

Werkbladen kast 1 groepen 3 en 4



deel 1



inhoud

1. Vruchten	3	24. Vuur	26
2. Huisdieren: de hond	4	25. Bij oude eik	27
3. Op de weg	5	26. Dieren in de winter	28
4. Op het water	6	27. Sterren	29
5. Dag en nacht	7	28. Neuzen	30
6. Huisdieren: de kat	8	29. Wolven	31
7. Brood	9	30. Staarten	32
8. De lucht in	10	31. Piraten	33
9. Seizoenen	11	32. Oren	34
10. Dingen van vroeger	12	33. Kleur	35
11. Kleine beestjes	13	34. Voeten en poten	36
12. Wonen	14	35. Meten	37
13. Spinnen	15	36. Herfst	38
14. Feest	16	37. Speelgoed	39
15. Kleding	17	38. Het konijn	40
16. De eekhoorn	18	39. IJs	41
17. Ridders	19	40. Op reis	42
18. Jonge dieren	20	41. Bedreigd	43
19. Bij de boer: de wei	21	42. Cijfers	44
20. De mol	22	43. Bouwen	45
21. Bij de boer: de akker	23	44. Letters	46
22. De fiets, vroeger en nu	24	45. Het circus	47
23. Zee, strand en duin	25	46. Ik prik	48


[Bekijk hier de boeken met een korte beschrijving](#)



www.edubook.nl

Werkblad 1 Vruchten

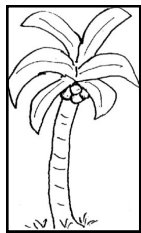
1. Zet de woorden in de goede zin. Kies uit deze

 woorden: *stengel*, *wortels*, *bloem*, *bladeren*, *vruchten*.

- A. De _____ lokt insecten naar de plant.
- B. De _____ zorgen dat de plant stevig in de grond staat.
- C. De _____ helpen de plant bij het maken van eten.
- D. In de _____ zitten zaden.
- E. Aan de _____ zitten bladeren.

2. Zaadjes van een plant gaan op reis. Soms krijgen ze hulp van *de wind*, *de dieren* of *het water*.

 Trek de lijn naar het goede woord.




•
de wind

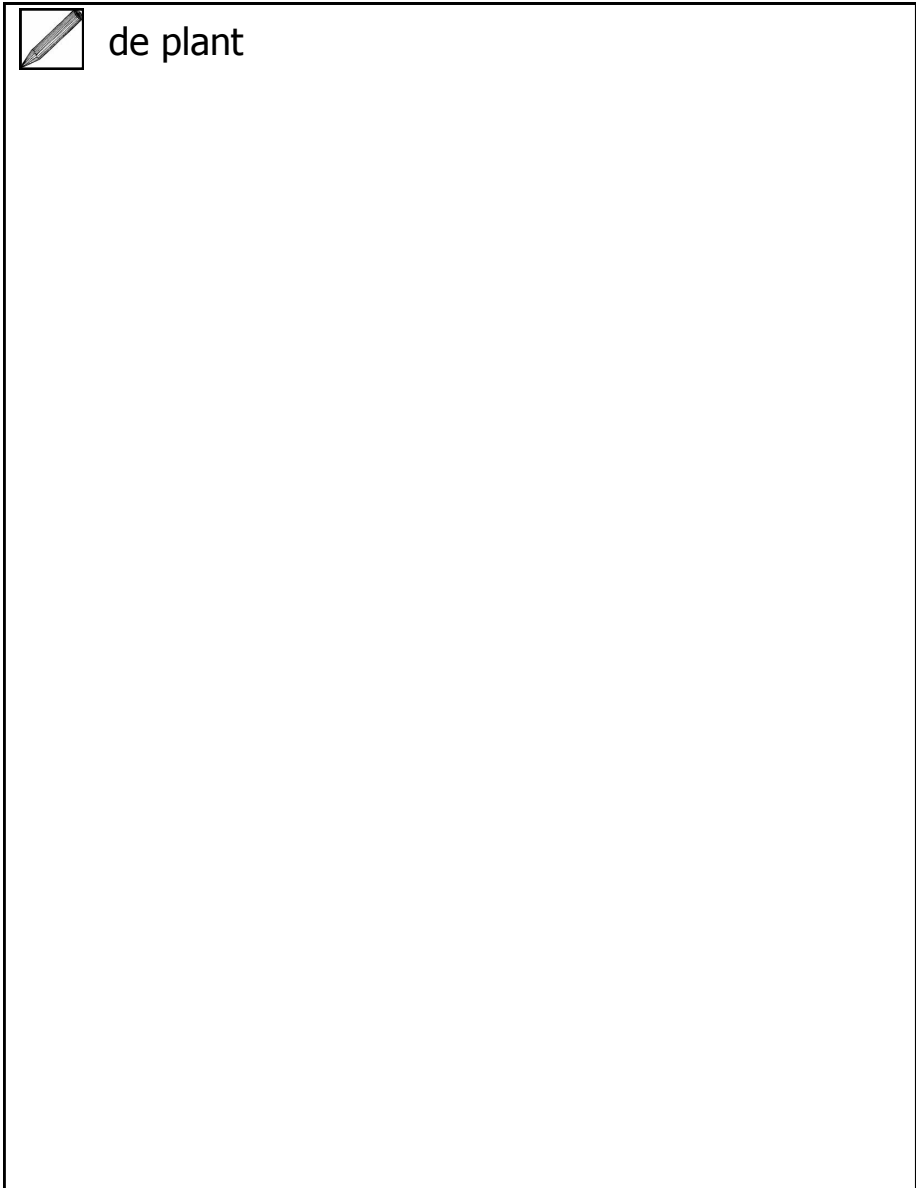
•
het water

•
de dieren

Vruchten

3. Teken een plant. Er moeten *bladeren*, een *stengel*, *bloemen*, *vruchten* en *wortels* aan zitten. Schrijf de woorden bij elk deel van de plant.

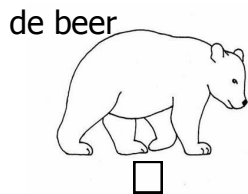
 de plant



Werkblad 2 Huisdieren-De hond

1. Een hond lijkt op een ander dier. Welk dier is dat?

Zet een kruisje in het vakje bij het goede dier:



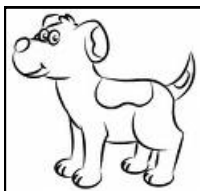
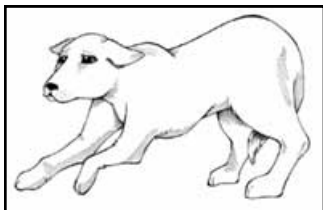
2. Vul de twee goede woorden in. Kies uit:

horen, zien voelen, proeven of ruiken

Een hond kan heel goed _____ ,
maar ook heel goed _____ .

3. Een hond "praat" met zijn lijf. Kijk goed naar de

plaatjes. Trek een lijn naar het goede woord.



Ik ben boos

Ik voel me prettig

Ik ben blij

Ik ben bang

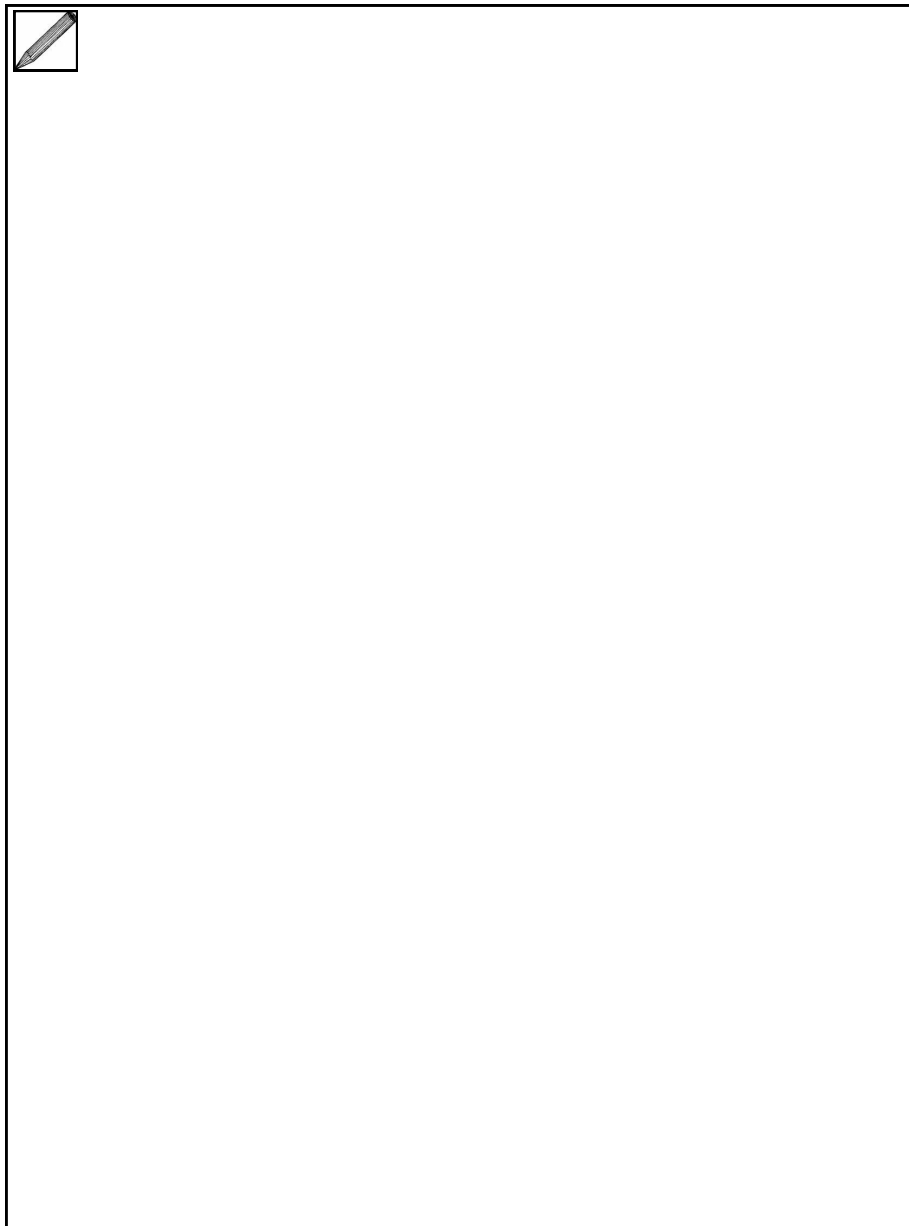


Huisdieren-De hond

2

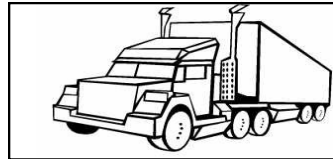
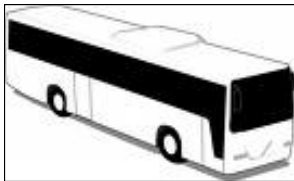
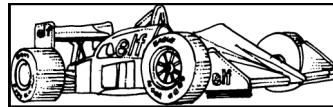
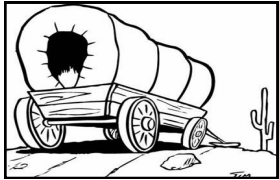
Heb jij een hond? Teken je hond na.

Heb je geen hond? Teken een hond die jij lief vindt.



Werkblad 3 Op de weg

1. Schrijf het goede woord onder het plaatje. Kies uit deze woorden: *de bus, de huifkar, de vrachtwagen, de tandem, de racewagen, de brommer.*



2. Vul de goede woorden in de zinnen. Kies uit: *tank, helm, lossen, file.*

A.

De auto's staan stil. Ze staan in de _____.

