

Funciewoorden benoemen



Organisatie

Op stroken staan zinnen geschreven. Hiervan worden propjes gemaakt. Deze gooien we door de klas. In deze zinnen zijn woorden onderstreept. Als je een propje hebt, dan maak je deze open en kijk je welke woorden onderstreept zijn. De woorden schrijf je op het antwoordblad in de goede rij. Dan maak je een propje van je zin en gooi je deze weer door de klas. Je gaat op zoek naar een nieuw propje.

Benodigheden

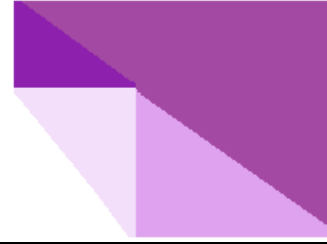
- Zinnen uitgeknipt
- Antwoordblad voor elke leerling



We waren op vakantie in een dorpje aan een rivier.

Dat dorpje lag diep in het oerwoud van Suriname.

Ik stapte voorzichtig in de rivier.



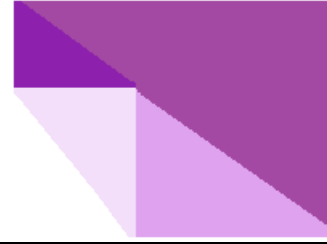
In het water schrobde ik de klei van de cassavewortels.

Ik speurde naar goudklompjes op de bodem.

Ik beproefde mijn geluk in een rivier.

Ik zeefde het zand en zocht naar goud.

Deze methode leidt tot verontreiniging van het water.



Shaneequa, een meisje uit Suriname, logeert bij
ons.

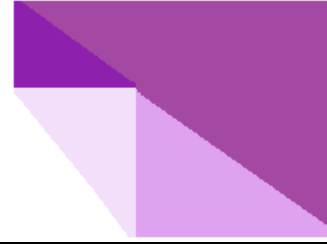
Ik stel haar voor een leuke fietstocht te maken.

Mijn moeder legt uitvoerig uit hoe de versnellingen
werken.

Shaneequa luistert beleefd tot de uitleg voorbij is.

'In Suriname heb ik zelf een racefiets,' fluistert ze.

Ze stapt op en rijdt me meteen voorbij.



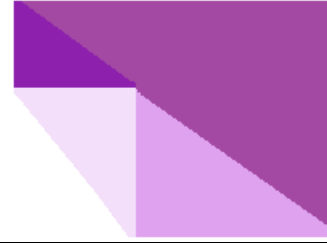
Fietsen geeft je een goede impressie van
Nederland.

We verlieten de stad.

We fietsen over dijken of leuke achterafweggetjes.

We bekeken de bezienswaardigheden in de wijde
omgeving.

In deze buurt vind je waterbouwkundige
overblijfselen.



Shaneequa genoot van het tafereel met de koeien.

Ik haal een kaart uit onze ijzeren brievenbus.

Ik zie groene bomen en kleurige vogels.

Benieuwd lees ik de achterkant van de kaart.

Vond onze logé de fietstochten saai?

De tekst is kort, hoewel ik alles wel begrijp.

Ik droom van de koeien en mis jullie oneindige uitzichten.