

Deel 2:

Werkwoordspelling



Extra oefening van werkwoordspelling

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>vragen</i>	Tim ... de balpen van zijn buur.	_____	_____
<i>lachen</i>	Waarom ... je zo?	_____	_____
<i>regenen</i>	Het ... pijpenstelen.	_____	_____
<i>vernemen</i>	Ik ... het droevige nieuws.	_____	_____
<i>gaan</i>	In de vakantie ... we naar Spanje.	_____	_____
<i>zaaien</i>	De boer ... zijn graan.	_____	_____
<i>huilen</i>	De baby ... de hele dag.	_____	_____
<i>geloven</i>	... de meester het verhaal?	_____	_____
<i>sluiten</i>	De man ... de deur.	_____	_____
<i>kennen</i>	... u mijn ouders?	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>amuseren</i>	We hebben ons ... op dat festival.	_____
<i>zingen</i>	Heeft de zangeres mooi ... ?	_____
<i>kammen</i>	Joris heeft de haren van zijn hond	_____
<i>temmen</i>	Heeft die man een leeuw ... ?	_____
<i>lachen</i>	Mijn vrienden hebben veel ... om die mop.	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

Jantje **logeert** (_____) in de vakantie bij oma, die hem opeens in de hoek van de kamer **ziet** (_____) staan.

Oma **vraagt** (_____) hem waarom hij dat nu **doet** (_____).

Jantje **legt** (_____) uit: "Volgende week is de vakantie voorbij en moet ik weer naar school, dus ik **ben** (_____) alvast aan het oefenen.

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>springen</i>	Marie ... over de sloot.	_____	_____
<i>vertrekken</i>	Om 8 uur ... de groep op schoolreis.	_____	_____
<i>juichen</i>	De kinderen ... van plezier.	_____	_____
<i>mogen</i>	... ik even je lat lenen?	_____	_____
<i>kletsen</i>	Jij ... er maar op los!	_____	_____
<i>verzamelen</i>	... Dries ook voetbalstickers?	_____	_____
<i>vergezellen</i>	De hond ... ons op de wandeling.	_____	_____
<i>zijn</i>	Eigenlijk ... jij mijn beste vriend.	_____	_____
<i>komen</i>	... je mijn zus ophalen?	_____	_____
<i>bouwen</i>	Waar ... zwaluwen hun nest?	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>krijgen</i>	Ik heb voor mijn verjaardag leesboeken	_____
<i>reizen</i>	Ben je in de zomer naar Amerika ... ?	_____
<i>drijven</i>	De dode vis is naar de rand van de oever	_____
<i>verbazen</i>	Dat ongeloofwaardige verhaal heeft me	_____
<i>zwerven</i>	Die oude zwerver heeft jarenlang rond... .	_____

Zet de mop om in de tegenwoordige tijd.

Kwam (_____) de ene aardappel de andere aardappel tegen.

Zei (_____) hij: "Wat **zag** (_____) jij er somber uit."

Antwoordde (_____) die andere aardappel: "Ja, mijn broer **zat** (_____) in de puree.

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>blijven</i>	... de jongeman thuis wonen?	_____	_____
<i>schrijven</i>	Het kind ... nog een brief.	_____	_____
<i>bonzen</i>	Ineens ... er iemand hard op de deur.	_____	_____
<i>vrezen</i>	Ik ... dat het boek niet meer te koop is.	_____	_____
<i>verkiezen</i>	Hij ... liever thee boven koffie.	_____	_____
<i>omhelzen</i>	De kinderen ... hun moeder.	_____	_____
<i>wrijven</i>	... niet zo in je ogen!	_____	_____
<i>grazen</i>	Achter de huis ... een kudde schapen.	_____	_____
<i>verpesten</i>	Die reactie ... mijn humeur!	_____	_____
<i>draven</i>	De paarden ... door de weide.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>uitblazen</i>	Mirthe heeft alle kaarsen	_____
<i>aandurven</i>	Heb je die uitdaging ... ?	_____
<i>verschuiven</i>	Niels heeft de stoel	_____
<i>vrezen</i>	Na die val heeft de dokter voor zijn leven	_____
<i>haken</i>	Heb je die sjaal helemaal zelf ... ?	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

