



Schema's maken

Aan de slag:



1
Leg papier, pennen en kleurpotloden klaar.



2
Bekijk de titel van de tekst, de tussenkopjes en de plaatjes.



3
Lees de tekst.



4
Kijk na het lezen op je poster. Beslis welk schema je gaat maken. Kijk goed naar het doel dat je hebt met deze tekst. Welk schema past het beste bij jouw doel?



5
Zoek op de poster het nummer van jouw schema. Lees het bijbehorende stappenplan en maak je schema.

Doel	1 Volgorde met begin en eind	2 Volgorde die zich blijft herhalen	3 Volgorde van tijd
Schema			
Doel	4 Onthouden en samenvatten (1)	5 Onthouden en samenvatten (2)	6 Onthouden en samenvatten (3)
Schema			
Doel	7 Verschillen en overeenkomsten	8 Plussen en minnen afwegen	9 Verschillen duidelijk maken
Schema			
Doel	10 Dorzaak en gevolg aangeven	11 Verbanden leggen	12 Beslissingen nemen
Schema			



Schema's maken - Werkblad Groep 7

Oefenen met schema 7: verschillen en overeenkomsten duidelijk maken

Bij de tekst: De high tea

Doe: ik kan de tekst 'De high tea' in een schema zetten, zodat ik hem beter begrijp en onthoud.

1. Bekijk schema 7 op de poster.

Het doel van schema 7 is: verschillen en overeenkomsten duidelijk maken.

2. Lees nu de tekst 'De high tea'.

3. Vul het schema op de volgende pagina verder in.

Lees hiervoor steeds goed terug in de tekst.

Let op: een schema staat meestal in dezelfde volgorde als de tekst! Begin dus bovenaan met teruglezen en bouw dan je schema op.

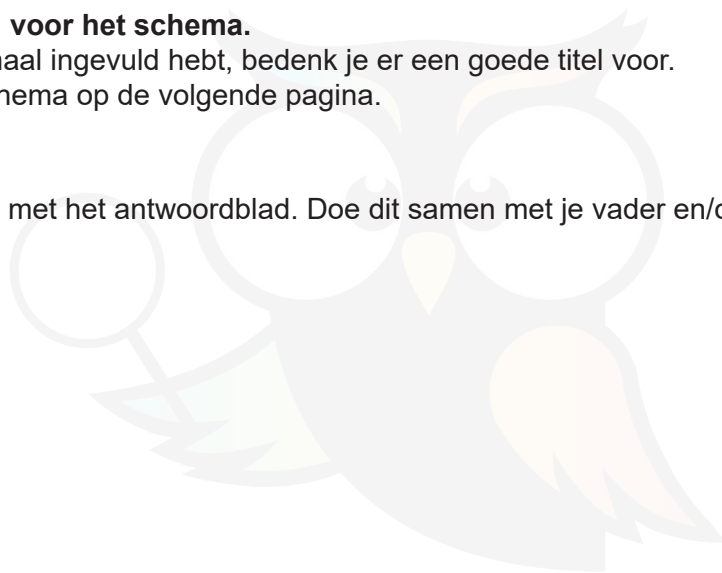
De titel bedenk je pas als het schema af is (zie stap 4).

4. Bedenk een goede titel voor het schema.

Als je het schema helemaal ingevuld hebt, bedenk je er een goede titel voor. Zet de titel boven het schema op de volgende pagina.

5. Kijk je werk na.

Tot slot kijk je je werk na met het antwoordblad. Doe dit samen met je vader en/of moeder.





Schema's maken - Werkblad Groep 7

Oefenen met schema 7: verschillen en overeenkomsten duidelijk maken

Bij de tekst: *De high tea*

Schema 7. Doel: verschillen en overeenkomsten duidelijk maken

Titel: _____
(bedenk een goede titel als je schema helemaal af is)





Schema's maken- Antwoordblad Gr 7

Oefenen met schema 7: verschillen en overeenkomsten duidelijk maken

Bij de tekst: De high tea

Voor ouders

Let op! De antwoorden die je kind geeft, zijn mogelijke antwoorden. Zijn antwoord hoeft niet letterlijk hetzelfde te zijn als dat op het antwoordblad. Een antwoord dat op hetzelfde neerkomt, is ook goed!

Verder is het goed als je kind weet dat een schema een soort samenvatting is. En dat er daarom alleen korte zinnen of losse woorden in staan. Wijs je kind hierop, zodat hij leert hoe hij een stuk tekst moet samenvatten.

Als je kind een schema heeft ingevuld, kijk je het gemaakte werk samen na. Kijk samen terug in de tekst waar de juiste antwoorden staan en hoe je die samenvat in het schema. Vertel je kind (waar nodig) welke denkstappen jij zelf gemaakt hebt om aan de juiste antwoorden te komen. Daar leert hij veel van.

