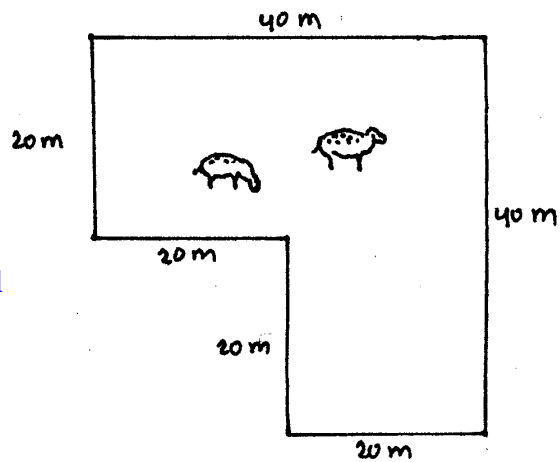


3. Hoeveel m² is de oppervlakte van het weilandje hiernaast?

..... m²

4. De tuin bij het huis van Robert is 8 m breed en 25 m lang.
Hoeveel m² is de oppervlakte van deze tuin?

..... m²



10. Werken met de rekenmachine

1. Zelf of op de rekenmachine?

Reken de opgaven hieronder uit. Je mag de rekenmachine gebruiken, maar je mag het ook zelf uitrekenen! Schrijf steeds op of je het zelf hebt uitgerekend (Z), of op de machine (RM).

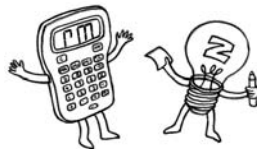
14 x 20 =

3,95 + 3,95 =

1000 - 485 =

35 + 35 + 35 =

de helft van € 125,- is



1000 : 125 =

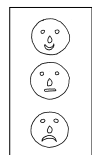
85 x 75 =

17,95 + = € 50,-

15% van € 48,- is

€ 47,50 + € 47,50 + € 47,50 + € 47,50 =

Kladblaadje voor als je een opgave zelf uitrekent:



2. Mobiel bellen: hoeveel moet je betalen?

Reken zelf, of gebruik je machine. Schrijf bij elke opgave op of je zelf (Z) gerekend hebt, of de machine (RM) hebt gebruikt.

Prijs p. minuut: € 0,09

6 min.:

10 min.:

30 min.:

35 min.:

50 min.:

Kladblaadje voor als je een opgave zelf uitrekent:

Prijs p. minuut: € 0,14

5 min.:

10 min.:

15 min.:

30 min.:

45 min.:

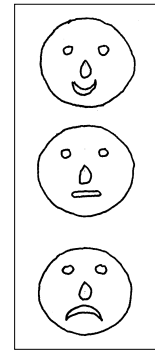
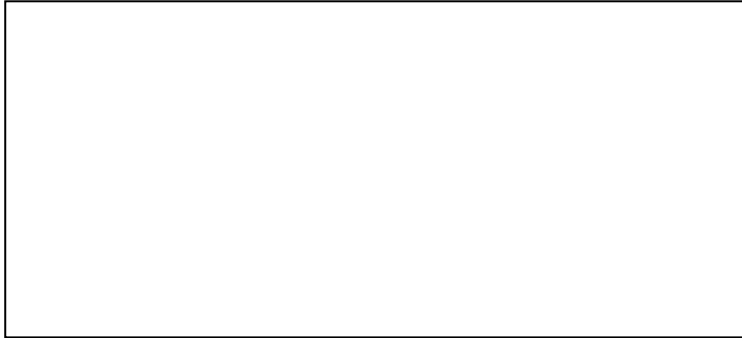


Tenslotte....

We willen ook graag weten of je rekenen een leuk vak vindt. Hieronder zie je drie gezichtjes. Het bovenste kijkt vrolijk, het middelste gewoon, en het onderste somber.

A. Kleur een van de drie gezichten. Als je rekenen een leuk vak vindt, kleur dan het bovenste gezicht. Vind je het een matig vak, kleur dan het middelste gezicht. En vind je het een vervelend vak, kleur dan het onderste gezicht.

Als je wilt, mag je hieronder uitleggen waarom jij rekenen wel of niet een leuk vak vindt.



B. Het kan ook zijn dat je sommige soorten rekenopgaven wel leuk vind, en andere niet. Om hierover iets meer aan de weet te komen, hebben we bij elke soort opgaven uit de toets drie gezichten getekend. We zouden het heel fijn vinden als je alle opgaven nog even langs wilt lopen. Kleur steeds een van de drie gezichten als je dat soort opgaven leuk of juist niet leuk vindt.

Alvast bedankt voor de medewerking!