- Welk dier **kan** (_____) het snelste lopen? *Een Rendier.*
- Welk dier **wil** (_____) graag een ander dier zijn en dan niets doen? *Een Luipaard.*
- Welk dier **is** (_____) nooit ver weg? *Een Bij.*
- Welk dier **denk** (_____) dat ie heel groot en sterk is? *Een Paardenvlieg.*
- Welk dier **is** (_____) het bangst? *Een Sidder-aal.*

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>verliezen</i>	Zo ... hij de tennismatch nog!	_____	_____
<i>snijden</i>	Plots ... de kleuter in zijn vinger.	_____	_____
<i>verbieden</i>	Ik ... je om zoiets nog eens te zeggen!	_____	_____
<i>verbeelden</i>	Die gekkerd ... zich heel wat dingen.	_____	_____
<i> vinden</i>	Ik ... dat niet zo een mooi liedje.	_____	_____
<i>worden</i>	Die jongeman ... later piloot.	_____	_____
<i>rijden</i>	Wanneer ... je mee op de motorfiets?	_____	_____
<i>branden</i>	In de winter ... de kachel de hele dag.	_____	_____
<i>antwoorden</i>	Denk goed na voor je ... !	_____	_____
<i>schudden</i>	Iedere ochtend ... vader mij wakker.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>glijden</i>	Heb je met de schaatsen over het ijs ... ?	_____
<i>lijden</i>	De patiënt heeft veel pijn	_____
<i>woeden</i>	Er heeft vannacht een hevige storm	_____
<i>aanbieden</i>	Heeft hij zijn oprechte excuses ... ?	_____
<i>melden</i>	De politieagent heeft het ongeval	_____

Zet de mop om in de tegenwoordige tijd.

Er **waren** (_____) twee kinderen aan het picknicken en er **was** (_____)
nog maar één koekje over.

Zei (_____) het eerste kind tegen het tweede kind: "**Wou** (_____) ik het
koekje doormidden breken?"

Zei (_____) het tweede kind: "Nee hoor, ik **at** (_____) het zo wel op."

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>worden</i>	... kleine Julie weer ziek?	_____	_____
<i>raden</i>	Ik ... het antwoord bij de quiz meteen.	_____	_____
<i>bevinden</i>	De kerk ... zich naast het marktplein.	_____	_____
<i>bereiden</i>	Max ... zijn lessen goed voor.	_____	_____
<i>vermoeden</i>	De leerkracht ... dat Toontje liegt.	_____	_____
<i>schaden</i>	Roken ... de gezondheid.	_____	_____
<i>vind</i>	... jullie dat ook geen goede film?	_____	_____
<i>beantwoorden</i>	Wanneer ... je die brief?	_____	_____
<i>houden</i>	Chris ... erg veel van zijn vrouw.	_____	_____
<i>houden</i>	... u mijn fiets even vast?	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>rijden</i>	Joost heeft gisteren voor het eerst op een paard	_____
<i>aanbieden</i>	Heeft die man haar een drankje ... ?	_____
<i>menen</i>	Waren die verontschuldigen wel ... ?	_____
<i>vinden</i>	Tim heeft na een uur eindelijk ... wat hij zocht.	_____
<i>antwoorden</i>	Heb je beleefd ... op die discrete vraag?	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

Een moeder **vertelt** (_____) haar dochtertje dat ze volgende week waarschijnlijk de geboorte van een kalf **zal** (_____) meemaken.

"Eerst **komen** (_____) de voorpoten, dan de kop, dan de schouders, vervolgens het lijf en tenslotte de achterpoten", **legt** (_____) moeder alvast uit.

Vraagt (_____) Bieke: "En wie **zet** (_____) het dan in elkaar?"

