

KARAKTER | Inleiding Extra oefenen

De bladen voor *Extra oefenen* bieden gerichte oefening van een leesdoel op woord-, zins- en tekstniveau. Wanneer kinderen nog moeite hebben met een bepaald leesdoel, dan kunnen ze met de bladen nog wat langer dooroefenen. In de lessen wordt steeds bij afronding van het doel verwezen naar het bijbehorende oefenblad.

oefenblad	leesdoelen groep 4	oefenblad(en) van dezelfde categorie
1	woorden met 2 en/of 3 mk voor-/achteraan (1 lg*)	–
2	woorden met ng en nk (1 lg)	–
3	woorden met ch en cht (1 lg)	–
4	woorden met een stomme e (2 lg)	26, 33
5	verkleinwoorden (2 lg)	17, 34, 43
6	samenstellingen (2 lg)	18, 44, 49, 73
7	woorden met d, dt en b aan het eind (1 lg)	–
8	woorden met aai, ooi, oei (1 lg)	13
9	woorden met een dubbele medeklinker (2 lg)	18, 27, 35, 70
10	woorden met een lange klank met één teken (2 lg)	18, 29, 37, 70
11	woorden met eeuw, ieuw en uw (1 lg)	–
12	woorden met be, ge, ver (2 lg)	23, 30, 38
13	woorden met aai, ooi, oei (2 lg)	8
14	woorden die eindigen op ing (2 lg)	31
15	woorden met i als /ie/ (2 lg)	25, 41
16	woorden die eindigen op elen, eren en enen (3 lg)	22
17	verkleinwoorden (3 lg)	5, 34, 43
18	samenstellingen met een lange klank/dubbele mk (3 lg)	6, 9, 10, 27, 29, 35, 37, 70, 73
19	woorden met th (1 lg of samenstelling)	50
20	woorden die eindigen op ig en lijk (2 of 3 lg)	36
21	woorden die eindigen op erd en end (2 lg)	–
22	woorden die eindigen op elen, eren en enen (3+ lg)	16
23	woorden met be, ge, ver, me en te (3 lg)	12, 30, 38
24	woorden met a, o of u aan het eind (2 lg)	39, 44
25	woorden met i als /ie/ (3 lg)	15, 41
26	woorden met een stomme e (3 lg)	4, 33
27	woorden met een dubbele medeklinker (3 lg)	9, 18, 35, 70
28	leenwoorden	65
29	woorden met een lange klank met één teken (3 lg)	10, 18, 37, 70
30	woorden met be, ge, ver, me en te in het midden (3+ lg)	12, 23, 38
31	woorden die eindigen op ing (3 lg)	14
32	woorden die eindigen op tie als /tsie/ of /sie/ (3 lg)	40
33	woorden met een stomme e (3+ lg)	4, 26
34	verkleinwoorden (3+ lg)	5, 17, 43
35	woorden met een dubbele medeklinker (3+ lg)	9, 18, 27, 70
36	woorden die eindigen op ig(e) en lijk(e) (3+ lg)	20
37	woorden met een lange klank met één teken (3+ lg)	10, 18, 29, 70
38	woorden met be, ge, ver, me en te (3+ lg)	12, 23, 30

* lg=lettergrepen

oefenblad	leesdoelen groep 5	oefenblad(en) van dezelfde categorie
39	woorden met a , o of u aan het eind (3 lg)	24, 44
40	woorden die eindigen op tie als /tsie/ of /sie/ (3+ lg)	32
41	woorden met i als /ie/ (3+ lg)	15, 25
42	woorden met c als /s/ vooraan	48, 71
43	verkleinwoorden (3+ lg)	5, 17, 34
44	samenstellingen met a , o of u aan eind van eerste woord	6, 24, 39, 73
45	woorden met 's	–
46	woorden met c als /k/ vooraan	52, 71
47	woorden met x	–
48	woorden met c als /s/	42, 71
49	samenstellingen met een leenwoord	6, 28, 65, 73
50	woorden met th (3+ lg)	19
51	woorden met y als /j/, /ie/ of /i/	–
52	woorden met c als /k/	46, 71
53	woorden met g als /zj/ (ge aan het eind)	60
54	woorden die eindigen op isch	–
55	woorden met ch als /sj/ vooraan	61
56	woorden met een koppelteken	–
57	woorden met eau	–
58	woorden met é	72
59	woorden met een klinkerreeks	–
60	woorden met g als /zj/	53
61	woorden met ch als /sj/	55
62	woorden met è	72
63	woorden met q	–

oefenblad	leesdoelen groep 6	oefenblad(en) van dezelfde categorie
64	woorden die eindigen op eaal , ueel , iaal en ieel	–
65	leenwoorden	28
66	woorden met een trema	69
67	woorden met air	–
68	woorden met ou als /oe/	–
69	woorden met een trema (ook meervoud)	66

oefenblad	gecombineerde leesdoelen	oefenblad(en) van dezelfde categorie
70	woorden met lange klank of dubbele medeklinker (2 lg)	9, 10, 18, 27, 29, 35, 37
71	woorden met c als /s/ of /k/	42, 46, 48, 52, 71
72	woorden met é en è	58, 62
73	samenstellingen (diverse leesmoelijkheden)	6, 18, 44, 49

* lg=lettergrepen

1

EXTRA OEFENEN | OEFENBLAD 1

Lesdoel

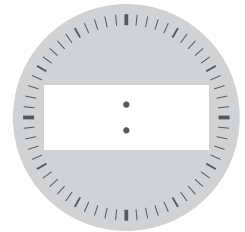
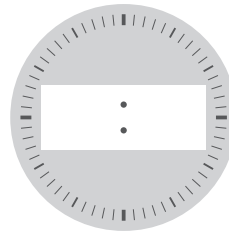
Ik leer een tekst lezen met woorden met twee of drie medeklinkers vooraan of achteraan.

Hulp

Je leest woorden als **strik**, **worst** en **sterk**. Je leest de letters aan elkaar.



1	2	3	4
kwast	stroop	streek	spreekt
strik	helft	straalt	snurkt
krimpt	sprits	kurk	sterk
morst	barst	sterk	dweilt
dwars	krent	spruit	dorst
straat	park	korst	spier



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met twee of drie medeklinkers vooraan of achteraan.

Lees de zinnen nog een keer.

- Tim morst op zijn trui.
- Hij graaft een kuil op het strand.
- Saar heeft een sproet op haar neus.
- 'Pak jij die tulp?' vraagt juf.
- Mijn muts is geel met paars.
- De hond plonst in de sloot.
- Vind jij die tekst ook het leukst?
- 'Ik eet een sprits,' zegt Lies.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met twee of drie medeklinkers vooraan of achteraan.

Lees dan nog een keer.

'Er zit een vlek op,' zegt Tom.

Hij wijst. 'Kijk, daar op het scherm'.

'O ja? Ik zie niks,' zegt Wies.

'Is je bril vies?' vraagt ze.

Tom fronst. 'Ja, hij is erg vuil.'

Hij poetst tot het glas glimt.

'Dat helpt!' straalt hij.

'Geen veeg of streep meer te zien!'

2

EXTRA OEFENEN | OEFENBLAD 2

Lesdoel

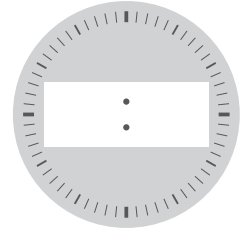
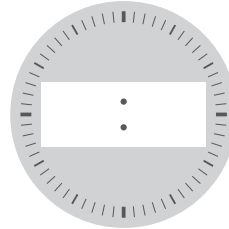
Ik leer een tekst lezen met woorden met **ng** en **nk**.

Hulp

Je leest woorden als **tang** en **bank**. Je spreekt **ng** en **nk** als één klank uit.



1	2	3	4
pink	wang	inkt	bonkt
lang	mank	zingt	inkt
kring	engst	sprong	mengt
stank	Inge	tang	drank
stronk	wenkt	denkt	streng
vangt	flink	brengt	klinkt



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

springt | slang | sprong | hengst | plank | Frank | vangt | pink | stronk

- De poes springt op de plank.
- ‘Het is een ring voor je pink,’ zegt de man.
- De slang ligt op een stronk.
- ‘Vind jij dat eng?’ vraagt Frank.
- De hengst drinkt uit de bak.
- Henk vangt de bal met het net.
- De hond hinkt na zijn sprong.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **ng** en **nk**.

Lees dan nog een keer.

Frank zoekt lang naar zijn bal.
 Hij ligt niet op de plank in de gang.
 De bink denkt na en roept zijn hond.
 ‘Pluis, zoek bal,’ zegt hij streng.
 Pluis springt van de bank.
 Hij zoekt met zijn tong uit zijn bek.
 Dan brengt hij een sok die stinkt.
 ‘Dank je, Pluis! Maar dat ding is geen bal!’

3

EXTRA OEFENEN | OEFENBLAD 3

Lesdoel

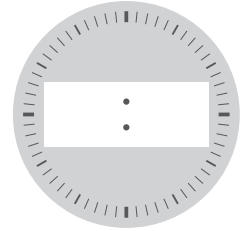
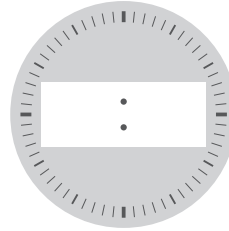
Ik leer een tekst lezen met woorden met **ch** en **cht**.

Hulp

Je leest woorden als **lach** en **acht**. Je ziet **ch**, maar je zegt /g/. Je ziet **cht**, maar je zegt /gt/.



1	2	3	4
acht	zucht	lach	gracht
lucht	pech	kuch	dicht
vlecht	zocht	zich	toch
joch	juicht	mocht	plicht
zicht	vracht	licht	zacht
bocht	slecht	specht	slechts



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **ch** en **cht**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Na de bocht kreeg Max pech.
- ‘Wat is zijn vacht zacht,’ zegt Leen.
- Door de mist is het zicht slecht.
- ‘Moet ik naar links of naar rechts?’ vraagt ze.
- ‘Ik houd niet van slecht weer,’ zucht pap.
- ‘Ik wacht al een uur,’ klaagt Job.
- ‘Boeken dicht,’ zegt juf.
- De tocht start om acht uur.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **ch** en **cht**.

Lees dan nog een keer.

‘Wacht eens,’ zegt Gert.

Hij hoest en het licht floept aan.

‘Als ik kuch, gaat de lamp aan,’ zegt hij.

‘Maar wat als je griep hebt?’ lacht Wies.

‘Dan is het naar, vooral in de nacht.’

Gert zucht: ‘Daar dacht ik niet aan.’

‘Ach, doe dan de lamp aan als je fluit,’ zegt Wies.

‘Goed plan! Als ik jou toch niet had,’ juicht Gert.

4

EXTRA OEFENEN | OEFENBLAD 4

Lesdoel

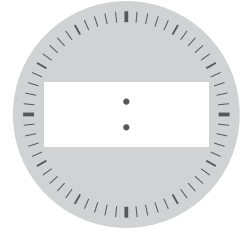
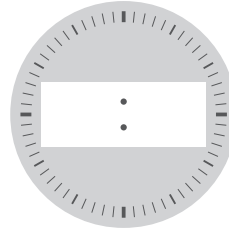
Ik leer een tekst lezen met woorden met een stomme **e**.

Hulp

Je leest woorden als vlinder en groene. De **e** is een stomme **e**. Je ziet **e**, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
winkel	ijzer	fietsen	rupsen
ruimte	boete	jongen	lichter
leugen	enkel	ekster	kringen
schande	gangen	heuvel	sprankelt
schrijver	hamster	sleutel	slinger
wangen	bouwen	dochter	ziekte

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

schroeven | winkel | laarzen | kruimels | dochter | aarde | fietsen

- ‘Mag ik met je dochter trouwen?’ vroeg de prins.
- De mus pikt kruimels van het bord.
- De jongens fietsen naar school.
- ‘Moet ik laarzen of schoenen aan?’ vraagt Lars.
- Kee zet de meubels met schroeven in elkaar.
- Zijn ouders zijn naar de winkel.
- In de zak met aarde kruipen wormen.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een stomme **e**.

Lees dan nog een keer.

An was bij de dokter.

Niet omdat ze ziek is, maar om te kletsen.

Maar er kwam een kleuter met zijn moeder.

Hij had een flinke snee in zijn vinger.

Hij hilde toen de dokter ging hechten.

En nog harder toen hij een bruine pleister kreeg.

An wil daarom voor leuke pleisters zorgen.

Iets met bloemen of beesten.

5

EXTRA OEFENEN | OEFENBLAD 5



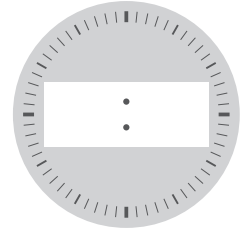
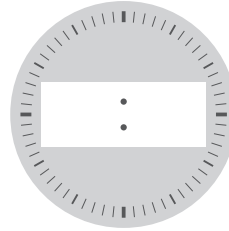
Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met **verkleinwoorden**.

Hulp

Je leest woorden als huisje, steentje en bloempje. De **e** in **je, tje** en **pje** is een stomme **e**. Je ziet **e** maar je zegt /u/.

1	2	3	4
meisje	stormpje	lichtje	vlechtjes
armpje	drankje	filmpje	vrouwtje
geintje	pauwtje	plankje	wormpje
rietje	stoeltje	schepje	treintje
raampje	harkje	frietjes	kraampje
steentje	touwtje	bloempje	kleurtje



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de **verkleinwoorden**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Ik lees een rijmpje in mijn stoeltje.
- Het vrouwtje koopt bloempjes.
- Ze bindt een touwtje om haar vlechtjes.
- Eet jij graag frietjes met een sausje?
- Ik knip met een schartje leuke vormpjes.
- Er zit een rond raampje in dat schuurtje.
- ‘Ik wil een rietje in mijn drankje!’ roept Inge.
- Mies schudt de steentjes uit mijn schoentje.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de **verkleinwoorden**.

Lees dan nog een keer.

Jantje loopt met zijn oom op een marktje.
 Hij heeft een helmpje op zijn hoofdje.
 Oom koopt pruimpjes en eitjes.
 Het ventje doet de eitjes in zijn helm.
 ‘Wat doe je nou?’ vraagt zijn oompje.
 ‘Ik maakte ronde vormpjes in mijn helm.
 Met in elk kuiltje een kleedje van wol.
 Want ik wil niet een eitje met een barst!’ zegt Jan.

Lesdoel

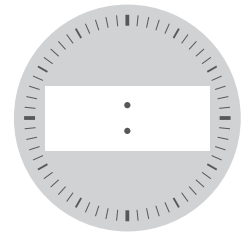
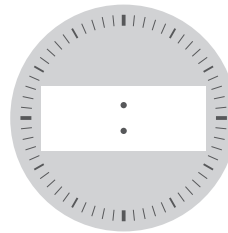
Ik leer een tekst lezen met **samenstellingen**.

Hulp

Je leest woorden als **voetbal** en **stoelpoot**. Dit zijn **samenstellingen**. Als je in een **samenstelling** de losse woorden herkent, kun je het woord gemakkelijker lezen.



1	2	3	4
sportschoen	bouwwerk	ijshoorn	buurvrouw
leesplek	schaafwond	klimrek	kauwgom
plakband	schatkist	balspel	stoeprand
werkplaats	doolhof	zonlicht	zaklamp
roltrap	kruispunt	tuinpad	voetbal
voorhoofd	grasveld	zakdoek	marktplein



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de **samenstellingen**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Pim bindt een zakdoek om zijn schaaftwond.
- De boomtak ligt op het fietspad.
- Gaan we van de glijbaan of op het klimrek?
- 'Ik houd een dagboek bij,' vertelt de buurman.
- Het stoplicht bij het kruispunt staat op rood.
- 'In mijn schatkist heb ik kauwgom,' zegt Storm.
- Koos bindt de hangmat aan de boomstam.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de **samenstellingen**.

Lees dan nog een keer.

Aart legt het bouwwerk op zijn bakfiets.
 Nu moet de werkplaats nog schoon.
 Hij ruimt de handzaag en het plakband op.
 Hij vindt zijn zaklamp en de kaasschaaf.
 'Kijk, de kerstkaart van mijn buurvrouw,' zegt Aart.
 Hij raapt een schroefmoer op.
 Hij stopt hem in het oude koekblik.
 'Nu nog dweilen met zeepsop en klaar,' lacht Aart.

Lesdoel

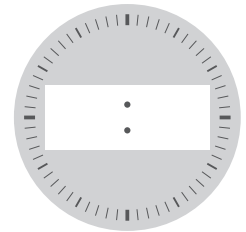
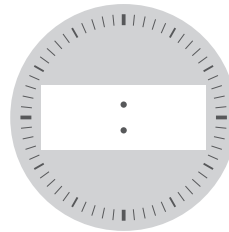
Ik leer een tekst lezen met woorden met **d**, **dt** en **b** aan het eind.

Hulp

Je leest woorden als hond, vindt en eb. Je ziet **d** of **dt**, maar je zegt /t/. Je ziet **b**, maar je zegt /p/.



1	2	3	4
rib	heb	veld	drab
rood	zuid	zand	snijdt
goed	schrob	rijdt	glijdt
krab	koud	houdt	pad
brandt	laadt	web	schub
bloedt	eb	wordt	jeugd

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

strand | glijdt | houd | tijd | web | hemd | rand | brandt | vloed | kwaad

- Marloes brandt haar hand aan de schaal.
- Houd je meer van de zee of van het bos?
- ‘Loopt dit strand bij vloed onder?’ vraagt Eef.
- Bas glijdt uit op het veld.
- ‘Ik heb geen tijd,’ zegt Seb.
- ‘Mijn hemd wordt nat!’ roept Kees kwaad.
- De spin zit aan de rand van zijn web.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **d**, **dt** en **b** aan het eind.

Lees dan nog een keer.

‘Hij vindt vaak wat uit,’ zegt pap.

‘Het zit Job in zijn bloed.

Ik heb een zus Pien die dat ook doet.

En Job wordt net zo goed als zij.’

‘Ik houd van een goed plan,’ knikt Job.

‘Hij broedt dan een tijd en is snel boos,’ zegt pap.

Job wordt rood en zegt kwaad: ‘Nietes!’

Pap sust: ‘Dat vind ik niet vreemd, hoor!’

8

EXTRA OEFENEN | OEFENBLAD 8

Lesdoel

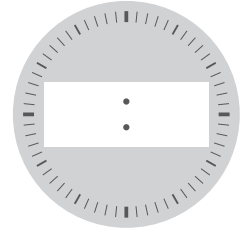
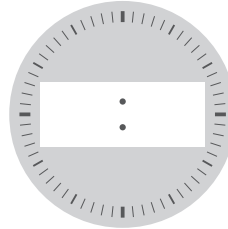
Ik leer een tekst lezen met woorden met **aai**, **ooi** en **oei**.

Hulp

Je leest woorden als **haai**, **mooi** en **boei**. Je ziet **i**, maar je zegt /j/. Je spreekt **aai**, **ooi** en **oei** als één klank uit.



1	2	3	4
saai	gooi	foei	draait
knoei	groei	ooit	hooi
mooist	naai	taai	vlaai
kooi	snoei	sproeit	stoeit
baai	maai	zooi	strooit
loeit	plooi	bloei	fraaist



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **aai**, **ooi** en **oei**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Twan roeit in de baai.
- 'De film die draait is saai,' vindt Tim.
- 'Als je knoeit, wordt het een zooi,' zegt ze.
- Jan gooit wat hooi in de kooi.
- Ik naai een gordijn.
- 'Foei! Dat is niet fraai,' zegt juf streng.
- 'Wat bloeit die roos mooi,' zegt de man.
- 'Ik zwaai nooit terug,' bromt de oude man.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **aai**, **ooi** en **oei**.

Lees dan nog een keer.

