

# Reader

## werkwoordspelling

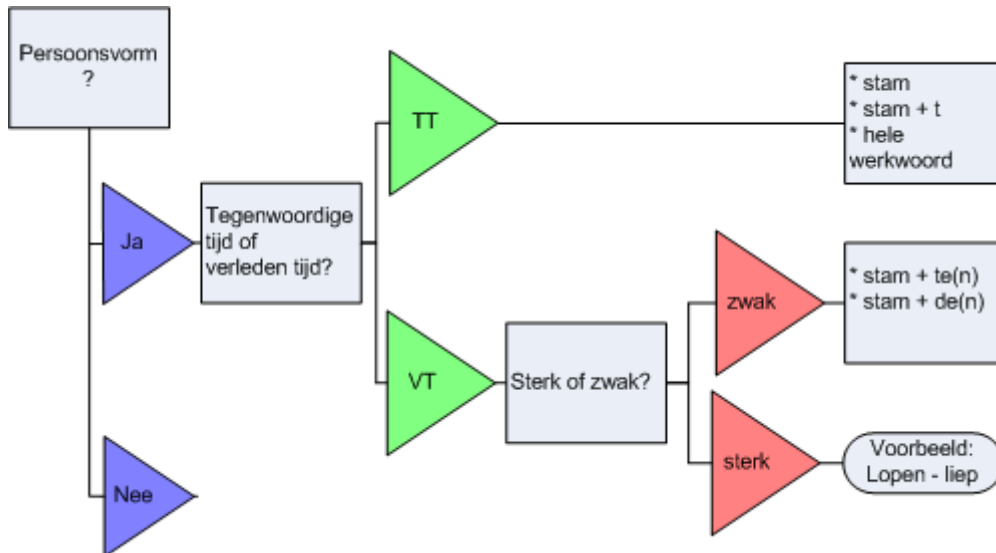


Naam: \_\_\_\_\_  
Klas: \_\_\_\_\_

# 1. Persoonsvorm tegenwoordige tijd.

## a. Theorie

Het is belangrijk om eerst te bepalen of het werkwoord een pv (persoonsvorm) is. Daarna kijk je of de pv in de tegenwoordige tijd staat of in de verleden tijd.



- Bij de persoonsvorm tegenwoordige tijd, krijg je bij de hij-vorm (ook bij jij, u, zij, het) ik-vorm + t.
- Let op. Wanneer het woord 'jij' of 'je' achter de persoonsvorm staat, dan schrijf je alleen de ik-vorm op.

Vb: Loop je naar huis?

Vb: Meld jij je af?

Maar, als er achter de persoonsvorm 'je vader' staat, dan geldt niet niet. Dan heb je namelijk te maken met een hij-vorm.

Vb: Loopt je vader naar huis?

Vb: Meldt je vader zich af?

## **b. Oefeningen persoonsvorm tegenwoordige tijd**

1. Jij (lachen) \_\_\_\_\_ irritant.
2. Wij (werken) \_\_\_\_\_ hard.
3. Peter (melden) \_\_\_\_\_ zich af.
4. Mijn zusje (vinden) \_\_\_\_\_ een steen.
5. Jan (vervelen) \_\_\_\_\_ zich bij de voetbalwedstrijd.
6. Het feest (zijn) \_\_\_\_\_ uitgesteld.
7. (Beantwoorden) \_\_\_\_\_ jij de vraag van hem even?
8. Ik (benijden) \_\_\_\_\_ jou niet.
9. Mijn oma (schudden) de hand van hem.
10. Als je dat niet (veranderen) \_\_\_\_\_, (vinden) \_\_\_\_\_ ik het maar niets.
11. Het vliegtuig (landen) \_\_\_\_\_ op Schiphol.
12. Hij (braden) \_\_\_\_\_ karbonades op zijn eigen manier.
13. De politie (vermoeden) \_\_\_\_\_ dat er wat te gebeuren (staan) \_\_\_\_\_.
14. Timo (kleden) \_\_\_\_\_ zich altijd heel snel om.
15. Mijn moeder (antwoorden) \_\_\_\_\_ haar niet.
16. Saartje (geloven) \_\_\_\_\_ nog in Sinterklaas.
17. Een groot cadeau (hebben) \_\_\_\_\_ zij gekregen.
18. (Worden) \_\_\_\_\_ je vader daar niet moe van?
19. (Merken) \_\_\_\_\_ jij daar nou iets van?
20. Wouter (halen) \_\_\_\_\_ zijn boodschappen op.

## 2. Persoonsvorm verleden tijd.

Als de persoonsvorm in de verleden tijd staat dan kan het werkwoord zowel sterk als zwak zijn. Sterke werkwoorden veranderen in de verleden tijd van klank. Voorbeeld: lopen / liepen. De sterke werkwoorden moet je 'gewoon' onthouden.