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>geven</i>	De juf ... een fikse straf na dat brandje.	_____	_____
<i>schelden</i>	Hij ... die kleine jongen altijd uit!	_____	_____
<i>verliezen</i>	... Roos haar pen iedere dag?	_____	_____
<i>benijden</i>	Ik ... hem voor zijn nieuwe Playstation.	_____	_____
<i>behalen</i>	De leerlingen ... allemaal 10 op 10.	_____	_____
<i>stemmen</i>	We ... op de klasverantwoordelijke.	_____	_____
<i>bieden</i>	De zaal ... plaats voor 500 gasten.	_____	_____
<i>verwonderen</i>	Het ... de vrouw dat je belt.	_____	_____
<i>ontruimen</i>	De brandweer ... het gebouw.	_____	_____
<i>erkennen</i>	De advocaat ... dat hij ongelijk heeft.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>hebben</i>	Wat voor ziekte heb jij al eens ... ?	_____
<i>landen</i>	Het vliegtuig is op de landingsbaan	_____
<i>bereiden</i>	Heeft tante een lekkere cake ... ?	_____
<i>opwinden</i>	Na die vlamme ruzie was hij helemaal	_____
<i>houden</i>	Tuur heeft nooit zo van lezen	_____

Zet de mop om in de tegenwoordige tijd.

"Papa," **smeekte** (_____) Jantje, "**vertelde** (_____) niet aan mama dat ik snoepjes voor haar verjaardag gekocht heb, hoor!"

"Ik **zou** (_____) geen woord zeggen. Je **wou** (_____) haar natuurlijk verrassen?"

"Neen, ik **had** (_____) ze zelf opgegeten."

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>blijven</i>	Hoelang ... je vriend logeren?	_____	_____
<i>zenden</i>	Waarom ... de post die brief terug?	_____	_____
<i>zijn</i>	Hij ... een echte waaghals.	_____	_____
<i>merken</i>	Natuurlijk ... de fans niets.	_____	_____
<i>vermelden</i>	Tijdens de toespraak ... hij zijn vrouw.	_____	_____
<i>wennen</i>	Hij ... maar niet aan de nieuwe situatie.	_____	_____
<i>lopen</i>	De hond ... achter de jogger aan.	_____	_____
<i>houden</i>	Nooit ... hij zich aan de afspraak!	_____	_____
<i>aanraden</i>	Ik weet niet wat de directeur	_____	_____
<i>kunnen</i>	De kinderen ... niet zwijgen in de klas.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>houden</i>	Heeft hij zich aan de veiligheidsvoorschriften ... ?	_____
<i>geven</i>	Moeder heeft een prachtig cadeau ...	_____
<i>aankleden</i>	In de winter ben je best warmpjes	_____
<i>mogen</i>	Ben je naar dat verjaardagsfeest ... ?	_____
<i>worden</i>	In oktober ben ik moeder	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

Jantje **bestelt** (_____) een pizza.

De verkoper **vraagt** (_____): "**Wil** (_____) je hem in 6 stukken gesneden hebben, of liever in 12?"

Jantje **antwoordt**(_____): "**Doe** (_____) maar in 6, want 12 stukken **krijg** (_____) ik nooit op."

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>beloven</i>	Hij ... altijd veel.	_____	_____
<i>vinden</i>	Die luie man ... altijd een uitvlucht.	_____	_____
<i>wedden</i>	Mijn vriend ... dat ik niet durf.	_____	_____
<i>aanvaarden</i>	Als hij de job ..., moet hij verhuizen.	_____	_____
<i>mogen</i>	Nora ... op paardrijles volgend jaar.	_____	_____
<i>kunnen</i>	Je ... het!	_____	_____
<i>braden</i>	Er ... een lekker kippetje op het spit.	_____	_____
<i>broeden</i>	De gans ... op haar nest de eieren uit.	_____	_____
<i>halen</i>	De atleet ... de eindstreep in geen tijd!	_____	_____
<i>missen</i>	Straks ... we de laatste trein nog!	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>verbranden</i>	Tijdens het kampvuur heb ik mijn hand	_____
<i>zijn</i>	Ben je al eens naar een rockoptreden ... ?	_____
<i>schrijven</i>	De gangster heeft een lange spijtbrief	_____
<i>aanvaarden</i>	Is het lage bod voor dat huis ... ?	_____
<i>aankunnen</i>	Ik heb de uitdaging niet	_____

Zet de mop om in de tegenwoordige tijd.

