

Wiskunde ⇨ Meten 3

Toets 2

Een route plannen, Allerlei figuren, Plattegronden, De ene en de andere helft

Naam leerling: _____

Klas: _____

Datum: _____

Benodigheden: Liniaal, grijs potlood, rekenmachine

1 Je gaat met je vrienden op fietsvakantie. Elke dag slapen jullie in een andere plaats

Beheerst Niet beheerst

--	--

a. Bereken bij elke dag het aantal kilometers dat jullie rijden.

De schaal is 1:1.200.000

1 cm op de kaart is in het echt _____ km

DAG 1

Hoeveel kilometer is het van Arnhem ⇨ Zwolle?

Op de kaart is de afstand 5 cm

Arnhem ⇨ Zwolle = _____ km

DAG 2

Hoeveel kilometer is het van Zwolle ⇨ Assen?

Op de kaart is de afstand 6,5 cm

Zwolle ⇨ Assen = _____ km

DAG 3

Hoeveel kilometer is het van Assen ⇨ Leeuwarden?

Op de kaart is de afstand 6,3 cm

Assen ⇨ Leeuwarden = _____ km

DAG 4

Hoeveel kilometer is het van Leeuwarden ⇨ Lelystad?

Op de kaart is de afstand 8 cm

Leeuwarden ⇨ Lelystad = _____ km

DAG 5

Hoeveel kilometer is het van Lelystad ⇨ Utrecht?

Op de kaart is de afstand 5,7 cm

Lelystad ⇨ Utrecht = _____ km

DAG 6

Hoeveel kilometer is het van Utrecht ⇨ Arnhem?

Op de kaart is de afstand 5,8 cm

Lelystad ⇨ Utrecht = _____ km

b. Hoeveel kilometer is de hele tocht? _____ km

2

Beantwoordt de vragen over het onderstaand figuur.

Beheerst Niet beheerst

--	--



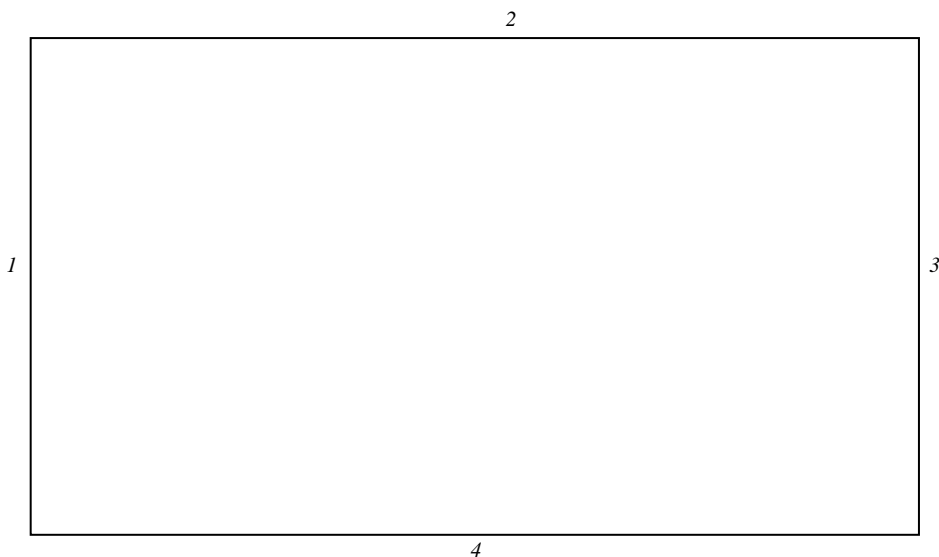
a. Welk dier staat achteraan?

b. Welk dier staat vooraan?

c. Teken in de rechthoek een horizontale lijn.

d. Teken in de rechthoek een verticale lijn.

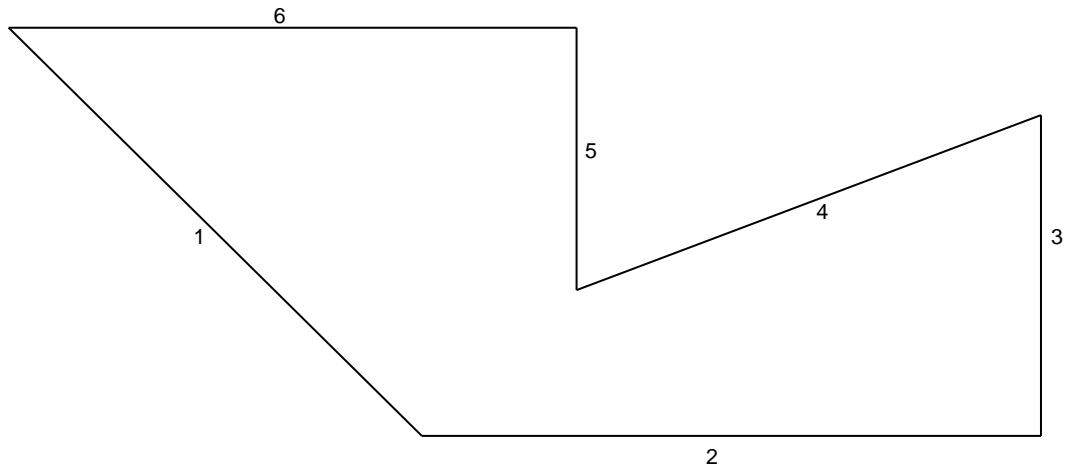
e. Teken de evenwijdige lijnen van onderstaande figuren in de figuren.



