













# WOORDBENOEMEN

## NAKIJK

 lidwoord	 werkwoord	 voornaamwoord
 zelfstandig naamwoord	 hulpwerkwoord	 telwoord
 bijvoeglijk naamwoord	 koppelwerkwoord	 Voorzetsel
 voegwoord	 tussenwerpsel	 bijwoord

## Nakijk zelfstandig naamwoord

De **bloempot** valt om.

De **kinderen** zingen.

De **meisjes** luisteren.

**Moeder** en **zusje** wassen af.

De **kat** en de **hond** vochten.

**Merels** en **roodborstjes** zingen.

De **emmer** valt op de **grond**.

Er komt **rook** uit de **schoorsteen**.

**Vader** en **moeder** geven mij een **cadeautje**.

Wie vertelde het **geheim** aan hem?

Kochten jullie **fruit** voor de zieke **leerling**?

De **hond** eet zijn **bak** leeg.

De **agent** wees ons de **weg**.

De **fotograaf** nam snel een **foto**.

Ga je mee naar **school**?

De **auto** stopt voor het **stoplicht**.

Wil jij dit **pakje** naar het **postkantoor** brengen?

Ik zet de **radio** zachtjes aan.

De **stationschef** blaast op zijn **fluit**.

De enthousiaste **juffrouw** schreef het hele **bord** vol.

Ik hing mijn rode **jas** naast een zwarte **jas** aan de **kapstok**.

**Jan** vergeet zijn stinkende **gymkleren** mee naar **huis** te nemen.

Onze **vader** en **moeder** zijn gisteren naar **Engeland** gevlogen.

De **kat** Minoes draagt haar **kitten** in haar **bek**.

**Ted** rende heel hard door de lange **straat**.

De **honden** liepen kwispelend over het grote **veld**.

De luie **kat** lag spinnend te slapen.

Al zingend huppelden de vrolijke **meisjes** door de **gymzaal**.

**Vader** keek boos naar de stoute **kinderen**.

Knarsetandend begon **Ludo** aan de vervelende **taak**.  
Knagend aan haar **pen** bedacht **Maria** een leuk **verhaaltje**.  
De **kinderen** waren al dansend en springend moe geworden.  
Het kleine **meisje** gaf de **koningin** een witte **bloem**.  
De lieve **honden** renden naar hun **baas**.  
Mijn nieuw **broek** krimpt in de **was**.  
Is **werkwoord** een **werkwoord**?

### **Nakijk werkwoord**

Mijn vader en mijn oom **schaken**.  
Rozen en sering en **geuren**.  
De eenden en de zwanen **zwemmen**.  
De timmerman **zaagt** en **schaaft**.  
De kok **braadt** en **bakt**.  
De kinderen **dansen** en **springen**.  
Het meisje **groette** en **glimlachte**.  
De tuinman **wiedt** en **harkt**.  
De wind **giert** en **huilt**.  
De kat **blies** en **krabde**.  
Ruzie **krijgen is** niet moeilijk.  
Oma **gaat** op vakantie en **neemt** opa **mee**.  
Een kind **huilt**.  
De marktkoopman **schreeuwt**.  
De drenkeling **spartelde**.  
Een mens **ademt**.  
**Regent** het?  
De radio **speelt**.  
Wie **belde**?  
Een baby **kraait**.  
Het paard **heeft** water **gedronken**.  
**Heeft** vader vroeger **gevoetbald**?  
Het huis **is** gisteren **afgebroken**.

Grote en kleine kinderen **liepen** door elkaar.  
De arme man **speelde** op zijn gitaar in de winkelstraat.  
De gymleraar **leert** de kinderen **klimmen** en **klauteren**.  
De juffrouw **vertelt** een spannend verhaal aan haar groep.  
Zij **geeft** haar snelle paard de sporen.  
De fietsenhandelaar **toonde** ons zijn nieuwe model racefiets.  
De man **vroeg** de weg aan de geduldige politieagent.  
De oppasser **geeft** lekkere vissen aan de zeehonden.  
Moeder **belooft** de kinderen een koud ijsje.  
Volgend jaar **krijg** ik een nieuwe fiets.  
Morgen **begint** de vakantie.  
Ik **krijg** elke week zakgeld.  
Stoute kinderen **krijgen** geen cadeautjes van Sinterklaas  
We **hebben** de wedstrijd **gewonnen**.  
Treesje **gaat** winkelen met haar vriendinnen.  
In het bos **leven** veel dieren die in bomen **slapen**.  
Morgen **gaat** het heel hard **waaien**.  
**Kijken** naar de televisie **kan** heel leuk **zijn**.  
Mooi schrijven **is** soms lastig.

### **Nakijk bijvoeglijk naamwoord**

Mijn moeder koopt een **nieuwe** telefoon.  
Ik verzamel **gladde** stenen en **ruwe** schelpen.  
Bakt de bakker **lekkere** broodjes en **verse** koeken?  
De boer verzorgt het **zieke** paard.  
Hij vergeet zijn **nieuwe** schrift en zijn **oude** boek.  
De hond pakt de **kromme** tak.  
Mijn zusje speelt op een **rode** viool.  
De kinderen bouwen een **leuke** hut.  
De mol graaft een **diepe** gang.  
De monteur repareert de **witte** wasmachine.  
Robin gaf zijn **jarige** moeder een **mooie** bos bloemen.

