

Deze bundel is van:

De Eerste Wereldoorlog



1914 – 1918

HET IS OORLOG.

Fons Vermeulen is een jonge soldaat. Hij is 23 jaar en geboren in Temse. Hij moest vechten tegen de Duitsers die ons land zijn binnengevallen met hun leger. Fons zit al vier maanden in de loopgraven. Hij denkt vaak aan thuis, aan zijn ouders en zusje. Hij mist ze heel erg en hoopt dat de oorlog snel voorbij is. Iedere dag schrijft hij een stukje tekst in zijn dagboek. Lezen jullie mee?

Ieper , december 1914

Vandaag zit ik 4 maanden in de loopgraven. De oorlog is zwaar. We hadden het zwaar verwacht, maar het is toch harder dan gedacht. De loopgraven zijn nat en koud, heel koud. Ik geraak maar niet opgewarmd. Mijn schoenen heb ik al lang niet meer uitgedaan. Ik denk dat ik veel blaren heb en ze daardoor niet meer zal aankrijgen. Onze voorraad eten begint stilletjes aan op te raken. De lekkerste dingen zijn er al niet meer natuurlijk. We horen voortdurend bommen ontploffen. Mijn vriend Arthur en ik zitten in hetzelfde loopgraf. Ik mis mijn familie en vrienden. Al een geluk hebben we elkaar. Ik ben benieuwd hoe lang de oorlog nog zal duren. Ik hoop niet meer zo lang maar ik vrees ervoor.

HET BEGIN VAN DE OORLOG.

Aan het begin van de 20^e eeuw waren Frankrijk, Duitsland, Rusland, Oostenrijk-Hongarije en Groot-Brittannië de machtigste landen in Europa. Ze kwamen niet goed overeen. Wanneer de landen ruzie hadden, zochten ze steun bij elkaar ter bescherming. Er ontstonden twee,

dat zijn afspraken die gemaakt worden tussen twee of meerdere landen.

Een eerste bondgenootschap waren de,

dat bestond uit Duitsland en Oostenrijk-Hongarije.

Frankrijk, Rusland, België en Groot-Brittannië vormden samen de

Er waren ook enkele landen die niet deelnamen aan de oorlog. Ze worden ook wel degenoemd.

Toen de oorlog begon, wilde Italië niks te maken hebben met de oorlog. Het was neutraal. Later in de oorlog vocht Italië wel mee met de centralen.

OPDRACHT 1

Zet de landen in de juiste kolom. Kies uit: *België, Oostenrijk-Hongarije, Rusland, Frankrijk, Duitsland, Italië en Groot-Brittannië.*

GEALLIEERDEN

.....
.....
.....
.....
.....

CENTRALEN

.....
.....
.....
.....
.....

OPDRACHT 2

Kleur de landen op de kaart in de juiste kleur.

Geallieerden = blauw

Centralen = groen

Neutrals = geel



OPDRACHT 3

België wou niet betrokken worden bij de oorlog maar toch vochten ze mee.
Hoe komt dat? Leg uit.

.....

.....

.....



Frans Ferdinand was de
van Oostenrijk-Hongarije. Hij werd vermoord op 28 juni
1914. De dader van de moord kwam uit
Deze moord gaf de aanleiding tot de Eerste Wereldoorlog.
Oostenrijk-Hongarije en Duitsland waren kwaad op Servië
en verklaarde hen de oorlog. Rusland beschermde Servië
en besloot om samen met de geallieerden te vechten
tegen de centralen. De oorlog begon in het jaar en eindigde in
het jaar In totaal duurde de oorlog dus jaar.

OPDRACHT 4

Ken je nog andere benamingen voor de Eerste Wereldoorlog? Schrijf ze op.

.....
.....

OPDRACHT 5

Waarom was het een wereldoorlog? Leg uit.

.....
.....
.....

OPDRACHT 6



Wat was de bijnaam van koning Albert I en waarom?

.....
.....

HET LEVEN IN DE OORLOG.

1. Het leven van de soldaten

Toen het Duitse leger België binnendrong, wou het Belgische leger zich beschermen. Ze trokken naar de, een rivier dicht bij de De Belgen zette de sluisen open zodat de zodat het gebied overstroomde. Daardoor zouden de Duitsers niet dichter bij het Belgische leger komen.



Het landschap aan de IJzervlakte was heel plat. Er waren geen heuvels of bergen om je achter te verstoppen. Daarom groeven ze Daarin konden ze zich verplaatsen zonder gezien te worden door de vijanden. Deze grachten werden verstevigd met

Het werd een netwerk van gangen. We noemen het de:



De loopgraven zorgden ervoor dat de soldaten niet gezien werden door de tegenstanders. Het was er niet alleen gevaarlijk, maar ook erg

Toen de oorlog uitbrak, droegen de Belgische soldaten gekleurde, strakke

Deze waren niet zo gemakkelijk en droogden moeilijk. Door de

vielen de soldaten heel hard op. Daarom kregen de soldaten nieuwe uniformen met een kleur die minder opviel.



Soldaten in de loopgraven konden zich niet wassen waardoor ze snel ziek werden. Sommige van hen gingen zelfs dood. Dit kwam niet alleen door de

..... die ze opliepen maar ook door gebrek aan, de kou en de vochtigheid. Daar kwam natuurlijk op af zoals, en

“Het dagelijks leven in de loopgraven was een kwestie van overleven.”

**hygiëne : zorg voor het schoon en netjes zijn*

Het leven in de loopgraven was angstaanjagend en gevaarlijk. Om het een beetje leefbaarder te maken, speelden ze
Zo konden ze de oorlog even vergeten.



