

105

PLUSTAAK

100

WERKBOEK 6/7

95

90

85

80

REKENEN

GEVARIEERDE OPDRACHTEN
VOOR REKENEN EN WISKUNDE

75

70

65

60

55

50

DELUBAS

Beste meisjes en jongens,

In dit werkboekje staan allerlei rekenopdrachten.
De meeste zijn zeker niet gemakkelijk!

Soms moet je de opgave even proberen op een kladblaadje.
Of je maakt de opdracht eerst met potlood.
Opgaven die heel lastig zijn kun je ook samen maken.
Of je wacht er even mee.
Misschien kun je ze een paar weken later wel maken.

En als je eens iets fout doet?
Juist van je fouten kun je veel leren.
Kijk dan wel wat je fout hebt gedaan.

Veel plezier met dit werkboekje.

DELUBAS

Educatieve Uitgeverij

Tel: (0416) 38 04 82

Fax: (0416) 32 26 47

www.delubas.nl

auteurs:

werkgroep o.l.v. Dick Loeve

illustraties:

Jos Thommassen

vormgeving:

Carla Gerritzen BNO

ISBN 978 90 5300 007 6

Copyright © DELUBAS Educatieve Uitgeverij

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

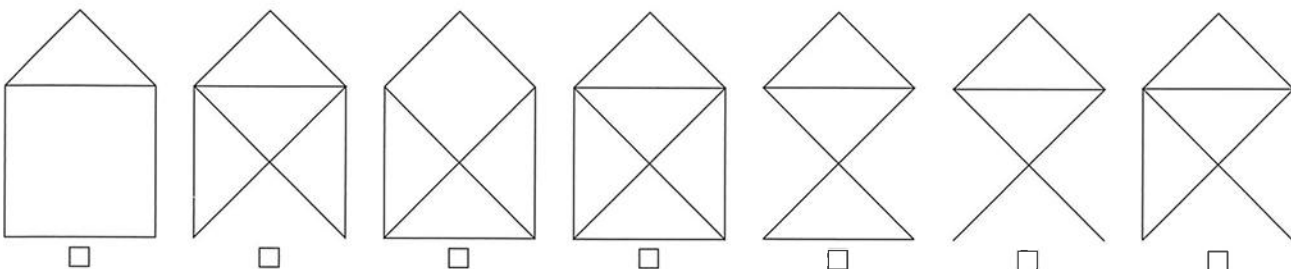
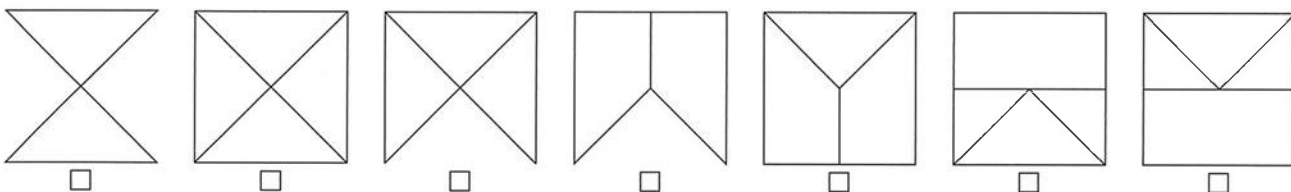
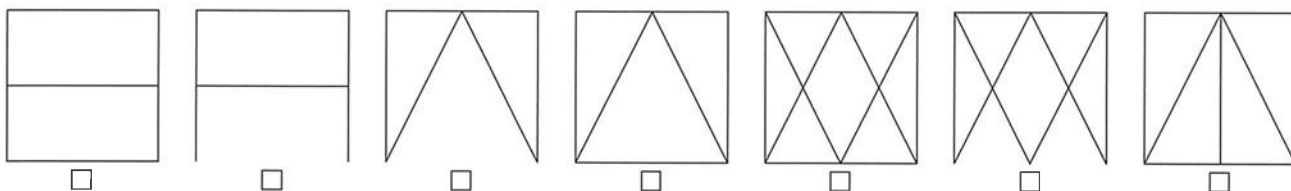
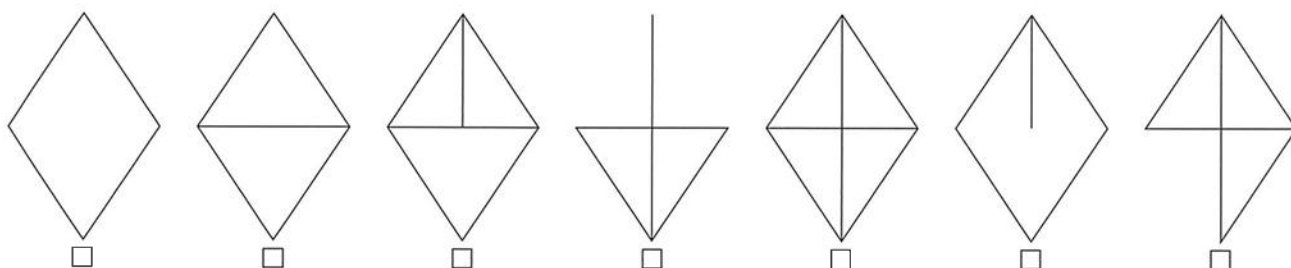
Welke cijfers kun je in één keer tekenen zonder je potlood van het papier te halen?

