

# Antwoorden

ik heb gekleurd



team



Nederland

hij vindt



Rijd eens door!



## Taal actief groep 7

speciale spellingbegeleiding

elektrisch







# onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- Dek het woord af.
- Verdeel het woord in klankgroepen.
- ? Wat is het probleem?
- Schrijf het woord op.
- Kijk na.

afwijking

afwijking

rijst

rijst

neiging

neiging

aanwijzing

aanwijzing

Frankrijk

Frankrijk

omleiding

omleiding

- 2 Schrijf het woord op. Een woord met **ei** of **ij**.

1 L den

Leiden

2 r ziger

reiziger

3 aanw zing

aanwijzing

4 v ling

veiling

5 Berl n

Berlijn

6 r st

rijst

7 afw zing

afwijzing

8 n ging

neiging



- 3 Schrijf het woord op. Een woord met **ei** of **ij**.

1 Iets vreemds is een afw king van het gewone.

afwijking

2 De geuzen kwamen aan in de stad L den.

Leiden

3 De hoofdstad van Frankr k is Parijs.

Frankrijk

4 Dit is niet de gewone weg, maar een oml ding.

omleiding

5 Een r ger is een watervogel.

reiger

6 Dit boek begint met een inl ding.

inleiding



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

zoeken		haasten	
onderwerp	tegenwoordige tijd	onderwerp	tegenwoordige tijd
ik, ... jij?	zoek	ik, ... jij?	haast
jij, u, hij, zij, het	zoekt	jij, u, hij, zij, het	haast
wij, jullie, zij	zoeken	wij, jullie, zij	haasten

fluiten		sluipen	
onderwerp	tegenwoordige tijd	onderwerp	tegenwoordige tijd
ik, ... jij?	fluit	ik, ... jij?	sluip
jij, u, hij, zij, het	fluit	jij, u, hij, zij, het	sluipt
wij, jullie, zij	fluiten	wij, jullie, zij	sluipen

2 Schrijf de jij-vorm op.

- Ik fiets naar jou. Jij fietst naar mij.
- Ik praat met jou. Jij praat met mij.
- Ik zing voor jou. Jij zingt voor mij.
- Ik zwaai naar jou. Jij zwaait naar mij.
- Ik groet jou. Jij groet mij.
- Ik roep jou. Jij roept mij.



3 Hoe is de persoonsvorm gemaakt? Kruis aan.

	stam	stam + t	hele werkwoord
1 Anne <b>zingt</b> een lied.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 De hond <b>bijt</b> op een bot.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Wij <b>kleuren</b> een mandala.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4 Mama <b>zoekt</b> haar sleutels.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 De juf <b>fluit</b> een liedje.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Ik <b>zwaai</b> naar Max.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





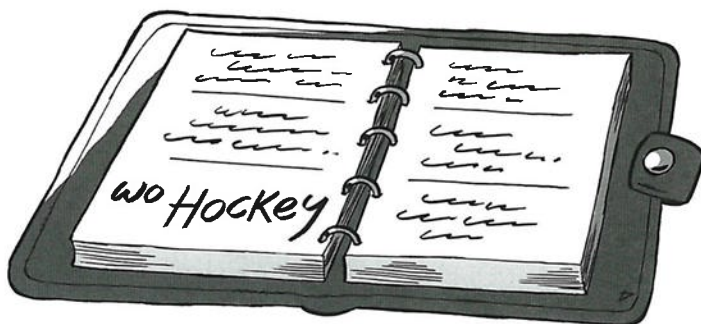
## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

's winters	's winters
echo's	echo's
's maandags	's maandags
jojo's	jojo's
schema's	schema's
's middags	's middags

- 2 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een woord met 's.

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1 In de loop van de morgen sta ik op. | 's morgens   |
| 2 Op maandag ga ik naar school.       | 's maandags  |
| 3 In de middag eet ik thuis.          | 's middags   |
| 4 In de winter ga ik vroeg naar bed.  | 's winters   |
| 5 Gedurende de nacht slaap ik.        | 's nachts    |
| 6 Op woensdag ga ik naar hockey.      | 's woensdags |



- 3 Schrijf het woord op.

een	twee
1 echo	echo's
2 menu	menu's
3 jojo	jojo's
4 schema	schema's
5 euro	euro's
6 zebra	zebra's



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

hoeven		verven	
onderwerp	tegenwoordige tijd	onderwerp	tegenwoordige tijd
ik, ... jij?	hoef	ik, ... jij?	verf
jij, u, hij, zij, het	hoeft	jij, u, hij, zij, het	verft
wij, jullie, zij	hoeven	wij, jullie, zij	verven

bonzen		lezen	
onderwerp	tegenwoordige tijd	onderwerp	tegenwoordige tijd
ik, ... jij?	bons	ik, ... jij?	lees
jij, u, hij, zij, het	bonst	jij, u, hij, zij, het	leest
wij, jullie, zij	bonzen	wij, jullie, zij	lezen

2 Zet de zin in het enkelvoud.

- De koks proeven. De kok **proeft**.
- De leerlingen schrijven. De leerling **schrijft**.
- De parachutisten durven. De parachutist **durft**.
- De cavia's niezen. De cavia **niest**.
- De reizigers blijven. De reiziger **blijft**.
- De supporters wijzen. De supporter **wijst**.



3 Haal van het hele werkwoord -en af. Schrijf de ik-vorm en de stam op.

hele werkwoord	-en	ik-vorm	stam
1 hoeven	hoev	hoef	hoef
2 kiezen	kiez	kies	kies
3 reizen	reiz	reis	reis
4 bonzen	bonz	bons	bons
5 proeven	proev	proef	proef
6 wijzen	wijz	wijs	wijs




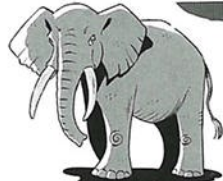




## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

gitarist	<u>gitarist</u>
via	<u>via</u>
Amerika	<u>Amerika</u>
liter	<u>liter</u>
kandidaat	<u>kandidaat</u>
idem	<u>idem</u>

- 2 Schrijf het woord op. Een woord met i die klinkt als ie.

1		horizon	<u>horizon</u>
2		limonade	<u>limonade</u>
3		liter	<u>liter</u>
4		olifant	<u>olifant</u>
5		gitarist	<u>gitarist</u>
6		Amerika	<u>Amerika</u>

- 3 Schrijf het woord op. Een woord met i die klinkt als ie.

1 lid van de regering	minister	<u>minister</u>
2 veel geld	kapitaal	<u>kapitaal</u>
3 ranja	limonade	<u>limonade</u>
4 deelnemer	kandidaat	<u>kandidaat</u>
5 toneel	podium	<u>podium</u>
6 groot dier	olifant	<u>olifant</u>



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

schelden		worden	
onderwerp	tegenwoordige tijd	onderwerp	tegenwoordige tijd
ik, ... jij?	<u>scheld</u>	ik, ... jij?	<u>word</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>scheldt</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>wordt</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>schelden</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>worden</u>

binden		luiden	
onderwerp	tegenwoordige tijd	onderwerp	tegenwoordige tijd
ik, ... jij?	<u>bind</u>	ik, ... jij?	<u>luid</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>bindt</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>luidt</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>binden</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>luiden</u>

2 Zet de zin in het enkelvoud.

- 1 Wij worden kampioen. Ik word kampioen.
- 2 De kopers bieden geld. De koper biedt geld.
- 3 Mijn knieën bloeden. Mijn knie bloedt.
- 4 De luchtballonnen landen. De luchtballon landt.
- 5 De tegenstanders schelden. De tegenstander scheldt.
- 6 Wij vinden. Ik vind.



