
INHOUD

Inleiding voor de leerkracht	4	Topsnelheden	32
Reuzereptielen	6	Elco de huisrobot	34
De keuken	7	Redding	35
Twee mannen en een beer	8	Ongedierte	36
Het gezin Beukeboom	9	Rotsstad	38
Hoe maak je een tostie	10	Bouwterreinen	40
Geld voor de film	11	Insecten	42
Zoekplaat	12	Stamboom	44
Een hond in bad doen	14	De boer en de vos	46
Een keuken inrichten	15	Horoscoop	47
Tanja's huisdier	16	Informatie over dieren	48
De kat eten geven	17	In het oude huis opgesloten	50
De gestolen fiets	18	Vakantiekadootjes	51
De leeuw en de vos	20	Kun jij het konijn redden?	52
Insecten	21	De Duivelsmond	54
Overeenkomsten	22	Zakgeld	56
Zeedorp	24	Vroeg thuis uit school	58
De leeuw en de muis	26	Wensen	59
De plaats van de misdaad	28	Een verhaal in beelden	60
De Superfiets	30	Het leven van Angela Jonker	62
De keerzijde van de medaille	31	Wie woont waar	64

Denkwerk is gebaseerd op het gegeven dat kritisch, begrijpend lezen te onderscheiden leesvaardigheden vooronderstelt.

Deze leesvaardigheden zijn het uitgangspunt geweest bij het samenstellen van *Denkwerk*. De onderwerpskeuze sluit aan bij de ervarings- en belevingswereld van de leerlingen en heeft een attractief, uitdagend karakter.

Denkwerk nodigt uit tot herlezen, nadenken en het trekken van conclusies. De meeste opdrachten kunnen worden opgelost door vanuit een specifieke vraagstelling te lezen, het vergelijken van tekst en tekening, het bepalen van een volgorde of het classificeren van informatie in schema's of tabellen. Deze activiteiten zijn bepalend voor effectief lezen en spelen een belangrijke rol in het schoolkeuzeproces aan het eind van de basisschool.

Met *Denkwerk* kunnen de leerlingen zelfstandig aan de slag. In keuzesuren en andere individuele pedagogische didactische situaties zal *Denkwerk* zijn waarde bewijzen. De opdrachten dienen in een cahier/map uitgewerkt te worden. De antwoordkaart geeft mogelijkheden tot zelfcontrole, waarbij de leerkracht op de achtergrond betrokken blijft.

Denkwerk is bedoeld voor de hoogste groepen basisonderwijs. Inhoudelijk ligt het niveau van deel 2 hoger dan dat van deel 1. Desondanks kan *Denkwerk* zich, door duidelijke opdrachten en eenvoudig taalgebruik goed lenen voor gebruik door het begaafde kind in lagere groepen.

In het schema zijn de belangrijkste te oefenen leesvaardigheden per opdracht aangegeven.

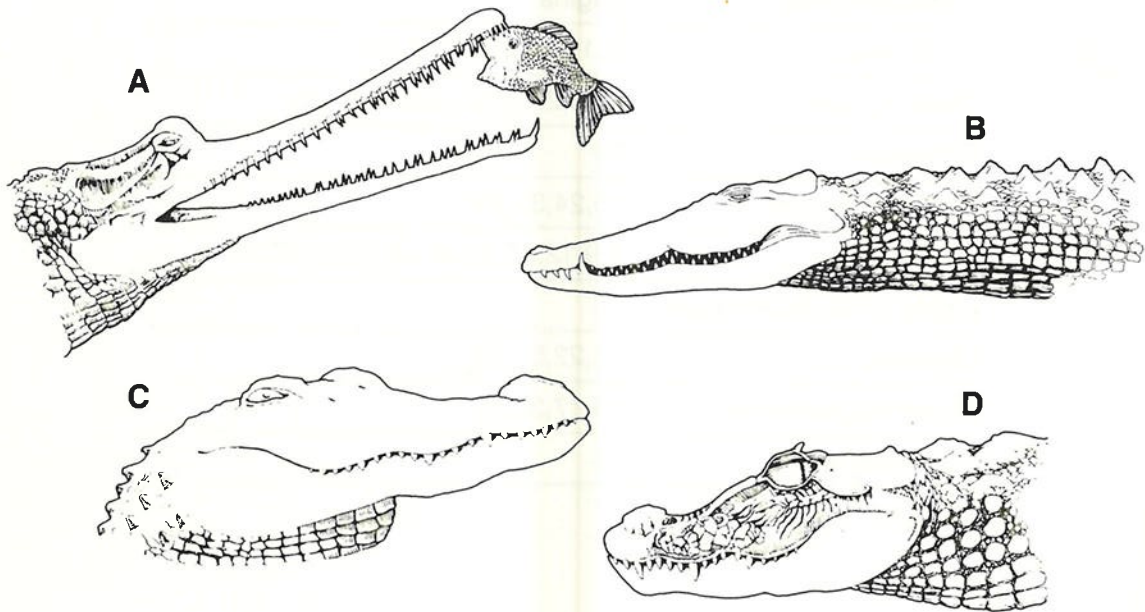
leesvaardigheid	pagina
Interpreteren	8, 11,16,20,34,54,58
Relaties leggen	6,18,22,30,31,35,40,47,60
Vergelijken	46
Plattegrond lezen	15,24,38,64
Deduceren	7,9,12,28,32,44,48,50,52,56,62
Logische volgorde bepalen	10
Classificeren	21,22,51,59
Stroomdiagram lezen	14,17,36,42
Samenvatten	26

REUZEREPTIELEN

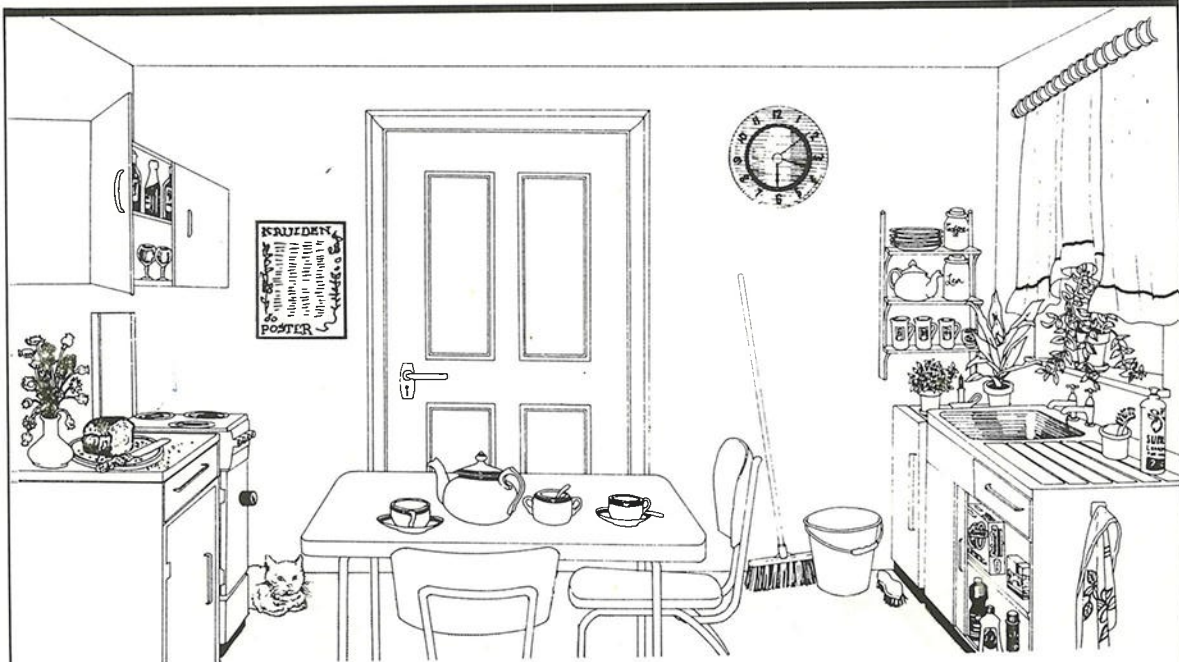
Wat moet je doen

Hoe heten deze reuzereptielen?

Gebruik de beschrijvingen die hieronder staan.



- 1 De alligator heeft een lange platte bek. Als zijn bek gesloten is bedekken zijn boventanden zijn ondertanden.
- 2 De gaviaal heeft een platte bek, zoals de steel van een koekepan. Hij eet vis die hij vangt met zijn lange tanden. Hij heeft meer tanden dan een van de andere reuzereptielen.
- 3 De krokodil heeft een smalle bek. Als hij zijn kaken op elkaar heeft kun je bijna al zijn tanden zien. De vierde tand in de onderkaak is langer dan de andere. Je kunt hem zelfs nog zien als zijn kaken gesloten zijn.
- 4 De kaaiman heeft een korte platte bek. Zijn tanden zijn lang en puntig. Zijn boventanden verbergen zijn ondertanden als zijn bek dicht is.



Wat moet je doen

Zijn deze zinnen waar (W), niet waar (NW) of is er niet genoeg bewijs (NGB)?

Schrijf je antwoorden zo op: 1 NW

- 1 Er staan drie kopjes op de tafel.
- 2 Het brood is oud.
- 3 Er staan twee planten op het fornuis.
- 4 Het waspoeder staat op de vloer.
- 5 Er staan twee flessen in de kast.
- 6 De bezem staat tegen de muur.
- 7 Het mes ligt tussen de vaas en het brood.
- 8 De emmer staat onder de tafel.
- 9 Er staan twee planten op de ijskast.
- 10 De borden staan in de buurt van de klok.
- 11 Het slot van de keukendeur is kapot.
- 12 Er staat een flesje pillen op de bovenste plank van de kast.
- 13 De planten staan vlak bij de kandelaar.
- 14 Er staat een kopje links van de theepot.
- 15 De kat zit in de gootsteen.
- 16 In de kast staat een fles cola.
- 17 In de kast staan twee glazen.

TWEE MANNEN EN EEN BEER

Wat moet je doen

Vul de ontbrekende woorden in.

Schrijf de nummers op en schrijf jouw woorden erachter.

Op een nacht liepen twee mannen door een 1 . Het was donker. Een van de mannen zei: "Ik voel me niet op mijn gemak".

Maar zijn 2 zei: "We zijn vrienden en als we samen blijven kan ons niets 3 ".

Toen kwam er een grote 4 aan. De eerste man klom in een boom. Hij 5 zijn vriend in de steek. De tweede man bleef alleen 6 . Hij lag heel stil op de grond. Hij wist dat een 7 geen lijken at.

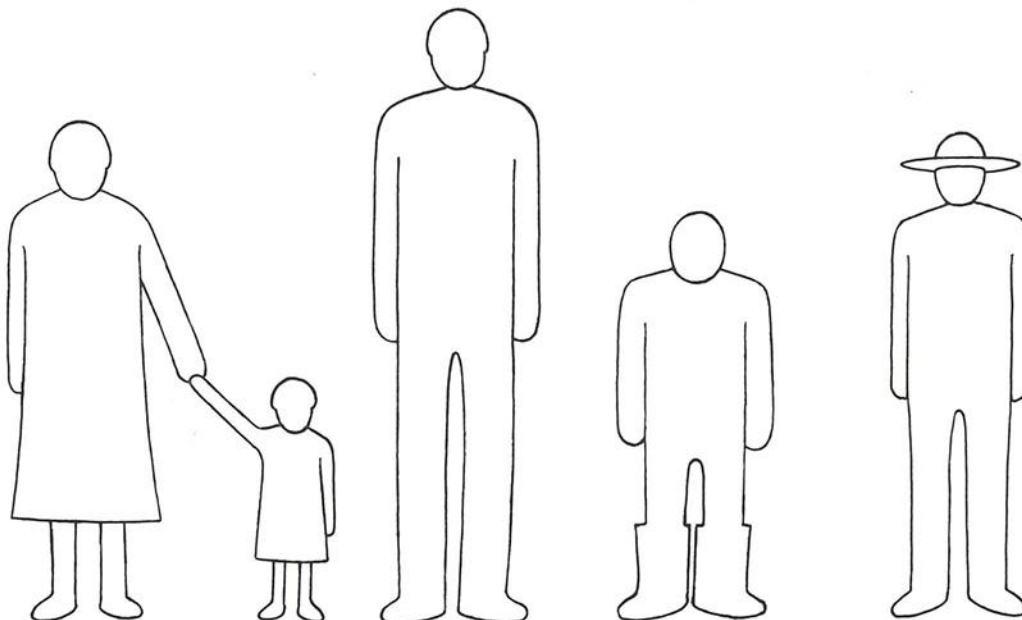
De beer liep naar de man op de grond. Hij 8 zijn lichaam. Hij snuffelde aan zijn neus, zijn 9 en zijn oren. De beer dacht dat de man dood was, 10 ging hij weg.

De eerste man klom 11 de boom. Hij zei: "Ik zag dat de beer zijn bek bij je oor 12 , wat zei hij?"

De tweede man zei: "Hij vertelde mij de waarheid - anders dan 13 !" 14 bedoel je?" zei zijn vriend.

"Hij zei me dat ik geen 15 moest vertrouwen die bij het eerste teken van gevaar wegloupt.

Moraal: In nood leert men zijn vrienden kennen.



Wat moet je doen

Trek over en kleur de tekening. Zet de juiste naam onder de gezinsleden, maar lees voor je begint de hele tekst.

Beukeboom.

Het gezin bestaat uit vijf mensen: Mijnheer en mevrouw Beukeboom en hun drie kinderen. Bart, Karin en Marian. Mevrouw Beukeboom is groter dan haar man. Marian is kleiner dan haar zus Karin.

Karin draagt een groene broek en een hoed. Haar trui is rood. Mijnheer Beukeboom draagt een groene trui en een rode broek. Hij heeft vreemde laarzen aan. De linker is rood en de rechter is groen.

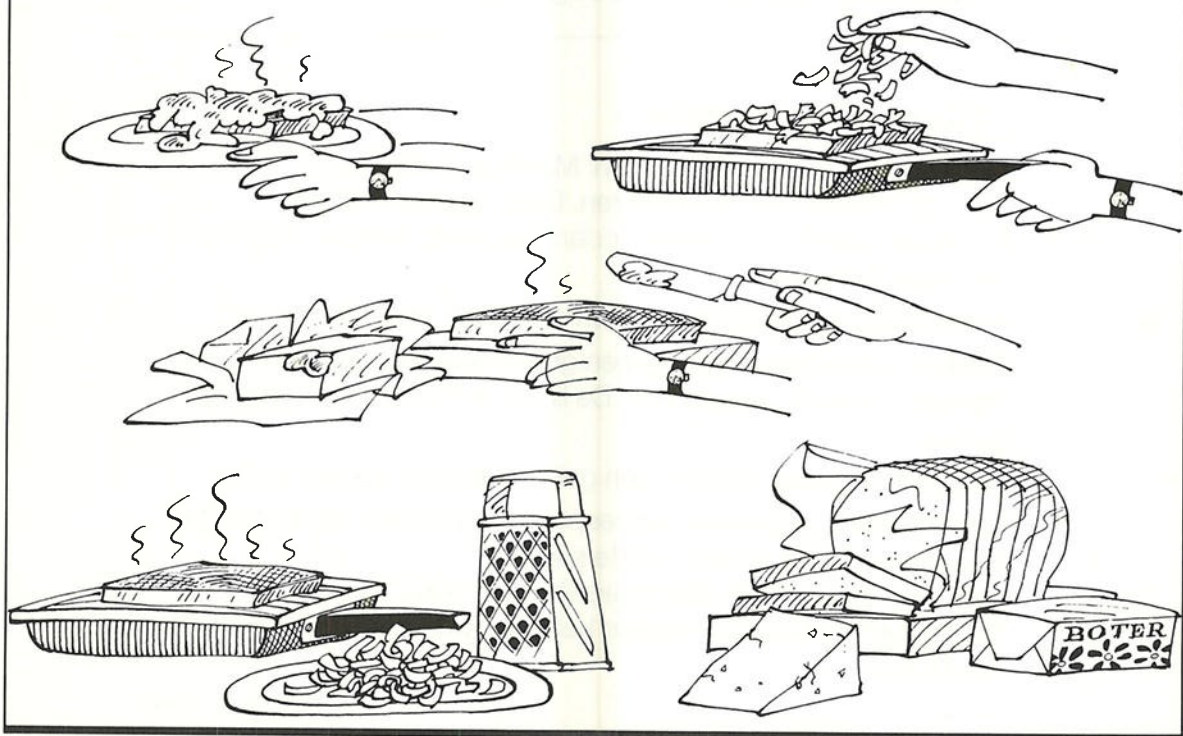
Bart draagt zwarte laarzen, een gele trui en een blauwe broek. Marians jurk is geel-zwart gestreept zoals een wesp. Haar moeder draagt een witte jurk met zwarte stippen. Mevrouw Beukeboom draagt een blauwe pruik. Mijnheer Beukeboom is kaal. De meisjes hebben zwart haar en Bart heeft rood haar.

ZO MAAK JE EEN TOSTIE

Wat moet je doen

Hieronder staat een aantal instructies voor het maken van een soort tostie. Zet ze in de goede volgorde.

- A Bedek de kant waarop de boter zit met geraspte kaas. Doe het brood met de kaas weer in de pan en zet hem op het vuur.
- B Neem een stuk kaas, boter en brood. Snijd vrij dikke boterhammen. Rooster een boterham in een grillpan.
- C Als de kaas gesmolten is haal je de tostie uit de pan. Laat de kaas niet verbranden. Hij moet goudbruin worden.
- D Rooster alleen één kant van de boterham. Haal de boterham uit de pan. Rasp wat kaas. Stevige, oude kaas gaat het best.
- E Smeer wat boter op de niet geroosterde kant van de boterham. Gebruik niet te veel boter want anders wordt je boterham te slap.



Wat moet je doen

Zoek de ontbrekende woorden of zinnen.

Schrijf je antwoord zo op: 1: *Waar ga je naar toe?*

Kees Hoi

Paul Hoi

Kees 1 ?

Paul Naar de film.

Kees 2 ?

Paul Naar Star Wars, denk ik.

Kees Hoe laat begint die film?

Paul 3 .

Kees Dat staat in de krant.

Paul Ga je mee?

Kees Ja, als ik wat geld kan krijgen.

Paul 4 .

Kees Nee, die heeft me gisteren al geld gegeven.

Paul Zou je vader dan wat willen geven?

Kees Geen sprake van!

Paul 5 ?

Kees Ik heb gisteren een ruitje van zijn plantenkas gebroken.

Paul 6 ?

Kees Ik gooide een bal naar onze hond.

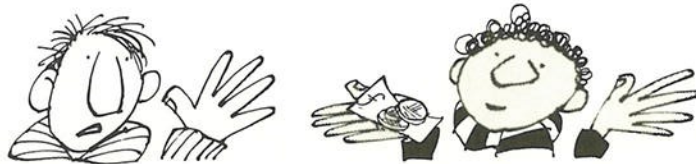
Paul Jammer, dan kun je niet mee.

Kees 7 .

Paul Volgende keer beter, want ik heb nu alleen geld voor mezelf.

Kees 8 .

Paul Tot ziens dan.