Je mag maar één keer over dezelfde lijn gaan.

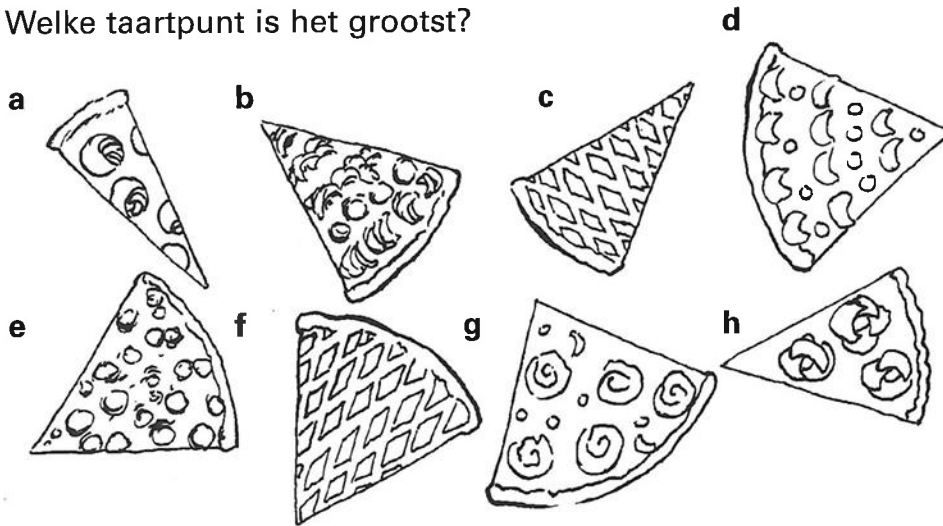
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Het lukt bij de cijfers

Kleur het hokje bij de figuren die je in één keer kunt tekenen, zonder twee keer over dezelfde lijn te gaan.



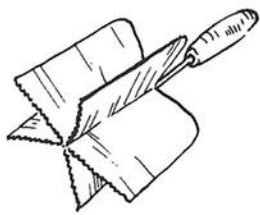
Welke taartpunt is het grootst?



Zet alle punten op een rij van klein naar groot.

--	--	--	--	--	--	--	--

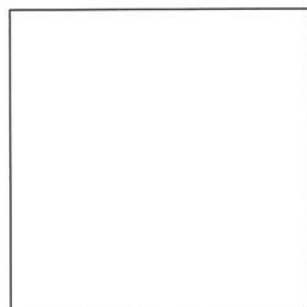
klein -----> groot



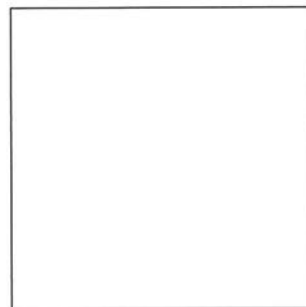
Dit is een mes om in één keer een taart in vijf punten te snijden.
Teken zelf de andere taartmessen.
Doe het heel precies.



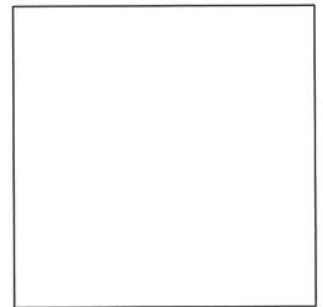
5 puntenmes



6 puntenmes



7 puntenmes



8 puntenmes

Deze taartpunten zijn doormidden gesneden.
Welke stukken horen bij elkaar? Geef ze dezelfde kleur.

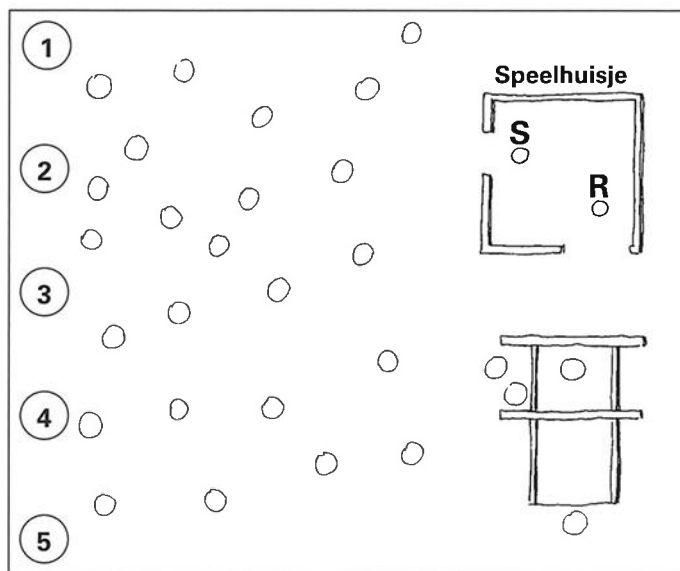


Dit is een tekening van het speelveld van basisschool De Kring.
Suzanne en Raymond zitten in het speelhuisje. Ze kijken naar de kinderen op het speelveld.

