



Geld

Vaardigheden:

- Onderzoeksvaardigheden

Denken:

- Praktisch, analytisch, kritisch, creatief



Benodigheden:

- Teken- en knutselmateriaal

Inleiding:

Dit project bestaat uit een 'Oriëntatie-opdracht', een 'Basisinhoud' en een 'Verdieping'. Tijdens de Oriëntatie-opdracht maak je kennis met het onderwerp. De Basisinhoud is het deel van het project waarin je het onderwerp gaat bestuderen. Je zoekt antwoorden op vragen, bekijkt filmpjes, leest boeken en/of websites... etc. Na de Basisinhoud weet je al veel over het onderwerp! Die kennis kun je gebruiken bij het tweede deel van het project: De opdrachten van de 'Verdieping'! Je kunt er voor kiezen de Basisinhoud over te slaan, wanneer je bijvoorbeeld al veel over het onderwerp weet. Dit betekent waarschijnlijk wel dat je tijdens het werken aan de verdiepingsopdrachten nog veel informatie zult moeten opzoeken.

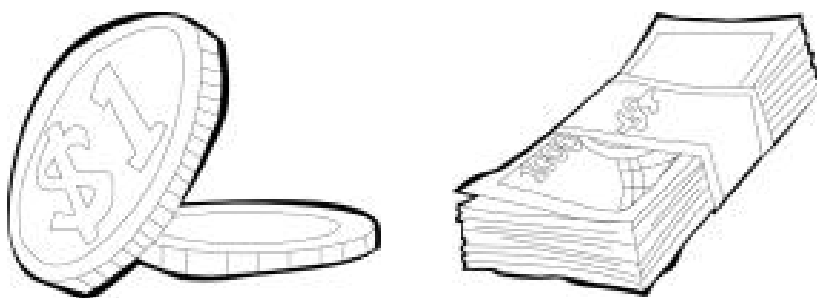
Oriëntatie

Bekijk de filmpjes over papiergeld en muntgeld:

www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20080225_briefgeld01

www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20080701_wiskundevdprof05

(Link gebroken? Typ in google: "schooltv beeldbank papier geld" en "schooltv beeldbank munten")



Basisinhoud

De antwoorden op onderstaande vragen kun je vinden in het mooie boekje 'De Geschiedenis van ons Geld' van de Nederlandse bank. Dit boekje kun je downloaden op:

www.dnb.nl/binaries/Geschiedenisvanhetgeld_tcm46-210321.pdf

(Link gebroken? Typ in google: 'DNB Geschiedenis van ons geld')

Geld in lang vervlogen tijden:

1. Wat is ruilhandel?
2. Waarom ontstond geld?
3. Aan welke voorwaarden moet 'geld' als ruil- of betaalmiddel voldoen?
4. Wat zijn kauri's?
5. Welk verband is er tussen Romeinse soldaten en zout?
6. Wat kun je vertellen over het allereerste geld?

Het Romeinse Rijk:

7. Beschrijf de munteenheden van het Romeinse geld - de naam van de munt en hoeveel 'as' deze waard is.
8. Welk verhaal vertellen de Romeinse munten?



Basisinhoud - vervolg

De Middeleeuwen:

9. Maak een samenvatting of een uitgebreide mindmap van het hoofdstuk 'De Middeleeuwen'.

Vorsten de baas over de munt:

10. Wat veranderde er zodra de Vorsten de baas werden over de munten?
11. Noem en beschrijf vijf beroemde munten uit het verleden.
12. Keizer Karel V en de eerste Nederlandse gulden: Maak een samenvatting of uitgebreide mindmap van dit hoofdstuk

De Franse tijd:

13. Wat zijn assignaten?
14. Hoe worden munten gemaakt?

Geld in het Koninkrijk der Nederlanden:

15. Wat kun je vertellen over 'De Roodborstjes'?
16. Waarom verklaarde de Nederlandse regering na de bevrijding in 1945 al het Nederlandse papiergeld ongeldig?
17. Wat zijn erflaters?
18. Welke serie erflaters vind je het mooist?
19. Wat kun je allemaal doen met geld? (p. 40 en verder)

De Euro:

20. Waarom is de euro gekomen?
21. Welke landen hebben de euro ingevoerd?

*Wist je dat...
bankbiljetten
tegenwoordig niet
van papier zijn maar
worden gemaakt van
pure katoenvezels...*



Afronding Basisinhoud

Kijk je antwoorden na en verbeter eventuele fouten. Je juf of meester heeft de antwoorden. Bewaar je antwoorden(blad) goed want deze zul je wanneer het project klaar is moeten inleveren bij je juf of meester. Heb je het werkblad op de computer gemaakt, druk dan een exemplaar af.

Verdieping

Opdracht 1.

Maak een rekenboekje voor een doelgroep van je keuze vol met 'geldsommen'. Wat dat zijn en hoe je geld gebruikt in de sommen mag je helemaal zelf weten! Zorg er voor dat het er aantrekkelijk uitziet en uitnodigt om de sommen te gaan maken. Maak ook een antwoordenboekje met uitleg hoe je aan het antwoord bent gekomen. Bekijk voordat je aan de slag gaat de eisen die gesteld worden aan je product op het evaluatieformulier op bladzijde 7.



Opdracht 2.

