

HERFST-werkboekje

groep 7/8



Naam: Nummer:

Beste jongens en meiden van groep 7 en 8,

Voor je ligt het HERFST-werkboekje voor groep 7 en 8. De komende periode kun je hierin werken als je klaar bent met de reguliere taken.

Let op!

Er zijn een aantal verplichte onderdelen en onderdelen die als klaaropdracht gelden. Overleg met je juffrouw of meester welke taken je moet maken en maak daarna een goede planning om te voorkomen dat je in tijdnood komt.

Veel plezier!
Juf/meester



Verplichte onderdelen:

- Werkwoordspelling
- Ontleden
- Verhaal schrijven
- Redactiesommen
- Rekenen met procenten
- Synoniemen
- Homoniemen
- Spreekwoorden en gezegden

Klaaropdrachten:

- Woordzoeker
- Kleurplaat (voorkant)
 - Sudoku's
 - Mandala
 - Teken

Verhaal schrijven

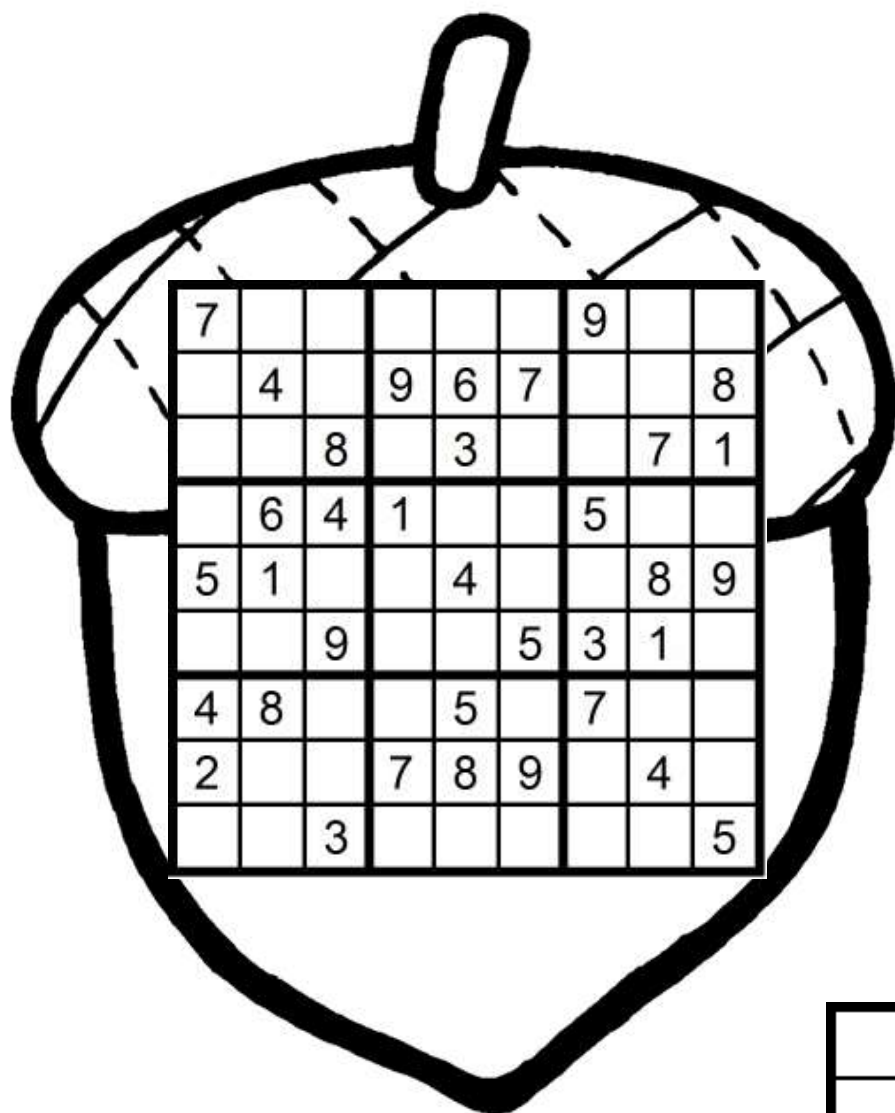
Schrijf een voorleesverhaal voor de kleuters waarin de volgende woorden voorkomen: kabouters – reus – eikenboom – paddenstoel – straatje vegen – het dorp – Marijke – Joost – hut – dik (Onderstreep deze woorden in het opstel).