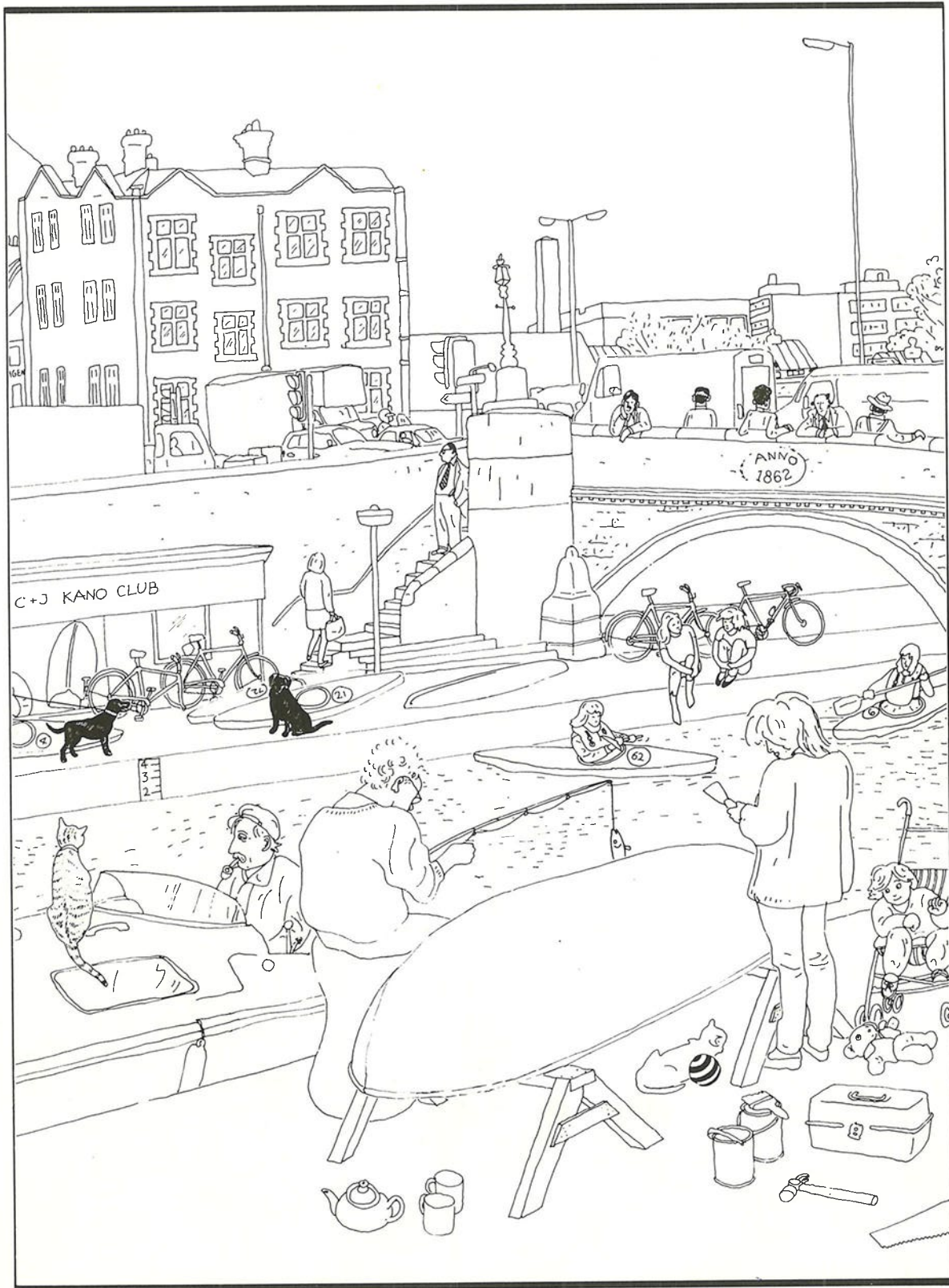


Wat moet je doen

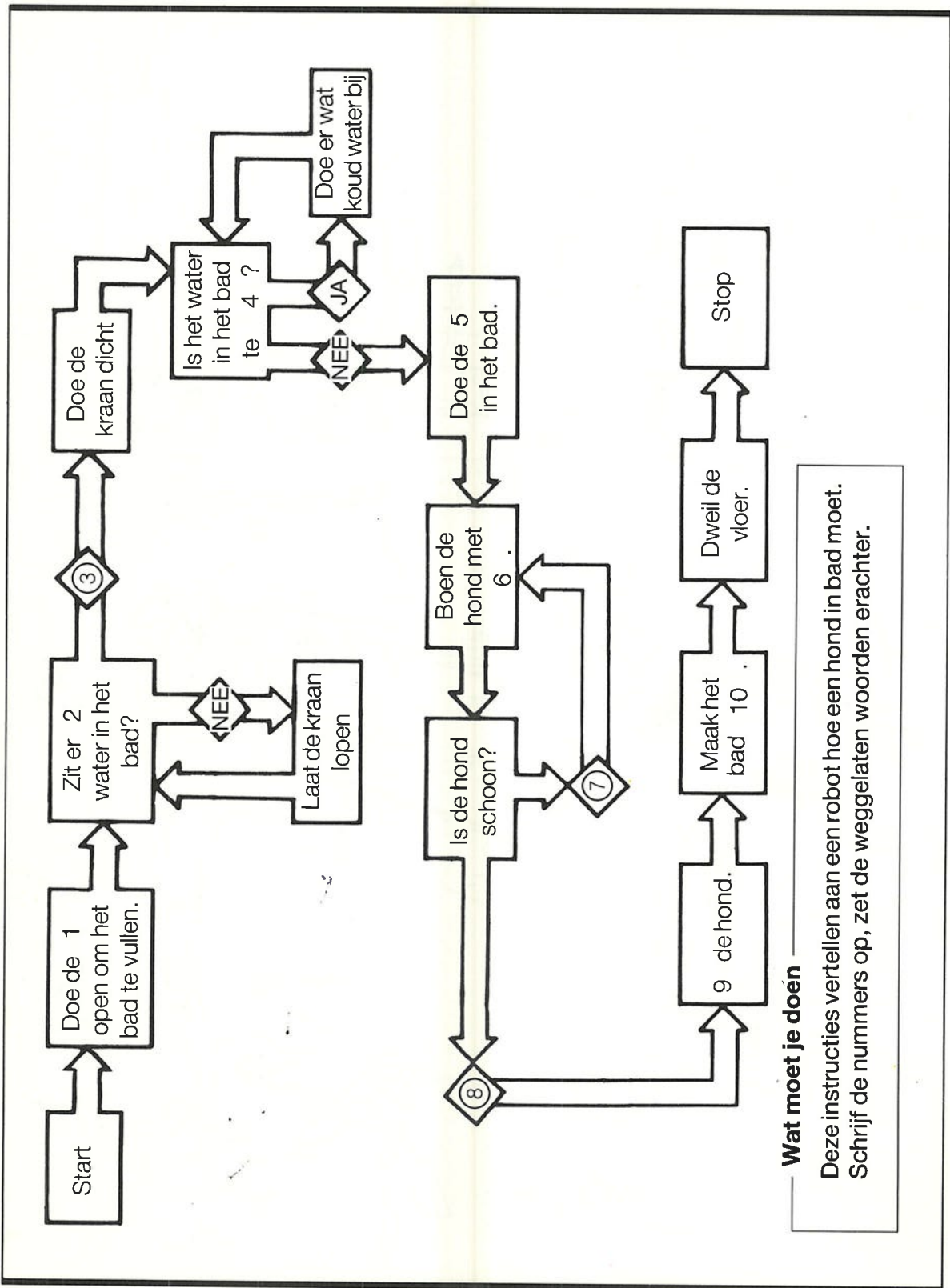
Zijn deze zinnen waar (W), niet waar (NW) of is er niet genoeg bewijs (NGB)?

- 1 Onder de brug staan twee fietsen.
- 2 Er loopt een vrouw de trappen af.
- 3 De motorboot heet "De Zwarte Zwaan".
- 4 Een vrouw staat een boot te repareren.
- 5 De man die vlak bij de motorboot zit heeft een vis gevangen.
- 6 De man in de motorboot heeft net zitten vissen.
- 7 De vrouw die de boot repareert draagt een bril.
- 8 Er liggen vier kapotte kano's op de wal.
- 9 Het water in de gracht is meer dan 3 meter diep.
- 10 De brug over de gracht is meer dan 100 jaar oud.

- 11 Het meisje in de kano onder de brug draagt een reddingsvest.
- 12 Een van de ramen van het kanoclubhuis is gebroken.
- 13 Allebei de mensen op de trap dragen een tas.
- 14 Alle kano's hebben nummers.
- 15 De twee katten zitten op de kant.
- 16 Een van de mannen bij de brugleuning draagt een hoed.
- 17 De twee honden lopen aan dezelfde kant van de gracht.
- 18 Een van de fietsen bij het kanoclubhuis heeft geen voorwiel.
- 19 De meisjes, die aan de kant van het water zitten, hebben geen schoenen aan.
- 20 Alle mensen op de brug kijken naar de kanoërs.



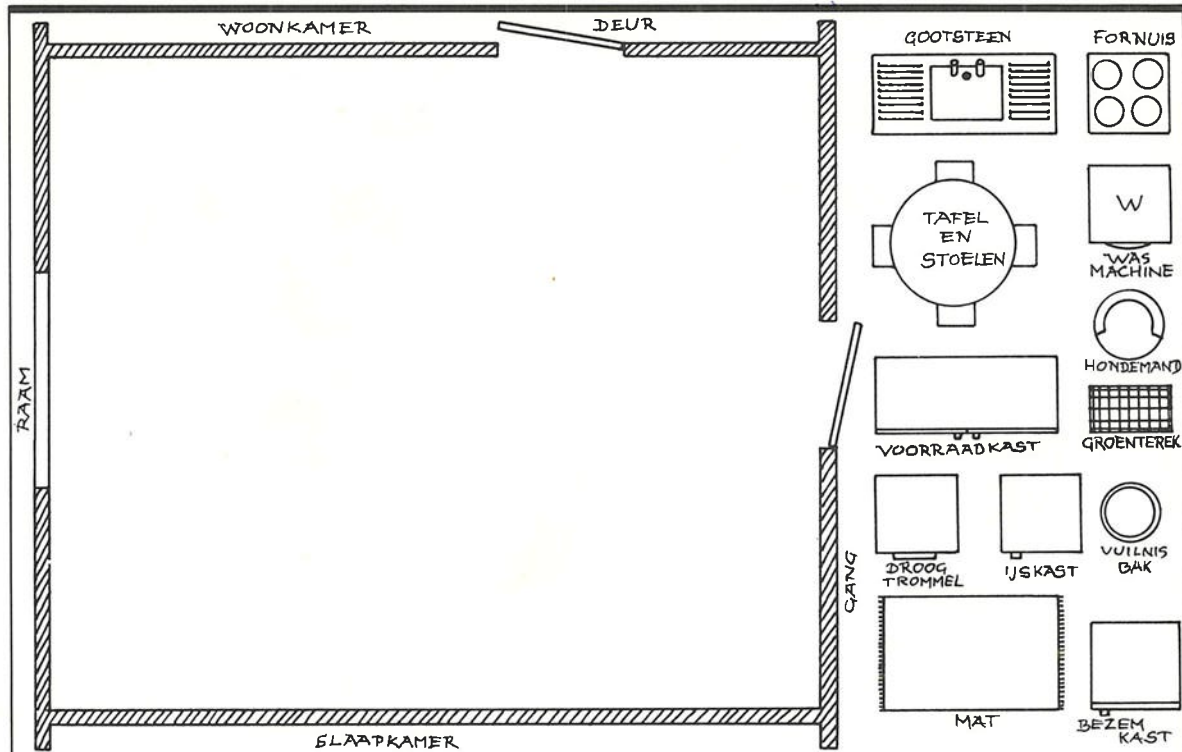
EEN HOND IN BAD DOEN



Wat moet je doen

Deze instructies vertellen aan een robot hoe een hond in bad moet.
Schrijf de nummers op, zet de weggelaten woorden erachter.

EEN KEUKEN INRICHTEN



Wat moet je doen

Teken de plattegrond van de keuken na of trek hem over. Teken alle dingen op de juiste plaats. Gebruik daarbij de tekst.

1. De droogtrommel staat tegen de muur tegenover de deur van de huiskamer.
2. De gootsteen zit voor het raam.
3. De vuilnisbak staat links van de huiskamer.
4. Het fornuis staat naast de vuilnisbak tegen de muur.
5. De wasmachine staat tussens het fornuis en de gootsteen.
6. De ijskast staat rechts van de droogtrommel.
7. De bezemkast staat in de hoek bij de ijskast.
8. De tafel en stoelen staan in het midden van de keuken.
9. De mat ligt voor het aanrecht.
10. De voorraadkast staat tegen de muur, tegenover de wasmachine.
11. Het groenterek staat tussen de droogtrommel en de voorraadkast.
12. De hondemand staat in de hoek rechts van de huiskamerdeur.

Wat moet je doen

Bedenk zelf de weggelaten woorden.

Schrijf de nummers op en het woord van je keuze erachter.

Tanja heeft een heel 1 huisdier. Het is een dinosaurus. Ze 2 hem in een loterij. Haar huisdier heet Bert. Iedere dag gaat Tanja met Bert 3. Bert vindt het niet leuk dat iedereen weg loopt, wanneer men hem ziet. Hij weet niet dat 4 bang zijn voor dinosaurussen.

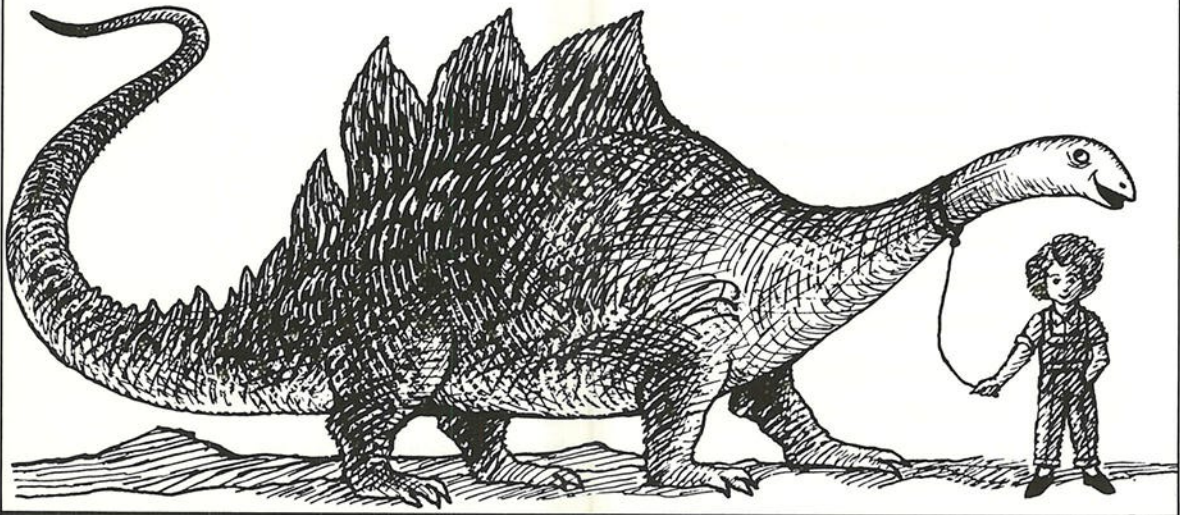
Tanja 5 Bert krentenbollen als ontbijt. Hij eet wel 1025 krentebollen 6 week. Bert houdt ook van rijst. Hij eet 150 kilo rijst per dag.

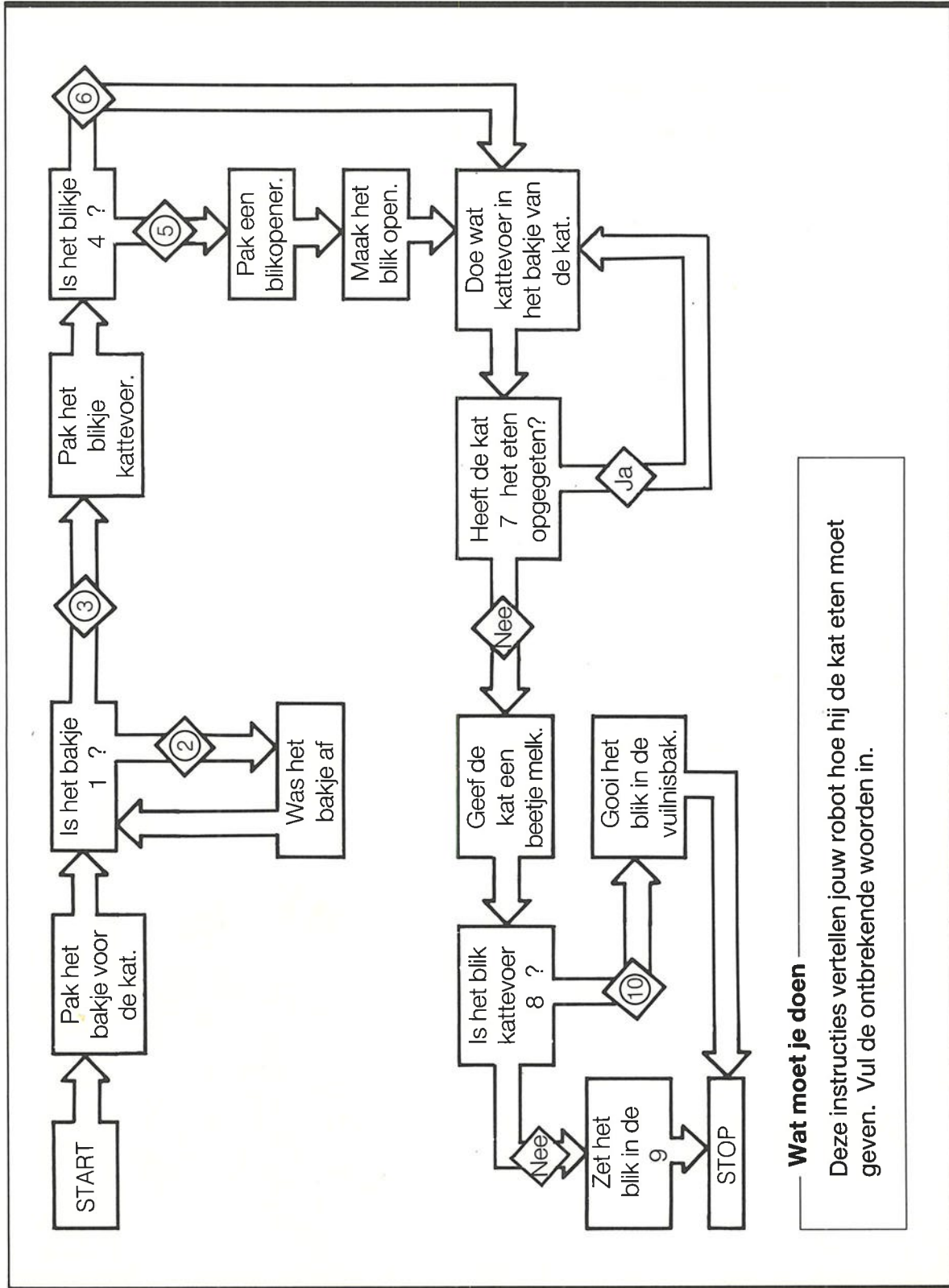
Bert slaapt in 7 achtertuin. Als hij snurkt vallen alle 8 van het dak. Het gesnurk houdt de buren wakker. Ze vinden dat Tanja Bert 9 moet houden.

De politie heeft tegen Tanja 10 dat Bert niet op straat mag. De grote poten van Bert maken de straat kapot. Bert heeft de 11 gewoonte om op auto's te gaan zitten. Ze worden zo plat als een 12.

De mensen komen overal vandaan 13 Bert te zien. Hij probeert ze dan een handje te geven, maar ze rennen weg zo vlug als ze 14.

Tanja 15 Bert een sjaal voor zijn verjaardag. De sjaal is bijna 54 meter lang.