De soldaten moesten niet voortdurend vechten. Ze hadden ook veel
waardoor ze zich soms stevig verveelden. Ze vingen ratten en hingen deze op. In hongersnood aten de soldaten deze ratten zelfs op!



Tijdens de oorlog waren er ook plaatsen waar niet gevochten werd. Achter de frontlijnen werden de soldaten verzorgd of konden ze zich ontspannen.

OPDRACHT 7

Kijk naar de tekening. De soldaten hebben even een vrij moment.
Wat zijn ze aan het doen?

.....
.....



OPDRACHT 8

Lees het verhaal 'Een dag aan het front, bij soldaat Jeroom'. Hoe kan besluiten dat het leven in de loopgraven geen pretje was?

.....

.....

.....

Een dag aan het front, bij soldaat Jeroom



2. Het leven van het gewone volk

Hoewel de gewone mensen niet meevochten, werden ook zij vaak het slachtoffer van de oorlog. De Belgen wouden niet dat Duitsland door België trok. De Duitsers waren hier niet mee akkoord en strafte het volk. Dit deden ze door



Ze plunderden en staken ze in brand. Het Belgische volk sloeg op de vlucht. Wie toch in België gebleven was, moest gehoorzamen aan de Duitsers.



Het leven van het volk ging gewoon verder. Plotseling moesten ze betalen om het Duitse leger te onderhouden. De Duitsers hadden het voor het zeggen en beslisten alles. De winkels begonnen leeg te raken. De mensen

schoven vaak uren aan om toch een beetje voedsel te bemachtigen.

Gelukkig hielpen de en leverden ze voedsel zodat de mensen toch eten hadden.



WAPENS EN UITVINDINGEN

Om boodschappen door te geven, werden vaak honden en gebruikt. Deze dieren waren snel en konden



bijna overal geraken. Er werden meer en meer bevelen doorgegeven per

..... of



Toen de oorlog uitbarstte, bestond het al een jaar of tien. In het

begin werden ze gebruikt om te zien wat de vijand deed. Maar tijdens de oorlog werden ze steeds beter. Sommige vliegtuigen konden zelfsafwerpen.

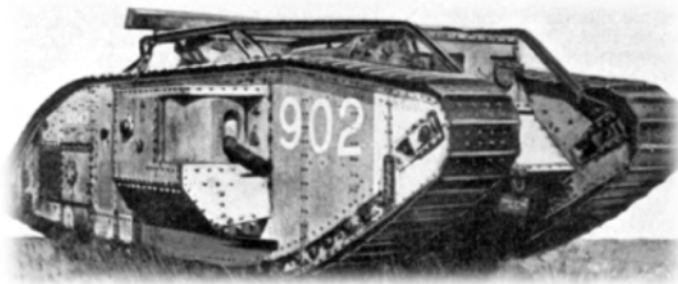


Tijdens de Eerste Wereldoorlog werd gebruikt als wapen. Het gas richtte grote schade aan. Het was heel slecht voor de ogen en hun longen. De soldaten kregen er van op hun huid. Het was een verschrikkelijk wapen. De soldaten wouden zichzelf beschermen en gebruikten hiervoor een



Voor de oorlog bestonden er al
 Tijdens de Eerste Wereldoorlog werden ze steeds beter. De soldaten hadden een geweer en een op zak.

In september 2016 gebruikten de Britten voor het eerst een nieuw wapen: de Dit ongelooflijke voertuig had geen maar Zo kon het over alle mogelijke terreinen rijden.



Voor de Eerste Wereldoorlog was de het meest gevreesde wapen van elk leger. Het was een groep die met getrokken sabel de vijand te lijf gingen. Door de moderne



..... betekende dit het einde voor de ruitery. Paarden bleven belangrijk in de oorlog. Ze waren vaak het enige middel om materiaal en boodschappen mee te vervoeren.



<= Kijk jij mee naar het filmpje?

HET EINDE VAN DE OORLOG.

Op november 1918 werd in beide kampen een **staakt-het-vuren** afgekondigd. Op dat moment eindigden de De oorlog was voorbij. Toch zou het nog een grote schade aanrichten. Veel soldaten stierven nog aan hun



Veel Belgen leefden in een ander land als, meestal in armoede.

Alles was verwoest en moest heropgebouwd worden.

De oorlog was dan wel voorbij, maar wie had er nu

gewonnen? Duitsland en zijn bondgenoten waren aan het verliezen. De moed zakte in hun schoenen en gaven zich over. Duitsland kreeg de schuld van de oorlog en moest de andere landen hun oorlogsschade betalen.

De geallieerden wonnen dus de Eerste Wereldoorlog.



OPDRACHT 9:

Ken je nog een andere naam voor 'staakt-het-vuren'?

.....

OPDRACHT 10

Lees het fragment uit soldaat Fons zijn dagboek. Hoe weet je dat de oorlog voorbij is?

.....

.....

Ieper , maart 1918

Ik voel mijn hart luid bonzen, alsof het uit mijn borst zal springen. Ik mag terug naar huis, eindelijk! De oorlog is gedaan. Ik zal zo blij zijn als ik mijn familie terug zie. Ik heb ze zo gemist! Ze gaven me steeds de moed om door te gaan en niet op te geven. Ik heb wel een beetje schrik. Hoe zullen ze me ontvangen? Ik ben een arm kwijtgeraakt en ben veel harder geworden. Dit komt allemaal door de oorlog in de loopgraven.

Toen ik thuis kwam, zag ik dat er heel veel huizen zijn stukgeschoten en zijn afgebrand. Gelukkig stond de boerderij van mijn ouders er nog. Mijn zusje Marie liep op me af en knuffelde me stevig. We gingen samen naar binnen. Mijn ouders waren allebei koffie aan het drinken. Het was een heerlijk terug zien. Nu pas beseft ik dat de oorlog voorbij is. Ik voel me veilig en gelukkig. Al zal ik nooit meer dezelfde Fons zijn.