Titel:

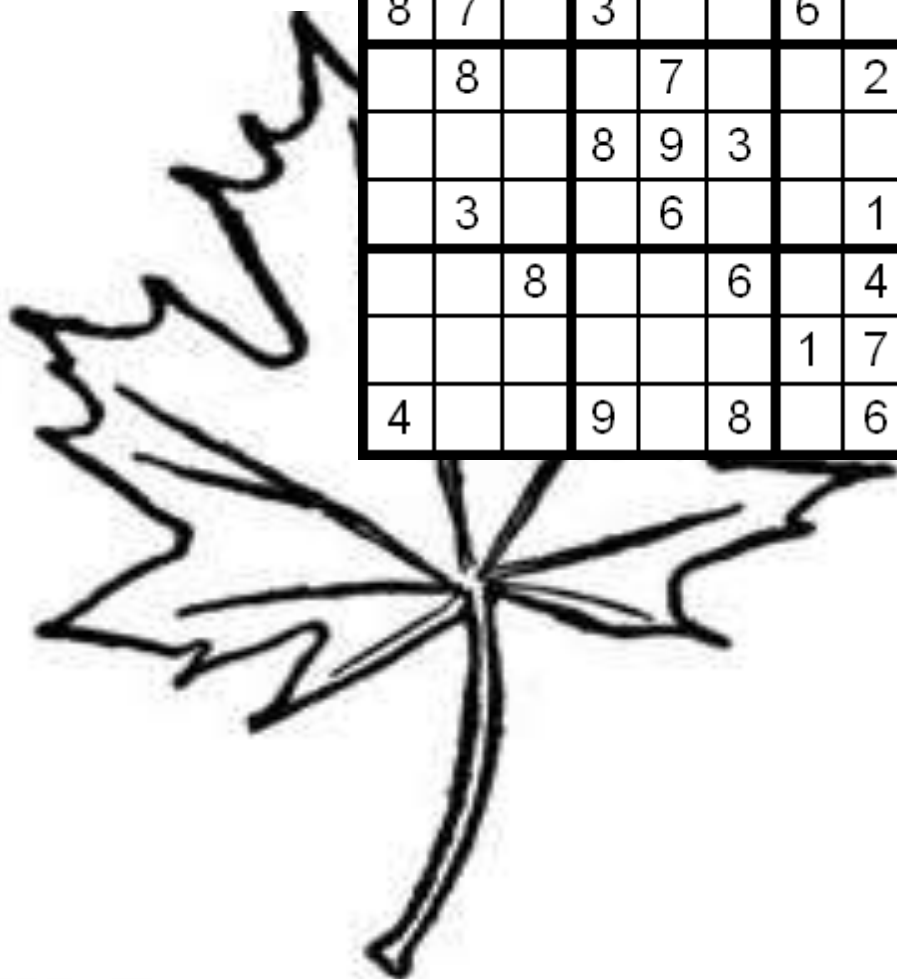
[illegible]

A blank sheet of lined paper with a dashed border. The page contains 20 horizontal dotted lines for writing. In the bottom right corner, there is a small, stylized line drawing of an umbrella with raindrops falling from it.





	1		6		7			4
	4	2						
8	7		3			6		
	8			7			2	
			8	9	3			
	3			6			1	
		8			6		4	5
						1	7	
4			9		8		6	



Zinsontleden:

Zoek in de onderstaande zinnen de persoonsvorm, het onderwerp en het gezegde.