De garagehouder verkocht mijn vader een **kapotte** uitlaat.

De rode kater slaapt in het **zachte** bed.

De onderwijzer sluit de **grote** ramen na schooltijd.

Geef jij je **stoute** broertje niets?

Hij vernielt de **mooie** tuin.

Wat maakt de **ijverige** timmerman?

Het **lieve** kind beklagde zich.

Ik maak een **lang** opstel.

Jan poetst na het **lekkere** eten zijn tanden.

Zeemt het kind de **vieze** ramen?

De tractor trekt de **oude** ploeg door de **natte** grond.

De bakker brengt moeder **vers** brood aan de deur.

De metselaar bouwt voor ons een **nieuwe** garage.

De **vervelende** buurman stak de bal lek.

Onze **oude** oma woont in het bejaardentehuis.

Aan hem zal ik het verklappen.

Heeft ze jou dat **kleurige** bandje teruggegeven?

Mijn pianoleraar speelde mij het **leuke** liedje voor.

De minister vraagt de **Tweede** Kamer meer geld.

Hij wil zijn **oude** brommer verkopen aan mijn zus.

Heeft je vader **lekkere** pizza's voor ons gebakken?

We lenen onze **leukste** computerspelletjes aan elkaar.

De meester beloofde de bovenbouwers een hoofdrol.

De **geweldige** spits bezorgde zijn club de overwinning.

De verpleger gaf de **zieke** patiënt een injectie.

De kleuter laat de **gekleurde** tekening aan haar juf zien.

Kevin schrijft zijn **lieve** oma een brief.

Morgen komt er een **nieuw** kind in de klas.

In de pauze is de voetbal vaak **lek**.

De gele zon is heel **fel**.

Het **zoute** water van de zee is ijskoud

## Nakijk voornaamwoord

**Mijn** vader en **mijn** oom gaan op vakantie.

**Mijn** zusje speelt met **haar** poppen.

**Hij** zit op een stoel.

**Die** boom is erg hoog.

'**Die** tas is van **mij**', zegt Treesje.

**Deze** jas is van **mij**.

Vandaag fiets ik op **jouw** fiets en jij fietst op **mijn** fiets.

'Op zondag voetballen **we** op **dat** veld', zegt Jaap.

Na het spelen, wast Jan **zich**.

Als er in de klas een discussie is, luisteren **we** naar elkaar.

Als je **iets** lelijks zegt, trek ik me **dat** erg aan.

**Deze** pen is leeg.

**Onze** burens hebben een nieuwe auto.

**Dat** nieuwe vriendje van **jou** heeft een mooie fiets.

**Wat** heb je gisteren gedaan?

**Mijn** ouders gaan naar de film.

**Jouw** moeder kan goed koken, **mijn** moeder niet.

Als **die** wijzer op twaalf staat, is het pauze.

**Hij** heeft gisteren **zijn** vinger gekneusd.

Er is **iets** mis met **die** pannenkoek.

Met **wie** heb je gespeeld?

**We** gaan zingen als de jarige binnenkomt.

**Ons** team heeft gisteren weer verloren.

Als **we** gaan wandelen, zien **we** een meisje **dat** heel hard kan lopen.

Waar mag **ik** gaan zitten?

**Jouw** schoenen lijken wel erg op **mijn** schoenen.

'Jij hebt **mijn** rok aan', zegt Els tegen **haar** zus.

'Heb jij **dat** tijdschrift al gelezen?'

## Nakijk telwoord

Het paard heeft **veel** water gedronken.

Het team eindigde als **eerste**.

Dat is de **zoveelste** keer dat ik dat zeg.

Ik ben in het **tiende** hoofdstuk bezig.

Het lijken wel **honderden** uren.

En zijn maar **weinig** kinderen die dat kunnen.

De juf vind **een** van de **weinige** fouten.

Dat is mijn **laatste** schaar, roept de juf.

De **vijfentwintigste** ben ik jarig.

We gaan werkblad **acht** doen, roept de juf.

Ik ken **twintig** verschillende bloemen.

Ik zit op de **achtste** sport van dit jaar.

De **zoveelste** ruzie is weer begonnen.

Ik heb een **paar** gympen gekregen.

Ik heb de **meeste** knikkers.

Het waren **veel** monsters.

Dat ding is **honderden** jaren oud.

Ik ben in **duizenden** landen geweest.

De klas heeft het **maximale** aantal fouten gemaakt en dat is **veel**.

Ik lees **honderden** en **veel meer** boeken.

Ik ben **eerste** geworden!!!!!!!!!!

Meneer drink **veel** wijn.

Ik heb nog maar **weinig** geld.

Er zitten **weinig** meisje en **veel** jongens in de klas.

Ik heb te **weinig** gegeten.

Ik heb **tien** vriendinnen.