Ieder jaar op 11 november herdenken we het
.....van de oorlog.

De oorlog wordt vandaag de dag op verschillende
manieren herdacht. Er zijn verschillende

..... die ervoor zorgen

dat we de Eerste Wereldoorlog niet vergeten. De klaproos is het
voor WO1.

OPDRACHT 11

Waarom zou de klaproos het symbool van de Eerste Wereldoorlog zijn?

.....
.....

Wat zijn de belangrijkste monumenten in België?



Dit is dete leper.

In de wanden van de poort werden de

..... van de Britse soldaten

gegraveerd. Elke avond wordt er een

..... gespeeld om de vermiste

soldaten te herdenken. Het wordt gespeeld

door

OPDRACHT 12

Ken je de naam van het lied?

.....

Dit is de en ligt in Diksmuide. Het is een monument dat staat voor de Binnenin is er een museum gevestigd dat je kan bezoeken.



Het koning-monument herdenkt de koning-soldaat en het Belgische leger. Het staat in de stad Je ziet Albert 1 op zijn paard. Hij was de enige koning die bij zijn leger bleef in de loopgraven en meevocht.

Dit monument is de bij het graf van de soldaat. Het staat symbool voor alle slachtoffers van



de oorlog. Er zijn veel soldaten en burgers gesneuveld waarvan men de naam niet kende. Het monument staat in de stad Dit wordt gezien als het belangrijkste monument van allemaal.



Op 11 november worden er bloemen aan de monumenten en kerkhoven gelegd. Dit is ieder jaar een plechtige gebeurtenis. De koning,

het leger, de fanfare, verschillende ministers en burgers zijn dan aanwezig.

Natuurlijk mogen we de oud-strijders niet vergeten. Dat zijn mensen die nog hebben meegevochten in de Eerste Wereldoorlog.



OPDRACHT 14

Er stappen nu geen oud-strijders meer mee in de parades op 11 november. Waarom denk je?

.....
.....

Dit is een vertaling van het gedicht "In Flanders Fields".



OPDRACHT 15

Over wat gaat dit gedicht?

.....

.....

Tijdens de oorlog sneuvelden veel soldaten. Ze werden begraven op begraafplaatsen. Het zijn kerkhoven volgens de nationaliteit van de soldaten die er liggen: Belgische, Engelse of Duitse soldaten.



Dit is een **Belgisch kerkhof** te Keiem (bij Diksmuide).

Dit is een **Duits kerkhof** te Vladslo (bij Diksmuide).



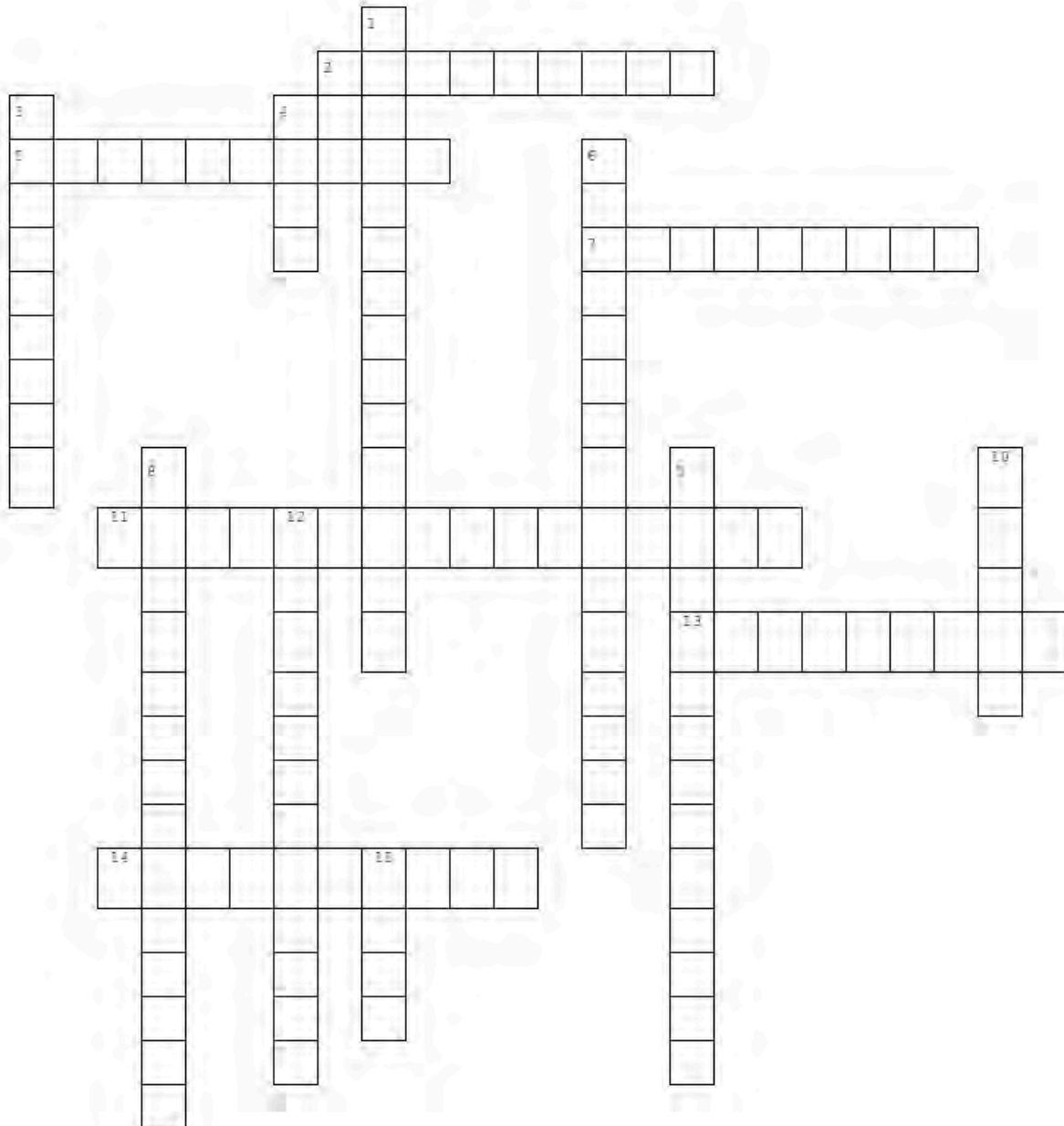
Dit is een **Engels kerkhof** bij Passendale.

