

Naam:

Werkbladen werkwoordspelling

1. Onderstreep de werkwoorden (soms meer in een zin)	2
2. Geef met T of V aan of de zin in tegenwoordige of verleden tijd staat.	3
3. Onderstreep het voltooid deelwoord.	4
4. Geef met E of M aan of de zin enkelvoud of meervoud is	5
5. Geef met 1, 2 of 3 aan of de zin in de eerste, tweede of derde persoon is.	6
6. Geef aan of de zin in enkel- of meervoud is en in welke persoon.	7
7. Tegenwoordige tijd - vul de goede vorm in	8
8. Verleden tijd, sterk werkwoord - vul de goede vorm in	12
9. Verleden tijd, zwak werkwoord 1 - vul de goede vorm in	15
10. Verleden tijd zwak werkwoord 2 - vul de goede vorm in	16
11. Voltooide tijd - vul de goede vorm in	19
12. Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord - vul de goede vorm in	21

1. Onderstreep de werkwoorden (soms meer in een zin)

De jongens stonden tot hun enkels in de modder.

Meester vroeg of ze het niet beter konden.

De kleuters lustten allemaal wel een ijsje.

Na een uurtje misten ze allemaal hun moeder.

Het was heel gevaarlijk op de weg omdat het overal mistte.

De tocht was lang, maar ze hadden zich goed voorbereid.

In de grot vonden ze een aantal prehistorische schilderijen.

Ze wonden het touw van de vlieger om een plank.

De jongen bakte niets van zijn examen.

Alle deelnemers zakten door het ijs.

De hyena's likten hun wonden en gingen verder.

De jongeman raadde het getal in één keer.

Hij witte de muur met een grote kwast.

De honger was erg, ze leden er allemaal onder.

De auto raakte bijna de vangrail.

Moeder was boos, de kinderen mochten niet meer van hun kamer.

Het smalle pad leidde naar een open plek in het bos.

Het potje poker was spannend en ze kaartten tot diep in de nacht door.

Hij hoorde achter zich een vreemd geluid.

2. Geef met T of V aan of de zin in tegenwoordige of verleden tijd staat

- T V - De kaars brandt de hele avond.
- T V - De auto reed door het rode stoplicht.
- T V - Hij sliep gisteren bij zijn opa.
- T V - De eend zwemt lekker in de vijver.
- T V - Met kerstmis stond er een boom in de kamer.
- T V - Lachten jullie mij uit?
- T V - De knikkers stuiterden op de grond.
- T V - Ligt de kat op de koelkast?
- T V - Een trompet heeft drie ventielen.
- T V - De fietsband van Marieke was lek.
- T V - De trein had vertraging.
- T V - Hield jij die stoel bezet voor je vriend?
- T V - Ik weet het antwoord niet.
- T V - Na het zwemmen ben je nat en moe.
- T V - De politie stuitte op sporen van een inbraak.
- T V - Lang haar stond je beter.
- T V - De snaar van de viool brak.
- T V - Je moet hard trappen als je tegen de wind in fietst.
- T V - Van teveel thee drinken, moet je plassen.

T V - Mijn oom ging vaak vissen.

T V - De tafel van zeven vind ik het moeilijkst.

3. Onderstreep het voltooid deelwoord

Ik heb de afwas gedaan.

Wij zijn vorige week verslagen.

Henk heeft een nieuwe jas gekregen.

Sinds gisteren zijn de winkels gesloten.

De walvis heeft met zijn staart gezwaaid.

Deze keer ben jij door het meisje geholpen.

We hebben fijn gewandeld.

Het schip heeft een zware reis gehad.

De lepel is in de soep gevallen.

De ooievaar heeft weer eens een baby'tje gebracht.

Heb je de deur gesloten?

De golven hebben veel schade aangericht.

Het poesje zit opgesloten in de kast.

Is al het eten alweer opgegeten?

In de zomer heeft het vaak geregend.

Oma is met de buurvrouw meegelopen.

Hij zal vandaag niet meer terugkomen.

De kok heeft de aardappels geschild.

Ik ben pas geleden jarig geweest.

Wij zijn voor de gek gehouden.

Jan en Kees hebben hun voeten geveegd.

