

LESMATERIAAL 'DENK FF NA, ALS HET OM GEKLETS

GAAT' VAN DE KINDERTELEFOON



Groep

5-6-7-8

Tijdsduur

ca. 30 minuten

Lesdoel

Na deze les:

- Ervaren leerlingen hoe je het onderwerp 'kletsen over elkaar' en de emoties die daarbij horen bespreekbaar maakt.
- Weten leerlingen waarom praten over wat je bezighoudt belangrijk is.

Lesopbouw

5 minuten - Opening: Kennismaken met De Kindertelefoon.

3 minuten - Praatplaat: Over De Kindertelefoon.

5 minuten - Veiligheid in de klas.

15 minuten - Werkvorm: 'Emoji-spel'.

2 minuten - Afsluiter.

Zijn de kinderen al goed bekend met De Kindertelefoon? Dan kun je sneller door 'kennismaken met De Kindertelefoon' en de 'praatplaat' heen.

Nodig

- Bijgevoegde slides in Powerpoint: '[Denk ff na! Over emoties.](#)'
- Werkblad 'Emoji-spel' (1 werkblad per groep van 3-4 leerlingen).

Inleiding

Er is steeds meer maatschappelijke aandacht voor mentale gezondheid en de belangrijke rol die het onderwijs en de leerkracht hierin speelt. Wanneer leerlingen leren praten over wat hen bezighoudt, stimuleert dit hun zelfinzicht en helpt het hen vertrouwen op hun eigen kracht. Voor leerkrachten die tijdens de Week Tegen Pesten in de klas aan de slag willen met mentale gezondheid en praten, biedt De Kindertelefoon lesmateriaal aan.

1 op de 3 leerlingen kent De Kindertelefoon nog niet. Het lesmateriaal laat leerlingen op een laagdrempelige manier kennismaken met De Kindertelefoon en de kracht van praten.

Het lesmateriaal ondersteunt leerkrachten om het gesprek te openen in de klas over het thema van de Week Tegen Pesten: 'Denk ff na! Als het om geklets gaat' en de emoties die daarbij horen. Zo ervaren leerlingen dat praten oplucht en helpend is.

Over De Kindertelefoon

De Kindertelefoon vindt het belangrijk dat ieder kind (8-18 jaar) in Nederland altijd iemand heeft om mee te praten. De Kindertelefoon voert 1.000 tot 1.500 gesprekken per dag, 365 dagen per jaar. De vrijwilligers van De Kindertelefoon zijn er wanneer leerlingen onderwerpen niet durven, kunnen of willen bespreken in hun eigen omgeving. Via de telefoon en chat kunnen kinderen gratis en anoniem over ALLES praten. Van verliefdheid tot verwaarlozing en alles ertussenin.

Heb je vragen of opmerkingen over dit lespakket of De Kindertelefoon? Mail naar: landelijkbureau@kindertelefoon.nl. Kinderen kunnen contact opnemen met De Kindertelefoon via 0800-0432 of kindertelefoon.nl.



MET DE KINDERTELEFOON KUN JE OVER ALLES PRATEN.

HANDLEIDING 'DENK FF NA, ALS HET OM GEKLETST GAAT'

! Veiligheid is belangrijk

Binnen het thema praten is het belangrijk om de veiligheid in de klas te waarborgen. Praten is niet voor elke leerling van huis uit even vanzelfsprekend. Een belangrijke voorwaarde voor deze les is dat je hierbij stilstaat en afspraken maakt zodat iedereen zich fijn en veilig voelt om met elkaar te praten.

Slide 1 Opening (5 minuten)

Slide 2



Vertel de leerlingen dat jullie vandaag aan de slag gaan met een les van De Kindertelefoon over praten en benoem de doelen:

- Je leert meer over het thema van de Week Tegen Pesten: "Denk ff na! Als het om geklets gaat."
- Je gaat oefenen met emoties, vragen stellen en reageren.
- Je leert vandaag meer over De Kindertelefoon, waarvoor en hoe je contact met hen kunt opnemen.
- Je leert over waarom praten over wat je denkt en hoe je je voelt belangrijk is.



Vraag de leerlingen hun hand op te steken wanneer ze al eens gehoord hebben over De Kindertelefoon.

Slide 3 Laat de leerlingen nu de video in de PowerPoint (2,5 minuut) over De Kindertelefoon zien. Geef ze de vraag mee: 'Wat hoor jij in de video wat je nog niet wist?' en laat leerlingen dit na de video terugkoppelen.



Vertel de leerlingen dat ze net gezien hebben hoe gesprekken met De Kindertelefoon gaan. Ook hebben ze wat tips gehoord voor een goed gesprek.



Aanvullend (optioneel): Vraag de leerlingen welke tips ze hebben gehoord in de video.



Stel de vraag: 'Waarom denken jullie dat praten belangrijk is?' en voer een kort gesprek met de leerlingen.