Zet een rood cirkeltje om de kinderen die Suzanne kan zien.

Zet een groen cirkeltje om de kinderen die Raymond kan zien.

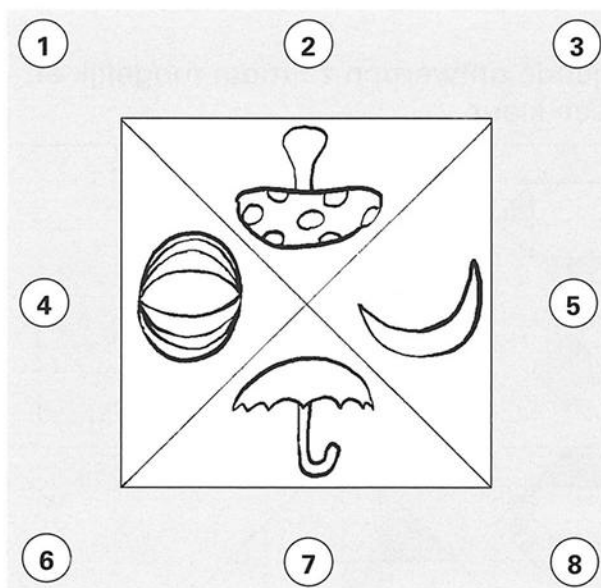
foto



plattegrond

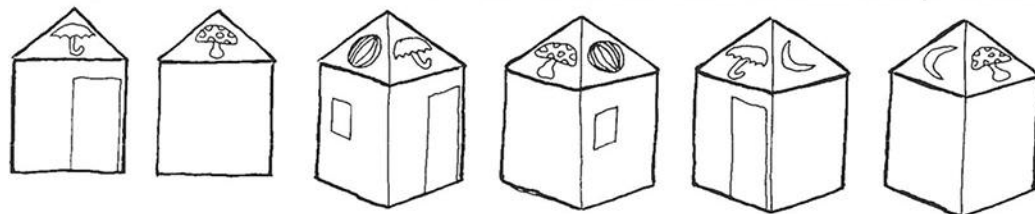
Vanaf de ene kant van het speelveld is een foto gemaakt van het huisje met het klimrek. Op de plattegrond zie je vijf rondjes met een nummer. Kleur het rondje waarvandaan de foto gemaakt is.

Het speelhuisje heeft een mooi geveerd puntdak. Hiernaast kun je zien hoe het er van boven af uit ziet. Om het huisje staan acht nummers.



Hieronder staan acht tekeningen van het huisje.

Zet bij elk huisje het nummer van het punt waar je staat als je het huisje zo ziet.



.....

.....

.....

.....

.....

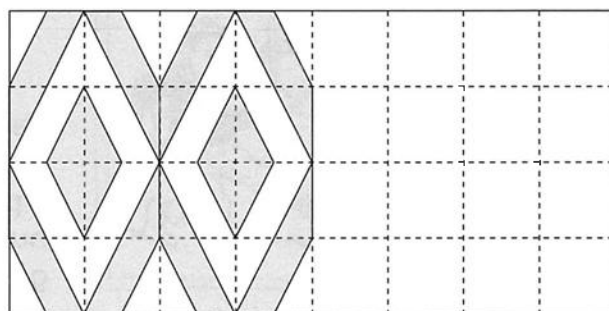
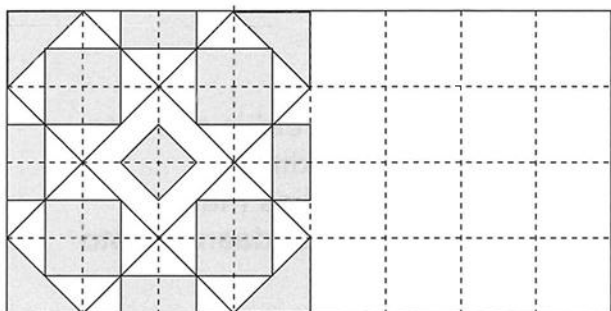
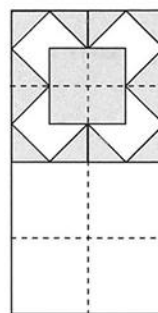
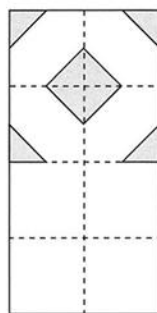
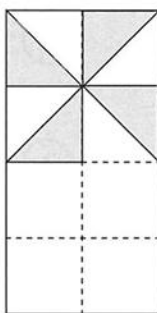
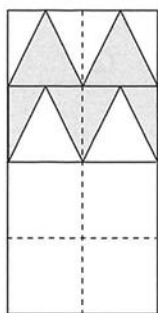
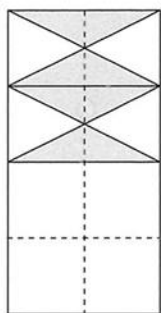
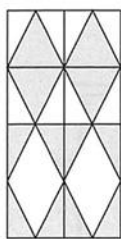
.....