Wat moet je doen

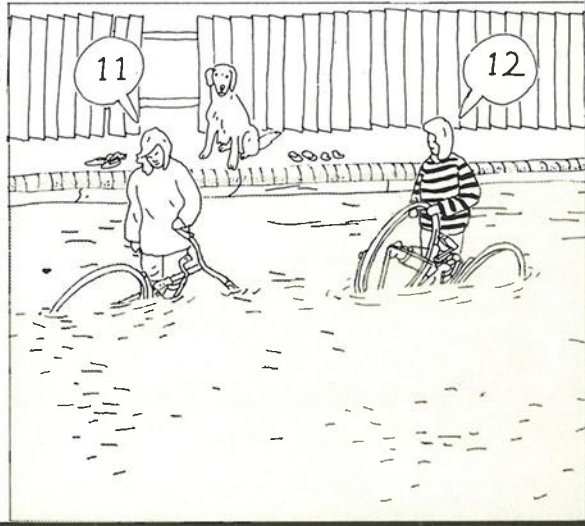
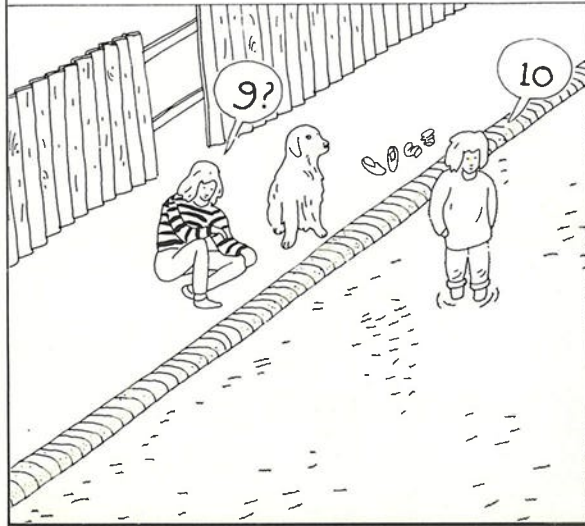
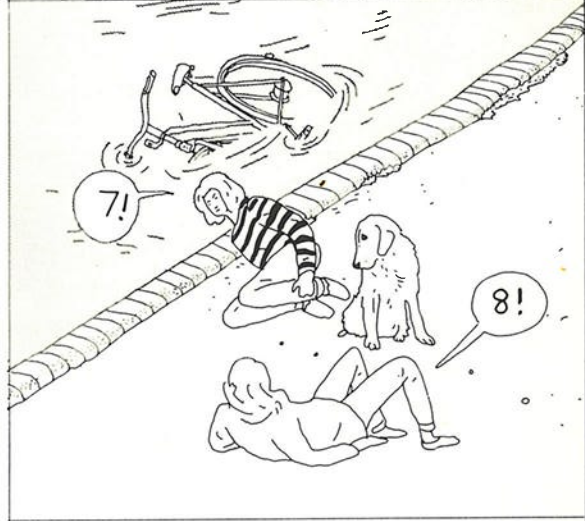
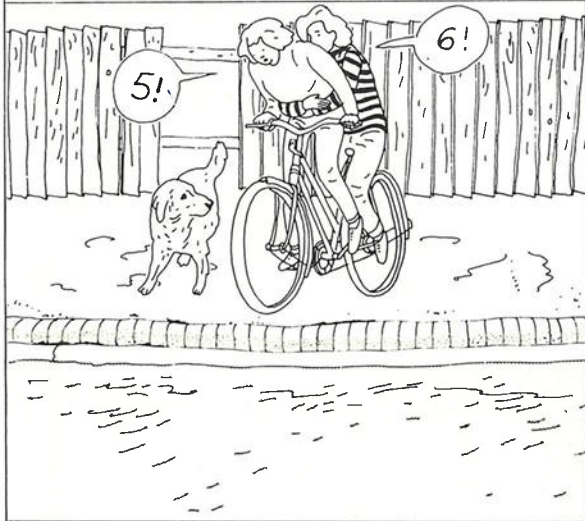
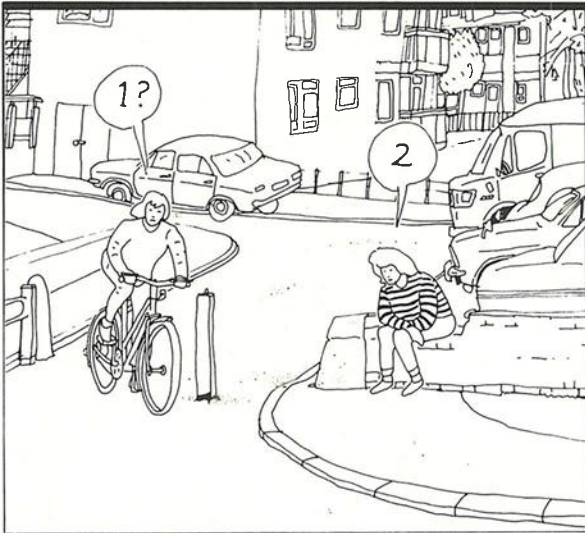
Deze instructies vertellen jouw robot hoe hij de kat eten moet geven. Vul de ontbrekende woorden in.

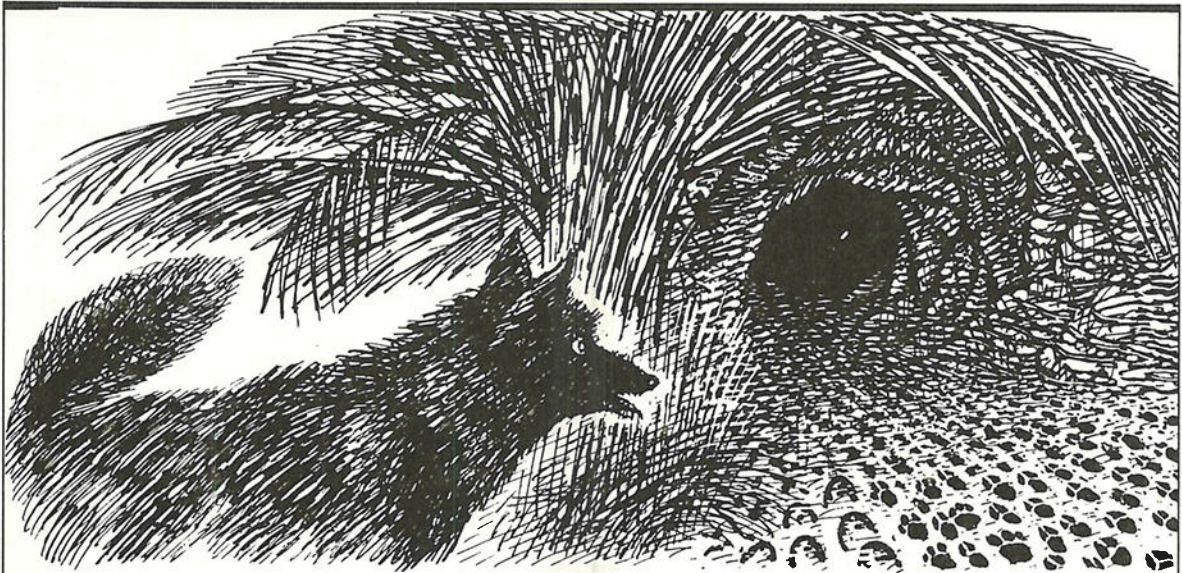
Wat moet je doen

Zoek bij iedere tekstballon de juiste zin.
Schrijf je antwoord zo op: 1 C

- A Au! Mijn Been!.
- B Zie je hem?
- C Hallo Inge, waar is je fiets?
- D En hier is ook mijn gestolen fiets.
- E Spring achterop, ik geef je een lift.
- F Kijk uit voor die hond, Vanessa.
- G Ik heb hem, kijk maar.
- H Nee, het water is aardedonker.
- I Dat been is niet zo erg, kijk liever eens naar mijn fiets.
- J Bedankt, laten we langs het kanaal gaan.
- K Oh, nee!
- L Iemand heeft gisteren mijn fiets gestolen.







Wat moet je doen

Schrijf de nummers op en zet de ontbrekende woorden uit het verhaal erachter.

Er was eens een leeuw die te oud was om te jagen. Hoe zou hij nu aan

1 kunnen komen? Hij bedacht een slim

2 . Hij zette een bordje voor zijn deur. "Ik ben 3

Kom me alsjeblieft nog eens opzoeken voor ik sterf."

Alle dieren gingen op bezoek bij de leeuw. De eerste die op 4

kwam, was een schaap. Toen een koe, daarna een konijn, een hert, een
ezel en tenslotte een jonge geit.

Na elk bezoek voelde de 5 zich beter.

Hij 6 zijn lippen af en glimlachte sluw.

De vos was de 7 die de leeuw niet wilde bezoeken. Dat

maakte de leeuw erg 8 . Tenslotte 9 de vos om

naar het hol van de leeuw te gaan. Maar hij ging niet naar 10

De leeuw smeekte hem om naar binnen te komen.

De vos zei: "Nee, dank je. Ik wil niet naar binnen komen."

" 11 ?" zei de oude leeuw. "Kijk eens naar deze

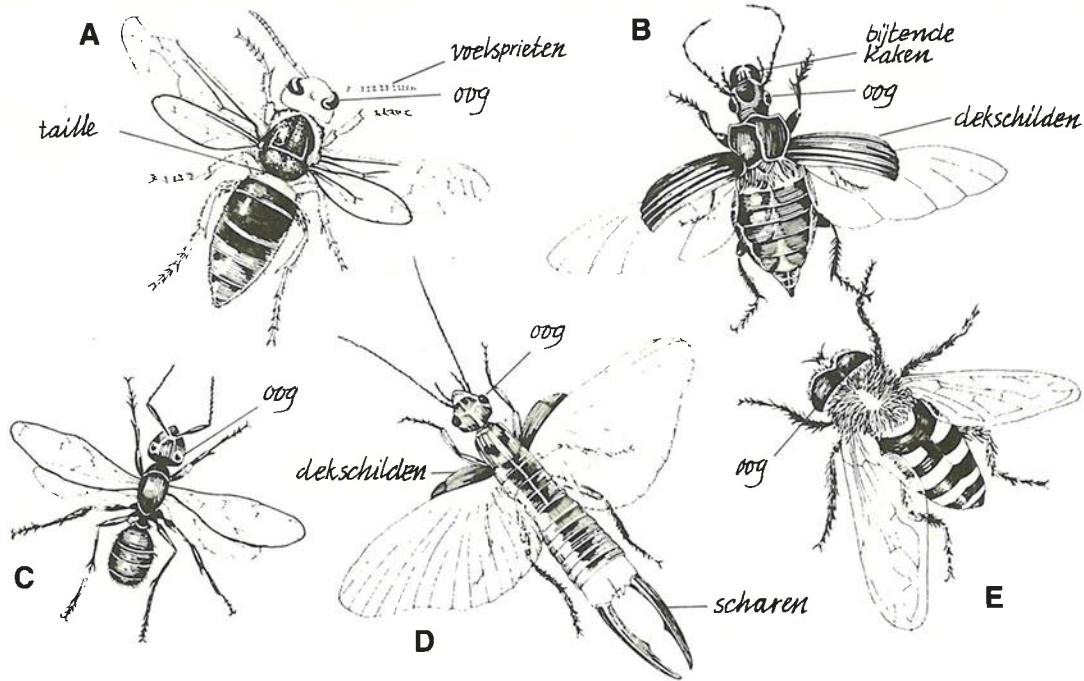
voetafdrukken. Ze gaan allemaal je hol 12 , maar geen enkele

komt weer naar 13 . Pas als al je bezoekers naar

14 komen, dan kom ik naar binnen om je op te zoeken.

Moraal: Tanden zijn scherp, maar ogen kunnen scherper zijn.

INSECTEN



Wat moet je doen

Neem deze tabel over en maak hem af.

Neem dit deel over

		A	B	C	D	E
1 Slechts twee vleugels	1	-	-	-	-	X
2 Zes poten	2					
3 Scharen	3					
4 Een lang dun lijf	4					
5 Vleugels met aderen	5					
6 Lange voelsprieten en kleine ogen	6					
7 Gebogen voelsprieten en twee dekschilden	7					
8 Grote ogen en erg kleine voelsprieten	8					
9 Vier vleugels en een dunne taille	9					
10 Vier vleugels waarvan de voorvleugels groter zijn dan de achtervleugels	10					

Wat moet je doen

Bekijk de plaatjes. Bedenk voor elke zin één woord dat er in past.

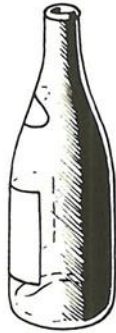
- 1 A+J Beide hebben ze vier_____.
- 2 E+F Ze kunnen allebei_____ veroorzaken.
- 3 B+D Kunnen alle twee op het water _____.
- 4 C+H Kunnen van _____ gemaakt zijn.
- 5 A+I Zouden van _____ gemaakt kunnen zijn.
- 6 H+F Kunnen gebruikt worden door een _____.
- 7 I+G Kunnen gebruikt worden door een _____.
- 8 D+I Kunnen je helpen om een _____ over te steken.
- 9 G+A Daar kun je allebei op _____.
- 10 C+J Kunnen allebei nat worden en _____.

- 11 Waar kun je onder staan?
- 12 Waar kun je op staan?
- 13 Waar zou je je onder kunnen verstoppen?
- 14 Waarin zou je een boodschap kunnen versturen?
- 15 Wat zou je in een lucifersdoosje kunnen verstoppen?
- 16 Welke drie dingen zou je in een koffer kunnen doen?
- 17 Welke drie dingen hebben iets om op te zitten?
- 18 Welke vier dingen kunnen voor een deel van metaal gemaakt zijn?
- 19 Wat zou je aan oma geven voor haar verjaardag?
- 20 Wat zou je aan je ergste vijand geven voor zijn verjaardag?

A



B



C



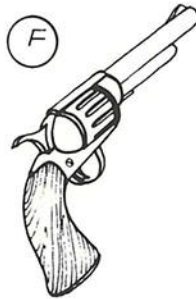
D



E



F



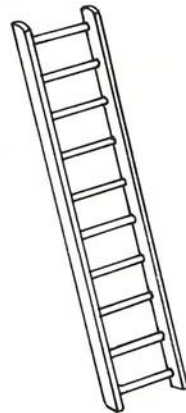
G



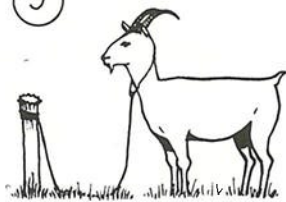
H



I



J

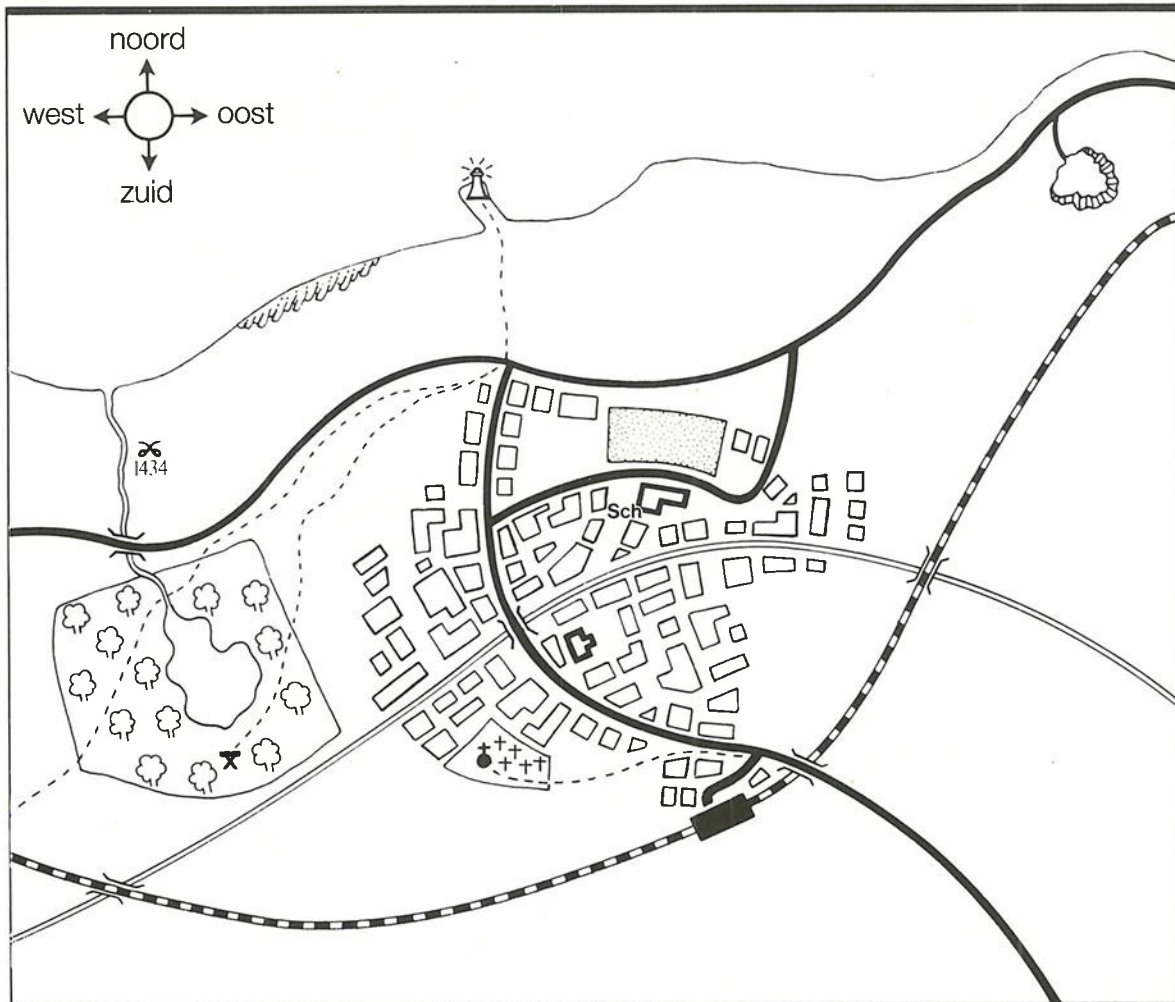


Wat moet je doen

Zijn deze zinnen waar (W), of niet waar (NW) of is er niet genoeg bewijs (NGB)?

Schrijf je antwoord zo op: 1 NW

- 1 Het station ligt midden in het dorp.
- 2 Het slagveld ligt bij een riviertje.
- 3 De hoofdweg door het dorp is erg druk.
- 4 De apotheek is vlak bij de kerk.
- 5 Er loopt een voetpad van der kerk naar het kanaal.
- 6 Tussen de vuurtoren en het park loopt een voetpad.
- 7 Bij de school is een groot voetbalveld.
- 8 Als je van het stadhuis naar de kerk loopt, moet je het kanaal over.
- 9 Er ligt een zwembad bij de school.
- 10 De hoofdweg gaat vlakbij het stadhuis over het kanaal.
- 11 De meeste huizen in het dorp zijn oud.
- 12 Het kanaal gaat net buiten het dorp onder de spoorweg door.
- 13 De steile rotswanden zijn erg gevaarlijk.
- 14 Er lopen drie voetpaden door het bos.
- 15 Er is een picknickplaats in het bos.
- 16 De vuurtoren ligt ten zuiden van het dorp.
- 17 Het riviertje uit het meer stroomt naar het noorden de zee in.
- 18 De kerk ligt ten westen van het kerkhof.
- 19 Als je van de steile rotswanden langs de kust naar het westen zou lopen, kom je bij een pretpark.
- 20 Het kanaal gaat over de spoorweg ten oosten van het dorp.



- | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------------|
| | groeve | | brug |
| | meer | | steile rotskust |
| | slagveld | | kerkhof |
| | vuurtoren | | bossen |
| | kerk | | park |
| | voetpad | | stadhuis |
| | weg | | school |
| | kanaal | | picknickplaats |
| | spoorweg | | gebouwen |
| | station | | |

De leeuw sliep in zijn hol. Er kwam een muis binnen die over de kop van de leeuw liep en zelfs op zijn neus ging zitten. De leeuw werd wakker en was ontzettend kwaad. Hij greep de muis met zijn machtige klauw.

'Hoe durf je mij wakker te maken! Ik zal je verslinden', bulderde de leeuw. De muis was erg bang geworden. Hij zei: 'Eet me alsjeblieft niet op.

Alsjeblieft, laat me gaan. Ik wilde u helemaal niet wakker maken. Als u mij nu laat gaan kan ik u op de een of andere dag van dienst zijn.'

Toen de leeuw dat hoorde moest hij lachen. Hoe zou zo'n klein mager muisje de Koning der Dieren kunnen helpen.

Toch liet hij de muis vrij en de muis vloog zo snel als hij kon het hol uit.

Een paar dagen later zocht de muis naar voedsel. Plotseling zag hij de leeuw die in een net gevangen zat. Het net was geplaatst door jagers. De leeuw probeerde zich met alle macht te bevrijden. Maar hoe meer hij probeerde hoe verstriker hij raakte.