3 Zet een streep onder het onderwerp. Schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd op.

- 1 branden Het vuur brandt in de open haard.
- 2 gelden Die regel geldt niet voor mij.
- 3 melden Ik meld me bij de coach.
- 4 zenden We zenden een ruimteschip naar Mars.
- 5 binden Ik bind de hond vast.
- 6 luiden We luiden de klokken.





# onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- Dek het woord af.
- Verdeel het woord in klankgroepen.
- Wat is het probleem?
- Schrijf het woord op.
- Kijk na.

flauwerik	flauwerik
onderhoud	onderhoud
miauw	miauw
vertrouwelijk	vertrouwelijk
ouderwets	ouderwets
nauwkeurig	nauwkeurig

- 2 Schrijf elk woord in de goede rij.

aanhouding	grauw	betrouwbaar	miauw	ouderwets
onderhoud	verbouwing	augurken	rauwkost	berouw

au

augurken

auw

grauw

miauw

rauwkost

ou

aanhouding

ouderwets

onderhoud

ouw

betrouwbaar

verbouwing

berouw



- 3 Schrijf het woord op. Een woord met au(w) of ou(w).

- 1 We vieren dat de verbouwing klaar is.
- 2 We bestellen biefstuk met rauwkost.
- 3 Mijn broer is een beetje ouderwets.
- 4 Hij bekijkt de hoge rekening nauwkeurig.
- 5 Zijn deze mensen wel betrouwbaar?
- 6 Ik vind hem maar een flauwerik.

verbouwing

rauwkost

ouderwets

nauwkeurig

betrouwbaar

flauwerik



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

dansen		merken	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>danste</u>	ik, ... jij?	<u>merkte</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>danste</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>merkte</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>dansten</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>merkten</u>

ruilen		zorgen	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>ruilde</u>	ik, ... jij?	<u>zorgde</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>ruilde</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>zorgde</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>ruilden</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>zorgden</u>

2 Zet de zin in het enkelvoud.

- De vaders snoepten uit de koektrommel. De vader snoepte uit de koektrommel.
- De botsauto's botsten tegen de rand. De botsauto botste tegen de rand.
- De kleuters kleurden met wasco. De kleuter kleurde met wasco.
- Wij voelden regendruppels. Ik voelde regendruppels.
- De kinderen werkten in de schooltuin. Het kind werkte in de schooltuin.
- Jullie vierden de verjaardag van je opa. Je vierde de verjaardag van je opa.

3 Kijk naar de persoonsvorm. Is het tegenwoordige tijd of verleden tijd? Is het enkelvoud of meervoud? Kruis aan.

	t.t.	v.t.	enkelvoud	meervoud
1 Zij <b>voelde</b> zich niet lekker.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Bo en Tess <b>dansen</b> met elkaar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3 Ik <b>hulde</b> om die film.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 We <b>fietsten</b> de berg op.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5 Hij <b>ruilde</b> voetbalplaatjes.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Wij <b>zorgen</b> voor het toetje.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

fantastisch

fantastisch

logisch

logisch

medisch

medisch

praktisch

praktisch

tropisch

tropisch

komisch

komisch

2 Maak een woord met **isch**.

- 1 kritiek kritisch  
 2 tragiek tragisch  
 3 België Belgisch  
 4 chemie chemisch  
 5 elektra elektrisch  
 6 techniek technisch

3 Schrijf het woord op. Een woord met **isch** of **ische**.

- 1 Deze oplossing komt uit de **praktijk**. Het is een praktische oplossing.  
 2 Die stof komt uit de **chemie**. Het is een chemische stof.  
 3 Dit probleem komt uit de **techniek**. Het is een technisch probleem.  
 4 Ik ben dol op die **komiek**. Het is een komische man.  
 5 Dat gerecht komt uit **België**. Het is een Belgisch gerecht.  
 6 We gaan naar de **tropen**. We zitten in een tropisch paradijs.



# **werkwoorden**

1 Vul het schema in.

niezen		peinzen	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>niesde</u>	ik, ... jij?	<u>peinsde</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>niesde</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>peinsde</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>niesden</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>peinsden</u>

bonzen		erven	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>bonsde</u>	ik, ... jij?	<u>erfde</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>bonsde</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>erfde</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>bonsden</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>erfden</u>

2 Schrijf de persoonsvorm op.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
1 durven	Ik <u>durf</u> in de achtbaan.	Ik <u>durfde</u> in de achtbaan.
2 glanzen	De glazen <u>glanzen</u> .	De glazen <u>glansden</u> .
3 hoeven	Ik <u>hoef</u> geen spuitjes!	Ik <u>hoefde</u> geen spuitjes!
4 leven	Jullie <u>leven</u> lang en gelukkig.	Jullie <u>leefden</u> lang en gelukkig.
5 proeven	Ik <u>proef</u> iets zoets.	Ik <u>proefde</u> iets zoets.
6 reizen	De toerist <u>reist</u> alleen.	De toerist <u>reisde</u> alleen.



3 Hoe is de persoonsvorm gemaakt? Kruis aan.

	stam + te	stam + ten	stam + de	stam + den
1 Wij bonsden op het raam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2 Het meisje bloosde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Mijn tantes erfden een cabrio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4 Ik niesde drie keer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 De juf peinsde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 We verfden de boot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>





# onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

procent	procent
cement	cement
centrum	centrum
cursus	cursus
perfect	perfect
acteur	acteur

- 2 Schrijf elk woord in de goede rij.

recept	compleet	cursus	perfect	procent	cultuur
centrum	lucifer	cement	acteur	correct	cijfer

c klinkt als s

recept  
 procent  
 centrum  
 lucifer  
 cement  
 cijfer

c klinkt als k

compleet  
 cursus  
 perfect  
 cultuur  
 acteur  
 correct



- 3 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een woord met c.

1 het midden van de stad	centrum	centrum
2 om mee te metselen	cement	cement
3 speler in een film	acteur	acteur
4 zonder fout	perfect	perfect
5 stokje om vuur mee te maken	lucifer	lucifer
6 getal	cijfer	cijfer



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

broeden		dulden	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	broedde	ik, ... jij?	duldde
jij, u, hij, zij, het	broedde	jij, u, hij, zij, het	duldde
wij, jullie, zij	broedden	wij, jullie, zij	duldden

duiden		melden	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	duidde	ik, ... jij?	meldde
jij, u, hij, zij, het	duidde	jij, u, hij, zij, het	meldde
wij, jullie, zij	duidden	wij, jullie, zij	meldden

2 Schrijf de persoonsvorm op.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
1 landen	De capsule <u>landt</u> in de woestijn.	De capsule <u>landde</u> in de woestijn.
2 duiden	Het bord <u>duidt</u> de weg.	Het bord <u>duidde</u> de weg.
3 raden	We <u>raden</u> haar naam.	We <u>raadde</u> haar naam.
4 redden	Die hond <u>redt</u> zijn leven.	Die hond <u>redde</u> zijn leven.
5 voeden	Ik <u>voed</u> het lammetje.	Ik <u>voedde</u> het lammetje.
6 wenden	Jullie <u>wenden</u> je af.	Jullie <u>wendde</u> je af.