5

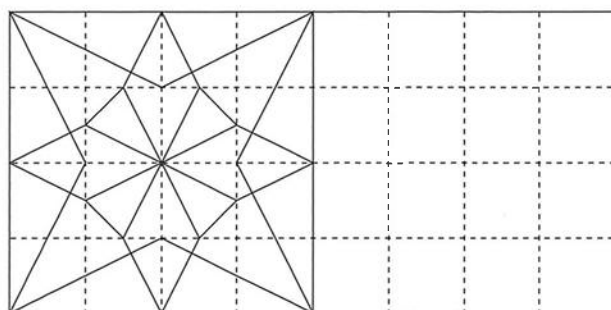
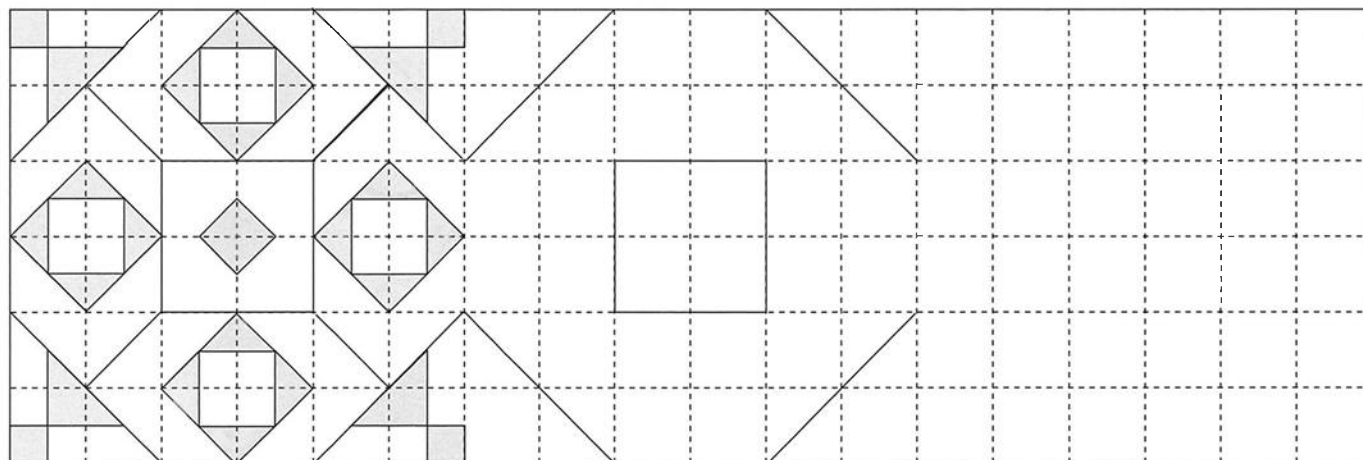
4

Maak de tekeningen van de laatste 2 huisjes zelf.

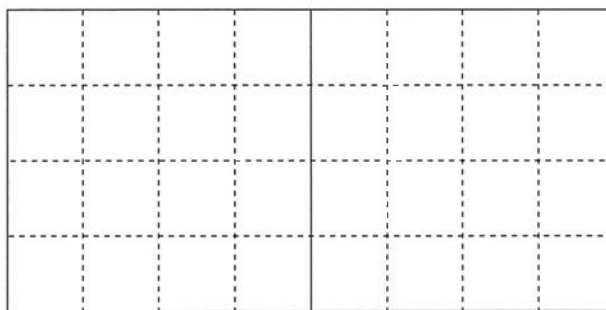
Maak de tapijtontwerpen af.
De ene helft is steeds een
omgekeerd spiegelbeeld van
de andere helft.