Dag dokter Kraai,
 Ik vind mijn kunstnier heel saai.
 En hij loeit als hij draait.
 Hij is dus niet fraai.
 Ik weet dat het moet voor mijn groei.
 Maar kunt u de kunstnier mooi maken?
 Dat u stof erom naait met een plooi?
 Ik hoop dat dat ooit lukt!
 Groetjes, Jeske

Lesdoel

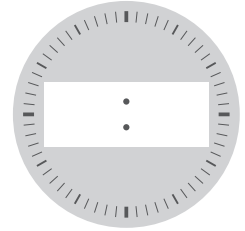
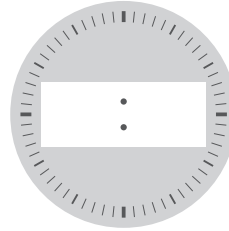
Ik leer een tekst lezen met woorden met een **dubbele medeklinker**.

Hulp

Je leest woorden als mollen en bakker. Je ziet een **dubbele medeklinker**. Bij een **dubbele medeklinker** is de klank ervoor kort.



1	2	3	4
spatten	likken	visser	klettert
tikken	lekker	vlaggen	wanneer
rubber	plassen	bruggen	brommer
krassen	stekker	dapper	sneller
messen	trappen	perron	koffie
tunnel	schimmel	ploffen	dobber



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met een **dubbele medeklinker**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Geef jij het paard de schillen van de appel?
- De emmer zit vol met knikkers.
- Ik zie drie spinnen in hun webben.
- Pak jij de pannen en de messen?
- Jammer dat die ballon knapt!
- 'Mag de kapper je haar kammen?' vraagt mam.
- 'Katten schrikken van mijn hond,' zegt Fleur.
- We plakken plaatjes op onze koffers.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een **dubbele medeklinker**.

Lees dan nog een keer.

De druppels tikken op het dak van de bus.
 Buiten rennen mensen over bruggen.
 Brillen worden nat en petten vliegen weg.
 Mijn voeten soppen in mijn natte schoenen.
 Plukken haar plakken aan mijn wang.
 Straks spoel ik de modder van mijn laarzen.
 En doe ik lekker zachte sloffen aan.
 De herfst is fijn als je warm binnen zit!

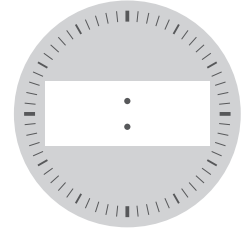
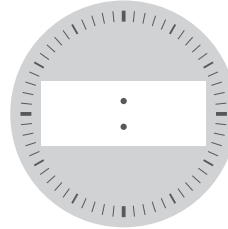
**Lesdoel**

Ik leer een tekst lezen met woorden met een **lange klank** met één teken.

Hulp

Je leest woorden als **molen** en **tafel**. Je ziet één medeklinker in het midden. De klank ervoor is lang.

1	2	3	4
eten	spelen	dromen	graven
kater	broden	schuren	horen
duwen	praten	tafel	krekel
wagen	lepel	zwanen	hamer
bonen	molen	tegel	toren
zure	buren	stenen	uren

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

vegen | tafel | merels | muren | schapen | bomen | oven | buren

- Spelen jullie graag bij de buren?
- De jongens vegen hun voeten op de mat.
- ‘De merels zitten in de bomen,’ wijst Tim.
- Mijn kater rent achter de schapen aan!
- ‘Ik hoor de muziek door de muren heen,’ klaagt Fer.
- ‘Leg jij de lepels op tafel?’ vraagt pap.
- We schuiven de broden in de oven.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een **lange klank** met één teken.

Lees dan nog een keer.

Loes mag van haar vader een feestje geven.

‘Je mag al je vrienden vragen,’ stelt hij voor.

‘We spelen een spel en eten taart.’

‘Ik wil liever hooi, brood en appels,’ zegt Loes.

‘Dat zijn rare spullen voor een feest,’ lacht pap.

Loes knikt: ‘Het brood is voor de zwanen.’

Het hooi en de appels zijn voor de schapen en de vogels.

Op mijn feestje komen dieren!’

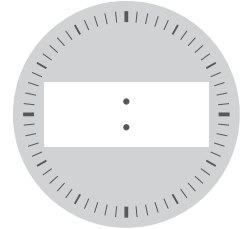
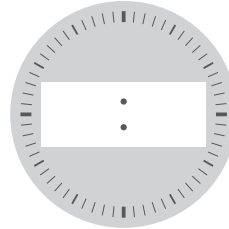
**Lesdoel**

Ik leer een tekst lezen met woorden met **eeuw**, **ieuw** en **uw**.

Hulp

Je leest woorden als **leeuw**, **nieuw** en **ruw**. Je spreekt **eeuw** en **ieuw** als één klank uit. Bij **uw** zie je **u**, maar je zegt /uu/.

1	2	3	4
ruw	kieuw	meeuw	nieuwst
spreeuw	schreeuwt	gruw	luw
duw	stuw	schuwt	sneeuw
uw	eeuw	huwt	nieuw
nieuws	ieuw	leeuw	duwt
geeuw	schuw	sluw	Zeeuw



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **eeuw**, **ieuw** en **uw**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Els geeuwt: 'Ik gruw van vroeg opstaan.'
- Op het nieuws werd sneeuw voorspeld.
- 'Ik speel niet ruw!' schreeuwt Eef boos.
- De spreeuw duwt de mus weg.
- 'Die Zeeuw is mij te sluw,' vindt Klaas.
- Die stuw is al zeker een eeuw oud.
- De meeuw hipt naar het stukje brood.
- 'De leeuw is nog erg schuw,' zegt de temmer.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **eeuw**, **ieuw** en **uw**.

Lees dan nog een keer.

'Het sneeuwt!' roept Daantje blij.
 'De laatste keer was een eeuw terug,' geeuwt pap.
 'Twee jaar,' zegt mam. 'Dat was op het nieuws.'
 'We gaan naar buiten!' schreeuwt Daantje.
 Ze duwt pap naar de deur.
 'Ho, niet zo ruw. Ik ben oud,' zegt pap.
 'Een nieuw smoesje,' lacht mam.
 'Kom oude man, uw kind wil in de sneeuw!'

Lesdoel

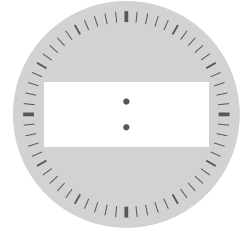
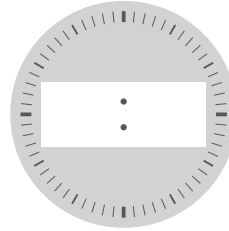
Ik leer een tekst lezen met woorden met **be**, **ge** en **ver**.

Hulp

Je leest woorden als **bezoek**, **gebak** en **verkeer**. De **e** in **be**, **ge** en **ver** is een stomme **e**. Je ziet **e**, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
geluk	verkeer	beloof	gelijk
verhaal	bezoek	geloof	verhuis
bekijk	vergif	begin	bewijs
verbod	gedoe	verschil	gezeur
beweeg	gedaan	getal	verlies
gebaar	bewaar	verkoop	bezit

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

verhaal | geheim | beton | bezoek | verschil | gezin | gelijk | verkeer

- Het gebouw is van beton en staal.
- Het verhaal gaat over een geheim.
- De zuster lacht: 'Je hebt bezoek.'
- 'Ik geloof dat je gelijk hebt,' zegt Pien.
- 'Het verschil zit in het getal,' legt de man uit.
- 'Het verkeer staat vast,' klaagt Ling.
- Dat gezin woont nu in Geleen.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **be**, **ge** en **ver**.

Lees dan nog een keer.

'Ssst,' sist Guus. 'Ik verzin iets nieuws.'

Ik bedenk iets wat geheim is.'

'Wat dan?' vraagt Tjeerd verbaasd.

'Belooft je dat je het niemand vertelt?

Dat je het geheim bewaart?' vraagt Guus.

'Vertel het gewoon of zeg niks,' zegt Tjeerd.

'Ik heb geen zin in jouw gezeur of gedoe.'

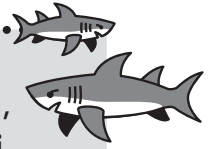
'Euh... ik heb nog geen benul,' bekent Guus.

Lesdoel

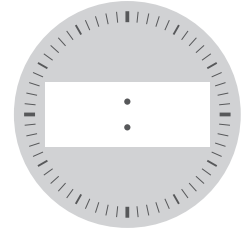
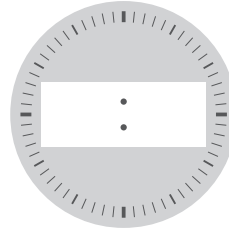
Ik leer een tekst lezen met woorden met **aai**, **ooi** en **oei**.

Hulp

Je leest woorden als **haaien**, **strooien** en **koeien**. Je ziet **i**, maar je zegt /j/. Je spreekt **aai**, **ooi** en **oei** als één klank uit.



1	2	3	4
foeien	aaien	groeien	hooien
haaien	boeien	saaier	vlaaien
gloeien	dooien	sproeier	stoeien
kooien	taaie	plooien	waaier
zwaaien	knoeier	gooien	mooier
koeien	mooie	fraaie	bloeien



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **aai**, **ooi** en **oei**.

Lees de zinnen nog een keer.

- ‘Deze sproeier kan draaien,’ zegt Sofie.
- Je hoeft geen zout te strooien, want het gaat dooien.
- ‘Ik vind haaien mooie dieren,’ zegt Melle.
- ‘Wat een fraaie waaier,’ zegt de gravin.
- De mensen zwaaien naar de roeiers.
- ‘Plooien naaien valt niet mee,’ vertelt Robin.
- De koeien loeien als de boer komt.
- ‘Ze knoeien altijd als ze vlaaien eten,’ klaagt Mo.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **aai**, **ooi** en **oei**.

Lees dan nog een keer.

‘Kijk eens wat een mooie plaatjes van de aarde,’ zegt Maaike.

‘De bergen lijken wel plooien in stof,’ vindt mam.

‘Ze draaien in de ruimte om de aarde,’ zegt Maaike.

‘Elke dag wel zestien keer!’

‘Dan kun je vaak naar ze zwaaien,’ grapt mam.

‘Zou jij op Mars op willen groeien?’ vraagt ze.

‘Nee,’ schudt Maaike. ‘Ik word boer op aarde.

Niet met koeien, want ik wil zaaien en maaien.’

Lesdoel

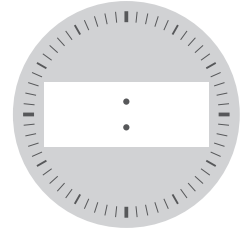
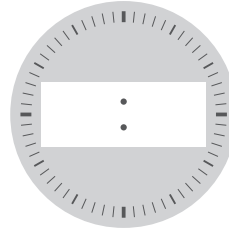
Ik leer een tekst lezen met woorden die eindigen op **ing**.

Hulp

Je leest woorden als **ketting**.
Je spreekt **ing** als één klank uit.



1	2	3	4
schutting	bloeding	leiding	neiging
ketting	berging	leuning	richting
pudding	korting	landing	kroning
spanning	kleding	koning	voering
lading	mening	botsing	hechting
stroming	haring	helling	branding



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **ing**.

Lees de zinnen nog een keer.

- De man gooit een lading zand over de schutting.
- We wachten vol spanning op de koning.
- 'Ik kreeg een hechting na die botsing,' zegt Jasper stoer.
- 'Oei, je smeert pudding op je kleding!' zegt pap verschrikt.
- 'Help, ik verloor mijn ketting in de branding!' roept Fien.
- Haar woning ligt op een helling.
- Mam zegt: 'Ik vind die honing te zoet.'
- De man kreeg een bloeding tijdens de landing.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **ing**.

Lees dan nog een keer.

Wij hebben geen woning met een schutting.
We hebben geen trappen en geen leuning.
Nee, we wonen als een koning in een raket.
Onze raket had zowat een botsing met een ster.
Een leiding brak en toen landden we op Mars.
De ligging van onze raket is mooi naar onze mening.
We staan naast de poolster.
Kijk je een keer omhoog in onze richting?

Lesdoel

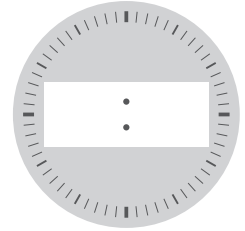
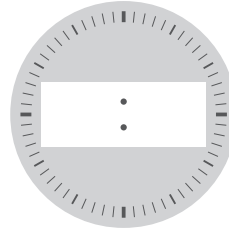
Ik leer een tekst lezen met woorden met **i** die je uitspreekt als /ie/.

Hulp

Je leest woorden als gitaar.
Je ziet **i**, maar je zegt /ie/.



1	2	3	4
titel	bizon	spion	tosti
rivier	divan	kritiek	minuut
sigaar	bami	idee	bidon
bizar	spiraal	sinas	file
figuur	limoen	gigant	virus
juni	kiwi	liter	mini

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

ski | virus | piloot | rivier | idee | juli | spion | siroop | gitaar | bidon | minuut

- Begint de zomer in juni of juli?
- ‘Ik heb geen idee wat voor virus het is,’ zegt Menno.
- Er drijft een ski in de rivier.
- Bas giet siroop en water in zijn bidon.
- ‘Mijn idool speelt ook heel goed gitaar,’ zegt Wim trots
- De piloot bleek een spion te zijn.
- ‘Over een minuut is de mihoen klaar,’ zegt oom Jan.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een **i** die je uitspreekt als /ie/.

Lees dan nog een keer.

‘Ik stond in de file,’ zegt Minoes.

‘Ik had geen idee dat het zo bizar druk was.’

‘De spits,’ zegt Katrien. ‘Wat wil je drinken? Sinas?’

‘Heb je iets zonder prik? Siroop?’ vraagt Minoes.

‘Ja,’ knikt Katrien. ‘We eten straks bami.’

Lust je nu een tosti na die lange reis?’

‘Lusten wel,’ lacht Minoes. ‘Maar ik moet gezond eten.’

De dokter wil dat ik kiwi eet, en bruinbrood.’

Lesdoel

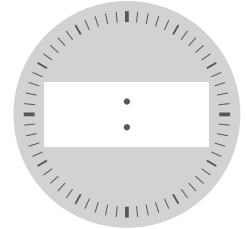
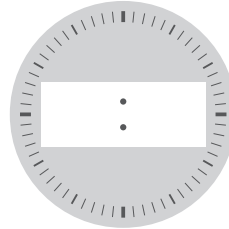
Ik leer een tekst lezen met woorden die eindigen op **elen**, **eren** en **enen**.

Hulp

Je leest woorden als **schommelen**, **kinderen** en **rekenen**. Je ziet twee keer een **e**, maar je zegt twee keer een /u/.



1	2	3	4
schateren	tekenen	kinderen	wiebelen
schommelen	timmeren	fluisteren	mopperen
hinkelen	vliegeren	spetteren	struikelen
rekenen	treuzelen	gniffelen	aarzelen
snorkelen	wandelen	oefenen	mompelen
kwispelen	hersenen	twijfelen	luisteren

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

oefenen | klauteren | kwispelen | puzzelen | eieren | knikkeren | regenen

- De jongens mopperen als ze verliezen met knikkeren.
- Mijn hond gaat kwispelen als ik hem wil borstelen.
- ‘Je kunt schuilen als het gaat regenen,’ zegt Joep.
- Ik moet nog een beetje oefenen met rekenen.
- ‘In de speeltuin mag je klauteren,’ lacht mam.
- De kippen kakelen als ze eieren leggen.
- ‘Wil jij liever puzzelen?’ vraagt Tibbe.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **elen**, **eren** en **enen**.

Lees dan nog een keer.

‘Joepie, het gaat regenen!’ jubelen Elin en Bibi.

Ze glunderen als de druppels op het afdak kletteren.

Katrien leest voor en de kinderen luisteren.

Buiten gaat het onweren en het raam begint te klapperen.

Maar de meiden huiveren niet, ze schateren.

‘Zullen we nog wat schuimpjes roosteren?’ vraagt Katrien.

Elin en Bibi schommelen in hun stoel en mompelen: ‘Graag!’

Luieren en lummelen bij de open haard is leuk!

Lesdoel

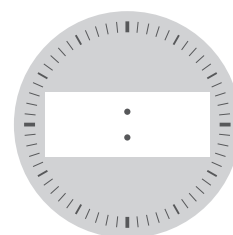
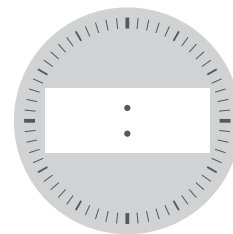
Ik leer een tekst lezen met **verkleinwoorden**.

Hulp

Je leest woorden als gebak**je**, kuikent**je**, marktkraamp**je** en zonn**et**je. De **e** in **je**, **tje**, **pje** en **etje** is een stomme **e**. Je ziet **e**, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
probleempje	dingetje	karweitje	zonnetje
kippetje	sleuteltje	geheimpje	bodempje
banaantje	gebakje	vlaggetje	voorwerpje
nachtlampje	kringetje	portretje	trappetje
gedichtje	bezempje	poffertje	sterretje
mobieltje	wagentje	fruitvliegje	schepnetje



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

dochtertje | bezempje | elastiekje | dakraampje | oventje | sterretje | vlaggetje

- Er staat een vlaggetje op de maan.
- Haar dochtertje vertelt me een geheimpje.
- 'Kijk, een elastiekje met glittertjes!' lacht Fleur.
- Veeg jij de bladeren met het bezempje op een hoop?
- 'Ik warm het gerecht wel op in het oventje,' zegt pap.
- Mijn nachtlampje heeft de vorm van een sterretje.
- 'Doe jij het dakraampje open?' vroeg het jongetje.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de **verkleinwoorden**.

Lees dan nog een keer.

Bram veegt met een bezempje alle voorwerpjes bij elkaar.

Hij veegt voor het huisje van een astronautje.

Tussen de rommel ligt een klein sleuteltje.

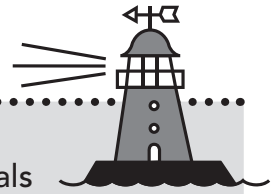
Past die sleutel op een dagboekje?

Op een schatkistje of op een kastdeurtje?

En zit er in dat kistje of kastje een geheimpje?

Over een geheim reisje door de ruimte?

Het jongetje is dol op dit soort raadseltjes!

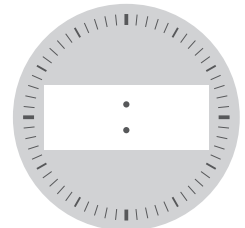
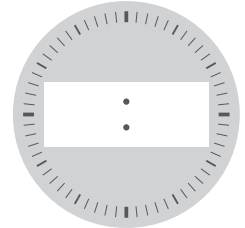
**Lesdoel**

Ik leer een tekst lezen met **samenstellingen**.

Hulp

Je leest woorden als **vuurtoren** en **kippenhok**. Dit zijn **samenstellingen**. Als je in een **samenstelling** de losse woorden herkent, kun je het woord gemakkelijker lezen.

1	2	3	4
voetsporen	hittegolf	prullenbak	aardbodem
oorbellen	dromenland	windmolens	tennisbal
rekensom	fietsketting	broodtrommel	leeszalen
zonnestraal	toneelstuk	ijspegels	dunschiller
supermarkt	trappenhuis	binnenstad	tekenfilm
kussensloop	herenhuis	drinkwater	spinnenweb



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de **samenstellingen**.

Lees de zinnen nog een keer.

- De strandjutter raapt een tennisschoen op.
- Het drinkwater haalt hij uit de regenton.
- ‘De papierbak wordt als prullenbak gebruikt,’ klaagt Minze.
- ‘Ik ben gek op achtbanen en draaimolens,’ zegt Peter.
- In zijn broodtrommel zit een koude kalfskroket.
- De timmerman loopt de wachtkamer binnen.
- Vanuit de vuurtoren zijn de windmolens goed te zien.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de **samenstellingen**.

Lees dan nog een keer.

Ahmed rijdt met zijn bus weg bij de supermarkt.

De eerste zonnestralen komen net over de boomtoppen.

Ahmed luistert naar de nieuwslezer.