OPDRACHT 16

Zie jij verschillen tussen de kerkhoven?

.....
.....

KLAAR? TIJD VOOR EEN KRUISWOORDRAADSEL!



Horizontaal

2. Soldaat op een paard.
5. Grachten waarin de soldaten zaten.
7. Een ander woord voor landen die niet meedoen aan de oorlog.
11. Een andere benaming voor de Eerste Wereldoorlog.
13. Bondgenootschap tussen Duitsland en Oostenrijk-Hongarije.
14. Een heel agressief en gevaarlijk gas.

Verticaal

1. Op deze dag herdenken we het einde van de oorlog.
3. Deze bloemen staan symbool voor de Eerste Wereldoorlog.
4. Nieuw en groot oorlogsvoertuig.
6. Een afspraak dat gemaakt wordt tussen twee of meerdere landen.
8. Een andere naam voor koning Albert 1.
9. Mensen die vluchten naar een ander land door de oorlog.
10. Rivier in België dat de grens vormde tussen de twee kampen.
12. Bondgenootschap tussen Frankrijk, België, Rusland en Groot-Brittannië.
15. Dit dier staat symbool voor de vrede.

Deze bundel is van:**JUF/MEESTER**.....

DE EERSTE WERELDOORLOG..

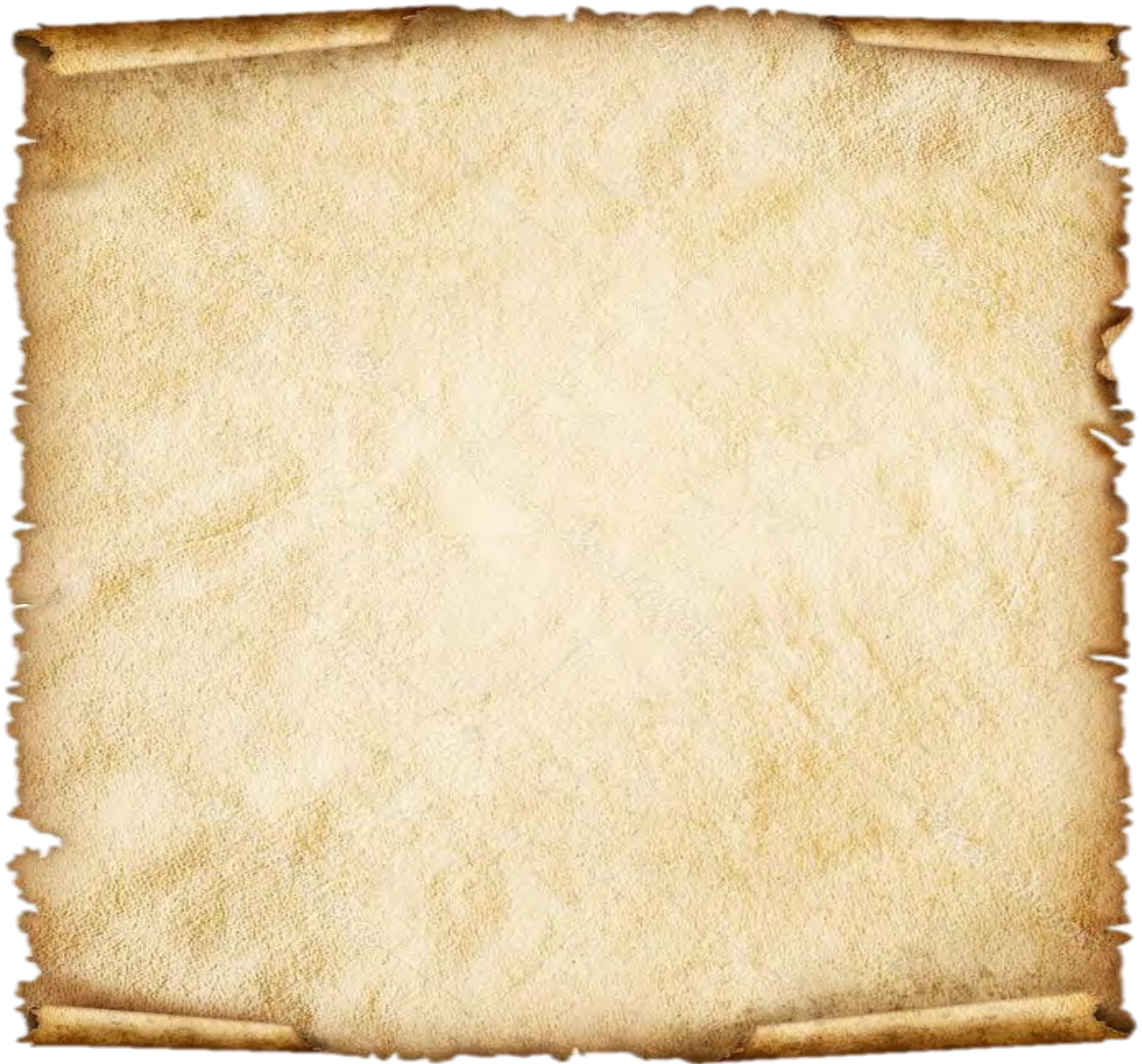
CORRECTIESLEUTEL



1914 – 1918

HET IS OORLOG.