'Lig stil' zei de muis tegen de leeuw.

Toen knaagde de muis met zijn scherpe tanden een gat in het net. De muis knaagde en knaagde en al snel werd het gat groter. Na een tijdje was het gat groot genoeg om een klauw naar buiten te steken. Vlot daarna kwam de tweede poot vrij. De muis werkte keihard door en uiteindelijk was het gat zo groot dat de leeuw kon ontsnappen.

'Zo', zei de muis, 'nu zie je maar hoe een piepklein muisje een grote leeuw kan helpen.'

Wat moet je doen

Hier zijn vijf samenvattingen van het verhaal. Eén van de samenvattingen beschrijft het verhaal. Zoek de juiste samenvatting van het verhaal. Schrijf op wat er verkeerd is aan de andere samenvattingen.

- 1 Het verhaal gaat over een muis die bewees dat hij even sterk was als een domme leeuw.
- 2 Het verhaal gaat over een sluwe leeuw die een muis beloofde te helpen maar die dat niet deed.
- 3 Het verhaal gaat over een slimme muis die de jagers hielp om een leeuw te vangen.
- 4 Het verhaal gaat over een slimme muis die een leeuw bevrijdt uit een val.
- 5 Het verhaal gaat over een slimme muis die een wrede leeuw in de steek laat.



Wat moet je doen

Bekijk de tekening heel nauwkeurig. Wat is er gebeurd?

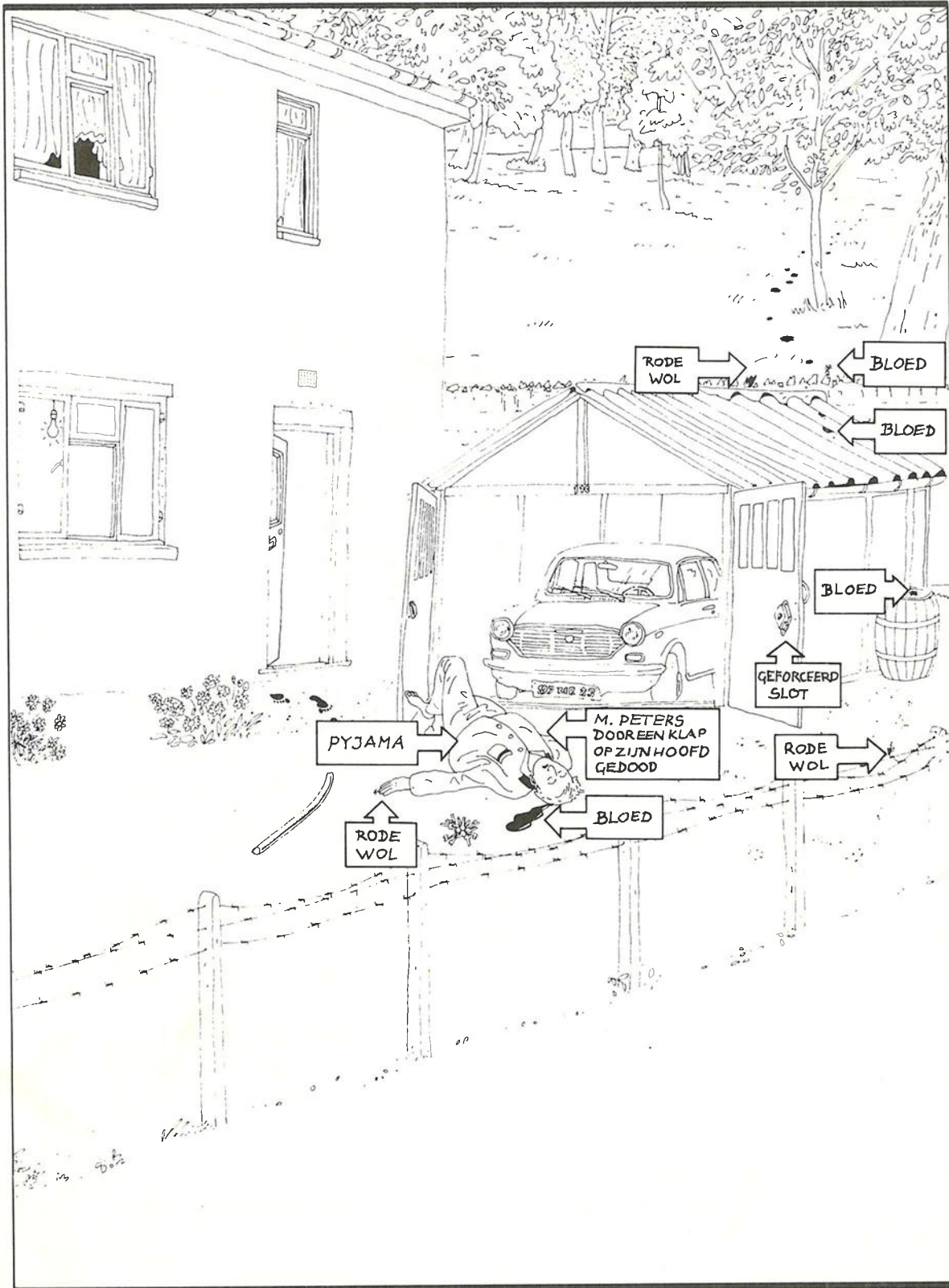
Kies uit deze vier antwoorden.

Zeker waar (ZW) Waarschijnlijk waar (WW)

Zeker onwaar (ZO) Waarschijnlijk onwaar (WO)

schrijf je antwoord zo op: 1 ZW

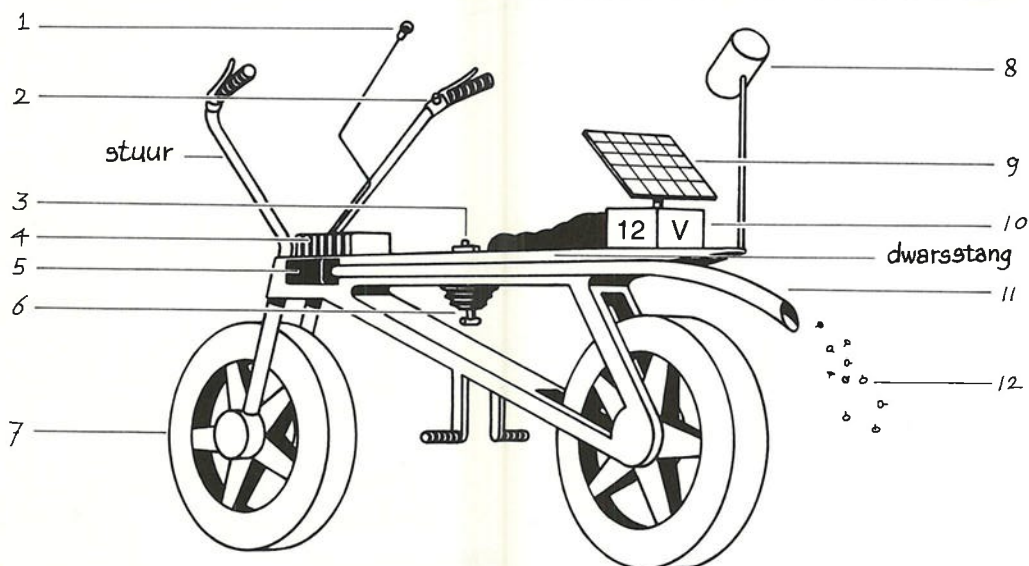
- 1 Mijnheer Peters ligt dood op de grond.
- 2 De auto in de garage is gestolen.
- 3 Iemand had in de garage ingebroken.
- 4 De inbreker vluchtte via het park.
- 5 Mijnheer Peters sliep toen er werd ingebroken.
- 6 De inbreker probeerde de auto te stelen.
- 7 Mijnheer Peters vertelde de politie wat de aanvaller droeg.
- 8 Mijnheer Peters repareerde zijn auto toen hij werd aangevallen.
- 9 De dief droeg een rode trui.
- 10 De dief sneed tijdens het inbreken in zijn hand.
- 11 Het lukte de dief niet om de auto van mijnheer Peters te starten.
- 12 De dief liet zijn handschoenen vlak naast de sleutelbos vallen.
- 13 Mijnheer Peters was veel sterker dan de inbreker.
- 14 Mijnheer Peters sprong op de dief voordat deze de garage open had gedaan.
- 15 De dief kwam de garage binnen, maar hij kon niet in de auto komen.



DE SUPER-FIETS

Wat moet je doen

Spoor de speciale onderdelen van de Super-fiets op. Lees de beschrijving. Neem de nummers over en schrijf de goede woorden erachter.



Waarom zou je trappen, als je ook Egberts Super-fiets kunt berijden?

De Super-fiets is voor erg luie mensen gemaakt. De Super-fiets wordt door zonne-energie aangedreven. Er zijn geen pedalen. Boven het zadel van de fiets is een zonnepaneel gemonteerd. Hierdoor wordt zonne-energie opgevangen en kan het achterwiel draaien. Als het bewolkt is kan de fiets toch rijden. Je moet dan de lamp aandoen met de schakelaar op de dwarsstang. Dit licht schijnt op het zonnepaneel. De lamp is aangesloten op een 12 volt batterij, die achter het zadel is vastgemaakt.

Op de fiets zit ook een zendradio. De radio zit in de gestreepte doos voor op de dwarsstang. De microfoon steekt boven het stuur uit.

De wielen zijn van stevig plastic gemaakt. Onder de dwarsstang hangt een pompje.

Zijn er vijanden die je volgen? Dan kun je ze op je Super-fiets gemakkelijk van je afschudden. Druk op de knop van het stuur en er vallen honderden punaises op de weg. De punaises zitten in de zwarte doos voorop de dwarsstang.

Wat je verder nog moet doen

Is dit een goed ontwerp voor een fiets? Schrijf op waarom je dat vindt. Ontwerp je eigen super-fiets.



Wat moet je doen

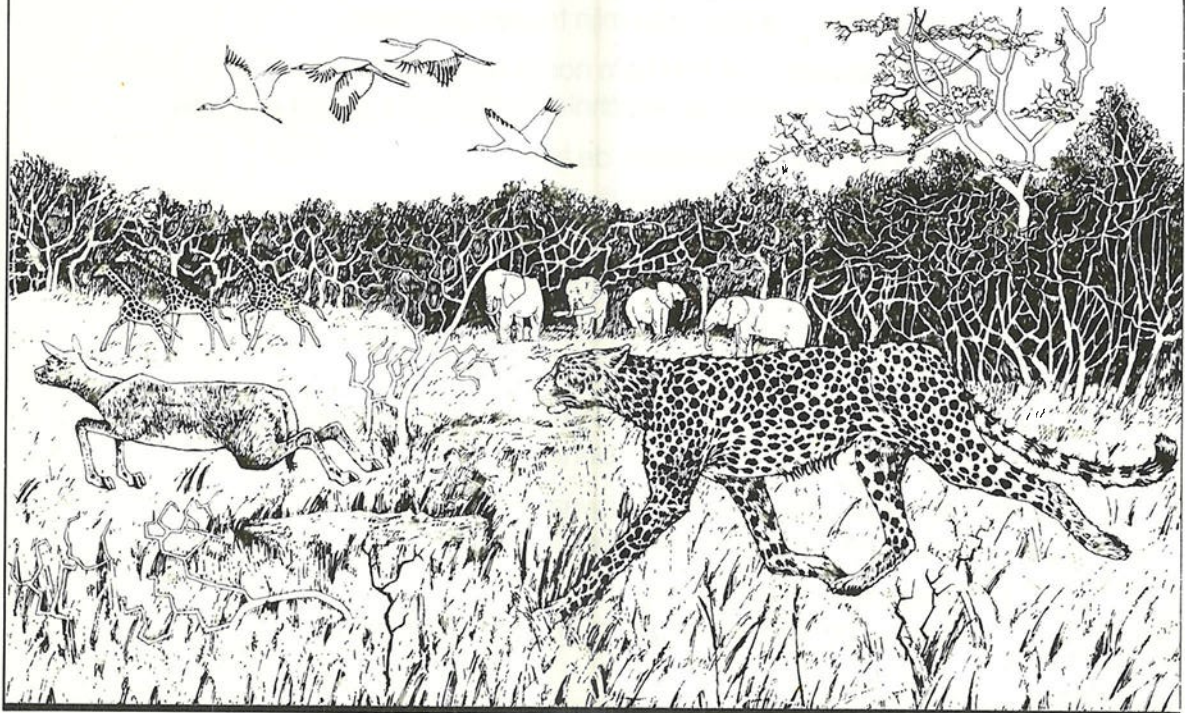
Waar hebben deze mensen het over?
Ieder paar spreekt over hetzelfde.

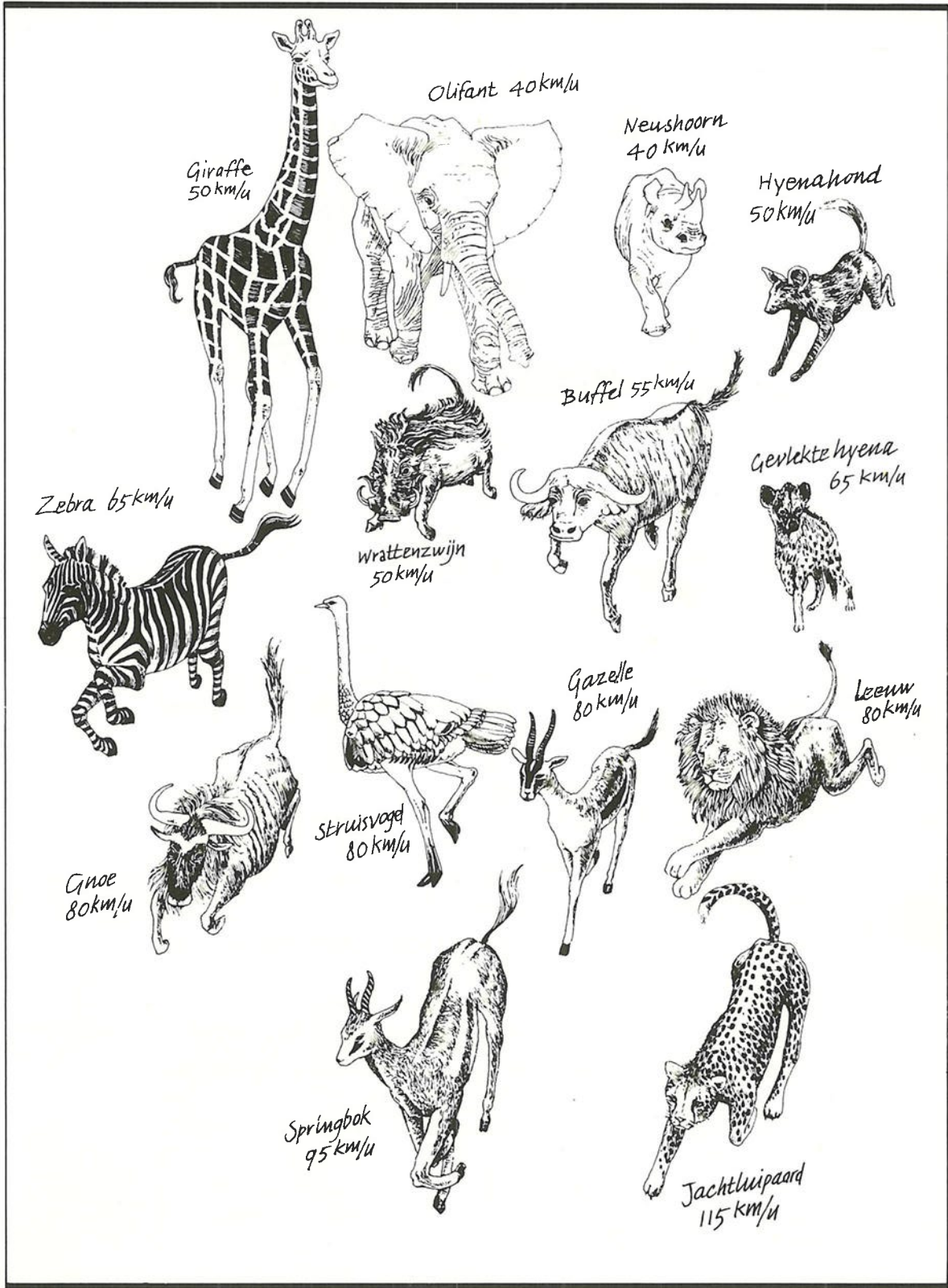
- 1 **Dokter** Ze kunnen je ziek maken en zelfs doden.
Winkelier Ik verkoop er iedere week honderden van.
- 2 **Douanebeambte** Iedere dag moet ik er honderden van controleren.
Reizigers Wij moeten het bij ons hebben wanneer we het land verlaten.
- 3 **Boer** Het kan mijn oogst vernielen.
Skiër Het is precies waar ik op wachtte.
- 4 **Gokker** Ik kan er mijn geld mee verliezen.
Goochelaar Ik kan ze bij mijn trucjes gebruiken.
- 5 **Muzikstudent** Ik heb hem nodig om te studeren.
Verhuizer Ik vind het verschrikkelijke dingen, ze zijn zo zwaar.
- 6 **Tuinman** Ze helpen me in de tuin.
Visser Ik gebruik ze als aas.
- 7 **Dief** Ik moet ze niet achterlaten.
Detective Ik moet ze op de plaats van de misdaad vinden.
- 8 **Verpleegster** Ik gebruik het om levens te redden.
Dracula Ik eet het als ontbijt.
- 9 **Jongen of meisje** Hiermee kan ik mijn fiets veilig achterlaten.
Dief Hierdoor kom ik niet binnen.
- 10 **Bejaarde** Ze maken veel lawaai en ze zijn gevaarlijk.
Jongere Ze geven ontzettend veel lol.
- 11 **Grafdelver** Hier werk ik.
Regisseur Een prima plaats om een film te maken!

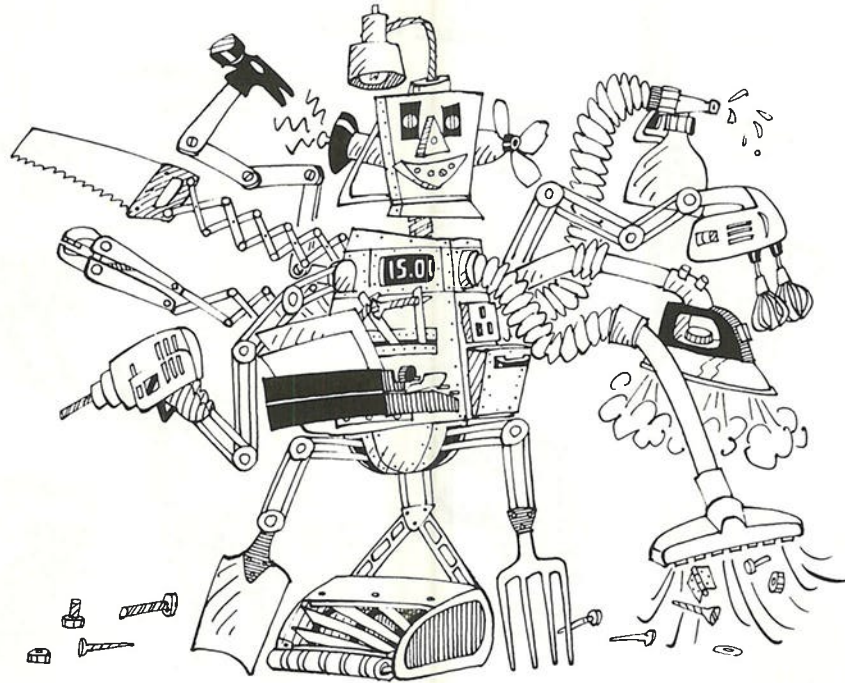
Wat moet je doen

Zijn deze zinnen waar (W), of niet waar (NW)?