Er **werd** (_____) opgebeld en een kinderstemmetje **zei** (_____): "Hallo?"

"**Kon** (_____) ik je vader of moeder spreken?" "Die **waren** (_____) er niet."

"**Was** (_____) er dan niemand anders thuis?" "Ja, mijn zus."

"**Mocht** (_____) ik haar even aan de telefoon?"

Een tijdje **was** (_____) het stil, dan **klonk** (_____) het stemmetje weer:

"Het spijt me, mijnheer, maar ik **kon** (_____) haar niet uit de wieg tillen."

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>vragen</i>	Hij ... de weg aan een voorbijganger.	_____	_____
<i>lopen</i>	De zus van Frieda ... naar het kantoor.	_____	_____
<i>gooien</i>	Erik en Juan ... de bal over het hek.	_____	_____
<i>sturen</i>	De meester ... de kinderen naar buiten.	_____	_____
<i>worden</i>	Mijn opa ... in november 75 jaar.	_____	_____
<i>willen</i>	Griet ... voor haar verjaardag een fiets.	_____	_____
<i>zullen</i>	Wij ... dat klusje wel opknappen!	_____	_____
<i>melken</i>	Boer Piet ... zijn koeien iedere ochtend.	_____	_____
<i>onderzoeken</i>	De dokter ... het zieke kind grondig.	_____	_____
<i>liggen</i>	Waarom ... ik plots naast mijn bed?	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>hangen</i>	Het schilderij heeft altijd daar aan de muur	_____
<i>zitten</i>	Heb je al eens op een stier ... ?	_____
<i>dekken</i>	De zonen hebben samen de tafel	_____
<i>leggen</i>	Moeder heeft de kleren in de kast	_____
<i>melken</i>	De koe werd vandaag al twee keer	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

Drie kinderen **staan** (_____) op straat over hun moeder te praten.

De eerste **zegt** (_____): "Mijn moeder **is** (_____) net een sportwagen. Ze is zo mooi en elegant."

De tweede zegt : "Mijn moeder is net een jeep ze is zoooo snel en stoer."

En de derde zegt: "Dat is nog niets vergeleken bij mijn moeder die is net een ziekenwagen. Ze

schreeuwt (_____) de hele dag: DOE DIT DOE DAT, DOE DIT DOE DAT."

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>delen</i>	De kinderen ... hun speelgoed.	_____	_____
<i>drogen</i>	Wij ... samen de vaat.	_____	_____
<i>huren</i>	Opa ... een fiets toen hij in Knokke was.	_____	_____
<i>leveren</i>	De bloemist ... op tijd de bloemen af.	_____	_____
<i>proberen</i>	... jij eens of jij dat ook kan.	_____	_____
<i>waaien</i>	Het ... flink op het strand vandaag.	_____	_____
<i>razen</i>	De trein ... met flinke snelheid voorbij.	_____	_____
<i>reizen</i>	De koningin ... met haar eigen trein.	_____	_____
<i>vrezen</i>	... hij dat hij zou verliezen?	_____	_____
<i>beven</i>	De prins ... van angst toen hij vocht.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>staken</i>	De arbeiders hebben hun werk	_____
<i>vissen</i>	De mooie dame heeft naar een complimentje	_____
<i>landen</i>	Het vliegtuig is op tijd	_____
<i>verkleeden</i>	De meisjes hebben zich als prinsessen	_____
<i>vermoorden</i>	Heeft die man al die mensen ... ?	_____

Zet de mop om in de tegenwoordige tijd.

Jantje **bestelden** (_____) twee hamburgers. Ze **kregen** (_____) de twee hamburgers, maar de ene **was** (_____) veel groter dan de andere.

Zegt Jantje: "**Koos** (_____) jij maar eerst." Pietje **pakte** (_____) meteen de grootste. "Zeg," **zei** (_____) Jantje, "als eerste **moest** (_____) je altijd de kleinste nemen." "Die had jij zeker gekozen als je als eerste mocht?" **vroeg** (_____) Pietje. "Ja, ik had de kleinste gekozen", **antwoordde** (_____) Jantje.

