

2 Bouwen

aanvullend contractwerk | kopieerbladen

Kant en Klaar #5 | thema 2



Ken je de zeven wereldwonderen? Nee, niet de zevensprong, maar de piramiden van Gizeh, de hangende tuinen van Babylon...

Met een zelfgemaakt kaartspel maken we er kennis mee.

Ken je verscheidene bouwstijlen?

Romaans, renaissance, barok, gotiek, klassiek, jugendstil?

Speel je mee architectje?

Benoem de delen van een woning, ook in 't Frans.

Wie komt er allemaal aan te pas bij het bouwen van een huis?

Gebruik jij soms hefboomen, zonder dat je het beseft? Een kruitwagen bijvoorbeeld?

Wist je dat de meeste dieren kundige bouwers zijn?

Leg nu maar vlug de eerste steen van dit contractwerk.

Maar, zie dat je niet uit je dak gaat!

Dit heb je nodig: balpen, potlood, kleurpotloden of -stiften, lijmstift, schaar, knutselspullen, woordenboek.



1. Mijn lievelingsplekje

Dit moet je doen!

A. Lees het gedicht: *Het fluitketeltje*.

B. Maak je eigen illustratie van het gedicht.

Ik heb een tante en een oom,
Die zitten in een eikenboom
Een eikenboom in Laren.
Ze hebben zelf, van eikenhout,
Daar in de boom een huis gebouwd,
Ze wonen er al jaren.

Daar slapen ze dan en daar eten ze dan.
't Is erg gezellig, daar niet van,
zo vrij aan alle kanten!
Ze hebben geen burens met radio,
Maar tante vindt het maar zo-zo.
'Het is zo hoog', zegt tante.

Zij is nooit echt op haar gemak.
De kinderwagen hangt aan 'n tak
En dat is wel bezwaarlijk.
Ze zegt ook telkens tegen oom:
'k Wil liever in een lagere boom,
hier is 't me te gevaarlijk.'

Maar dan zegt oom: 'Och kom, och kom!
Een lagere boom? Wél nee, waarom?
We hebben hier alle gemakken.
De kinderen willen hier toch ook niet weg?
Het is nog al niet heerlijk, zeg,
Dat klauteren in die takken!

Vind jij het net een vogelkooi?
Het uitzicht is toch prachtig mooi!
Jij moet ook altijd vitten.'
En tante zegt: 'Nou ja, afijn,
Als je het zegt, zal 't wel zo zijn,
Dan blijven we hier maar zitten.'

Dus woont mijn tante met mijn oom
Nog steeds daar in die eikenboom.
Ze zijn erg tevreden.
Mijn oom haalt brood en komt weer thuis.
De kinderen klauteren rondom het huis
En nooit valt er een naar beneden.

Uit: *Annie M.G. Schmidt, Het Fluitketeltje (De Arbeiderspers, Amsterdam)*

C. Welke woorden of uitdrukkingen gebruikt de dichter voor:

- klimmen:
- klagen en zagen:
- alles wat je maar wilt:
- goed dan, maar:
- zo ver als je kan kijken:
- dat heb ik niet graag:
- ze voelt zich niet veilig:
- ze vindt het niet zo goed:

D. Oom en tante zijn erg tevreden met hun boomhut.

Maar wie woont er nu eigenlijk in een boomhut?
 Waar zou jij eigenlijk willen wonen? In een prachtige villa, een peperkoeken huis of een woonboot? Welke woning je ook kiest, schrijf er een gedicht over.

- Hoe ga je tewerk?
- a. Neem het gedicht ‘Tante en oom in Laren’ als voorbeeld. Hoeveel regels telt elk vers?
 - b. Welke regels rijmen in elk vers? ... en ... / ... en ... / ... en ...
 - c. Schrijf nu zelf een gedicht volgens dit model over jouw fantasiewoning. Fantasieren verplicht!