3 Hoe is de persoonsvorm gemaakt? Kruis aan.

	zelfde klank	andere klank	stam + de	stam + den
1 bloedden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 brandde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 broedde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 duldden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 luidde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 meldden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

heb	heb
kwab	kwab
club	club
web	web
schub	schub
schrob	schrob

## 2 Schrijf het woord op.

twee	een
1 kribben	krib
2 webben	web
3 schubben	schub
4 kwabben	kwab
5 krabben	krab
6 ribben	rib

3 Schrijf het woord op. Een woord met **b** die klinkt als **p**.

- |                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| 1 Ik leen altijd boeken uit de b.     | bieb   |
| 2 Voor welke club ben jij?            | club   |
| 3 De spin weeft een groot we.         | web    |
| 4 Ik maak schoon en schrob de vloer.  | schrob |
| 5 Niet vloed, maar eb.                | eb     |
| 6 Op de bodem van de rivier ligt sli. | slib   |



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

groeten		haasten	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>groette</u>	ik, ... jij?	<u>haastte</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>groette</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>haastte</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>groetten</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>haastten</u>

twisten		posten	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>twistte</u>	ik, ... jij?	<u>postte</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>twistte</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>postte</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>twistten</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>postten</u>

2 Zet de zin in de verleden tijd.

- 1 We feesten drie dagen. We feestten drie dagen.
- 2 Ik kaart met mijn oma. Ik kaartte met mijn oma.
- 3 Hier rusten we een uurtje. Hier rustten we een uurtje.
- 4 Ik sport drie keer per week. Ik sportte drie keer per week.
- 5 De kinderen storten zich op de taart. De kinderen stortten zich op de taart.
- 6 Ze wacht al een uur. Ze wachtte al een uur.



3 Hoe maak je de persoonsvorm enkelvoud in de verleden tijd? Vul in.

	stam	stam + te	persoonsvorm verleden tijd
1 groeten	<u>groet</u>	<u>groette</u>	Ik <u>groette</u> de schaapjes.
2 haasten	<u>haast</u>	<u>haastte</u>	Ik <u>haastte</u> me.
3 planten	<u>plant</u>	<u>plantte</u>	Hij <u>plantte</u> een boom.
4 posten	<u>post</u>	<u>postte</u>	Mama <u>postte</u> de envelop.
5 starten	<u>start</u>	<u>startte</u>	De auto <u>startte</u> niet.
6 twisten	<u>twist</u>	<u>twistte</u>	Ik <u>twistte</u> met mijn broer.



## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

thema	thema
theorie	theorie
thermometer	thermometer
marathon	marathon
Athene	Athene
methode	methode

## 2 Schrijf het rijmwoord op. Een woord met th.

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| 1 discotheek – apo     | apothek  |
| 2 flater – eater       | theater  |
| 3 nachtjapon – mara on | marathon |
| 4 trema – ema          | thema    |
| 5 theorie – erapie     | therapie |
| 6 huis – huis          | thuis    |



## 3 Schrijf het woord op. Een woord met th.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 De hoofdstad van Griekenland is A     | Athene      |
| 2 Koorts meet je met een meter.         | thermometer |
| 3 Een ander woord voor toneel is ater.  | theater     |
| 4 Niet in de praktijk, maar in eorie.   | theorie     |
| 5 Een ander woord voor nu is ans.       | thans       |
| 6 Mijn broer van twintig woont nog uis. | thuis       |



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

melden		voeden	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>meldde</u>	ik, ... jij?	<u>voedde</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>meldde</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>voedde</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>meldden</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>voedden</u>

sporten		groeten	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>sportte</u>	ik, ... jij?	<u>groette</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>sportte</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>groette</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>sportten</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>groetten</u>

2 Zet de zin in de verleden tijd.

- 1 Mijn elleboog bloedt. Mijn elleboog bloedde.
- 2 De kaars brandt. De kaars brandde.
- 3 De winnaar meldt zich. De winnaar meldde zich.
- 4 Ik groet mijn tantes. Ik groette mijn tantes.
- 5 We kaarten drie potjes. We kaartten drie potjes.
- 6 Zij rusten voor de wedstrijd. Zij rustten voor de wedstrijd.






3 Schrijf eerst de stam op. Schrijf dan de persoonsvorm in de verleden tijd op.

	stam	persoonsvorm verleden tijd
1 landen	<u>land</u>	De frisbee <u>landde</u> op het water.
2 feesten	<u>feest</u>	We <u>feestten</u> met de hele klas.
3 luiden	<u>luid</u>	De klok <u>luidde</u> twaalf keer.
4 voeden	<u>voed</u>	De moeder <u>voedde</u> haar baby.
5 sporten	<u>sport</u>	De kleuters <u>sportten</u> in de speelzaal.
6 starten	<u>start</u>	Jij <u>startte</u> te vroeg.








## onveranderlijk

- 1  Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

mamaatje mamaatjeslaatje slaatjepapaatje papaatjestrootje strootjemenuutje menuutjekiloetje kiloetje

## 2 Schrijf het rijmwoord op.

1 autoetje – foto 2 opaatje – oma 3 laatje – va 4 parapluutje – men 5 strootje – kilo 6 mamaatje – papa fotootje fotootjeomaaatje omaaatjevaatje vaatjemenuutje menuutjekiloetje kiloetjepapaatje papaatje

## 3 Schrijf het verkleinwoord op.

1 Een kleine mama is een mamaatje.2 Een kleine la is een laetje.3 Een kleine foto is een fotootje.4 Een kleine opa is een opaatje.5 Een kleine oma is een omaaatje.6 Een kleine auto is een autoetje.



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

koken		leven	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	kookte	ik, ... jij?	leefde
jij, u, hij, zij, het	kookte	jij, u, hij, zij, het	leefde
wij, jullie, zij	kookten	wij, jullie, zij	leefden

maken		praten	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	maakte	ik, ... jij?	praatte
jij, u, hij, zij, het	maakte	jij, u, hij, zij, het	praatte
wij, jullie, zij	maakten	wij, jullie, zij	praatten

2 Schrijf de persoonsvorm op.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
1 blozen	Ik <u>bloos</u> van verlegenheid.	Ik <u>bloosde</u> van verlegenheid.
2 zweten	Hij <u>zweet</u> onder zijn oksels.	Hij <u>zweette</u> onder zijn oksels.
3 delen	We <u>delen</u> de pizza.	We <u>deelden</u> de pizza.
4 stoten	Mijn zusje <u>stoot</u> haar melk om.	Mijn zusje <u>stootte</u> haar melk om.
5 redden	De brandweer <u>redt</u> de drenkeling.	De brandweer <u>redde</u> de drenkeling.
6 huren	Wij <u>huren</u> een waterfiets.	Wij <u>huurden</u> een waterfiets.

3 Hoe is de persoonsvorm gemaakt? Kruis aan.

	stam + te	stam + ten	stam + de	stam + den
1 Ik schudde van het lachen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 De spaghetti kookte acht minuten.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ze leefden een jaar in Zwitserland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4 Ik maakte zelf patat.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 De minsteres praatten lang.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Ik raadde het juiste aantal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>





## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

Wim	Wim
Randstad	Randstad
Rijn	Rijn
Gelderland	Gelderland
Smits	Smits
De Wegwijzer	De Wegwijzer

## 2 Vul het woord in.

Kies uit: Rijn Femke Smits Nijmegen Wim Friesland Max

- Hallo, ik ben Femke en ik ben een meisje van elf jaar.
- Ik woon met mijn broer Max in Nijmegen.
- Eerder woonden we in Friesland.
- De beste vriend van Max is Wim.
- Laatst maakten we een tochtje over de Rijn.
- Onze meester heet meneer Smits.