4. Geef met E of M aan of de zin enkelvoud of meervoud is

- E M - Ik ren de tuin in.
- E M - De mus valt van een tak.
- E M - De jongens spelen een partijtje voetbal.
- E M - Rick en John gaan zwemmen.
- E M - De hele klas zingt mee.
- E M - In de wei lopen heel veel geiten.
- E M - Jij vond mijn verloren jas.
- E M - Andere kinderen hebben hun werk nog niet af.
- E M - Als het regent, kun je niet buiten spelen.
- E M - Soms leest oma de krant.
- E M - Vannacht zag je heel veel sterren aan de hemel.
- E M - Henk gaat morgen op vakantie.
- E M - Zonder sokken krijg je koude voeten.
- E M - Hij schilt de appel voordat hij hem opeet.
- E M - In sinaasappelsap zitten heel veel sinaasappels.
- E M - De stofzuiger maakt veel lawaai.
- E M - Nu ben ik het helemaal beu.
- E M - De film is erg spannend.

E M - In China eten ze met stokjes.

E M - Bert en Ernie zijn alweer op de tv.

5. Geef met 1, 2 of 3 aan of de zin in de eerste, tweede of derde persoon is

1 2 3 - Ik werk heel hard.

1 2 3 - De juf leest voor.

1 2 3 - Piet gaat naar de winkel.

1 2 3 - Jij hebt mijn jas aan.

1 2 3 - Wij gaan maandag op vakantie.

1 2 3 - Hoor jij de kat ook miauwen?

1 2 3 - Opa zit weer te kaarten.

1 2 3 - In Afrika zijn veel leeuwen

1 2 3 - Jullie zijn vandaag aan de beurt.

1 2 3 - Elsje krijgt een ijsje van haar moeder.

1 2 3 - Wij hebben een nieuwe auto.

1 2 3 - Ik schrijf in mijn schrift.

1 2 3 - Piet zit boven op een schildpad.

1 2 3 - Hebben wij het antwoord deze keer wel goed?

1 2 3 - De tafel zakt door.

1 2 3 - Tennissen is een leuke sport.

1 2 3 - Lees jij dat boek vandaag nog uit?

1 2 3 - Henk en Kees roepen naar de scheidsrechter.

1 2 3 - Loop je met me mee?

1 2 3 - Jij verveelt je meer dan ooit.

6. Geef aan of de zin in enkel- of meervoud is en in welke persoon

E M - 1 2 3 - Ik ga schaatsen.

E M - 1 2 3 - Wij rennen achter de bal aan.

E M - 1 2 3 - Jij hebt een rode neus.

E M - 1 2 3 - De bal ligt op het dak.

E M - 1 2 3 - Tante Trees gaat naar de kapper.

E M - 1 2 3 - Hebben jullie Liesje gezien?

E M - 1 2 3 - Ik neem een strandbal mee.

E M - 1 2 3 - Kees en Henk vallen tegelijk van hun fiets.

E M - 1 2 3 - Opa komt morgen op bezoek.

E M - 1 2 3 - In de folder staat een mooie aanbieding.

E M - 1 2 3 - Je bent elk jaar een keer jarig.

E M - 1 2 3 - Zij sporten alleen op zondag.

E M - 1 2 3 - De buurvrouw oefent op haar piano.

E M - 1 2 3 - Het eten is bijna klaar.

E M - 1 2 3 - Pak jij de boodschappen even?

E M - 1 2 3 - Liesje en haar moeder gaan kleren kopen.

E M - 1 2 3 - Tijdens de wedstrijd eten wij popcorn.

E M - 1 2 3 - De lamp schijnt in mijn ogen.

E M - 1 2 3 - In de fruitmand liggen bananen en peren.

E M - 1 2 3 - Je hebt je best gedaan.

7. Tegenwoordige tijd - vul de goede vorm in

De garagehouder [verkopen]..... mijn vader een kapotte uitlaat.

Kippen en eenden [leggen]..... witte eieren.

De leerling[knippen]..... lange zinnen.

De koeien [geven]..... verse melk.

[Eten]..... rupsen alleen groene blaadjes?

De ijverige schilder [schuren]..... en [verven]..... de
lelijke deur.

De meester en de juf [geven]..... leuke lesjes.

De hongerige eekhoorn [verstoppert]..... lekkere beukenootjes.

De lieve leesmoeder [geven]..... Marieke een lange leesbeurt.

De postbode [brengen]..... ons een dikke brief.

Het leergierige kind [vragen]..... de meester een belangrijk lesje.

Ik [geven]..... de jonge poes magere melk.

Vader en moeder [geven]..... mij een cadeautje.

Wie [vertellen]..... het geheim aan hem?

[kopen]..... jullie fruit voor de zieke leerling?

De hond [eten]..... zijn bak leeg.

De agent [wijzen]..... ons de weg.

De fotograaf [nemen]..... snel een foto.

[gaan]..... je mee naar school?

De auto [stoppen]..... voor het stoplicht.