B. Hij haalt de vrachtwagen leeg.

C. Dat noem je _____.

D. Op een brommer draag je een _____.

E. De man vult de _____ met benzine.

Op de weg

3

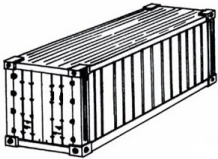
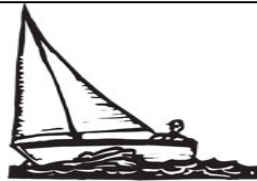
3. Teken je fiets na. Zorg dat je de volgende delen van de fiets goed ziet: *de trappers, het zadel, het frame en het stuur.*



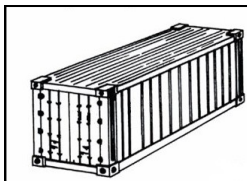
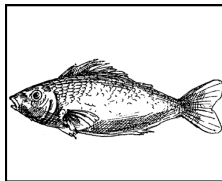
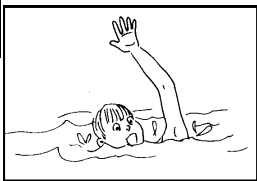
Mijn fiets

Werkblad 4 Op het water

1. Zet de woorden onder de plaatjes. Kies uit:
de rondvaartboot, de container, de duikboot, de
zeilboot, de veerboot, de rubberboot



2. Trek de lijn naar het goede plaatje.



de reddingsboot

het vrachtschip

de vissersboot

Op het water

4

3. Teken de zee. Teken in de zee alle boten die je kent. Schrijf de naam erbij.



op het water

Werkblad 5 Dag en nacht

goed
/fout

1. Lees elke zin. Is de zin *goed* of *fout*?
- A. Een etmaal duurt een dag en een nacht. *goed/fout*
 - B. Een etmaal duurt 12 uur. *goed/fout*
 - C. De zon komt op in het oosten. *goed/fout*
 - D. De zon schijnt ook op de maan. *goed/ fout*



2. Trek een lijntje tussen het plaatje en het goede woord.



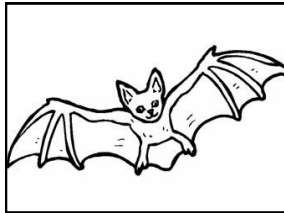
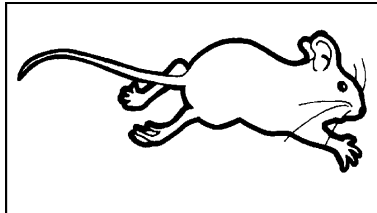
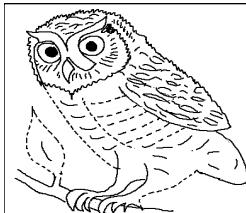
halve maan

nieuwe maan

volle maan



3. Dieren in de nacht. Hoe vinden ze hun weg in de nacht? Kies uit: *zien*, *horen* en *voelen*.



Dag en nacht

3. Ben je wel eens bang in het donker? Waarvoor ben je bang? Teken het maar.



Bang in het donker

Werkblad 6 Huisdieren: de kat

Huisdieren: de kat

1. Onze kat is familie van wilde katten. Ze leven in de natuur. Ken je de namen? Trek een lijn naar de goede naam.



de leeuw de panter de luipaard de tijger

2. Zoek de goede zin bij het goede plaatje. Trek een lijn.




Ik blaas Ik klim Ik krab Ik sluip


3. Bij elke zin past een woord. Kies uit: *de tong, het grit, spinnen, de snor.*

- A. Katten maken een knorrend geluid. _____
- B. In een kattenbak zitten steentjes. _____
- C. Een kat voelt er mee. _____
- D. Het is de borstel van de kat. _____


3. Schrijf op wat je nu weet over katten.


 de kat

Werkblad 7 Brood

-  1. Een boer zorgt dat er tarwe groeit op het land. Die tarwe heb je nodig voor brood. Schrijf de goede woorden onder de plaatjes. Kies uit: *oogsten, zaaien, ploegen*



-  2. Zet de goede woorden achter de zin. Kies uit: *kneden, bakken, gist, meel, rijzen*
- A. De molenaar maalt de korrels. Het wordt _____.
- B. De bakker doet meel, water, zout en gist in een bak. Dat gaat hij _____.
- C. Het deeg moet luchtig worden. De bakker stopt daarom _____ in het deeg.
- D. Het deeg komt omhoog. Dat noem je _____.
- E. In de oven gaat de bakker het deeg _____.

-  3. Hoe heet dit brood. Trek een lijntje naar het goede woord.



het stokbrood


de tijgerbol

tarweknip

Brood

7

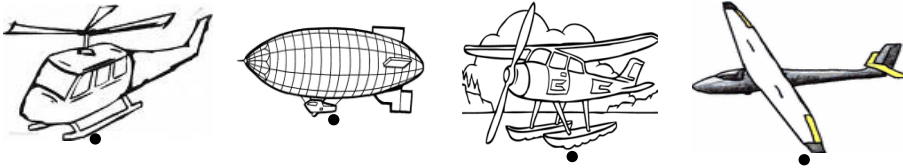
4. Teken een bakker. Hij werkt in de bakkerij.

 de bakker.

Werkblad 8 De lucht in

De lucht in

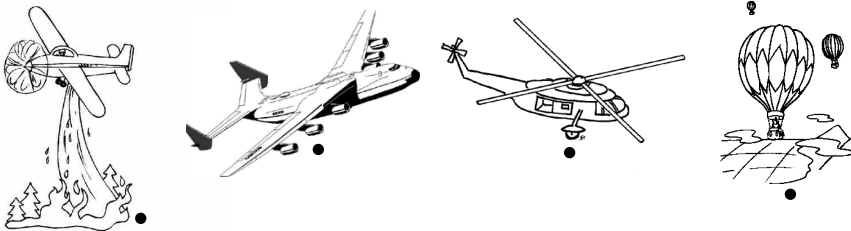
1. Maak de goede woorden aan de plaatjes vast. Trek een lijn.



de zeppelin het zweefvliegtuig de helikopter het watervliegtuig

2. Vul de goede woorden in. Kies uit: *kabel, cockpit, luchtballon, helikopter, zeppelin.*
A. Een _____ is gevuld met gas.
B. De piloot zit in de _____.
C. Bij de start zit een zweefvliegtuig aan een _____.
D. Een _____ kan ook achteruit vliegen.
E. Onder een _____ brandt vuur.

3. Kies het goede woord bij elk plaatje. Trek een lijn.



redden brand wind op reis

4. Zou je wel eens willen vliegen? Teken drie soorten vliegtuigen waar je in zou willen zitten. Schrijf de naam erbij.

Blank area for drawing and writing, with a small pencil icon in the top left corner.

Werkblad 9 Seizoenen

1. Zoek de goede woorden bij elk seizoen. Trek een lijn.


zweet • tulp • strand • bloesem • egel ontwaakt •
 vallend blad • muggen •
 lammetjes • kersen •
 storm • kale bomen •
 Kerst •
 paddenstoelen • muts • mist • winterslaap

- goed
fout
2. Lees de zinnen goed. Is de zin goed of fout?
- In de lente blijft het weer langer licht.
goed/fout
 - In de herfst blijven alle vogels in Nederland.
goed/fout
 - In de winter houdt de eekhoorn een winterslaap. *goed/fout*
 - In de winter is er niet veel eten voor dieren.
goed/fout
 - In de zomer zijn de nachten kort. *goed/fout*

Seizoenen

9

4. Teken alles wat je weet over de vier seizoenen in de vier vakken.

 lente	zomer
herfst	win-

Werkblad 10 Dingen van vroeger

1. Zoek de goede woorden bij de dingen van vroeger. Trek een lijn.



- de beddenpan
- de koffiemolen
- de kolenkachel
- de knijpkat
- de langspeelplaat
- de kolenkit
- de platenspeler
- de stoof
- de lei



goed /fout

2. Lees de zinnen goed. Over welk ding van vroeger gaat het. Kies uit de twee antwoorden.

A. Dit ding houdt mijn voeten warm. *kolenkit/stoof*


B. Vroeger schreven kinderen hiermee. *griffel/ balpen*

C. In deze lamp hoeft geen batterij. *zaklamp/knijpkat*

D. Vroeger gebruikte je dit in de koude slaapkamer. *beddenpan/ stoof*

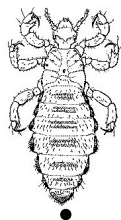
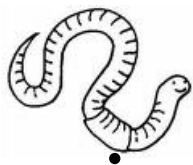
Dingen van vroeger

4. Teken vier dingen van vroeger. Schrijf de naam erbij.

Werkblad 11 Kleine beestjes

1. Ken je de namen van deze kleine beestjes. Trek een lijntje naar de goede naam.



de teek

de regenworm

de mier

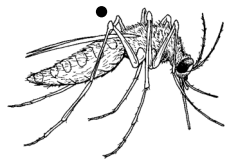
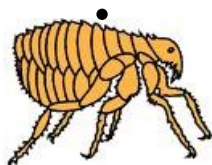
de hoofdluis

de pissebed

de vlo

de vlieg

de mug



2. Over welk dier gaat het in elke zin. Schrijf de naam er achter. Kies uit de 8 dieren bij vraag 1.

- A. Ik woon diep onder de grond. _____
- B. Ik zuig je bloed op. Je krijgt een bult. _____
- C. Met mijn spuug maak ik mijn eten nat. _____
- D. Ik woon graag in de vacht van katten. _____
- E. Je vindt mij op vochtige plekken. _____
- F. Ik leef in grote groepen. _____
- G. Ik zuig me dik en rond met bloed. _____
- H. Ik zit graag in jouw haar. _____

Kleine beestjes

11

4. Teken vier kleine dierjes. Lees eerst de zinnen in de vier vakken.



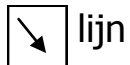
Dit diertje vind ik eng.

Dit diertje vind ik grappig.

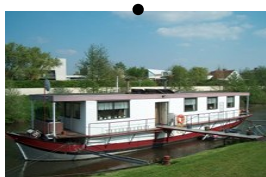
Dit diertje vind ik vies.

Dit diertje vind ik gevaarlijk.

1. Kun je de namen bij de plaatjes vinden? Trek een



de flat de tent de paalwoning de woonboot het rijtjeshuis de iglo



2. Over welke woning gaan de zinnen.
Zet de letter van de zin voor het goede huis.

- A. Hier ben ik veilig voor wilde dieren.
- B. Ik kan dit huis snel opvouwen.
- C. Ik kijk uit over het water.
- D. Ik heb twee burens.
- E. Ik woon drie hoog.
- F. Ik heb een tuin rond het huis.
- G. Hier wonen veel opa's en oma's.
- H. Dit huis heeft een ronde vorm.

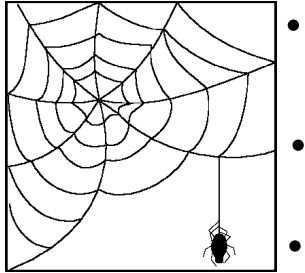
- A de paalwoning
- de flat
- het rijtjeshuis
- het vrijstaand huis
- het bejaardentehuis
- de tent
- de iglo
- de woonboot

4. Teken je droomhuis.



Werkblad 13 Spinnen

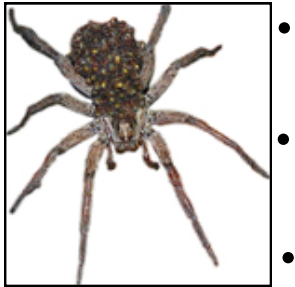
1. Kijk goed naar de plaatjes over twee soorten spinnen. Maak de woorden vast aan het goede plaatje.



• holletje

• kan goed zien

• kan goed voelen



• web

• gladde poten

• harige poten

goed
fout

2. Zijn deze zinnen *goed* of *fout*?

- A. Een spin heeft acht poten. *goed/fout*
- B. Een spin is een insect. *goed/fout*
- C. Alle spinnen maken een web. *goed/fout*
- D. Spinnen leggen heel veel eitjes. *goed/fout*
- E. Een spin in een web kan slecht zien. *goed/fout*
- F. De wolfspin draagt een rugzak met eitjes. *goed/fout*
- G. De draad van een web komt uit de mond van de spin. *goed/fout*
- H. Sommige spinnen hebben 8 ogen. *goed/fout*

Spinnen

13

4. Maak vier kleine tekeningen. Lees goed waar het over moet gaan.

 Teken een web.	Teken een spin.
Teken een wolfspin met eitjes.	Teken een spinnetje aan een draad.