‘... een heuse hittegolf. En later kans op een fikse regenbui.’

Als Ahmed de binnenstad inrijdt, drukt hij op de uitknop.

‘Eerst bezorg ik bij de herenhuizen,’ mompelt hij.

‘En dan rijd ik naar de woonboten.’

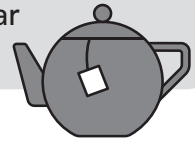
Hij neemt een slokje uit zijn waterfles.

Lesdoel

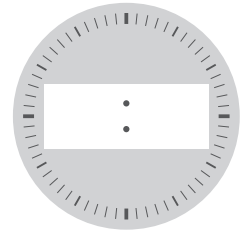
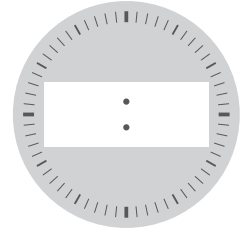
Ik leer een tekst lezen met woorden met **th**, ook in samenstellingen.

Hulp

Je leest woorden als **theepot** en **thuis**. Je ziet **th**, maar je zegt /t/.



1	2	3	4
thuis	ijsthee	thuismarkt	kruidenthee
thee	theezakje	theelepел	theewater
theedoek	thuiswerken	thuiswedstrijd	theeservies
munthtee	theeglas	theepot	Thom
thuiszorg	theeservies	thuisblijven	thuisbrengen
Thijs	thuiskomst	theepauze	theelichtje



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **th**.

Lees de zinnen nog een keer.

- ‘Gaat die theevlek nog uit de theedoek?’ vraagt Mees.
- De thuiszorg komt om tien uur.
- ‘De theezakjes liggen in de theedoos,’ zegt Saar.
- Die theekopjes zijn al heel oud.
- ‘Niet te laat thuiskomen!’ waarschuwt pap.
- ‘Thuis drink ik eerst een kopje thee,’ zegt Mark.
- Morgen spelen we een thuiswedstrijd.
- ‘Zal ik je thuisbrengen?’ vraagt Ans.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **th**.

Lees dan nog een keer.

‘Ben je om drie uur thuis?’ vraagt Thor.

‘Ja, want Katrien komt theedrinken,’ zegt Loes.

‘Ik ga vandaag thuiswerken,’ zegt Thor.

‘Zal ik het theeservies van mijn moeder vast klaarzetten?’

‘Graag,’ zegt Loes. ‘Zal ik ook thuisblijven?’

Ik kan het bellen voor de thuiszorg ook hier doen.

Ik bel Thijs even om het te zeggen.’

‘Leuk,’ vindt Thor. ‘Wil je nu ijsthee?’

Lesdoel

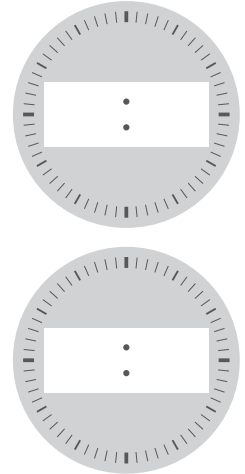
Ik leer een tekst lezen met woorden die eindigen op **ig** en **lijk**.

Hulp

Je leest woorden als dertig en natuurlijk. Je ziet **ig**, maar je zegt /ug/. Je ziet **lijk**, maar je zegt /luk/.

30

1	2	3	4
angstig	toevallig	nauwelijks	deftig
eerlijk	kwalijk	lastig	nieuwsgierig
eindelijk	kleurig	lelijk	pijnlijk
geldig	jaarlijks	vijftig	misselijk
huwelijk	humeurig	vreselijk	geweldig
verdrietig	eigenlijk	zorgvuldig	vrolijk

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

lastig | kwalijk | werkelijk | vochtig | geweldig | nieuwsgierig | vriendelijk | persoonlijk

- ‘Neem me niet kwalijk,’ zegt Klaas vriendelijk.
- Dat is natuurlijk geweldig!
- ‘Wanneer bent u jarig?’ vraagt Jip nieuwsgierig.
- Met een vochtig doekje gaat het er snel uit.
- ‘Soms vind ik het lastig,’ bekennt Lot.
- ‘Bent u werkelijk al tachtig jaar?’ vraagt Els.
- Toevallig ken ik hem persoonlijk.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **ig** en **lijk**.

Lees dan nog een keer.

De kat op de kade likt slaperig haar pootjes.

‘Woef,’ blaft de hond vrolijk naar haar.

Maar de kat is knorrig en blaast nijdig terug.

‘Akelig beest, doe niet zo onaardig,’ blaft de hond.

‘Jij doet zelf lelijk, kom dan als je durft,’ mauwt de kat.

De hond mag eigenlijk niet van boord.

Maar ze kan nu moeilijk doen of ze het niet hoort.

Ze stapt voorzichtig de loopplank op.

Lesdoel

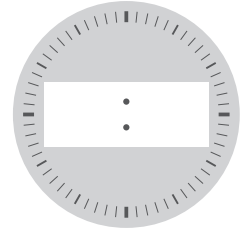
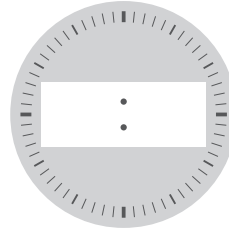
Ik leer een tekst lezen met woorden die eindigen op **erd** en **end**.

Hulp

Je leest woorden als **bangerd** en **fluitend**. De **e** in **erd** en **end** is een stomme **e**. Je ziet **e**, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
zoekend	slimmerd	lopend	boeiend
hebberd	kloppend	leukerd	goeierd
blozend	bangerd	trillend	stommerd
engerd	dansend	bloeiend	glimmend
fietsend	rennend	dommerd	knapperd
lieverd	sufferd	smullend	zingend



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **erd** en **end**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Jos kijkt zijn lieverd blozend aan.
- ‘Ben je lopend?’ vraagt oom Hans.
- Ik ga altijd zingend en fluitend naar mijn werk.
- ‘Je bent een goeierd,’ zegt de oude man.
- ‘Wat een sufferd!’ roept Dirkje lachend.
- Trillend van woede zegt ze: ‘Ga weg, engerd.’
- Ik zou best zwevend door de ruimte willen gaan.
- ‘Goed gedaan, knapperd,’ zegt juf Trees.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **erd** en **end**.

Lees dan nog een keer.

‘Wat zie je dan, lieverd?’ vraagt Katrien lachend.

‘Waarom sta je nou trillend op je pootjes?’

Is het om de kat, gekkerd?’

Die kat doet nu stoer, maar is een bangerd.

Als jij blaft, gaat ze er rennend vandoor.

Maar dat doe jij niet, want jij bent een goeierd.’

Ze kijkt haar hondje stralend aan.

‘Kom mallerd, dan lopen we naar de markt,’ zegt ze.

Lesdoel

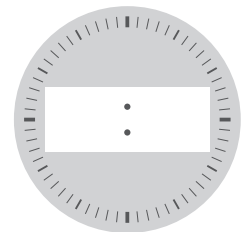
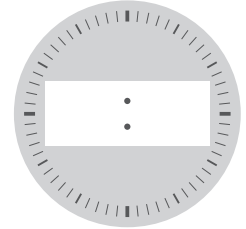
Ik leer een tekst lezen met woorden die eindigen op **elen**, **eren** en **enen**.

Hulp

Je leest woorden als slaapwandelen, kleinkinderen en berekenen. Je ziet twee keer een **e**, maar je zegt twee keer een /u/.



1	2	3	4
eergisteren	afborstelen	inroosteren	vertroetelen
roereieren	rondsnuffelen	optrommelen	openen
kleinkinderen	stortregenen	ouderen	twijfelen
uitrekenen	dommelen	negenen	pruttelen
kwispelen	volwassenen	spiegelen	behandelen
bewonderen	verhandelen	vergaderen	verwisselen



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **elen**, **eren** en **enen**.

Lees de zinnen nog een keer.

- ‘Volwassenen moeten altijd vergaderen,’ zucht Jens.
- Ik zal je vertroetelen nu je zo ziek bent!
- De honden kwispelen, terwijl we in het bos wandelen.
- ‘Eergisteren ging het ineens stortregenen,’ vertelt Ahmed.
- Ze maakt roereieren voor de kleinkinderen.
- ‘Niet zo kliederen bij het schilderen!’ roept de juf.
- Wij bewonderen het portret dat jullie tekenen.
- Welke dokter gaat jullie behandelen?

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **elen**, **eren** en **enen**.


Lees dan nog een keer.

‘Wie helpt me met inzamelen?’ vraagt meester Paul.
 ‘Jullie ergeren je toch ook aan de troep in de klas?
 We stoppen alle dingen die rondslingeren in een tas.
 We verhandelen de spullen of we knappen ze op.
 Soms moet je ze een beetje afborstelen.
 Kijk, het glas van dit lijstje kunnen we verwisselen.
 En op deze kist schilderen we iets leuks.
 Oei, ik ga twijfelen ... zullen we alles toch houden?’

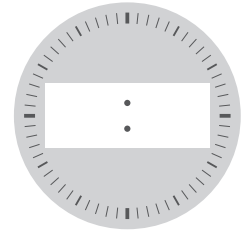
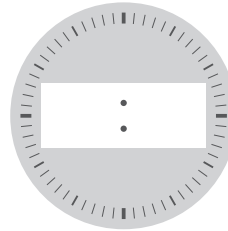
Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met woorden met **be, ge, ver, me** en **te**.

Hulp

Je leest woorden als **bezoeken, gebakje, verkeerde, meloen** en **terecht**. De **e** in **be, ge, ver, me** en **te** is een stomme **e**. Je ziet **e**, maar je zegt /u/. 

1	2	3	4
gedachte	meneer	meloenen	genezen
verdwalen	terug	geworden	vergeten
bewolking	verlichting	beloven	mezelf
mevrouw	gekriebel	tevoorschijn	bevrozen
tevreden	beschuitje	meteen	terecht
gedichtje	verkleed	belangrijk	verhuizen



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

tevreden | tekeer | gezellig | meteen | meloenen | vertellen | verhuizing

- Ik wist meteen wat ik moest doen.
- De verkoopster praatte heel gezellig.
- ‘De verpleegster was tevreden,’ zei mijn tante.
- De meloenen waren van de kar gevallen.
- ‘Ben je verdrietig over de verhuizing?’ vraagt Eef.
- De man ging tekeer tegen zijn hond.
- ‘Ik zal vertellen wat het toetje is, meneer,’ zegt de ober.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **be, ge, ver, me** en **te**.

Lees dan nog een keer.

Heb jij weleens met een kijker naar de sterren gekeken?

Tijdens een bewolkte nacht zie je niets.

Maar vaak zie je meteen veel sterren.

De kijker kan het beeld flink vergroten.

Komt er een verre planeet tevoorschijn?

Zie je twee vallende sterren tegelijk? Of toch niet?

De maan zie je gelukkig heel vaak. Geweldig, toch?

Maar die is verdwenen zodra de zon opkomt.

Lesdoel

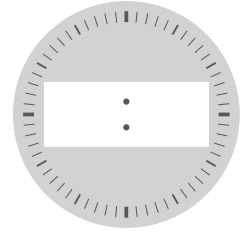
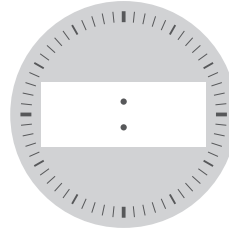
Ik leer een tekst lezen met woorden met **a**, **o** of **u** aan het eind.

Hulp

Je leest woorden als panda. Aan het eind zie je **a**, maar je zegt /aa/.



1	2	3	4
lama	opa	kano	drama
jojo	auto	sofa	pesto
zebra	welnu	euro	pinda
tempo	bingo	solo	menu
tutu	kilo	oma	polo
orka	prima	fruitsla	ranja



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **a**, **o** of **u** aan het eind.

Lees de zinnen nog een keer.

- Een zebra eet bijna de hele dag door.
- Voor mijn solo deed ik een tutu aan.
- ‘We eten straks pasta pesto!’ roept Anja blij.
- ‘Hoera, ik heb bingo!’ schreeuwt Tarik.
- Staat er ook koolsla op het menu?
- ‘Aldo, wil jij een mango?’ vraagt Teun.
- ‘Nu moet je snel in de auto stappen,’ zegt pap streng.
- Ik wil een gebakje met mokka en pinda!

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **a**, **o** of **u** aan het eind.

Lees dan nog een keer.

Oma bakt een taart in de keuken. Met mokka.

Ze zingt daarbij heel hard een solo.

Je kunt haar bijna in de volgende stad horen.

‘Bravo oma,’ gniffelt Sem. ‘Je hebt talent.

Je zet een zingende taart op het menu!’

‘Tsja,’ zegt oma. ‘Ik zing zodra ik blij ben.

En taarten bakken maakt me nu eenmaal blij!’

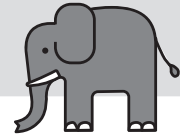
Sem lacht: ‘Mij ook! Straks taart met ranja?’

Lesdoel

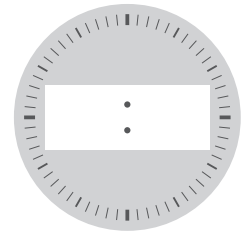
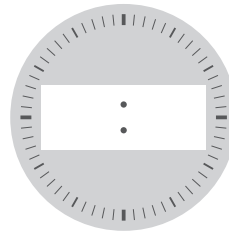
Ik leer een tekst lezen met langere woorden met **i** die je uitspreekt als /ie/.

Hulp

Je leest woorden als olifant en klarinet. Je ziet **i**, maar je zegt /ie/.



1	2	3	4
diamant	serieus	bikini	kandidaat
kilogram	irritant	etiket	assistent
horizon	uniform	muzikaal	finale
familie	abrikoos	minimaal	digitaal
stadion	visite	benzine	minuten
artikel	kampioen	spinazie	tribune



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **i** die je uitspreekt als /ie/.

Lees de zinnen nog een keer.

- ‘Wij zijn familie van de apen,’ zegt Bente.
- De gitarist komt het podium op.
- ‘Er zit minimaal een kilogram suiker in,’ bromt Koos.
- De koek met limoenen smaakt grandioos.
- ‘De kandidaat wacht daar in de kantine,’ wijst Ans.
- ‘Ik ben zo muzikaal als een olifant,’ lacht Olle.
- De kapitein tuurt naar de horizon.
- Het festival is in het stadion.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **i** die je uitspreekt als /ie/.

Lees dan nog een keer.

‘Ik heb een serieus probleem,’ zegt Mark.

‘Ik kan niet tegen spinazie en abrikoos.

Van spinazie raak ik aan de diarree.

Zelfs bij een minimaal beetje krijg ik al last.

Dus kijk ik goed naar ieder etiket.

Ik wil weten wat de fabrikant in zijn spullen stopt.

Het is best lastig, zeker als je op visite gaat.

Maar niet bij mijn familie hoor, want die weet het.’

Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met langere woorden met een stomme e.

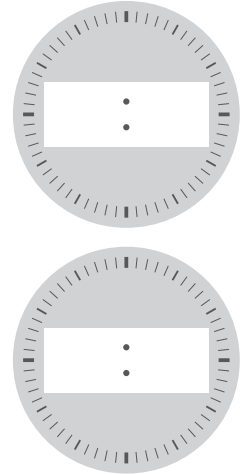
Hulp

Je leest woorden als vleermuizen en afzender.

De e is een stomme e.
Je ziet e, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
vervolgens	leerlingen	opdrinken	inschenken
opdrachten	tuinieren	artiesten	seizoenen
enkele	augurken	volgorde	tenminste
aanvoerder	winkelier	oprichten	voorganger
buigingen	november	wantrouwen	nabootsen
aardbeien	ophangen	botsingen	afzender

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

fontein | leerlingen | opdrachten | ophangen | inkleuren | allemaal | volgende

- ‘Ga je dat allemaal opdrinken?’ vraagt Joep verbaasd.
- ‘Ik ga eerst de was ophangen,’ zegt pap.
- De meester deelt de opdrachten uit.
- ‘Je moet het hokje inkleuren,’ zegt ze.
- De verlichte fontein zijn prachtig.
- ‘Het staat op de volgende bladzijde,’ zegt Fenna.
- Alle leerlingen hebben een voldoende.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de langere woorden met een stomme e.

Lees dan nog een keer.

Giel bakt een Limburgse vlaai met aardbeien.
‘Hopsa, en vermengen maar,’ zingt hij.
Hij haalt zijn wijsvinger door het deeg en likt.
‘Afblijven, Giel!’ zegt hij tegen zichzelf.
Hij leest: doe vervolgens het deeg in de vorm.
En dan kan de bodem in de verwarmde oven.
‘En nu maar afwachten,’ zucht Giel.
‘Ik hoop dat de vlaai niet zal aanbranden.’

Lesdoel

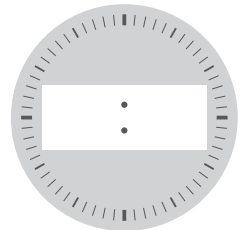
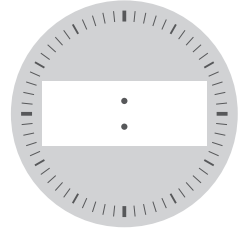
Ik leer een tekst lezen met langere woorden met een **dubbele medeklinker**.

Hulp

Je leest woorden als pantoffel en volwassen. Je ziet een **dubbele medeklinker**. Bij een **dubbele medeklinker** is de klank ervoor kort.



1	2	3	4
lekkernij	gesprekken	pantoffel	gelukkig
winnares	beginnen	verklappen	batterij
afwassen	japonnen	walvissen	betonnen
platteland	bestellen	wasserij	hebberig
modderig	rillingen	verzinnen	allemaal
bakkerij	vertellen	kapotte	kroketten



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

verklappen | kajakken | bakkerij | japonnen | inpakken | verstoppen | kroketten

- ‘Zullen we taart bij die bakkerij bestellen?’ vraagt Ada.
- ‘Je mag niets verklappen!’ lacht Lisanne.
- ‘Laten we gaan kajakken!’ roept Jip.
- Mam bracht de japonnen naar de wasserij.
- Oei, de kroketten zijn op de grond gevallen!
- ‘Wilt u de lekkernij inpakken?’ vroeg tante Els.
- De meiden gaan zich snel verstoppen.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de langere woorden met een **dubbele medeklinker**.

Lees dan nog een keer.

Annemiek kijkt naar een programma over koken.

De koks verzinnen gekke dingen.

Een kok maakt iets met fruit en speklappen.

En hij gaat een vis in deeg verstoppen.

Een ander mengt komkommer met passievrucht.

Het lijkt Annemiek allemaal niet zo lekker.

Zelf eet ze graag brood met kroketten.

Maar kijken naar koken vindt ze wel lekker!

Lesdoel

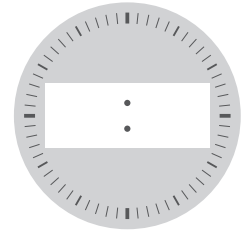
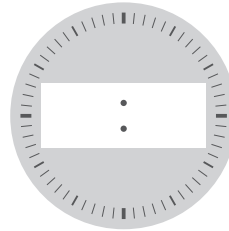
Ik leer een tekst lezen met **leenwoorden**.

Hulp

Je leest woorden als jam en game. Het zijn **leenwoorden**. In deze woorden spreek je letters vaak anders uit dan in Nederlandse woorden.



1	2	3	4
keeper	website	game	muesli
trainer	sneakers	tablet	goal
pizza	e-mail	toilet	weekend
fan	plafond	flat	rails
jus	schmink	planning	jam
milkshake	zappen	laptop	speakers



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

flat | show | milkshake | wrap | team | muesli | toilet | jam | schmink

- 'Tram 7 stopt vlak bij onze flat,' zegt Robert.
- 'Voor die show moest ik veel schmink op,' vertelt Hans.
- Mart roert jam door zijn muesli.
- 'Zullen we een wrap eten of spaghetti?' vraagt Karin.
- Op het plafond van het toilet zit een spin.
- Dit weekend speelt het team thuis.
- Evi bestelt een Turkse pizza en een milkshake.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de **leenwoorden**.