"Wel, **zeurde** (_____) dan niet," zegt Pietje, "die **had** (_____) je nu toch?!"

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>durven</i>	Ik ... echt niet van die toren te springen.	_____	_____
<i>geloven</i>	De kleuter ... dat de tovenaar echt was.	_____	_____
<i>knikken</i>	De meisjes ... vrolijk toen ik iets vroeg.	_____	_____
<i>slikken</i>	Oma ... braaf haar medicijnen.	_____	_____
<i>smeken</i>	De gevangene ... om een glaasje water.	_____	_____
<i>snoepen</i>	Kinderen ... graag van de kersenboom.	_____	_____
<i>straffen</i>	De meester ... de stoute kinderen.	_____	_____
<i>afbeelden</i>	De kunstenaar ... een gevoel	_____	_____
<i>antwoorden</i>	Ik ... graag op al jouw vragen.	_____	_____
<i>doden</i>	De jager ... de tijger met zijn geweer.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>aantasten</i>	De zure regen heeft de beelden van de kerk	_____
<i>inlichten</i>	Hij heeft mij ... over de kortingen bij die winkel.	_____
<i>samenvatten</i>	Hij heeft die tekst goed	_____
<i>verrichten</i>	De dokter heeft goed werk	_____
<i>indienen</i>	Het kindje heeft de gekleurde kleurplaat	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

Jantje **vraagt** (_____) aan de leraar: "Meneer, **kan** (_____) iemand ook gestraft **worden** (_____) voor iets wat dat hij niet gedaan **heeft** (_____)?"

Leraar: "Nee, dat **is** (_____) niet eerlijk.

Maar waarom **vraag** (_____) je dat?"

Jantje: "Ik **heb** (_____) mijn huiswerk niet gemaakt meneer."

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>luiden</i>	De kerkklokken ... bij een bruiloft.	_____	_____
<i>spreiden</i>	De kaars ... een nare geur.	_____	_____
<i>verbranden</i>	De politie ... de gevonden drugs.	_____	_____
<i>verleiden</i>	De ijscoman ... ons met een ijsje.	_____	_____
<i>verwonden</i>	Ik ... mezelf door de struikgewassen.	_____	_____
<i>voeden</i>	De beer ... zichzelf met honing.	_____	_____
<i>wedden</i>	Ik ... met jou voor 100 knikkers.	_____	_____
<i>berichten</i>	Het journaal ... over de oorlog.	_____	_____
<i>neerzetten</i>	... jij de vuilnisbak even buiten ... ?	_____	_____
<i>oogsten</i>	De boer ... het graan in augustus.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>betuigen</i>	De gevangene heeft zijn spijt	_____
<i>aanhouden</i>	Het gevluchte meisje wordt	_____
<i>doorkrassen</i>	De jongen heeft zijn foute antwoord	_____
<i>steken</i>	De schuur werd in brand	_____
<i>afbijten</i>	De geaaide pony heeft van zich	_____

Zet de mop om in de tegenwoordige tijd.

Jantje **kwam** (_____) voor de achtste keer bij de kassa van de bioscoop om een kaartje te kopen. De mevrouw achter de kassa **zei** (_____): "Maar jongentje, je **had** (_____) toch al een heleboel kaartjes gekocht."

Jantje: "Ja maar er **stond** (_____) een man bij de ingang en die **scheurde** (_____) mijn kaartje steeds kapot!"

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>putten</i>	De oude man ... kracht uit de liedjes.	_____	_____
<i>spotten</i>	Hij ... een nieuw soort vliegtuig.	_____	_____
<i>trachten</i>	Het meisje ... de toets goed te maken.	_____	_____
<i>twisten</i>	Vroeger ... alle jongeren er lustig op los.	_____	_____
<i>ontvangen</i>	De koningin ... de nieuwe regering.	_____	_____
<i>spreken</i>	... jij de buurman nog?	_____	_____
<i>trekken</i>	Ik ... thuis mijn badpak vast aan.	_____	_____
<i>verdwijnen</i>	De heks ... in de verte met haar bezem.	_____	_____
<i>winnen</i>	Ons team ... vorige week de beker.	_____	_____
<i>zwemmen</i>	Mijn vader ... het liefst in de zee.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>stelen</i>	Het jongetje heeft nog nooit iets	_____
<i>zingen</i>	De oude vrouw heeft vroeger in een koor	_____
<i>glijden</i>	Ik ben wel 10 keer van die waterglijbaan	_____
<i>uitschelden</i>	Bert wordt door dat meisje	_____
<i>wegzetten</i>	Anna heeft het boek terug in het rek	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

Jantje **is** (_____) op school. De meester **zegt** (_____):

"Wie zichzelf dom **vindt** (_____) **moet** (_____) nu rechtstaan."