1. Wouter is in de Herfstvakantie naar het Amsterdamse bos geweest.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

2. Hier heeft hij naar eikels, kastanjes en dennenappels gezocht.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

3. Hij heeft wel twintig herfstspulletjes in zijn tas gestopt.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

4. Na de Herfstvakantie heeft hij deze mee naar school genomen.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

5. Meester Sander heeft deze spulletjes op de herfsttafel tentoongesteld.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

6. Met de paddenstoel die Wouter had gevonden is iets bijzonders aan de hand.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

7. Opeens hoorde groep 7-8 opeens een klein piepstemmetje.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

8. Groep 7-8 heeft heel lang lopen zoeken.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

9. Toen vond Josefiën waar het piepstemmetje vandaan kwam.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

10. Bij de paddenstoel stond een klein kaboutertje met een rood puntmutsje.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

11. Het kaboutertje was heel erg geschrokken van het licht.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

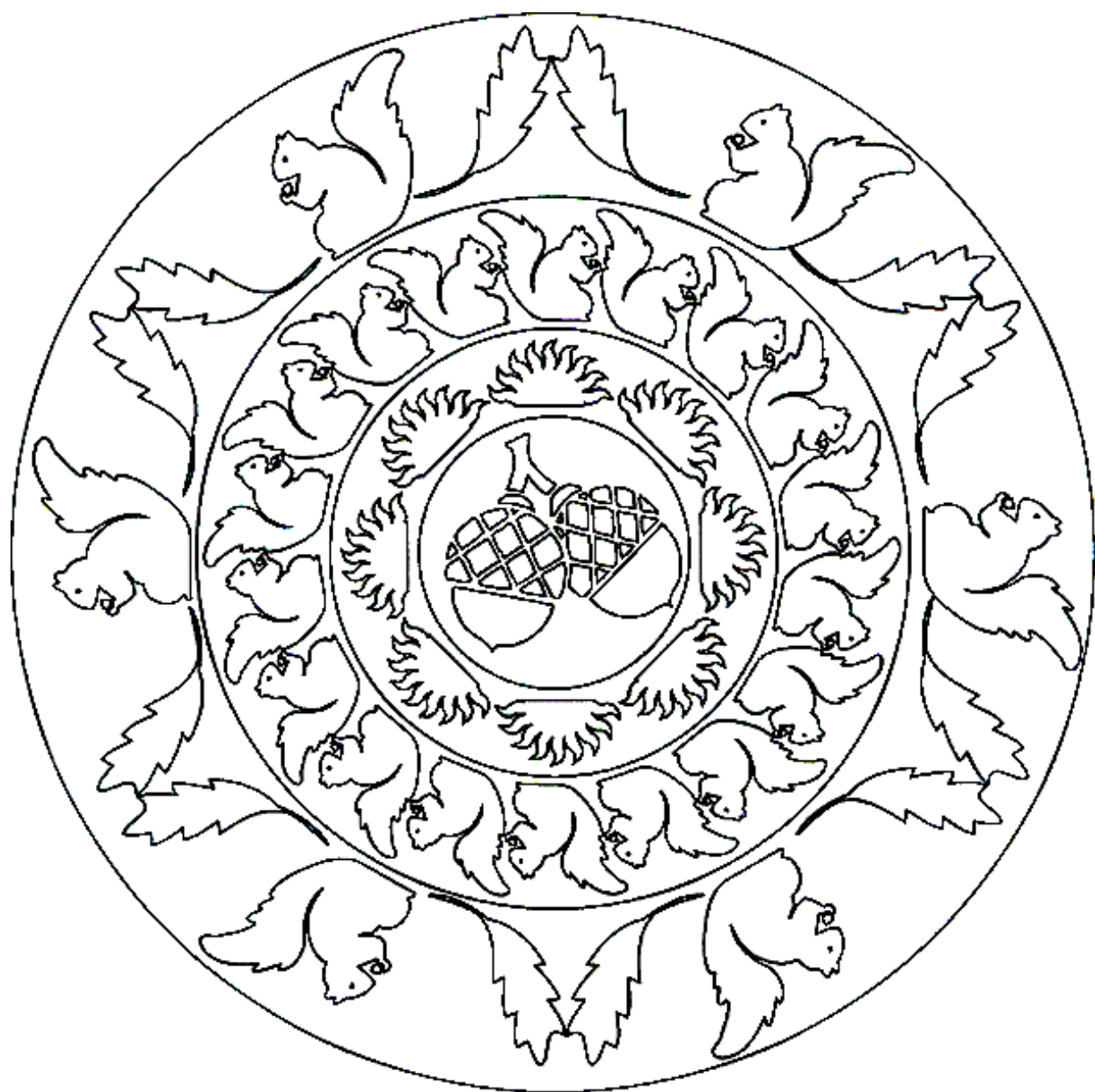
12. Groep 7-8 heeft de paddenstoel en het kaboutertje snel teruggebracht naar het bos.

