

WERKWOORDSPELLING

NAKIJK



Nakijk van oefening 1 - enkelvoud of meervoud

- E M - De jongens spelen een partijtje voetbal.
- E M - Rick en John gaan zwemmen.
- E M - De hele klas zingt mee.
- E M - In de wei lopen heel veel geiten.
- E M - Jij vond mijn verloren jas.
- E M - Andere kinderen hebben hun werk nog niet af.
- E M - Als het regent, kun je niet buiten spelen.
- E M - Soms leest oma de krant.
- E M - Vannacht zag je heel veel sterren aan de hemel.
- E M - Henk gaat morgen op vakantie.
- E M - Zonder sokken krijg je koude voeten.
- E M - Hij schilt de appel voordat hij hem opeet.
- E M - In sinaasappelsap zitten heel veel sinaasappels.
- E M - De stofzuiger maakt veel lawaai.
- E M - Nu ben ik het helemaal beu.
- E M - De film is erg spannend.
- E M - In China eten ze met stokjes.
- E M - Bert en Ernie zijn alweer op de tv.

Nakijk van oefening 2 - Eerste, tweede of derde persoon

- 1 2 3 - Ik werk heel hard.
- 1 2 3 - De juf leest voor.
- 1 2 3 - Piet gaat naar de winkel.
- 1 2 3 - Jij hebt mijn jas aan.
- 1 2 3 - Wij gaan maandag op vakantie.
- 1 2 3 - Hoor jij de kat ook miauwen?
- 1 2 3 - Opa zit weer te kaarten.

- 1 2 3 - In Afrika zijn veel leeuwen
- 1 2 3 - Jullie zijn vandaag aan de beurt.
- 1 2 3 - Elsje krijgt een ijsje van haar moeder.
- 1 2 3 - Wij hebben een nieuwe auto.
- 1 2 3 - Ik schrijf in mijn schrift.
- 1 2 3 - Piet zit boven op een schildpad.
- 1 2 3 - Hebben wij het antwoord deze keer wel goed?
- 1 2 3 - De tafel zakt door.
- 1 2 3 - Tennissen is een leuke sport.
- 1 2 3 - Lees jij dat boek vandaag nog uit?
- 1 2 3 - Henk en Kees roepen naar de scheidsrechter.
- 1 2 3 - Loop je met me mee?
- 1 2 3 - Jij verveelt je meer dan ooit.

Nakijk van oefening 3 - Enkelvoud of meervoud en persoon

- E M - 1 2 3 - Ik ga schaatsen.
- E M - 1 2 3 - Wij rennen achter de bal aan.
- E M - 1 2 3 - Jij hebt een rode neus.
- E M - 1 2 3 - De bal ligt op het dak.
- E M - 1 2 3 - Tante Trees gaat naar de kapper.
- E M - 1 2 3 - Hebben jullie Liesje gezien?
- E M - 1 2 3 - Ik neem een strandbal mee.
- E M - 1 2 3 - Kees en Henk vallen tegelijk van hun fiets.
- E M - 1 2 3 - Opa komt morgen op bezoek.
- E M - 1 2 3 - In de folder staat een mooie aanbieding.
- E M - 1 2 3 - Je bent elk jaar een keer jarig.
- E M - 1 2 3 - Zij sporten alleen op zondag.
- E M - 1 2 3 - De buurvrouw oefent op haar piano.
- E M - 1 2 3 - Het eten is bijna klaar.
- E M - 1 2 3 - Pak jij de boodschappen even?

- E M - 1 2 3 - Liesje en haar moeder gaan kleren kopen.
- E M - 1 2 3 - Tijdens de wedstrijd eten wij popcorn.
- E M - 1 2 3 - De lamp schijnt in mijn ogen.
- E M - 1 2 3 - In de fruitmand liggen bananen en peren.
- E M - 1 2 3 - Je hebt je best gedaan.

Nakijk van oefening 4 - Tegenwoordige of de verleden tijd

- T V - De kaars brandt de hele avond.
- T V - De auto reed door het rode stoplicht.
- T V - Hij sliep gisteren bij zijn opa.
- T V - De eend zwemt lekker in de vijver.
- T V - Met kerstmis stond er een boom in de kamer.
- T V - Lachten jullie mij uit?
- T V - De knikkers stuiterden op de grond.
- T V - Ligt de kat op de koelkast?
- T V - Een trompet heeft drie ventielen.
- T V - De fietsband van Marieke was lek.
- T V - De trein had vertraging.
- T V - Hield jij die stoel bezet voor je vriend?
- T V - Ik weet het antwoord niet.
- T V - Na het zwemmen ben je nat en moe.
- T V - De politie stuitte op sporen van een inbraak.
- T V - Lang haar stond je beter.
- T V - De snaar van de viool brak.
- T V - Je moet hard trappen als je tegen de wind in fietst.
- T V - Van teveel thee drinken, moet je plassen.
- T V - Mijn oom ging vaak vissen.
- T V - De tafel van zeven vind ik het moeilijkst.