(titel) _____



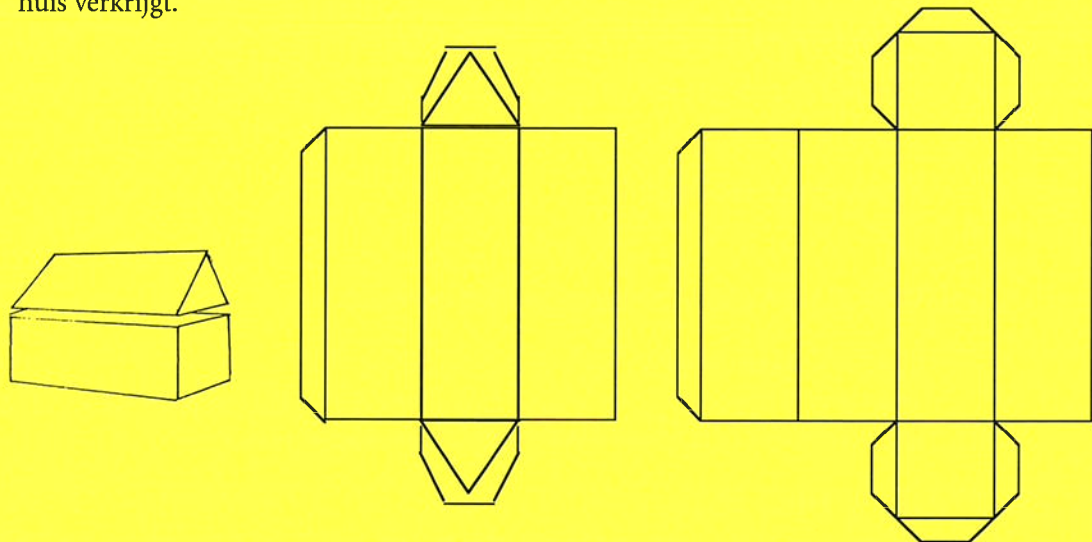
2. Huisje bouwen



Dit moet je doen!

A. Hieronder zie je twee ontwikkelingen van ruimtefiguren.

Teken ze (op karton!) dubbel zo groot over en knip ze uit. Vouw ze en lijm ze tot een geheel zodat je een meetkundig lichaam krijgt. Lijm die twee lichamen op elkaar tot je de vorm van een huis verkrijgt.



B. Kleed de gevels van je huis nu aan met de elementen die hieronder beschreven staan.

Noteer er ook de naam van.

- een muuropening, afgesloten met een beweegbaar paneel, die toegang biedt tot een huis of een vertrek:
- langwerpige stenen verhoging onder aan een toegangsdeur:
- soort kastje met een opening aan de buitenzijde waarin de voor het huis bestemde brieven gestopt worden:
- openingen in de muren, voorzien van glazen ramen, waardoor het interieur verlicht en verlicht wordt:
- houten of metalen panelen waarmee ramen afgesloten kunnen worden:
.....
- afvoerkanaal dat langs de onderzijde van een dak loopt, om het regenwater op te vangen:
.....
- opening in het dakvlak, die dient om een zolderkamer te verlichten:
- bij een huis horende nummers die dienen om het tussen de andere huizen in een straat terug te vinden:
- klein toestel met een drukknop dat een heldere klank geeft om bezoekers aan te kondigen:
.....
- langwerpige stenen onder aan de ramen:



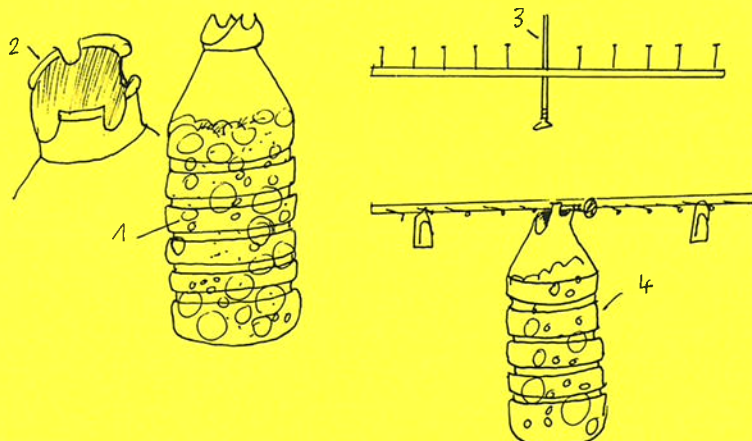
3. Maak je eigen hefboom!