Persoonsvorm:

Onderwerp:

Gezegde:

Mandela – Herbst



Ontleden – Woordbenoemen

Zoek in de volgende zinnen het werkwoord, het lidwoord, het zelfstandig naamwoord en het bijvoeglijk naamwoord

1. 'We gaan het bos in om eikels te zoeken!', zegt meester Jaap.

Lidwoord:

Bijvoeglijk naamwoord:

Zelfstandig naamwoord:

Werkwoord:

2. De groep van meester Jaap is al een paar dagen bezig met de herfst.

Lidwoord:

Bijvoeglijk naamwoord:

Zelfstandig naamwoord:

Werkwoord:

3. Het Amsterdamse bos ligt niet zover van de school en ze lopen er met zijn allen heen.

Lidwoord:

Bijvoeglijk naamwoord:

Zelfstandig naamwoord:

Werkwoord:

4. Meester Jaap heeft een zak roze spekjes onder zijn arm.

Lidwoord:

Bijvoeglijk naamwoord:

Zelfstandig naamwoord:

Werkwoord:

5. Myrthe en Kees duwen om de beurt de roze rolstoel van Rikst.

Lidwoord:
Bijvoeglijk naamwoord:
Zelfstandig naamwoord:
Werkwoord:

6. Ze wandelen eerst door een brede laan.

Lidwoord:
Bijvoeglijk naamwoord:
Zelfstandig naamwoord:
Werkwoord:

7. Bij een smal paadje naar rechts blijft meester Jaap staan.

Lidwoord:
Bijvoeglijk naamwoord:
Zelfstandig naamwoord:
Werkwoord:

8. Meester Jaap loopt het donkere bos in.

Lidwoord:
Bijvoeglijk naamwoord:
Zelfstandig naamwoord:
Werkwoord:

9. De kinderen hollen snel achter hem aan.

Lidwoord:
Bijvoeglijk naamwoord:
Zelfstandig naamwoord:
Werkwoord:

Werkwoordspelling



Verhaal 'Meester Jaap zoekt eikels'

Vervoeg de werkwoorden (die tussen haakjes staan) op de goede manier en zet hem op de stippellijn.

Denk goed na over verleden tijd en tegenwoordige tijd, sterke en zwakke werkwoorden en 't kofschip X.

'We gaan het bos in,' zegt meester Jaap, 'eikels zoeken.'

'Jasin is een eikel,' roept Dominique.

'Hou je een beetje in,' zegt de meester.

De groep van meester Jaap is al een paar dagen bezig met de herfst. Het bos ligt niet zover van de school en ze lopen er met z'n allen heen. Meester Jaap heeft een zak spekkies onder zijn arm. Myrthe en Kees duwen om de beurt de rolstoel van Rikst. Leander en Quinten sjokken achteraan.

'Als ze maar uit de buurt van onze geheime hut blijven,' zegt Quinten bezorgd.

Leander stelt hem gerust: 'We hebben de ingang goed

(verstoppem). En een paar meter ervoor is de valkuil.'

Ze **(wandelen)** eerst door een brede laan. Bij een smal paadje naar rechts blijft meester Jaap staan.

'Oh nee, niet daarin,' fluistert Quinten zenuwachtig. 'Daar is de hut.'

Leander **(roepen)**: 'Rechtdoor, mees! Verderop barst het van de eikels!'

Meester knikt. 'Dat doen we ook, want daar kunnen we met de rolstoel komen.'

Ineens horen ze een hoop kabaal. Dominique staat de tieren tegen Jasin.

Meester Jaap **(lopen)** er naartoe en vraagt: 'Wat is er?'

Dominique schreeuwt: 'Jasin legde zijn hand op mijn schouder en zei dat hij eindelijk een héél grote eikel had **(vinden)**.'

De hele groep **(lachen)**, maar Dominique **(stampen)** boos het paadje naar rechts in en is even later uit het zicht verdwenen.

Quinten **(stoten)** Leander aan en fluistert: 'Help, het gaat mis.'

