



Van Onprettig naar Onwettig

Omdat je reactie op een overtreding afhangt van de aard van de overtreding, is het belangrijk om onderscheid te maken in soorten overtredingen. Dat maakt jullie reactie voor leerlingen voorspelbaar. Er zijn problemen die meteen moeten worden opgepakt en er zijn problemen die op een later tijdstip kunnen worden aangepakt. Lastige problemen zijn lichte overtredingen. Ze verstoren de les maar maken de les niet onmogelijk. Een lastig probleem kan bijvoorbeeld onhanteerbaar worden als een leerling, ondanks herhaalde correctie, de lesvoortgang blijft verstoren. Lastige problemen kunnen op die manier escaleren tot belangrijke problemen.

Het is belangrijk om met elkaar te weten wat het onderscheid is. Dit moet voor leerlingen ook duidelijk zijn. En het moet duidelijk zijn hoe je/jullie daar mee omgaat/omgaan. Dit komt de voorspelbaarheid ten goede.

Bij grensoverschrijdende problemen wordt een grens duidelijk overschreden. Vaak zijn hier protocollen voor. We moeten dan met elkaar afstemmen en de bestaande protocollen erbij betrekken. Het doel is dat we uiteindelijk komen tot een goed werkbaar plan waar we op de werkvloer veel aan hebben.

Opdracht:

- Welk gedrag vind jij lastig?
- Welk gedrag vind jij problematisch?
- Welk gedrag vind jij grensoverschrijdend?

Op de volgende pagina zie je drie kolommen. Schrijf in elke kolom het gedrag dat jij erbij vindt horen. En schrijf daaronder hoe jij reageert op dit gedrag en wat de eventuele consequenties zijn voor de leerling.

Wanneer wordt 'lastig', een probleem? Peter Teitler (2009) heeft als stelregel 5x 'lastig' is een probleem.

Van Onprettig naar Onwettig

Onprettig / lastig gedrag	Problematisch gedrag	Onwettig gedrag
Reactie / consequentie	Reactie / consequentie	Reactie / consequentie

Van Onprettig naar Onwettig

Wil je rechttop gaan zitten? Nee	Door de klas heen praten ondanks waarschuwing	Maar hij deed het ook! Je moet altijd mij hebben	Wil jij je mond even houden? Je houdt zelf je mond maar
Wenkbrauwen omhoogtrekken als jij wat zegt	Een kind duwen	Zuchten als jij wat zegt	Een kind schoppen/slaan
Een kind bespugen	Een leerling bedreigen	De leerkracht bedreigen	De leerkracht duwen uit frustratie/boosheid
Met een stoel gooien	Je uitschelden voor eikel, trut, klootzak, kutwif, lul etc.	Door jou heen praten ondanks 3x waarschuwen	De leerkracht schoppen/slaan
Bemoeien met andere kinderen	Te laat komen	Spullen herhaaldelijk kwijtraken	Brutaal gedrag
Pesten	Stelen	Vernielen van materiaal	Middelvinger opsteken naar de leerkracht
Andere kinderen fysiek pijn doen	Kinderen uitschelden	Kinderen bewust buitensluiten	Laatste woord willen hebben
Weigeren	Middelvinger opsteken naar een andere leerling	Gillen	