Dit heb je nodig!

- een dunne houten lat (32 cm lang en ongeveer 0,5 cm dik)
- een hamer
- 10 spijkertjes
- een doosje paperclips
- een spijker van 4 cm lang
- een breekmes
- een meetlat
- een potlood
- een lege plastic waterfles

A. Dit moet je doen!

1. Vul de fles met zand of steentjes.
2. Maak met het breekmes vier inkepingen in de hals van de fles.
3. Klop de lange spijker met de hamer in het midden van de houten lat. Hij moet er aan beide kanten uitsteken! Klop daarna aan elke kant van de grote spijker 5 kleine spijkers in de lat, telkens met een tussenruimte van precies 3 cm.
4. Plaats de lat met de grote spijker in de 2 inkepingen.



B. Hoe breng je een balans in evenwicht?

1. Hang 5 paperclips aan de 2^{de} spijker van de linkerarm en 2 paperclips aan de 5^{de} spijker van de rechterarm.

Voorbeeld:

5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5
.....	.....	.....	5	.....		.....	.....	.....	.....	2

Nu jij:

5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5
.....	0	.....	.....	.....		.....	.....	.....	2	.....

5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5
.....	.....	2	1	.....		.....	.....	.....	.....	.....



2. Hang paperclips op verschillende spijkers aan de linkerarm om de balans in evenwicht te brengen.

5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5
.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....	5	.....	.....

5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5
.....	3	.....	.....	.....		.....	.....	.....	.....	.....

3. Als je drie paperclips gebruikt, welke zijn dan de mogelijkheden om de balans in evenwicht te krijgen?

4. Balans in evenwicht.

Stel een gebruiksaanwijzing op om de balans in evenwicht te krijgen. Gebruik daarbij deze gegevens:

de linkerlast – de rechterlast – de lengte van de linkerarm – de lengte van de rechterarm

..... X =

..... X

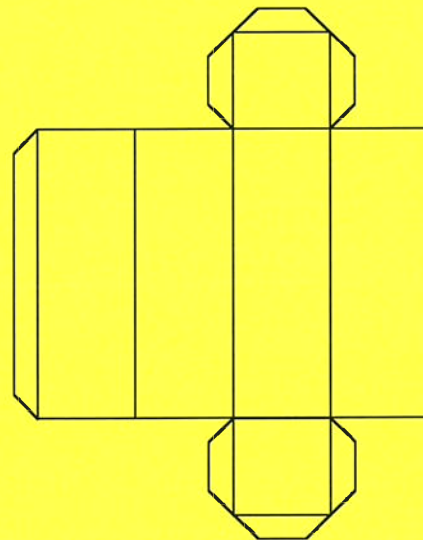
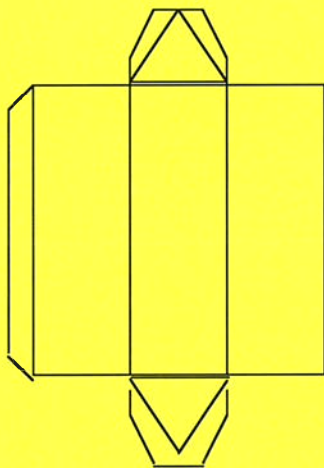
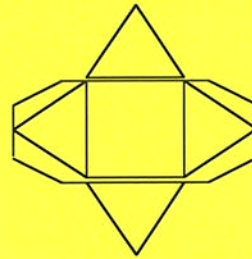
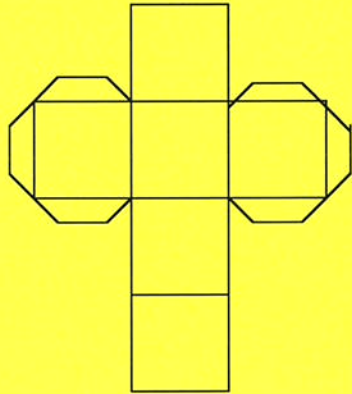


4. Met de blokken spelen

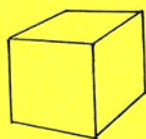
Ik hoor het je al zeggen: 'Ik speel niet met blokken! Dat is iets voor kleine kinderen!'
Niet als jezelf eerst je blokken moet maken.

