

EEN BOEK VOORSTELLEN OP EEN PERSOONLIJKE MANIER

Activiteiten voor hoogbegaafde leerlingen



Algemene opdrachtomschrijving

1. Kennis

Laat de leerling nadenken over het boek dat hij wil lezen. Laat hem op zoek gaan naar een titel, auteur, korte beschrijving van het verhaal, ...

Geef de concrete opdracht door aan de leerling: kies een jeugdboek die jij graag wil lezen. Achteraf mag jij het leesboek op een persoonlijke, creatieve manier voorstellen aan jouw klasgenoten.

Belangrijk is dat de leerling het volledige proces van lezen tot presenteren **zelfstandig** doorloopt!

TIP

Laat de leerling een informatiefiche over zijn boek invullen. In dit informatiefiche komt de belangrijkste info van het boek aan bod: titel, schrijver, illustrator, aantal pagina's, thema van het verhaal, ...

Een voorbeeld van zo'n infofiche vind je bij de bijlagen.



2. Begrijpen

De leerling moet tijdens het lezen van het boek begrijpen waarover het verhaal gaat. Alleen als hij het verhaal begrijpt, kan hij overgaan tot de presentatie ervan.

Laat de leerling lezen op vrije momenten. Wanneer zijn ander werk af is bijvoorbeeld. Tijdens het lezen kan de leerling eventuele leuke/spannende/iconische stukjes uit het boek noteren op een apart blad. Deze fragmenten kunnen dan eventueel gebruikt worden tijdens de presentatie.

TIP

In de bijlagen vind je een document waar de leerlingen leuke/spannende/iconische tekstfragmenten kunnen noteren met het bijhorende paginanummer. Zo kan de leerling dit fragment later gemakkelijk terugvinden.



3. Toepassen

a) Analyseren

Laat de leerling het verhaal analyseren. Laat hem daarna kiezen voor een specifieke presentatievorm.

Wat vond ik van het verhaal? Vond ik het boeiend? Wat zou ik anders doen moest ik de auteur zijn van dit boek? Laat de leerling nadenken over de inhoud van het gelezen boek.

TIP

Laat de leerling zelfstandig een recensie schrijven over het verhaal. In de bijlagen vind je een sjabloon met enkele richtvragen dat gebruikt kan worden hiervoor.



Hoe zou ik het verhaal best presenteren? Wat zouden mijn klasgenoten leuk/boeiend vinden? Hoe zou ik de presentatie kunnen aanpakken?

TIP

Laat de leerling brainstormen over presentatievormen. Laat hem enkele vormen noteren op een kladblad. Achteraf kan een definitieve keuze gemaakt worden.



a) Creëren

De leerling maakt nu een eigen creatie aan de hand van de analyse uit de vorige stap.

Laat de leerling starten met het uitwerken van zijn presentatie. Dit kan met een PowerPoint zijn, aan de hand van een zelf uitgewerkt moodboard, een poster/flyer, enzovoort.

TIP

Een handig programma om een poster/flyer te ontwerpen is Canva.

