

TAAL ACTIEF 4 | HANDLEIDING | GROEP 6, 7, 8

Hond in de pot

Dit is een extra activiteit die aansluit bij het thema 'Voeding'. Je kunt dit thema ook inzetten als extra les bij het thema 'Spijsvertering'.

Lesduur: 45 minuten

Materialen: werkblad

Werkwijze: zelfstandig of in tweetallen

**Lesdoelen**

De kinderen leren spreekwoorden die te maken hebben met voeding.

Inleiding

Spreekwoorden en gezegden zijn voor veel kinderen – en volwassenen – lastig. Vaak is de precieze betekenis onbekend of worden spreekwoorden door elkaar gebruikt. In deze extra les worden daarom vijftien spreekwoorden en gezegden aangeboden rond het thema 'voeding'. De kinderen leren de betekenis van de spreekwoorden en gezegden en oefenen met het gebruik ervan. De kinderen kunnen, na een korte instructie, het werkblad 'Hond in de pot' zelfstandig maken. Het werkblad kan door de hele groep gemaakt worden of als extra woordenschatoefening door individuele kinderen.

Werkwijze

- Introduceer het werkblad door enkele spreekwoorden en gezegden van het werkblad voor te lezen en te vragen of de kinderen de betekenis kennen. Laat kinderen de betekenis vertellen of uitbeelden.
- Deel het werkblad uit.
- Lees samen met de kinderen de spreekwoorden en hun betekenis. Bespreek of de betekenis die de kinderen eerder gaven juist is. Licht elk spreekwoord kort toe.
- Laat bij enkele spreekwoorden een situatie bedenken waarin je dat spreekwoord kunt gebruiken.
- Bespreek kort waarom mensen spreekwoorden en gezegden gebruiken:
Een spreekwoord of gezegde is een krachtige manier om duidelijk te maken wat je bedoelt. Het roept een beeld op in je hoofd dat duidelijk maakt wat er bedoeld is. Bij 'de hond in de pot vinden' is dat bijvoorbeeld de hond die de laatste restjes uit de pan likt. Spreekwoorden zijn vaak mooi of grappig en daardoor leuk om te gebruiken.
- Laat de kinderen aangeven welke spreekwoorden ze nog steeds moeilijk vinden. Leg de betekenis nog eens extra uit. Geef een voorbeeld of laat bijvoorbeeld een afbeelding zien.

Vervolgens gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. Loop rond en ondersteun waar nodig. De kinderen maken de opdrachten individueel. Je kunt er ook voor kiezen om ze in tweetallen te laten werken.

Afsluiting

Bespreek de antwoorden kort na. Laat de kinderen tonen wat ze bij opdracht 5 getekend hebben. Laat andere kinderen raden om welk spreekwoord het gaat.

TAAL ACTIEF 4 | HANDLEIDING | GROEP 6, 7, 8

Antwoorden**Opdracht 1**

- a tegen heug en meug eten
- b met tegenzin eten

Opdracht 2

Er geen kaas van gegeten hebben. – Als je vader een ovenschotel wil maken, maar niet weet hoe dat moet.

Roet in het eten gooien. – Als je moeder het niet goed vindt dat je een taartbak-feestje geeft.

De soep wordt nooit zo heet gegeten als zij wordt opgediend. – Als je weet dat je moeder na een nachtje slapen het taartbak-feestje toch goed vindt.

De krenten uit de pap halen. – Als je broertje altijd alleen maar de leuke klusjes in de keuken wil doen.

In de soep lopen. – Als bij de voorbereiding van het feestmaal alles fout gaat.

Opdracht 3

- a door de zure appel heen bijten
- b van twee walletjes eten
- c als warme broodjes over de toonbank
- d je de kaas niet van het brood laten eten

Opdracht 4

- a met de paplepel ingegoten krijgen
- b vlees noch vis
- c niets in de melk te brokkelen hebben
- d het eet geen brood