Meester Jaap **(mopperen)**: 'Ik wil het woord eikel niet meer horen.'

'Dominique is ermee begonnen,' zegt Jasin.

'Nee,' zegt Kees, 'de meester is **(beginnen)**.'

Meester Jaap **(geven)** de zak spekkies aan Jassin. 'Ik heb vanmiddag geen zin in ruzie. Je gaat nu naar Dominique en het **(goedmaken)**. Als dat **(lukken)**, mogen jullie

ieder twee spekkies pakken.'

Jasins ogen beginnen te glinsteren en hij **(rennen)** het bos in.

Gespannen **(luisteren)** iedereen naar wat er komen gaat.

Opeens **(gillen)** Dominique: 'Rot op, eikel!'

Het blijft even stil, maar dan klinkt de stem van Jasin: 'Chips!' Het volgende moment

..... **(beginnen)** Dominique luid te schateren en niet veel later lacht

Jasin heel hard mee.

Meester Jaap **(lopen)** het bos in en de kinderen hollen achter

hem aan. Myrthe **(duwen)** Rikst het paadje in. Rikst wordt

helemaal door elkaar (schudden), maar dat kan haar niks

schelen: ze wil ook weten wat daar aan de hand is. Jasin en Dominique zitten samen

in een kuil. De zak met spekkies staat tussen hen in en is voor de helft leeg. Als je

goed **(kijken)**, dan kun je verderop de ingang van de geheime hut

zien. Maar iedereen **(hebben)** alleen oog voor Jasin, Dominique

én de spekkies. 'We hebben het **(goedmaken)!**

.....**(roepen)** Jasin met volle mond.

'We **(vallen)** samen in een soort valkuil,' vertelt Dominique. 'Toen

..... **(moeten)** we lachen, vooral omdat JAsin zei: "Wat een eikels zijn

we toch." Daarna zijn we aan de spekkies **(beginnen).**' Meester

Jaap **(springen)** in de kuil en **(pakken)** de

zak. 'De rest is voor ons!' Even later stappen ze weer met zijn allen over het grote

pad. Leander **(fluisteren)** opgelucht tegen Quinten: 'Niemand

heeft de hut ontdekt. Gered door de spekkies.'

Tekenen

Maak een tekening bij het verhaal van meester Jaap (werkwoordspelling)



Rekenen – Redactiesommen

- 1- Meester Harry vertelt op 3 oktober aan zijn groep 8 dat ze op 1 november met de klas naar het bos zullen gaan. Hoe veel dagen duurt het nog voordat het zover is? Hoeveel weken zitten daarin? Hoeveel uur?
- 2- Tijdens de boswandeling krijgen de kinderen allemaal wat drinken. De meester heeft een jerrycan van 2,25 liter mee. Hoeveel bekertjes kan hij inschenken van 150 ml? Heeft hij genoeg voor zijn klas van 22 kinderen? Zo ja, hoeveel heeft hij over, zo nee, hoeveel komt hij te kort?
- 3- Het bos waar de kinderen lopen is ongeveer 6 km² groot. Hoe lang en breed kan het bos zijn in meters? Geef 2 verschillende antwoorden.
- 4- In het bos zien de kinderen een grote eik. Een eik groeit de 1^e 5 jaar ongeveer 20 cm per jaar. Daarna groeit de eik ongeveer 60 cm per jaar, totdat de boom ongeveer 6 a 7 meter is. Daarna gaat de groei langzamer. Reken uit hoeveel jaar het duurt voordat de boom langzamer gaat groeien.
- 5- In het bos is een mooie laan van 480 meter lang. Aan beide kanten staan op gelijke afstand van 30 meter bomen. Hoeveel bomen staan er?
- 6- De kinderen lopen een route van 7 km. Ze lopen met een snelheid van 4 km per uur. Hoe lang doen ze over de tocht?



7- De klas fietst weer terug naar school. Van het bos naar school is het 15 minuten fietsen. Ze fietsen gemiddeld 18 km per uur. Hoeveel km moeten ze fietsen?

8- De klas is om 8.45 vertrokken. Hoe laat zijn ze weer terug op school? Hiervoor heb je de informatie uit vraag 7 en 8 nodig.