## 3 Vul een hoofdletter of een kleine letter in.

- Friesland en Gelderland zijn allebei provincies van Nederland.
- Silvia zit bij mij in de klas.
- Mijn broer Max zit bij zijn vriend Wim in de klas.
- Mijn moeder komt uit de Randstad.
- Op vakantie gaan we vaak logeren in Amsterdam.
- Mijn nichtjes uit Flevoland komen dan ook.





## werkwoorden

1 Vul het schema in.

### dwingen

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

dwong

jij, u, hij, zij, het

dwong

wij, jullie, zij

dwongen

### hangen

verleden tijd

ik, ... jij?

hing

jij, u, hij, zij, het

hing

wij, jullie, zij

hingen

### schenken

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

schonk

jij, u, hij, zij, het

schonk

wij, jullie, zij

schonken

### werpen

verleden tijd

ik, ... jij?

wierp

jij, u, hij, zij, het

wierp

wij, jullie, zij

wierpen

2 Zet de zin in de verleden tijd.

- 1 Mijn neus blinkt! Mijn neus **blonk**.
- 2 Ik drink drie glazen water. Ik **dronk** drie glazen water.
- 3 De peuter roept zijn moeder. De peuter **riep** zijn moeder.
- 4 Ik spring in het water. Ik **sprong** in het water.
- 5 Ik vang de bal met één hand. Ik **ving** de bal met één hand.
- 6 We zingen voor de meester. We **zongen** voor de meester.

3 Schrijf de persoonsvorm op. Is het tegenwoordige tijd of verleden tijd? Is het enkelvoud of meervoud? Kruis aan.

	persoonsvorm	t.t.	v.t.	enkelvoud	meervoud
1 Zij dwong me te komen.	dwong	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 De vlieger hing in de lucht.	hing	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ik help met opruimen.	help	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 We schonken geld.	schonken	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5 Zij wierp de bal.	wierp	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Mijn broertje roept me.	roept	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>









## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klanken of klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

dankbaarheid	dankbaarheid
zekerheid	zekerheid
aardigheid	aardigheid
eenzaamheid	eenzaamheid
majesteit	majesteit
kwaliteit	kwaliteit

2 Schrijf het woord op. Een woord met **heid** of **teit**.

- |   |            |
|---|------------|
| 1 De over  zorgt voor goede wegen.     | overheid   |
| 2 Die banaan is van goede kwalite  .   | kwaliteit  |
| 3 De koning spreek je aan met majes  . | majesteit  |
| 4 Een cadeautje is een aardig  .       | aardigheid |
| 5 Als iemand niest zeg je: gezond  .   | gezondheid |
| 6 Mijn broer zit in de puber  .       | puberteit  |



## 3 Schrijf het woord op.

- | twee           | een         |
|----------------|-------------|
| 1 hoeveelheden | hoeveelheid |
| 2 meerderheden | meerderheid |
| 3 vrijheden    | vrijheid    |
| 4 overheden    | overheid    |
| 5 minderheden  | minderheid  |
| 6 zekerheden   | zekerheid   |

**werkwoorden**

1 Vul het schema in.

prijzen		blazen	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>prees</u>	ik, ... jij?	<u>blies</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>prees</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>blies</u>
wij, jullie, zij	<u>prezen</u>	wij, jullie, zij	<u>bliezen</u>

geven		sterven	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>gaf</u>	ik, ... jij?	<u>stierf</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>gaf</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>stierf</u>
wij, jullie, zij	<u>gaven</u>	wij, jullie, zij	<u>stierven</u>

2 Zet de zin in een andere tijd.

- Ik blaas op de toeter. Ik blies op de toeter.
- Ik bleef tot half tien. Ik blijf tot half tien.
- Wat drijft er op het water? Wat dreef er op het water?
- Ik schoof met mijn buik over het gras. Ik schuif met mijn buik over het gras.
- De hond stierf door ouderdom. De hond sterft door ouderdom.
- Ik wees naar het lekkerste ijsje. Ik wijs naar het lekkerste ijsje.

3 Kijk naar de persoonsvorm. Is het tegenwoordige tijd of verleden tijd? Is het een zelfde-klankwerkwoord of een andere-klankwerkwoord? Enkelvoud of meervoud? Kruis aan.

	t.t.	v.t.	zelfde klank	andere klank	enkelvoud	meervoud
1 Ze gaf hem een zoen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 We graven een kuil.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3 Ik kies een ijsje.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ik las de handleiding.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 We presen de prestatie.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6 We schoven van de bank af.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>





## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

horloge

horloge

ravage

ravage

asperge

asperge

stage

stage

manege

manege

bagage

bagage

- 2 Schrijf het woord op. Een woord met **ge**.

- 1 Wij hebben door de regen last van lekk.  
 2 Aan het huis zie je al slij.  
 3 Die masseur geeft een mass.  
 4 De storm zorgt voor een enorme rav.  
 5 De poppen staan in de etal.  
 6 Mijn zus loopt st op een school.

lekkage

slijtage

massage

ravage

etalage

stage



- 3 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een woord met **ge** die klinkt als **zje**.

- 1 uitstalraam etala etalage  
 2 polsklokje horlo horloge  
 3 paardrijkschool mane manege  
 4 groente asper asperge  
 5 verdieping eta etage  
 6 autostalling gara garage



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

binden		gelden	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>bond</u>	ik, ... jij?	<u>gold</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>bond</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>gold</u>
wij, jullie, zij	<u>bonden</u>	wij, jullie, zij	<u>golden</u>

laten		worden	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>liet</u>	ik, ... jij?	<u>werd</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>liet</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>werd</u>
wij, jullie, zij	<u>lieten</u>	wij, jullie, zij	<u>werden</u>

2 Schrijf de persoonsvorm op.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
1 bijten	Ik <u>bijt</u> op mijn tong.	Ik <u>beet</u> op mijn tong.
2 binden	Ik <u>bind</u> mijn tas achterop.	Ik <u>bond</u> mijn tas achterop.
3 eten	We <u>eten</u> soep.	We <u>aten</u> soep.
4 worden	Ik <u>word</u> zenuwachtig.	Ik <u>werd</u> zenuwachtig.
5 zenden	De telefoon <u>zendt</u> een signaal.	De telefoon <u>zond</u> een signaal.
6 zitten	Jullie <u>zitten</u> op het klimrek.	Jullie <u>zaten</u> op het klimrek.

3 Vul de persoonsvormen in.

### tegenwoordige tijd

#### ik-vorm

fluit

geld

laat

vecht

vind

rijd

#### hij-vorm

fluit

geldt

laat

vecht

vindt

rijdt

### verleden tijd

#### ik/hij-vorm

floot

gold

liet

vocht

vond

reed

#### wij-vorm

floten

golden

lieten

vochten

vonden

reden



## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

echtgenoot

echtgenoot

vruchtbaar

vruchtbaar

gezichten

gezichten

evenwicht

evenwicht

wellicht

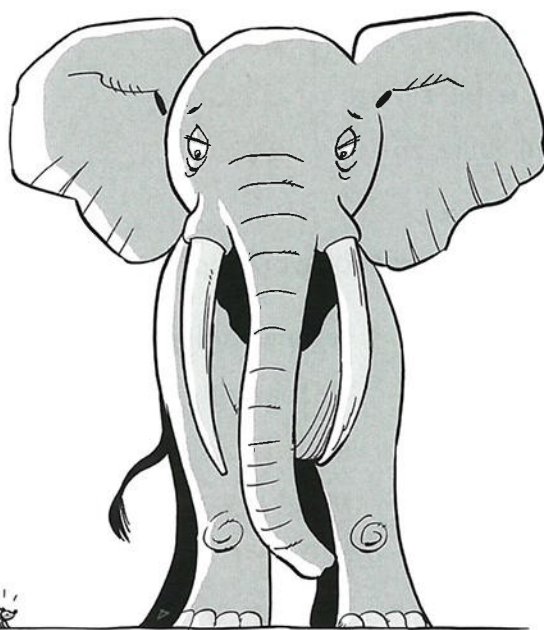
wellicht

goochelaar

goochelaar

- 2 Schrijf het woord op. Een woord met **cht** of **ch**.