Voor de zwakke werkwoorden geldt:

- stam + te(n)
- stam + de(n)

Eerst pak je de ik-vorm en daar zet je -te of -de achter. Daarna kijk je of het werkwoord in het meervoud of het enkelvoud staat, bij meervoud zet je er een 'n' achter bij enkelvoud niet.

- werkwoord: **rennen**
- ik-vorm: **ren**
  - ik **rende**
  - wij **renden**

### Taxikofschip

Meestal weet je of de verleden tijd met -de(n) of -te(n) wordt geschreven. Als je het niet weet kun je het taxikofschip gebruiken.

Als de laatste letter van de stam in het taxikofschip staat, dan gebruik je een 't'. Als de laatste letter van de stam **niet** in het taxikofschip staat gebruik je een 'd' in de verleden tijd

### Voorbeeld:

- werkwoord: **rennen**
- stam: **ren**

de n staat niet in het kofschip

- dus: **rende(n)**

**Let op:**

Sommige werkwoorden hebben letters die veranderen van een z in een s en van een v in een f! Je kijkt dan altijd naar de oude letter, ofwel: je maakt de stam door gewoon -en van het hele werkwoord af te halen.

**Voorbeeld:**

- werkwoord: **verhuizen**
- stam: **verhuiz**

de z staat niet in het taxikofschip

dus: **verhuisde**

**b. Oefening persoonsvorm verleden tijd**

- 1: Vorige week (zijn) \_\_\_\_\_ ik in de stad.
- 2: Ik (besteden) \_\_\_\_\_ geen aandacht aan de vele geïrriteerde mensen.
- 3: Alle leerlingen (zwaaien) \_\_\_\_\_ naar die jongens.
- 4: Iedereen (besteden) \_\_\_\_\_ aandacht aan ze.
- 5: Wij (rennen) \_\_\_\_\_ heel hard naar huis.
- 6: Sander (rennen) \_\_\_\_\_ vorige week ook erg hard.
- 7: De moeder (verwennen) \_\_\_\_\_ de kinderen te veel.
- 8: De kinderen (maken) \_\_\_\_\_ hele mooie knutselwerkjes.
- 9: De politie (vermoeden) \_\_\_\_\_ dat er sprake was van een misdrijf.
- 10: Niemand (willen) \_\_\_\_\_ nog in het spookhuis.
11. Sarah (antwoorden) \_\_\_\_\_ niet op die vraag.
12. Yvonne (blozen) \_\_\_\_\_ bij die opmerking.
13. Tamarah (tobben) \_\_\_\_\_ over haar toekomst.

14. Mijn verdrietige gevoel (ebben) \_\_\_\_\_ weg.
15. De politie (ontmaskeren) \_\_\_\_\_ de misdadiger.
16. Timon (vergroten) \_\_\_\_\_ de foto.
17. Hij (verzenden) \_\_\_\_\_ de brief.
18. Mijn moeder (kaften) \_\_\_\_\_ vorig jaar al mijn boeken voor mij.
19. Gerald (lusten) \_\_\_\_\_ geen bonen.
20. Ik (lachen) \_\_\_\_\_ gisteren hard om die mop.

### **3. Voltooid deelwoord**

Voltooide deelwoorden eindigen op *-en* : gelopen, verdronken, gesneden. Soms eindigen voltooide deelwoorden op een 'd' of een 't'. Bijvoorbeeld bij deze zin:

*Simone heeft de vraag niet beantwoord.*

Als je niet zeker weet of je een 'd' of een 't' moet schrijven, kun je het woord langer maken. (Simone beantwoordde). Je hoort dat het eindigt op een 'd'. Als je hier niet uitkomt, dan kun je gebruik maken van het taxikofschip.

Let op! Je hebt pas te maken met een voltooid deelwoord als er al een persoonsvorm in de zin staat. Een voltooid deelwoord staat nooit als enige werkwoord in de zin.