Denk je dat ze precies op die tijd ook terug zijn? Waarom wel of niet?

9- Tijdens de tocht heeft de groep voor een knutselopdracht kastanjes verzameld.

Zij hebben bij terugkomst 200 kastanjes verzameld.

Zelf houden zij 19% van de kastanjes

Groep 7 en groep 4 krijgen elk 18%

Groep 6 krijgt 11%

Groep 5 krijgt 14%

Groep 3 krijgt 12%

8% is helaas niet te gebruiken.

Schrijf op wat iedere groep krijgt en hoeveel er weg gegoooid worden.



Woordzoeker – Herfst

W	A	A	I	E	N	N	E	E	W	O	L	L	A	H
I	N	M	U	T	S	O	K	A	S	T	A	N	J	E
S	N	O	J	A	A	R	G	E	T	I	J	D	E	R
S	E	N	A	J	A	A	R	I	P	F	R	I	S	F
E	R	I	E	T	M	P	A	R	A	P	L	U	E	S
L	E	H	Z	M	I	S	T	E	D	V	O	R	S	T
V	D	R	O	O	R	R	O	E	D	W	I	N	D	E
A	A	E	E	U	E	O	K	L	E	U	R	E	N	S
L	L	K	I	G	T	N	T	N	N	S	J	A	S	P
L	B	A	A	K	E	M	O	S	S	J	O	H	E	I
I	W	L	A	N	E	N	B	W	T	A	K	K	E	N
G	E	S	R	R	T	L	E	E	O	A	G	G	B	N
E	B	O	O	M	Z	I	R	E	E	L	E	O	U	E
K	O	U	D	E	R	E	E	R	L	L	S	N	I	N
S	O	E	P	D	E	N	N	E	N	A	P	P	E	L

BLADEREN

BOOM

BOS

BUI

DENNENAPPEL

EGEL

EIKEL

FRIS

HALLOWEEN

HEI

HERFST

HOUT

JAARGETIJD

JAS

KASTANJE

KLEUREN

KOUDER

LAARZEN

MIST

MUTS

NAJAAR

OKTOBER

PADDENSTOEL

PARAPLU

REGEN

SEIZOEN

SJAAL

SLAK

SOEP

SPINNEN

STORMEN

TAKKEN

VAKANTIE

VORST

WAAIEN

WEB

WEER

WIND

WISSELVALLIG

Synoniemen

Welke woorden betekenen (bijna) hetzelfde?
Trek rechte lijnen om ze te verbinden.

Ontploffing	Schande
Voormiddag	Bleek
Zwakke	Slapheid
Schandaal	Explosie
Blank	Ochtend

Bestemming	Commanderen
Gewild	Veelgevraagd
Gebieden	Eindhalte
Gewezen	Geweest
Geraakt	Getroffen

Verhelpen	Monitor
Onzichtbaar	Bedekt
Shirt	Herstellen
Beeldscherm	Werkman
arbeider	Hemd

Eigeeel	Klus
Karwei	Grasland
Weide	Ambacht
Bedreigen	Dooier
arbeid	intimideren

Belemmeren	Ervaren
Kostbaar	Rationeel
Geoefend	Nauw
Verstandelijk	Verhinderen
Smal	Waardevol

Doch	Waterafstotend
Gezicht	Vertrek
Waterdicht	Echter
Aftocht	Proteïne
Eiwit	Smoel

Beroemd	Gevederde
Bewogen	geroerd
stoot	bekend
schoen	schoeisel
veren	duw

Rekenen – Procenten

Automaatjes:

Voorbeeld: $8 \times 100 = 4 \times 200$ (Let op! 8×100 is hetzelfde als 4×200)

$16 \times 50 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$	$65 \times 12 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$
$50 \times 34 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$	$80 \times 20 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$
$32 \times 150 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$	$42 \times 500 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$
$250 \times 16 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$	$28 \times 25 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$
$500 \times 22 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$	$175 \times 8 = \dots\dots\dots X \dots\dots\dots$

Leerpraatje:

1 procent wil zeggen: 1 van de 100 of $\frac{1}{2}$ deel. Je schrijft dat als 1% . Om 1 procent uit te rekenen moet je een getal door 100 delen.