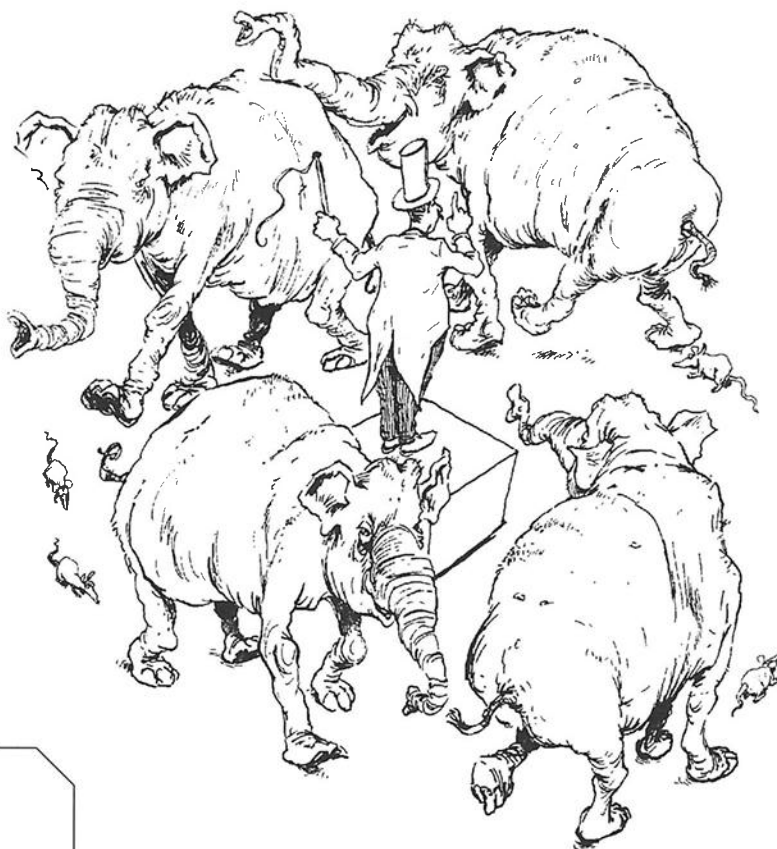
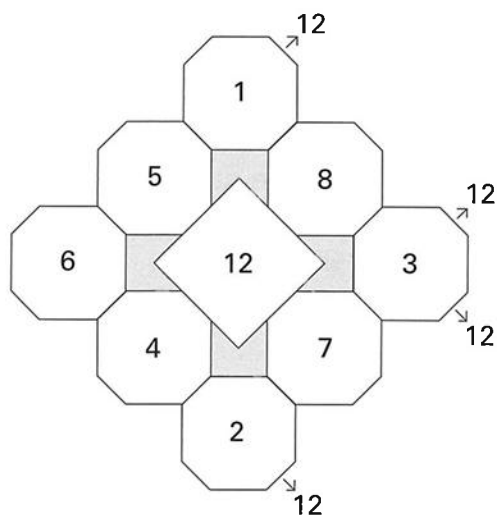
Maak de volgende ontwerpen zo mooi mogelijk af.
Geef ze ook een kleur.



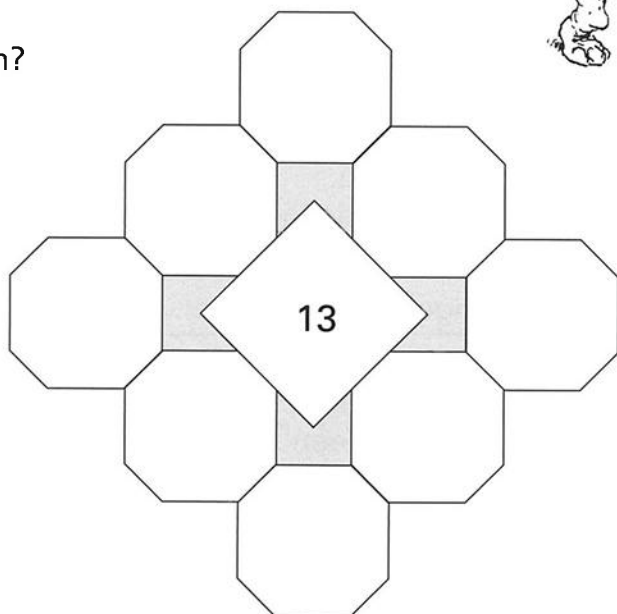
Jouw eigen ontwerp:



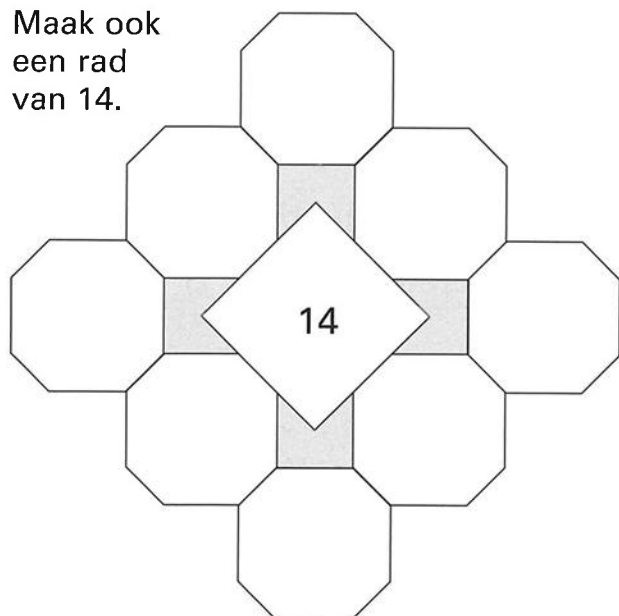
In dit rad zie je de getallen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8.
 In het midden zie je het getal 12:
 de getallen die op een rij staan, zijn steeds samen 12.



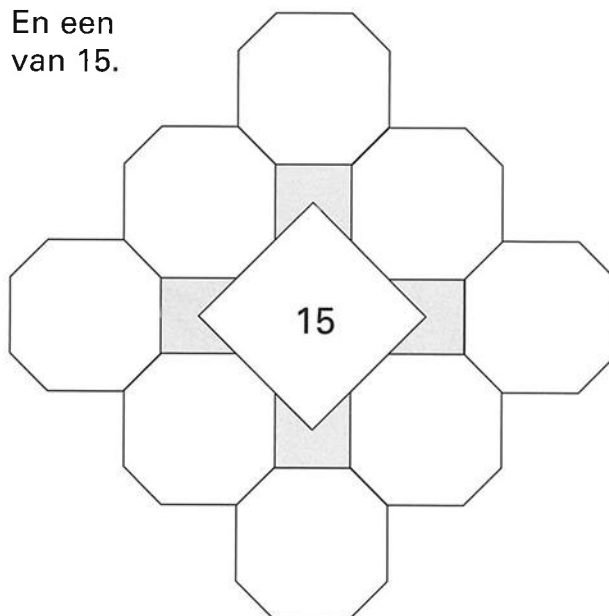
Kun jij ook
 zo'n rad maken?
 Gebruik alle
 getallen van
 1 t/m 8.
 De getallen
 van elke
 rij moeten
 samen
 13 zijn.