Aanvullend (optioneel): Gooi een bal de klas in, diegene moet antwoord geven. En gooit de bal daarna door. Of maak een woordweb op het digibord.

Slide 4 Praatplaat: over De Kindertelefoon (3 minuten)



Vertel de leerlingen dat ze een praatplaat te zien krijgen over De Kindertelefoon en toon hem op het digibord.



Groep 5/6

- Hoeveel gesprekken voert De Kindertelefoon? Hoeveel zijn er per chat en per telefoon? Waarom denken jullie dat kinderen kiezen voor bellen? En waarom chatten?
- Over welk onderwerp wordt het meest gepraat? Waarom denk je juist dat onderwerp?

Groep 7/8

- Wat valt je op? En waarom?



Slide 5 Veiligheid in de klas (5 minuten)



Vertel de leerlingen dat ze gaan oefenen met praten in de klas. En dat dit soms lastig of spannend kan zijn, zeker wanneer het gaat over persoonlijke dingen of gevoelens. Geef aan dat er op het digibord een aantal afspraken staan die kunnen helpen bij dat iedereen zich veilig voelt om met elkaar te praten. Loop de afspraken langs en verduidelijk deze met elkaar. Ga in gesprek of er nog afspraken toegevoegd moeten worden.

Werkvorm 'Emoji-spel' (15 minuten)

[Zie werkblad 1](#)

Vorbereiding

- Groepjes van 3-4 leerlingen.
- Werkbladen printen. 1 werkblad per groep.



Vraag de klas: 'Wat weten jullie al over roddelen?'

Lees het volgende stuk theorie voor:

Roddelen kan verschillende dingen betekenen. Vaak betekent het dat je over iemand praat die er zelf niet bij is. Je kunt expres slechte dingen over diegene vertellen. Maar kun je ook positief roddelen?



Vraag de klas: 'Bedenk een voorbeeld waarbij roddelen positief of fijn kan zijn.'

Slide 6



Vertel dat roddelen fijn, maar ook niet fijn kan zijn. Bespreek de voorbeelden op Slide 6.

Emoties zijn gevoelens die iemand heeft. Er zijn vier basis emoties: blij, bang, boos en bedroefd (verdrietig). Ook wel de vier b's genoemd. Er zijn natuurlijk nog veel meer emoties, deze lijken op de vier andere emoties.

Woedend is een vorm van boos zijn. Geschrokken is een vorm van bang zijn. Vaak vinden we het prima om vrolijke emoties te delen, maar de lastige emoties houden we soms voor onszelf. Als je je emoties laat zien dan weet de ander hoe jij je voelt over een situatie. Ook kan je emoties laten zien erg opluchten. Denk maar aan een goede huilbui.

Het kan soms best lastig zijn om te bepalen wat je voelt bij iets wat je meemaakt. Dan kan het helpen om hierover te praten. Dat is iets wat je kunt oefenen.

Slide 7



Leg uit dat de leerlingen gaan oefenen met emoties. Ze krijgen hiervoor een werkblad met diverse emoji's die emoties uitbeelden. Vraag de leerlingen samen na te denken over welke emoties je zal voelen als er over je gepraat wordt, welke emoties je zal voelen als je over iemand praat én welke emoties je zal voelen als er over een vriend of vriendin wordt gepraat. Geef aan dat er geen goed of fout is en er meerdere antwoorden gekozen kunnen worden.

Laat de leerlingen in groepjes van 3-4 zitten en deel de werkbladen uit. Geef aan hoeveel tijd de leerlingen hebben. Vraag de leerlingen na afloop hoe ze het vonden om over emoties te praten.

Slide 8 Afsluiter (2 minuten)

Zet de slide op het digibord. Vraag de klas: *'Hoe zou je nu met elkaar kunnen praten in plaats van over elkaar? En wat is daarvoor nodig?'* Vertel leerlingen dat het heel goed kan zijn dat ze over een onderwerp dat vandaag besproken is verder willen praten. Vertel dat ze hiervoor uiteraard bij jou terecht kunnen, maar dat ze ook anoniem terecht kunnen bij De Kindertelefoon. Over ALLES.

FAQ

Leerlingen stellen vaak vragen over De Kindertelefoon tijdens de les. Deze vragen beantwoorden wij graag. Check in deze [FAQ](#) of vragen al beantwoord zijn. Zo niet, mail dan naar: landelijkbureau@kindertelefoon.nl Wij voegen het antwoord zo spoedig mogelijk toe.

Meer doen?

Op kindertelefoon.nl/onderwijs vind je inspiratie over praten en ons lesmateriaal. Dit wordt regelmatig geüpdatet naar aanleiding van actuele thema's die spelen onder leerlingen en terugkomen in de gesprekken die wij voeren. Wil je op de hoogte gehouden worden? Geef je op via de site.



MET DE KINDERTELEFOON KUN JE OVER **ALLES** PRATEN.