Lees dan nog een keer.

'Mijn dochter is fan van die keeper,' vertelt Gerard.

'Ze wil een T-shirt met zijn naam erop.'

'Ik kijk even op de website voor een shirt in haar maat.

Hij speelt super dit seizoen, net als het hele team.

Heeft u die goal gezien, dit weekend?' vraagt de verkoper.

Gerard knikt en zegt: 'Ik ken de trainer vrij goed. Hij ...'

'Niet op voorraad,' onderbreekt de verkoper hem.

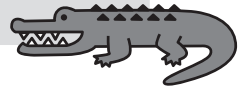
'Ik bestel het en stuur een e-mail als het binnen is.'

Lesdoel

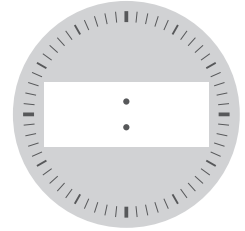
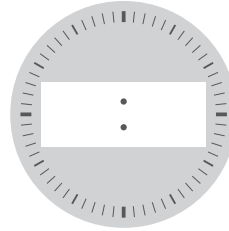
Ik leer een tekst lezen met langere woorden met een **lange klank** met één teken.

Hulp

Je leest woorden als **krokodil** en **zeventig**. Je ziet één medeklinker in het midden. De klank ervoor is lang.



1	2	3	4
positief	melodie	minuten	tomaten
zeventig	genezen	beloven	haringen
krokodil	beweging	garnalen	pureren
Noorwegen	bovendien	proberen	zenuwen
elastiek	ervaring	november	slagerij
oranje	evenaar	bananen	frambozen



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de langere woorden met een **lange klank** met één teken.

Lees de zinnen nog een keer.

- ‘Deze garnalen komen uit Noorwegen,’ vertelt Koos.
- We eten een toetje met bananen en frambozen.
- ‘Leg de tomaten maar op het tafeltje,’ zegt mama.
- ‘Kun je in oktober ook haringen kopen?’ vraagt Stan.
- Door de botsing zijn er zeventig glazen gebroken.
- ‘Wilde jij de afspraken nog bespreken?’ vraagt Erin.
- Ze doet een oranje elastiek in haar haar.
- Ze moesten de krokodil weer opsporen.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de langere woorden met een **lange klank** met één teken.

Lees dan nog een keer.

‘Wat zal ik vanavond eens koken?’ mompelt Frederik.

‘Pasta met garnalen of ... Wacht, ik weet iets leuks!

Ik ga koken met bloemen. Dat wilde ik altijd al eens proberen!’

Frederik zoekt op internet naar eetbare bloemen.

‘Ah, lavendel is lekker op vlees en stokrozen kunnen in de sla.

Maar het is oktober, dan bloeien er geen rozen meer,’ zegt hij.

‘Er zijn wel violen, die smaken goed in de rijst.

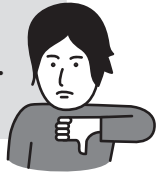
En ik kan soep maken van brandnetels ... Dat wordt smullen!’

Lesdoel

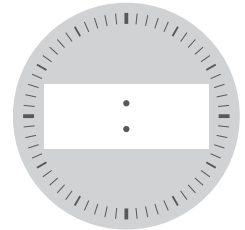
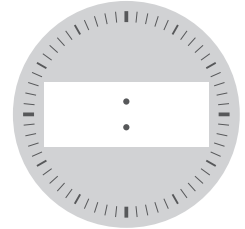
Ik leer een tekst lezen met langere woorden met **be, ge, ver, me** en **te**.

Hulp

Je leest woorden als **ontevreden** en **uitverkoop**. De **e** in **be, ge, ver, me** en **te** is een stomme **e**. Je ziet **e**, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
onbenul	opgediend	onterecht	onbeleefd
ongelukkig	misverstand	dagmenu	tevergeefs
meloenen	afgebroken	weerbericht	voorbereiden
tegelijk	nieuwsbericht	hoofdgerecht	uitverkoop
aangespoeld	ontevreden	dagverblijf	broodbeleg
smoorverliefd	onbekend	geldtekort	meneertje



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de langere woorden met **be, ge, ver, me** en **te**.

Lees de zinnen nog een keer.

- De nagerechten werden niet tegelijk gebracht.
- Ik heb een geldtekort en koop dus alleen in de uitverkoop.
- Hij zei: ‘En dan zijn we nu aangekomen bij het weerbericht.’
- Meloenjam is lekker broodbeleg.
- ‘Dat mevrouwtje was erg onbeleefd!’ zegt Tristan.
- De sporter was oververmoeid en moest een maand rusten.
- ‘Heb jij iets van het kindermenu uitgezocht?’ vraagt opa.
- ‘Ik koop alleen maar onbespoten groente,’ zei Meriam.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **be, ge, ver, me** en **te**.

Lees dan nog een keer.

‘Ben jij weleens over een slootje gesprongen?’ vraagt Kim.

Esam antwoordt niet meteen. ‘Eh nee,’ zegt hij dan.

‘Jij wel? Het lijkt me ingewikkeld.

Ik wil niet onverwacht in een sloot belanden.’

‘Je moet je sprong goed voorbereiden,’ zegt Kim.

‘En behoorlijk ver springen, natuurlijk,’ lacht ze.

‘Dus, zullen we het eens proberen, meneertje?’

Dan springen we tegelijk.’

Lesdoel

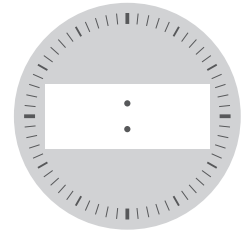
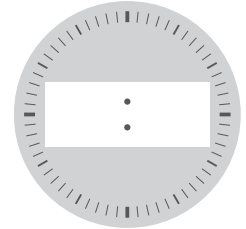
Ik leer een tekst lezen met langere woorden die eindigen op **ing**.

Hulp

Je leest woorden als **tekening**.
Je spreekt **ing** als één klank uit.



1	2	3	4
verpakking	opening	opwinding	beloning
aarzeling	aardbeving	verwarring	afwisseling
glinstering	wandeling	voorspelling	vermissing
verkering	oprisping	bekeuring	beweging
bedoeling	uitdaging	bewolking	versiering
halsketting	verdieping	plotseling	opluchting

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

versiering | aardbeving | voorstelling | bedoeling | bewolking | plotseling | wandeling

- Door de aardbeving stortte de verdieping in.
- Er was veel opwinding over de voorstelling.
- De versiering van de klas is prachtig!
- ‘De verwarming viel plotseling uit,’ vertelt Amar.
- ‘Weet jij wat de bedoeling van die vraag is?’ vraagt Gijs.
- Ik verloor mijn halsketting tijdens de wandeling.
- De zon schijnt, maar er is ook bewolking.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **ing**.

Lees dan nog een keer.

‘Ga je mee zwemmen?’ Sera huft van opwinding.

‘Met deze bewolking?’ vraagt Annis.

‘Volgens de weersverwachting blijft het droog,’ zegt Sera.

‘Het meer ligt in de beschutting van het bos. Er is geen wind.

Kom op, tijd voor wat beweging!’

Samen maken ze de wandeling naar het meer.

Sera trekt een zwemband uit de verpakking.

Hij ziet eruit als een krakeling, met twee openingen. Plons!

Lesdoel

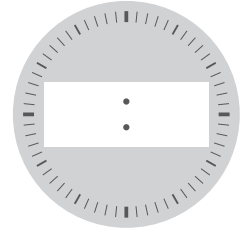
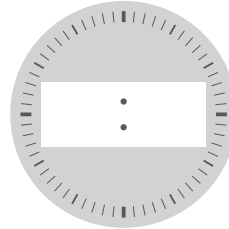
Ik leer een tekst lezen met woorden die eindigen op **tie** die je uitspreekt als /tsie/ of /sie/.

Hulp

Je leest woorden als politie en vakantie. Je ziet **tie**, maar je zegt /tsie/.



1	2	3	4
portie	vakantie	positie	dementie
emotie	relatie	donatie	justitie
garantie	prestatie	politie	editie
sensatie	attentie	promotie	munitie
spatie	auditie	traditie	optie
traktatie	notitie	adoptie	frustratie



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **tie** die je uitspreekt als /tsie/ of /sie/.

Lees de zinnen nog een keer.

- In de vakantie krijg ik bijna elke dag een traktatie.
- Elk schoolkamp doen we een bosspel; dat is traditie.
- 'Mijn broer heeft al heel lang een relatie,' vertelt Simon.
- Attentie, attentie, de auditie gaat zo beginnen!
- 'Er zitten wel veel spaties in die notitie,' merkt Erik op.
- Het was een sensatie toen zij die promotie kreeg.
- Je hebt drie jaar garantie op dat dure fotoestel.
- 'Zullen we een portie kaasstengels bestellen?' vroeg Dafne.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **tie** die je uitspreekt als /tsie/ of /sie/.

Lees dan nog een keer.

'Attentie, attentie, de wedstrijd begint!'

Fien is deze kerstvakantie op de schaatsbaan.

Zetten de schaatsers een goede prestatie neer?

Het orkest begint te spelen, dat is traditie.

Pang! Het startschot klinkt, wat een sensatie!

Wie heeft de eerste positie? En wie wordt tweede?

Oei, een schaatser valt! Hij wordt boos, wat een emotie! Hij gooit uit frustratie zijn muts boos weg.

Lesdoel

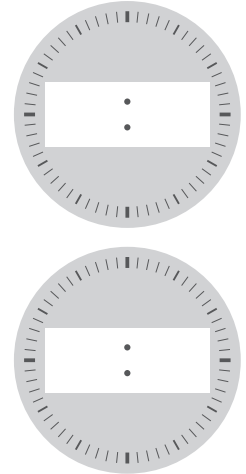
Ik leer een tekst lezen met langere woorden met een stomme e.

Hulp

Je leest woorden als vleermuizen en onderwijzer. De e is een stomme e. Je ziet e, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
verzachten	afzender	verdrinken	verplichten
tenminste	oprichten	onderwijzer	verlangen
opgedrongen	zangeres	leerlingen	eigenaar
beschrijven	verkiezingen	rotonde	inschenken
hechtingen	medeklinker	opdrachten	Nederlandse
kunstenaar	inkleuren	wantrouwen	winkelier



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de langere woorden met een stomme e.

Lees de zinnen nog een keer.

- 'Wat zijn medeklinkers?' vraagt Tirza.
- De landeigenaar is een kluzenaar.
- Op die rotonde zijn vaker botsingen.
- De glaskunstenaar komt uit Leeuwarden.
- Die Nederlandse danseres is heel beroemd.
- De wethouder wil nieuwe verkiezingen.
- 'Je moet van je hechtingen afblijven,' waarschuwt mama.
- 'Wanneer?' vraagt de zangeres aan de ontwerper.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de langere woorden met een stomme e.

Lees dan nog een keer.

'De hechtingen mogen eruit,' zegt de dokter.

'Fijn,' zegt Evi, 'want ik ben danseres.'

'Maar je moet nog enkele dagen rustig aan doen,' zegt de dokter. 'Ten minste tot volgende week zondag.'

'Maar vrijdag moet ik dansen in Leeuwarden,' schrikt Evi.

'Als je nu voldoende rust houdt, mag dat,' zegt de dokter. 'Maar je moet wel van de korstjes afblijven!'

'Dat doe ik,' lacht Evi. 'Ik krijg de rillingen van korstjes.'

Lesdoel

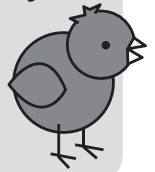
Ik leer een tekst lezen met langere **verkleinwoorden**.

Hulp

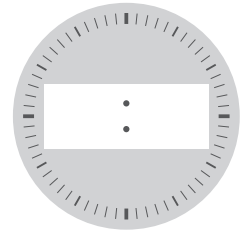
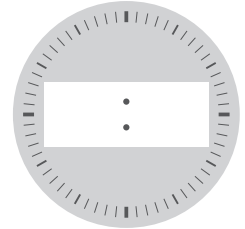
Je leest woorden als **kuikentje** en **boterbloempje**.

De **e** in **je**, **tje**, **pje** en **etje** is een stomme **e**.

Je ziet **e**, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
boterbloempje	stalletje	podiumpje	regenbuitje
stapelbedje	kauwgompje	kringetje	kettinkje
appelslaatje	spinnetje	eilandje	onderdeeltje
verstoppertje	kinderarmpje	vadertje	pasfotootje
dennenboompje	vensterbankje	afbeeldinkje	gezinnetje
buiginkje	menuutje	bazinnetje	lachertje



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

heuveltje | verstoppertje | versierinkjes | lammetje | fotootje | jongetje | regenbuitje

- Het lammetje eet een boterbloempje.
- Hang jij de versierinkjes op in de klas?
- ‘Op dat heuveltje staat mijn fiets,’ legt mama uit.
- Tijdens het regenbuitje schuilt hij in het tuinhuisje.
- Het jongetje durft niet naar de film te kijken.
- We speelden verstoppertje in het restaurantje.
- ‘Ik heb een fotootje van dat koninkje!’ zegt Babs.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de langere **verkleinwoorden**.

Lees dan nog een keer.

‘Wat schep je in dat kruiwagentje?’ vraagt Berit.

‘Hooi voor de lammetjes en lamaatjes,’ zegt Sjoerd.

‘Kom, we brengen alles naar het stalletje.’

‘Goed,’ zegt Berit. Ze duwen de wagen van het hellinkje, langs de berkenboompjes.

‘Er loopt een spinnetje in je nek,’ lacht Sjoerd. ‘Of nee, het is een torretje.’

Berit voelt een rillinkje. ‘Geen probleem!’ lacht ze stoer.

Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met langere woorden met een **dubbele medeklinker**.

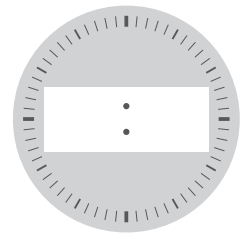
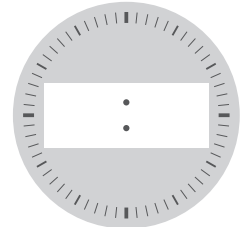
Hulp

Je leest woorden als pantoffel en verschillende. Je ziet een **dubbele medeklinker**.

Bij een **dubbele medeklinker** is de klank ervoor kort.



1	2	3	4
mosselen	gelukkig	lekkernijen	verrassingen
bestemming	opgevallen	gespannen	winnaressen
geschrokken	hebberig	bakkerijen	toevallig
slappelingen	allerlei	paddenstoelen	verklappen
modderig	schitterende	immigranten	gemiddelde
batterijen	maatschappij	volwassenen	verschillende



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de langere woorden met een **dubbele medeklinker**.

Lees de zinnen nog een keer.

- ‘Die japonnen gaan naar de wasserij,’ zegt Ling.
- ‘Wat een schitterende paddenstoelen!’ roept Han.
- ‘Ik houd niet van verrassingen,’ bromt Cas.
- ‘Stelletje slappelingen,’ zegt Koen hoofdschuddend.
- ‘We verkopen verschillende lekkernijen,’ zegt de boerin.
- De bakkerijen zijn op maandag gesloten.
- ‘Kajakken is voor volwassenen,’ vindt Esther.
- ‘Gelukkig zitten er nieuwe batterijen in,’ zegt Rob.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de langere woorden met een **dubbele medeklinker**.

Lees dan nog een keer.

‘Een emmertje vol verrotte mosselen!’ rilt papa.

‘Die moest ik verstoppen,’ zegt Lisa. ‘Ik wilde niet dat jij ze zou ontdekken.

En daarom had ik een plannetje verzonnen.’

‘Ik moest toevallig in de schuur zijn. Gelukkig maar dat ik ze vond,’ moppert papa. ‘Bah! Heb je nog meer van die nare verrassingen?’

Lisa schudt geschrokken haar hoofd.

Lesdoel

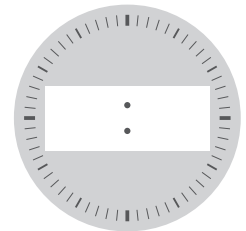
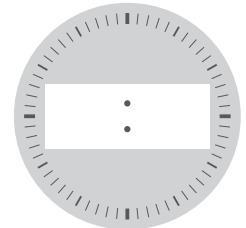
Ik leer een tekst lezen met woorden die eindigen op **ig(e)** en **lijk(e)**.

Hulp

Je leest woorden als verdrietige en natuurlijk. Je ziet **ige**, maar je zegt /ugu/. Je ziet **lijk**, maar je zegt /luk/.



1	2	3	4
nauwkeurige	feestelijke	persoonlijke	hinderlijke
smakelijke	schriftelijke	griezelig	dadelijk
dromerig	hongerige	vriendelijke	duizelige
humeurige	schadelijk	eindelijk	verdrietige
menselijk	geduldig	toevallige	kleverig
wonderlijke	nieuwsgierige	schemerige	plaatselijke

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

vriendelijke | humeurig | griezelige | duizelig | vreselijk | nieuwsgierig | gevaarlijke

- ‘Eigenlijk ben ik gewoon nieuwsgierig,’ bekennt Ove.
- ‘Gaan jullie maar eerst,’ zegt de vriendelijke man.
- Ik vind het griezelige masker afschuwelijk.
- Het verdrietige kindje huilde vreselijk hard.
- ‘Wat een gevaarlijke dingen,’ moppert Jelmer.
- ‘Van de draaimolen word ik altijd duizelig,’ zegt Lot.
- ‘Je bent vandaag humeurig,’ vindt Ada.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **ig(e)** en **lijk(e)**.

Lees dan nog een keer.

‘Bedankt voor de feestelijke middag,’ zegt Jaap.

‘En natuurlijk voor de heerlijke hapjes,’ lacht Isaak.

‘Ach, het waren eenvoudige hapjes,’ zegt Joost. ‘Ze waren gemakkelijk om te maken.’

‘Je had heerlijke dingen,’ vindt Selena. ‘Echt geweldig.’

En ik vond het heel gezellig!’

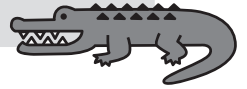
‘Rijd voorzichtig,’ zegt Joost. ‘En doe de hartelijke groeten aan je moeder.’

Lesdoel

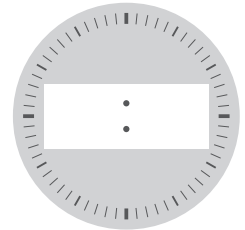
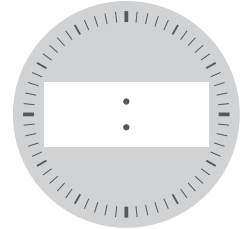
Ik leer een tekst lezen met langere woorden met een **lange klank** met één teken.

Hulp

Je leest woorden als **krokodil** en instrumenten. Je ziet één medeklinker in het midden. De klank ervoor is lang.



1	2	3	4
kleurpotloden	jongedame	matrozenpak	olifanten
tomatensoep	verlegenheid	krakelingen	elastieken
muzikanten	bananenschil	wekelijks	astronauten
madeliefjes	parkeren	evenwicht	krokodillen
omgeving	telefoontje	openingen	alstublieft
frambozenijs	melodie	instrumenten	parapluutje



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de langere woorden met een **lange klank** met één teken.

Lees de zinnen nog een keer.

- Het boekspektakel begint zaterdag.
- 'Ik teken madeliefjes,' zegt Roos.
- Vanavond eten we tomatensoep.
- De studenten berekenen de kosten.
- 'Ik ben hopeloos verliefd,' zucht de schapenboer.
- Aan de overkant kun je waterfietsen huren.
- 'Mag ik twee krakelingen?' vraagt het meisje verlegen.
- De muzikanten stemmen hun instrumenten.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de langere woorden met een **lange klank** met één teken.

Lees dan nog een keer.

'Brr, ijs van schapenmelk,' rilt Mette.

'Helemaal niet,' zegt ijsverkoper Dirk. 'Wil je bananenijs van het schaap proberen?'