Maak ook
 een rad
 van 14.



En een
 van 15.



Yvon heeft 2 getallen in haar gedachten.
Als ze die bij elkaar optelt komt er 20 uit.
Als ze die van elkaar aftrekt komt er 6 uit.
Dat zijn de getallen en

Voor een krat met 24 bierflesjes krijgt
Fred € 3,90 terug aan statiegeld.
Voor een krat met 12 flesjes krijgt hij
€ 3,10 terug.

Wat krijgt hij terug voor een lege krat?
€

500 gram drop kost € 2,10. Als je minder
koopt, ben je iets duurder uit. Frida koopt
150 gram.
Hoeveel zal dit kosten?
€

Een hard gekookt ei moet 8 minuten
koken. Voor Pasen kookt Melissa 12
eieren.
Hoe lang moet ze die laten koken?
..... min.

Een liter benzine kost € 1,10.
Een volle tank benzine kost mij € 44,-.
Ik kan daar 600 kilometer mee rijden.
Hoeveel kan ik rijden op 1 liter benzine?
..... km.

Peter fietst in 15 minuten van huis naar
school. Alex doet er 10 minuten langer
over.
Hoe lang moet Alex fietsen van zijn huis
naar dat van Peter?
.....

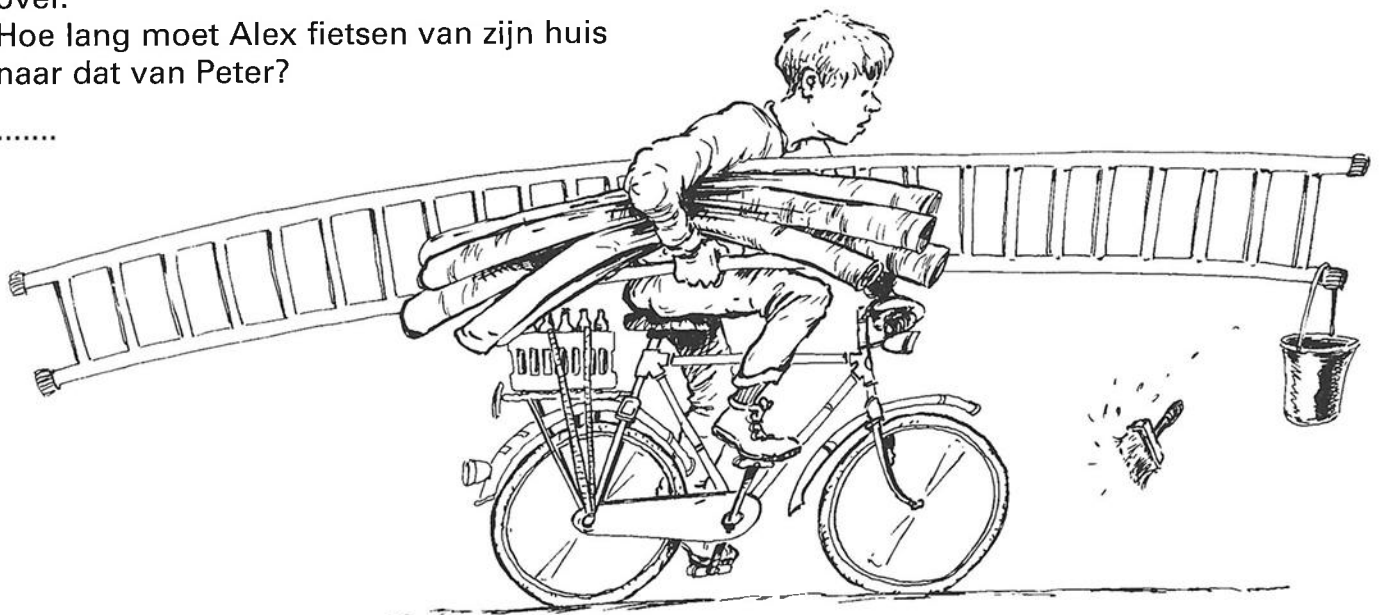
Vader gaat een muur van de kamer van
Wendy behangen. De muur is 4 meter
lang en 2.35 meter hoog. Op 1 rol zit
10 meter behang van 50 cm breed.
Hoeveel rollen moet Wendy kopen?
..... rollen.

Bart en Leen wonen in dezelfde straat
precies tegenover elkaar. Beide kanten
van de straat zijn precies gelijk. Bart
woont op nummer 17.
Dan woont Leen op nummer

Deze zomer was de hoogste temperatuur
32 graden. Bij de laagste temperatuur van
de winter voor het 14 graden.
Wat is het verschil tussen de hoogste en
de laagste temperatuur?
..... graden.

