



## Checklist Samenwerken en Samenspelen

(1 = nooit, 2=een beetje, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd)

	1	2	3	4	5
	--	.	.	.	.
	--	.	.	.	.
Ik volg en begeleid Coöperatieve werkvormen systematisch	--	.	.	.	.
Ik zoek bewust naar gewenst gedrag en geef complimenten (concreet waarneembaar gedrag + het effect daarvan op het groepsdoel)					
Ik ga in gesprek met leerlingen over de vaardigheid die ik wil versterken / ontwikkelen.	--	.	.	.	.
Ik maak samen met de groep T-kaarten voor aan te leren gedrag.					
Ik gebruik regelmatig een rollenspel om iets te demonstreren.					
Ik laat kinderen gedrag oefenen					
Ik oefen heel bewust samenwerkingsvaardigheden					
Ik laat kinderen veel (gezelschaps)spelletjes spelen in de klas.					
Ik vraag ouders om thuis spelletjes te spelen met hun kinderen.					
Samenwerkingsspelen doen.					
We spelen bewust spellen met elkaar op het plein.					
We doen veel aan Sport en spel in de gymzaal.					
Ik doe regelmatig niet competitieve spellen met de klas					