Een voorbeeld:

Een dambord heeft 100 velden. Hoeveel velden heeft nu 1% (: 100) van een dambord? $100 \text{ velden} : 100 : 1 \text{ veld} (= 1 \text{ procent})$

Om uit te rekenen hoeveel 3% , 4% of 8% is, reken je eerst terug naar 1%. Daarna vermenigvuldig je de uitkomst met het aantal procenten.

Bijvoorbeeld:

3% van 1500 appels is rot , 1% van 1500 is 15. Om nu 3% uit te rekenen doe je $3 \times 15 : 3 \times 15 = 45$ appels zijn rot.

Bijv. 10% van € 600,00: 1% van 600 = 6, dus 10% is $10 \times 6 = 60$.

Reken uit:

1% van 500 =	5% van 500 =	8% van 500 =
1% van 1.400 =	5% van 1.400 =	8% van 1.400 =
1% van 3.900 =	5% van 3.900 =	8% van 3.900 =
1% van 400 =	5% van 400 =	8% van 400 =
1% van 1.200 =	5% van 1.200 =	8% van 1.200 =

Hoe reken jij dat uit?

3% van 2.000 schriften =	 schriften.
8% van 3.400 potloden =	 potloden.
6% van 1.200 tekenblokken =	 tekenblokken.
11% van 700 stiften =	 stiften.
7% van 8.200 gummen =	gummen

Doordenkertje

Anja, Diederik en Jan-Paul hebben 300 schelpen op het strand gevonden. Ze verdelen ze als volgt:

Anja krijgt 32%

Diederik krijgt 26%

Jan-Paul de rest; dat is %

Homoniemen

Kies uit de volgende woorden:

bladen - bladeren - licht - ligt - meid - mijt - noch – padden - paden - Schot - schot -
veilen - vleien - vlijen - wei - wij - wild - wilt - zei – zij

Uit het hoge Noorden van Groot-Brittannië kwam een ons
land bezoeken.

Op het kasteel werd hij ontvangen door de

De dienstbode : “Ik versta je niet!”

Toch begon de man te

Maar weerde hem af en sprak: “..... u
daarmee ophouden!”

’s Morgens werd het al om zeven uur.

De man maakt een wandeling over smalle

Hij zag koeien en schapen in de

Wat daar in de beek?

Er sprongen opeens enkele uit het gras.

Nu durfde hij zich niet meer op de grond neer

Gelukkig zal hij in de verte een hooi.....

Die was helemaal bedekt met

Toen hoorde hij in de verte een

De jagers zeiden: “..... jagen op groot “

Ik ben vegetariër en eet vis vlees.

Onze vriend scheurde enkele uit zijn agenda.

Met deze gegevens kon hij het vlees voor hen

Spreekwoorden en gezegden

Verbind het spreekwoord met de juiste betekenis door een rechte lijn te trekken.



Spreekwoord	Betekenis
Na regen komt zonneschijn.	Gezellig zitten praten.
Hij was voor de regen thuis.	Hij is op het nippertje in veiligheid gebracht.
Hij is van de regen in de drup gekomen.	Spijbelen.
Hoge bomen vangen veel wind.	In een hoge positie heeft men ook verantwoordelijkheden.
Hoe harder het regent, hoe sneller het is gedaan.	Na een moeilijke periode komen er altijd wel betere tijden.
Hout naar het bos dragen.	Vervelende zaken duren doorgaans niet zo lang.
Iemand het bos insturen.	Een karwei doen dat totaal overbodig is.
Om de bosjes lopen.	Iemand met een smoesje afschepen.
Hij kan de boom in.	Door te veel op bijzonderheden te letten heeft hij geen kijk meer op het geheel.
Dat is een boom van een vent.	Hij kan barsten.
Oude bomen moet men niet verplanten.	Dat is een bijzonder fors gebouwde man.
Hij ziet door de bomen het bos niet meer.	Bejaarde mensen moet men niet meer uit de vertrouwde omgeving weghalen.
Een boom opzetten.	Hij is in een nog slechtere situatie gekomen dan die waarin hij al in zat.
Een boom valt niet met de eerste slag.	Een moeilijk karwei kan men niet in een keer afmaken.