

# **Filosoferen – Voorspellen**

## **Mix & Ruil**

Kinderen vertellen elkaar aan de hand van een kaartje hoe ze denken dat hun leven eruit ziet over .... jaar.

## **Filosofische vragen / stellingen**

Ná bovenstaande Mix & Ruil, of gewoon als losstaande activiteit kun je de leerlingen laten filosoferen over de volgende vragen / stellingen:

- Welke dingen zijn te voorspellen?
- Welke dingen zijn voorspelbaar en welke niet?
- Waar hangt het vanaf of iets te voorspellen is?
- Ik zou graag de toekomst kunnen voorspellen.
- Als ik de toekomst zou kunnen voorspellen, dan...

## **Brief schrijven**

Laat de kinderen een brief schrijven aan zichzelf als ze dertig jaar oud zijn. Laat ze in de brief vertellen hoe ze zouden willen dat hun leven er dan uitziet.

Wat gaan ze met de brief doen, als hij af is?

## **Filosofische vragen**

Nog meer vragen:

1. Kun je de loop van je leven voorspellen? Waar hangt het vanaf hoe je leven zal zijn?
2. Kun je iets doen om de voorspelling uit te laten komen?
3. Aan welke dingen kun je wel en aan welke dingen kun je niet iets doen om ze uit te laten komen?
4. Kun je het leven van anderen voorspellen? Op welke punten wel en op welke punten niet?
5. Hoe groot is toeval in je leven en hoe groot de rol van voorspelbare dingen? Druk dat uit in percentages.
6. Is je toekomst makkelijker te voorspellen, omdat je in Nederland woont? Is het in sommige landen moeilijker te voorspellen? Waarom wel of niet?

## **Morgen voorspellen**

Laat de kinderen (eerst in twee- of drietallen) filosoferen over de volgende uitdaging / vraag.

- Beschrijf uitgebreid wat jij denkt dat er morgen allemaal gaat gebeuren, zowel op school als thuis.
- Kijk morgen aan het eind van elk dagdeel wat er van je voorspelling is uitgekomen.
- Welke dingen zijn goed te voorspellen en welke niet?