

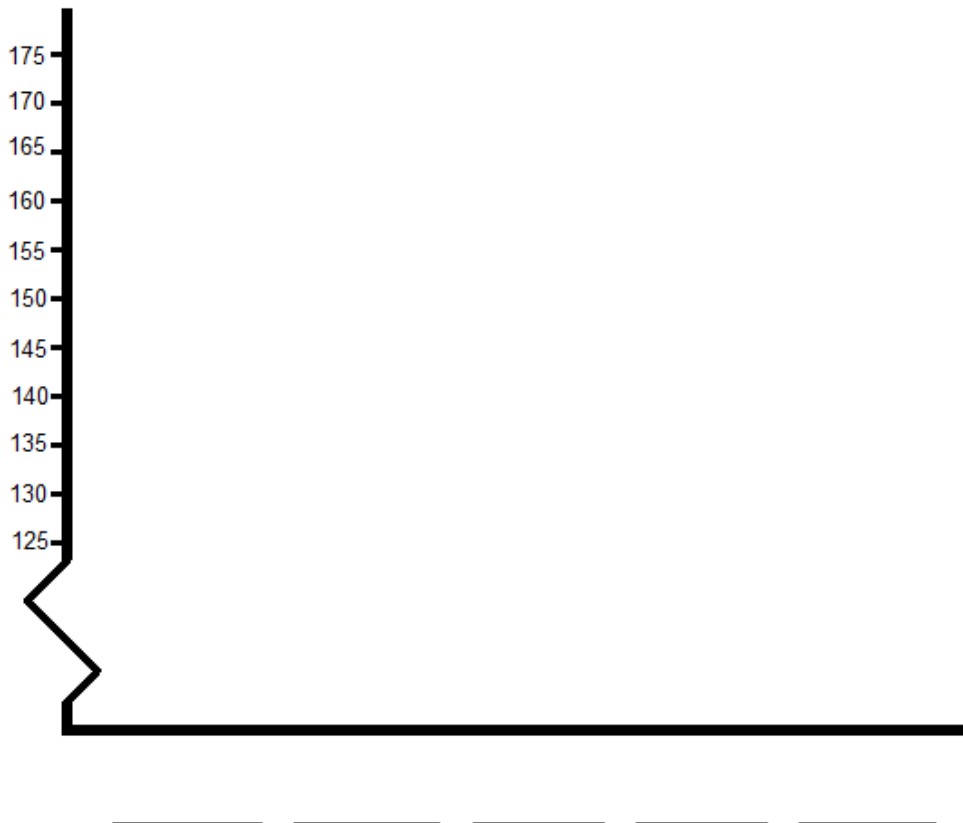
Lichaam en meten

Opdracht 1

Hoe lang ben je ongeveer? Dat weet je wel uit je hoofd.
Schrijf het in het volgende schema op in centimeters.

Naam:					
Lengte					

Nu gaan jullie een staafdiagram maken van jullie lengte.
Op de horizontale as (--) komen jullie namen te staan.
Op de verticale as (|) staat de lengte aangegeven.
Jullie maken bij de juiste naam een staafje met de juiste lengte.



Lichaam en meten

Opdracht 2

Vul eerst de namen van al de groepsleden in.

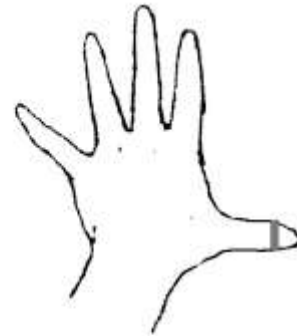
Vul dan in hoe groot deze maten bij alle groepsleden zijn.