Nakijk van oefening 5 - Tegenwoordige tijd

De garagehouder **verkoopt** mijn vader een kapotte uitlaat.

Kippen en eenden **leggen** witte eieren

De leerling **knipt** lange zinnen.

De koeien **geven** verse melk

Eten rupsen alleen groene blaadjes?

De ijverige schilder **schuurt** en **verft** de lelijke deur.

De meester en de juf **geven** leuke lesjes.

De hongerige eekhoorn **verstopt** lekkere beukennotjes.

De lieve leesmoeder **geeft** Marieke een lange leesbeurt.

De postbode **brengt** ons een dikke brief.

Het leergierige kind **vraagt** de meester een belangrijk lesje.

Ik **geef** de jonge poes magere melk.

Vader en moeder **geven** mij een cadeautje.

Wie **vertelt** het geheim aan hem?

Kopen jullie fruit voor de zieke leerling?

De hond **eet** zijn bak leeg.

De agent **wijst** ons de weg.

De fotograaf **neemt** snel een foto.

Ga je mee naar school?

De auto **stopt** voor het stoplicht.

Wil jij dit pakje naar het postkantoor brengen?

Ik **zet** de radio zachtjes aan.

De stationschef **fluit**.

De enthousiaste juffrouw **schrijft** het hele bord vol.

Ik **hang** mijn rode jas naast een zwarte jas aan de kapstok.

Jan **vergeet** zijn stinkende gymkleden mee naar huis te nemen.

Een kind **huilt**.

De marktkoopman **schreeuwt**.

Zwem jij?

De drenkeling **spartelt**.

Een mens **ademt**.

Regent het?

De radio **speelt**.

Wie **belt** nog zo laat?

Een baby **kraait**.

Het paard **heeft** water gedronken.

Heeft vader vroeger gevoetbald?

Het huis **is** gisteren afgebroken.

Grote en kleine kinderen **lopen** door elkaar.

De arme man **speelt** op zijn gitaar in de winkelstraat.

De jongens **hebben** gevochten.

Nakijk van oefening 6 - Verleden tijd sterk werkwoord

Kwam jij vanavond bij mij?

Liep jij een eindje mee?

Stak hij de drukke straat over?

Vroeg die man jou de weg.

's Morgens **lieten** wij de hond uit.

Barend **las** mij een spannend verhaaltje voor.

De agent **gaf** mij een bekeuring.

De kinderen **staken** voorzichtig de gevaarlijke straat over.

De sportieve auto **reed** erg snel.

De trein **vertrok** om tien uur.

De vlugge jongen **liep** hard weg.

Het meisje **deed** de moeilijke oefeningen voor.

Het vliegtuig **had** een geslaagde noodlanding gemaakt.

In de verte **zag** ik een groot schip.

Je **had** het mooi geschreven.

Men **nam** ons examen af.

Om zes uur **werd** de nieuwe krant gebracht.

Op tafel **lag** een nieuw kleed.

Vader **bood** ons een lift aan.

Vader, moeder en alle kinderen **boden** oude opa iets aan.

Wij **dronken** een kop hete soep.

Jij **moest** voor de kinderen ijs halen.

Marion **at** een rode appel.

Onno **sleep** zijn potlood met een puntenslijper.

De bloempot **viel** om.

De lekkende pen **viel** op de grond.

Hij **sprak** mij voortdurend tegen.

Ik **bleef** graag bij u logeren.

Bijna **vergat** ik mijn leuke boek.

Wie **kwam** mij helpen?

Karel **stond** vroeg op.

Bracht de postbode jullie een grote brief?
Achter de kast **lag** een gebroken liniaal.
Vorige week vrijdag **kwam** in onze straat een lawaaiig orgel.
Ging jouw oudste broer naar Zwitserland?
Achter de wolken **scheen** de felle zon.
De conciërge **bracht** ons verse koffie en thee.
De juf **gaf** mij een nieuw schrift.
De minister **vroeg** de Tweede Kamer meer geld.
De verpleger **gaf** de zieke patiënt een injectie.
Kevin **schreef** zijn lieve oma een brief.
Zij **gaf** haar snelle paard de sporen.
De man **vroeg** de weg aan de geduldige politieagent.
De oppasser **gaf** lekkere vissen aan de zeehonden.
Ik **kreeg** elke week zakgeld, maar nu niet meer.

Nakijk van oefening 7 - Verleden tijd zwak werkwoord

Al zingend **huppelden** de vrolijke meisjes door de gymzaal.

De arme man **speelde** op zijn gitaar in de winkelstraat.

Opa **verzamelde** postzegels.

De auto **stopte** voor het stoplicht.

De bakker **bakte** het brood in de nieuwe oven.

Gisteren **regende** Het heel de dag.

De boer **verzorgde** het zieke paard.

De drenkeling **spartelde**.

De Eskimo's **staken** hun iglo's op het gladde ijs.

De fietsenhandelaar **toonde** ons zijn nieuwe model racefiets.

Trapte Piet de blauwe bal stiekem weg?

De fotograaf **maakte** een slechte foto.

De fotografen **bestormden** het veld.