Ik ben een verhaal met **vijftien** hoofdstukken aan het maken.

Ik heb niet zo **veel**, dus **weinig** schriftjes.

## Nakijk voorzetsel

Mijn vader schaakt **met** mijn oom.  
Ik zit **in** de kast.  
Mijn poes zit **onder** de kast.  
Ik lig moe **in** bed.  
Ik kijk **op** de kaart.  
Ik zit boven **op** het vliegtuig  
Ik leef **op** de aarde.  
Ik leef **in** de aarde, zegt de worm.  
Ik zet mijn lievelingsboek **in** de kast.  
Mijn broertje poepte **in** zijn broek.  
Ik wil mijn geld terug **in** mijn portemonnee.  
Ik geloof in elfjes die **uit** de kast komen.  
Ik verveel me dood **op** mijn kamer.  
Help je even mee in plaats van **aan** je tafel te nietsnutten.  
Kijk eens **in** de kast, roept moeder.  
Ik zit **op** de gang in mijn verhaalschrift te schrijven.  
De meester eet banaan **op** de kast.  
De kinderen **op** het schoolplein joelen enthousiast.  
Ik zit **in** het zithoekje te lezen.  
Ik ga **op** darten, vertelt mijn vriendin.  
De jongens voetballen **op** het basketbalveld.  
Ik ga **met** mijn familie **naar** het strand.  
De wekker gaat af en valt **op** de grond.  
Ik ga snoepjes eten **in** de trein.  
Ik geef mijn plantje die **op** de vensterbank staan water.  
De vogels vluchten **voor** de storm.  
Gelukkig leven wij **in** de eenentwintigste eeuw.  
Ik zit **op** ballet en **op** pianoles.



## Nakijk voegwoord

De eenden zwemmen, **maar** de zwanen slapen.

**Zolang** we op de basisschool zitten, schrijven we met schrijffletters.

De gouden bekers zijn gesloten, **omdat** ze veel waard zijn.

Ik ga naar de film, **omdat** ik die leuk vind.

De brandslang wordt nooit gebruikt, **omdat** er nooit brand is.

De bibliotheek is gesloten, **vanwege** omstandigheden.

**Zolang** ik geen ouders heb, blijf ik in het weeshuis.

Verboden voor onbevoegden, **uitgezonderd** bevoegden.

De blokjes staan op de vensterbank, **omdat** dat mooi is.

**Als** de sirene loeit, rennen we naar buiten.

De bomen zijn heel oud, **omdat** ze nooit omgezaagd zijn.

Wij verkleden ons, **alsof** we piraten zijn.

De kinderen drinken water, **omdat** dat gezonder is.

**Zodra** de zon schijnt, gaan we naar het bos.

Er zitten nietjes in de papieren, **zodat** ze blijven zitten.

We gaan aan tafel, **want** we hebben honger.

Meisjes hebben een telefoon bij zich, **zodat** ze bereikbaar zijn.

Ik blijf nog even op school, **zodat** ik de dramales niet mis.

We zingen een liedje, **want** Treesje is jarig.

**Zolang** er benzine is, kan de auto rijden.

We hebben een kaart, **anders** rijden we verkeerd.

**Zodra** ons fruit op is, begint de pauze.

We gaan niet naar deze film, **want** we hebben hem al gezien

Ik gebruik een rekenmachine, **om** de som goed te doen.

Ik speel met poppetjes, **sinds** mijn derde.

**Wanneer** jij zin hebt, gaan we buitenspelen.

De klas wordt opgeruimd, **voordat** de kinderen naar buiten mogen.

We pakken onze koffers in, **omdat** we morgen op vakantie gaan.

## Nakijk bijwoord

‘Heeft je vader **vroeger** gevoetbald?’

Het huis was **bijna** ingestort.

Op **zondag** zijn de winkels open.

‘Heb je **gisteren** naar dat programma gekeken?’

Ik ben **tevergeefs** naar de winkel gegaan.

Dat heb jij **mooi** geschreven.

Sinterklaas rijdt op een **heel erg** wit paard.

Het kleutertje heeft **erg** hard gerend.

**Helaas** was al het snoep op.

In een museum mag je **overal** kijken.

Dat is een **lelijk** groen jasje.

Oma is **erg** oud.

**Morgen** ga ik met mijn oom vissen.

**Tijdens** het spelen liep hij **bijna** tegen een boom op.

Dat schilderij is **erg** mooi ingelijst.

Die auto rijdt **veel** te hard

Dit kopje is **niet** afgewassen.

Onze poes heeft een **heleboel** lieve kittens gekregen.

Wat **jammer**, het schrift is **helemaal** beklad.

Jouw fiets is **niet helemaal** nieuw.

**Vorig** jaar heeft opa **eindelijk** zijn rijbewijs gehaald.

Ik ga **graag** op vakantie.

In de winter kun je **goed** schaatsen op de vijver.

In de klas zit nu een **vervelend** nieuw kind.

In het donker zie je **niets**.

Als het herfst is, worden de bladeren **vlug** bruin.

Wij gaan **morgen** afspreken.

In het zwembad kun je **lekker** zwemmen.