Teken een lijn die evenwijdig is aan lijn 3

Teken een lijn die evenwijdig is aan lijn 4

Teken een lijn die evenwijdig is aan lijn 1



Teken een lijn die evenwijdig is aan lijn 1


Teken een lijn die evenwijdig is aan lijn 4

Teken een lijn die evenwijdig is aan lijn 3

- 3** Benoem de volgende figuren. Kies uit de onderstaande antwoorden.
Let op!! Sommige antwoorden moet je dubbel gebruiken en sommige antwoorden moet je niet gebruiken.

Beheerst	Niet beheerst


Balk ~ Bol ~ Kubus ~ Prisma ~ Cilinder ~ Kegel ~ Piramide



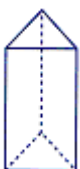
a. Dit is een _____



b. Dit is een _____



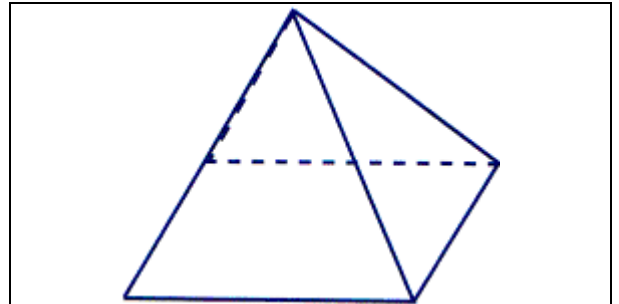
c. Dit is een _____



d. Dit is een _____



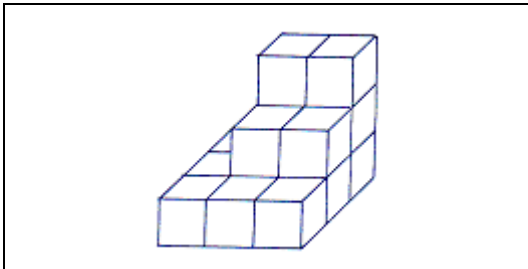
e. Dit is een _____



f. Dit is een _____

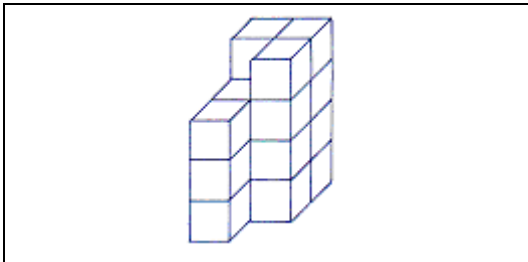
4 Met blokken kun je erg goed bouwen.

Beheerst	Niet beheerst

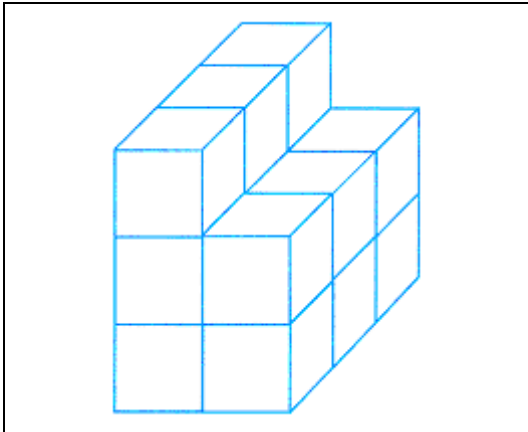
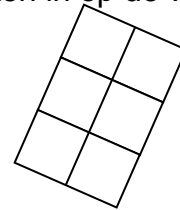


a. Kijk goed naar de hoogte van de blokken.
Hoeveel blokken heb je nodig voor dit gebouw?

_____ blokken



b. Kijk goed naar de hoogte van de blokken.
Vul het aantal blokken in op de werktekening



- c. 1. Welke blokken zie je van voren?
Kleur deze grijs (potlood).
2. Welke blokken zie je van boven?
Kleur deze blauw (pen).
3. Welke blokken zie je van opzij?
Stippel deze met grijs en blauw (potlood en pen)

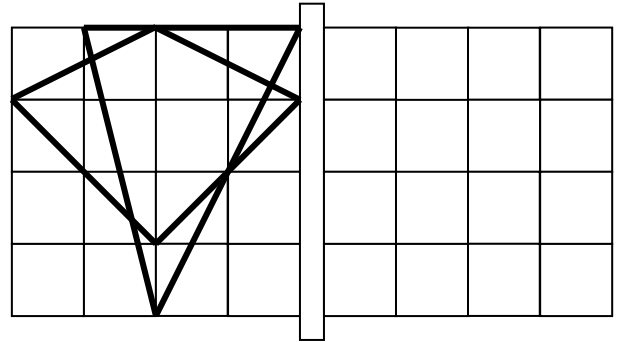
5

Een spiegel spiegelt een beeld.

Beheerst Niet beheerst

- a. In vak 1 is een figuur getekend.
Dit figuur wordt gespiegeld in vak 2 door de spiegel.

Teken de figuur in vak 2 wanneer deze gespiegeld is.

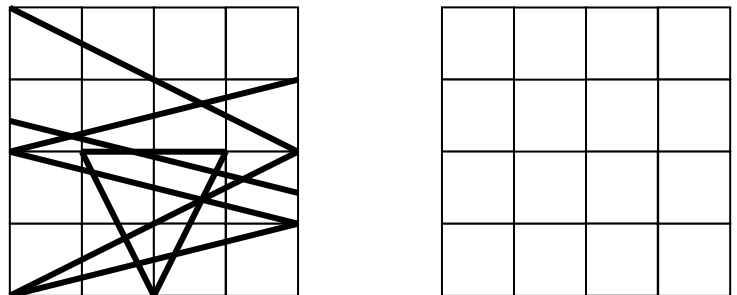


Vak 1

spiegel

Vak 2

- b. In het vak is een figuur getekend.
Teken dit figuur na in het vak ernaast.



- c. Wat is symmetrie?