- 1 dagto dagtocht
- 2 pevogel pechvogel
- 3 naegaal nachtegaal
- 4 liamelijk lichamelijk
- 5 slaoffer slachtoffer
- 6 reusaig reusachtig



- 3 Schrijf het woord op. Een woord met **cht** of **ch**.

- 1 De gooelaar tovert een konijn uit zijn hoed.
- 2 Epke bewaart zijn evenwi op de balk.
- 3 Jij valt vaak, je bent een echte pevogel.
- 4 Een ander woord voor misschien is welli.
- 5 Niet geestelijk, maar liamelijk.
- 6 Alles groeit hier snel, het land is heel vrubaar.

goochelaar

evenwicht

pechvogel

wellicht

lichamelijk

vruchtbaar



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

denken		moeten	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>dacht</u>	ik, ... jij?	<u>moest</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>dacht</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>moest</u>
wij, jullie, zij	<u>dachten</u>	wij, jullie, zij	<u>moesten</u>

slaan		zien	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>sloeg</u>	ik, ... jij?	<u>zag</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>sloeg</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>zag</u>
wij, jullie, zij	<u>sloegen</u>	wij, jullie, zij	<u>zagen</u>

2 Schrijf de persoonsvorm op.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
1 brengen	De mascotte <u>brengt</u> geluk.	De mascotte <u>bracht</u> geluk.
2 denken	Ik <u>denk</u> aan de vakantie.	Ik <u>dacht</u> aan de vakantie.
3 gaan	Merel <u>gaat</u> logeren.	Merel <u>ging</u> logeren.
4 komen	Je <u>komt</u> te laat.	Je <u>kwam</u> te laat.
5 zeggen	Jullie <u>zeggen</u> niks.	Jullie <u>zeiden</u> niks.
6 zien	Ik <u>zie</u> een luchtballon.	Ik <u>zag</u> een luchtballon.

3 Kijk naar de persoonsvorm. Is het tegenwoordige tijd of verleden tijd? Enkelvoud of meervoud? Kruis aan. Schrijf dan het hele werkwoord op.

	t.t.	v.t.	enkelvoud	meervoud	hele werkwoord
1 We <b>kwamen</b> op tijd.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<u>komen</u>
2 Ik <b>kocht</b> een nieuw hoesje.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<u>kopen</u>
3 Ik <b>kan</b> niet meer.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<u>kunnen</u>
4 We <b>moeten</b> naar binnen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<u>moeten</u>
5 Ik <b>wist</b> het wel.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<u>weten</u>
6 <b>Zocht</b> je deze?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<u>zoeken</u>





## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

organisatie

organisatie

actie

actie

positie

positie

productie

productie

traditie

traditie

directie

directie

- 2 Maak van elk werkwoord een woord dat eindigt op **tie** of **ctie**.

- |               |          |                    |
|---------------|----------|--------------------|
| 1 informeren  | informa  | <b>informatie</b>  |
| 2 produceren  | produ    | <b>productie</b>   |
| 3 trakteren   | trakta   | <b>traktatie</b>   |
| 4 reageren    | rea      | <b>reactie</b>     |
| 5 organiseren | organisa | <b>organisatie</b> |
| 6 injecteren  | inje     | <b>injectie</b>    |

- 3 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een woord dat eindigt op **tie** of **ctie**.

- |                            |       |                 |
|----------------------------|-------|-----------------|
| 1 kwijtschelding van straf | gra   | <b>gratie</b>   |
| 2 leiders van een school   | dire  | <b>directie</b> |
| 3 oud gebruik              | tradi | <b>traditie</b> |
| 4 beroep                   | fun   | <b>functie</b>  |
| 5 prikje                   | inje  | <b>injectie</b> |
| 6 plek                     | posi  | <b>positie</b>  |





## werkwoorden

1 Vul het schema in.

fluiten		praten	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>floot</u>	ik, ... jij?	<u>praatte</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>floot</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>praatte</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>floten</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>praatten</u>

worden		landen	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<u>werd</u>	ik, ... jij?	<u>landde</u>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>werd</u>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<u>landde</u>
<b>wij</b> , jullie, zij	<u>werden</u>	<b>wij</b> , jullie, zij	<u>landden</u>

2 Schrijf de persoonsvorm op.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
1 bijten	Die rode mier <u>bijt</u> me.	Die rode mier <u>beet</u> me.
2 fluiten	De vogel <u>fluit</u> .	De vogel <u>floot</u> .
3 landen	De helikopter <u>landt</u> op het dak.	De helikopter <u>landde</u> op het dak.
4 raden	Ik <u>raad</u> het niet.	Ik <u>raadde</u> het niet.
5 starten	De race <u>start</u> om drie uur.	De race <u>startte</u> om drie uur.
6 worden	Ik <u>word</u> misselijk.	Ik <u>werd</u> misselijk.

3 Kijk naar de persoonsvorm. Is het tegenwoordige tijd of verleden tijd? Is het een zelfde-klankwoord of een andere-klankwoord? Enkelvoud of meervoud? Kruis aan.

	t.t.	v.t.	zelfde klank	andere klank	enkelvoud	meervoud
1 We aten spaghetti.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2 Ze kleepte zich om.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ik praat zachtjes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 De chauffeur rijdt voorzichtig.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Ze vonden een knuffel.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6 Hij wachtte al een uur.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



# onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

financieel	financieel
industrieel	industrieel
eventueel	eventueel
materiaal	materiaal
actueel	actueel
principeel	principeel

## 2 Maak het woord langer met **iaal**, **ieel** of **ueel**.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1 De sociale instelling.   | De instelling is sociaal     |
| 2 De seksuele verschillen. | De verschillen zijn seksueel |
| 3 De speciale aanbieding.  | De aanbieding is speciaal    |
| 4 De eventuele beloning.   | De beloning is eventueel     |
| 5 De officiële opening.    | De opening is officieel      |
| 6 Het actuele nieuws.      | Het nieuws is actueel        |



## 3 Schrijf het woord op. Een woord dat eindigt op **iaal**, **ieel** of **ueel**.

- |   |            |
|---|------------|
| 1 Die vrouw gaat met iedereen om, zij is heel soc | social     |
| 2 Ze gingen aan het werk met groot mater          | materieel  |
| 3 Dat is een offic document.                      | officieel  |
| 4 Ik heb normen en waarden en ben heel princip    | principeel |
| 5 Van welk mater is dat gemaakt?                  | materiaal  |
| 6 Een ander woord voor misschien is event         | eventueel  |



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

beven		hebben	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<i>beefde</i>	ik, ... jij?	<i>had</i>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<i>beefde</i>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<i>had</i>
<b>wij</b> , jullie, zij	<i>beefden</i>	<b>wij</b> , jullie, zij	<i>hadden</i>

kaarten		worden	
onderwerp	verleden tijd	onderwerp	verleden tijd
ik, ... jij?	<i>kaartte</i>	ik, ... jij?	<i>werd</i>
jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<i>kaartte</i>	jij, u, <b>hij</b> , zij, het	<i>werd</i>
<b>wij</b> , jullie, zij	<i>kaartten</i>	<b>wij</b> , jullie, zij	<i>werden</i>

2 Schrijf de persoonsvorm op.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
1 barsten	Het bord <i>barst</i> in duizend stukken.	Het bord <i>barstte</i> in duizend stukken.
2 braden	Zij <i>braden</i> hamburgers.	Zij <i>braadden</i> hamburgers.
3 hebben	Jullie <i>hebben</i> geluk.	Jullie <i>hadden</i> geluk.
4 kaarten	Onze opa's <i>kaarten</i> samen.	Onze opa's <i>kaartten</i> samen.
5 reizen	We <i>reizen</i> door de bergen.	We <i>reisden</i> door de bergen.
6 zitten	Jullie <i>zitten</i> op rij 19.	Jullie <i>zaten</i> op rij 19.