- 1 De topsnelheid van het wrattenzwijn is 50 km/u.
- 2 De zebra kan de gazelle inhalen.
- 3 De leeuw kan de springbok inhalen.
- 4 De gevlekte hyena kan de gazelle inhalen.
- 5 De giraffe en de buffel hebben dezelfde topsnelheid.
- 6 Een struisvogel kan net zo hard lopen als een leeuw.
- 7 De springbok is op twee na het snelste dier.
- 8 De gazelle kan twee keer zo hard lopen als de neushoorn.
- 9 Er is maar één ander dier dat zo snel kan lopen als de springbok.
- 10 De struisvogel kan 15 km/u harder lopen dan de springbok.
- 11 De topsnelheid van de giraffe is 15 km/u langzamer dan de topsnelheid van de buffel.
- 12 Alle dieren met een topsnelheid van 80 km/u hebben vier poten.
- 13 Er is maar één dier dat het jachtluipaard kan inhalen.
- 14 De gnoe kan in een uur twee keer zo ver lopen als een olifant.







Wat moet je doen

Vul de ontbrekende woorden in. Kijk goed naar het plaatje. Schrijf achter de nummers de weggelaten woorden op. Lees eerst het hele verhaal.

Elco mag het huis niet in want zijn 1 zouden het tapijt kapot maken. Hij moet in de 2 blijven. Elco vindt dat helemaal niet leuk want hij voelt zich 3 omdat er niemand is om tegen te praten. Bovendien is het 4 in de garage en daar gaat hij van roesten.

Elco 5 alle brieven maar hij kan de enveloppen niet 6 want hij heeft geen tong.

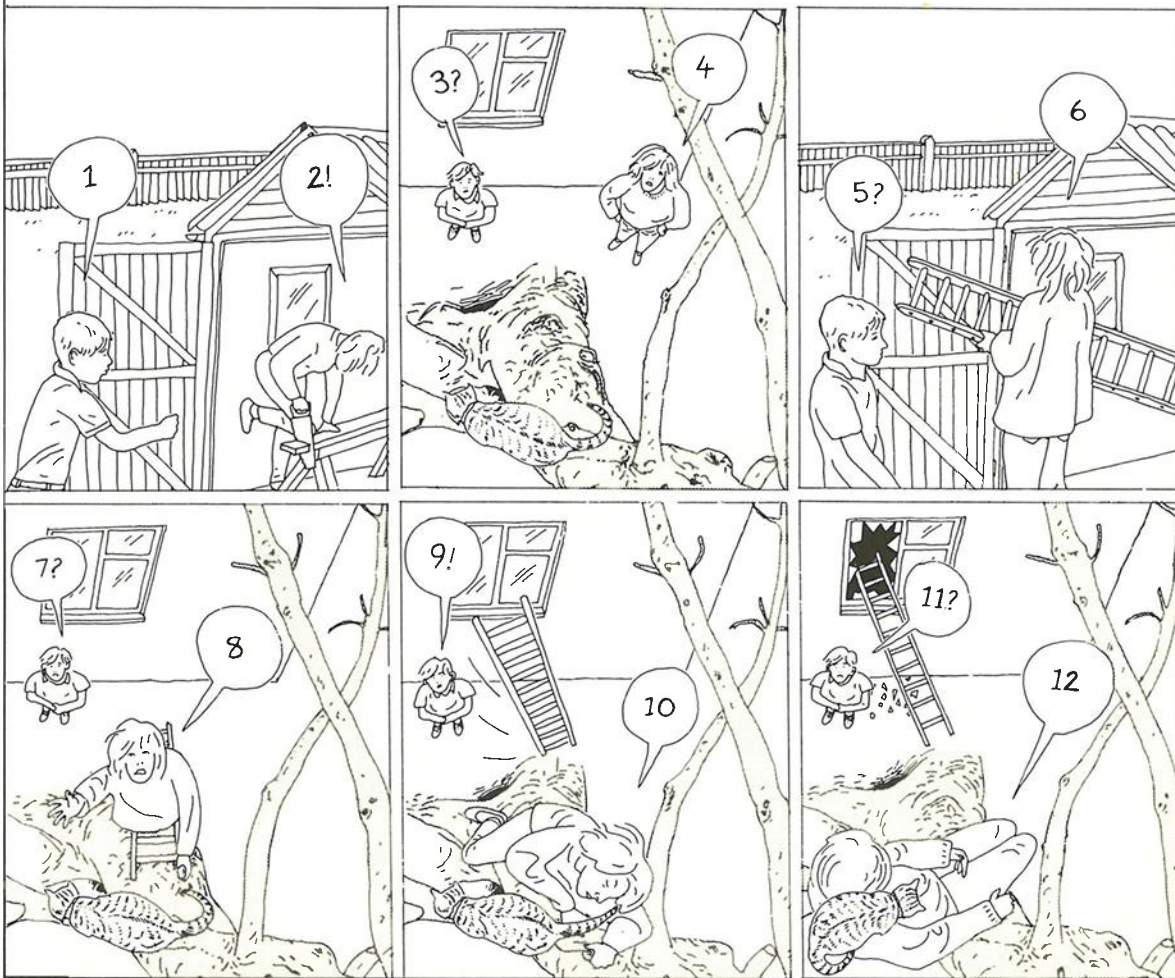
Elco kan veel dingen 7 doen. Hij kan in het 8 werken omdat hij een lamp op zijn hoofd heeft.

Zijn eigenaar denkt erover om de riek en de grasmaaier van Elco 9 te halen. Hij wil dat Elco ook 10 het huis kan werken. Op een keer probeerde Elco een cake te mixen, maar hij gebruikte zijn verkeerde arm en de cake belandde in de 11. Vorige week ging er iets vreselijk mis met Elco. Hij begon overal 12 in te boren. Het leek wel of er overal houtworm in het meubilair zat.

Wat moet je doen

Wie heeft wat gezegd? Zoek uit welke zinnen in de tekstballonnen passen, Schrijf je antwoord zo op: **1D**

- | | |
|--|--|
| A Rustig maar Sam, ik haal hem wel naar beneden. | G Wat doen we eraan? |
| B Oh nee, niet weer, hé! | H Voorzichtig mama, oh, de ladder! |
| C Ja, houd de andere kant van de ladder vast. | I Wat kan ik doen, mama? |
| D Mama, Tijger zit in de boom. | J Kun je erbij, mama? |
| E Kan ik helpen? | K Kijk uit Sam. Uit de weg. |
| F Bel de brandweer. | L Niet helemaal. Ik moet op die tak klimmen. |



A

segment

B

een segment

korte poten

C

poot

D

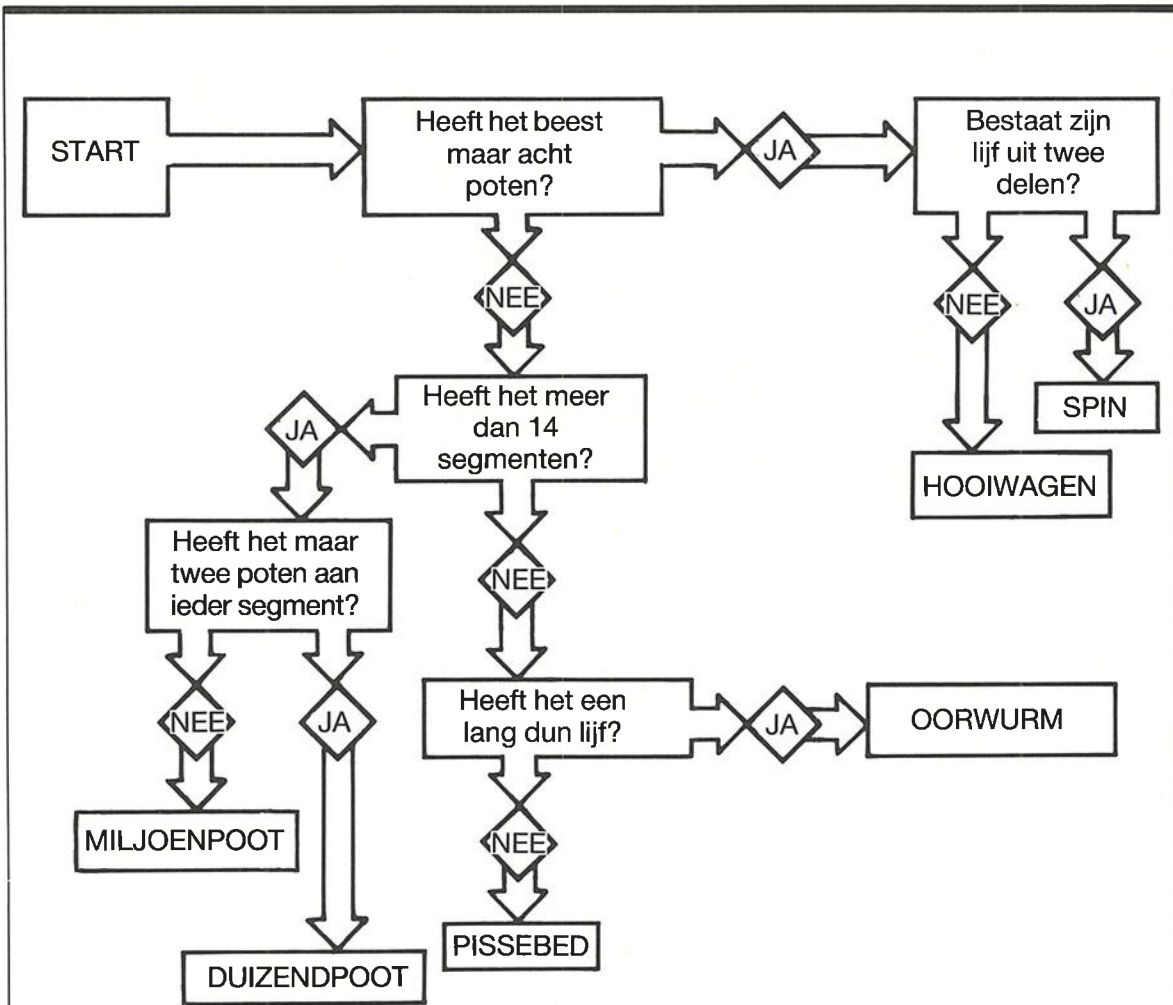
segment

E

F

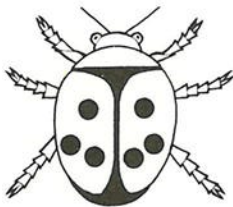
Wat moet je doen

Kijk naar beest A. Volg de pijlen op de volgende bladzijde en probeer zijn naam te vinden.
Kijk nu naar beest B en doe hetzelfde.
Gebruik het schema ook voor de andere beesten.

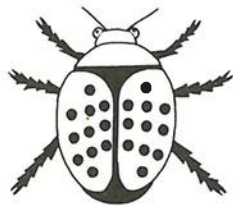


Wat je verder moet doen

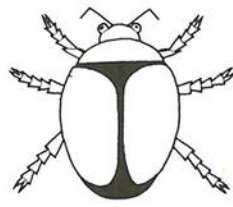
Kijk naar deze vier insecten.
Maak een schema met pijlen.



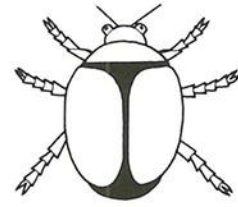
Insect A



Insect B

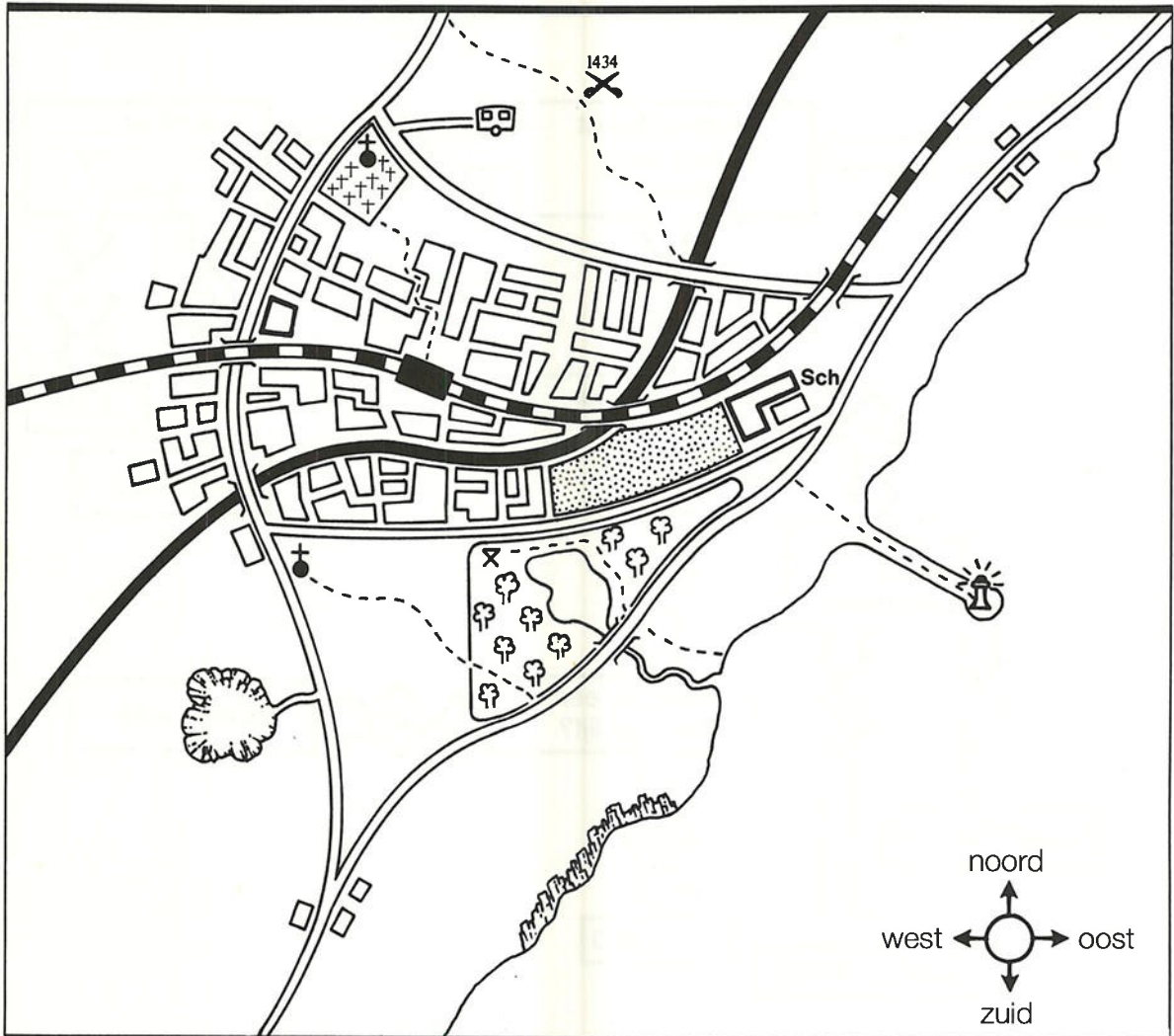





















Insect C



Insect D

ROTSSTAD



groeve		steile rotsen ...		stadhuis	
meer		spoorweg		school	 Sch
slagveld		brug		picknickplaats	
vuurtoren		camping ...		gebouwen	
kerk		kerkhof	+++	station	
voetpad		bos			
weg		park			
kanaal					

Wat moet je doen

Waar (W), Niet Waar (NW) of Niet Genoeg Bewijs (NGB)?

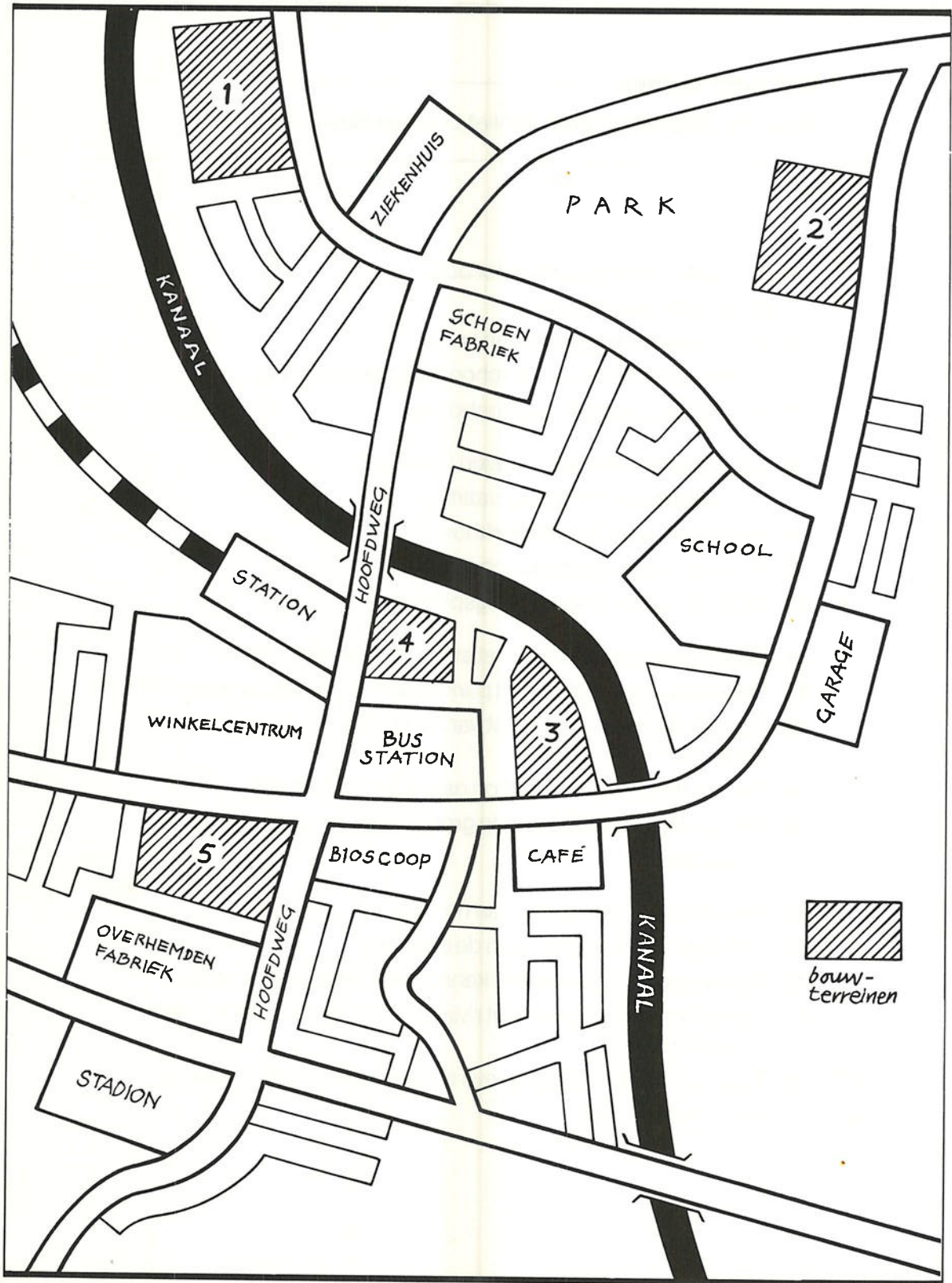
- 1 Er is een picknickplaats in het bos.
- 2 In het park is een meer.
- 3 Vlakbij de camping staat een kerk.
- 4 Van de vuurtoren naar de school loopt een voetpad.
- 5 Het stadhuis werd in 1535 gebouwd.

- 6 Op de kaart staan vier bruggen over water.
- 7 De steile rotsen zijn heel gevaarlijk.
- 8 Bij beide kerken zijn ook kerkhoven.
- 9 Er is een zwembad bij de school.
- 10 De twee kerken staan bij wegsplitsingen.

- 11 De spoorweg gaat vlakbij het stadhuis over het kanaal.
- 12 Het kanaal gaat dichtbij het park onder de spoorweg door.
- 13 Een van de voetpaden loopt van de spoorweg naar het slagveld.
- 14 Het voetpad vanaf het station gaat naar het kerkhof.
- 15 Om van het stadhuis naar de groeve te gaan, moet je het kanaal over.

- 16 De school ligt ten westen van het bos.
- 17 Het station is ten zuiden van de camping.
- 18 De spoorweg gaat over het kanaal ten noorden van het park.
- 19 Vanuit het meer stroomt het riviertje in zee, net ten zuiden van de steile rotsen.
- 20 Als je van de kerk bij de groeve naar het oosten loopt, kom je bij het bosmeertje.