Dit moet je doen!

1. Hieronder vind je vier ontwikkelingen van blokken
2. Vergroot de ontwikkelingen (op een stuk karton); dat werkt handiger.
3. Knip de ontwikkelingen uit.



4. Vouw en plak er dan blokken mee. Kies uit:





5. Mensen wonen in huizen

A. Here I live

Lees de teksten aandachtig.

Hi, kids. Do you remember me?
I'm the boy from England.
I live in Manchester.
It is a town in the middle of our country.
This is my house. It's a row house with a small garden.
We live here with five people: my parents (father and mother),
my sister, my brother and me.
Sometimes I play soccer on the street with my friends from the
neighbourhood.



DAVID



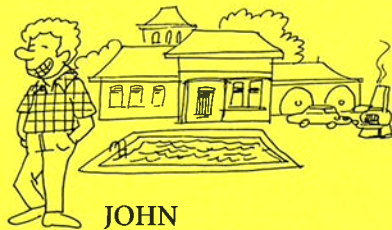
COMFORT

Welcome in Okahao, a small village in Namibia.
Here I live with my grandmother and grandfather.
Also an aunt, an uncle and their children live with us in this house.
Our house is made of wood. For the roof we use hay.
We build it ourselves.
We sit mostly outside because the weather is always nice.
In the evening we go inside to sleep on the mat.

Tokio is a big town. I live in an apartment on the top floor. I
have a nice view, but my place is quite small.
I have three rooms. One is the kitchen. The other room is
the living room. In the evening I pull out my bed and then
it is my bedroom. The smallest room is the bathroom.



MOSAKA

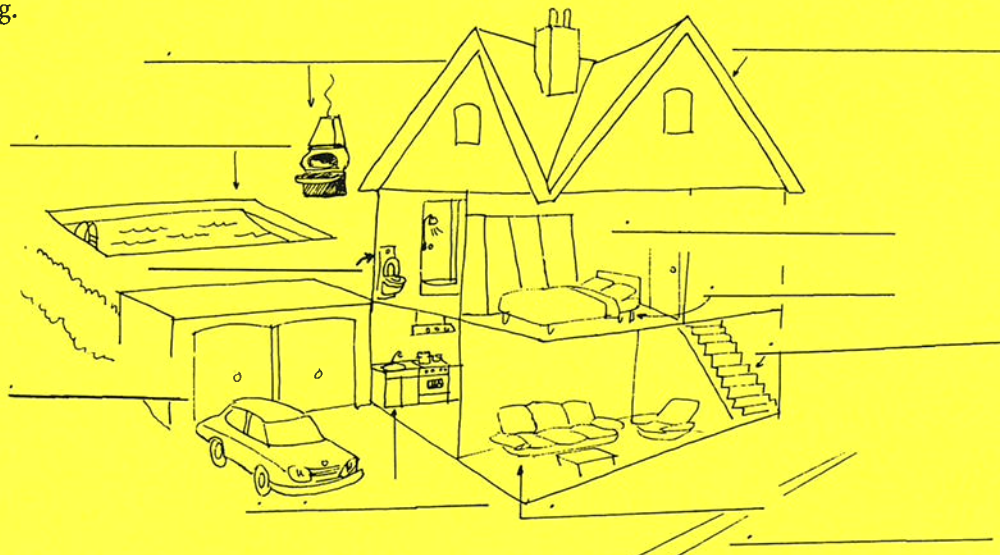


JOHN

On this picture you see me in front of my house.
We live on the country-side.
It is a big house. In fact it is a villa. We have two garages,
because we have two cars.
In the hall there are stairs to go to the second floor.
There are the bedrooms.
In the garden we have a swimming-pool and a barbecue.

B. Upstairs – downstairs. Where are you?


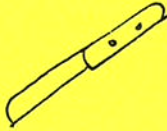



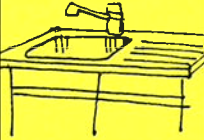




Schrijf enkele vetgedrukte woorden uit de teksten van 'Here I live' op de juiste plaats in de tekening.