Fons Vermeulen is een jonge soldaat. Hij is 23 jaar en geboren in Temse. Hij moest vechten tegen de Duitsers die ons land zijn binnengevallen met hun leger. Fons zit al vier maanden in de loopgraven. Hij denkt vaak aan thuis, aan zijn ouders en zusje. Hij mist ze heel erg en hoopt dat de oorlog snel voorbij is. Iedere dag schrijft hij een stukje tekst in zijn dagboek. Lezen jullie mee?



HET BEGIN VAN DE OORLOG.

Aan het begin van de 20^e eeuw waren Frankrijk, Duitsland, Rusland, Oostenrijk-Hongarije en Groot-Brittannië de machtigste landen in Europa. Ze kwamen niet goed overeen. Wanneer de landen ruzie hadden, zochten ze steun bij elkaar ter bescherming. Er ontstonden twee *bondgenootschappen*,

dat zijn afspraken die gemaakt worden tussen twee of meerdere landen.

Een eerste bondgenootschap waren de *centralen*,

dat bestond uit Duitsland en Oostenrijk-Hongarije.

Frankrijk, Rusland, België en Groot-Brittannië vormden samen de

Geallieerden. Er waren ook enkele landen die niet deelnamen aan de oorlog. Ze worden ook wel de *neutralen* genoemd.

Toen de oorlog begon, wilde Italië niks te maken hebben met de oorlog. Het was neutraal. Later in de oorlog vocht Italië wel mee met de centralen.

OPDRACHT 1

Zet de landen in de juiste kolom. Kies uit: *België, Oostenrijk-Hongarije, Rusland, Frankrijk, Duitsland, Italië en Groot-Brittannië*.

GEALLIEERDEN

Frankrijk

Rusland

België

Groot-Brittannië

CENTRALEN

Oostenrijk-Hongarije

Duitsland

Italië

OPDRACHT 2

Kleur de landen op de kaart in de juiste kleur.

Geallieerden = blauw

Centralen = groen

Neutralen = geel



OPDRACHT 3

België wou niet betrokken worden bij de oorlog maar toch vochten ze mee. Hoe komt dat? Leg uit.

Duitsland wou Frankrijk aanvallen. Aangezien België tussen Duitsland en Frankrijk ligt, moest Duitsland eerst door België. De Belgische koning Albert I wou dit niet. Duitsland werd kwaad en viel België aan. De Belgen konden niet anders dan terugvechten tegen Duitsland.



Frans Ferdinand was de *kroonprins* van Oostenrijk-Hongarije. Hij werd vermoord op 28 juni 1914. De dader van de moord kwam uit *Servië*. Deze moord gaf de aanleiding tot de Eerste Wereldoorlog. Oostenrijk-Hongarije en Duitsland waren kwaad op Servië en verklaarde hen de oorlog. Rusland beschermde Servië en besloot om samen met de geallieerden te vechten tegen de centralen. De oorlog begon in het jaar *1914* en eindigde in het jaar *1918*. In totaal duurde de oorlog dus*4*... jaar.

OPDRACHT 4

Ken je nog andere benamingen voor de Eerste Wereldoorlog? Schrijf ze op.

De Grote Oorlog, WO1, Wereldoorlog 1, loopgravenoorlog,

OPDRACHT 5

Waarom was het een wereldoorlog? Leg uit.

Er deden verschillende landen mee. Niet alleen uit Europa maar ook uit Amerika.

OPDRACHT 6



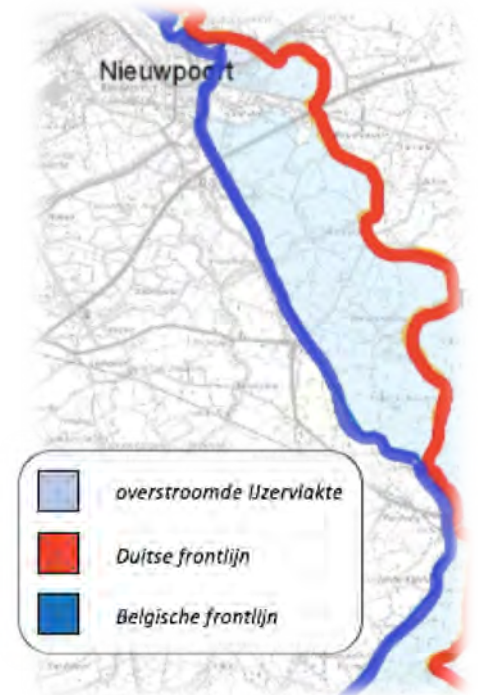
Wat was de bijnaam van koning Albert I en waarom?

Zijn bijnaam is koning-soldaat. Hij vocht mee in de oorlog.

HET LEVEN IN DE OORLOG.

1. Het leven van de soldaten

Toen het Duitse leger België binnendrong, wou het Belgische leger zich beschermen. Ze trokken naar de*IJzer*....., een rivier dicht bij de*Noordzee*..... . De Belgen zette de sluisen open zodat de*IJzervlakte*..... zodat het gebied overstroomde. Daardoor zouden de Duitsers niet dichterbij het Belgische leger komen.