Voorbeeldzin: Hij is vorige week (verhuizen) \_\_\_\_\_.

werkwoord: **verhuizen**

- stam: **verhuiz**

de z staat niet in het taxikofschip

dus: **verhuisd**



### **b. Oefening voltooid deelwoord**

1. Ik heb gisteren in de disco (dansen) \_\_\_\_\_
2. Voor de kaartjes heb ik een maand (sparen) \_\_\_\_\_
3. Mijn oma heeft een eind (fietsen) \_\_\_\_\_
4. De ramen waren gelukkig niet (ingooien) \_\_\_\_\_
5. Ik heb hem al (feliciteren) \_\_\_\_\_
6. Mijn plantjes zijn helemaal (verdorren) \_\_\_\_\_
7. Het bakje is helemaal (beschadigen) \_\_\_\_\_

8. Het water van die bloemen moet nog worden (verversen) \_\_\_\_\_
9. Gisteren hebben wij heerlijk (lunchen) \_\_\_\_\_
10. Tamar was erg (verbazen) \_\_\_\_\_
11. Mijn opa heeft heel lang (leven) \_\_\_\_\_
12. Ik heb mijn score (verdubbelen) \_\_\_\_\_
13. Ik heb het boek van mijn broer (lenen) \_\_\_\_\_
14. Hij is door elkaar (rammelen) \_\_\_\_\_
15. Nico is gelukkig niet (struikelen) \_\_\_\_\_
16. Gelukkig heb ik hem (herkennen) \_\_\_\_\_
17. Sandra is tegen Simon (botsen) \_\_\_\_\_
18. Ik heb gisteren een eind met mijn moeder (wandelen) \_\_\_\_\_
19. Ik heb mij dat voorval niet (herinneren) \_\_\_\_\_
20. Samantha heeft uren (studeren) \_\_\_\_\_ voor haar toets.

#### 4. Voltooid deelwoord bijvoeglijk gebruikt

Het *voltooid deelwoord* kan als bijvoeglijk naamwoord worden gebruikt. Het voltooid deelwoord staat dan voor een zelfstandig naamwoord. Het zegt dus iets meer van een zelfstandig naamwoord (mensen, dieren, dingen of planten).

De standaardregel is dat het voltooid deelwoord verlengd wordt met een extra e

##### Voltooid deelwoord

De aardappelen zijn *aangebrand*.

Het zakgeld is *beloofd*.

De wielrenner is *gestopt*.

##### Bijvoeglijk naamwoord

De *aangebrande* aardappelen.

Het *beloofde* zakgeld.

De *gestopte* wielrenner



**Let op: Een voltooid deelwoord die wordt gebruikt als bijvoeglijk naamwoord, schrijf je zo kort mogelijk, tenzij de klank hierdoor verandert.**

**Zo kort mogelijk:**

**De aangebrande aardappelen**

**Het beloofde zakgeld**

**(Je schrijft hier maar 1 'd'.)**

**Maar:**

**De verrotte appels**

**Het geredde kind**

**(Hier schrijf je twee t's en twee d's, omdat de klank anders verandert.**

## **b. Oefeningen voltooid deelwoord bijvoeglijk gebruikt**

1. We reden over de nieuw (aanleggen) \_\_\_\_\_ snelweg.
2. Het team ging trainen op het (afkeuren) \_\_\_\_\_ veld.
3. De kinderen hebben de (bewaren) \_\_\_\_\_ kaartjes verdeeld.
4. Eindelijk heeft zij de (beloven) \_\_\_\_\_ brief getypt.
5. Twee mannen hebben de (verslepen) \_\_\_\_\_ tafel omgedraaid.
6. Na een maand beviel de (kiezen) \_\_\_\_\_ kleur niet.
7. De tuinman heeft de (omhakken) \_\_\_\_\_ boom opgeruimd.
8. De (plukken) \_\_\_\_\_ tomaten deed hij in een mand.
9. De boer gebruikt veel mest op de (uitputten) \_\_\_\_\_ grond.

10. Vader ging niet zwemmen in het (verbieden) \_\_\_\_\_ water.
11. De (bespuiten) \_\_\_\_\_ groenten zagen er toch niet mooi uit.
12. Het publiek joelde na de (missen) \_\_\_\_\_ kans.
13. De (omdraaien) \_\_\_\_\_ leerling kreeg strafwerk.
14. Het (aanraken) \_\_\_\_\_ beeld werd snel verplaatst.
15. De (vergroten) \_\_\_\_\_ foto hing aan de muur.
16. Het (aanbranden) \_\_\_\_\_ vlees gooiden we weg..
17. De (verloten) \_\_\_\_\_ cadeaus waren erg mooi.
18. Het (knedden) \_\_\_\_\_ deeg was erg droog.
19. De (spitten) \_\_\_\_\_ tuin.
20. De (verrot) \_\_\_\_\_ appel had hij weggegooid.