Hij schept een beetje op een ijswafel.

'Kijk eens jongedame,' zegt hij. 'Eet smakelijk!'

'Het is ... overheerlijk,' zegt Mette vol verbazing. 'Ik wil bananenijs en ... frambozenijs.'

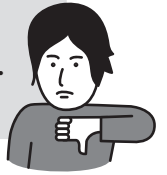
'Hier,' lacht Dirk. 'Twee enorme bollen met een parapluutje.'

Lesdoel

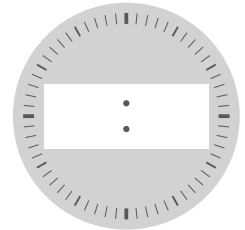
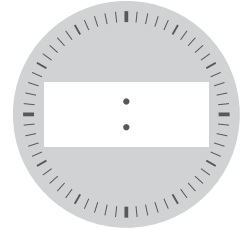
Ik leer een tekst lezen met langere woorden met **be, ge, ver, me** en **te**.

Hulp

Je leest woorden als **ontevreden** en **bestelling**. De **e** in **be, ge, ver, me** en **te** is een stomme **e**. Je ziet **e**, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
oorverdovend	klasgenoot	onterecht	uitgebreid
teleurgesteld	onverwacht	opgepot	voorbereiding
begroeting	ontevreden	beschrijvingen	ongedierte
uitgestort	mevrouwtje	uitgesteld	verstandige
bestelling	onbelangrijk	gemakkelijk	menuutje
verschrikkelijk	opgegeten	verdedigen	ingewikkeld



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **be, ge, ver, me** en **te**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Vind jij het ook verschrikkelijk gezellig in de les?
- 'De egel heeft al het ongedierte opgegeten,' lacht Basil.
- Mijn klasgenoot vond het een ingewikkelde som.
- 'Dat meneertje moest onverwacht naar huis,' zegt Pieter.
- Het publiek juicht oorverdovend hard tijdens de wedstrijd.
- Er zitten behoorlijk veel versnellingen op mijn fiets.
- Hij zei teleurgesteld: 'Het was geen gemakkelijke dag.'
- 'Maak jij een foto van die besneeuwde berg?' vraagt Amal.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **be, ge, ver, me** en **te**.

Lees dan nog een keer.

'Spring erin, je past er nog gemakkelijk bij!' lacht Indira.

Gerben neemt een behoorlijke aanloop. Hij springt in de kar.

'Gelukkig, ik zit!' roept hij opgelucht.

'Waar ben ik eigenlijk?' vraagt hij meteen.

'In de huifkar,' antwoordt Indira opgewekt. 'We maken een uitgebreide tocht over het terrein. Links zie je het leesveld met verschillende hangmatten.

Rechts is de hooizolder. Daar leest de boer tevreden zijn boek!'

Lesdoel

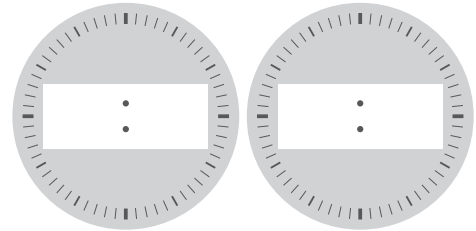
Ik leer een tekst lezen met langere woorden met **a**, **o** of **u** aan het eind.

Hulp

Je leest woorden als paraplu. Aan het eind zie je **u**, maar je zegt /uu/.



1	2	3	4
paraplu	gorilla	legenda	loempia
agenda	domino	sudoku	elektra
Afrika	tijdschema	Europa	leestempo
pagina	Almelo	piano	kimono
ballerina	botsauto	drumsolo	kukeleku
diploma	kerstmenu	mitella	platina



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **a**, **o** of **u** aan het eind.

Lees de zinnen nog een keer.

- We maakten een leuke groepsfoto in Marokko.
- In een opera zit toch nooit een drumsolo?
- 'Mijn paraplu ligt nog op school,' zegt Stefano.
- Miranda sprong samen met haar zusje in een botsauto.
- Luister jij weleens naar een programma op de radio?
- Die muziek uit de stereo is van een nieuwe popdiva.
- 'Ligt Hengelo vlak bij Almelo?' vraagt de meester.
- 'Er zit gelukkig geen paprika in het dagmenu,' lacht Erik.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **a**, **o** of **u** aan het eind.

Lees dan nog een keer.

Delano leest met zijn stiefoma een boek over dieren.

'Kijk,' zegt oma, 'vind je dat geen mooie dierenfoto?'

'Mmm,' bromt Delano, 'er staat geen gorilla of reuzenpanda op. Is het sowieso wel een beest? Het ziet er eng uit ...'

'Het is een watervlo, van heel dichtbij,' antwoordt oma. 'Ze staan op het dagmenu van libelles, die vinden ze heerlijk! Dat zag ik laatst op een programma op tv!' vertelt ze.

'Ik eet liever baklava,' grinnikt Delano, 'of een lekkere loempia!'

Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met langere woorden met **tie** die je uitspreekt als /tsie/ of /sie/.

Hulp

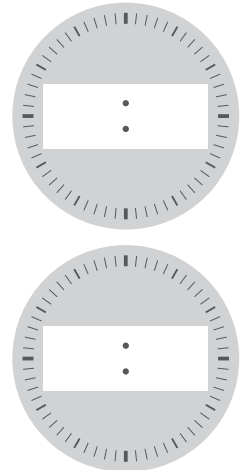
Je leest woorden als illustratie.

Je ziet **tie**, maar je zegt /tsie/.

Bij sommige woorden zeg je niet /tsie/, maar /sie/, zoals bij adoptie.



1	2	3	4
illustratie	meivakantie	turbulentie	revolutie
werkrelatie	fabrieksgarantie	elegantie	presentatie
arrogantie	arrestatie	generatie	demonstratie
topprestatie	advertentie	smaaksensatie	installatie
reputatie	emotie	operatie	bloeddonatie
traktatie	reparatie	informatie	transplantatie



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

demonstratie | evaluatie | informatie | donatie | traktatie | presentatie | relatie

- 'Mijn broer heeft een relatie met Vera,' zegt Britt.
- Deed jij ook mee aan die demonstratie in de kerstvakantie?
- Mam, doe jij ook een donatie? Het is voor bedreigde dieren!
- Hij tekende een illustratie op het mapje van de evaluatie.
- Het was nog een hele operatie om die traktatie te maken!
- Heb jij nog informatie gekregen over die reparatie?
- 'Jouw presentatie was een topprestatie!' zegt juf Anke.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **tie**.

Lees dan nog een keer.

'Het is tijd voor een operatie,' zegt Omar gewichtig. Ik kan je geen garantie geven, maar ik ga mijn best doen.'

'Oh, dat is fijn,' antwoordt Sem. 'Hoor ik emotie in je stem?'

Geef me eens wat meer informatie. Wie ga je redden?'

'Jouw fiets natuurlijk!' wijst Omar. 'Er is een reparatie nodig!'

'Dat is waar,' lacht Sem. 'Mijn band is al sinds de vakantie lek.'

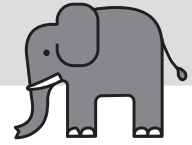
Geef je mij een demonstratie banden plakken? Als het je lukt, zorg ik voor een traktatie. Eet je graag ijs?'

Lesdoel

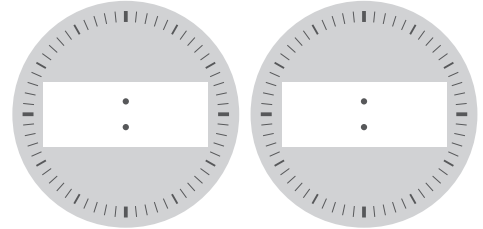
Ik leer een tekst lezen met langere woorden met **i** die je uitspreekt als /ie/.

Hulp

Je leest woorden als olifant en ballerina. Je ziet **i**, maar je zegt /ie/.



1	2	3	4
olifanten	limonade	begonia	piraten
kilometer	piano	politie	rivieren
klarinet	trampoline	president	adviseren
politie	media	minuten	dirigent
stripfiguur	piramide	Amerika	februari
ballerina	etiketje	helikopter	minimaal



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **i** die je uitspreekt als /i/.

Lees de zinnen nog een keer.

- De kapitein en de matroos spelen domino.
- ‘De kampioen is een familielid van mij,’ zegt Amar.
- Ze liepen vijf kilometer langs de rivierbedding.
- ‘Je moet minimaal een zwemdiploma hebben,’ zegt Kees.
- ‘Houd je meer van piano of klarinet?’ vraagt Juul.
- De ballerina is haar kimono vergeten.
- ‘Plant de hortensia in de schaduw,’ adviseert Evert.
- Wie weet hoe de president van Amerika heet?

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **i** die je uitspreekt als /i/.

Lees dan nog een keer.

‘Jij bent familie van de baviaan,’ zegt Olivia tegen Bas.

‘En jij bent naar een olifant vernoemd,’ zegt Bas.

‘Pap, Bas doet heel irritant,’ klaagt Olivia.

‘Je begon zelf,’ zegt pap. ‘Drink je limonade eens op.’

‘Ik wil een koolrabi in het echt zien,’ zegt Olivia.

‘Dat is groente,’ lacht Bas. ‘Je bedoelt zeker een kolibrie.’

‘Nee, rare kwibus,’ zegt Olivia, ‘een dier met strepen op zijn bil.’

‘Niet zo onaardig,’ waarschuwt pap. ‘Je bedoelt vast een okapi.’

Lesdoel

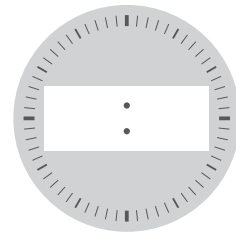
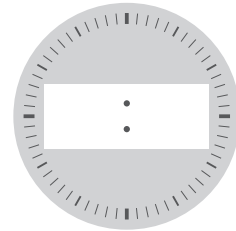
Ik leer een tekst lezen,
met woorden met **c** die je
uitspreekt als /s/.

Hulp

Je leest woorden als **citroen** en
centimeter. Je ziet **c**,
maar je zegt /s/.



1	2	3	4
centen	centrum	cider	cello
citroen	cipier	ceremonie	citroenijsje
cement	centenbakje	cirkelvormig	cijfer
cirkel	cellen	citruspers	cirkelzaag
cilinder	cijferslot	centiliter	centraal
centimeter	cellist	cellofaan	cementmolen

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

citroenijsje | cellofaan | ceremonie | centenbakje | cipier | cirkel | cello

- Janna tekent een cirkel met haar passer.
- ‘Ik hoor liever een bas dan een cello,’ zegt Lot.
- ‘Stop dit maar in het centenbakje,’ wijst tante Celine.
- In het centrum van het dorp aten ze een citroenijsje.
- ‘Deze gevangenis heeft moderne cellen,’ zegt de cipier.
- De ceremonie voor de kampioenen duurt een uur.
- Het snoepdoosje is verpakt in stevig cellofaan.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **c** die je uitspreekt als /s/.

Lees dan nog een keer.

‘In het centrum cirkelt het van de dieven,’ zegt Ad ongerust.

‘Wemelt,’ zegt Job, ‘cirkelen is rondjes draaien.’

‘Dat doen ze ook,’ knikt Ad, ‘bij het Centraal Station. En daarom heb ik een cijferslot gekocht voor mijn fiets. Ik heb de cijfertjes met citroensap op een briefje geschreven.’

Job vraagt verbaasd: ‘Met citroen?’

‘Dat is geheime inkt,’ legt Ad uit. ‘Als je het briefje verwarmt, zie je de cijfers. Of zou een cilinderslot toch handiger zijn, denk je?’

Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met langere **verkleinwoorden**.

Hulp

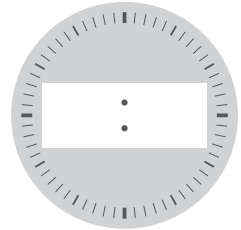
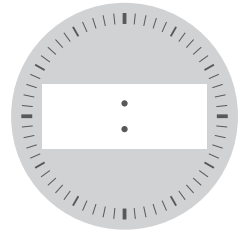
Je leest woorden als **kuikentje**.

De **e** is een stomme **e**.

Je ziet **e**, maar je zegt /u/.



1	2	3	4
spinnenwebje	autootje	stemmetje	parapluutje
vriendinnetje	bedlampje	gedichtje	marktkraampje
winterkoninkje	schilderijtje	vogeltje	trommeltje
pleistertje	sluitinkje	palmboompje	zeehondje
krakelingetje	elastiekje	vergissinkje	ontploffinkje
museumpje	omaaetje	balkonnetje	kilootje



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de **verkleinwoorden**.

Lees de zinnen nog een keer.

- We kijken vanaf een afstandje naar het ontploffinkje.
- Kijk, er ligt een kettinkje in het keukenlaasje.
- ‘Staan er ook poffertjes op het menu?’ vraagt Ivo.
- Jonge eekhoortjes hebben geen pluimpjes op hun oren.
- ‘Wil jij aardbeitjes of toch liever framboosjes?’ vraagt Roel.
- Tim zag twee regenwormpjes tijdens zijn wandelingetje.
- ‘Haal jij een kilootje pindarotsjes?’ vraagt Sjors.
- Elin wacht met haar reiskoffertje in het oude stationnetje.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de **verkleinwoorden**.

Lees dan nog een keer.

Heb jij weleens een uilenballetje gevonden? Het lijkt een drolletje, maar het is een braakbal. Je kunt ze vinden onder beukenboompjes. Peuter in de bal met een houten stokje en je ziet de raarste dingetjes. Vogelveertjes bijvoorbeeld, of muizenbotjes of schedeltjes. Het zijn de restjes van een verjaardagspartijtje van uilen! Soms vind je trouwens nog een ander gevalletje: een haarbal. Katten braken deze balletjes uit ... Pluis deze maar niet uit!

Lesdoel

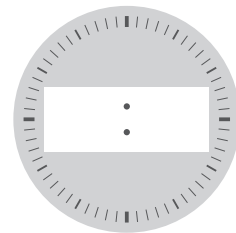
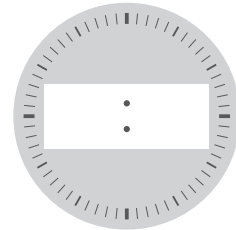
Ik leer een tekst lezen met samenstellingen met **a**, **o** of **u** aan het eind van het eerste woord.

Hulp

Je leest woorden als **zebrapad** en **fotoboek**. Dit zijn **samenstellingen**. Als je in een **samenstelling** de losse woorden herkent, kun je het woord gemakkelijker lezen.



1	2	3	4
zebrapad	kilogram	pandabeer	paginabreed
fotoboek	euromunten	sojamelk	radiohit
vlaflip	autosleutel	studioplaat	operazaal
judopak	solozanger	echoput	fotomodel
menubalk	mangorijst	pianokruk	pindakaas
kassabon	pastasaus	parapluhoesje	dominosteen



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

gorillajong | menukaart | paraplubak | metrostation | legoblokjes | pizzapunt | radiohit

- Staat er ook sojamelk op de menukaart?
- ‘Bah, er zit pindakaas op de legoblokjes!’ roept mama boos.
- Mijn omafiets werd vlak bij het metrostation gestolen.
- Ik wil geen paprika op mijn pizzapunt!
- Het nieuwste nummer van de solozanger werd een radiohit.
- Het gorillajong speelde op de blauwe judomat.
- Ik vond de autosleutels in de paraplubak. Gek toch?

Lees de tekst.

Zet een streep onder de samenstellingen met **a**, **o** of **u** aan het eind van het eerste woord.

Lees dan nog een keer.

‘Ik ken een leuke film,’ zei Pepijn, zwaaiend met zijn pizzapunt.

‘Het gaat over een dokter die kan praten met zebravinken. En met lamaveulens, orkajongen en gorillamoeders. Die dokter lost megaveel problemen van deze dieren op.’

‘Lijkt me handig, met dieren kunnen praten,’ lacht Iris. ‘Ik zou meteen studiegast in een dierenprogramma worden. Dan word ik beroemd en lach naar elk fotooestel! Wacht, geef me een slablad, dan test ik het bij mijn pandabeer!’

Lesdoel

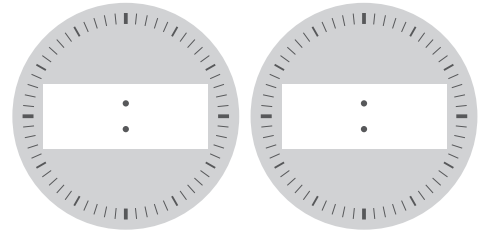
Ik leer een tekst lezen met woorden met 's.

Hulp

Je leest woorden als 's ochtends en ski's.
Je leest 's aan het woord vast.



1	2	3	4
euro's	's zomers	gorilla's	safari's
piano's	bikini's	's middags	panda's
foto's	Hugo's	Miranda's	cello's
's avonds	radio's	paraplu's	's ochtends
komma's	zebra's	diploma's	kiwi's
's winters	's zaterdags	's nachts	's zondags



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met 's.

Lees de zinnen nog een keer.

- De gorilla's komen hun nachthok niet uit.
- 's Ochtends is Ellen vaak een beetje humeurig.
- 's Middags is het kantoor vanaf twaalf uur gesloten.
- 'Ik heb 's werelds beste paraplu's!' roept de verkoper.
- 'Zij verkopen piano's en cello's,' weet Amber.
- 'Bij komma's moet je altijd even stoppen,' zegt juf Jikke.
- Elsa maakte foto's van de lama's en van de zebra's.
- 'En 's zomers hoor je hun radio's in de tuinen,' moppert opa.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met 's.

Lees dan nog een keer.

'Kiwi's?' vraagt Anna. 'Wie eet die hier?'

'Wij,' zegt mam. 'Vanaf nu beginnen we 's morgens met havermout.

En 's middags eten we een gezonde ...'

Thijs, Anna's broer, maakt een heel vies geluid.

Maar mam doet net of ze het niet hoort. Ze gaat verder: '... salade met kiwi en ongezouten pinda's. En 's avonds ...'

'Pizza's!' juicht Anna, 'want die eten we 's zaterdags altijd.'

'Niet meer dus,' zegt Thijs, 'en tosti's kun je ook vergeten.'

Lesdoel

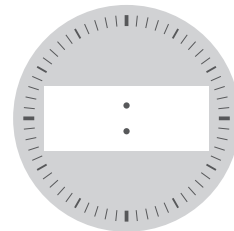
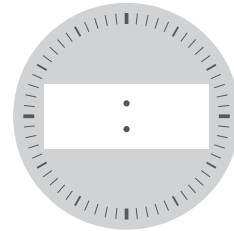
Ik leer een tekst lezen met woorden met **c** die je uitspreekt als /k/.

Hulp

Je leest woorden als **cavia**. Je ziet **c**, maar je zegt /k/.



1	2	3	4
code	cobra	componist	commandant
collega	constant	cursus	competitie
compost	cavia	creatief	combinatie
crisis	camera	crimineel	conditie
calorie	contant	controleren	componeren
compleet	compliment	carnaval	commentaar

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

commanderen | camera | compost | Canada | cobra | componist | conserveren

- ‘Mijn tante uit Canada komt binnenkort,’ zegt Tess.
- Compost is mest die gemaakt is van bladeren en schillen.
- ‘Heb je voor de camera ook een code nodig?’ vraagt Bart.
- ‘Ik ga een nieuw stuk componeren,’ zegt de componist.
- Oma gebruikt glazen potten om groente te conserveren.
- ‘Een cobra is een grote, giftige slang,’ vertelt Carlo.
- ‘Je bent constant aan het commanderen,’ zegt An boos.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **c** die je uitspreekt als /k/.

Lees dan nog een keer.

‘Volgens mij is de club compleet,’ zegt Hanna tegen haar collega Tim.

‘Van harte welkom op de cursus creatief schrijven. Iedere les wordt een combinatie van schrijven en lezen.’