Het landschap aan de IJzervlakte was heel plat. Er waren geen heuvels of bergen om je achter te verstoppen. Daarom groeven ze*grachten*..... . Daarin konden ze zich verplaatsen zonder gezien

te worden door de vijanden. Deze grachten werden verstevigd met*zandzakken*..... .

Het werd een netwerk van gangen.

We noemen het de:

.....*loopgraven*..... .



De loopgraven zorgden ervoor dat de soldaten niet gezien werden door de tegenstanders. Het was er niet alleen gevaarlijk, maar ook erg**vochtig**..... Toen de oorlog uitbrak, droegen de Belgische



soldaten gekleurde, strakke**uniformen**....

Deze waren niet zo gemakkelijk en droogden moeilijk. Door de**felle kleuren**.....

vielen de soldaten heel hard op. Daarom kregen de soldaten nieuwe uniformen met een**kaki**..... kleur die minder opviel.



Soldaten in de loopgraven konden zich niet wassen waardoor ze snel ziek werden. Sommige van hen gingen zelfs dood. Dit kwam niet alleen door de

.....**verwondingen**..... die ze opliepen maar ook door gebrek aan ...**hygiëne**..., de kou en de vochtigheid. Daar kwam natuurlijk**ongedierte**..... op af zoals ...**ratten**....., ...**vlooien**..., ...**luizen**... en ...**andere insecten**... .

“Het dagelijks leven in de loopgraven was een kwestie van overleven.”

**hygiëne : zorg voor het schoon en netjes zijn*

Het leven in de loopgraven was angstaanjagend en gevaarlijk. Om het een beetje leefbaarder te maken, speelden ze*kaart*..... .
Zo konden ze de oorlog even vergeten.



De soldaten moesten niet voortdurend vechten. Ze hadden ook veel*vrije tijd* waardoor ze zich soms stevig verveelden. Ze vingden ratten en hingen deze op. In hongersnood aten de soldaten deze ratten zelfs op!



Tijdens de oorlog waren er ook plaatsen waar niet gevochten werd. Achter de frontlijnen werden de soldaten verzorgd of konden ze zich ontspannen.

OPDRACHT 7

Kijk naar de tekening. De soldaten hebben even een vrij moment.
Wat zijn ze aan het doen?

Ratten vangen, slapen, loopgraven maken, een brief aan het schrijven, kijken naar de vijand,



OPDRACHT 8

Lees het verhaal 'Een dag aan het front, bij soldaat Jeroom'. Hoe kan besluiten dat het leven in de loopgraven geen pretje was?

Het regende en het was koud, wateroverlast, veel ongedierte, vasthangen in prikkeldraden, vele bombardementen, geen tijd om te eten, gifgas, vele doden en gewonden,

Een dag aan het front, bij soldaat Jeroom



2. Het leven van het gewone volk

Hoewel de gewone mensen niet meevochten, werden ook zij vaak het slachtoffer van de oorlog. De Belgen wouden niet dat Duitsland door België trok. De Duitsers waren hier niet mee

akkoord en strafte het volk. Dit deden ze door**bombardementen**.....

Ze plunderden**dorpen**..... en staken ze in brand. Het Belgische volk sloeg op de vlucht. Wie toch in België gebleven was, moest gehoorzamen aan de Duitsers.



Het leven van het volk ging gewoon verder. Plotseling moesten ze

.....**belastingen**..... betalen om het Duitse leger te onderhouden.

De Duitsers hadden het voor het zeggen en beslisten alles. De winkels begonnen leeg te raken. De mensen

schoven vaak uren aan om toch een beetje voedsel te bemachtigen.

Gelukkig hielpen de**buurlanden**... en leverden ze voedsel zodat de mensen toch eten hadden.



WAPENS EN UITVINDINGEN

Om boodschappen door te geven, werden vaak honden en*postduiven*..... gebruikt.

Deze dieren waren snel en konden bijna



overal geraken. Er werden meer en meer bevelen doorgegeven per

.....*telegram*..... of*telefoon*..... .



Toen de oorlog uitbarstte, bestond het*vliegtuig*..... al een jaar of tien. In het begin

werden ze gebruikt om te zien wat de vijand deed. Maar tijdens de oorlog werden ze steeds beter. Sommige vliegtuigen konden zelfs*bommen*....afwerpen.



Tijdens de Eerste Wereldoorlog werd

.....*mosterdgas*.... gebruikt als wapen. Het gas richtte grote schade aan. Het was heel slecht voor de ogen en hun longen. De soldaten kregen er*blaren*..... van op hun huid. Het was een verschrikkelijk wapen.

De soldaten wouden zichzelf beschermen en gebruikten hiervoor een ...*gasmasker*.... .



Voor de oorlog bestonden er al**mitrailleurs** Tijdens de Eerste Wereldoorlog werden ze steeds beter. De soldaten hadden een geweer en een**bajonet**..... op zak.

In september 2016 gebruikten de Britten voor het eerst een nieuw wapen: de**tank**..... . Dit ongelooflijke voertuig had geen**wielen**..... maar**rubberen banden**..... . Zo kon het over alle mogelijke terreinen rijden.



Voor de Eerste Wereldoorlog was de**cavalerie**.....het meest gevreesde wapen van elk leger. Het was een groep**ruiters**..... die met getrokken sabel de vijand te lijf gingen. Door de moderne**vuurwapens**..... betekende

dit het einde voor de ruitelij.

Paarden bleven belangrijk in de oorlog. Ze waren vaak het enige middel om materiaal en boodschappen mee te vervoeren.



HET EINDE VAN DE OORLOG.

Op **11** november 1918 werd in beide kampen een **staakt-het-vuren** afgekondigd. Op dat moment eindigden de**gevechten**..... . De oorlog was voorbij. Toch zou het nog een grote schade aanrichten. Viel soldaten stierven



nog aan hun**verwondingen**..... .