BOUWTERREINEN



Wat moet je doen

Lees wat elke architect zegt. Kijk dan naar de kaart. Zoek uit welk terrein iedere architect kiest.

Schrijf je antwoord zo op: *Architect A kiest terrein*



ARCHITECT A

Ik wil een bejaardentehuis bouwen. Ik heb een terrein nodig aan een rustige straat, waar geen zware vrachtauto's doorheen gaan.



ARCHITECT C

Ik wil een peuterspeelzaal bouwen. Vlak erbij moet een leuke, veilige plek zijn om te spelen. Het terrein moet ook dicht bij de schoenfabriek liggen omdat veel moeders van kleuters daar werken.



ARCHITECT D

Ik wil een parkeerterrein bouwen. Er komen veel mensen naar onze stad om te winkelen. Ook komen er veel voetbalfans naar onze voetbalclub kijken.



ARCHITECT B

Ik wil een kanoclubhuis bouwen, waar kinderen kano's kunnen maken en kunnen leren hoe ze ermee moeten omgaan. Het terrein moet dicht bij het bus- en spoorwegstation liggen, omdat de meeste kinderen geen auto hebben.



ARCHITECT E

Ik wil een snackbar bouwen. Ik zoek een plek in een druk gedeelte van de stad. Het moet ook dicht bij de school liggen omdat veel kinderen tussen de middag een patatje willen eten.

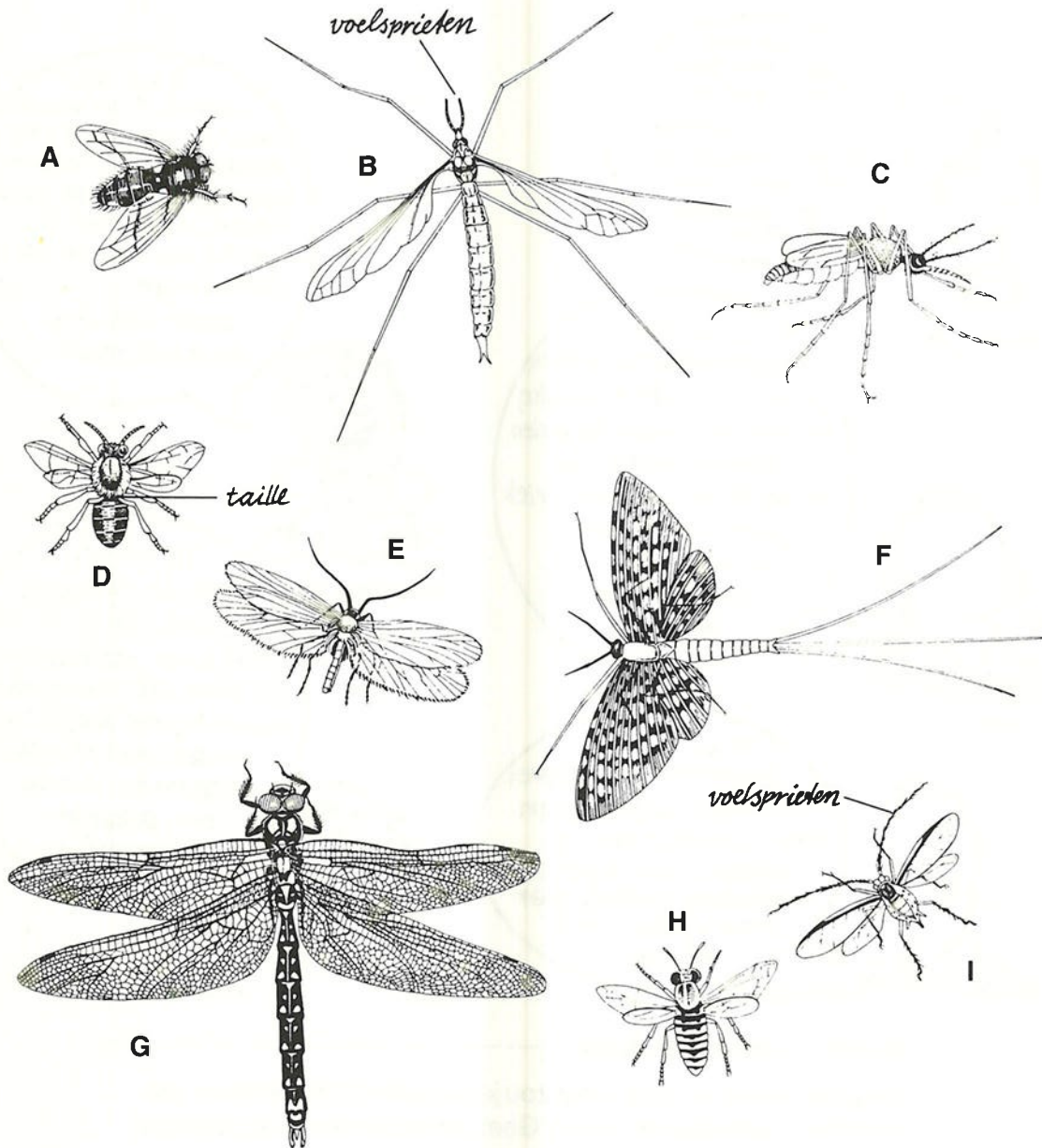
Wat je verder moet doen

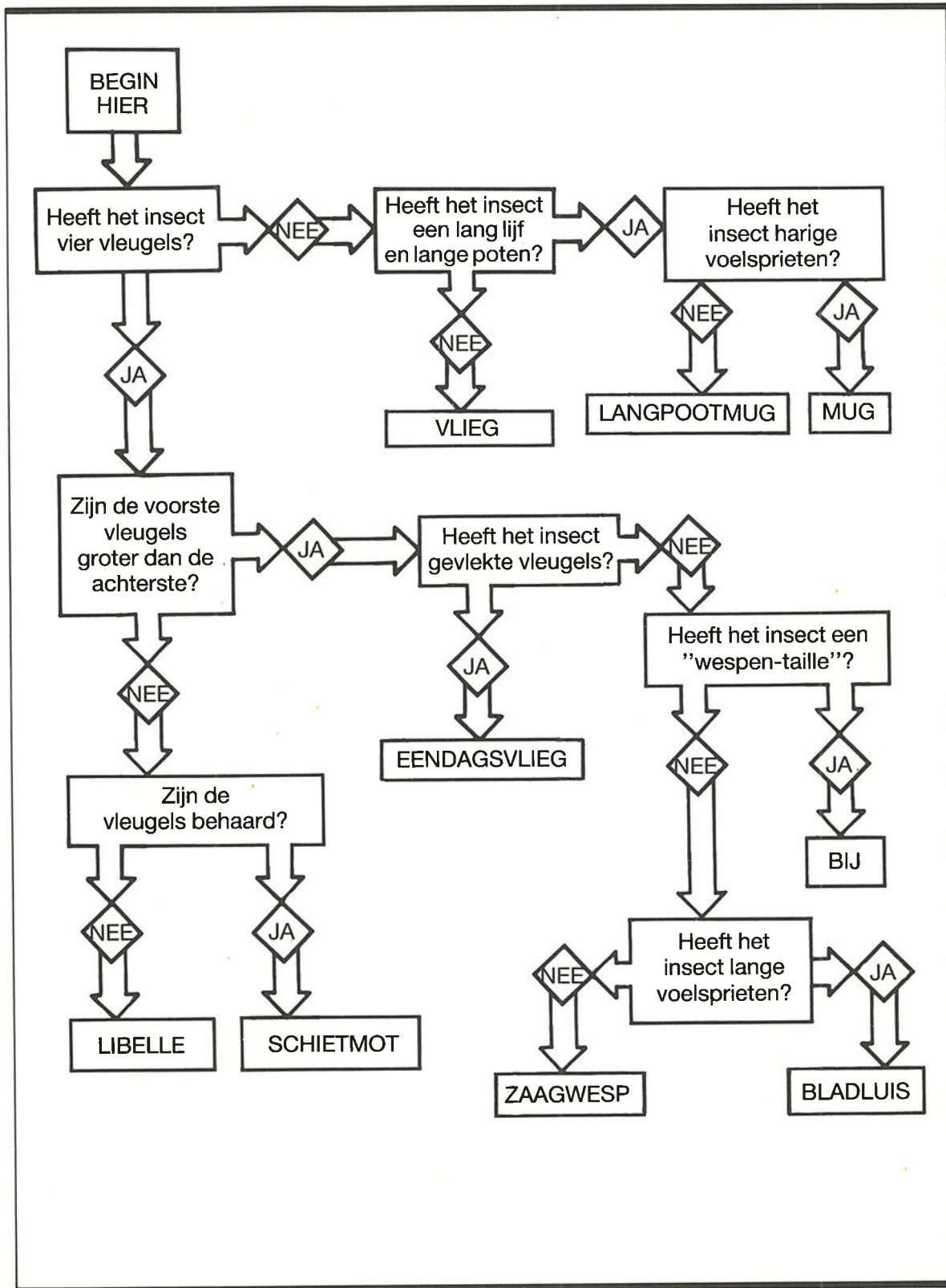
Als jijzelf architect was, waar zou je dan een bibliotheek en een overdekt zwembad bouwen? Geef een reden voor de plaatsen die je kiest.

INSECTEN

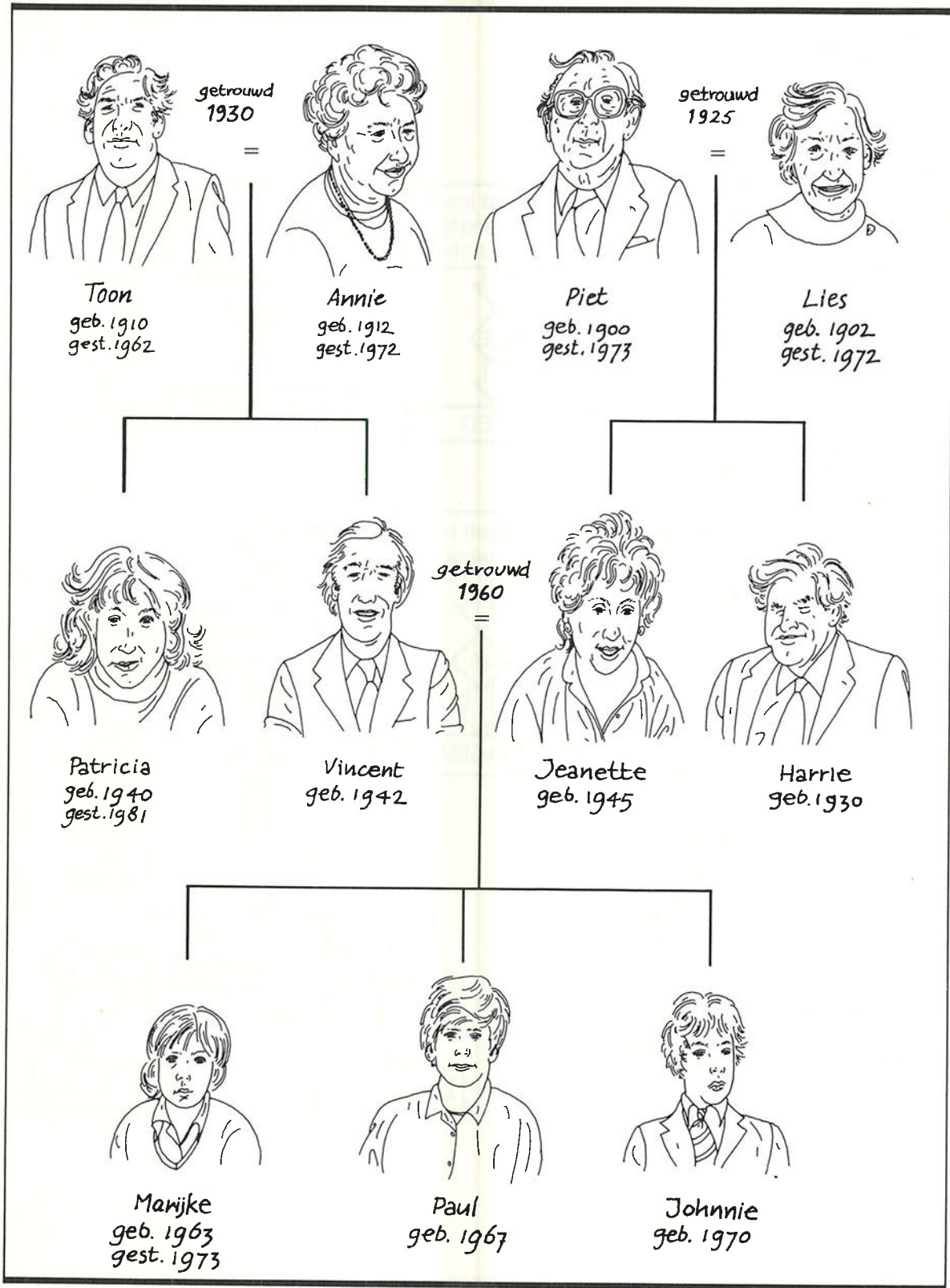
Wat moet je doen

Volg de pijlen in het schema om elk dier een naam te geven.





STAMBOOM



Wat moet je doen

Bekijk de stamboom. Zijn de volgende zinnen waar (W) of niet waar (NW)?

- 1 Vincent is getrouwd met Jeanette.
- 2 Paul is de zoon van Vincent.
- 3 Piet was getrouwd met Annie.
- 4 Patricia was een dochter van Piet.
- 5 Harrie is de enige zoon van Lies.

- 6 Paul en Johnnie zijn tweelingbroers.
- 7 Toon en Lies zijn broer en zus.
- 8 Jeanette is de moeder van Paul.
- 9 Harrie is Johnnie's oom.
- 10 Patricia is de grootmoeder van Marijke.

- 11 Lies is de grootmoeder van Paul.
- 12 Johnnie is de kleinzoon van Toon.
- 13 Paul is de neef van Harrie.
- 14 Marijke is de nicht van Piet.
- 15 Patricia en Jeanette zijn schoonzusters.

- 16 Toon en Jeanette zijn in 1930 getrouwd.
- 17 Marijke werd in 1973 geboren.
- 18 Piet werd in 1900 geboren.
- 19 Marijke was maar tien jaar toen ze stierf.
- 20 Paul was vier jaar oud toen zijn broertje geboren werd.

Verhaal A Er was eens een boer die in een grote boerderij in de buurt van een bos woonde. In het bos leefde een vos. Iedere nacht sloop de vos vanuit zijn hol naar de boerderij en pikte dan een van de kippen. Dit ging ongeveer twee jaar zo door. De boer probeerde de vos heel vaak te vangen, maar het lukte niet. De vos was erg slim.

Op een dag was de vos echter onvoorzichtig. De boer ving hem en sloot hem op in een kist. De vos moest gedood worden maar de boer wilde dat beslist heel wreed doen. Hij bond een bosje dunne takken aan de staart van de vos en stak dat aan. Toen liet hij de vos vrij. De vos rende dwars door het rijpe korenveld. Het koren vatte vlam en de hele oogst ging verloren. De vos sprong in de rivier en liep zo vrij als een vogeltje weg.

Verhaal B Er was eens een boer die in een kleine boerderij woonde bij een beek. Hij had veel kippen, koeien en varkens. Dichtbij de boerderij woonde een vos. Iedere nacht kwam de vos naar de boerderij en pikte een kip. De boer wilde de vos doodschieten maar hij kon slecht mikken en zijn geweer was oud.

Op een dag kwam de vos in het prikkeldraad vast te zitten. De boer zag het en stopte hem in een zak. De zoon van de boer was een vriendelijke jongen. Hij wilde de vos redden. Maar de boer wilde de vos doden. Hij bond een bundeltje stro aan de staart van de vos en stak dat in brand. De vos ontsnapte en rende door het korenveld dat in de brand vloog. Hetzelfde gebeurde met de schuur. De vos hield er een licht verbrande staart aan over.

Wat moet je doen

De twee verhalen zijn bijna hetzelfde maar niet helemaal. In welk van de verhalen las je het volgende?

Neem deze tabel over en maak hem af.

		A	B
1 De boer had een grote boerderij.	1	X	-
2 De vos leefde dichtbij de boerderij.	2		
3 De boer hield kippen.	3		
4 De boer hield varkens.	4		
5 De boer stopte de vos in een kist.	5		
6 De boer bond de vos aan een boom.	6		
7 De zoon van de boer wilde de vos redden.	7		
8 De vos sprong in de rivier.	8		
9 De boer schoot op de vos.	9		
10 De boer bond een bosje dunne takken aan de staart van de vos.	10		

HOROSCOOP

Waterman (21 jan - 20 feb)  <p>Het weer is van invloed op je plannen.</p>	Tweelingen (21 mei - 20 juni)  <p>Je zult geld vinden - en weer verliezen.</p>	Weegschaal (21 sept - 20 okt)  <p>Kijk uit voor de postbode - en een vervelende verrassing.</p>	Stier (21 apr - 20 mei)  <p>Familieproblemen gooien je plannen in de war.</p>
Vissen (21 feb - 20 mrt)  <p>Vandaag zal alles mislukken.</p>	Kreeft (21 jun - 20 jul)  <p>Je zult vandaag een belangrijke reis maken.</p>	Schorpioen (21 okt - 20 nov)  <p>Een viervoetige vriend zal je vandaag verrassen.</p>	Maagd (21 aug - 20 sept)  <p>Vandaag is rood je gelukskleur.</p>
Ram (21 mrt - 20 apr)  <p>Vandaag zul je een goede dag op school hebben.</p>	Leeuw (21 jul - 20 aug)  <p>Een vriend laat je vandaag in de steek.</p>	Boogschutter (21 nov - 20 dec)  <p>Je kunt moeilijkheden krijgen, maar een onbekende zal je helpen.</p>	Steenbok (21 dec - 20 jan)  <p>Opgepast - je kunt een vriend verliezen.</p>

Wat moet je doen

Lees de horoscoop. Veronderstel dat de voorspellingen van iedereen uitkomen.

Kun jij dat zeggen welke geboorte-teken ieder heeft?

Schrijf je antwoorden zo op: *Het geboorteteken van Kamilla is Stier*

- 1 Kamilla wilde naar de disco, maar ze mocht niet van haar moeder.
- 2 Juliette ging naar Amsterdam voor een nieuwe baan.
- 3 Paul was gekozen in het voetbalteam, maar de wedstrijd moest gestaakt worden wegens onweer.
- 4 Tina kreeg een rode race-fiets voor haar verjaardag.
- 5 De auto van Piet kreeg panne, maar er stopte een mevrouw en die hielp repareren.
- 6 David vond een gulden maar liet hem in een put vallen.
- 7 De kat van Susanne ging dood.
- 8 Johnnie kreeg een tien voor zijn diktee.
- 9 Harrie viel van een ladder en bezeerde zijn been. De ladder viel op de groentekas en er waren tien ruiten stuk.
- 10 Maarten kon niet schaken. Zijn tegenstander kwam niet opdagen.
- 11 Karin ontdekte dat haar hond binnenkort ging jongen.
- 12 Joyce kreeg per post een gasrekening van f 260,--.

Wat moet je doen

Kijk naar de grafieken en zeg dan of de onderstaande zinnen Waar (W) of Niet Waar (NW) zijn. Of misschien is er niet genoeg bewijs (NGB).

Over grafiek A

- 1 Een muis kan drie jaar leven.
- 2 Krokodillen leven niet zo lang als struisvogels.
- 3 Vrouwen leven gewoonlijk langer dan mannen.
- 4 Neushoorns leven langer dan mannen en vrouwen.
- 5 De twee reptielen leven langer dan de vogel.
- 6 Sommige kleine dieren leven niet erg lang.
- 7 Dolfijnen leven langer dan mensen.
- 8 Forellen leven maar kort omdat ze in het water leven.

