

Rekenen met kunst

Doelen

Het werkblad sluit aan bij de volgende doelen:

- cijferend vermenigvuldigen met hele getallen en kommagetallen vanuit context;
- percentages in cirkeldiagram of strook aflezen en inkleuren;
- berekeningen maken met maten (omtrek, oppervlakte en inhoud);
- breuken omzetten in procenten en omgekeerd.



Benodigheden

- Voor alle kinderen een werkblad.
- Per kind 6 verschillende kleurpotloden, nodig bij opdracht 2 en bij opdracht 4.

Introductie

Vertel de kinderen dat vandaag rekenen en kunst wordt samengevoegd en dat ze met kunst gaan rekenen. Vertel dat groep 8 van Basisschool Vermeer naar het Rijksmuseum in Amsterdam gaat. Vraag wie er wel eens in het Rijksmuseum is geweest? *Welke schilderijen hangen er? Welke schilderijen vinden de kinderen mooi? Welke schilders kennen de kinderen?* Praat er samen over en laat de kinderen daarna het werkblad maken.

Werkwijze

De kinderen maken de opdrachten op het werkblad zelfstandig of in tweetallen.

Reflectie

De kinderen kunnen de opdrachten zelf nakijken aan de hand van het antwoordblad.