Veel Belgen leefden in een ander land als

.....**vluchteling**....., meestal in armoede.

Alles was verwoest en moest

heropgebouwd

worden.

De oorlog was dan

wel voorbij, maar wie had er nu gewonnen? Duitsland en zijn bondgenoten waren aan het verliezen. De moed zakte in hun schoenen en gaven zich over. Duitsland kreeg de schuld van de oorlog en moest de andere landen hun oorlogsschade betalen. De geallieerden wonnen dus de Eerste Wereldoorlog.



OPDRACHT 9:

Ken je nog een andere naam voor 'staakt-het-vuren'?

.....**Wapenstilstand**.....

OPDRACHT 10

Lees het fragment uit soldaat Fons zijn dagboek. Hoe weet je dat de oorlog voorbij is?

...Blijge gevoelens, familie terugzien, veilig gevoel, terug het normale leven..

Ieper , maart 1918

Ik voel mijn hart luid bonzen, alsof het uit mijn borst zal springen. Ik mag terug naar huis, eindelijk! De oorlog is gedaan. Ik zal zo blij zijn als ik mijn familie terug zie. Ik heb ze zo gemist! Ze gaven me steeds de moed om door te gaan en niet op te geven. Ik heb wel een beetje schrik. Hoe zullen ze me ontvangen? Ik ben een arm kwijtgeraakt en ben veel harder geworden. Dit komt allemaal door de oorlog in de loopgraven.

Toen ik thuis kwam, zag ik dat er heel veel huizen zijn stukgeschoten en zijn afgebrand. Gelukkig stond de boerderij van mijn ouders er nog. Mijn zusje Marie liep op me af en knuffelde me stevig. We gingen samen naar binnen. Mijn ouders waren allebei koffie aan het drinken. Het was een heerlijk terug zien. Nu pas beseft ik dat de oorlog voorbij is. Ik voel me veilig en gelukkig. Al zal ik nooit meer dezelfde Fons zijn.



Ieder jaar op 11 november herdenken we het
.....**einde**.....van de oorlog.

De oorlog wordt vandaag de dag op verschillende
manieren herdacht. Er zijn verschillende

.....**monumenten**..... die ervoor zorgen dat we de

Eerste Wereldoorlog niet vergeten. De klapproos is het ...**symbool**..... voor WO1.

OPDRACHT 11

Waarom zou de klapproos het symbool van de Eerste Wereldoorlog zijn?

.....**Rood van het bloed van de soldaten en zwarte kleur voor de dood. De**

klapproos was een plant die groeide op een uitgespitte grond. Voor de rest

konden er geen planten groeien in het oorlogsgebied.....

Wat zijn de belangrijkste monumenten in België?

Dit is de**Menenpoort**.....te Ieper.



In de wanden van de poort werden de

...**namen**..... van de Britse soldaten

gegraveerd. Elke avond wordt er een

.....**lied**.... gespeeld om de vermiste soldaten

te herdenken. Het wordt gespeeld door

.....**trompetten**..... .

OPDRACHT 12

Ken je de naam van het lied?

.....**The Last Post**.....

Dit is de**Izertoren**..... en ligt in Diksmuide. Het is een monument dat staat voor de ...**vrede**... . Binnenin is er een museum gevestigd dat je kan bezoeken.



Het koning**Albert 1**.....-monument herdenkt de koning-soldaat en het Belgische leger. Het staat in de stad**Nieuwpoort**..... . Je ziet Albert 1 op zijn paard. Hij was de enige koning die bij zijn leger bleef in de loopgraven en meevocht.

Dit monument is de ...**eeuwige vlam**..... bij het graf van de**onbekende**..... soldaat. Het staat symbool voor alle slachtoffers van de oorlog. Er zijn veel soldaten en burgers gesneuveld waarvan men de naam niet kende.



Het monument staat in de stad ...**Brussel**... .

Dit wordt gezien als het belangrijkste monument van allemaal.



Op 11 november worden er bloemen aan de monumenten en kerkhoven gelegd. Dit is ieder jaar een plechtige gebeurtenis. De koning,

het leger, de fanfare, verschillende ministers en burgers zijn dan aanwezig.

Natuurlijk mogen we de oud-strijders niet vergeten. Dat zijn mensen die nog hebben meegevochten in de Eerste Wereldoorlog.



OPDRACHT 14

Er stappen nu geen oud-strijders meer mee in de parades op 11 november. Waarom denk je?

Het einde van WO1 is al 100 jaar geleden. Om mee te vechten moesten ze minstens 16 jaar zijn dus zouden de oud-strijders minstens 116 jaar zijn.

Dit is een vertaling van het gedicht "In Flanders Fields".



IN VLAANDERENS VELDEN

IN VLAANDERENS VELDEN BLOEIEN DE KLAPROZEN
TUSSEN DE KRUIZEN, RIJ AAN RIJ,
DIE ONZE PLAATS AANWIJZEN. EN AAN DE HEMEL
BLIJVEN DE LEEUWERIKEN VLIEGEN EN DAPPER KWELLEN,
TUSSEN 'T GESCHUT BENEDEN NAUWELIJKS TE HOREN.
WIJ ZIJN DE DODEN. ENKELE DAGEN GELEDEN NOG
LEEFDEN WE, VOELDEN DE OCHTENDSTOND,
ZAGEN DE GLOED VAN DE AVONDZON,
BEMINDEN EN WERDEN BEMIND EN NU LIGGEN WIJ, GEVELDEN,
IN VLAANDERENS VELDEN
ZET ONZE STRIJD MET DE VIJAND VERDER.
MET FALENDE HANDEN REIKEN WIJ U OVER
DE TOORTS. AAN U HAAR HOOG TE DRAGEN.
DOET GIJ DIT NIET, DAN ZULLEN WIJ IN DEZE AARDE
GEEN RUST KENNEN, ONDANKS DE KLAPROZEN
IN VLAANDERENS VELDEN.