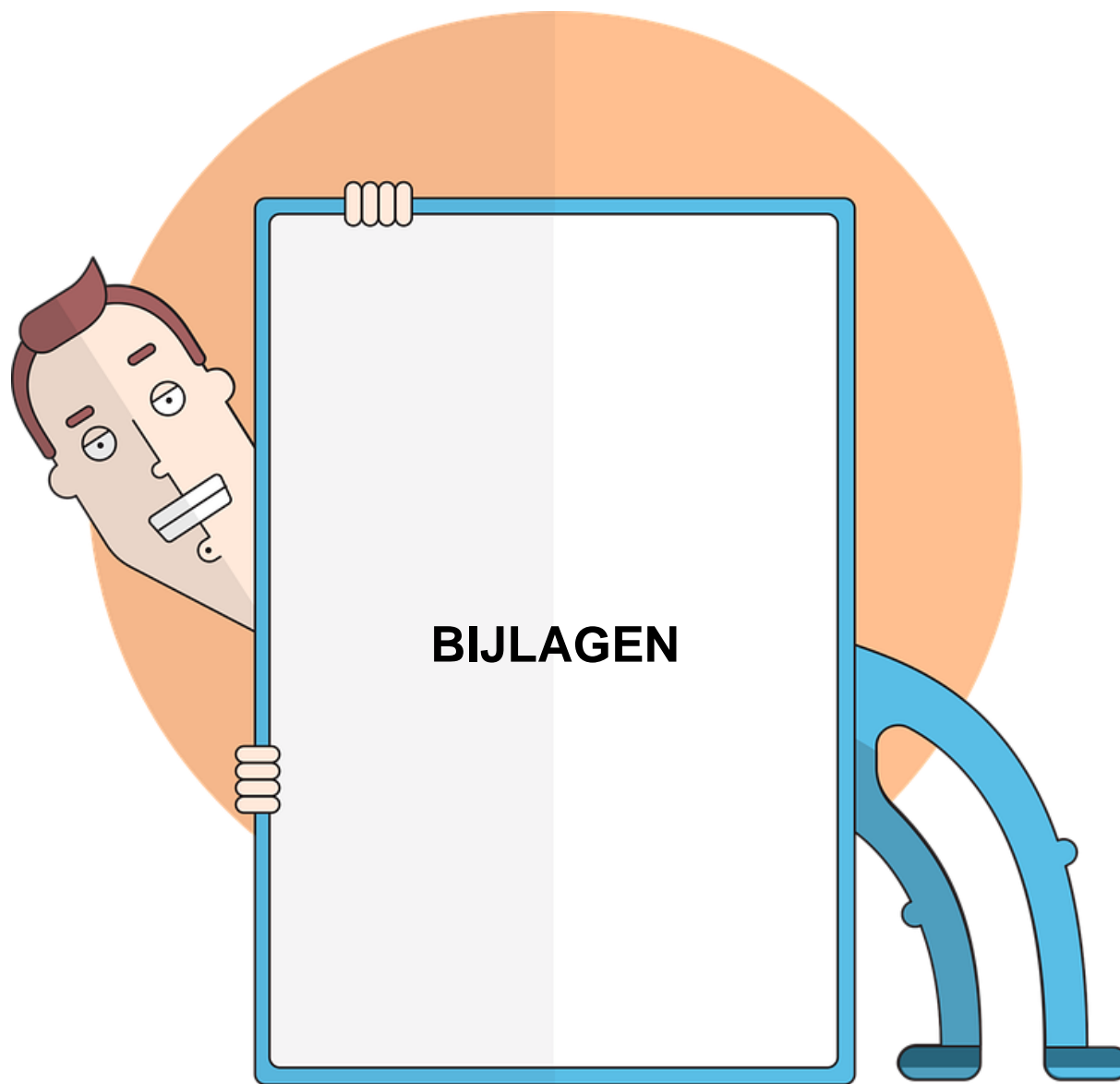
https://www.canva.com/nl_nl/about/



4. Evaluatie

Laat de leerling vertellen over zijn ervaringen met deze opdracht.

Praat met de leerling over de ervaringen. Waar is het kind blij mee? Wat kon beter?
Werk niet met een voorgemaakt evaluatiesysteem. Laat de evaluatie uit het kind zelf komen.



BIJLAGEN

INFORMATIEFICHE



Titel:

Auteur:

Illustrator:

Uitgeverij:

Jaar van uitgave:

Aantal pagina's:

Thema van het verhaal:

Noteer in dit schema de leukste/grappigste/spannendste stukken uit jouw boek.

Gebeurtenis (Vertellen in eigen woorden)	Pagina
.....
.....
.....
.....

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>

Vond je het een leuk boek? Schrijf een korte recensie waarin jij vertelt wat je ervan vond.

Richtvragen:

- Was het boek makkelijk te lezen? Stonden er veel moeilijke woorden in?
- Was het verhaal boeiend? Werd je gemotiveerd om te blijven lezen?
- Kon jij je inleven in de hoofdpersoon(s)?
- Wat zou jij anders gedaan hebben moest jij de auteur van het boek geweest zijn?

Mijn recensie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....