



onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
 Dek het woord af.
 Verdeel het woord in klankgroepen.
 Wat is het probleem?
 Schrijf het woord op.
 Kijk na.

Wim

Randstad

Rijn

Gelderland

Smits

De Wegwijzer

2 Vul het woord in.

Kies uit: Rijn Femke Smits Nijmegen Wim Friesland Max

- Hallo, ik ben _____ en ik ben een meisje van elf jaar.
- Ik woon met mijn broer _____ in _____.
- Eerder woonden we in _____.
- De beste vriend van Max is _____.
- Laatst maakten we een tochtje over de _____.
- Onze meester heet meneer _____.

3 Vul een hoofdletter of een kleine letter in.

- ____riesland en ____elderland zijn allebei ____rovincies van ____ederland.
- ____ilvia zit bij mij in de ____las.
- Mijn broer ____ax zit bij zijn vriend ____im in de klas.
- Mijn ____oeder komt uit de ____andstad.
- Op ____akantie gaan we vaak logeren in ____msterdam.
- Mijn ____ichtjes uit ____levoland komen dan ook.





werkwoorden

1 Vul het schema in.

dwingen

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het

wij, jullie, zij

hangen

verleden tijd

onderwerp

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het

wij, jullie, zij

schenken

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het

wij, jullie, zij

onderwerp

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het

wij, jullie, zij

werpen

verleden tijd

2 Zet de zin in de verleden tijd.

- 1 Mijn neus blinkt! Mijn neus _____.
- 2 Ik drink drie glazen water. Ik _____ drie glazen water.
- 3 De peuter roept zijn moeder. De peuter _____ zijn moeder.
- 4 Ik spring in het water. Ik _____ in het water.
- 5 Ik vang de bal met één hand. Ik _____ de bal met één hand.
- 6 We zingen voor de meester. We _____ voor de meester.

3 Schrijf de persoonsvorm op. Is het tegenwoordige tijd of verleden tijd? Is het enkelvoud of meervoud? Kruis aan.

	persoonsvorm	t.t.	v.t.	enkelvoud	meervoud
1 Zij dwong me te komen.	<i>dwong</i>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 De vlieger hing in de lucht.	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ik help met opruimen.	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 We schonken geld.	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Zij wierp de bal.	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Mijn broertje roept me.	_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- Dek het woord af.
- Verdeel het woord in klanken of klankgroepen.
- ? Wat is het probleem?
- Schrijf het woord op.
- Kijk na.

 dankbaarheid

 zekerheid

 aardigheid

 eenzaamheid

 majesteit

 kwaliteit

2 Schrijf het woord op. Een woord met **heid** of **teit**.

- 1 De over zorgt voor goede wegen.

- 2 Die banaan is van goede kwali .

- 3 De koning spreek je aan met majes .

- 4 Een cadeautje is een aardig .

- 5 Als iemand niest zeg je: gezond .

- 6 Mijn broer zit in de puber .



3 Schrijf het woord op.

twee

een

- 1 hoeveelheden

- 2 meerderheden

- 3 vrijheden

- 4 overheden

- 5 minderheden

- 6 zekerheden



werkwoorden

1 Vul het schema in.

prijzen

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

blazen

verleden tijd

onderwerp

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

geven

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

sterven

verleden tijd

onderwerp

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

2 Zet de zin in een andere tijd.

1 Ik blaas op de toeter. Ik _____ op de toeter.

2 Ik bleef tot half tien. Ik _____ tot half tien.

3 Wat drijft er op het water? Wat _____ er op het water?

4 Ik schoof met mijn buik over het gras. Ik _____ met mijn buik over het gras.

5 De hond stierf door ouderdom. De hond _____ door ouderdom.

6 Ik wees naar het lekkerste ijsje. Ik _____ naar het lekkerste ijsje.

3 Kijk naar de persoonsvorm. Is het tegenwoordige tijd of verleden tijd? Is het een zelfdeklankwoord of een andere-klankwoord? Enkelvoud of meervoud? Kruis aan.

	t.t.	v.t.	zelfde klank	andere klank	enkelvoud	meervoud
1 Ze gaf hem een zoen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 We graven een kuil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ik kies een ijsje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ik las de handleiding.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 We presen de prestatie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 We schoven van de bank af.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- Dek het woord af.
- Verdeel het woord in klankgroepen.
- Wat is het probleem?
- Schrijf het woord op.
- Kijk na.

horloge

ravage

asperge

stage

manege

bagage

- 2 Schrijf het woord op. Een woord met **ge**.

- 1 Wij hebben door de regen last van lekk_____.
- 2 Aan het huis zie je al slijt_____.
- 3 Die masseur geeft een mass_____.
- 4 De storm zorgt voor een enorme rav_____.
- 5 De poppen staan in de etal_____.
- 6 Mijn zus loopt st_____ op een school.



- 3 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een woord met **ge** die klinkt als **zje**.

- 1 uitstalraam etala_____
- 2 polsklokje horlo_____
- 3 paardrijschool mane_____
- 4 groente asper_____
- 5 verdieping eta_____
- 6 autostalling gara_____

werkwoorden

1 Vul het schema in.

binden		gelden	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	_____	ik, ... jij?	_____
jij, u, hij , zij, het	_____	jij, u, hij , zij, het	_____
wij , jullie, zij	_____	wij , jullie, zij	_____

laten		worden	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	_____	ik, ... jij?	_____
jij, u, hij , zij, het	_____	jij, u, hij , zij, het	_____
wij , jullie, zij	_____	wij , jullie, zij	_____

2 Schrijf de persoonsvorm op.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
1 bijten	Ik _____ op mijn tong.	Ik _____ op mijn tong.
2 binden	Ik _____ mijn tas achterop.	Ik _____ mijn tas achterop.
3 eten	We _____ soep.	We _____ soep.
4 worden	Ik _____ zenuwachtig.	Ik _____ zenuwachtig.
5 zenden	De telefoon _____ een signaal.	De telefoon _____ een signaal.
6 zitten	Jullie _____ op het klimrek.	Jullie _____ op het klimrek.

3 Vul de persoonsvormen in.

tegenwoordige tijd

ik-vorm

fluit

vecht

hij-vorm

fluit

geldt

verleden tijd

ik/hij-vorm

floot

liet

wij-vorm

floten

vonden

reden