C. Waar horen ze thuis?

Plaats de voorwerpen in de juiste kamer.

				
a soap	a knife	a pillow	a couch	a wardrobe
				
a sink	a dining table	a cupboard	a sandbox	a shower

living room	kitchen	bedroom	bathroom	garden
.....
.....
.....

D. My family

Schrijf de naam bij de juiste figuur. Zoek in de tekst 'Here I live' bij de vetgedrukte woorden of woordgroepen.



FAMILIESTAMBOOM

zus - broer - moeder - vader
tante - oom - grootvader - grootmoeder



it's me



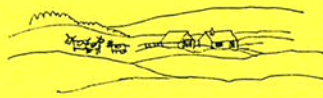
E. Heb ik goed gelezen?

Waar wonen ze? Noteer de juiste woning op de juiste plaats.

Kies uit:

flat – villa – rijtjeshuis – hut

platteland



stad

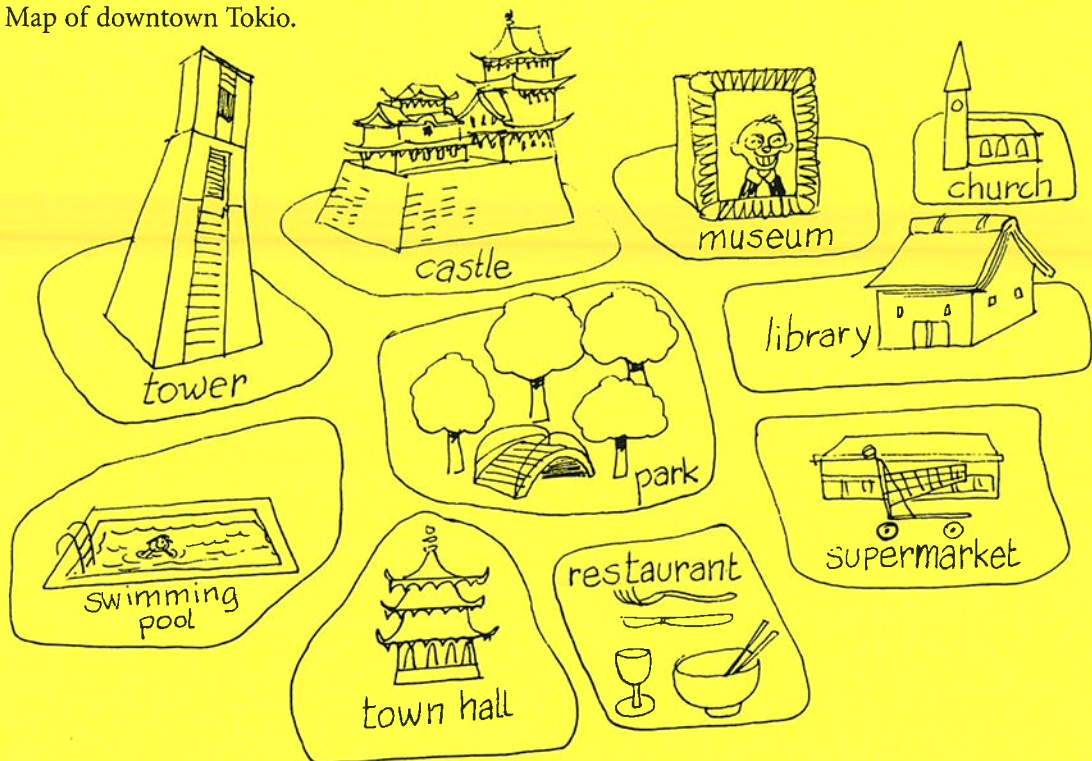


- | | | |
|---------|-------|-------|
| Mosaka | ..... | ..... |
| John | ..... | ..... |
| Comfort | ..... | ..... |
| David | ..... | ..... |

F. Where am I?

Vul de vertaallegenda in met behulp van de tekeningen.

Map of downtown Tokio.



Vertaallegenda:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. bibliotheek: | 6. restaurant: |
| 2. kasteel: | 7. stadhuis: |
| 3. kerk: | 8. supermarkt: |
| 4. museum: | 9. toren: |
| 5. park | 10. zwembad: |