1. Wat ? er tijdens de reclame van het RTL Nieuws?

2. Wat er in Londen?

3. Ik heb er niet veel voor ?.

4. Waar is dat ongeluk eigenlijk ??

5. Daar altijd wat.

6. Is er echt iets in Almelo ?

7. Wat kan er nu zijn?

8. Wat zou er toch zijn met die zanger?

9. Wat er ook : ik blijf je trouw.

10. Wat er als ik het toch doe?

11. Ik heb me een breuk ?

12. Het  maar zelden dat hij niet zeurt.

## Oefening 2.

1. Ik heb de proefwerken nog niet (*corrigeren*) \_\_\_\_\_

2. De (*stranden*) \_\_\_\_\_ olietanker (bevinden-tt) \_\_\_\_\_ zich bij de kust van Texel.

3. Er werd een verkeerd signalement (*verspreiden*) \_\_\_\_\_ van de (*zoeken*) \_\_\_\_\_ misdadiger.

4. Hij (*hoesten-vt*) \_\_\_\_\_ en (*proesten-vt*) \_\_\_\_\_ nadat hij zich (*verslikken-vt*) \_\_\_\_\_

5. Hij (vermoeden-tt) \_\_\_\_\_ dat het niet (worden-tt) \_\_\_\_\_ (*vergoeden*) \_\_\_\_\_

6. De veehouder (*melden-tt*) \_\_\_\_\_ een (toenemen) \_\_\_\_\_ tekort aan opslagruimte voor mest.

7. De gemeente (*realiseren-vt*) \_\_\_\_\_ zich nauwelijks wat voor overlast door het feest (*worden*) \_\_\_\_\_ (*veroorzaken*) \_\_\_\_\_

8. De uitwisseling (*worden-vt*) \_\_\_\_\_ gedeeltelijk (*betalen*) \_\_\_\_\_ door de EU.
9. De (*verbouwen*) \_\_\_\_\_ kantine (*worden-tt*) \_\_\_\_\_ vandaag (*heropenen*) \_\_\_\_\_
10. Hij had zijn glas net (*volschenken*) \_\_\_\_\_ toen de pauze was (*aflopen*) \_\_\_\_\_
11. Schneider (*stichten -vt*) \_\_\_\_\_ verwarring
12. De opnieuw (*bekleden*) \_\_\_\_\_ bank (*worden-tt*) \_\_\_\_\_ morgen (*afleveren*) \_\_\_\_\_
13. Nederland (*vergroten-vt*) \_\_\_\_\_ met die goal zijn voorsprong op zijn (*verbazen*) \_\_\_\_\_ tegenstander.
14. (*Lachen*) \_\_\_\_\_ (*kijken-tt*) \_\_\_\_\_ de coach naar het publiek.
15. Zo (*worden-tt*) \_\_\_\_\_ de zo (*wensen*) \_\_\_\_\_ kwalificatie toch nog een feit.
16. De spelers (*wensen-vt*) \_\_\_\_\_ echter niet met de pers te praten.
17. Het publiek (*juichen-vt*) \_\_\_\_\_ de (*bekritisieren*) \_\_\_\_\_ spelers toe.
18. De kaartjes voor Duitsland kunnen worden (*bestellen*) \_\_\_\_\_
19. De (*verkleeden*) \_\_\_\_\_ tegenstanders (*gaan-tt*) \_\_\_\_\_ (*teleurstellen*) \_\_\_\_\_ naar huis.
20. Hopelijk (*worden-tt*) \_\_\_\_\_ het daar een mooi toernooi.

## Oefening 2.

1. Royston Drenthe (*stichten- vt.*) \_\_\_\_\_ veel verwarring in de verdediging van de tegenstander.
2. Hij (*verbeelden-tt.*) \_\_\_\_\_ zich heel wat nu hij Crocs (*dragen*)\_\_\_\_\_
3. Roger Federer (*vergroten-vt.*) \_\_\_\_\_ zijn voorsprong op de wereldranglijst.
4. Vanuit een woonhuis (*worden-tt.*) \_\_\_\_\_ de dader al een tijd (*bespieden*)\_\_\_\_\_
5. Hij (*zullen-tt*) \_\_\_\_\_ het (*smeden*) \_\_\_\_\_ hek wel verven.
6. Jij (*raden-tt*)\_\_\_\_\_ het antwoord nooit.
7. Dit is nu al de vijfde keer dat zij (*verhuizen-tt*)\_\_\_\_\_
8. De leraar (*geloven-tt*)\_\_\_\_\_ die leugens toch niet?
9. Heeft hij het filmpje op YouTube (*plaatsen*)\_\_\_\_\_
10. Hij heeft de (*melken*)\_\_\_\_\_ koe naar de stal (*brengen*)\_\_\_\_\_
11. Hij (*verwachten- vt*)\_\_\_\_\_ niet dat de leerlingen de toets zo moeilijk zouden vinden.
12. Weet jij wat er (*gebeuren*)\_\_\_\_\_ is?
13. Het (*lijken-tt*)\_\_\_\_\_ wel of het hier (*spoken-tt*)\_\_\_\_\_