1. Kies de goede woorden bij het feest. Trek een lijn.



Sinterklaas •



verjaardag •



geboorte •



Oud en Nieuw •

• pepernoot

• feestje

• Hiep, hiep, hoera

• oliebollen

• beschuit met muisjes

• einde van het jaar

• schoen

• ooievaar

goed
/fout

2. Kies het goede woord bij elke zin.

- A. De vlaggen hangen uit. *geboorte/Koninginnedag*
- B. We verstoppem eieren. *Pasen/ verjaardag*
- C. Er vallen naalden uit de boom. *Oud en Nieuw/Kerst*
- D. Papa smeert de beschuiten. *geboorte/verjaardag*
- E. De hond krijgt een groot bot. *Pasen/dierendag*
- F. Ik word bijna doof van dat geknal.
Oud en Nieuw/Kerst
- G. Daar wordt op de deur geklopt. *Kerst/Sinterklaas*

4. Wat vind jij het leukste feest van het jaar?
Teken je leukste feest.



Werkblad 15 Kleding

1. Kies de goede woorden bij de kleding. Trek een lijn.



de overall	het uniform	de kilt	de toga	de poncho	de kimono	het schort	de klederdracht
---------------	----------------	------------	------------	--------------	--------------	---------------	--------------------



goed
/fout

2. Zijn deze zinnen *goed* of *fout*?

- A. De kimono komt uit Japan. *goed/fout*
- B. De koningin draagt een uniform. *goed/fout*
- C. Oranje kleren zie je goed op straat. *goed/fout*
- D. Een uniform laat zien dat je ergens bij hoort.
goed/fout
- E. Een schort draag je onder je kleren. *goed/fout*
- F. Veel vrouwen dragen een kilt. *goed/fout*

Kleding

15

4. Welke kleding doe jij aan op een verkleedfeest?
Tekent maar wat je aantrekt.



1. Welke dieren zijn knaagdieren? Trek een lijn naar het plaatje in het midden



het konijn

de rat

de hond

de hamster



de muis

de schildpad

de eekhoorn


de poes

goed
/fout

- 2. Welk woord van de twee is het goede woord?
- A. Een eekhoorn vlucht aan de *achterkant/zijkant* van een boom.
- B. Een *uil/egel* is een vijand van de eekhoorn.
- C. Een eekhoorn verstopt in de herfst *nootjes/eieren*.
- D. Een eekhoorn springt hoog door de lucht. Hij stuurt met zijn *staart/poten*.
- E. Een eekhoorn woont in een *kuiltje/holle boom*.
- F. Een jonge eekhoorn drinkt *melk/geen melk*.
- G. De tanden van een eekhoorn *groeien/groeien niet* door.
- H. In de zomer is een eekhoorn *roodbruin/grijs*.

De eekhoorn

4. Wat weet je nu over een eekhoorn. Schrijf alles op wat je weet.



Werkblad 17 Ridders

1. Kies de goede ridderwoorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



het
schild

het
harnas

de
lans

de
helm

het
wapen

het
zwaard

de
ridderslag

het
toernooi



goed
/fout

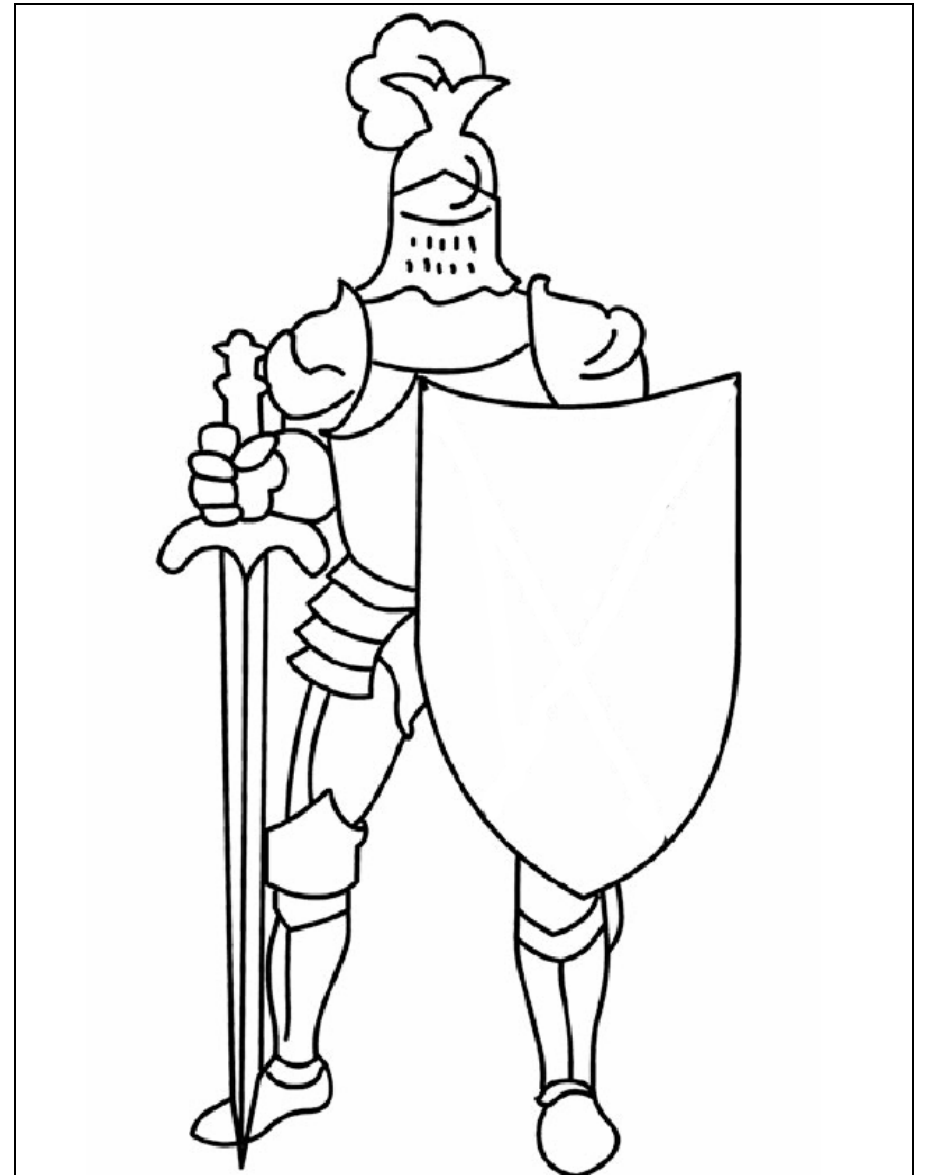
2. Zijn de zinnen *goed* of *fout*?

- A. Een ruiter rijdt op een paard. *goed/fout*
- B. Alle ridders hebben een paard. *goed/fout*
- C. Op het schild van een ridder staat een wapen. *goed/fout*
- D. Ridders hielden soms een steekspel. *goed/fout*
- E. Een scherpe pijl kon door een harnas. *goed/fout*
- F. Een schildknaap kon later ridder worden. *goed/fout*

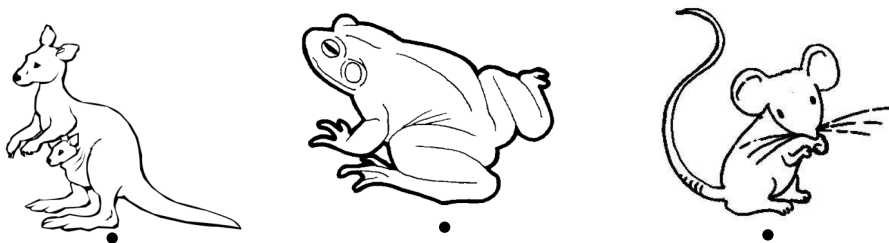
Ridders

17

3. Je bent een stoere ridder. Je hebt een sterk schild. Op je schild staat alleen nog geen wapen. Teken je eigen wapen op het schild. Kleur daarna de ridder.



1. Kies de goede woorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



het dril de dooier de buidel de rups de eitjes plakken jongen kaal en blind

goed /fout



Jonge dieren

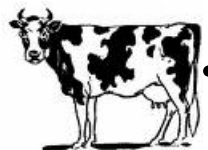
3. Er worden nog meer jonge dieren geboren. Zoek het goede jong bij de moeder. Trek een lijn.



de big



het lam



de pup



het veulen



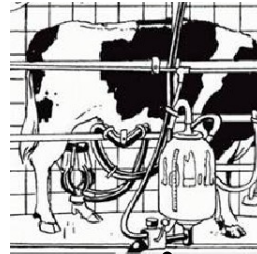
het kalf

2. Welke van de twee woorden is goed?

- A. *Het ei/De dooier* is het eten van het kuiken.
- B. De vader van een kuiken noem je *een hen/een haan*.
- C. Het kikkervisje krijgt eerst *voorpoten/achterpoten*.
- D. Een kikkervisje heeft *longen/kieuwen*.
- E. Een muisje dat net is geboren, is *kaal/behaard*.
- F. Een jonge kangoeroe drinkt *binnen in/buiten* de buidel.
- G. Een goudvis legt *veel/weinig* eitjes.
- H. Een jonge goudvis lijkt *wel/niet* op zijn moeder.

Werkblad 19 Bij de boer: de wei

1. Kies de goede woorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



de
uier

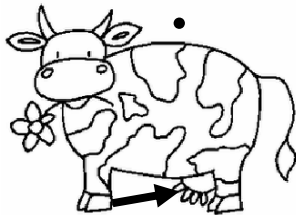
de
zuivel

de
stal

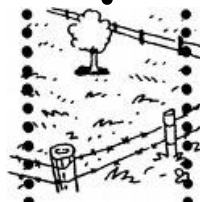
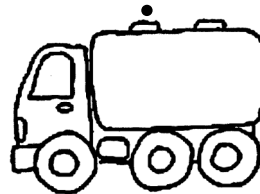
de
wei

de
melkwagen

de
melkmachine



goed
/fout



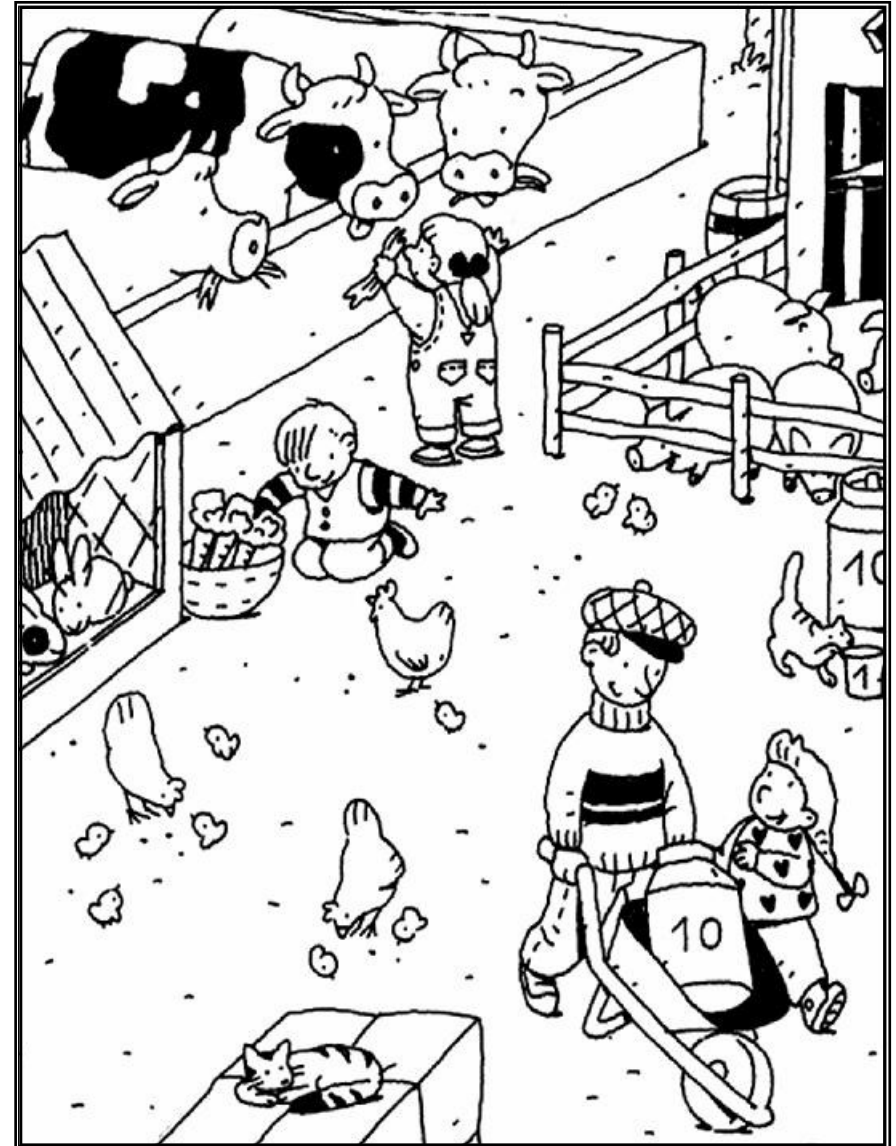
2. Welke van de twee woorden is goed?