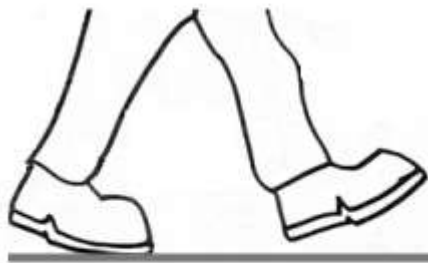
handspan



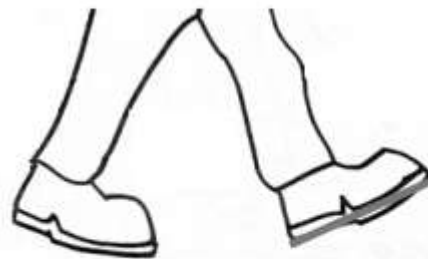
lik



duim



stap



voet

Naam:	Handspan:	Lik:	Duim:	Stap:	Voet:
Algemeen:	25 cm	20 cm	2,5 cm	60 cm	30 cm

Lichaam en meten

Opdracht 3

De vadem is een oude lengtemaat.

Deze maat krijg je wanneer allebei je armen uitstrekt.

Je moet dan meten van de ene hand naar de andere hand.



Meet bij iedereen uit het groepje de vadem.

Schrijf de uitkomsten op.

.....

Wat is nu ongeveer de gemiddelde vadem in jouw groepje?

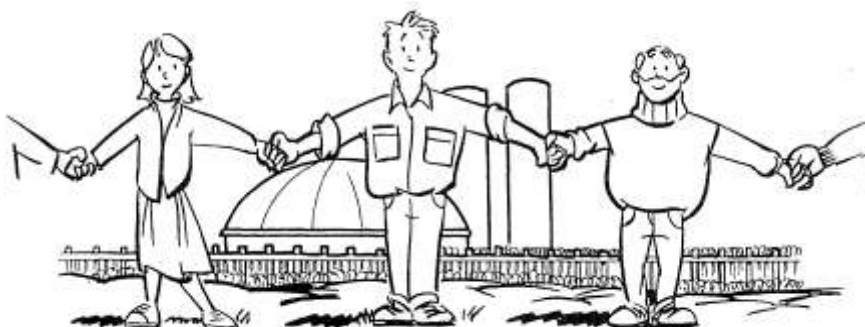
Schrijf de uitkomst en de berekening op.

.....

.....

Bij een demonstratie maken 20.000 kinderen een lange rij door hand in hand te gaan staan. Hoe lang denk je dat deze rij ongeveer is?