3 Vul de persoonsvormen in.

### tegenwoordige tijd

ik-vorm	hij-vorm	wij-vorm
bied	<i>biedt</i>	<i>bieden</i>
<i>beef</i>	beeft	<i>beven</i>
<i>houd</i>	<i>houdt</i>	houden
<i>meld</i>	<i>meldt</i>	<i>melden</i>
<i>word</i>	<i>wordt</i>	<i>worden</i>
zucht	<i>zucht</i>	<i>zuchten</i>

### verleden tijd

ik/hij-vorm	wij-vorm
<i>bood</i>	<i>boden</i>
<i>beefde</i>	<i>beefden</i>
<i>hield</i>	<i>hielden</i>
meldde	<i>meldden</i>
<i>werd</i>	werden
<i>zuchtte</i>	<i>zuchtten</i>





# onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- Dek het woord af.
- Verdeel het woord in klankgroepen.
- Wat is het probleem?
- Schrijf het woord op.
- Kijk na.

plastic

plastic

correct

correct

accent

accent

speciaal

speciaal

contact

contact

perfect

perfect

- 2 Schrijf elk woord in de goede rij.

principe

cactus

succes

accent

provincie

camera

contact

plastic

docent

speciaal

c klinkt als s

principe

provincie

docent

speciaal

c klinkt als k

cactus

camera

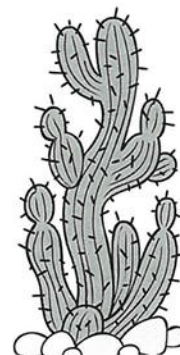
contact

plastic

c klinkt als k/s

succes

accent



- 3 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een woord met c.

1 deel van Nederland

provincie

provincie

2 leraar

docent

docent

3 juist

correct

correct

4 zonder fout

perfect

perfect

5 stekelplant

cactus

cactus

6 bijzonder

speciaal

speciaal





## werkwoorden

1 Vul het schema in.

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

### groeten

groette

groetten

gegroet

### kleuren

kleurde

kleurden

gekleurd

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

### sporten

sportte

sportten

gesport

### huilen

hilde

huilden

gehuild

2 Schrijf de zin in de voltooide tijd op.

- Ik danste met Siem. Ik heb met Siem gedanst.
- Ik groette de buurvrouw. Ik heb de buurvrouw gegroet.
- Ik kleurde met stiften. Ik heb met stiften gekleurd.
- De juf noemde mijn naam. De juf heeft mijn naam genoemd.
- Sara snoept dropjes. Sara heeft dropjes gesnoept.
- We werkten op de gang. We hebben op de gang gewerkt.



3 Schrijf de vormen van het werkwoord op.

### hele werkwoord

1 fietsen

2 huilen

3 kaarten

4 planten

5 sporten

6 zorgen

### stam

(ik-vorm t.t.)

fiets

huil

kaart

plant

sport

zorg

ik/hij-vorm v.t.

fietste

hilde

kaartte

plantte

sportte

zorgde

voltooid deelwoord

gefietst

gehuild

gekaart

geplant

gesport

gezorgd



# onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klanken of klankgroepen.  
 Maak de klankgroep met de klank **t** langer.  
d/t Hoor je d of t?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

Rusland	Rusland
daarginds	daarginds
tegenstand	tegenstand
Nederland	Nederland
beschaafd	beschaafd
advies	advies

## 2 Maak het woord korter.

- De benauwde kamer. De kamer is benauwd.
- Het uitstekende rapport. Het rapport is uitstekend.
- Dat vervelende kind. Dat kind is vervelend.
- Het uitgebreide diner. Het diner is uitgebreid.
- De beschaafde uitspraak. De uitspraak is beschaafd.
- De verbaasde leerkracht. De leerkracht is verbaasd.



## 3 Schrijf het woord op.

- Een andere woord voor vriend is kamer kameraad.
- Moskou is de hoofdstad van Rusl Rusland.
- Doe niet zo vervele vervelend.
- Ik hoop dat je mijn a advies opvolgt. advies
- Dat heb je echt uitstek gedaan. uitstekend
- Zijn manieren zijn erg beschaaf beschaafd.



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

### bonzen

*bonsde*

*bonsden*

*gebonsd*

### branden

*brandde*

*brandden*

*gebrand*

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

### landen

*landde*

*landden*

*geland*

### proeven

*proefde*

*proefden*

*geproefd*

2 Schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd op. Schrijf daarna het voltooid deelwoord op.

1 bloeden Ik *bloedde*

Ik heb *gebloed*

2 branden Het vuur *brandde*

Het vuur heeft *gebrand*

3 durven Jullie *durfden* alles.

Jullie hebben alles *gedurfd*

4 landen De koning *landde*

De koning is *geland*

5 niezen Je *niesde*

Je hebt *geniesd*

6 reizen We *reisden*

We hebben *gereisd*



3 Schrijf de vormen van het werkwoord op.

### hele werkwoord

1 bonzen

2 glanzen

3 leven

4 luiden

5 proeven

6 verven

### stam

(ik-vorm t.t.)

*bons*

*glans*

*leef*

*luid*

*proef*

*verf*

### ik/hij-vorm v.t.

*bonsde*

*glansde*

*leefde*

*luidde*

*proefde*

*verfde*

### voltooid deelwoord

*gebonsd*

*geglansd*

*geleefd*

*geluid*

*geproefd*

*geverfd*





# onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange of een korte klank?  
 k/kk Schrijf je na de korte klank één of twee medeklinkers?  
 a/aa Schrijf je de lange klank met één of twee tekens?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

drama	drama
professor	professor
verpakking	verpakking
oplossing	oplossing
vonnis	vonnis
klassiek	klassiek

- 2 Schrijf elk woord in de goede rij.

basis	klassiek	profeet	missie	oplossing
resultaat	vonnis	pakket	rubriek	drama

## lange klank / één teken

basis  
 profeet  
 resultaat  
 rubriek  
 drama

## korte klank / dubbele medeklinker

klassiek  
 missie  
 oplossing  
 vonnis  
 pakket

- 3 Schrijf het woord op.