Iedereen **blijft** (_____) zitten. Opeens **gaat** (_____) Jantje staan. De

meester: "Dus je **vindt** (_____) jezelf dom, Jantje."

En Jantje: "Nee, meester ik **vind** (_____) mezelf niet dom, maar ik vind het wel zielig dat u de enige bent die **staat** (_____)."

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>aanbieden</i>	De ober ... ons een gratis drankje ...	_____	_____
<i>binden</i>	... de cowboy zijn paard aan die paal?	_____	_____
<i>ondervinden</i>	Het verkeer ... veel sneeuw hinder.	_____	_____
<i>optreden</i>	Mijn neef ... regelmatig ... als clown.	_____	_____
<i>opwinden</i>	Mijn vader ... deze oude klok ...	_____	_____
<i>uitzenden</i>	Canvas ... de hele wedstrijd ...	_____	_____
<i>aansluiten</i>	De monteur ... de nieuwe tv ...	_____	_____
<i>bezitten</i>	Hij geen cent meer na het casino.	_____	_____
<i>meten</i>	Mijn moeder ... of de sjaal te lang is.	_____	_____
<i>schieten</i>	... de jager echt dat hertje neer?	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>snijden</i>	Het meisje heeft zich ... tijdens het koken.	_____
<i>achterlaten</i>	De boswachter heeft Sneeuwwitje ... in het bos.	_____
<i>aantrekken</i>	De herstelde trui kon weer ... worden.	_____
<i>verwachten</i>	Om welk uur arriveren de ... gasten?	_____
<i>beantwoorden</i>	Bewaar de ... e-mails goed op je computer!	_____

Zet de mop om in de tegenwoordige tijd.

Jantje **zat** (_____) in de klas en **zei** (_____): "Broem broem broem broem!"

Dus de juf **vroeg** (_____): "Jantje, **wilde** (_____) je even ophouden?"

Waarop Jantje door **bleef** (_____) gaan... "Broem broem broem broem!"

Dan zegt de juf: "Jantje, **ging** (_____) nu maar na de gang."

"Nee," zegt jantje "dat **kon** (_____) niet. Mijn benzine **was** (_____) op."

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>snuiten</i>	De verkouden man ... telkens zijn neus.	_____	_____
<i>vechten</i>	De honden ... om het lekkerste bot.	_____	_____
<i>verwijten</i>	Mijn vriendje ... mij dat ik hem sloeg.	_____	_____
<i>aangeven</i>	De spelers dat we winnen.	_____	_____
<i>denken</i>	De jury ... dat hij de finale kan halen.	_____	_____
<i>aankomen</i>	Het slechte nieuws ... hard	_____	_____
<i>uitwijzen</i>	Het onderzoek of hij schuldig is.	_____	_____
<i>sterven</i>	We ... van de dorst na die loopwedstrijd.	_____	_____
<i>lezen</i>	Het is best spannend als je een boek ...	_____	_____
<i>uitkiezen</i>	Wij ... hem ... vanwege zijn grootte.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>inslaan</i>	Voor het afscheidsfeest werd heel veel lekkers	_____
<i>afstaan</i>	Sommige jonge ouders hebben hun kind	_____
<i>uitzien</i>	Hoe heeft jouw moeder er vroeger ... ?	_____
<i>uitzoeken</i>	Rob heeft al zijn troep uit zijn kamer	_____
<i>witten</i>	Let op voor de ... muren!	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

Jantje **loopt** (_____) met oma door een supermarkt. Plots **ziet** (_____) Jantje 50 euro liggen.
Hij **vraagt** (_____): "Oma, mag ik die hebben?"
Oma: "Neen, alles wat op de grond ligt is vies." Later op de dag **ziet** (_____) hij 100 euro liggen en **vraagt**
(_____) weer: "Oma, mag ik die hebben?"
Oma: "Neen, alles wat op de grond ligt **is** (_____) vies." Er ligt een bananenschil op straat en oma
glijdt (_____) uit. Ze **roept** (_____): "Jantje, **help** (_____) me!"
"Neen oma, alles wat op de grond **ligt** (_____) is vies!"