‘Ja,’ knikt Tim, ‘jullie lezen elkaars verhaal. Daarna geef je eerst een compliment. En dan mag je commentaar geven.’

Carlijn fluistert tegen Hamid: ‘Moet je zijn haar zien. Zijn kapsel is net zo borstelig als de vacht van jouw cavia. Grappig toch?’

Hamid proest en verslikt zich bijna in zijn cola.

Lesdoel

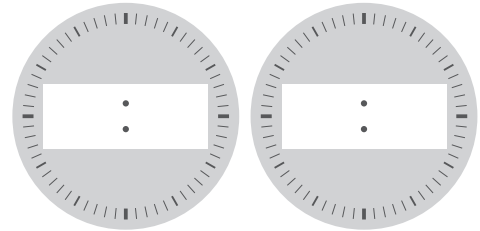
Ik leer een tekst lezen met woorden met **x**.

Hulp

Je leest woorden als taxi en mixer. Je ziet **x**, maar je zegt /ks/.



1	2	3	4
taxi	saxofoon	expres	Luxemburg
boxer	examen	Felix	expeditie
wax	extreem	reflex	Alexander
mixer	export	explosie	experiment
luxe	extra	textiel	maximaal
Max	complex	claxon	exemplaar



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **x**.

Lees de zinnen nog een keer.

- 'Max, doe jij mee met mijn experiment?'
- Je mocht op de expositie ook in die luxe boten kijken!
- Tijdens de expeditie vonden ze een sfinx.
- Als je textiel inwrijft met wax, wordt het waterdicht.
- Alex, wat speelde je prachtig op de saxofoon!
- 'Dat deed je expres,' zei Frank. 'Dat is extreem gemeen!'
- Tijdens de explosie dook ik in een reflex onder de tafel.
- 'Heb jij de boter al met de suiker gemixt?' vroeg mama.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **x**.

Lees dan nog een keer.

Alex ging vorig jaar na zijn examen op expeditie. Hij ging helemaal naar Peru. Daar maakte hij een luxe busreis naar een tempelcomplex. Hij vond het er extreem mooi en is er vijf dagen gebleven. Daarna nam hij de taxi en vertrok, op weg naar ...

Tsja, waarheen eigenlijk? Ging hij naar Luxemburg? Of ging hij naar zijn vriend Max in Oostenrijk? Of ging hij toch naar het land van de sfinxen? Ik kan het me niet meer herinneren.

Hoe dan ook, Alex geniet maximaal. Dat weet ik zeker!

Lesdoel

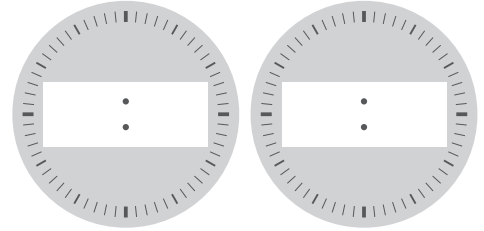
Ik leer een tekst lezen met woorden met **c** die je uitspreekt als /s/.

Hulp

Je leest woorden als lucifer en recept.
Je ziet **c**, maar je zegt /s/.



1	2	3	4
officier	recept	ceremonie	ambulance
specie	pincet	provincie	balanceren
docent	cellen	procedure	cilinder
incident	decibel	precies	recensie
feliciteren	december	producent	medicijn
procent	proces	fabriceren	musici



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **c** die je uitspreekt als /s/.

Lees de zinnen nog een keer.

- Het lanceren van de raket gebeurt om middernacht.
- 'Is een citroen een citrusvrucht?' vraagt Jelmer.
- De plank is precies veertig centimeter.
- 'Mijn opa vindt emancipatie maar stom,' zegt Jenna.
- De felicitatie kwam een dag na haar verjaardag.
- 'Heb je geen centrale verwarming?' vraagt Jet verbaasd.
- Omcirkelen betekent een rondje erom zetten.
- 'Volgens dit recept moet er tien centiliter in,' leest Mo.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **c** die je uitspreekt als /s/.

Lees dan nog een keer.

Ik mag met papa naar een concert van tante Celine. Zij speelt cello in een orkest. Zelf zegt ze niet *spelen*, maar *musiceren*. Eigenlijk zouden papa en mama vanavond samen naar het concertgebouw gaan. Maar mama zegt dat ze dan te veel moet racen om op tijd te zijn. We gaan om zeven uur met de bus richting het centrum. In principe zijn we er dan om halfacht. Volgens papa zijn we dan precies op tijd om nog even wat te drinken voordat het begint.

Lesdoel

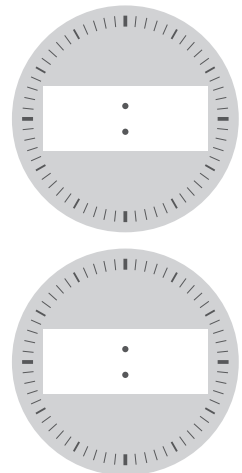
Ik leer een tekst lezen met **samenstellingen** met een **leenwoord**.

Hulp

Je leest woorden als kersenjam en **computerspel**. Dit zijn **samenstellingen**. Als je in zo'n woord de losse woorden herkent, kun je het woord gemakkelijker lezen.



1	2	3	4
regenjack	weekendtas	stacaravan	roeiteam
trambaan	toiletruimte	soapster	chatbox
mailadres	tankschip	laptopas	schminkdoos
kaascracker	fleecedeken	speedboot	kersenjam
racebaan	appelcake	weerwebsite	mueslireep
torenflat	campingbaas	voetbaltrainer	computerscherm

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

e-mailbericht | speedboot | racebaan | botercake | roeiteam | lichtshow | toilettaas

- Opa smeert kersenjam op zijn botercake.
- ‘Het lijkt hier wel een racebaan,’ zegt oom Jan.
- Bart geniet van de fraaie lichtshow.
- ‘Ik heb een nieuwe toilettaas,’ zegt Sabine trots.
- De bakker sponsort het Amsterdamse roeiteam.
- ‘Ik stuur je straks meteen een e-mailbericht,’ belooft Mo.
- ‘Mijn speedboot raast iedereen voorbij,’ zegt Abel.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de **samenstellingen** met een **leenwoord**.

Lees dan nog een keer.

‘Achter die haag bij het toiletgebouw,’ wijst de man.

Jan en Aaltje lopen het campingterrein over.

‘Ik zie hun stacaravan’ zegt Aaltje, ‘en Gerda!’

‘Hoi, gezellig!’ groet Gerda. ‘Het barbecuevlees ligt al klaar.’

‘Hier zijn de cheeseburgers,’ zegt Jan en hij tilt zijn tas op.

‘Enig,’ lacht Aaltje, ‘maar ... de appelcake ligt nog in de auto.’

‘Ik loop wel terug,’ zegt Jan, ‘dan haal ik ook onze windjacks.’

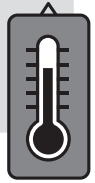
‘Best fris vandaag,’ vindt Gerda ook. ‘Ik pak mijn fleeevest.’

Lesdoel

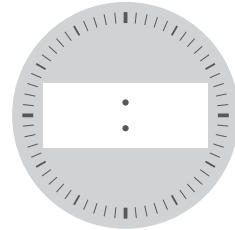
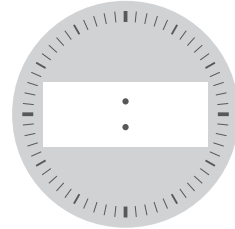
Ik leer een tekst lezen met woorden met **th**.

Hulp

Je leest woorden als **thermometer** en **apotheek**.
Je ziet **th**, maar je zegt /t/.



1	2	3	4
methode	thermometer	thermosfles	kathedraal
thuiskomen	prothese	theezakjes	thermostaat
theelepeltjes	theorie	thuisbrengen	thuiswerken
theewater	katholiek	themaparken	marathon
danstheater	kruidenthee	bibliotheek	videotheek
apotheker	therapeut	therapie	orthodontist



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **th**.

Lees de zinnen nog een keer.

- De themaweek gaat aanstaande maandag van start.
- ‘Volgens mij kookt het theewater bijna,’ lacht Taner.
- ‘Op vrijdag ga ik voortaan thuiswerken,’ zegt Evert.
- De theaterschool bestaat volgende maand tien jaar.
- ‘Verkoopt een apotheek ook thermometers?’ vraagt Els.
- De uitleg staat aan het eind van les 10 in je theorieboek.
- ‘Die therapeut moet nu zelf in therapie,’ roddelt Pleun.
- ‘Welke leesmethode gebruiken jullie?’ vraagt Jos.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **th**.

Lees dan nog een keer.

‘Ik heb een nieuw theepotje besteld,’ zegt Lieke.

‘Bij het theewinkeltje naast de apotheek?’ vraagt Jeroen.

‘Nee, bij internetwinkel *De thuismissen*,’ lacht Lieke. ‘Die is van twee zussen die theespullen verkopen.’

‘Hebben ze ook theezakjes en zo?’ vraagt Jeroen.

‘Ja,’ knikt Lieke, ‘en losse theeblaadjes. Ik heb gemberthee besteld.

Je weet wel, die hebben ze ook bij de theaterschool.’

‘Lekker,’ lacht Jeroen. ‘Wordt de bestelling thuisbezorgd?’

Lesdoel

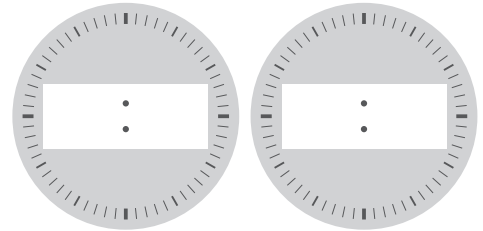
Ik leer een tekst lezen met woorden met **y**.

Hulp

Je leest woorden als **yoghurt**, **lolly** en **gym**. Je ziet **y**, maar je zegt /j/, /ie/ of /i/.



1	2	3	4
jury	yell	yoghurt	mysterie
rugby	hobby	hyena	dyslexie
systeem	pony	python	pyjama
hyper	Egypte	symbool	royaal
yoga	puppy	trendy	sympathiek
sorry	gymles	lettertype	Lelystad



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **y**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Jenny heeft voor haar verjaardag een puppy gekregen.
- Zullen we afspreken bij die trendy winkel in Lelystad?
- ‘Vandaag gaan we yoga doen tijdens de gymles,’ zei de juf.
- Timo bezoekt elk jaar een ander labrynt, dat is zijn hobby.
- De baby had een schattige pyjama aan.
- Welk dier is gevaarlijker, een python of een hyena?
- Ze deed een royale klodder slagroom op haar yoghurtijs.
- ‘Nee, de yen is niet de munt van Egypte,’ zei meester Tom.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **y**.

Lees dan nog een keer.

‘Weten jullie wat een gymnasium is?’ vraagt juf Riet. ‘Sorry, wat zeg je Yasmin? Een plek waar je kunt gymmen?’

Jasper roept: ‘Het is een type school voor na groep 8.’

‘Jullie hebben allebei gelijk,’ zegt juf Riet sympathiek. ‘In de oudheid was het een school waar je les kreeg in gymnastiek.

Je was dan vooral fysiek bezig. Nu zijn het leren van Grieks en Latijn typisch voor deze school.’

‘Dat lijkt me niks,’ zucht Jasper. ‘Talen zijn niet mijn hobby.’

Lesdoel

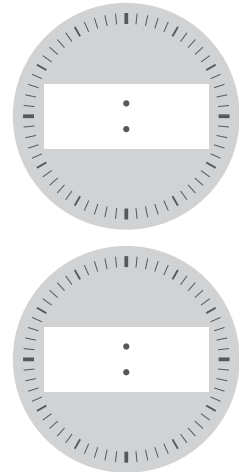
Ik leer een tekst lezen met woorden met **c** die je uitspreekt als /k/.

Hulp

Je leest woorden als microfoon en seconde. Je ziet **c**, maar je zegt /k/.



1	2	3	4
discussie	compliment	contact	direct
microfoon	combineren	discriminatie	collega
commanderen	acuut	pictogram	injectie
collectie	decorstuk	consument	crisis
attractie	broccoli	selectie	inspecteur
respectvol	actie	medicatie	project

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

cactus | categorie | product | bacterie | macaroni | controleer | conditie

- 'Ik ga hard aan mijn conditie werken,' zegt vader.
- 'Controleer of je naam op je blaadje staat,' zegt meester Ed.
- Een categorie is de groep waar iets bij hoort.
- 'Een insect prikt zich nooit aan een cactus,' zegt Ward.
- Het product is door de consument als beste beoordeeld.
- 'Wat creatief, een ketting van macaroni,' lacht Marlies.
- Wat is het verschil tussen een virus en een bacterie?

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **c** die je uitspreekt als /k/.

Lees dan nog een keer.

'Die acteur speelde in *Keet en Koen*,' zegt Lucas.
 'Was dat die film die we in de bioscoop zagen?' vraagt mama.
 'Ja, toen ik in groep 3 zat,' zegt Lucas. 'Die film over dat circus.
 Keet en Koen waren op zoek naar een clown en een acrobaat.'
 'Je bedoelt Bassie en Adriaan,' lacht mama. 'Weet je dat zij al
 acteerden toen ik nog klein was? Ik herinner me een aflevering
 over een attractiepark. Bassie moest Adriaan constant in de
 gaten houden. Maar ik ben compleet vergeten hoe het afliep.'

Lesdoel

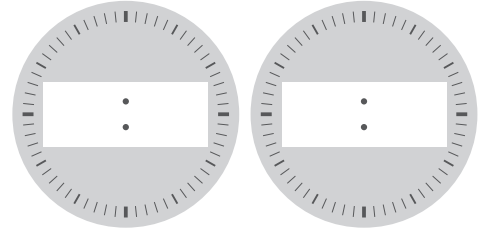
Ik leer een tekst lezen met woorden met **g** die je uitspreekt als /zj/.

Hulp

Je leest woorden als horloge. Je ziet **g**, maar je zegt /zj/.



1	2	3	4
garage	massage	slijtage	stallage
page	etalage	montage	rapportage
etage	manege	vitrage	plantage
bagage	collage	bandage	lekkage
asperges	percentage	spionage	corsage
rage	ravage	stage	horloge

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

manege | horloge | bagage | corsage | etalage | lekkage | asperges | collage

- 'Freek, pak jij even de asperges uit de garage?' vraagt Wim.
- 'Deze corsage wordt vast een rage!' giechelt Kim.
- Fien wil graag stage lopen op een manege.
- Dat personage draagt elke dag een ander horloge.
- Vind je ook niet dat die etalage mooi is ingericht?
- Door de lekkage kwamen er vlekken op de collage.
- De reizigers pakken hun bagage van de band.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **g** die je uitspreek als /zj/.

Lees dan nog een keer.

Houd jij van boeken over spionage? Van personages die zendertjes in bagage stoppen? Van spionnen die van een etage afspringen? Of van dieven die juwelen stelen uit een etalage? En die een ravage achterlaten als ze wegrennen?

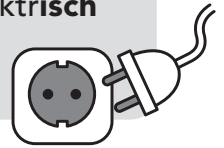
Dan heb je pech! Dit boek gaat over een manege. Pieter zit op paardrijden en heeft een springwedstrijd. In de barrage struikelt zijn paard over een hoge hindernis. Het gewonde paard krijgt een bandage om zijn been. Kan het nu nog wel springen?

Lesdoel

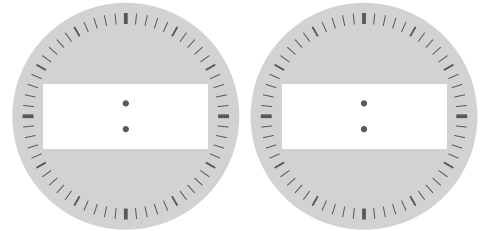
Ik leer een tekst lezen met woorden die eindigen op **isch**.

Hulp

Je leest woorden als **elektrisch** en **tropisch**. Je ziet **isch**, maar je zegt /ies/.



1	2	3	4
elektrisch	praktisch	komisch	technisch
tropisch	telefonisch	fantastisch	optimistisch
gigantisch	exotisch	toeristisch	kritisch
hysterisch	Arabisch	vegetarisch	Belgisch
romantisch	dramatisch	typisch	medisch
Russisch	Indisch	vulkanisch	allergisch



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **isch**.

Lees de zinnen nog een keer.

- 'Doe niet zo dramatisch, je stelt je gigantisch aan!' lacht Pip.
- Spreek jij Russisch en Arabisch? Wat knap zeg!
- Op een tropisch eiland kan het erg toeristisch zijn.
- Kijk jij liever films die komisch zijn of films die romantisch zijn?
- 'Het is een heel typisch historisch gebouw,' legt juf Lot uit.
- Die voetballer is Belgisch en heel erg atletisch.
- 'Mijn tante eet vegetarisch én biologisch,' vertelt Tom.
- Wat fantastisch! Ze wordt Olympisch kampioen!

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **isch**.

Lees dan nog een keer.

Hallo, ik ben Sem, het zwarte paard in een Russisch schaakspel. Klinkt dat fantastisch? Nou, ik vind het best wel tragisch. Ik ben heel atletisch, maar ik kan me praktisch niet bewegen op het schaakbord. Twee stappen naar voren en één stap opzij, dat is alles. Ik droom erover om eens gigantisch ver te draven. Over een tropisch strand of door een Australisch bos ... Ik ben optimistisch, maar mijn droom is niet realistisch. Kun jij niet een renspel voor me bedenken?

Lesdoel

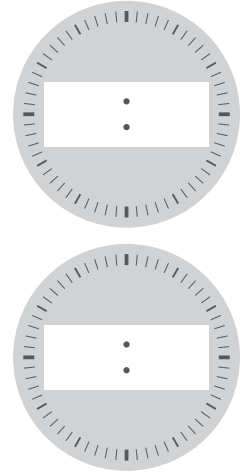
Ik leer een tekst lezen met woorden met **ch** die je uitspreekt als /sj/.

Hulp

Je leest woorden als **chocolade** en **chirurg**. Je ziet **ch**, maar je zegt /sj/.



1	2	3	4
chef	chimpansee	Chinees	chipszak
Chantal	chirurgisch	chagrijnig	Chili
chirurg	chilisaus	chocolade	cheffin
China	chantage	chalet	chauffeur
charmant	chic	Charlotte	chocolademelk
chauffeur	chocopasta	charme	cherrytomaatje



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **ch** die je uitspreekt als /sj/.

Lees de zinnen nog een keer.

- 'Wie lust er warme chocolademelk?' vraagt Boris.
- 'Het chalet staat midden in het bos,' vertelt Gitta.
- 'De jurk staat chic en charmant,' vindt de verkoopster.
- China heeft twee reuzenpanda's aan Nederland uitgeleend.
- 'Maar dat is chantage!' roept de filmster geschrokken.
- 'Deze zweerknopjes zijn van chirurgisch staal,' zegt Chifra.
- 'Chimpansees lijken best veel op mensen,' vindt Jolijn.
- 'Er zit chilipeper in deze chips,' leest Linde op de zak.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **ch** die je uitspreekt als /sj/.

Lees dan nog een keer.

'Dit is Chantal! Ze is dol op Chinees eten en ze is nooit chagrijnig!' roept de presentator. Maak kennis met Charlotte. Ze eet liever worteltjes dan chips en ze kleedt zich graag chic! En als laatste is hier de charmante Lea. Ze is gek op chocolade,' lacht de presentator, terwijl hij in de camera kijkt. 'Raadt u welk beroep ze hebben?' vraagt hij. 'Wie van de dames is chirurg, wie chauffeur en wie cheffin inkoop? Sms nu uw antwoord en misschien wint u de reis naar Chili!'

Lesdoel

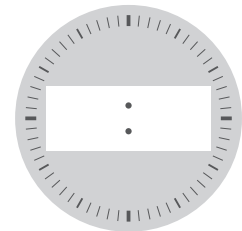
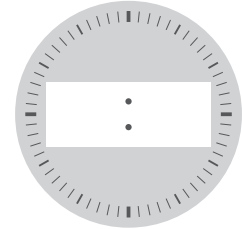
Ik leer een tekst lezen met woorden met een **koppelteken**.