- A. *Koeien/Paarden* noem je ook wel rundvee.
- B. De melk van de koe is eigenlijk voor *het* kalf/mensen.
- C. Grazen is een ander woord voor *gras eten/ melk maken*.
- D. Kuilgras is wintervoer. De boer laat kuilgras *lang/kort* drogen.
- E. Heel vroeger molk een boer een koe met *de hand/een machine*.
- F. *Vla/pindakaas* noem je ook wel zuivel.
- G. De boer heeft *roodbonte/zwart-witte* koeien op zijn boerderij voor het vlees.

Bij de boer: de wei

3. Kleurplaat *de boerderij*.

19



Werkblad 20 De mol

1. Maak **alleen** de woorden vast die bij de mol horen.



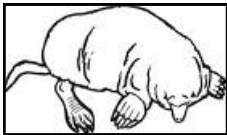
de regenworm het knaagdier

de vos de tunnel

graafpoten grote oren

bijna blind de noot

het zoogdier ruwe vacht



goed
/fout

2. Welke van de twee woorden is goed?

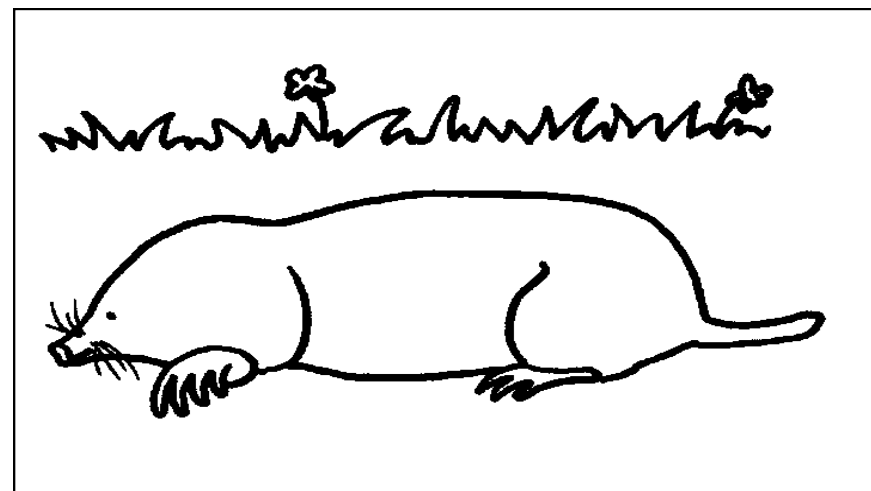
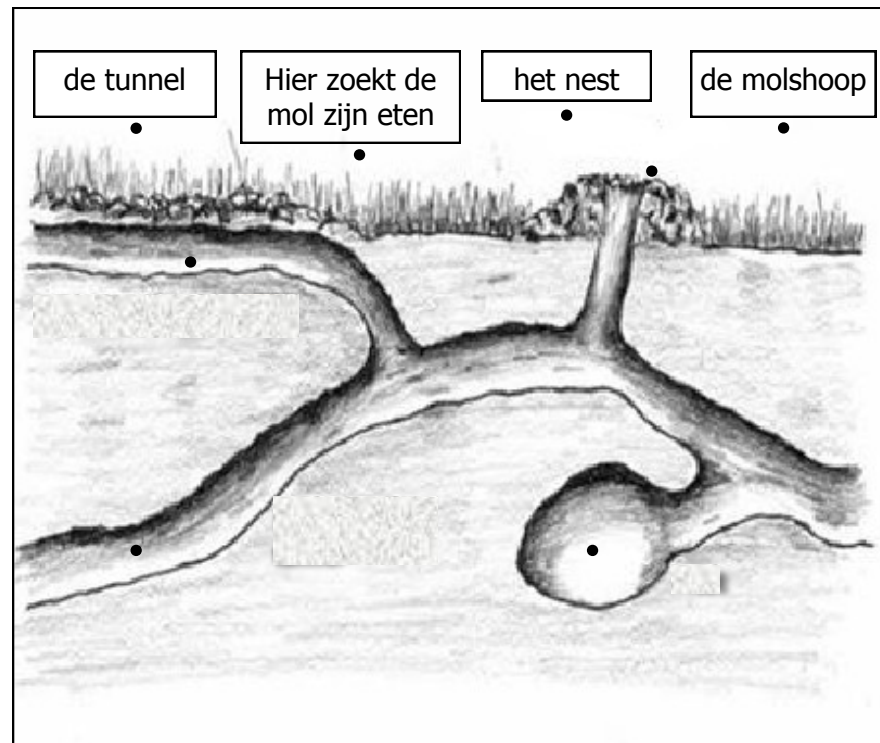
- A. Mollen komen alleen boven de grond om te *verhuizen/eten*.
- B. Mollen kunnen heel goed *horen/ruiken*.
- C. Alle aarde die de mol zijn gang uitduwt, wordt een *molshoop/molshoevel*.
- D. De *keizerskroon/koningskroon* is een plant waar een mol niet van houdt.
- E. Met zijn staart kan een mol goed *sturen/voelen*.
- F. Een mol heeft *vijf/zes* nagels aan elke graafpoot.

De mol

3. Maak de kaartjes aan de goede stip vast.

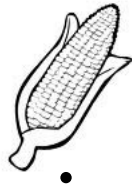


Trek een lijn.



Werkblad 21 Bij de boer: de akker

1. Kies de goede woorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



de
suikerbiet

de
maïs

de
ui

de
tarwe

de
aardappel

goed
/fout

2. Is de zin goed of fout?

- A. Het land om de boerderij heet een akker. *goed/fout*
- B. De boer zaait eerst en daarna ploegt hij. *goed/fout*
- C. Als de boer tarwe oogst, haalt hij de tarwe van het land. *goed/fout*
- D. Een eg is een soort grote hark. *goed/fout*
- E. Zaaïen is het zaad in de grond stoppen. *goed/fout*
- F. De boer laat het onkruid tussen de suikerbieten staan. *goed/fout*
- G. Door de mest gaan alle kleine bestjes dood. *goed/fout*
- H. De boer "rooit de aardappels" betekent dat de boer de aardappels uit de grond haalt. *goed/fout*

Bij de boer: de akker

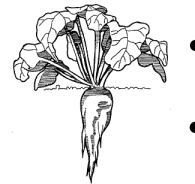
21

3. Wat wordt er van tarwe, suikerbieten en aardappelen gemaakt? Maak twee woorden aan elk plaatje vast.



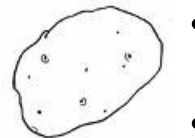
• het koekje

• het snoepje



• de pasta

• de chips



• de suiker

• de lijm

Werkblad 22 De fiets, vroeger en nu

1. Zet de fietsen in de goede volgorde van oud naar modern. Gebruik de nummers 1 tot en met 5. Geef de oudste fiets nummer 1.



goed
/fout

2. Is de zin goed of fout?

- A. De eerste fiets ging vooruit met trappers. goed/fout
- B. Het was heel vroeger voor dames niet netjes om te fietsen. goed/fout
- C. Luchtbanden om een fietswiel zorgden voor een goede vering. goed/fout
- D. Heel vroeger hadden fietsen geen ketting. goed/fout
- E. Moderne fietsen hebben soms een accu. goed/fout
- F. De eerste fietsen waren allemaal van ijzer. goed/fout
- G. Op een ligfiets vang je veel wind. goed/fout
- H. Een ander woord voor fiets is rijwiel. goed fout

De fiets, vroeger en nu

3. Ken je de delen van een fiets? Maak de woorden aan de stip aan de fiets vast. Trek een lijn.

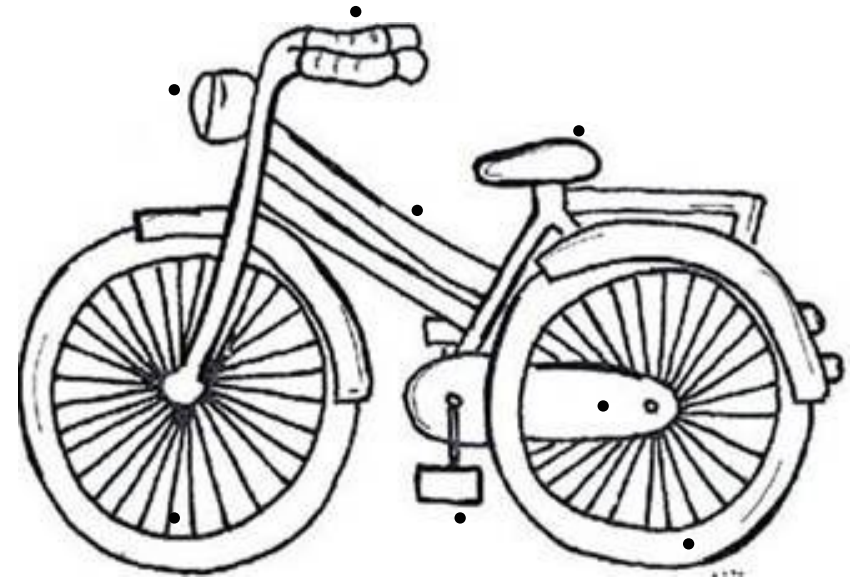


de lamp

het zadel

de stang

het stuur



de band

de trapper

de spaak

de ketting

1. Kies de goede woorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



de mossel	het strand	de strandwacht	de zeehond	het zandkasteel	de zeemeeuw
--------------	---------------	-------------------	---------------	--------------------	----------------



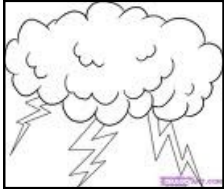
goed
/fout

2. Welke van de twee woorden is goed?
- A. Het zand aan het strand zijn kleine stukjes *rots/schelp*.
 - B. De duinen beschermen het land tegen *de zee/de wind*.
 - C. Hoog water noem je ook wel *vloed/eb*.
 - D. Een strandjutter *verzamelt/ begraaft* spullen op het strand.
 - E. Als een schelp open staat, is de schelp *dood/niet dood*.
 - F. Een zandbank is *een zandheuvel/zitplaats* in de zee.
 - G. De strandwacht zorgt voor de *veiligheid/ dieren* op het strand.



Werkblad 24 Vuur

1. Zoek het goede "vuurwoord" bij elk plaatje.
Trek een lijn.



de bliksem

de vulkaan

de vuurtoren

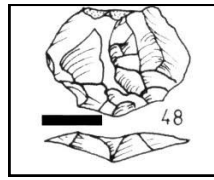
het kampvuur

de smid

blussen

de pottenbakker

de vuursteen



goed
/fout

2. Lees de zinnen goed. Is de zin waar of niet waar?
- A. Lava stroomt uit een vulkaan. *waar/niet waar*
 - B. Door bliksem kun je bosbrand krijgen. *waar/niet waar*
 - C. Wilde dieren komen op een kampvuur af. *waar/ niet waar*
 - D. Vuurtorens staan altijd aan de kust. *waar/niet waar*
 - E. Heel heet ijzer kun je buigen. *waar/niet waar*

Vuur

24

4. Teken vier dingen die iets met vuur te maken hebben.



Werkblad 25 De oude eik

1. Welke woorden horen bij de eik? Trek een lijn naar het plaatje in het midden



de galwesp

de rat

de egel

de boomklever



de rups

de eikel

de eekhoorn

de hamster

goed
/fout

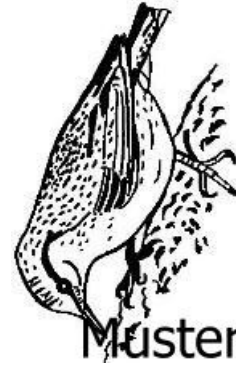
2. Welk woord van de twee is het goede woord?

- A. Een eekhoorn verstopt *de zaden/de bladeren* van de eik.
- B. De boomklever zoekt naar *insecten/zaden* in de eik.
- C. Een eik *verliest/houdt* zijn bladeren in de herfst
- D. Een galappel is *de wieg/het eten* van de galwesp.
- E. De bladeren van de eik helpen bij het maken van *voedsel /water*.
- G. Een eik kan *meer/minder* dan honderd jaar oud worden.
- H. Uit de knop aan een tak komt een *blad/bloem*.

De oude eik

25

3. Ken je alle dieren? Trek een lijn naar het goede dier.



de eekhoorn



de gaai




de boomklever



de galwesp

Werkblad 26 Dieren in de winter

1. Kun je de goede namen bij de plaatjes vinden?

 Trek een lijn.



de merel

de ree

de eekhoorn

de vleermuis

de pad



2. Lees de zinnen goed. Zoek het goede woord bij de zin. Zet de letter van de zin voor het woord.

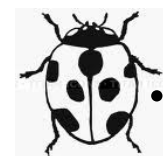
- A. Ik houd mijn winterslaap in een grot.
- B. Ik slaap in een groep. Dat is lekker warm.
- C. Het is fijn als mensen mij voeren.
- D. Ik houd mijn winterslaap onder een steen.
- E. Ik verzamel noten voor de winter.
- F. Ik eet mij vol en rond in de herfst.
- G. In de winter verandert mijn kleur.