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>toegeven</i>	Tamara dat ze veel liefjes heeft.	_____	_____
<i>achterblijven</i>	De coureur ... op de snelle kopgroep.	_____	_____
<i>doorbrengen</i>	We ... de hele dag ... in de dierentuin.	_____	_____
<i>opkopen</i>	Willem en Teun ... spullen	_____	_____
<i>afwijzen</i>	De bruid ... de bruidegom plots	_____	_____
<i>nazeggen</i>	Lindsey ... de Franse woorden	_____	_____
<i>meedoen</i>	Ik om te winnen, niet te verliezen!	_____	_____
<i>blazen</i>	Cornelia ... al de kaarsjes uit.	_____	_____
<i>overblijven</i>	Aan het eind ... nog maar 3 mensen	_____	_____
<i>voorschrijven</i>	De dokter... medicijnen ... tegen.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>bewijzen</i>	De politieagent heeft ons een goede dienst	_____
<i>meegaan</i>	Ben jij zonder iets te vragen met die man ... ?	_____
<i>winnen</i>	Moeder heeft een nieuwe koelkast	_____
<i>oplossen</i>	Die ... puzzel was van een moeilijk niveau.	_____
<i>verkleed</i>	De ... kinderen amuseerden zich op het feest.	_____

Zet de mop om in de tegenwoordige tijd.

Er **werd** (_____) aan de deur gebeld. Jantje **deed** (_____) de deur open.

Een man **stond** (_____) voor de deur en vraagt: "Is je vader thuis?"

Jantje **zei** (_____): "Neen, hij **was** (_____) overreden door een tractor."

De man **vroeg** (_____): "Is je moeder thuis?"

"Neen, zij is overreden door een tractor." De man vraagt: "Is je zus dan thuis?"

"Neen, ook zij is overreden door een tractor."

De man vraagt: "Wat **deed** (_____) jij eigenlijk?" Jantje zegt: "Tractor rijden."

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>blozen</i>	Het meisje ... als hij naar haar lacht.	_____	_____
<i>niezen</i>	Ik ... omdat ik verkouden ben.	_____	_____
<i>reizen</i>	De circusartiesten ... de wereld rond.	_____	_____
<i>verhuizen</i>	... jij morgen al?	_____	_____
<i>vrezen</i>	Ik ... dat jij je werk opnieuw moet doen.	_____	_____
<i>beven</i>	De bejaarden ... van de kou.	_____	_____
<i>durven</i>	Mijn moeder ... best in die achtbaan.	_____	_____
<i>leven</i>	Schildpadden ... vaak erg lang.	_____	_____
<i>proeven</i>	... de kinderen alles wat moeder maakt?	_____	_____
<i>bewijzen</i>	Wij ... dat we het eens zijn deze actie.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>draaien</i>	De orgelman heeft de hele dag aan het wiel	_____
<i>eindigen</i>	Is hij weer op de tweede plaats ... ?	_____
<i>fluisteren</i>	Mijn buur heeft het antwoord in mijn oor	_____
<i>gooien</i>	De keeper heeft de bal uit het doel	_____
<i>groeien</i>	Die baby is op korte tijd veel ... !	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

Jantje **zit** (_____) in de klas te dromen. Hij **kijkt** (_____) naar buiten en opeens **valt** (_____) hij in slaap. Dan **wordt** (_____) hij wakker en **staat** (_____) zijn woedende juf voor hem.

Ze zegt: "Jantje, als je liever naar buiten **kijkt** (_____) dan te werken aan je toekomst... **Doe** (_____) dan zo verder!"

