

# Lessenserie Filosofie: Wie ben ik?

## 1. Deelvragen beantwoorden

In groepjes buigen de leerlingen zich over één van de deelvragen:

- *Ben je een dier?*
- *Ben je hetzelfde als andere mensen?*
- *Wat ben jij je ouders schuldig?*
- *Kies jij wie je bent?*

Elk groepje krijgt een A4'tje waar een vraag op staat. Ze praten over de vraag en proberen de vraag te beantwoorden. Ze geven zoveel mogelijk argumenten. Als er sprake is van voor- en tegenstanders dan moet er van beide kanten geargumenteed worden.

Niks is fout! Ieders mening en gedachtegang wordt opgeschreven!

## 2. Groepsdiscussie

In de kring worden de deelvragen één voor één besproken. Het desbetreffende groepje presenteert de deelvraag en laat eerst de rest van de klas reageren. Vervolgens kan het groepje hier weer op ingaan en eventueel aanvullen wat zij nog meer dachten.

Belangrijk is dat de leerkracht de discussie leidt en dat er goede afspraken gemaakt worden over praten en luisteren.

Één van de leden van het groepje staat bij het bord om de uitkomsten van de discussie (korte uitspraken of steekwoorden) te noteren. Deze aantekeningen hebben ze namelijk nodig bij het maken van de uiteindelijke woord-beeldspin (mindmap).

## 3. Aanmaken van een woord-beeldspin (mindmap)

Op de muur hangt een vierdelige poster (4x A3-formaat). In het midden staat de hoofdvraag. Op elk van de vier deelvlakken komen de uitkomsten van de vier groepsdiscussies. Elk groepje is verantwoordelijk voor hun eigen vlak. Naast uitspraken en woorden, maken ze er ook tekeningen op die ermee te maken hebben.

Het aanmaken van de woord-beeldspin (mindmap) gebeurt ná de groepsdiscussie door (een deel van) het groepje.

## 4. Eindverslag

Wanneer de discussielessen afgelopen zijn, hangt er een volledige woord-beeldspin (mindmap) in de klas. Iedere leerling gaat nu individueel een klein verslagje schrijven waarin hij/zij de hoofdvraag (Wie ben ik?) beantwoordt naar aanleiding van alle lessen.