- A de vleermuis
- de egel
- de merel
- de eekhoorn
- het lieveheersbeestje
- de ree
- de pad

Dieren in de winter

3. Wat eten deze dieren. Trek een lijn.





vliegjes

torren

bladluizen

nootjes

takjes

zaadjes

Werkblad 27 Sterren

1. Zoek de woorden die bij sterren horen. Trek een lijn naar de sterren.

de zon

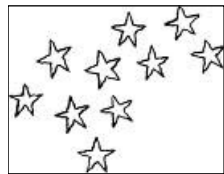
paars

gas

de Sterweg

de Melkweg

water



mist

vallen

miljoenen jaren

ver

stofwolk

dichtbij

goed
/fout

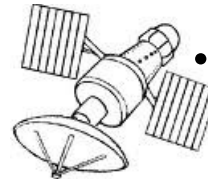
2. Lees de zinnen goed. Is de zin *goed* of *fout*?
- A. Een vallende ster is eigenlijk een steen die in de ruimte naar beneden valt. *goed/fout*
 - B. De zon zorgt voor al het leven op Aarde. *goed/fout*
 - C. Een ster blijft altijd licht geven. *goed/fout*
 - D. Met een telescoop kun je een ster van dichtbij bekijken. *goed/fout*
 - E. Een ster blijft er altijd hetzelfde uit zien. *goed/fout*

Sterren

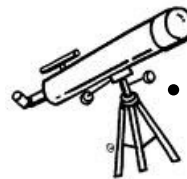
4. Zoek de goede woorden bij het plaatje. Trek een lijn.



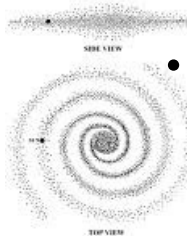
de kunstmaan



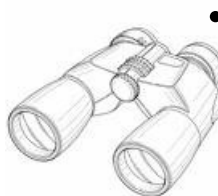
de telescoop



de verrekijker




de Aarde



De Melkweg

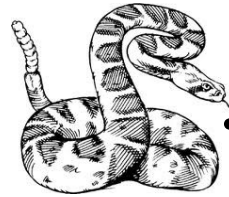
1. Wat kan een mens allemaal met zijn neus doen?

↙ Trek een lijn naar het plaatje in het midden

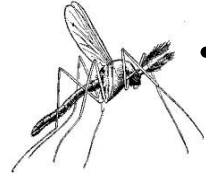
snuiten	grijpen	proeven
ruiken		adem halen
lokken		speuren
	snuiven	

Neuzen

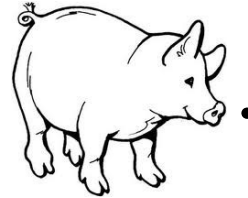
3. Allemaal neuzen! Trek een lijn van het plaatje naar de goede woorden.



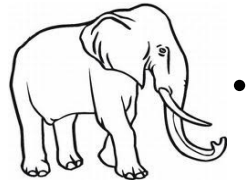
Wroet met zijn neus



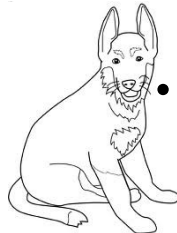
Gebruikt zijn tong



Grijpt met zijn neus

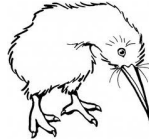


Ruikt met een antenne



Speurt met zijn neus

goed /fout



2. Welk woord van de twee is het goede woord?

- A. Een kiwi ruikt met zijn *snavel /neus*.
- B. Een neusaap heeft een grote neus om goed *op te vallen / te kunnen ruiken*.
- C. Vissen gebruiken hun neus om *te ruiken / adem te halen*.
- D. De meeste vogels gebruiken de gaatjes in hun snavel om *adem te halen / te ruiken*.
- E. Een slang heeft zijn neus binnen in *zijn bek / zijn tong*.

Werkblad 29 De wolf

1. Welke woorden horen bij de wolf? Trek een lijn naar het plaatje.



het sprookje

de kudde

de hond

de roedel

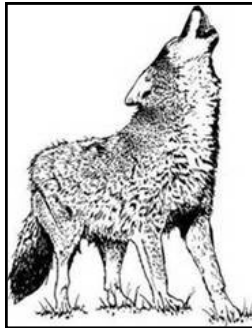
de welp

een roofdier

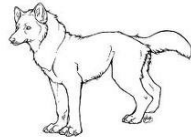
huilen

de pup

werkt niet samen



goed
/fout

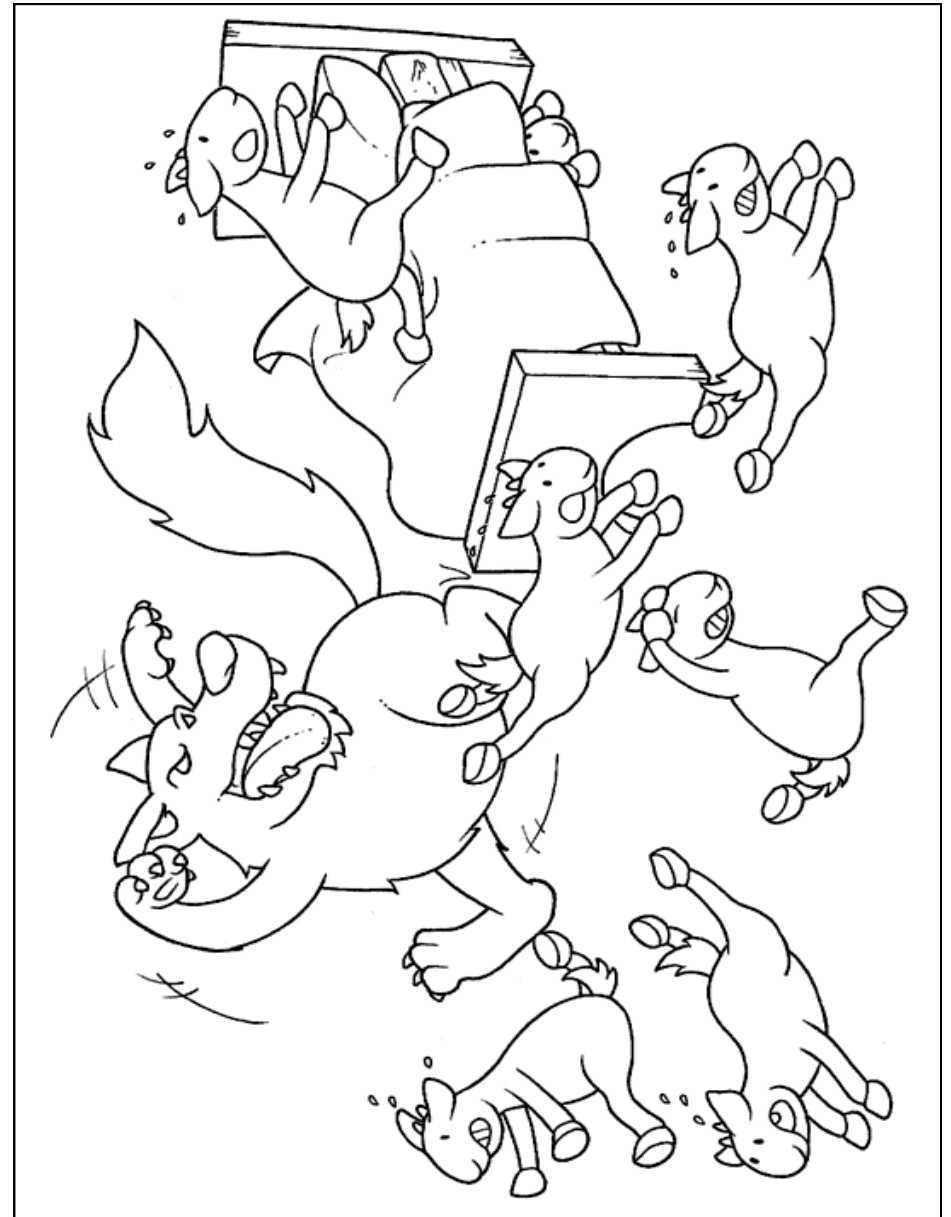


2. Welk woord van de twee is het goede woord?
- A. De wolf kom je tegen in het bekende sprookje *Repelsteeltje/Roodkapje*.
 - B. Een *mens/zwijn* is een prooi van de wolf.
 - C. Wolven komen *wel/niet* voor in het wild in Nederland.
 - D. De *vos/dingo* is ook een wolf.
 - E. Als een wolf dreigt, gaat hij *blaffen/grommen*.
 - F. Wolven ruiken aan *de plas/de haren* als er andere wolven in de buurt zijn.

De wolf

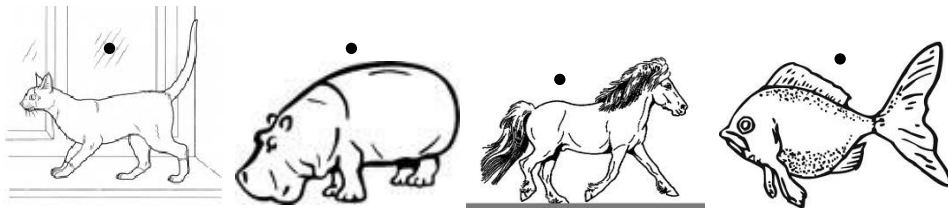
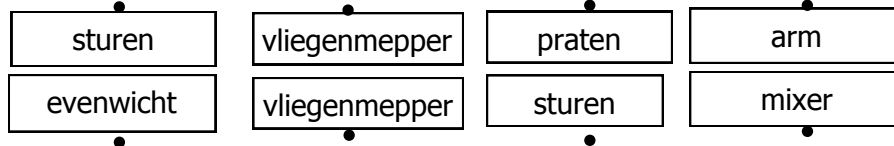
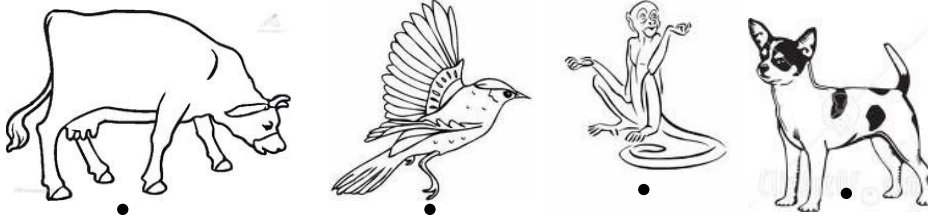
29

3. Kleurplaat: "De wolf en de zeven geitjes"



Werkblad 30 Staarten

Welk woord hoort bij de staart van het dier. Trek een lijn.