Onze les **gaat** (_____) trouwens over de werkwoordspelling. Los maar op...

Tegenwoordige of verleden tijd: De juf **is** (_____) mooi."

Waarop Jantje **antwoordt** (_____): "Duidelijk verleden tijd, juf!"

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>rijden</i>	Mijn vader ... net te hard op de snelweg.	_____	_____
<i>laten</i>	Mijn zusjes ... rommel rondslingeren!	_____	_____
<i>vluchten</i>	De dief ... snel een steeg in.	_____	_____
<i>groeten</i>	Mijn juf ... mij altijd als ik haar zie.	_____	_____
<i>fluiten</i>	Als ik vrolijk ben ... ik de hele dag.	_____	_____
<i>praten</i>	Mijn groepje ... nooit veel tijdens de les.	_____	_____
<i>bieden</i>	Mijn oom ... 500 euro op het schilderij.	_____	_____
<i>doden</i>	De leeuw ... zijn prooi met één beet.	_____	_____
<i>eten</i>	... jij elke dag een gezonde rode appel?	_____	_____
<i>planten</i>	De tuinman ... een nieuwe perenboom.	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>huilen</i>	Tijdens die droevige film heb ik vaak	_____
<i>mopperen</i>	Lars heeft ... dat het terug proefwerken zijn.	_____
<i>oefenen</i>	Heb jij veel ... voor deze moeilijke toets?	_____
<i>boksen</i>	Ali heeft goed ... op zijn laatste wedstrijd.	_____
<i>fietsen</i>	Droeg jij je fietshelm toen je naar school ... hebt?	_____

Zet de mop om in de tegenwoordige tijd.

Twee domme blondjes **gingen** (_____) naar een restaurant.

Opeens **zei** (_____) het ene domme blondje: "Ik **had** (_____) een zwangerschapstest gedaan."

Ze (_____) de andere: "En **waren** (_____) de vragen moeilijk?"

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.
Duid het onderwerp aan.
Schrijf de stam steeds in **blauw** en de uitgang in **groen**.**

		<u>t.t.</u>	<u>v.t.</u>
<i>luiden</i>	Het nieuwe jaar ... wij in met oliebollen.	_____	_____
<i>wachten</i>	Ik ... al lang op de trein naar Brussel.	_____	_____
<i>braden</i>	Mijn oma ... het vlees op het vuur.	_____	_____
<i> vinden</i>	... je dat deze jurk mij mooi staat?	_____	_____
<i>schieten</i>	De jager ... op een konijn in het bos.	_____	_____
<i>binden</i>	Ik ... mijn tas stevig achterop mijn fiets.	_____	_____
<i>haten</i>	Mijn moeder ... het als ik ruzie heb.	_____	_____
<i>branden</i>	... het vlees niet aan?	_____	_____
<i>vechten</i>	De politie ... met de criminelen.	_____	_____
<i>worden</i>	Jij ... dit jaar vast weer kampioen!	_____	_____

Vul het voltooid deelwoord in.

		<u>v.d.</u>
<i>plaatsen</i>	Nonkel Luc heeft een advertentie ... in de krant.	_____
<i>merken</i>	Heb je helemaal niets ... ?	_____
<i>pompen</i>	Het water werd na de overstroming uit de riool	_____
<i>feesten</i>	Opa heeft op zijn verjaardag stevig	_____
<i>sporten</i>	Mijn zus heeft in jaren niet meer	_____

Zet de mop om in de verleden tijd.

De juf **heeft** (_____) op school een leuk idee. Ze **geeft** (_____) de kinderen les in dichten.

Om het duidelijk te maken geeft ze een voorbeeld: "Peer **doet** (_____) zich zeer."

De juf vraagt of iemand anders ook een leuk idee heeft. Gino **steekt** (_____) zijn hand op en zegt : "Ruth **zit** (_____) in de put en het water **komt** (_____) tot haar knieën." De juf zegt Gino bestraffend: "Gino, dat laatste **rijmt** (_____) helemaal niet!"

Zegt Gino: "Sorry juf, maar ik **kan** (_____) er ook niet aan doen dat het water niet hoger komt."