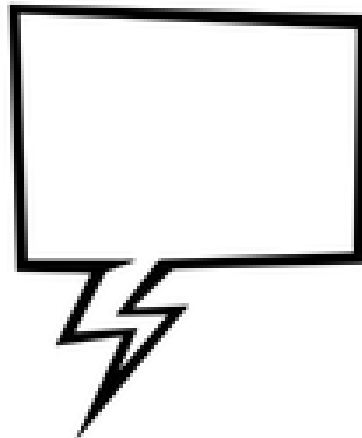


Evaluatiekaartjes



Bedoeling

Deze kaartjes zijn handig in te zetten wanneer je een les met de kinderen gaat evalueren.

Nodig:

- o De kaartjes uit dit bestand

Vorbereiding:

Print alle kaartjes uit en lamineer ze eventueel.

Uitvoering:

Je kunt deze kaartjes op verschillende manieren inzetten om een les te evalueren. Hieronder twee voorbeelden:

1. Loop en ruil

Alle kinderen krijgen een kaartje. De kinderen lopen rond in de klas en zoeken een maatje. Ze stellen elkaar de vraag en geven antwoord. Gesprek afgerond? Dan ruilen de gesprekspartners van kaartje en gaan op zoek naar een ander maatje. Bovenstaande stappen worden herhaald.

2. Klassikaal

Even snel klassikaal de les evalueren? Ook dan zijn deze kaartjes ideaal. Stop alle kaartjes in een bakje en trek na elke les een kaartje. Ga met de kinderen in gesprek over deze vraag.

Heb je in deze les iets geleerd wat je eerst nog niet wist? Zo ja, wat heb je geleerd?

Heb je het lesdoel behaald?

Waar kan je de geleerde stof tegenkomen in het dagelijks leven?

Omschrijf in twee zinnen waar deze les over ging.

Noem drie woorden die je hebt onthouden uit deze les.

Verzin zelf een opdracht bij het lesdoel.

Vond je de opdrachten passen bij het lesdoel? Waarom wel of niet?

Als jij juf of meester was, hoe zou jij dit onderwerp dan uitleggen?

Wat vind je van dit onderwerp?

Wat zou jij nog meer willen leren over dit onderwerp?

Hoe goed beheers jij dit onderwerp op de schaal van 1 tot 10?

*Heb jij deze les iemand geholpen?
Zo ja, waarmee heb je geholpen?*

Heb je iets van jouw klasgenoten geleerd deze les?

Zou je een ezelsbruggetje kunnen bedenken bij dit onderwerp?

Is er iets wat je de volgende keer anders zou doen?

Denk je dat je nu voldoende weet over dit onderwerp?

*Heb je in deze les samengewerkt?
Zo ja, hoe ging het samenwerken?
Zo nee, hoe vond je het om dit zelfstandig te doen?*

Is er iets wat de juf of meester de volgende keer anders moet doen?

Ben je tevreden over de werkhouding die je deze les hebt laten zien?

Vind je dat je netjes hebt gewerkt?

Wat wist je al over dit onderwerp voor de les begon?

Hoe was het met jouw concentratie deze les?

Waren er genoeg materialen beschikbaar om dit lesdoel te behalen?

Bedenk zelf een vraag en stel deze aan een klasgenoot.