- a. 10 km
- b. 30 km
- c. 50 km
- d. 70 km

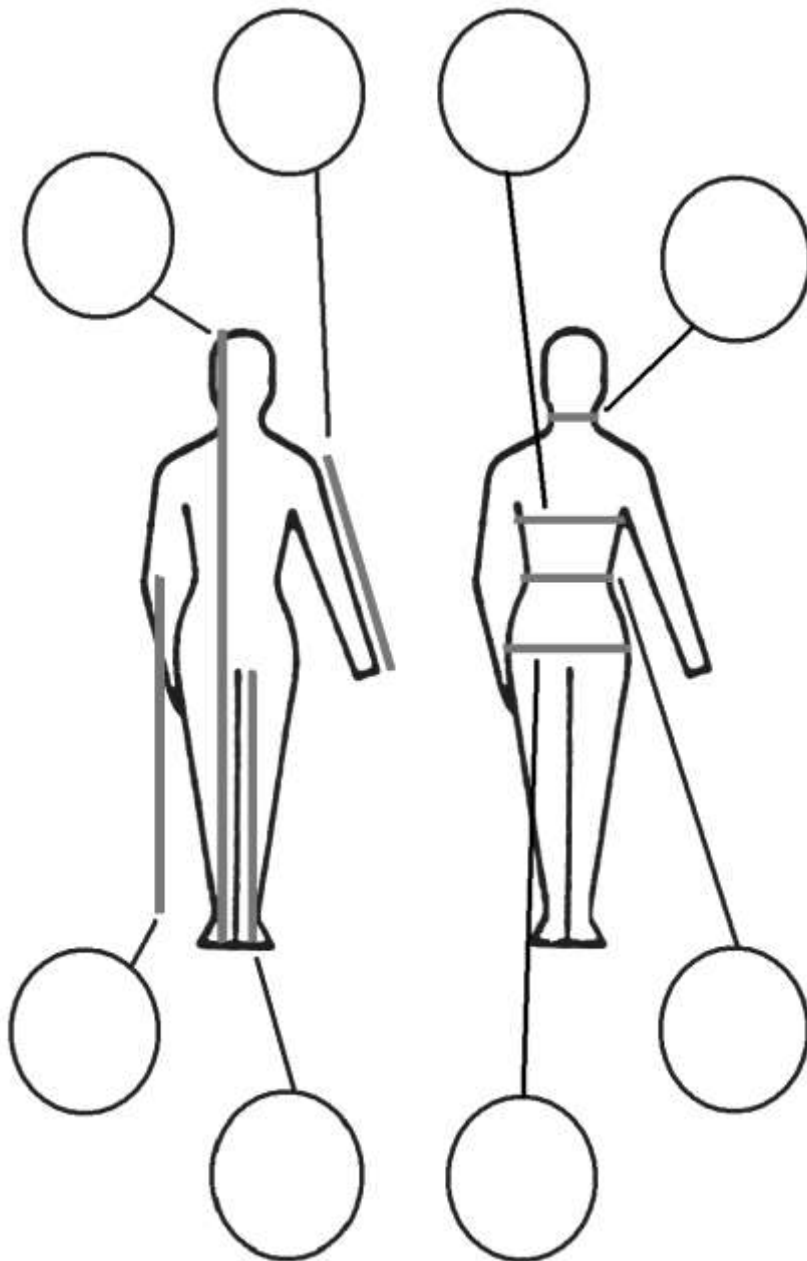


Lichaam en meten

Opdracht 4

Vul de volgende woorden in op de goede plek in het plaatje.

halswijdte - totale lengte – taillewijdte – zijlengte - bovenwijdte - binnenbeenlengte –
heupwijdte - armlengte



Ben je klaar?

Maak nu een schatting van deze maten bij een persoon uit jullie groepje.

Lichaam en meten

Opdracht 5

Hier zijn twee tabellen voor kledingmaten. Een voor meisjes en een voor jongens.

Kies de kleinste persoon uit jullie groepje uit.

Van diegene gaan jullie meten welke maat hij of zij zou moeten hebben.

Meisjes:

Kledingmaat	134	140	146	152	158	164	170	176
Bovenwijdte	62-64	64-67	67-73	73-77	77-82	82-88	88-93	93-98
Taillewijdte	56-58	58-59	59-61	61-64	64-66	66-68	68-70	70-72
Heupwijdte	65-68	68-72	72-75	75-79	79-83	83-87	87-91	91-95
Beenlengte	82-86	86-91	91-95	95-99	99-103	103-108	108-111	111-114

Jongens:

Kledingmaat	134	140	146	152	158	164	170	176
Bovenwijdte	62-64	64-66	66-70	70-73	73-76	76-79	79-82	82-85
Taillewijdte	56-58	58-60	60-62	62-65	65-67	67-69	69-71	71-73
Heupwijdte	65-67	67-71	71-73	73-76	76-79	79-83	83-86	86-89
Beenlengte	80-84	84-88	88-92	92-96	96-100	100-104	104-106	106-109

Lichaam en meten

Opdracht 6

Vroeger werd er gemeten met andere maten dan nu.

Er werden natuurlijke maten gebruikt.

Een voorbeeld van zo'n natuurlijke maat is de 'voet'.

Noem nog zes van dit soort natuurlijke maten voor lengte of inhoud.

.....
.....

Het meten met een natuurlijke maat heeft natuurlijk veel nadelen.

Maar er waren in die tijd ook voordelen aan het meten met een natuurlijke maat.

Noem een voordeel.

.....
.....

Noem een nadeel.

.....
.....

Je zou ook zelf natuurlijke maten kunnen verzinnen.

Zo zou iemand kunnen zeggen: Ik ben 1,5 schoolbord lang.

Hoeveel centimeter is die persoon lang?

.....

Probeer zelf nog meer van dat soort natuurlijke maten te bedenken.

.....
.....
.....