[willen]..... jij dit pakje naar het postkantoor brengen?

Ik [zetten]..... de radio zachtjes aan.

De stationschef [fluiten].....

De enthousiaste juffrouw [schrijven]..... het hele bord vol.

Ik [hangen]..... mijn rode jas naast een zwarte jas aan de kapstok.

Jan [vergeten]..... zijn stinkende gymkleden mee naar huis te nemen.

Een kind [huilen].....

De marktkoopman [schreeuwen].....

[zwemmen]..... jij?

De drenkeling [spartelen].....

Een mens [ademen].....

[regenen]..... het?

De radio [spelen].....

Wie [bellen]..... nog zo laat?

Een baby [kraaien].....

Het paard [hebben]..... water gedronken.

[hebben]..... vader vroeger gevoetbald?

Het huis [zijn]..... gisteren afgebroken.

Grote en kleine kinderen [lopen]..... door elkaar.

De arme man [spelen]..... op zijn gitaar in de winkelstraat.

De jongens [hebben]..... gevochten.

[zijn]..... de telefoon gegaan?

De kleuters [hebben]..... gehuild.

Ik [hebben]..... heerlijk gegeten.

[zijn]..... de melkboer geweest?

Het [hebben]..... geonweerd.

Jan [krijgen]..... iedere week zakgeld.

De lekkende pen [vallen]..... op de grond.

Het vuur [branden]..... fel.

Ik [geloven]..... hem niet.

Hij [spreken]..... mij voortdurend tegen.

De oude man [hoesten]..... steeds.

Ik [blijven]..... graag bij u logeren.

De slager [maken]..... lekkere worst en vies gehakt.

Bijna [vergeten]..... ik mijn leuke boek.

Wie [komen]..... mij helpen?

Karel [staan]..... vroeg op.

Wij [willen]..... dat niet.

[brengen]..... de postbode jullie een grote brief?

Wat [hebben]..... je hem beloofd?

Ik [hebben]..... hem dat boek willen geven.

Juf [leren]..... ons een aardig liedje.

Achter de kast [liggen]..... een gebroken liniaal.

8. Verleden tijd, sterk werkwoord - vul de goede vorm in

[komen]..... jij vanavond bij mij?

[lopen]..... jij een eindje mee?

[steken]..... hij de drukke straat over?

[vragen]..... die man jou de weg?

's Morgens [laten]..... wij de hond uit.

Barend [lezen]..... mij een spannend verhaaltje voor.

De agent [geven]..... mij een bekeuring.

De kinderen [steken]..... voorzichtig de gevaarlijke straat over.

De sportieve auto [rijden]..... erg snel.

De trein [vertrekken]..... om tien uur.

De vlugge jongen [lopen]..... hard weg.

Het meisje [doen]..... de moeilijke oefeningen voor.

Het vliegtuig [hebben]..... een geslaagde noodlanding gemaakt.

In de verte [zien]..... ik een groot schip.

Je [hebben]..... het mooi geschreven.

Men [nemen]..... ons examen af.

Om zes uur [worden]..... de nieuwe krant gebracht.

Op tafel [liggen]..... een nieuw kleed.

Vader [bieden]..... ons een lift aan.

Vader, moeder en alle kinderen [bieden]..... oude opa iets aan.

Wij [drinken]..... een kop hete soep.

Jij [moeten]..... voor de kinderen ijs halen.

Marion [eten]..... een rode appel.

Onno [slijpen]..... zijn potlood met een puntenslijper.

De bloempot [omvallen].....

De lekkende pen [vallen]..... op de grond.

Hij [spreken]..... mij voortdurend tegen.

Ik [blijven]..... graag bij u logeren.

Bijna [vergeten]..... ik mijn leuke boek.

Wie [komen]..... mij helpen?

Karel [staan]..... vroeg op.

[brengen]..... de postbode jullie een grote brief?

Achter de kast [liggen]..... een gebroken liniaal.

Vorige week vrijdag [komen]..... in onze straat een lawaaiig orgel.

[gaan]..... jouw oudste broer naar Zwitserland?

Achter de wolken [schijnen]..... de felle zon.

De conciërge [brengen]..... ons verse koffie en thee.

De juf [geven]..... mij een nieuw schrift.

De minister [vragen]..... de Tweede Kamer meer geld.

De verpleger [geven]..... de zieke patiënt een injectie.

Kevin [schrijven]..... zijn lieve oma een brief.

Zij [geven]..... haar snelle paard de sporen.

De man [vragen]..... de weg aan de geduldige politieagent.

De oppasser [geven]..... lekkere vissen aan de zeehonden.