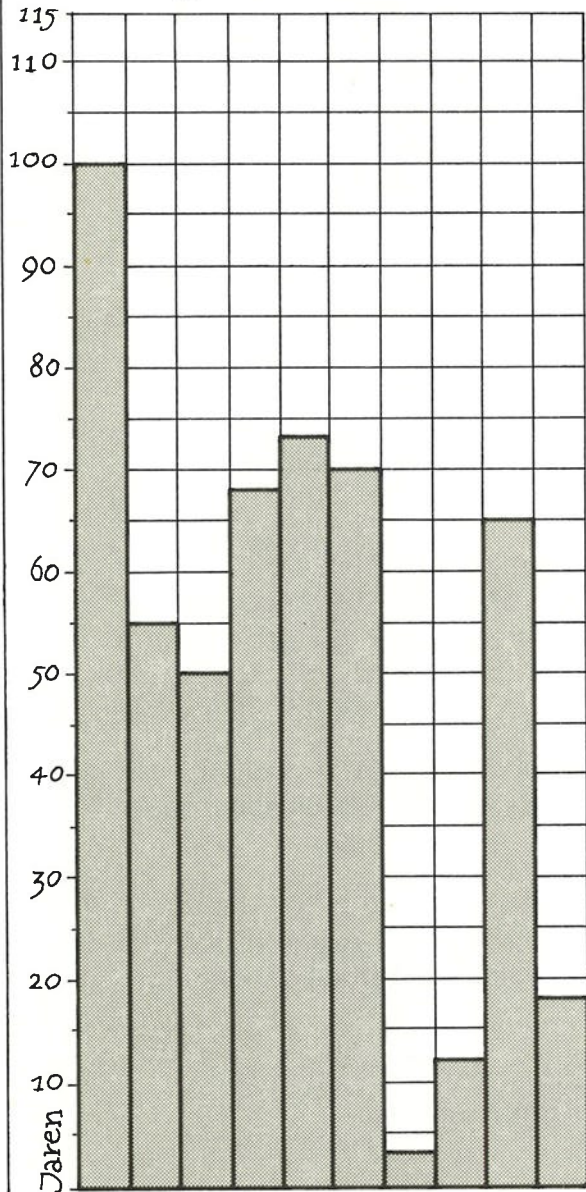
Over grafiek B

- 9 Het snelste dier is het jachtluipaard.
- 10 Schildpadden zijn de langzaamste dieren.
- 11 Forellen kunnen 30 km/u zwemmen.
- 12 Een struisvogel kan een prairiehaas inhalen.
- 13 Het dier met de langste poten kan ook het hardste rennen.
- 14 Alle waterdieren in de grafiek zijn langzamer dan de landdieren.
- 15 Alle vogels ter wereld leven langer dan alle vissen.

Over beide grafieken

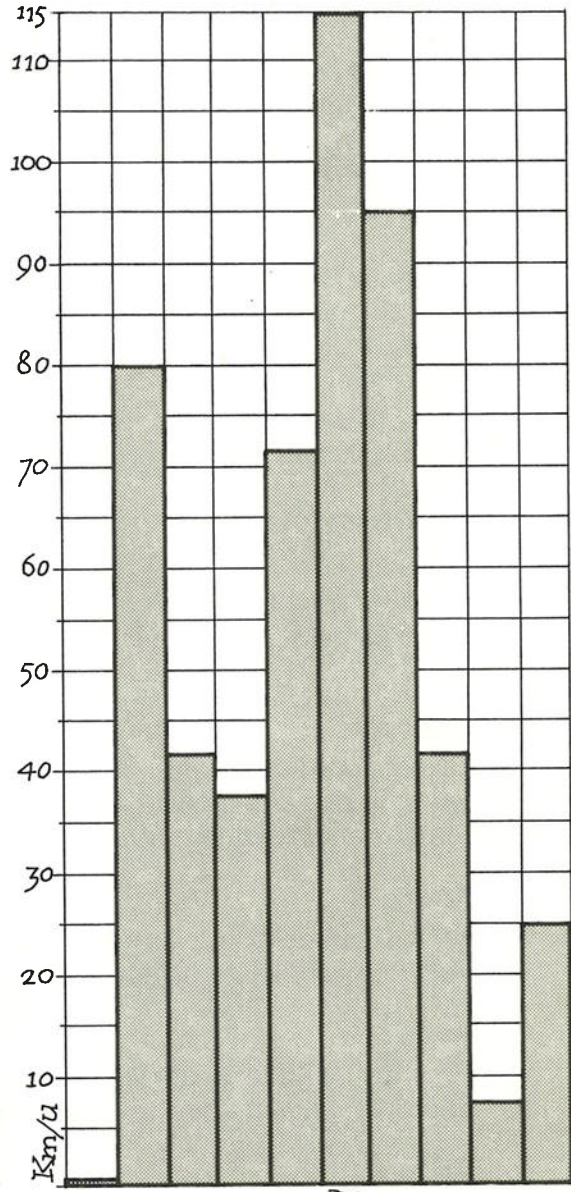
- 16 Het langzaamste dier kan wel honderd jaar worden.
- 17 Het dier dat 70 km/u loopt kan 50 jaar oud worden.
- 18 De prairiehaas leeft niet zo lang omdat hij zo hard rent.

Grafiek A: Laat de leeftijden van sommige dieren zien.



Schildpad
 Krokodil
 Struisvogel
 Man
 Vrouw
 Neushoorn
 Muis
 Prairiehaas
 Dolfijn
 Forel
 Reptielen vogel Zoogdieren vis

Grafiek B: Laat de topsnelheden van sommige dieren zien.



Schildpad
 Struisvogel
 Man
 Vrouw
 Prairiehaas
 Jachtluipaard
 Antilope
 Dolfijn
 Bij
 Forel
 Reptiel Vogel Zoogdieren Insect vis

Gijs Donkers was het dikste jongetje van de school. Hij had geen vriendjes. Bijna altijd speelde hij alleen. Hij woonde midden in de stad in een torenflat. Een paar honderd meter van het huis van Gijs stonden honderden oude huizen. Ze stonden allemaal leeg. Ze zouden gesloopt worden, zodat er nieuwe huizen gebouwd konden worden. Gijs speelde graag in die oude huizen. Zijn vader waarschuwde hem er weg te blijven. Hij zei dat ze gevaarlijk waren.

Op een vrijdag, toen hij op weg was van school naar huis, ging Gijs een van die oude huizen binnen. Hij zag een deur en daarachter een smalle donkere kelder. Gijs ging de kelder in om te kijken of hij er iets van zijn gading kon vinden. Net op dat moment hoorde hij een vreselijk lawaai. Het dak van dat oude huis was ingestort. Gijs probeerde de deur van de kelder open te maken. De deur zat vastgeklemd. Gijs zat in de kelder opgesloten.....

Wat moet je doen

Hieronder staan vijf verschillende manieren beschreven waarop het verhaal kan aflopen. Eén afloop klopt. Probeer de juiste afloop te vinden. Vertel waarom de andere vier niet kloppen.

Afloop A

Gijs keek de kelder rond. Hij zag een smalle opening in de muur. Hij wurmde zich erdoor en rende naar huis. Hij vertelde niemand hoe hij ternauwernood ontsnapt was.

Afloop B

Er lagen stapels oude kranten in de kelder. Gijs stak ze aan en een uur later werd hij gered door een politieagent die de rook gezien had.

Afloop C

Peter de Vries, de beste vriend van Gijs, kwam hem zoeken. Hij hoorde het hulpgeroep van Gijs en hij trok hem eruit.

Afloop D

Gijs werd drie dagen later door politieagenten gevonden, die met speurhonden naar hem op zoek waren.

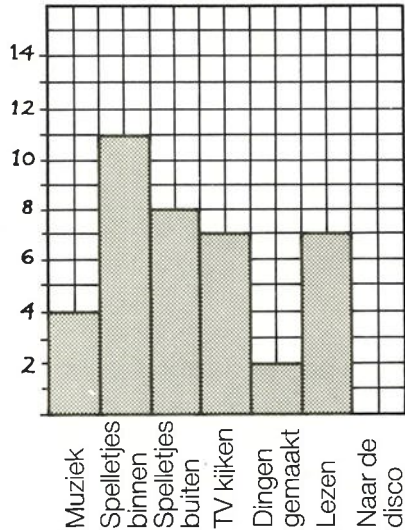
Afloop E

Gijs schreeuwde heel hard, "Help, help!" Gelukkig was de vader van Gijs net bezig met het ophangen van de was in de tuin. Hij hoorde het hulpgeroep van Gijs en hij redde hem uit het oude huis.

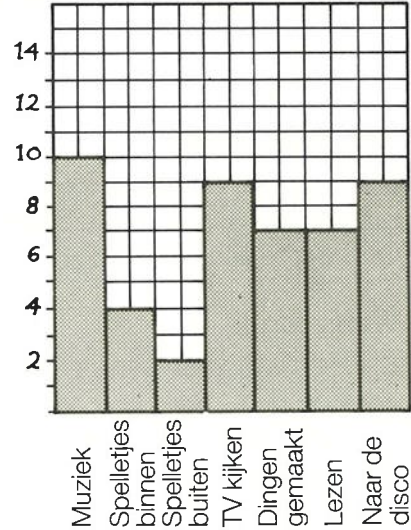
VAKANTIECADEAUTJES

Wendy en Danielle zijn zusjes. Ze gingen samen op vakantie. Zij logeerden bij hun tante Fien. Deze grafieken laten zien wat ze in hun vakantie gedaan hebben.

Hoeveel uren Wendy



Hoeveel uren Danielle



De tante van Wendy en Danielle is erg rijk. Aan het eind van de vakantie heeft ze voor de meisjes cadeautjes gekocht. Dit zijn de cadeautjes.

- 1 Trainingspak
- 2 Langspeelplaat
- 3 Gereedschapskistje
- 4 Schaakspel
- 5 Rood T-shirt
- 6 Gitaar
- 7 Vishengel



- 8 Rolschaatsen
- 9 Paar gym schoenen
- 10 Schoenen met hoge hakken
- 11 Kookboek
- 12 Strakke spijkerbroek
- 13 Videospel
- 14 Boek met griezelverhalen



Wat moet je doen

Zoek uit wie de cadeautjes gekregen heeft en gebruik daarbij de grafieken.

Schrijf je antwoorden zo op: 1 : Wendy

Wat moet je doen

We vroegen aan vijf mensen hoe zij het konijn uit de put zouden redden. Hieronder staat wat ze zeiden. Zouden hun ideeën werken? Zo niet, waarom dan niet?

Schrijf je antwoorden zo op:

Het idee van Alexander kan niet lukken omdat.....

Alexander's idee

Haal een ander konijn. Zet die in de emmer. De emmer zakt naar de bodem van de put. Het eerste konijn zal in de emmer springen om bij zijn vriendje te zijn. Trek de emmer dan snel omhoog.

Wim's idee

Doe een wortel en een steen in de emmer boven aan de put. Die emmer zal naar de bodem van de put zakken. Het konijn ruikt de wortel. Hij springt in de emmer. Spring dan zelf gauw in de andere emmer. Die zakt dan heel snel naar beneden. Het konijn gaat dan naar boven.

Linda's idee

Zoek wat dun touw. Bind een wortel aan het ene eind. Laat de wortel in de put zakken. Het konijn gaat de wortel eten. Trek de wortel langzaam omhoog. Het konijn blijft vasthouden met zijn tanden. Trek dan snel de wortel en het konijn omhoog.

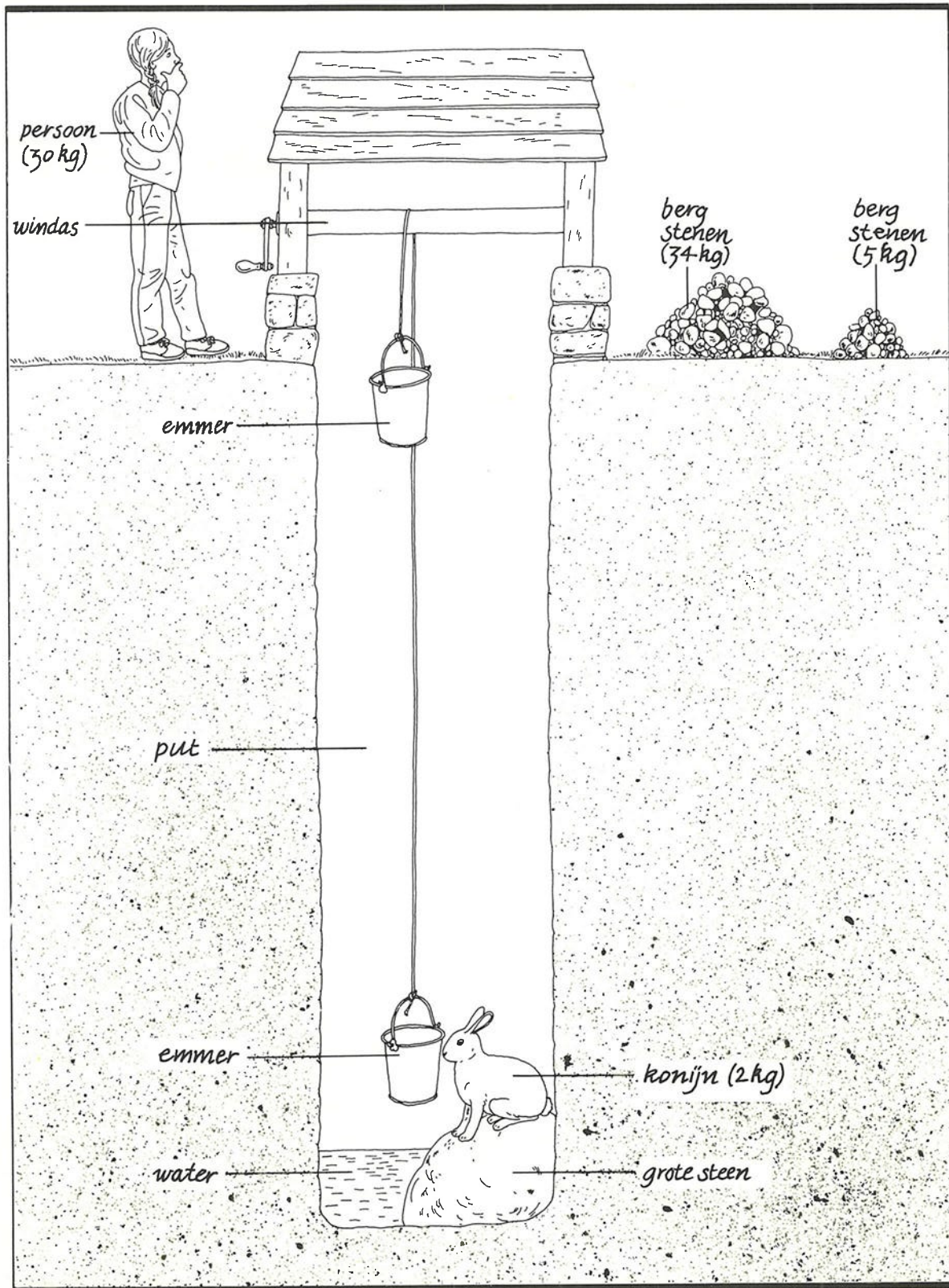
Jolanda's idee

Doe wat stenen in de emmer. Deze zakt dan naar de bodem van de put. Klim over de rand van de put. Pak het touw en klim naar beneden. Pak het konijn. Houd hem stevig in je linkerhand vast en klim dan weer naar boven.

Sandra's idee

Doe een steen in de bovenste emmer. De emmer zakt dan naar beneden. Gooi een heleboel stenen in de put. Het water in de put overstroomt dan de grote steen. Het konijn springt in de emmer om droog te blijven. Trek de emmer dan omhoog.

Bedenk zelf een beter idee.



Ze zeggen dat dit een waar gebeurd verhaal is... En dat het gebeurde in het dorpje Wardstone ongeveer zeshonderd jaar geleden.

Wardstone lag bij een rivier. Er was daar een poel in de rivier die de "Duivelsmond" genoemd werd. Hij was diep, stil en donker. Mensen uit de buurt zeiden dat hij bodemloos was en dat hij al veel mensen verzwolgen had. Er hing altijd een vreemde mist over de poel, zelfs op warme dagen. Bij de poel woonden geen vogels en andere dieren kwamen er ook niet drinken. Er hing een nare, sinistere atmosfeer...

Wat moet je doen

Vul de weggelaten woorden in. Schrijf het nummer op en het woord dat jij gekozen hebt erachter.

Op een prachtige ochtend in september van het jaar 1360 kwam er een reiziger naar Wardstone. Zijn naam was Josef. Hij was wijnkoper. Hij ging van huis tot huis om zijn lekkere wijn te 1 . Tegen het einde van de dag was hij 2 en zocht hij een plek om te slapen. Hij kwam bij een oud, verlaten 3 bij de rivier. Het was smerig en er zaten ratten, maar het was beter dan niks.

De volgende 4 wilde Josef zich wassen. Er was geen 5 in het huisje, dus ging hij naar de rivier. Hij kwam bij die donkere 6 die de "Duivelsmond" genoemd werd. Het was een rustige, kalme ochtend.

Er hing een vreemde 7 over de poel.

Josef deed zijn kiel uit en hing hem over een dunne, kromme boom die daar aan de 8 van de poel groeide. Hij boog zich voorover om zijn gezicht te wassen. Hij kon zijn 9 in het stille donkere water weerspiegeld zien.

Toen 10 hij vreselijk. Terwijl hij naar zijn spiegelbeeld 11 , zag hij dat het veranderde! Zijn 12 werd grijs. Zijn ogen werden lodderig. Zijn 13 werd gerimpeld. Zijn tanden werden 14 en er begon een 15 te groeien.

Josef voelde met zijn 16 aan zijn gezicht. Hij dacht dat hij rimpels en een baard zou 17 . Maar zijn eigen 18 voelde heel normaal. Toen keek hij weer naar het 19 . Het 20 een boosaardige glimlach. Dat was zijn eigen spiegelbeeld niet. Er zat een gezicht onder water! Josef was heel 21 . Hij stond op. Hij zocht een grote kei. Hij zag een 22 bij de waterkant. Hij bukte zich om hem op te rapen, maar toen hij dat deed, kwam er een hand uit het 23 , die zijn pols vastgreep.



Josef was doodsbenauwd. De hand hield zijn pols vast als een stalen
24 . Hij worstelde in blinde paniek. De pijn werd ondraaglijk.

De hand uit het water begon Josef omlaag te trekken. Hij
25 hem dichter en dichter naar het water toe. De hand
probeerde Josef onder 26 te trekken!

Josef graaide om zich heen en greep de dunne, kromme
27 bij de waterkant. Maar zijn hand was 28 van
schrik en zijn vingers vonden geen houvast.

Zijn gezicht was nu 29 het water.

Josef vocht uit alle macht, 30 het had geen zin. De hand trok
hem in de "Duivelsmond"! Het water sloot zich boven hem. Hij vocht voor
zijn 31

Toen greep een tweede klauw hem bij zijn nek. De klauwen trokken hem
naar de 32 van de poel. Zijn longen vulden zich met water en
naar boven kijkend zag hij nog een laatste glimp van de 33
Zijn laatste levensgeesten verdwenen. Er was alleen nog duisternis en de
poel werd weer een spiegel zoals tevoren.

Later op de dag kwam er een man van Wardstone 34 de
"Duivelsmond". Hij zag de 35 van Josef aan de kromme,
dunne boom hangen. Hij liet hem hangen en maakte zich snel uit de voeten.

Wat moet je doen

We vroegen elf jongens naar hun zakgeld.
Wat ze zeiden staat op de volgende bladzijde.
Zijn deze zinnen Waar (W), Niet Waar (NW), of is er Niet Genoeg Bewijs(NGB)?

- 1 Jan Smeets krijgt elke week evenveel zakgeld.
- 2 Eddie de Vos krijgt veel stripboeken.
- 3 Sander van de Waal spaart het meeste van zijn zakgeld.
- 4 Jeroen Koetsier moet werken voor zijn zakgeld.
- 5 André Martens houdt van zwemmen.
- 6 Leo Lemmens heeft een crossfiets.
- 7 Dennis de Boer spaart bijna al zijn zakgeld.
- 8 Andre Vermeulen krijgt meer zakgeld dan Jan van Schayk.
- 9 André Martens en Leo Lemmens krijgen evenveel zakgeld.
- 10 Soms krijgt Jeroen Koetsier evenveel zakgeld als Jan van Schayk.
- 11 Simon de Rooter en André Martens besteden al hun zakgeld aan snoep.
- 12 Jan Smeets krijgt altijd meer geld dan Leo Lemmens.
- 13 Alle jongens van veertien jaar krijgen meer dan een tientje.
- 14 De twee jongens van twaalf jaar hebben een walkman.
- 15 Een van de jongens van twaalf heeft meer dan f 100,- gespaard.
- 16 Geen van de jongens van veertien jaar spaart geld.