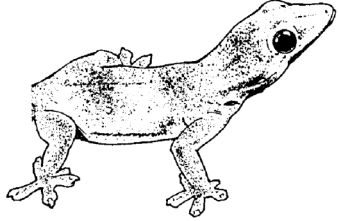
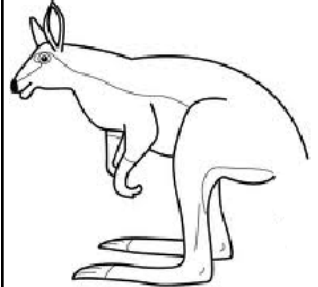
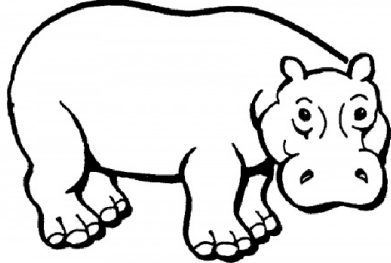
goed
/fout

2. Lees de zinnen goed. Is de zin waar of niet waar?

- A. Een kangoeroe kan op zijn staart zitten. *waar/niet waar*
- B. Een pauw gebruikt zijn staart om te sturen. *waar/niet waar*
- C. Een hond met zijn staart tussen zijn poten is bang. *waar/ niet waar*
- D. Een gecko kan zijn staart laten vallen. *waar/niet waar*
- E. Alle dieren hebben een staart. *waar/niet waar*

Staarten

4. Teken de goede staart aan elk dier.

 <p>de pauw</p>	 <p>de gecko</p>
 <p>de kangoeroe</p>	 <p>het nijlpaard</p>

1. Kies de goede woorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



- | | | | | | |
|--------------|-----------------|----------------|-----------|----------------|----------|
| de enterhaak | het kraaiennest | de piratenvlag | de musket | het kromzwaard | het want |
|--------------|-----------------|----------------|-----------|----------------|----------|



goed
/fout


2. Zijn de zinnen *waar* of *niet waar*?

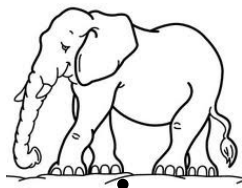
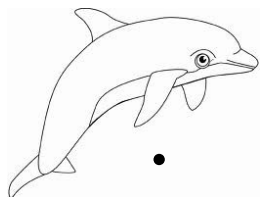
- A. Piraten waren vaak ontsnapte boeven of slaven. *waar/niet waar*
- B. Piraten bestaan nu nog steeds. *waar/niet waar*
- C. Piraten veroverden een schip en lieten het dan zinken. *waar/niet waar*
- D. Zeerovers probeerden eerst de mast van het schip te raken met hun kanon. *waar/niet waar*
- E. Grote Piet was een beroemde piraat. *waar/niet waar*

3. Teken een woeste piraat

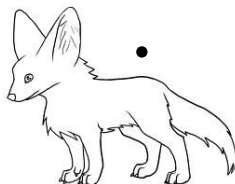
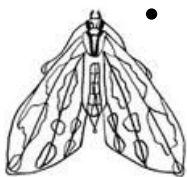


1. Kun je de goede namen bij de plaatjes vinden?

 Trek een lijn.



de woestijnvos de dolfijn de olifant de vleermuis de tijgermot



2. Lees de zinnen goed. Zoek het goede woord bij de zin. Zet de letter van de zin voor het woord.

- A. Ik spits mijn oren.
- B. Ik draai mijn oorschelp en hoor het kleinste geluidje
- C. Ik maak een vleermuis in de war met een hoog geluid.
- D. Ik maak een klikgeluid.
- E. Ik heb twee oorschelpen.
- F. Door mijn oren stroomt heel veel bloed.

de mens

de tijgermot

de poes

A de hond

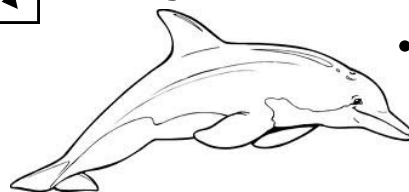
de olifant

de dolfijn

Oren

3. Dieren en hun oren. Trek een lijn tussen de woorden en het goede dier.

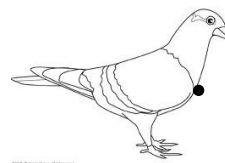




• gaatjes als oren



• de meloen



• mijn oren geven koele lucht

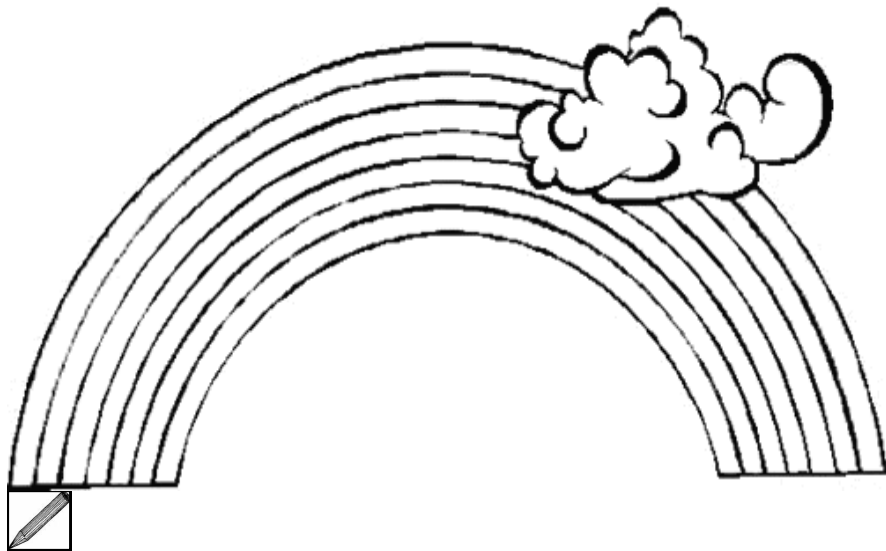


• Vergis je niet. Het zijn geen oren



• Ik maak een hoog geluid

1. Teken de kleuren van de regenboog. Let op de volgorde van de kleuren.



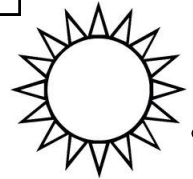
2. Lees de zinnen goed. Zoek het goede woord bij de zin. Zet de letter van de zin voor het woord.

- A. Dit is een teken van verliefdheid.
- B. Met de kleur van mijn uniform val ik niet op.
- C. Heel vroeger zorgde ik voor de kleur paars.
- D. Ik verschijn als het regent en de zon blijft schijnen.
- E. Ik ben geen kleur, maar wel erg schoon.
- F. Als het donker is zie je mijn kleur.

- A rood hart
- de purperslak
- de regenboog
- de boswachter
- zwart
- wit

Kleur

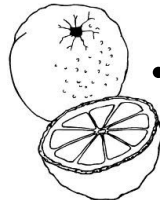
3. Geef elk plaatje de goede kleur. Trek daarna een lijn naar het goede woord.



•



•



•



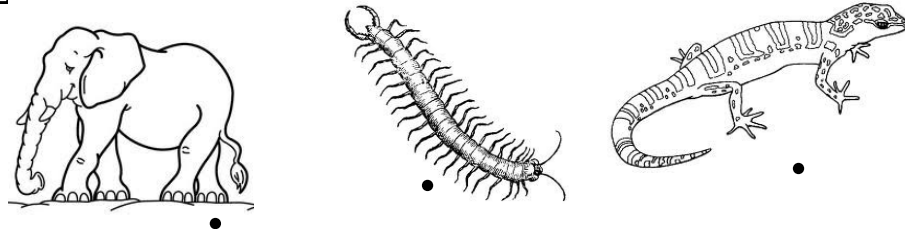
•



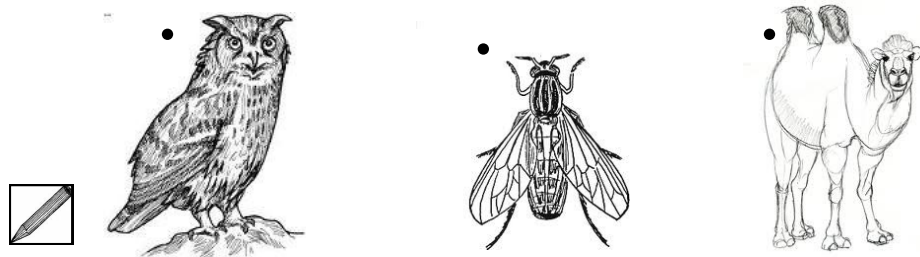
•

1. Kun je de goede namen bij de plaatjes vinden?

 Trek een lijn.



de vlieg de uil de duizendpoot de kameel de gecko de olifant



2. Lees de zinnen goed. Zoek het goede woord bij de zin. Zet de letter van de zin voor het woord.

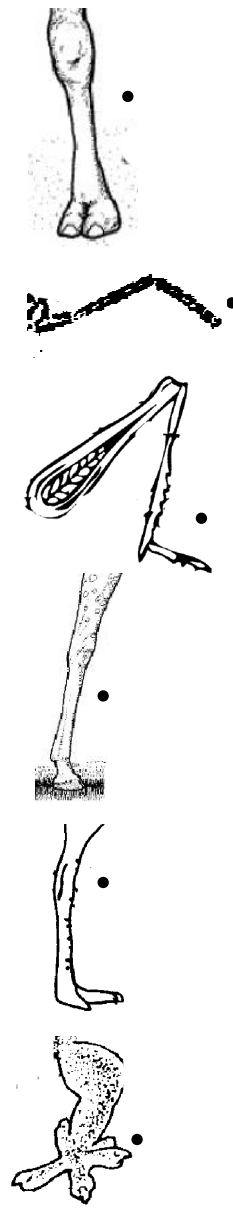
- A. Mijn zware voeten zijn kussens.
- B. Mijn voeten plakken aan de muur.
- C. Ik proef met mijn voeten.
- D. Mijn voeten zakken niet weg in zand.
- E. Ik heb goede springpoten.
- F. Als ik drink, zak ik door mijn poten.
- G. Mijn poten zijn twee sterke tangen.
- H. Ik heb twee tenen. Aan één teen zit een nagel.

- A de olifant
- de uil
- de giraf
- de sprinkhaan
- de struisvogel
- de gecko
- de vlieg
- de kameel

Voeten en poten

3. Bij welk dier hoort de poot? Trek een lijn naar het goede woord.

 goede woord.



de gecko

de kameel

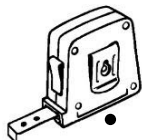
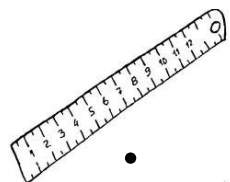
de giraf

de sprinkhaan

de struisvogel

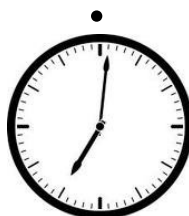
de vlieg

1. Kies de goede woorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



de rolmaat de weegschaal de klok de liniaal de maatbeker de thermometer

goed
/fout

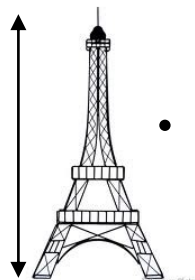


2. Welke van de twee woorden is goed?

- A. Het vriest. De thermometer staat op 10 graden *boven/onder* nul.
- B. Een lokaal is ongeveer 8 *meter/kilometer* lang.
- C. Een pak melk weegt 1 *kilogram/gram*.
- D. Met een kalender meet je de tijd in *dagen/uren*.
- E. Ik meet de kamer op. Ik gebruik een *liniaal/rolmaat*
- F. Ik heb koorts. De thermometer staat op *37/39* graden
- G. Kees haalt een pak melk in de winkel voor moeder .
Hij is in 15 *minuten/seconden* weer thuis.

Meten

3. Welke maat hoort bij het plaatje. Trek een lijn.



liter



meter



dag



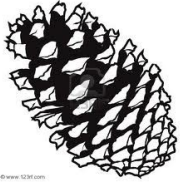
graden



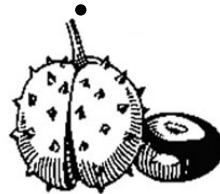
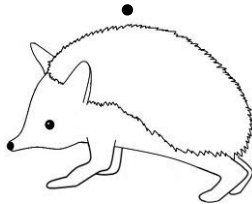
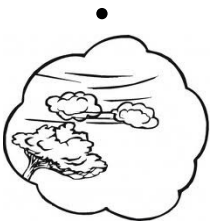
kilo

Werkblad 36 Herfst

1. Kies de goede woorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



de storm	de egel	de denneappel	de kastanje	de eekhoorn	de paddenstoel
----------	---------	---------------	-------------	-------------	----------------



goed
/fout

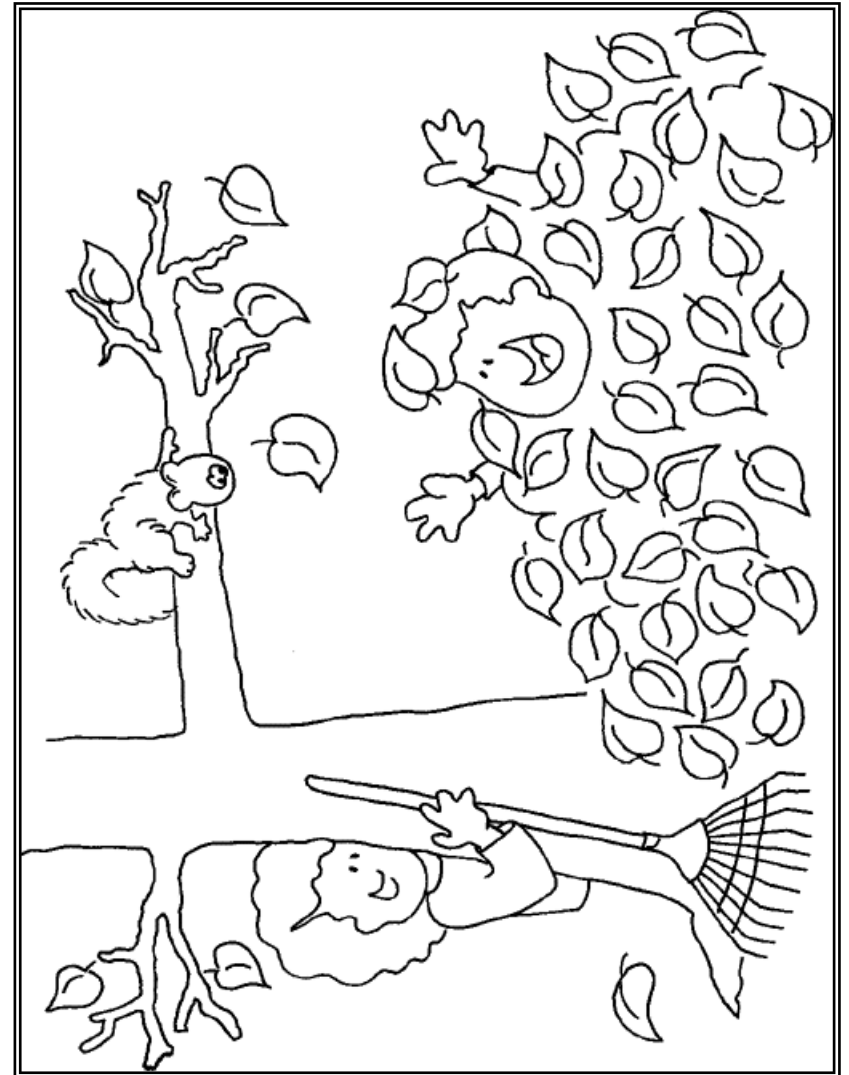
2. Welke van de twee woorden is goed?