Hulp

Je leest woorden als mini-jurk.
Je leest woorden met een **koppelteken** gewoon aan elkaar.



1	2	3	4
ex-leerling	oud-collega	auto-export	ex-voetballer
na-apen	klaar-over	23-jarige	mini-jurk
West-Europa	ex-man	Noord-Korea	Nieuw-Zeeland
zo-even	lente-ui	mee-eten	wc-papier
Zuid-Holland	Oost-Afrika	oud-militair	tosti-ijzer
gala-avond	zee-egel	tv-gids	havo-examen

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

thee-ei | klaar-over | havo-examen | gala-avond | ski-instructeur | zee-egel | bureau-inhoud

- ‘Hij is op een zee-egel gestapt,’ vertelt Kim tegen de dokter.
- ‘Na mijn havo-examen ga ik naar Zuid-Amerika,’ zegt Ron.
- Jasper stopt de bureau-inhoud in een grote doos.
- De gala-avond wordt in het theater gehouden.
- ‘Een thee-ei? Wat is dat nou weer?’ vraagt Pieter.
- ‘Ik word later ski-instructeur,’ zegt Elvira.
- ‘Mijn vader is vandaag klaar-over,’ zegt Abdel.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een **koppelteken**.

Lees de tekst dan nog een keer.

‘Tijdens ons familie-uitje in Noord-Holland gebeurde het,’ vertelt Joost. ‘We kregen een auto-ongeluk. Nee, het was meer een aanrijding. Niemand was gewond.’

‘Oom Arnold zat bij ons in de auto,’ gaat Vera verder. ‘Hij is een oud-monteur. Hij kroop als 80-jarige gelijk onder de auto. Hij belde met een garage-eigenaar voor een auto-onderdeel.’

‘Wij konden erop wachten bij het hotel-restaurant,’ lacht Joost.

‘Daar kregen we een heerlijk chocolade-ijsje voor de schrik.’

Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met woorden met **eau**.

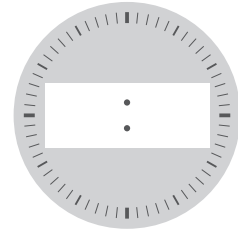
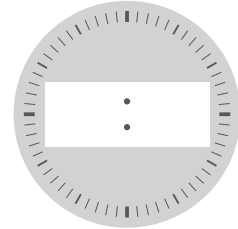
Hulp

Je leest woorden als **cadeau** en **bureau**.

Je ziet **eau**, maar je zegt /oo/.



1	2	3	4
niveau	cadeaubon	bureautje	plateauzool
bureau	tekstbureau	chateau	bureaulade
plateau	lesniveau	bordeauxrood	cadeautje
plumeau	rotsplateau	kaasplateau	topniveau
cadeau	bureaustoel	fricandea	plumeautje
Beau	zeeniveau	havoniveau	chapeau



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **eau**.

Lees de zinnen nog een keer.

- ‘Wil je fricandea of kaas op je broodje?’ vraagt Sam.
- Mijn oma had vroeger laarzen met plateauzolen.
- ‘Het lesniveau is daar echt veel hoger,’ weet Olaf.
- Ali vindt het kaasplateau een beetje stinken.
- Agnes stootte met haar plumeau de vaas om.
- ‘Het hotel is in een oud chateau,’ leest Elvira hardop voor.
- ‘Het zeeniveau stijgt heel langzaam,’ zegt meester Farid.
- Papa is op zoek naar een nieuwe bureaustoel.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **eau**.

Lees de tekst dan nog een keer.

‘Wat zoek je onder dat plateau?’ vraagt Beau.

‘Mijn cadeautje,’ zegt Annet. ‘Die cadeaubon, je weet wel, die ik van dat tekstbureau kreeg.’

‘Ben je die kwijt?’ vraagt Beau. ‘Kijk eens in je bureau.’

‘Ik heb alle bureaulaatjes gehad,’ zucht Annet. ‘Maar niks. Ik wil de bon gebruiken bij reisbureau Janssen.’

‘Het prijsniveau bij Janssen is toch heel hoog?’ vraagt Beau.

‘Daarom juist,’ zegt Annet. ‘Ik moet die bon vinden.’

Lesdoel

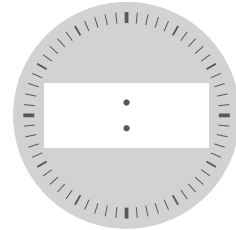
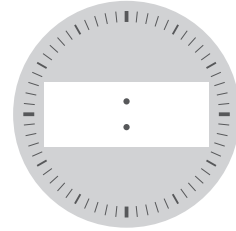
Ik leer een tekst lezen met woorden met **é**.

Hulp

Je leest woorden als **oké** en **saté**. Je ziet **é**, maar je zegt /ee/.



1	2	3	4
oké	taugé	procedé	introducé
café	rosé	santé	feestcomité
privé	paté	defilé	dorpscafé
hé	René	carré	privéterrein
José	comité	satéstokjes	djembé
saté	André	Amélie	één



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

defilé | carré | actiecomité | peperpaté | kipsaté | eetcafé | introducé | rosé

- 'André, zet jij de tafels in een carré?' vraagt de meester.
- Wil jij kipsaté of heb je liever toastjes met peperpaté?
- 'Kijken jij en José ook naar het defilé?' vraagt oma.
- Oom René schrok zo erg dat hij een fles rosé liet vallen.
- Hé, zullen we afspreken in het eetcafé op het plein?
- Het actiecomité vond het plan van de gemeente niet oké.
- Je mag geen introducé meenemen, want dit feest is privé.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **é**.

Lees dan nog een keer.

René is op bezoek bij zijn opa. Ze zitten in het buurtcafé. 'Hé, zullen we een potje kaarten?' vraagt opa. 'Weet je hoe je moet klaverjassen? Ik geef je wel even privéles.'

Barvrouw Marie-José brengt hun drankjes. 'Is dat je kleinzoon?' vraagt ze. 'En leer je hem kaarten? Wat leuk! Misschien kun je hem als introducé meenemen naar het klaverjastoernooi!'

'Goed idee!' lacht opa. 'Maar eerst willen we twee kipsaté.' Hij houdt zijn glas omhoog. 'Santé!' roept hij en neemt en slok.

Lesdoel

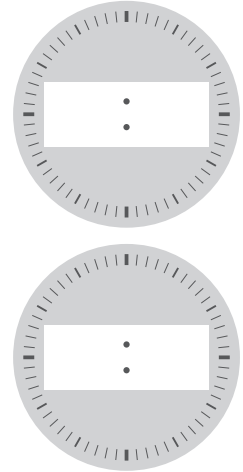
Ik leer een tekst lezen met woorden met een **klinkerreeks**.

Hulp

Je leest woorden als fotoalbum en **beoordelen**. Je ziet een **klinkerreeks**. Deze klinkers lees je los van elkaar.



1	2	3	4
fotoalbum	gearmd	modeontwerper	beoordeling
zeearend	knieoperatie	beantwoorden	kiwiyoghurt
hobbyavond	georganiseerd	zijuitgang	menuoverzicht
geachte	vakantieoord	koffieautomaat	radioantenne
slaolie	zeeolifant	autoalarm	ruimteafval
miniauto	politieagent	rijexamen	gearresteerd



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met een **klinkerreeks**.

Lees de zinnen nog een keer.

- 'Ik vind dat rozeoranje fotoalbum het mooist!' zegt Amber.
- De modeontwerper luisterde geamuseerd naar het model.
- De zeiler rustte na zijn soloavontuur uit in een yogaoord.
- De politieagent haalde koffie voor de gearresteerde man.
- 'Het autoalarm ging af op mijn rijexamen,' lacht Paul.
- Heb jij die hobbyavond in je eentje georganiseerd?
- We liepen gearmd langs het verblijf van de zeeolifanten.
- Jens smeerde het deurslot van de miniauto met wat slaolie.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een **klinkerreeks**.

Lees dan nog een keer.

'Geachte familieleden, wie heeft er zin in een dominoavontuur?' Oom Koos kijkt ons hoopvol aan. 'We zetten de stenen op een rij, van de aula tot de koffieautomaat, en gooien ze daarna om. Opa Frits schudt geamuseerd zijn hoofd. Dan beantwoordt hij de vraag: 'Eerst opzetten en dan omgooien? Waarom?' 'Ik heb het ooit in een vakantieoord gedaan,' zegt oom Koos. Hij laat een foto uit zijn fotoalbum zien. 'Kijk en beoordeel mijn plan daarna. Het is echt heel leuk en iedereen kan het zonder geoeffend te hebben.'

Lesdoel

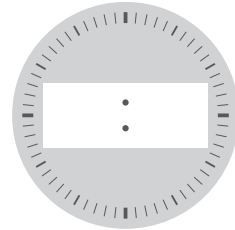
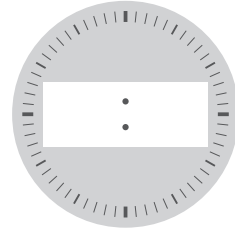
Ik leer een tekst lezen met woorden met **g** die je uitspreekt als /zj/.

Hulp

Je leest woorden als horloge, logeren en genie. Je ziet **g**, maar je zegt /zj/.



1	2	3	4
giraf	vitrage	percentage	bandage
logeren	aubergine	regime	garagedeur
college	centrifuge	Eugenie	aspergesoep
fabricage	personage	logé	logeerpartij
genie	passagier	ravage	origineel
collage	energie	montage	reportage

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

originele | logé | logeerpartij | genie | giraf | aspergesoep | etalage | reportage

- De oppassers hebben de giraf Eugenie genoemd.
- Kyra is een genie in rekenen met percentages.
- Ik vond een originele kaart in de winkelpassage.
- Ivo's logé smult van de romige aspergesoep met spekjes.
- Ik zag in een reportage dat je zelf aubergines kunt kweken.
- De logeerpartij was erg leuk, maar kostte wel veel energie.
- 'Ik vind de vitrage in die etalage erg lelijk,' zei Loes.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **g** die je uitspreekt als /zj/.

Lees dan nog een keer.

'Heb je zin in een origineel Italiaans recept?' vraagt Jannie.

'Ik maak aubergines uit de oven.'

'Oké,' lacht Tarik. 'Ik houd van Italiaans, maar aubergines?

Smaken die net als asperges? Die vind ik niet zo lekker.'

'Nee joh, die zijn heel anders!' zegt Jannie. 'Pak jij de tomaten uit de garage? Snijd jij ze, dan bak ik de groente.'

Jannie kijkt op haar horloge. 'Nog drie minuten en dan is het klaar. Droog jij de sla in de slacentrifuge? Top! Je bent een genie in de keuken.'

Lesdoel

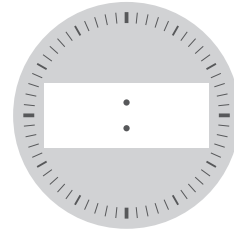
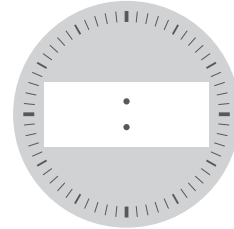
Ik leer een tekst lezen met woorden met **ch** die je uitspreekt als /sj/.

Hulp

Je leest woorden als **chocolade** en **ketchup**. Je ziet **ch**, maar je zegt /sj/.



1	2	3	4
machinist	chirurgisch	capuchon	chimpansee
brunch	regenponcho	chocolade	lunchbuffet
chagrijnig	machine	nonchalant	charmant
fiche	affiche	manchetten	rechercheur
chic	chantage	cheffin	paprikachips
lunchen	afdelingschef	ketchup	marcheren

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

machine | capuchon | chimpansee | nonchalant | chirurg | brunch | chocolade

- Delano wil net als zijn vader chirurg worden.
- De machine maakt een brommend geluid.
- ‘Zit er geen capuchon op jouw poncho?’ vraagt Kalle.
- ‘De trommel met chocolade is leeg,’ zegt Lot chagrijnig.
- ‘Wat betekent nonchalant eigenlijk?’ vraagt Isabel.
- Een brunch is een laat ontbijt en een vroege lunch.
- De chimpansee eet een smakelijk blaadje Chinese kool.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **ch** die je uitspreekt als /sj/.

Lees dan nog een keer.

‘Had u mij gebeld?’ vraagt de rechercheur.

‘Jazeker,’ zegt de machinist, ‘ik laat u zien waarvoor.’

De machinist marcheert in een flink tempo over het perron.

‘Kijk, op dat affiche zit bloed,’ wijst hij. ‘Daar! Op de capuchon van die jongen zit een grote vlek. En bij de mouw, op de manchet, zie ik kleine spetters.’

De rechercheur bekijkt de vlekken uitvoerig en snuffelt eraan.

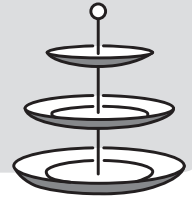
Dan zegt hij chagrijnig: ‘Ketchup, vast van iemands lunch.’

Lesdoel

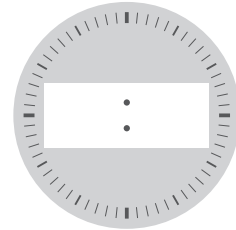
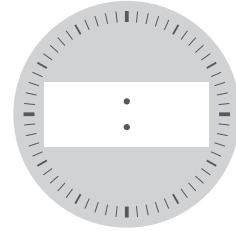
Ik leer een tekst lezen met woorden met è.

Hulp

Je leest woorden als etagère. Je ziet è, maar je zegt /e/.



1	2	3	4
hèhè	crème	taalbarrière	suède
scène	blèren	ampère	volièrezand
volière	kassière	Marilène	filmscene
première	cabaretière	etagère	derrière
barrière	misère	Adèle	plafonnière
crèche	carrière	crèmekleurig	après-ski



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met è.

Lees de zinnen nog een keer.

- Marilène smeert een dikke crèmelaag op de taart.
- Tante Adèle is erg trots op de vogeltjes in haar volière.
- Wat een misère, de plafonnière valt naar beneden!
- Paulien wil later een carrière als cabaretière.
- De kassière gaf me zekeringen van twintig ampère.
- Hèhè, na dat harde werken zit ik even op mijn derrière!
- De acteur deed tijdens de première een vechtscene na.
- Alle kleuters in de crèche begonnen van schrik te blèren.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met è.

Lees dan nog een keer.

‘Adèle, wil je me helpen?’ vraagt Marilène. ‘We spelen een filmpremière na in de klas en ik zorg voor de aankleding. Ik heb al een rode loper en grote filmlampen. Kun jij nog meer filmspullen bedenken?’

‘Heb je al zo’n bordje voor scènes?’ vraagt Adèle. ‘Een toeter waar regisseurs in blèren? En een lint als barrière voor fans?’

‘Wat goed zeg, jij moet hier je carrière van maken!’ lacht Marilène. ‘Jij wordt de crème de la crème van de filmstylisten!’

Lesdoel

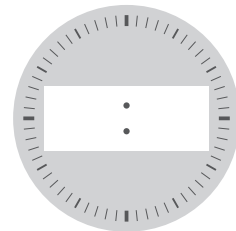
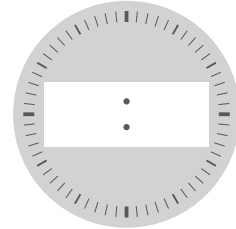
Ik leer een tekst lezen met woorden met een **q**.

Hulp

Je leest woorden als **aquarium** en **quiz**. Je ziet een **q**, maar je zegt /kw/. Bij sommige woorden zeg je /k/, zoals bij **cheque**.



1	2	3	4
quiz	quote	mannequin	consequent
squash	quasi	etiquette	quickstep
qua	aqua	chique	quinoa
Monique	Dominique	Mozambique	aqueduct
cheque	frequent	aquarel	aquajoggen
aquarium	quad	quiche	maquette



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met een **q**.

Lees de zinnen nog een keer.

- De mannequin droeg een chique jurk tijdens de modeshow.
- ‘Houd jij van quiche met roquefort?’ vraagt Meriam.
- ‘Wij gaan frequent naar het aquarium,’ zei de man deftig.
- ‘Hé Dominique, zullen we gaan squashen?’ vroeg Debby.
- ‘Dit is een aquarel van mijn huis in Mozambique,’ zegt Idris.
- Hij reed met zijn quad onder een historisch aqueduct door.
- Monique deed op school mee aan een popquiz.
- De paden in de maquette hadden we van quinoa gemaakt.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een **q**.

Lees dan nog een keer.

Dominique is mannequin. Vandaag loopt ze in een modeshow. Niet op een loper, maar in een aquarium. ‘Gelukkig zit er geen aqua in,’ grapt ze tegen een ander model. Dominique draagt geen chique jurk, maar een sportpakje en een duikbril. ‘Het lijkt wel of ik ga aquajoggen of squashen,’ mompelt ze. ‘Opschieten!’ roept de ontwerper. ‘Let op, op het eind van het podium maken jullie quasi zwembewegingen. En dat houden jullie consequent vol als jullie teruglopen. Oké?’

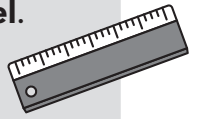
Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met woorden die eindigen op **eaal, ueel, iaal** en **ieel**.

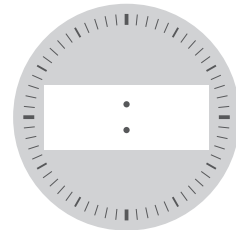
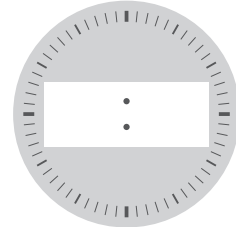
Hulp

Je leest woorden als **ideaal, actueel, liniaal** en **financieel**.

Je ziet **eaal, ueel, iaal** en **ieel**, maar je zegt /eejaal/, /uuweel/, /iejaal/ en /iejeel/.



1	2	3	4
filiaal	officieel	geniaal	principiëel
eventueel	materiaal	tekstueel	lesmateriaal
liniaal	ritueel	cruciaal	procentueel
actueel	sociaal	provinciaal	virtueel
ideale	speciaal	individueel	intellectueel
financieel	visueel	collegiaal	essentieel



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

liniaal | ritueel | officieel | imperiaal | geniaal | ideaal | financieel

- 'Patat speciaal is officieel mijn lievelingseten!' lacht Stan.
- 'Dit materiaal is ideaal om mee te knutselen,' zei de juf blij.
- 'Het filiaal staat er financieel niet goed voor,' zuchtte hij.
- Je schoen zetten met Sinterklaas is een Hollands ritueel.
- Wil jij eventueel jouw liniaal aan me uitlenen?
- Heb jij dat prieeltje in de tuin gezet? Wat een geniaal idee!
- 'Ik zet het imperiaal wel op de auto,' zei Gert joviaal.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden die eindigen op **eaal, ueel, iaal** en **ieel**.

Lees dan nog een keer.

Bas meet op een kaart met een liniaal de afstand tussen twee landen op.

'Wat doe je?' vraagt Iris. 'Meet je iets speciaals op?'

'Ik meet de afstand die mijn tante gereisd heeft,' zegt Bas. 'Ze legt officieel de meeste kilometers van de familie af. Met haar autootje en alle koffers op het imperiaal.'

'Wauw, dat lijkt me ideaal!' zucht Iris. 'Gewoon individueel op pad, zonder eventueel gezeur van je zus ofzo.'

'Nou hè, mijn zus is net zo asociaal!' lacht Bas.

Lesdoel

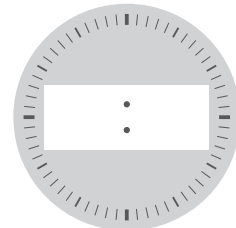
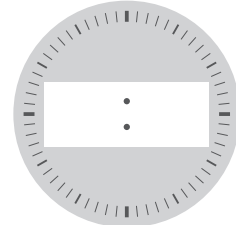
Ik leer een tekst lezen met **leenwoorden**.