1 pr feet	o of oo	profeet
2 pa et	k of kk	pakket
3 mi ie	s of ss	missie
4 r sultaat	e of ee	resultaat
5 r briek	u of uu	rubriek
6 kla iek	s of ss	klassiek





## werkwoorden

1 Vul het schema in.

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

### durven

*durfde*

*durfden*

*gedurfd*

### melden

*meldde*

*meldden*

*gemeld*

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

verleden tijd meervoud

voltooid deelwoord

### kaarten

*kaartte*

*kaartten*

*gekaart*

### wensen

*wenste*

*wensten*

*gewenst*

2 Schrijf de zin in de voltooide tijd op.

- 1 Het licht brandde. Het licht *heeft* *gebrand*.
- 2 We kaartten in de trein. We *hebben* in de trein *gekaart*.
- 3 De juf praatte zachtjes. De juf *heeft* zachtjes *gepraat*.
- 4 We reisden met z'n tienden. We *hebben* met z'n tienden *gereisd*.
- 5 Het karretje suisde naar beneden. Het karretje *is* naar beneden *gesuisd*.
- 6 De boer voedde het kalf met de fles. De boer *heeft* het kalf met de fles *gevoed*.

3 Maak van het voltooid deelwoord een persoonsvorm in de verleden tijd.

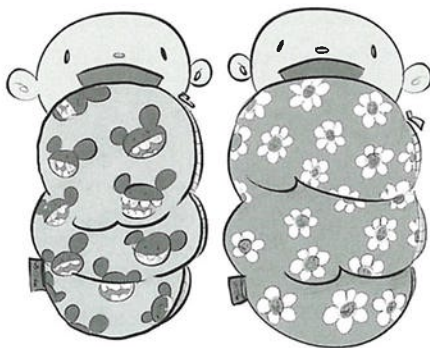
- 1 Ik heb het gedurfd. Ik *durfde* het.
- 2 Ik heb het bij de politie gemeld. Ik *meldde* het bij de politie.
- 3 Ik heb van de saus geproefd. Ik *proefde* van de saus.
- 4 We hebben onze fietsen geruild. We *ruilden* onze fietsen.
- 5 Papa heeft zijn verjaardag gevierd. Papa *vierde* zijn verjaardag.
- 6 Ik heb drie keer gewenst. Ik *wenste* drie keer.



## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- Dek het woord af.
- Verdeel het woord in klankgroepen.
- Wat is het probleem?
- Schrijf het woord op.
- Kijk na.

lolly's	<i>lolly's</i>
Anna's	<i>Anna's</i>
risico's	<i>risico's</i>
trema's	<i>trema's</i>
Eva's	<i>Eva's</i>
baby's	<i>baby's</i>



- 2 Schrijf elk woord in de goede rij.

firma's	euro's	pony's	echo's	schema's
trema's	baby's	risico's	zebra's	lolly's

## meervoud op y's

*pony's*  
*baby's*  
*lolly's*

## meervoud op o's

*euro's*  
*echo's*  
*risico's*

## meervoud op a's

*firma's*  
*schema's*  
*trema's*  
*zebra's*

- 3 Schrijf het rijmwoord in het meervoud op.

1 echo – risic	<i>risico's</i>
2 trema – sche	<i>schema's</i>
3 firma – zebr	<i>zebra's</i>
4 piano – eur	<i>euro's</i>
5 baby – pon	<i>pony's</i>
6 paraplu – menu	<i>menu's</i>



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

voltooid deelwoord

drinken

dronk

gedronken

hangen

hing

gehangen

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

voltooid deelwoord

binden

bond

gebonden

vechten

vocht

gevochten

2 Schrijf het voltooid deelwoord op.

1 Het ijs smolt.

Het ijs is gesmolten.

2 De baas floot.

De baas heeft gefloten.

3 Mijn zusje riep papa.

Mijn zusje heeft papa geroepen.

4 Ik vond een kievitsei.

Ik heb een kievitsei gevonden.

5 De kapper vlocht het haar.

De kapper heeft het haar gevlochten.

6 Mijn vriendin zond signalen.

Mijn vriendin heeft signalen gezonden.



3 Schrijf de vormen van het werkwoord op.

### hele werkwoord

1 drinken

2 gelden

3 smelten

4 vechten

5 worden

6 binden

### v.t. enkelvoud

dronk

gold

smolt

vocht

werd

bond

### v.t. meervoud

dronken

golden

smolten

vochten

werden

bonden

### voltooid deelwoord

gedronken

gegouden

gesmolten

gevochten

geworden

gebonden



## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

oliën

oliën

feeën

feeën

kopieën

kopieën

weeën

weeën

poëzie

poëzie

ruïne

ruïne

- 2 Schrijf het woord in het meervoud op.

1



drieën

2



feeën

3



tweeën

4



sleeën

5



knieën

6



zeeën

- 3 Schrijf het woord op. Een woord met iën, ieën of eeën.

- 1 Dit zijn heerlijk ruikende oli.  
 2 In het bos lopen twee ree.  
 3 Wij zijn thuis met z'n drie.  
 4 In de winter ga ik vaak slee.  
 5 Hoeveel kopie heb je nodig?  
 6 In sprookjes komen vaak fee voor.

oliën

reeën

drieën

sleeën

kopieën

feeën



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

voltooid deelwoord

doen

deed

gedaan

kopen

kocht

gekocht

### hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

voltooid deelwoord

lezen

las

gelezen

staan

stond

gestaan

2 Schrijf het voltooid deelwoord op.

- 1 blijven Ik ben bij Nadia gebleven.
- 2 gaan We zijn om 10 uur naar huis gegaan.
- 3 houden Ik heb het cadeau zelf gehouden.
- 4 kopen Ik heb een nieuwe tas gekocht.
- 5 schrijven Luka heeft een gedicht geschreven.
- 6 staan We hebben op het podium gestaan.



3 Schrijf de vormen van het werkwoord op.

### hele werkwoord

1 doen

2 geven

3 kiezen

4 lezen

5 sterven

6 zoeken

### v.t. enkelvoud

deed

gaf

koos

las

stierf

zocht

### v.t. meervoud

deden

gaven

kozen

lazen

stierven

zochten

### voltooid deelwoord

gedaan

gegeven

gekozen

gelezen

gestorven

gezocht



# onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- Dek het woord af.
- Verdeel het woord in klankgroepen.
- ? Wat is het probleem?
- Schrijf het woord op.
- Kijk na.

stalen	stalen
bronzen	bronzen
blikken	blikken
leren	leren
stenen	stenen
gouden	gouden

## 2 Vul het woord in.

- 1 Een das van **wol** is een wollen das.
- 2 Een vaas van **glas** is een glazen vaas.
- 3 Een huis van **hout** is een houten huis.
- 4 Een mand van **riet** is een rieten mand.
- 5 Een paal van **ijzer** is een ijzeren paal.
- 6 Een brug van **staal** is een stalen brug.

## 3 Vul het woord in.

- 1 steen In de tuin staat een stenen bank.
- 2 papier Mijn broertje vouwt een papieren muts.
- 3 leer Ik zit graag op onze leren stoel.
- 4 goud De koning draagt een gouden kroon.
- 5 brons In de tuin staat een bronzen beeld.
- 6 blik Mijn vader verzamelt blikken speelgoed.