- A. In de herfst vertrekken sommige *insecten/vogels*.
- B. In de herfst wordt het *vroeg/laat* donker.
- C. In het bos vind je in de herfst veel *zaden/bloemen*.
- D. De *paddenstoel/egel* is de vuilnisman van het bos.
- E. In de winter houdt de *egel/eekhoorn* een winterslaap.
- F. De boom verliest zijn *bladeren/takken* in de herfst.
- G. In de herfst is het vaak *mistig/zonnig*.

Herfst

3. Kleurplaat "Herfst".

36

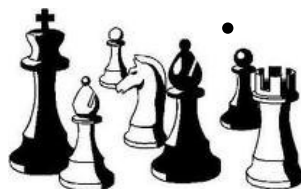


1. Kun je de goede namen bij de plaatjes vinden?

↙ Trek een lijn.



matroesjka hobbelpaard schaakstukken frisbee tinnen soldaatje



2. Lees de zinnen goed. Zoek het goede woord bij de zin. Zet de letter van de zin voor het woord.

- A. Je houdt mij tussen je benen.
- B. Ik zit aan een touwtje. Ik ga op en neer.
- C. Ik draai om je heupen.
- D. Ik zweef door de lucht.
- E. Ik ben een pion.
- F. Ik werd gemaakt van een zacht metaal.
- G. Ik ben een pop en grootmoeder.

de frisbee

de jojo

Baboesjka


A het stokpaardje

het tinnen soldaatje

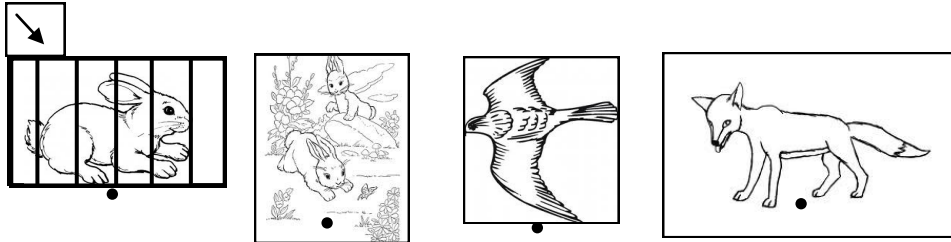
het schaakstuk

de hoepel

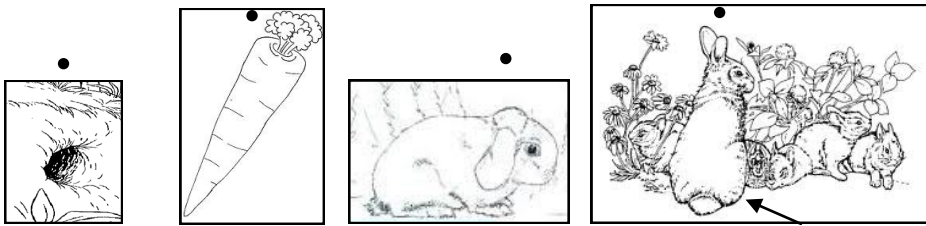
3. Maak een tekening over speelgoed in de vier vakken.

 <i>Dit speelgoed is leuk.</i>	<i>Dit speelgoed wil ik hebben.</i>
<i>Dit speelgoed is niet leuk.</i>	<i>Dit speelgoed is gemaakt van afval.</i>

1. Kies het goede woord bij het plaatje. Trek een lijn.



het hol wild konijn de vos de valk tam konijn de wortel de hangoor de moeder



goed/fout 2. Zijn de zinnen *goed* of *fout*?

- A. Een konijn leeft in de duinen. *goed/fout*
- B. Het hol van een konijn heeft één ingang. *goed/fout*
- C. In één hol wonen meer konijnen. *goed/fout*
- D. De onderkant van de staart van een wild konijn is rood. *goed/fout*
- E. Het mannetje bij konijnen heet een ram. *goed/fout*
- F. Het vrouwtje bij konijnen heet een voedster. *goed/fout*

3. Kleurplaat



Werkblad 39 IJs

1. Kies de goede ijswoorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



de
ijsbeer

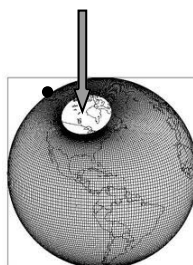
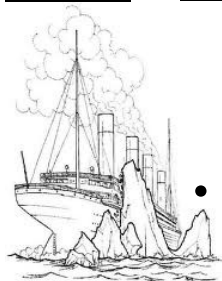
de
ijsberg

de
noordpool

de
pinguin

het
kunstijs

de
ijspegel



goed
/fout

2. Zijn de zinnen *goed* of *fout*?
- A. Onder kunstijs liggen buizen. *goed/fout*
 - B. Het grootste deel van een ijsberg zit boven water. *goed/fout*
 - C. Ijspegels groeien door smeltende sneeuw van een dak. *goed/fout*
 - D. IJsberen leven op de Noordpool. *goed/fout*
 - E. Pinguïns leven op de Zuidpool. *goed/fout*

IJs

3. Kleurplaat

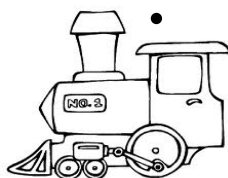


Werkblad 40 Op reis

1. Kun je de goede namen bij de plaatjes vinden?
Trek een lijn.



- de postkoets
- de auto
- de koets
- de trekschuit
- de locomotief

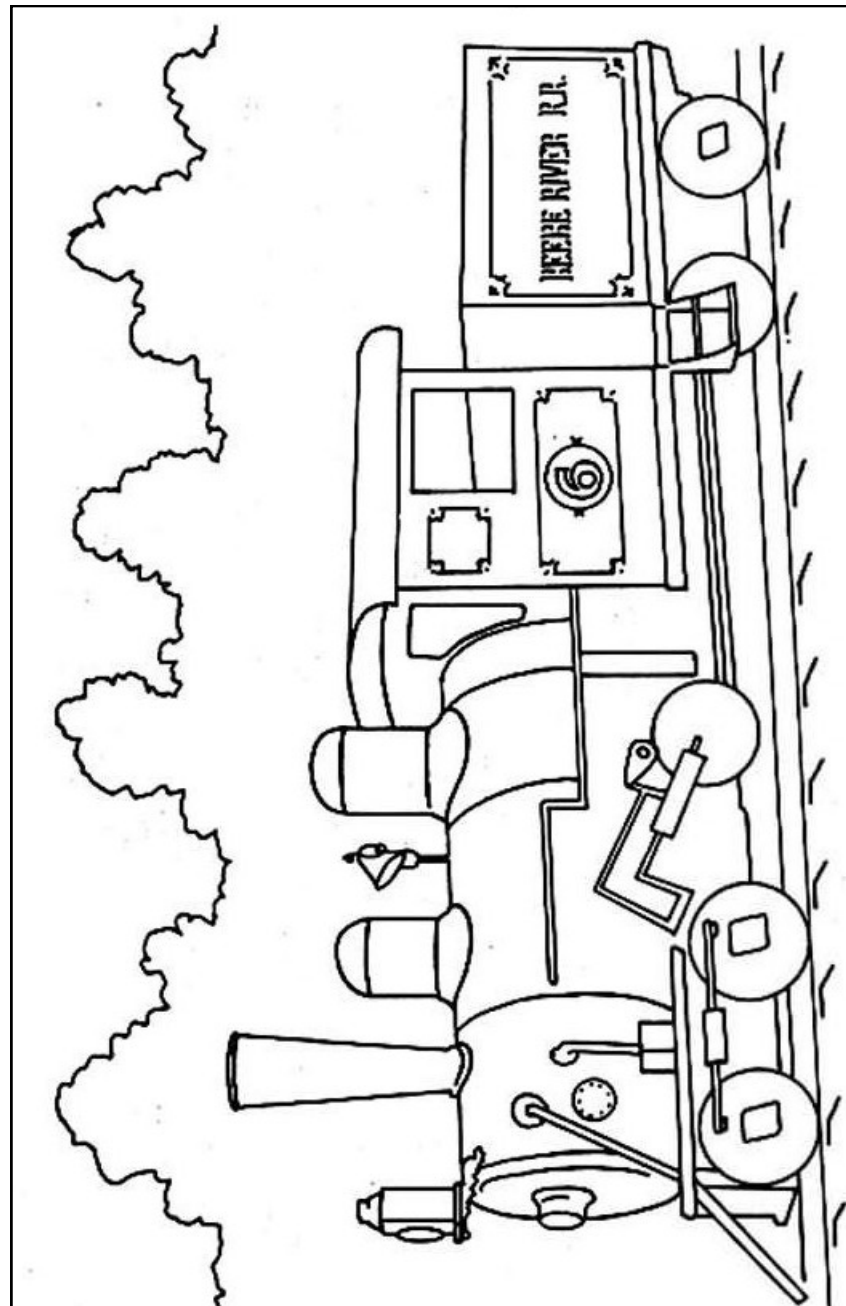


2. Lees de zinnen goed. Zoek het goede woord bij de zin. Zet de letter van de zin voor het woord.

- A. Ik gooi kolen op het vuur.
- B. Ik bestuur de locomotief.
- C. Ik loop naast het paard van de trekschuit.
- D. De postkoets krijgt hier nieuwe paarden.
- E. Ik was de eerste koets zonder paard.
- F. Ik was een beroemd vliegtuig.

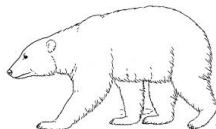
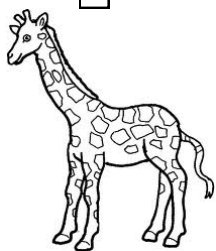
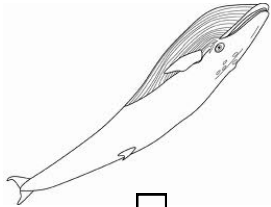
- het jagertje
- de machinist
- de post
- A de stoker
- de uiver
- de auto

Op reis
3. Kleurplaat.



Werkblad 41 Bedreigd

1. Welke dieren zijn bedreigd? Zet een kruisje in het hokje onder het bedreigde dier.



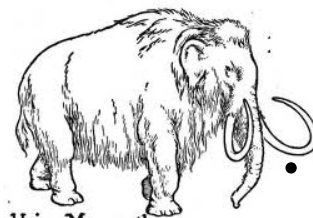
goed/
fout

2. Welk woord van de twee is het goede woord?

- A. De dodo was een *dinosaurus/vogel*.
- B. De mammoet stierf uit, omdat het klimaat *kouder/warmer* werd.
- C. De aardschildpad sterft uit. Mensen verkopen *het vlees/ het schild* van deze schildpad.
- D. De bonobo is een soort *chimpansee/orang oetan*.
- E. De grootste vijanden van de Tasmaanse duivel zijn *jagers /auto's*.
- F. Dinosaurussen stierven uit door *een ramp/ jagers*.