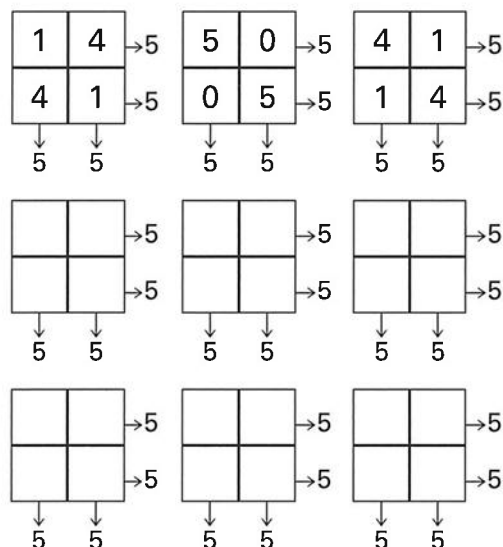
Een ladder is 5 meter lang. Hij heeft
25 sporten.
Als je op de vijftiende sport staat, hoever
onder je zie je dan de grond?
Ongeveer meter.

Op een dobbelsteen staan 6 nummers.
Je bouwt een torentje van dobbelstenen.
Elk getal moet je minstens 2 keer kunnen
zien.
Hoeveel dobbelstenen heb je nodig?
..... dobbelstenen

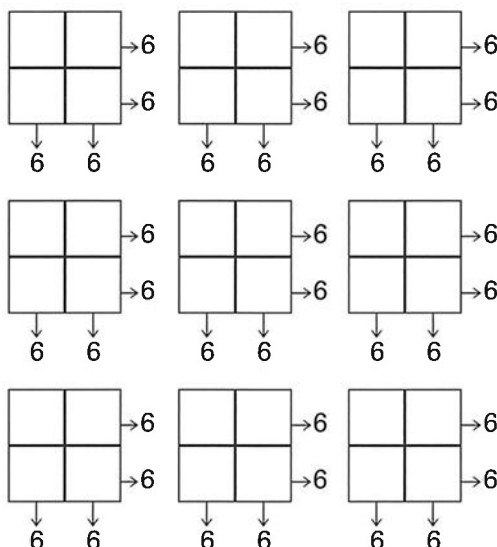


Zet vier getallen in de vakjes.
Als je ze van links naar rechts of
van boven naar beneden optelt,
moet er evenveel uitkomen.

Hoeveel verschillende vierkanten
kun je maken waar 5 uitkomt?



En waar 6 uitkomt?

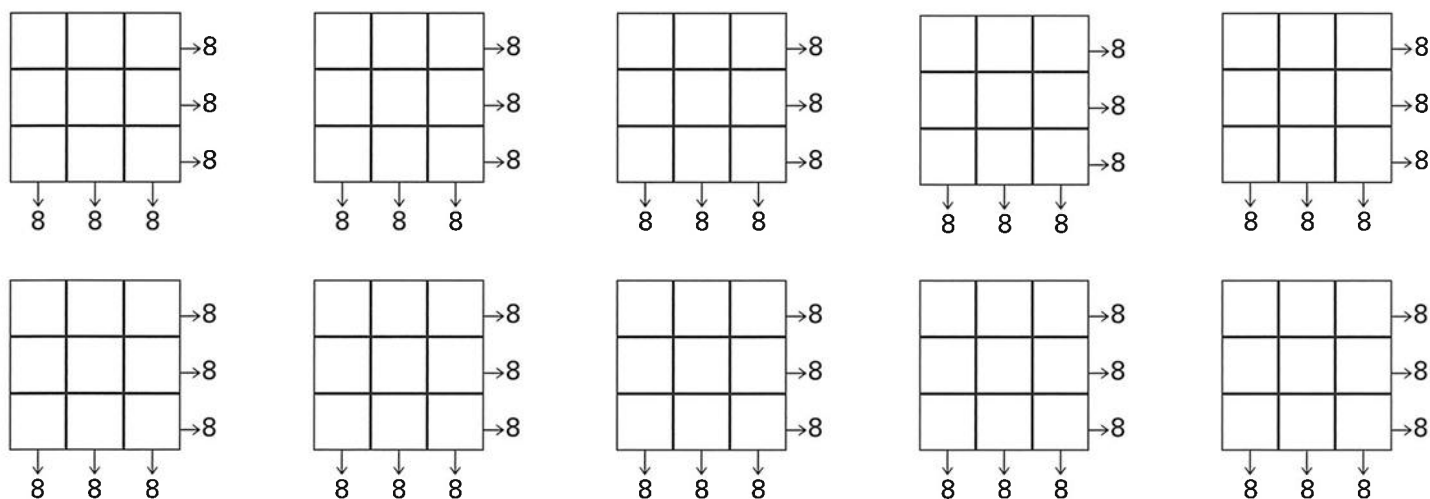


Hoeveel verschillende vierkanten kun je vullen waar 7 uitkomt?

En waar 8 uitkomt?

Nu doen we het met 9 getallen.

Je mag geen ander vierkant maken met precies dezelfde getallen.