Ik [krijgen]..... elke week zakgeld, maar nu niet meer.

Stoute kinderen [krijgen]..... geen cadeautjes van Sinterklaas

Opa [geven]..... na het eten moeilijke raadsels op.

Elke vrijdag [komen]..... opa bij ons eten.

Noortje [lopen]..... elke mooie dag in het bos.

Vorige week [geven]..... ik een boek aan mijn jongste broer.

De buurvrouw [hangen]..... elke dag de natte was op.

We [krijgen]..... een pakje uit Amerika.

Oom Henk [zijn]..... gisteren bij ons thuis.

In Las Vegas [staan]..... de grootste casino`s ter wereld.

Onder in de kast [liggen]..... droge muizenkeutels.

Onze vader en moeder [vliegen]..... gisteren naar Engeland.

De kat Minoes [dragen]..... haar kitten in haar bek.

De zon [schijnen].....

Het kleine meisje [geven]..... de koningin een witte bloem.

De lieve honden [lopen]..... naar hun baas.

De slee [glijden]..... door de sneeuw

De kat [zitten]..... op de kast.

Oma [kijken]..... de hele avond tv.

Onder de trap [liggen]..... de hond te slapen.

9. Verleden tijd, zwak werkwoord 1 - vul de goede vorm in

Al zingend [huppelen]..... de vrolijke meisjes door de gymzaal.

De arme man [spelen]..... op zijn gitaar in de winkelstraat.

Opa [verzamelen]..... postzegels.

De auto [stoppen]..... voor het stoplicht.

De bakker [bakken]..... het brood in de nieuwe oven.

Gisteren [regenen]..... Het heel de dag.

De boer [verzorgen]..... het zieke paard.

De drenkeling [spartelen].....

De Eskimo`s [bouwen]..... hun iglo`s op het gladde ijs.

De fietsenhandelaar [tonen]..... ons zijn nieuwe model racefiets.

[trappen]..... Piet de blauwe bal stiekem weg?

De fotograaf [maken]..... een slechte foto.

De fotografen [bestormen]..... het veld.

De kok [bereiden]..... een lekker maal.

De gastheer [stellen]..... de gasten één voor één voor.

[wonen]..... jouw tante in Amerika?

De goochelaar [bezorgen]..... de kinderen een leuke middag.

De gymleraar [leren]..... de kinderen klimmen en klauteren.

Vorige week [lusten]..... jij verse radijsjes.

De hond [pakken]..... de kromme tak.

De hongerige eekhoorn [verstoppert]..... lekkere beukenootjes.

De houthakker [vellen]..... vandaag de oude eik.

[Maken]..... de nieuwe spits een doelpunt?
De ijverige schilder [schuren]..... en [verven]..... de deur.
[Zetten]..... jij het theewater op?
De juffrouw [vertellen]..... een spannend verhaal aan haar groep.
De kinderen [bouwen]..... een leuke hut.
De klokken [luiden].....
De kok [braden]..... en [bakken].....
[Bakken]..... de bakker lekkere broodjes en verse koeken?
De leerling[knippen]..... lange zinnen.
De lieve honden [rennen]..... naar hun baas.
De lieve kinderen [ruimen]..... het speelgoed vlug op.
De marktkoopman [schreeuwen].....
[willen]..... jij dit pakje naar het postkantoor brengen?
De meester [beloven]..... de bovenbouwers een hoofdrol.
De meisjes [luisteren].....
De metselaar [bouwen]..... voor ons een nieuwe garage.
De monteur [repareren]..... de witte wasmachine.
De oude man [hoesten]..... steeds.
De planten [groeien]..... en [bloeien].....
[zemen]..... het kind de vieze ramen?

10. Verleden tijd zwak werkwoord 2 - vul de goede vorm in

De valk [pakken]..... een muis.

Wat [maken]..... de ijverige timmerman?
De wind [gieren]..... en [huilen].....
Ik [geloven]..... hem niet.
De winkelier [pakken]..... het verkochte boek netjes in.
Een baby [kraaien].....
Ik [halen]..... brood, kadetjes en beschuit.
Een kind [huilen].....
Een mens [ademen].....
Gert [voetballen]..... op het speelplein.
Ik [halen]..... hem in.
Het lieve kind [beklagen]..... zich.
Wij [ontdekken]..... een fout op het bord.
Het meisje [groeten]..... en [glimlachen].....
Jan [poetsen]..... na het lekkere eten zijn tanden.
Het paard [draven].....
Ik [lenen]..... jou mijn fiets
Het vliegtuig [dalen].....en [landen].....
Het vuur [branden]..... fel.
Het water [koken].....
Hij [vernielen]..... de mooie tuin.
Wij [verdelen]..... het gevonden geld eerlijk.
Ik [zetten]..... de radio zachtjes aan.
Jan [sturen]..... zijn verhuisde vriendje een brief.