OPDRACHT 15

Over wat gaat dit gedicht?

.....Over de slachtoffers die gevallen zijn tijdens de oorlog.....

Tijdens de oorlog sneuvelden veel soldaten. Ze werden begraven op ...**militaire**..... begraafplaatsen. Het zijn kerkhoven volgens de nationaliteit van de soldaten die er liggen: Belgische, Engelse of Duitse soldaten.



Dit is een **Belgisch kerkhof** te Keiem (bij Diksmuide).

Dit is een **Duits kerkhof** te Vladslo (bij Diksmuide).



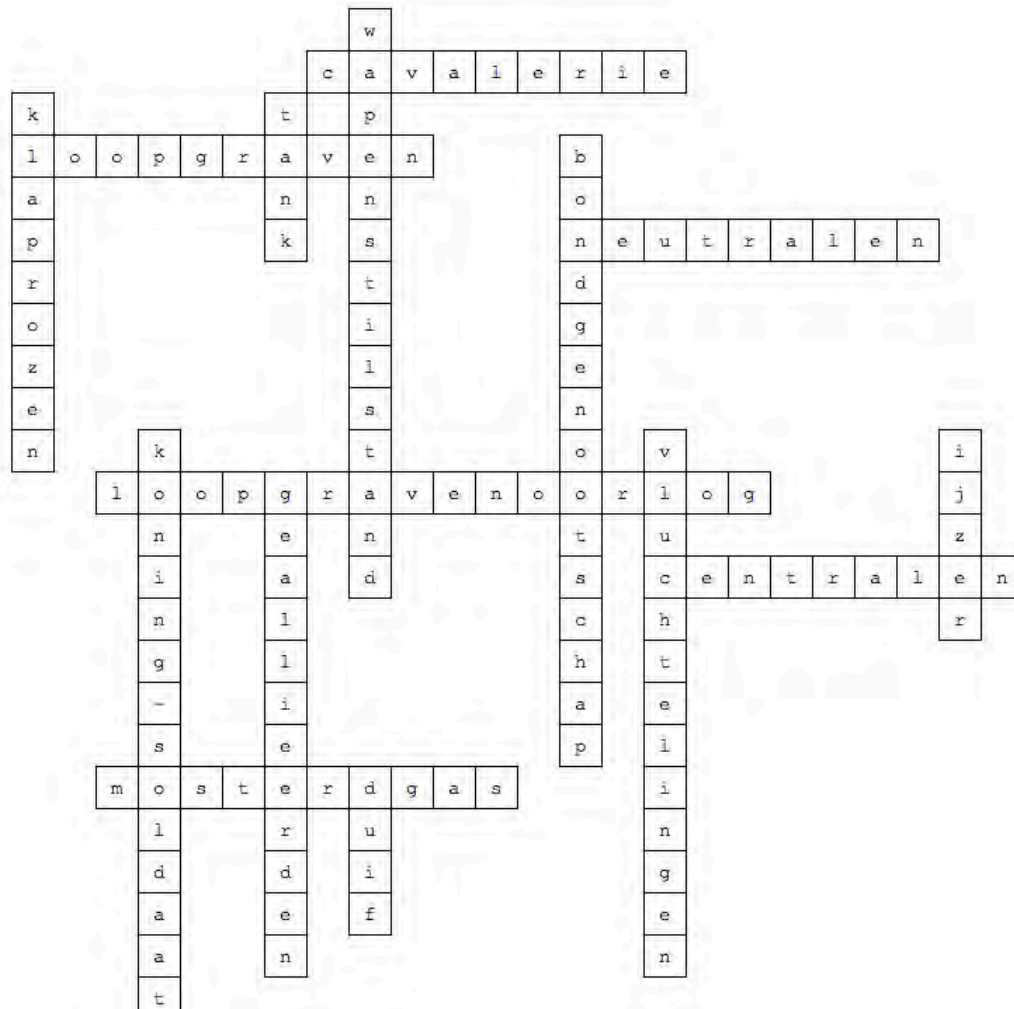
Dit is een **Engels kerkhof** bij Passendale.

OPDRACHT 16

Zie jij verschillen tussen de kerkhoven?

De Belgische kerkhoven zijn voorzien van een Belgische vlag en naambordje. De Engelse zijn wit en zeer simpel. De Duitse kerkhoven zijn klein en niet speciaal. Dit komt omdat ze de oorlog verloren.

KLAAR? TIJD VOOR EEN KRUISWOORDRAADSEL!



Horizontaal

2. Soldaat op een paard.
5. Grachten waarin de soldaten zaten.
7. Een ander woord voor landen die niet meedoen aan de oorlog.
11. Een andere benaming voor de Eerste Wereldoorlog.
13. Bondgenootschap tussen Duitsland en Oostenrijk-Hongarije.
14. Een heel agressief en gevaarlijk gas.

Verticaal

1. Op deze dag herdenken we het einde van de oorlog.
3. Deze bloemen staan symbool voor de Eerste Wereldoorlog.
4. Nieuw en groot oorlogsvoertuig.
6. Een afspraak dat gemaakt wordt tussen twee of meerdere landen.
8. Een andere naam voor koning Albert 1.
9. Mensen die vluchten naar een ander land door de oorlog.
10. Rivier in België dat de grens vormde tussen de twee kampen.
12. Bondgenootschap tussen Frankrijk, België, Rusland en Groot-Brittannië.
15. Dit dier staat symbool voor de vrede.