Natuurlijk komt je kind zelf ook vaak tot de juiste antwoorden. Vraag dan hoe hij die heeft gevonden. Benoem vervolgens welke stappen hij goed heeft aangepakt.





Schema's maken- Antwoordblad Gr 7

Oefenen met schema 7: verschillen en overeenkomsten duidelijk maken

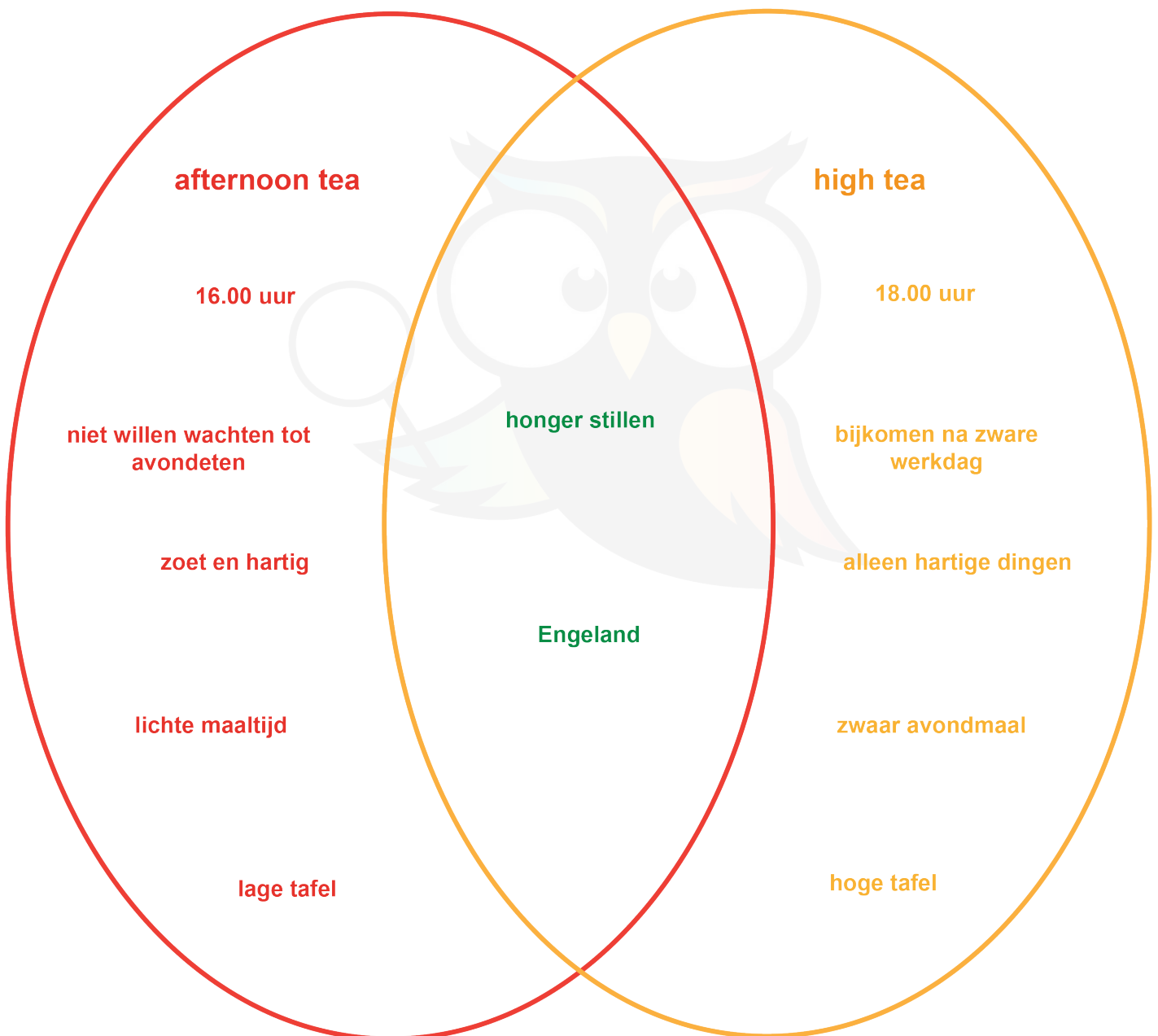
Bij de tekst: De high tea

Schema 7

Doel: verschillen en overeenkomsten duidelijk maken

Titel:

Overeenkomsten en verschillen tussen een Nederlandse high tea en een Engelse afternoon tea





Tekst: De high tea

Groep 7

Raf en Benthe hebben een tekst geschreven over de high tea. Er staan een paar fouten in de tekst. Lees de tekst en beantwoord daarna de 5 vragen.