De kok **bereidde** een lekker maal.

De gastheer **stelde** de gasten één voor één voor.

Woonde jouw tante in Amerika?

De goochelaar **bezorgde** de kinderen een leuke middag.

De gymleraar **leerde** de kinderen klimmen en klauteren.

Vorige week **lustte** jij verse radijsjes.

De hond **pakte** de kromme tak.

De hongerige eekhoorn **verstopte** lekkere beukenootjes.

De houthakker **velde** vandaag de oude eik.

Maakte de nieuwe spits een doelpunt?

De ijverige schilder **schuurde** en **verfde** de deur.

Zette jij het theewater op?

De juffrouw **vertelde** een spannend verhaal aan haar groep.

De kinderen **bouwden** een leuke hut.

De klokken **luidden**.

De kok **braadden** en **bakten**.

Bakte de bakker lekkere broodjes en verse koeken?

De leerling **knipte** lange zinnen.

De lieve honden **renden** naar hun baas.

De lieve kinderen **ruimden** het speelgoed vlug op.

De marktkoopman **schreeuwde**.

Wilde jij dit pakje naar het postkantoor brengen?

De meester **beloofde** de bovenbouwers een hoofdrol.

De meisjes **luisterden**.

De metselaar **bouwde** voor ons een nieuwe garage.

De monteur **repareerde** de witte wasmachine.

De oude man **hoestte** steeds.

De planten **groeiden** en **bloeiden**.

Zeemde het kind de vieze ramen?

Nakijk van oefening 8 - Voltooide tijd

De bal is van het dak **gerold**.

Mijn fiets is **gevallen**.

Piet heeft zijn neus **gestoten**.

De tas is **gevallen**.

De Eskimo heeft zijn iglo op het ijs **gebouwd**.

Gisteren heeft opa bij ons **gegeten**.

Oma heeft in het bos **gewandeld**

De taart is **aangebrand**

De dokter heeft de zieke een pil **gegeven**.

Moeder heeft ons een ijsje **beloofd**.

Jan heeft heel hard **gefietst**.

Het meisje is hard **gevallen**.

Heb jij **gejokt**?

De tuinman heeft het gras **gemaaid**.

Sinterklaas heeft een nieuwe stoomboot **gebouwd**.

De wedstrijd is eindelijk **begonnen**.

De boer heeft de tractor **gestart**.

Ik heb alle woorden goed **geschreven**.

De timmerman heeft eindelijk alle planken **gezaagd**.

De aardappels zijn allemaal **verkocht**.

De wolf heeft heel lang **gerend**.

Opa en oma hebben de hele avond **gekaart**.

Het water heeft de hele ochtend **gekookt**.

De dief heeft het geld zomaar **gepakt**.

Hij heeft die jongen weer **gestompt**.

Heeft Jacyntha met David **gedanst**?

Ik ben erg **verbaasd** over mijn goede cijfers.

Op het kamp was veel regen **voorspelt**.

Is dit voor mij **bestemd**?

Op school wordt teveel **vergaderd**.

De boekhandel heeft de prijzen **verhoogd**.

De hond heeft de hele dag **geblaft**.

Hij heeft die tas **weggegrist**.

Helaas is hij te vroeg **gestorven**.

Anne is voor de gevolgen **teruggedeinsd**.

Hajar en Ilham hebben veel avonturen **beleefd**.

Nadine was bijna door de afdelingsleider **geschorst**.

Die kat heeft me **gekrabd**.

Heb ik jou dat **verteld**?

De jongen heeft zich niet **beheerst**.

Heb je **gekeken** of hij ziek was?

De hele les heeft dat kind **gehuild**.

De kinderen hebben goed naar de juf **geluisterd**.

Keesje zei dat hij **gevallen** was.

Nakijk van oefening 9 - Voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord

De **geslepen** potloden liggen in het bakje.

Vader kijkt naar het **geverfde** tuinhuisje.

De kinderen lachen om het **getekende** figuurtje.

Oma geeft het **verwende** kind een snoepje.

Ik lust geen **gekookte** groenten.

De kinderen zoeken naar het **verstoppe** cadeau.

Liesje brengt het **gelezen** boek terug naar de bibliotheek.

Tante kijkt naar het **verkochte** huis.

Gestolen spullen mag je niet verkopen.

De soldaten staan voor de **vernieelde** brug.

In de lente staat de wei vol met **geschoren** schapen.

Het winkelmeisje doet de **betaalde** trui in een tasje

Kees vindt het **aangebrande** eten niet lekker.

De kleuter laat de **bekraste** tekening aan de juf zien.

Met een **gebroken** ei kun je mij niet blij maken.

Els reed naar huis met haar **geplakte** band.

Rol die **gekleurde** ballen even van de tafel.

In het ziekenhuis ligt het vol met **besmette** mensen.

Aan de waslijn hangen je **gewassen** kleren.

Jan lacht om de **mislukte** poging.

Henk wilt zijn **geruilde** speelgoed terug.

De eekhoorn is zijn **verstoppe** eikeltjes kwijt.