Wat kost jij per maand? Heb je daar wel eens over nagedacht? Hoeveel zou dat zijn denk je? Laat duidelijk zijn... je bent bij voorbaat natuurlijk al elke cent waard! Daar gaat het niet om. Waar het wel om gaat is eens te onderzoeken wat 'het leven' nou eigenlijk kost en wat je ouders dus allemaal betalen. Probeer dat maar eens uit te rekenen. Maak eerst een lijst van alle dingen die je nodig hebt en krijgt die geld kosten. Zoek vervolgens uit hoeveel deze dingen per maand kosten. Hieronder is al een flink begin van de lijst gemaakt... ontbreken er nog dingen? Bekijk voordat je aan de slag gaat de eisen die gesteld worden aan je product op het evaluatieformulier op bladzijde 7.

| | | |
|----------------|-------------------------|-----------------|
| Eten & drinken | Kleding / Schoenen | Speelgoed |
| Hobbies | Sport | Uitjes |
| Telefoon | Internet/Computer | School(spullen) |
| Verzekeringen | Vakanties | Abonnementen |
| Vervoer | Persoonlijke Verzorging | ... |
| ... | ... | ... |

Opdracht 3.

Je Eigen Geld!

Stel je voor dat je wordt gevraagd om een nieuw geldsysteem te ontwerpen. Hoe pak je dat aan? Maak je ook briefpapier en muntjes? Zo-ja... hoe zien die er uit? Zo nee... wat verzint je dan?

Maak een duidelijk ontwerp van je eigen geldsysteem. Zorg ervoor dat van alle 'eenheden' (munten, briefpapier of wat je ook maar verzint) duidelijk is hoe het er uitziet en waar het van wordt gemaakt. Je kunt je ontwerpen tekenen of knutselen.

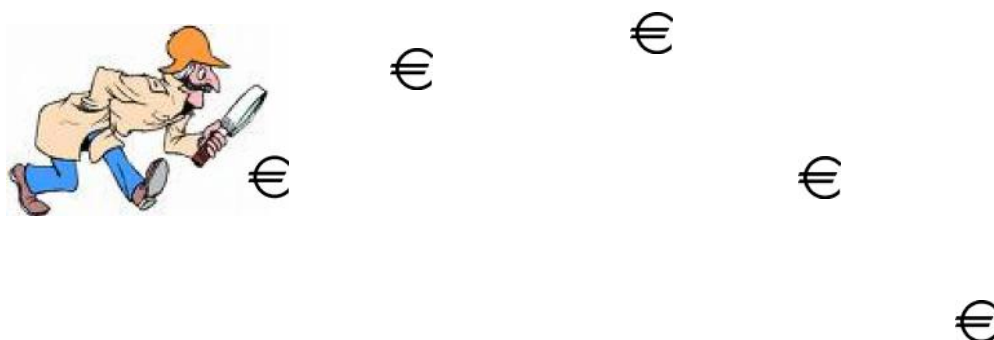
Bedenk goed waar je nieuwe geld aan moet voldoen. Zo moet het makkelijk mee te nemen zijn; het moet niet snel stuk gaan of breekbaar zijn... en... wat nog meer? Bekijk voordat je aan de slag gaat de eisen die gesteld worden aan je product op het evaluatieformulier op bladzijde 7.



Opdracht 4.

Ontwerp een geld-puzzel-speurtocht. Alles wat er tijdens deze tocht gebeurt moet met geld te maken hebben en de speurders moeten iets leren over geld.

Hoe vinden de deelnemers de route? Wat maken ze mee tijdens de tocht? Op welke manier leren ze iets over geld tijdens de tocht? Bekijk voordat je aan de slag gaat de eisen die gesteld worden aan je product op het evaluatieformulier op bladzijde 7.



Opdracht 5.

Geld verdienen.

Stel jezelf als doel dat je deze week 5 euro wilt verdienen. Hoe ga je dat aanpakken? Wat ga je aanbieden zodat iemand je 5 euro wil betalen? Verzin zoveel mogelijk ideeën. Bekijk voordat je aan de slag gaat de eisen die gesteld worden aan je product op het evaluatieformulier op bladzijde 7 .



Opdracht 6.

Lot uit de Loterij! Je hebt de staatsloterij gewonnen en bent nu miljonair. Noem 10 dingen die zouden veranderen in je leven wanneer dit zo was. Bekijk voordat je aan de slag gaat de eisen die gesteld worden aan je product op het evaluatieformulier op bladzijde 7 .



Evaluatie

Geld

Onderdelen Criteria

Beoordeling

Onvoldoende

Matig

Voldoende

Ruim Voldoende

Goed

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| Basisinhoud | <ul style="list-style-type: none"> Duidelijke, uitgebreide antwoorden Correcte, volledige samenvatting/mindmap Nette verzorging | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| Opdracht 1 | <ul style="list-style-type: none"> Overzichtelijke en nette vormgeving Originele, interessante sommen Heldere uitleg in antwoordenboek | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| Opdracht 2 | <ul style="list-style-type: none"> Heldere, overzichtelijke berekeningen Reële schattingen van kosten Volledig | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| Opdracht 3 | <ul style="list-style-type: none"> Uitvoerbaar, reëel ontwerp Creatief en origineel idee Nette vormgeving | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| Opdracht 4 | <ul style="list-style-type: none"> Uitvoerbaar Creatieve en originele opzet Informatie over geld komt terug in de tocht | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| Opdracht 5 | <ul style="list-style-type: none"> Veel ideeën Originele ideeën Zowel haalbare als onhaalbare ideeën | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| Opdracht 6 | <ul style="list-style-type: none"> Goed doordachte lijst met veranderingen Duidelijk beargumenteerd Nette verzorging | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |

Eindbeoordeling

☆ ☆ ☆ ☆ ☆