Bedreigd

3. Ken je de namen van deze dieren? Trek een lijn naar het goede dier.



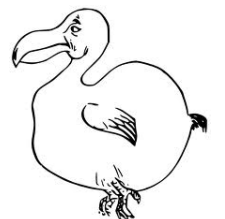
• de panda



• de dodo



• de mammoet



• de orang oetan

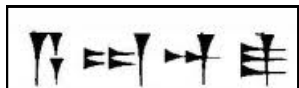


• de Tasmaanse duivel

1. Kies de goede woorden bij de plaatjes. Trek een lijn.



turven



Romeinse cijfers

de kerfstok



het spijkerschrift

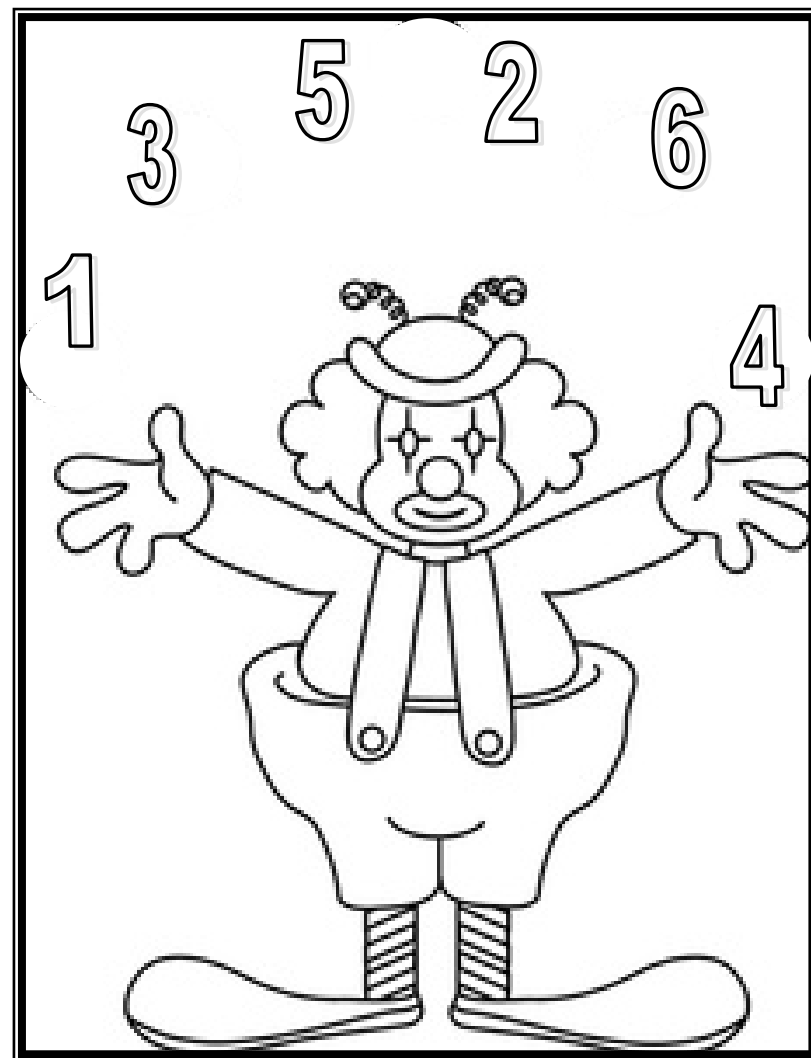
goed
/fout



2. Is de zin *goed* of *fout*?

- A. Heel vroeger gebruikten mensen de botten van dieren als een soort rekenmachine. *goed/fout*
- B. Bij turven, maak je groepjes van drie. *goed/fout*
- C. Vroeger werd er ook gerekend met stippen, streepjes en schelpen. *goed/fout*
- D. Als jij gaat rekenen, kies je steeds maar uit tien tekens. *goed/fout*
- E. In het getal **23** is het cijfer **2** **twintig** waard. *goed/fout*
- F. Bij Romeinse cijfers is het teken **V** vier waard. *goed/fout*

3. Kleurplaat *Clown goochelt met getallen*



Werkblad 43 Bouwen

1. Kies het goede gereedschap bij het beroep. Trek een lijn.

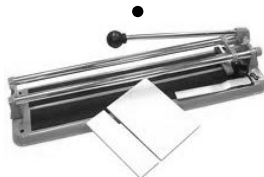


de loodgieter
de stukadoor

de metselaar
de architect

de schilder
de tegelzetter

de timmerman
de elektricien

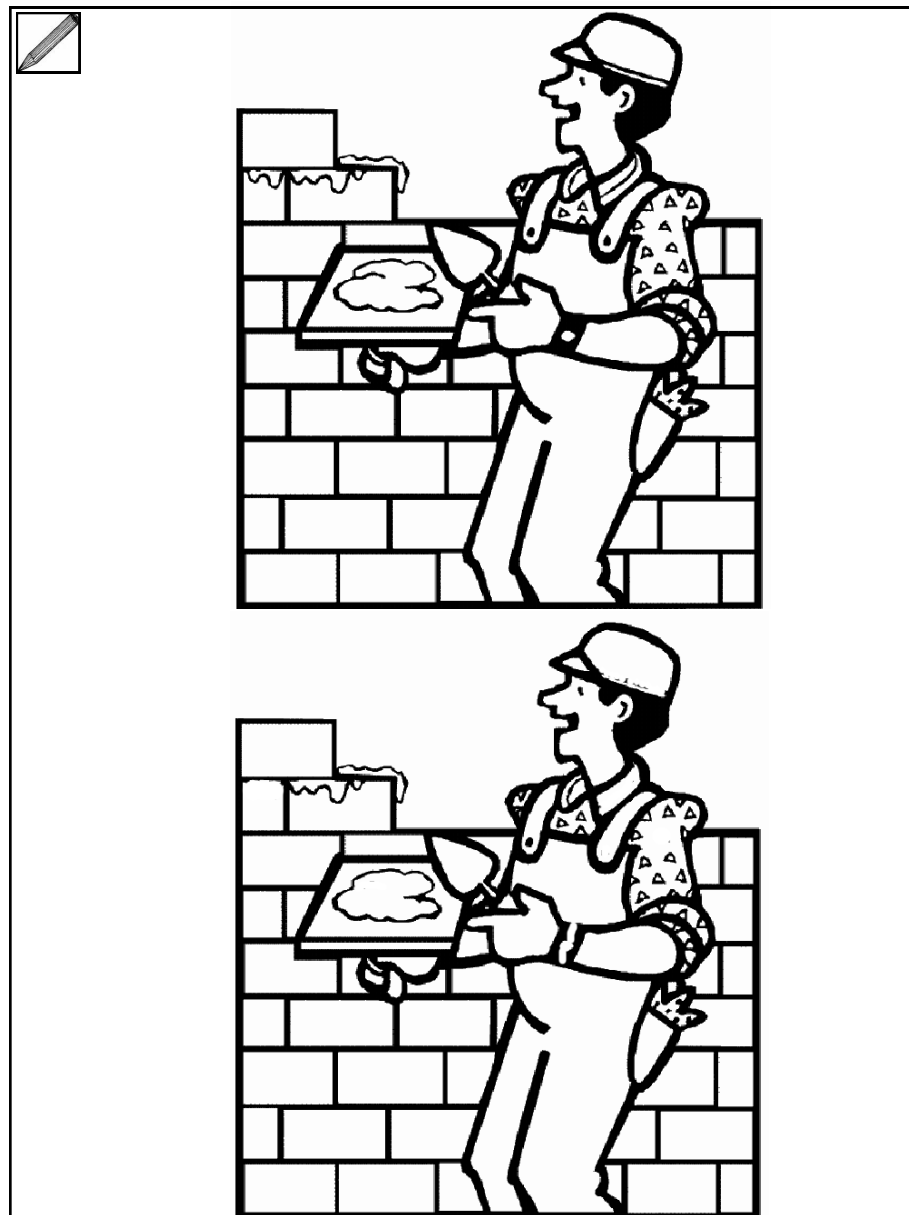


goed
/fout

2. Lees de zinnen goed. Is de zin waar of niet waar?
- A. Het fundament van een huis is gemaakt van beton. *waar/niet waar*
 - B. Een architect tekent het huis op papier. *waar/niet waar*
 - C. Heipalen worden gebruikt in harde grond. *waar/ niet waar*
 - D. Een stukadoor maakt de wanden glad. *waar/niet waar*
 - E. De loodgieter legt de buizen voor de elektrische stroom aan. *waar/niet waar*

Bouwen

1. De twee platen met de metselaar zijn niet hetzelfde. Zoek de 7 verschillen.



Werkblad 44 Letters

1. Waar gebruikten mensen deze letters? Trek een lijn.



武



abc

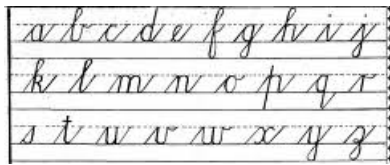


Nederland

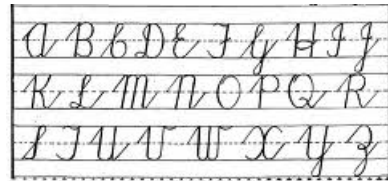
Egypte

China

Rome



goed
/fout



2. Is de zin *goed* of *fout*?

- A. De eerste letters waren kleine plaatjes. *goed/fout*
- B. Pictogrammen zijn heel moeilijk te begrijpen. *goed/fout*
- C. Met letters kun je veel meer woorden maken dan met plaatjes. *goed/fout*
- D. De Romeinen werden de baas in ons land. Zo kregen we de letters die we nu gebruiken. *goed/fout*
- E. In China lezen kinderen andere tekens. Je noemt dat een pictogram. *goed/fout*
- F. Het alfabet heeft 26 letters. *goed/fout*.

Letters

44

3. Deze pictogrammen vind je op het station.

Maak de goede woorden aan het pictogram vast. Trek



een lijn.



• gevonden voorwerpen

• naar de treinen

• het loket voor kaartjes

• het damestoilet

• de uitgang

• het restaurant

• de ingang

• de wachtkamer

Werkblad 45 Het circus



1. Zoek het goede woord bij het plaatje.
Trek een lijn.



het orkest

de jongleur

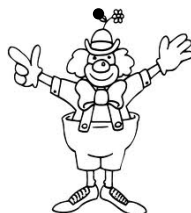
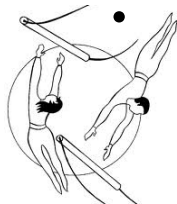
de acrobaat

de koorddanser

de clown

de dierentemmer

de trapezewerker




goed
/fout

2. Lees de zinnen goed. Is de zin waar of niet waar?
- A. De spreekstalmeester maakt de stallen schoon. *waar/niet waar*
 - B. Een trapeze hangt hoog in de tent. *waar/niet waar*
 - C. Een jongleur gooit ballen in de lucht en vangt ze weer op. *waar/ niet waar*
 - D. De koorddanser kan goed zijn evenwicht bewaren. *waar/niet waar*
 - E. De acrobaat houdt met zijn zweep de leeuw op een afstand. *waar/niet waar*

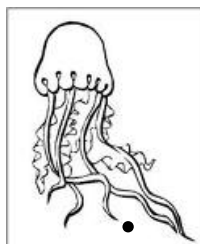
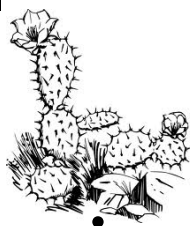
Het circus

3. Lees de woorden in de vier vakken. Maak er een tekening bij.

 <p><i>de circustent</i></p>	<p><i>de clown</i></p>
<p><i>de spreekstalmeester</i></p>	<p><i>de circuswagen</i></p>

Werkblad 46 Ik prik

1. Kun je de goede namen bij de plaatjes vinden?
Trek een lijn.



- de brandnetel
- de kwal
- de cactus
- de schorpioen
- de bij



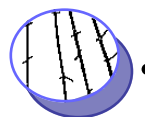
2. Lees de zinnen goed. Zoek het goede woord bij de zin. Zet de letter van de zin voor het woord.

- A. Ik heb tentakels.
- B. Ik steek met mijn angel.
- C. Ik verstop mij onder het zand op het strand met mijn stekels.
- D. Ik bijt en spuit zuur in een wondje.
- E. Ik heb haartjes die branden.
- F. Ik heb een staart met een stekel.
- G. Ik ben dol op bloed.

- de pijlstaartrog
- de mug
- de pieterman
- de brandnetel
- de rode mier
- de bij
- A de kwal

Ik prik

3. Zoek de goede stekels bij het woord.



• de pieterman

• de mug

• de schorpioen

• de rode mier

• de pijlstaartrog

• de cactus