## werkwoorden

1 Vul het schema in.

## hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

voltooid deelwoord

## fluiten

floot

gefloten

## kiezen

koos

gekozen

## hele werkwoord

verleden tijd enkelvoud

voltooid deelwoord

## proeven

proefde

geproefd

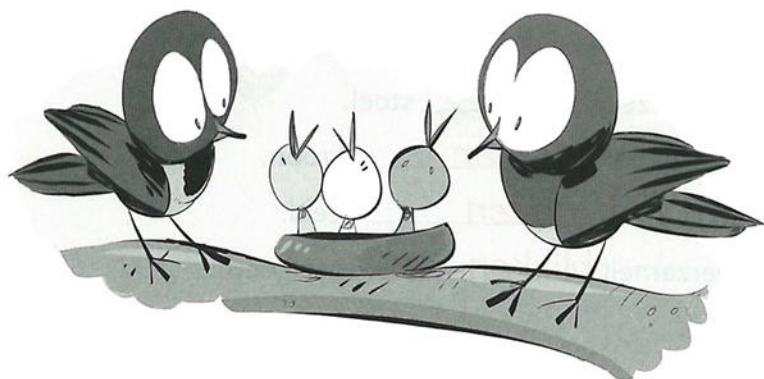
## praten

praatte

gepraat

2 Schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd op. Schrijf daarna het voltooid deelwoord op.

- |           |                     |                            |
|-----------|---------------------|----------------------------|
| 1 branden | De kaars brandde    | De kaars heeft gebrand     |
| 2 fluiten | De vogel floot      | De vogel heeft gefloten    |
| 3 kleuren | Jullie kleurden     | Jullie hebben gekleurd     |
| 4 praten  | De jongens praatten | De jongens hebben gepraat  |
| 5 roepen  | De meisjes riepen   | De meisjes hebben geroepen |
| 6 vinden  | De piraten vonden   | De piraten hebben gevonden |



3 Schrijf de vormen van het werkwoord op.

## hele werkwoord

## v.t. enkelvoud

## v.t. meervoud

## voltooid deelwoord

- |             |         |          |            |
|-------------|---------|----------|------------|
| 1 fietsen   | fietste | fietsen  | gefietst   |
| 2 schrijven | schreef | schreven | geschreven |
| 3 kiezen    | koos    | kozen    | gekozen    |
| 4 lezen     | las     | lazen    | gelezen    |
| 5 vinden    | vond    | vonden   | gevonden   |
| 6 zoeken    | zocht   | zochten  | gezocht    |





## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

cake	cake
mail	mail
tank	tank
lunch	lunch
flat	flat
camping	camping

- 2 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een Engels leenwoord.

1 doelpunt	g	goal
2 grappenmaker	cl	clown
3 elftal	t	team
4 kledingstuk	sh	shirt
5 spel	g	game
6 doelman	k	keeper



- 3 Schrijf het woord op. Een Engels leenwoord.

1 In de vakantie gaan we naar de c	amping
2 De soldaat kan schieten met een t	ank
3 Tussen de middag eet ik mijn lu	unch
4 Ik check mijn m	ail
5 Naast ons huis staat een hoge fl	at
6 De buurvrouw geeft me een plakje c	ake



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

### werkwoord

stam (ik-vorm, t.t.)

gebiedende wijs

### duwen

duw

duw

### kijken

kijk

kijk

### werkwoord

stam (ik-vorm, t.t.)

gebiedende wijs

### noemen

noem

noem

### ruiken

ruik

ruik

2 Schrijf de zin in de gebiedende wijs.

- 1 Jij drinkt melk. **Drink** melk.
- 2 Jij duwt de schommel. **Duw** de schommel.
- 3 Jij kleurt binnen de lijntjes. **Kleur** binnen de lijntjes.
- 4 Jij kletst met opa. **Klets** met opa.
- 5 Jij noemt een reden. **Noem** een reden.
- 6 Jij snuit je neus. **Snuit** je neus.



3 Schrijf de vormen van het werkwoord op.

### hele werkwoord

- 1 dromen
- 2 kijken
- 3 liegen
- 4 ruiken
- 5 strikken
- 6 zwaaien

### ik-vorm t.t.

ik droom

ik kijk

ik lieg

ik ruik

ik strik

ik zwaai

### gebiedende wijs

droom

kijk

lieg

ruik

strik

zwaai

# onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- Dek het woord af.
- Verdeel het woord in klankgroepen.
- ? Wat is het probleem?
- Schrijf het woord op.
- Kijk na.

charmant	charmant
chef	chef
portemonnee	portemonnee
retour	retour
route	route
toilet	toilet

- 2 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een Frans leenwoord.

1 apparaat	ma	machine
2 soldaat	mil	militair
3 nieuwsprogramma	jour	journaal
4 bestuurder	chau	chauffeur
5 terug	ret	retour
6 treinbestuurder	ma	machinist



- 3 Schrijf het woord op. Een Frans leenwoord.

1 Na het sporten ga ik onder de d	douche
2 Veel afval is slecht voor het m	milieu
3 Een ander woord voor baas is ch	chef
4 Ik verdwaal niet, ik ken de r	route
5 Een deftig woord voor wc is t	toilet
6 Die rijke man heeft een auto met ch	chauffeur



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

### werkwoord

stam (ik-vorm t.t.)

gebiedende wijs

### spreiden

spreid

spreid

### blijven

blijf

blijf

### werkwoord

stam (ik-vorm t.t.)

gebiedende wijs

### kiezen

kies

kies

### schuiven

schuif

schuif

2 Vul eerst de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd in, daarna de gebiedende wijs.

1 bieden

### ik-vorm t.t.

Ik bied vijf euro.

2 durven

Ik durf te springen.

3 proeven

Ik proef een mossel.

4 rijden

Ik rijd rechts.

5 schuiven

Ik schuif opzij.

6 wijzen

Ik wijs naar boven.

### gebiedende wijs

Bied vijf euro.

Durf te springen.

Proef een mossel.

Rijd rechts.

Schuif opzij.

Wijs naar boven.

3 Schrijf de vormen van het werkwoord op.

### hele werkwoord

1 blijven

### ik-vorm t.t.

ik blijf

### gebiedende wijs

blijf

2 kiezen

ik kies

kies

3 raden

ik raad

raad

4 spreiden

ik spreid

spreid

5 verven

ik verf

verf

6 zenden

ik zend

zend





## onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.  
 Dek het woord af.  
 Verdeel het woord in klankgroepen.  
 Wat is het probleem?  
 Schrijf het woord op.  
 Kijk na.

maximum maximumtextiel textielclaxon claxontaxi taxiluxé luxémixer mixer

- 2 Schrijf het woord op. Een woord met **ex**.

- 1 port export  
 2 amen examen  
 3 tra extra  
 4 pres expres  
 5 treem extreem  
 6 tiel textiel



- 3 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een woord met **x**.

- 1 Ik druk graag op de **toeter** van de auto. claxon  
 2 Dat doe ik toch niet **met opzet**! expres  
 3 De koning leeft in grote **weelde**. luxé  
 4 Je mag hier **op zijn hoogst** 50 rijden. maximaal  
 5 Ik klop de slagroom met de **mengmachine**. mixer  
 6 Het is echt **buitengewoon** warm. extreem



## werkwoorden

1 Vul het schema in.

### werkwoord

stam (ik-vorm t.t.)

gebiedende wijs

slaan

sla

sla

zeggen

zeg

zeg

### werkwoord

stam (ik-vorm t.t.)

gebiedende wijs

zien

zie

zie

doen

doe

doe

2 Schrijf de gebiedende wijs.

- 1 denken Denk goed na.
- 2 gaan Ga twee vakjes naar voren.
- 3 houden Hou(d) je pet goed vast.
- 4 slaan Sla je slag.
- 5 zoeken Zoek de volgende pijl.
- 6 zijn Ben / Wees geduldig.



3 Maak een korte zin in de gebiedende wijs.

- 1 doen Doe ....
- 2 hebben Heb ....
- 3 kopen Koop ....
- 4 staan Sta ....
- 5 zeggen Zeg ....
- 6 zoeken Zoek ....





taxi

wij praatten



thee

jullie proefden



krab



knieën

hij zocht