De high tea

- 1 Ben jij al wel eens uitgenodigd voor een high tea? Of heb je er zelf eentje georganiseerd?
2 Tegenwoordig kun je er niet meer omheen. Deze activiteit voor lekkerbekken is razend
3 populair. Wie vindt het nou niet leuk om samen met vrienden of vriendinnen te genieten
4 van de heerlijkste zoetigheden en andere lekkernijen? Cakejes en koek worden op
5 deffige dienbladen, ook wel etagères genoemd, geserveerd in combinatie met een
6 chic kopje thee. Maar wat weten we eigenlijk van deze typisch Engelse traditie?
- 7 Allereerst is het belangrijk om te weten dat de high tea niet altijd zo'n gezellige, sfeer-
8 volle activiteit is geweest. Arbeiders in Noord-Engeland nuttigden vroeger na een zware
9 werkdag, rond 6 uur 's avonds, een high tea. Hun high tea was totaal niet te vergelijken
10 met het zoete eefestijn dat wij kennen. De arbeiders aten alleen hartige dingen, zoals
11 witte bonen in tomatensaus, eieren en spek. Eigenlijk was de high tea voor hen dus een
12 vrij zwaar avondmaal. Ze gebruikten het om bij te komen van de werkzaamheden. De
13 mensen aten deze maaltijd aan een hoge tafel in combinatie met thee. Daarom werd hij
14 'high tea' genoemd.
- 15 Maar hoe kan het dan dat de high tea in Nederland zo anders is? Dat heeft te maken met
16 een andere Britse traditie, namelijk de afternoon tea. De afternoon tea ontstond toen een
17 Engelse hertogin, Anna, in de 19e eeuw altijd om 4 uur 's middags trek kreeg. Ze wilden
18 niet wachten tot het avondeten. Daarom maakte haar personeel iedere dag rond die tijd
19 een lichte maaltijd voor haar klaar. De maaltijd bestond uit zoetigheden en hartige hapjes.
20 Daarnaast kreeg de hertogin verschillende soorten thee geserveerd aan een lage tafel.
21 De gewoonte van deze dame werd overgenomen meerdere mensen in Engeland. Zo
22 werd de afternoon tea al gauw door het hele land populair. Ook nu nog is de afternoon
23 tea een belangrijk onderdeel van de dag in Groot-Brittannië.





Tekst: De high tea Groep 7

- 24 Wij Nederlanders hebben dus wat zaken door elkaar gehaald. Wat wij een high tea
25 noemen, is eigenlijk een afternoon tea. Ook qua inhoud verschillen de Nederlandse
26 high teas nog wel eens van de Britse. In Engeland serveren de mensen naast thee
27 voornamelijk bepaalde cakejes en sandwiches met zalm of komkommer. In Nederland
28 zijn tal van variaties te vinden. Soms worden andere soorten cake toegevoegd of kun je
29 ook frisdrank drinken in plaats van thee.
30 Wel blijft in de Nederlandse high teas de combinatie van zoet en hartig meestal behouden.
- 31 Dankzij dat de high tea in Nederland nog niet zo heel lang populair is, heeft hij dus al een
32 aardige geschiedenis. Dat hij in Nederland anders is dan in Groot-Brittannië, is eigenlijk
33 helemaal niet erg. Iedereen geniet met volle teugen van alle lekkere hapjes, de thee en
34 de gezelligheid. En dat is waar het om gaat. De high tea zal hier dan ook nog lange tijd
35 geliefd blijven in allerlei soorten en maten!





Tekst: De high tea

Groep 7

1.

Lees: *Ben jij... traditie?* (r. 1 - 6)

Raf en Benthe zijn in deze alinea een zin vergeten. De zin gaat als volgt:

Dat is natuurlijk niet zo raar.

Waar in de alinea hoort deze zin?

- a na: *Ben jij ... tea?* (r. 1)
- b na: *Maar wat ... traditie?* (r. 6)
- c na: *Wie vindt ... lekkernijen?* (r. 3 - 4)
- d na: *Deze activiteit ... populair.* (r. 2 - 3)

2.

Lees: *Ze gebruikten ... werkzaamheden.* (r. 12)

Wat hadden Raf en Benthe ook kunnen schrijven in plaats van 'de'?

- a zijn
- b haar
- c hen
- d hun

3.

Lees: *Ze wilden ... avondeten.* (r. 17 - 18)

Wat moeten Raf en Benthe schrijven in plaats van 'wilden'?

- a willen
- b wil
- c wilde
- d wouden

4.

Lees: *De gewoonte ... Engeland.* (r. 21)

Er ontbreekt een woord voor 'meerdere'. Welk woord is dat?

- a met
- b voor
- c na
- d door



Tekst: De high tea Groep 7

5.

Lees: *Dankzij dat ... geschiedenis.* (r. 31 - 32)

Wat moeten Raf en Benthe schrijven in plaats van 'Dankzij'?

- a De reden
- b Door
- c Met dank aan
- d Ondanks





Tekst: De high tea

Groep 7

1. d

2. d

3. c

4. d

5. d