Juf [leren]..... ons een aardig liedje.
Wie [vertellen]..... het geheim aan hem?
Ik [verzamelen]..... gladde stenen en ruwe schelpen.
Kippen en eenden [leggen]..... witte eieren.
Mijn pianoleraar [spelen]..... mij het leuke liedje voor.
Mijn vader en mijn oom [schaken].....
Mijn zusje [spelen]..... op een rode viool.
Ik [maken]..... een lang opstel.
Moeder [beloven]..... de kinderen een koud ijsje.
Moeder [zetten]..... het zusje een groene muts op.
Moeder en zusje [wassen]..... af.
Muizen en ratten [knagen].....
Onze oude oma [wonen]..... in het bejaardentehuis.
Opa en oma [wandelen].....
Rozen en seringen [geuren].....
Truus [halen]..... melk voor haar tante.
Vader en Jan [timmeren]..... een hondenhok.

11. Voltooide tijd - vul de goede vorm in

De bal is van het dak (rollen).....

Mijn fiets is (vallen).....

Piet heeft zijn neus (stoten).....

De tas is (vallen).....

De Eskimo heeft zijn iglo op het ijs (bouwen).....

Gisteren heeft opa bij ons (eten).....

Oma heeft in het bos (wandelen).....

De taart is (aanbranden).....

De dokter heeft de zieke een pil (geven).....

Moeder heeft ons een ijsje (beloven).....

Jan heeft heel hard (fietsen).....

Het meisje is heel hard (vallen).....

Heb jij (jokken).....?

De tuinman heeft het gras (maaien).....

Sinterklaas heeft een nieuwe stoomboot (bouwen).....

De wedstrijd is eindelijk (beginnen).....

De boer heeft de tractor (starten).....

Ik heb alle woorden goed (schrijven).....

De timmerman heeft eindelijk alle planken (zagen).....

De aardappels zijn allemaal (verkopen).....

De wolf heeft heel lang (rennen).....

Opa en oma hebben de hele avond (kaarten).....

Het water heeft de hele ochtend (koken).....

De dief heeft het geld zomaar (pakken).....

Hij heeft die jongen weer (stompen)

Heeft Jacintha met David (dansen)?

Ik ben erg (verbazen)..... over mijn goede cijfers.

Op het kamp was veel regen (voorspellen)

Is dit voor mij (bestemmen).....?

Op school wordt teveel (vergaderen)

De boekhandel heeft de prijzen (verhogen)

De hond heeft de hele dag (blaffen)

Hij heeft die tas (weggrissen)

Helaas is hij te vroeg (sterven)

Anne is voor de gevolgen (terugdeinzen).....

Hajar en Ilham hebben veel avonturen (beleven)

Nadine was bijna door de afdelingsleider (schorsen)

Die kat heeft me (krabben)

Heb ik jou dat (vertellen)

De jongen had zich niet (beheersen)

Heb je (kijken) of hij ziek was?

De hele les heeft dat kind (jennen)

12. Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord - vul de goede vorm in

De [slijpen]..... potloden liggen in het bakje.

Vader kijkt naar het [verven]..... tuinhuisje.

De kinderen lachen om het [tekenen]..... figuurtje.

Oma geeft het [verwennen]..... kind een snoepje.

Ik lust geen [koken]..... groenten.

De kinderen zoeken naar het [verstoppert]..... cadeau.

Liesje brengt het [lezen]..... boek terug naar de bibliotheek.

Tante kijkt naar het [verkoopert]..... huis.

[stelen]..... spullen mag je niet verkopen.

De soldaten staan voor de [vernietigt]..... brug.

In de lente staat de wei vol met [scheren]..... schapen.

Het winkelmeisje doet de [betalt]..... trui in een tasje

Kees vindt het [aanbrandert]..... eten niet lekker.

De kleuter laat de [bekrassert]..... tekening aan de juf zien.

Met een [brekert]..... ei kun je mij niet blij maken.

Els reed naar huis met haar (plakken)..... band.

Rol die [kleurt]..... ballen even van de tafel.

In het ziekenhuis ligt het vol met [besmettert]..... mensen.

Aan de waslijn hangen je [wasset]..... kleren.

Jan lacht om de [mislukkert]..... poging.

Henk wilt zijn (ruilen)..... speelgoed terug.