Eddie de Vos (11 jaar)

Ik krijg geen zakgeld. Mijn ouders kopen snoep en zo voor mij.

Jeroen Koetsier (12 jaar)

Ik verdien mijn zakgeld. Ik help mijn moeder. Als ik hard werk krijg ik vijf gulden. Ik spaar het voor Sinterklaascadeautjes.

Andre Vermeulen (14 jaar)

Ik krijg 25 gulden per week. Ik koop boeken en voetbalspullen. Ik geef alles uit.

Leo Lemmens (12 jaar)

Ik krijg 5 gulden van mijn vader en 5 gulden van mijn moeder. Meestal koop ik een lekkere hamburger. Ik koop ook wel tijdschriften over fietscrossen.

André Martens (14 jaar)

Ik krijg 5 gulden van mijn ouders. Ik geef het aan allerlei dingen uit zoals snoep en stripboeken. Soms ga ik naar het zwembad.

Dennis de Boer (11 jaar)

Ik krijg 15 gulden - een deel van mijn opa en de rest van mijn vader. Ik spaar 10 gulden. De rest geef ik uit als ik met mijn vader uitga.

Jan van Schayk (14 jaar)

Ik krijg een tientje van mijn moeder. In de zomer verdien ik f 100,- per week. Ik zet dan wat geld op de bank. Voor het weekend huur ik drie videocassettes. Ik speel videospelletjes en maak wel treinreisjes.

Simon de Ruiter (11 jaar)

Ik krijg een rijksdaalder. Soms spaar ik het voor dingetjes aan mijn fiets. En soms koop ik snoep.

Jan Smeets (13 jaar)

Soms krijg ik 15 gulden en soms een tientje. Ik krijg extra als ik voor mijn moeder boodschappen doe. Ik koop snoep, buttons en aas om te vissen

Sander van de Waal (11 jaar)

Ik krijg f 7,50,-. Ik zet 5 gulden op de bank. Ik geef f 2,50 uit aan speelgoed.

Jos Wanders (9 jaar)

Ik krijg een rijksdaalder. Ik geef het uit aan strips, snoep en soms aan speelgoed.

Wat moet je doen

Lees dit gesprek. Wat is er weggelaten?
Schrijf de weggelaten zinnen op.



Clair komt thuis van school
Haar vader is in de keuken.

Clair: Hallo, papa.

Papa: Hallo, Clair. Je bent vroeg vandaag. Het is pas drie uur.

Clair: We zijn naar huis gestuurd.

Papa: _____ 1 _____

Clair: De verwarming ging kapot. Het was net een ijskast op school.

Papa: _____ 2 _____

Clair: Ja, graag. Ik zou wel wat warmes lusten.

Papa: Kom maar hier bij de kachel zitten.

Clair: Is mama al thuis?

Papa: Nee, ze moet donderdags overwerken.

Clair: _____ 3 _____

Papa: Om zes uur ongeveer.

Clair: Ik wou dat ik de hele dag thuis kon blijven, net als jij, papa.

Papa: _____ 4 _____

Clair: Ik heb een hekel aan school.

Papa: Je zou het nog erger vinden als je werkloos was. De school is zo slecht nog niet. Jij ziet je vriendinnen tenminste elke dag.

Clair: Niet zo somber papa. Ik vind het vervelend als jij je ongelukkig voelt.

Papa: Vrolijk me dan maar wat op.

Clair: Hoe dan?

Papa: _____ 5 _____

Clair: Ik kan geen moppen onthouden.

Papa: Dan zal ik er een vertellen: "Wat heeft zes benen, twee hoofden en gaat naar voetbalwedstrijden?"

Clair: Een voetbalteam?

Papa: _____ 6 _____

Clair: Een monster uit de ruimte?

Papa: Nee.

Clair: _____ 7 _____

Papa: Een politie-agent te paard.

Clair: Hè, bah! Jouw moppen zijn al net zo erg als het eten dat je kookt.

Papa: _____ 8 _____

Wat moet je doen

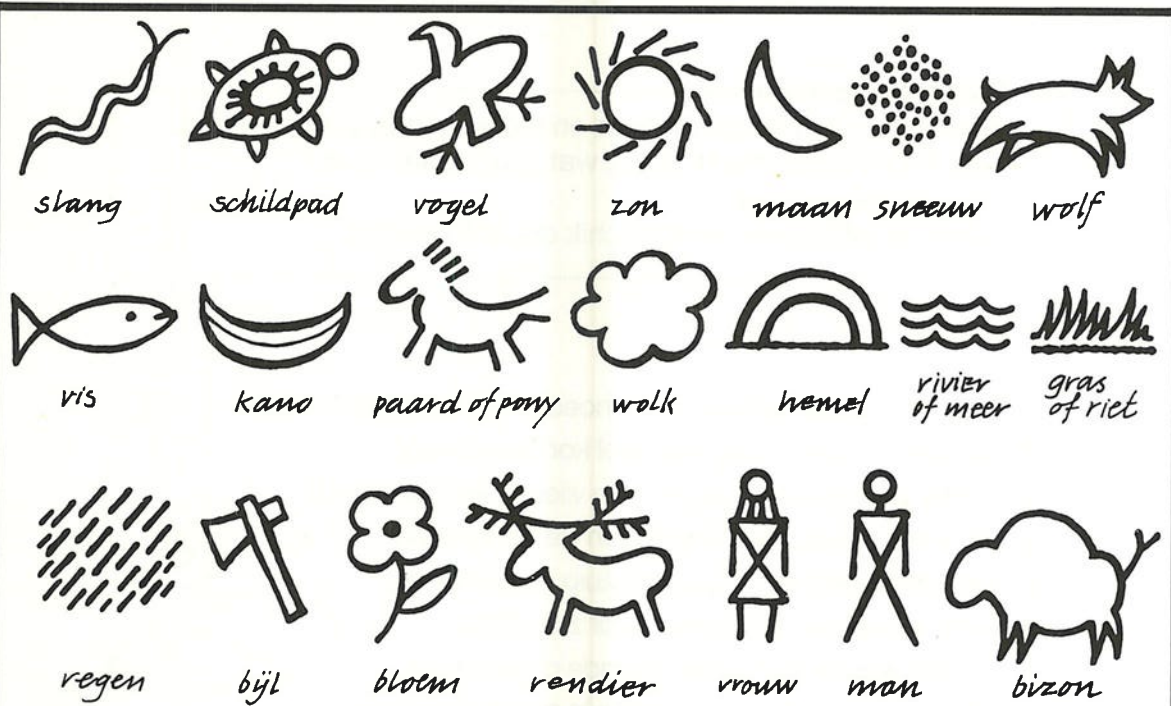
We hebben een aantal jongens en meisjes deze vraag gesteld:
 "Als je één wens mocht doen, wat zou je dan willen?"
 Hier zijn hun wensen.
 Neem de tabel over en rangschik de antwoorden.

- 1 Tom wenste dat zijn vader en moeder een leuk huis hadden.
- 2 Nathalie wenste dat zij heel snel kon zwemmen.
- 3 Jimmy wenste dat hij net zo kon vliegen als Superman.
- 4 Chris wenste dat hij alle geld van de wereld had.
- 5 Yvonne wenste een zweefvliegtuig en een pony.
- 6 Tommie wenste een kamer voor zich alleen.
- 7 Sandra wenste een echte levende dromedaris.
- 8 Karin wenste dat zij Ilona heette in plaats van Karin.
- 9 Bennie wenste dat hij goed was in wiskunde.
- 10 Julie wenste dat er nooit meer oorlog kwam.
- 11 Ali wenste dat zijn grootvader nog leefde.
- 12 Linda wenste dat zij de eerste vrouw op de maan was.
- 13 Paula wenste dat zij net zulke krachten had als Supervrouw.
- 14 Rob wenste dat hij wist wie zijn echte ouders waren.
- 15 Janet wenste dat haar ouders ophielden met voortdurend ruziemaken.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Wensen die MISSCHIEN kunnen uitkomen															
Wensen die NOOIT kunnen uitkomen															
Onzinnige wensen															
Verstandige wensen															

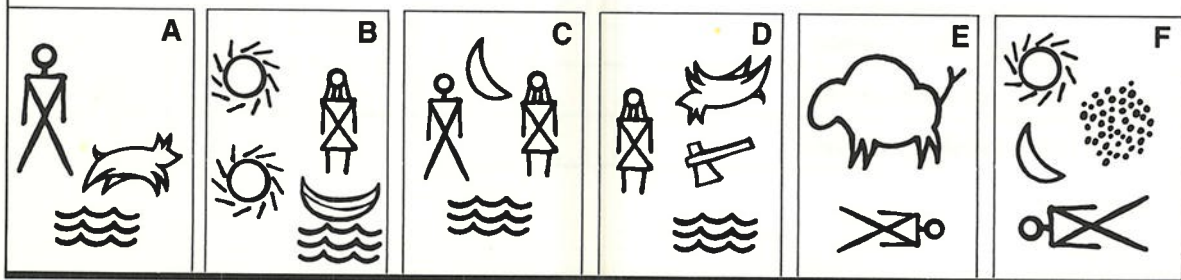
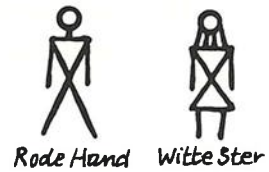
EEN VERHAAL IN BEELDEN



Wat moet je doen

Zet de goede zin bij het juiste plaatje.
Schrijf je antwoord zo op: **1E**

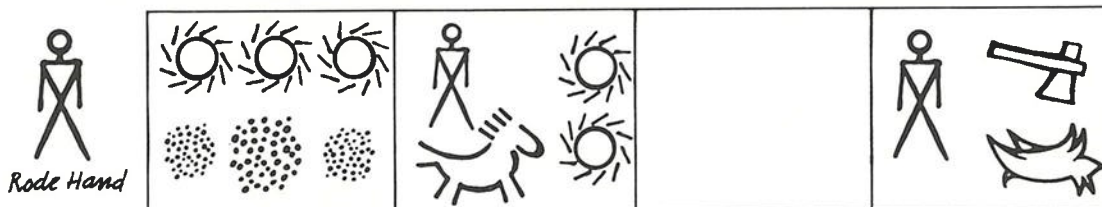
- 1 Rode Hand is door een bizon gedood.
- 2 Rode Hand lag een dag en een nacht in de sneeuw.
- 3 Rode Hand zag een wolf bij de rivier.
- 4 Witte Ster deed er twee dagen over om het grote meer over te steken.
- 5 Die nacht ontmoetten Rode Hand en Witte Ster elkaar bij de rivier.
- 6 Witte Ster doodde een wolf bij de rivier.



Wat je verder moet doen

Lees het verhaal. De vier plaatjes hieronder vertellen hetzelfde verhaal. Eén plaatje is verdwenen. Probeer uit te vinden wat er gestaan heeft. Teken dat plaatje in je eigen schrift.

Er woei een verschrikkelijke sneeuwstorm. Die duurde drie dagen. Na de storm ging Rode Hand wat voedsel zoeken. Hij reed twee dagen lang, maar hij vond geen voedsel. Die nacht sliep Rode Hand bij een rivier. Een wolf viel hem aan. Rode Hand doodde de wolf en nam het vlees mee terug naar zijn stam.

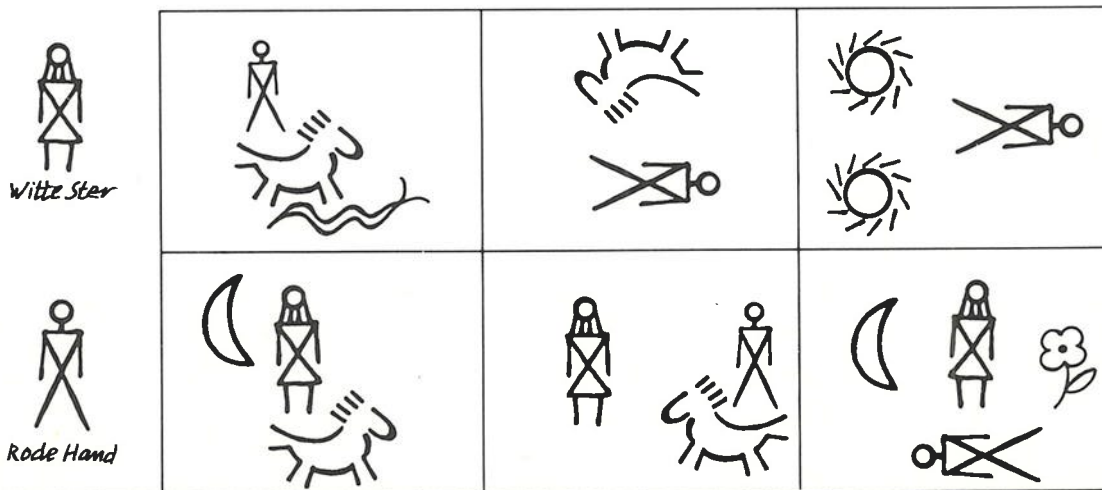


Wat je verder moet doen

Hieronder staat een verhaal in plaatjes. Schrijf nu zelf het verhaal in woorden een begin is er al. Maak het in je eigen woorden af.

Hoe Rode Hand doodging

Op een dag ging Rode Hand op zijn paard uit jagen. Zijn paard trapte op een slang. De slang doodde het paard. Rode Hand viel op de grond. Hij lag daar twee dagen lang.....





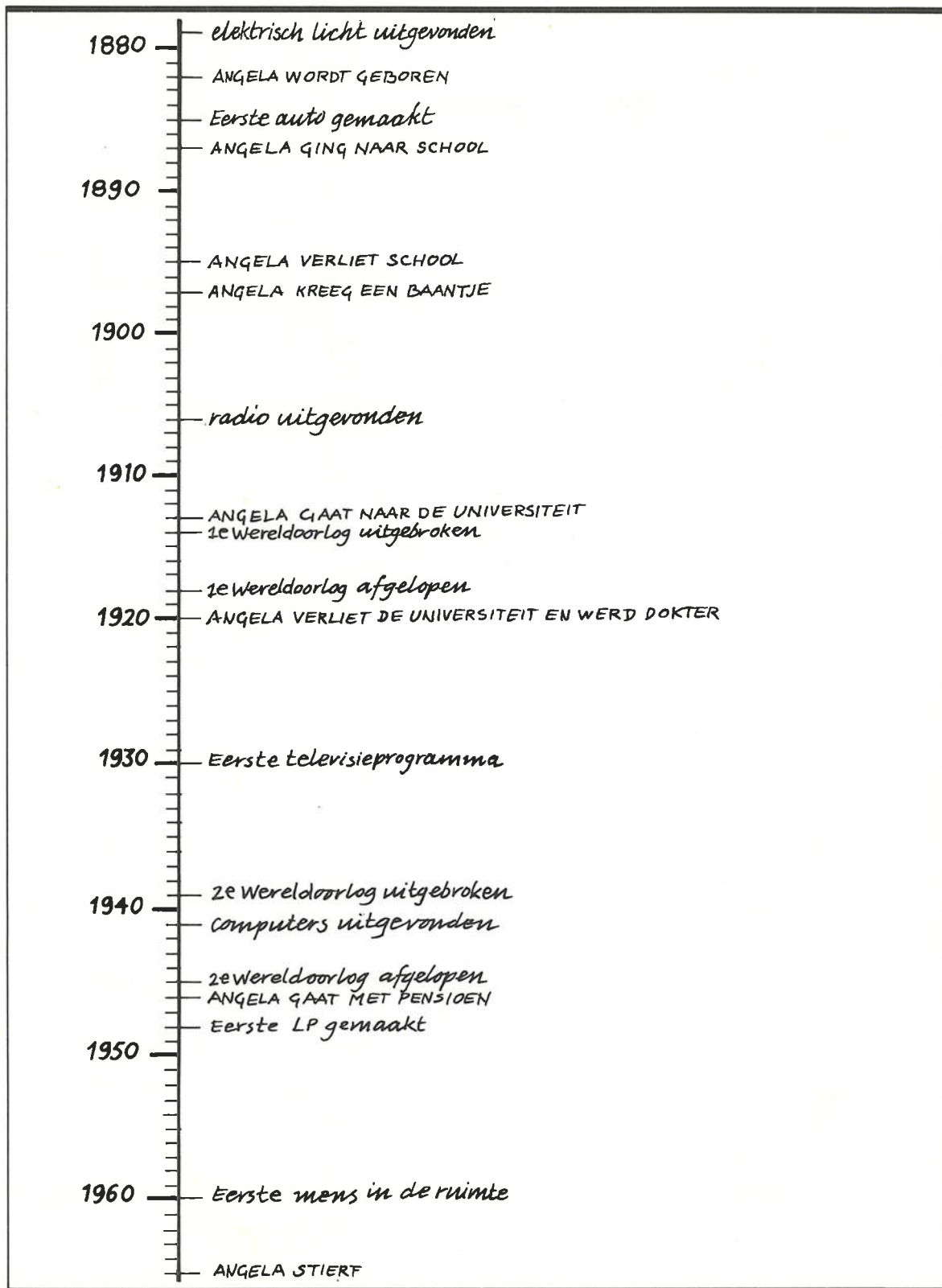
Wat moet je doen

Angela had een interessant leven.
De tijdlijn laat zien wat er tijdens haar leven gebeurde.
Zijn deze beweringen Waar (W), Niet Waar (NW), of is er Niet
Genoeg Bewijs(NGB)?

- 1 Angela werd in een auto geboren.
- 2 Op school luisterde Angela naar de schoolradio.
- 3 Angela kreeg een televisie toen ze gepensioneerd was.
- 4 Angela stierf voordat de eerste mens in de ruimte vloog.
- 5 De eerste LP werd gemaakt nadat Angela met pensioen ging.
- 6 Tijdens de 1e Wereldoorlog studeerde Angela aan de universiteit.
- 7 Angela ging met pensioen tijdens de 2e Wereldoorlog.

Beantwoord nu deze vragen:

- 8 Wanneer werden computers uitgevonden?
- 9 Wanneer ging de eerste mens de ruimte in?
- 10 Wanneer werd de eerste LP gemaakt?
- 11 Hoe oud was Angela toen ze van school afging?
- 12 Hoeveel jaar zaten er tussen de 1e en 2e Wereldoorlog?
- 13 Hoeveel jaar was Angela werkloos?
- 14 Hoe oud was Angela toen de eerste mens de ruimte in ging?



WIE WOONT WAAR?

Wat moet je doen

Teken de plattegrond na of trek hem over.
Schrijf bij de huizen de namen van de mensen die daar wonen.
Zeg wat voor soort huis het is.



- A De heer en mevr. Van Renesse wonen op de hoek van de Noorderlaan en de Havenweg.
- B Mevrouw Willems woont op de hoek van de Noorderlaan en de Groenstraat.
- C Als je de Groenstraat ingaat vanaf de Havenweg, dan ligt het huis van de heer Hagendoorn aan je linkerhand.
- D Aan de Havenweg is een camping.
- E De heer Hagendoorn woont in een vrijstaand huis.
- F De heer en mevr. Patel wonen in dezelfde straat als de heer Hagendoorn.
- G Mevr. Willems woont in een etagewoning.
- H Er staat een torenflat op de hoek van de Kanaalstraat en de Noorderlaan.
- I De heer en mevr. Thomassen wonen boven een winkel in de Kanaalstraat.
- J De heer Van Beek woont in een bungalow in de Kerkstraat.
- K De heer De Jager woont in een caravan.
- L De familie Patel en de familie Van Renesse wonen in een gezinswoning.
- M De heer Van Wijk woont op de 22e verdieping van een torenflat.