Hulp

Je leest woorden als croissant en container. Het zijn **leenwoorden**. In deze woorden spreek je letters vaak anders uit dan in Nederlandse woorden.



1	2	3	4
plastic	checken	dressoir	croissant
mayonaise	penalty	hockey	musical
sandwich	interview	jus d'orange	champignons
talkshow	barbecue	downloaden	detail
champagne	punaise	chatten	make-up
medaille	stewardess	entertainment	placemats



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de **leenwoorden**.

Lees de zinnen nog een keer.

- Het plastic mapje met de papieren lag op het dressoir.
- 'Voicemail,' zucht oma, 'ik probeer het later wel een keer.'
- 'Mijn zus doet de make-up bij onze musical,' zegt Tom.
- De schaatsster won drie medailles: goud, zilver en brons.
- 'De klanten zijn gek op onze croissants,' zegt de bakker.
- 'Wil jij mayonaise op je sandwiches met ei?' vraagt Jan.
- 'Cowboys eten iedere dag vlees van de barbecue,' zegt Mo.
- 'Lust jij jus d'orange?' vraagt de stewardess vriendelijk.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de **leenwoorden**.

Lees dan nog een keer.

'Nee, balsporten als voetbal en hockey zijn niks voor mij,' zegt Thomas.

'Woorden als coachen en penalty maken mij nerveus.'

'En badminton?' vraagt Vera. 'Dat is met een shuttle.'

'Ja, dat weet ik,' zucht Thomas, 'maar met een racket zwaaien? Daar ben ik niet snel genoeg voor.'

'Ik zit op zumba,' zegt Ilse. 'Dat is dansen en fitness tegelijk.'

'Dansen is geen sport,' vindt Thomas.

'Echt wel,' zegt Ilse. 'Zumba is keihard trainen en nog leuk ook!'

Lesdoel

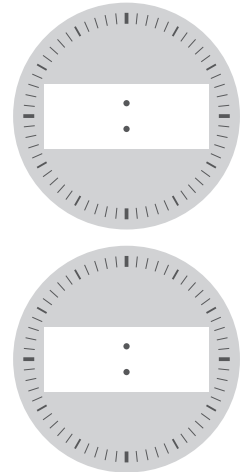
Ik leer een tekst lezen met woorden met een **trema**.

Hulp

Je leest woorden als mozaïek en skiën. Het trema splitst de klanken: je leest eerst tot de letter met het trema, en leest dan verder.



1	2	3	4
ruïne	smeuïg	poëziebundel	pinguïn
mozaïek	reünie	vegetariër	ingrediënt
België	egoïstisch	waterpoloën	geïnformeerd
geïrriteerd	conciërge	onderzeeër	neuriën
maïskolf	tweeëntwintig	hygiënisch	vacuümverpakt
skiën	Venetië	geïnterviewd	beëindigen



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met een trema.

Lees de zinnen nog een keer.

- De conciërge was aan het neuriën toen hij door de aula liep.
- Mijn zus is vorig jaar naar Argentinië geëmigreerd.
- Er zitten drieëndertig pinguïns op een ijsschots.
- ‘Ga je mee kanoën of wil je liever waterpoloën?’ vroeg Erik.
- Hij was geëmotioneerd toen hij dat prachtige mozaïek zag.
- Het belangrijkste ingrediënt van dit recept is maïs.
- De patiënt vertelde een smeuïg verhaal over zijn operatie.
- Heb jij die poëziebundel ook geïllustreerd?

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een trema.

Lees dan nog een keer.

‘Het was een enorm lange reis,’ vertelde de skiër toen hij werd geïnterviewd. ‘We wisten naar welke coördinaten we moesten skiën. Maar door de sneeuwstorm raakten we helemaal gedesoriënteerd. Ineens stonden we op de Zuidpool tussen de pinguïns! Het was er prachtig, maar ook extreem koud. Brr... Hoe we weer thuiskwamen? We hebben onze intuïtie gevolgd! Maar ik zeg je: de volgende keer ga ik naar Catalonië. Of naar Californië. Ach, het maakt me niet uit, als het er maar warm is!’

Lesdoel

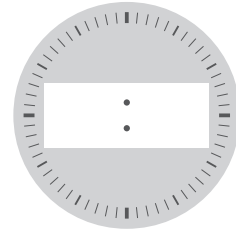
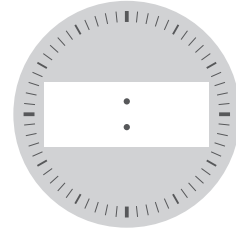
Ik leer een tekst lezen met woorden met **air**.

Hulp

Je leest woorden als **militair** en **spectaculaire**. Je ziet **air**, maar je zegt /er/.



1	2	3	4
flair	oud-militair	solidair	mohair
meubilair	parlementair	airco	primaire
populair	secretaire	revolutionair	familiair
sanitair	autoritair	Bonaire	tuinmeubilair
culinair	miljardair	literair	documentaire
ordinair	spectaculair	multimiljonair	reglementair

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

parlementaire | sanitair | spectaculair | stagiaire | miljonairs | documentaire | tuinmeubilair

- De stagiaire zette per ongeluk de airco uit.
- ‘Veel miljonairs kopen een huis op Bonaire,’ beweert Liam.
- ‘Wat is een parlementaire ondervraging?’ vraagt Ole.
- ‘Deze achtbaan is pas echt spectaculair!’ gilt Benjamin.
- De documentaire gaat over een militair op missie.
- ‘Ik zoek een hoes voor over het tuinmeubilair,’ zegt Tilly.
- De miljardair heeft vijf badkamers met sanitair van goud.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **air**.

Lees dan nog een keer.

‘Dag, ik ben Claire, de nieuwe stagiaire.’ Ze lacht en geeft de man tegenover haar een stevige hand.

‘Hallo, ik ben Jimmy, de meester-bakker. Ik ga je de culinaire kneepjes van het vak leren. Weet je wat eclairs zijn?’

‘Eh... ja ... van die lange soesjes met room,’ zegt Claire.

‘Ja, klopt,’ knikt Jimmy. ‘Eclairs zijn heel populair op dit moment. Dus we gaan er spectaculair veel bakken. Hup, aan het werk. Jij haalt de eieren,’ zegt Jimmy autoritair.

Lesdoel

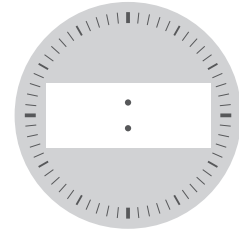
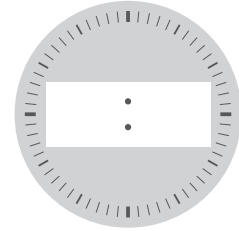
Ik leer een tekst lezen met woorden met **ou** die je uitspreekt als /oe/.

Hulp

Je leest woorden als **douche** en **route**. Je ziet **ou**, maar je zegt /oe/.



1	2	3	4
retour	silhouet	coupé	coupon
tournee	couveuse	gourmetten	souvenir
couplet	camouflage	autoroute	goulashkroket
douchen	ijscoupe	blouse	gouverneur
routine	journalist	troubadour	jeugdjournaal
douane	sluiproute	couscous	courgette



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **ou** die je uitspreekt als /oe/.

Lees de zinnen nog een keer.

- 'Hoe laat begint het jeugdjournaal?' vraagt oom Rob.
- Na het eerste couplet zongen de kinderen het refrein.
- 'Ik kon het verkeerde pakket gratis retour sturen,' zegt opa.
- De journalist interviewt de autocoureur na zijn race.
- De douane vond de zeldzame dieren in een koffer.
- 'In Amsterdam zijn te veel souvenirwinkels,' vindt Jesse.
- De groene en bruine vlekken zijn bedoeld als camouflage.
- 'De routebeschrijving klopte niet helemaal,' zegt Astrid.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **ou** die je uitspreekt als /oe/.

Lees dan nog een keer.

'Courgettes vergeten,' zucht papa. 'Wil jij er twee kopen?'
 'Voor de couscous?' vraagt Amina. Papa knikt.
 'Mag ik ook een douchemuts kopen?' vraagt Amina. 'Dan houd ik mijn coupe droog als ik ga douchen voor Anouks feestje.'
 Papa lacht: 'Vooruit. Ik heb je witte blouse al gestreken.'
 'Fijn,' zegt Amina, 'die doe ik aan. En mag ik straks rouge op?'
 'Nee,' zegt papa. 'Ren de route naar de winkel maar. Dan krijg je vanzelf rode wangen. Hoe laat begint het feestje trouwens?'

Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met woorden met een **trema**.

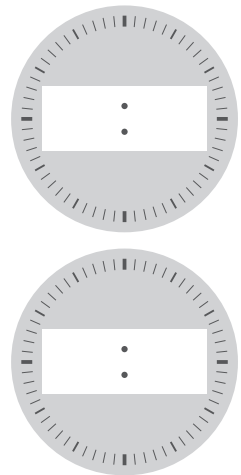
Hulp

Je leest woorden als mozaïek, melodieën en financiële.

Het trema splitst de klanken: je leest eerst tot de letter met het **trema**, en leest dan verder.



1	2	3	4
reeën	Kroatië	ideeën	reëel
ingrediënt	kanoën	hygiëne	vacuüm
zeeën	knieën	geïnteresseerd	kopieën
ruïnes	bacteriën	amfibieën	moskeeën
tweeënzestig	geëmigreerd	oliën	officiële
commerciële	melodieën	industriële	beïnvloeden



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

amfibieën | geëxperimenteerd | sleeën | patiënten | knieën | geïnformeerd | essentiële

- De bioloog deed onderzoek naar amfibieën in Indonesië.
- ‘Dat zijn dus essentiële bacteriën!’ legde Bertram uit.
- Hij schaafde zijn knieën toen hij in de ruïne speelde.
- ‘Veel patiënten hebben allergieën,’ vertelde de dokter.
- Heb je geëxperimenteerd met verschillende melodieën?
- Mijn vader had geïnformeerd wie de financiële zaken doet.
- ‘Zullen we met zijn drieën gaan sleeën?’ vroeg Joyce.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een **trema**.

Lees dan nog een keer.

‘Laten we zelf een boek schrijven!’ zei Gabriëlle. ‘Ik heb veel ideeën. Wat dacht je van een boek over reeën? Of een boek over tweeëntwintig terriërs die gaan skiën!’

‘Oké,’ zegt Tirza. ‘Het is geen principiële kritiek hoor, maar ... wat gebeurt er eigenlijk met die reeën en die terriërs?’

‘Eh... dat weet ik nog niet,’ antwoordt Gabriëlle. ‘Ik begin met een tekening. Het wordt een geïllustreerd boek.’

Leuk! Neuriënd gaan ze met zijn tweeën aan de slag.

Lesdoel

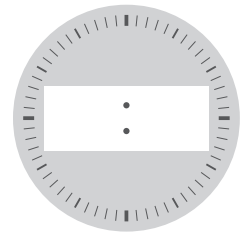
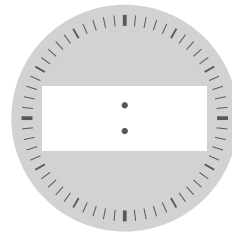
Ik leer een tekst lezen met woorden met een **lange klank** met één teken en met een **dubbele medeklinker**.

Hulp

Je leest woorden als **molen**.
Je ziet één medeklinker in het midden. De klank ervoor is lang. Je leest ook woorden als **mollen**. Je ziet een **dubbele medeklinker**.
De klank ervoor is kort.



1	2	3	4
regen	scholen	drogen	koken
knikkers	vlugger	tellen	stemmen
schaven	kazen	lezen	deken
smullen	wekker	ridder	bobbel
kleven	zadel	schuren	dapper
dobber	lade	krassen	tube



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

katten | zomer | spelen | zwemmen | nagels | poppen | knikkers | hamer | boten

- We tellen de knikkers in de doos.
- ‘Ga je mee zwemmen?’ vraagt Peter.
- De jongens tikken met de hamer op het hout.
- ‘Ik wil met de poppen spelen,’ zeurt Ilse.
- De rozen bloeien in de zomer.
- De vissers springen in hun boten.
- Alle katten hebben scherpe nagels.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met een **lange klank**, met één teken.

Zet een rondje om de woorden met een **dubbele medeklinker**.

Lees dan nog een keer.

‘Later wil ik een brommer,’ zegt Sven. ‘Want rijden gaat sneller dan lopen.’

‘Dan kun je beter een wagen nemen,’ zegt Pleun. ‘Die rijdt pas hard ... maar vliegen is ook leuk’.

‘Ja,’ roept Sven, ‘of zweven in een mandje onder een ballon. Tussen de bomen door, dat is pas tof!’

‘Tot hij knapt, dan ploffen we op de grond,’ lacht Pleun. ‘Zullen we nu met de trein gaan spelen?’

Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met woorden met **c** die je uitspreekt als /s/ en met woorden met **c** die je uitspreekt als /k/.

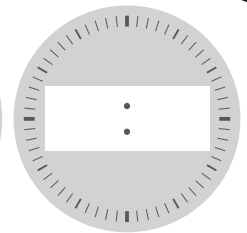
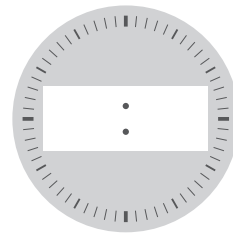
Hulp

Je leest woorden als lucifer en recept. Je ziet **c**, maar je zegt /s/.

Je leest woorden als microfoon en seconde. Je ziet **c**, maar je zegt /k/.



1	2	3	4
centrale	citroen	insecten	omcirkelen
cola	bacteriën	fabriceren	contant
cement	effect	cultuur	principiële
creatief	officier	cilinder	dictee
acuut	docent	compost	oceaan
feliciteren	camera's	cijferlijst	perfect

**Lees de zinnen.**

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

reactie | concert | actrice | ambulance | feliciteren | conducteur

- 'Wat is uw reactie?' vraagt Anne aan de musicus.
- Bram vergat gisteren bijna zijn collega te feliciteren.
- De kaartjes zijn voor het concert in december.
- De ambulance scheurt in volle vaart door het centrum.
- De conducteur vond een tas met medicijnen in de trein.
- De actrice is sinds de opnames verliefd op de cameraman.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **c** die je uitspreekt als /s/.

Zet een rondje om de woorden met **c** die je uitspreekt als /k/.

Lees dan nog een keer.

'Ik ga in het circus werken!' schreeuwt Dewi vanaf het klimrek.
 'Balanceren op je schouders, Jip! En dan een salto in de lucht.'
 'Wil je acrobaat worden?' vraagt Jip. 'Daarvoor moet je conditie goed zijn, maar ook je hoofd. De combinatie, zeg maar.'
 'Huh,' doet Dewi, 'wat bedoel je precies?'
 'Je moet je honderd procent kunnen concentreren,' legt Jip uit, 'en dat kun jij voor geen centimeter.'
 'Pfff,' doet Dewi, 'dan word ik toch gewoon circusdirecteur!'

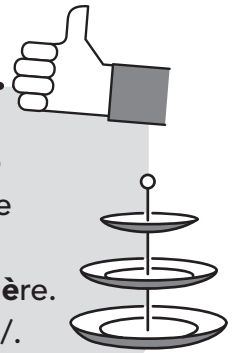
Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met woorden met **é** en met woorden met **è**.

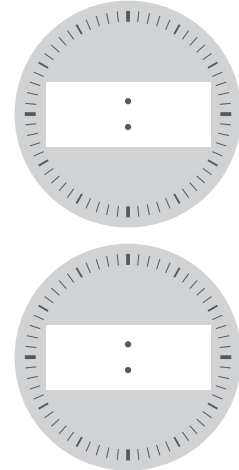
Hulp

Je leest woorden als oké en saté. Je ziet **é**, maar je zegt /ee/.

Je leest woorden als etagère. Je ziet **è**, maar je zegt /e/.



1	2	3	4
barrière	Adèle	etagère	Hélène
procédé	buurtcomité	canapé	kassière
ampère	nachtcrème	walnotenpaté	privédetective
satésaus	treincoupé	plafonnière	cabaretière
volièrevogel	introducé	crèche	caféstoel
René	blèren	filmcarrière	après-ski



Lees de zinnen.

Zet een streep onder de woorden met **é** en met **è**.

Lees de zinnen nog een keer.

- De cabaretière zong een lied in het buurtcafé.
- ‘Vind jij vogels in een volière niet zelig?’ vraagt Adèle.
- Maaïke morste satésaus op de zachtgele canapé.
- Er lagen vier gebakjes met een crèmelaagje op de etagère.
- De privédetective gluurde door het raam van Hélène.
- Neem jij een introducé mee naar de filmpremière?
- ‘Ik begon mijn carrière als privétrainer,’ vertelde Simon.
- Er stapte een vader met een blèrend kind in de treincoupé.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de woorden met **é** en met **è**.


Lees dan nog een keer.

‘Hé, wat doet u in mijn volière? Dit is privéterrein hoor!’
 Mevrouw Klein loopt boos naar de grote vogelkooi in haar tuin.
 ‘Oh, sorry,’ zegt de vrouw in de kooi. ‘Ik ben privédetective en ik volg een spoor! Het spoor van een vos, om precies te zijn.’
 Mevrouw Klein gaapt haar aan. ‘Bent u cabaretière of zo? Nou, dan vrees ik voor uw carrière. Een vos, pfff. Wegwezen hier, anders ga ik heel hard blèren. Volgt u maar snel het spoor naar het station en stap daar in een treincoupé. Tot ziens en tabee!’

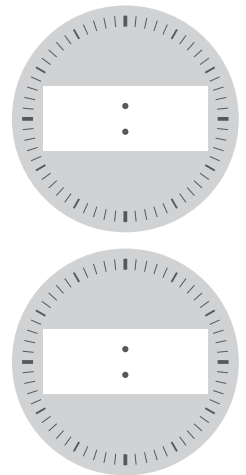
Lesdoel

Ik leer een tekst lezen met **samenstellingen**.

Hulp

Je leest woorden als , **zebrapad** en **kersenjam**. Dit zijn **samenstellingen**. Als je in een **samenstelling** de losse woorden herkent, kun je het woord gemakkelijker lezen.

1	2	3	4
fietsslot	knieoperatie	jachtgebied	speedboot
soeplepel	kiwiyoghurt	pyjamabroek	oorbellen
autoband	metrokaart	vakantieoord	pruimenjam
zeeolifant	terrasstoel	pannenkoek	slingeraap
schrijfschrift	duiventil	fritessaus	toiletta's
brandalarm	spreekkamer	vitaminearm	modeontwerper



Lees de zinnen.

Zoek de volgende woorden in de zinnen en zet er een streep onder.

Lees de zinnen nog een keer.

racefiets | campingtafel | fotoalbum | deelsommen | schemerlamp | pindakaas | politieagent

- ‘Van deelsommen word ik humeurig,’ klaagt Omar.
- ‘Ik wil voor mijn verjaardag een racefiets,’ zegt Mirjam.
- Jelle eet 's ochtends twee boterhammen met pindakaas.
- ‘Die lelijke schemerlamp zet ik op de zolder,’ zegt Frans.
- ‘Oversteken op het zebrapad,’ waarschuwt de politieagent.
- ‘Mogen we een fotoalbum bekijken?’ vraagt Hannah.
- ‘De campingtafel mag naar de rommelmarkt,’ zegt mama.

Lees de tekst.

Zet een streep onder de **samenstellingen**.

Lees dan nog een keer.

‘Ik ben mijn badslippers vergeten. Ik heb ze gisteren in de kleedkamer laten staan,’ zegt Tess tegen de kassameneer. Op het namenbord met pasfoto's ziet ze dat hij Frank heet.

‘Gevonden kleding vind je daar in die wasmand,’ broemt Frank.

Tess zoekt tussen de truien, bodywarmers, trainingspakken, rokjes en kniekousen, maar vindt haar slippers helaas niet.

‘Wat veel spullen. Het lijkt wel een verkleedkist,’ zegt Tess.

‘Na het diplomazwemmen blijft er heel veel liggen,’ knikt Frank.