Welke getallen
kun je gebruiken
om vierkanten te
maken waar 10
uitkomt?

0 - 0 - 10		



Trek de lijnen en je krijgt een mooi patroon.

Gebruik je liniaal.

Trek lijnen van:

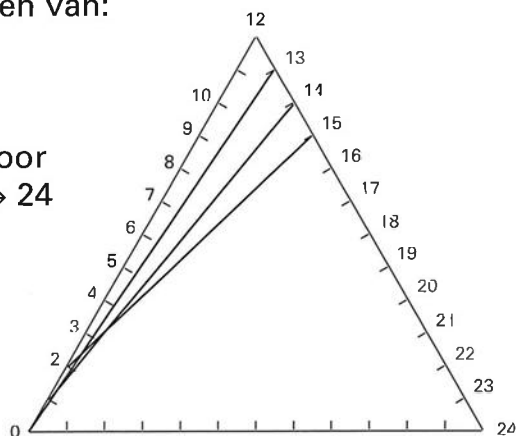
0 → 13

1 → 14

2 → 15

Ga zo door

tot 11 → 24



Trek een lijn van:

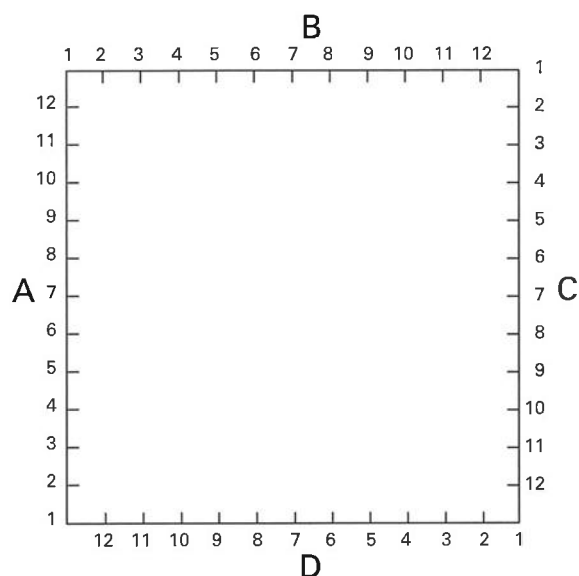
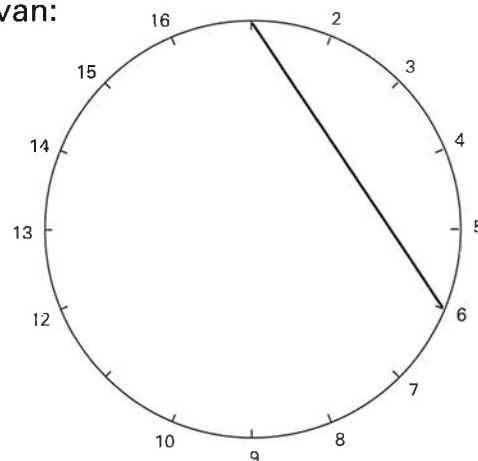
1 → 6

2 → 7

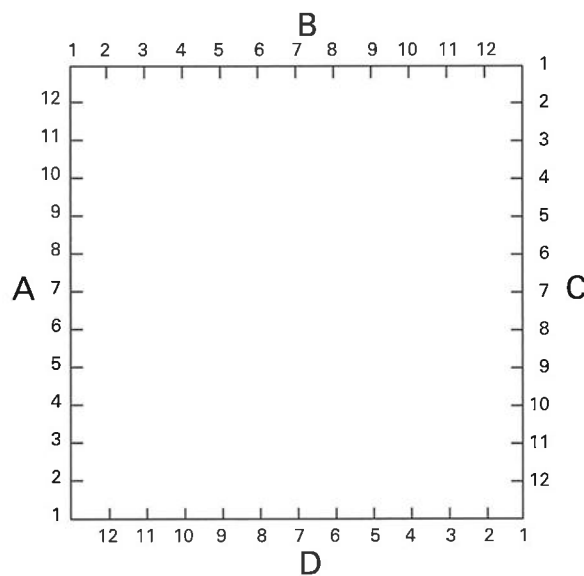
3 → 8

Ga zo door

tot 16 → 5



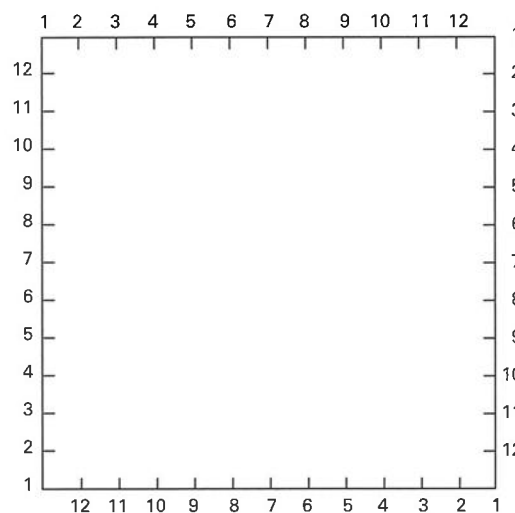
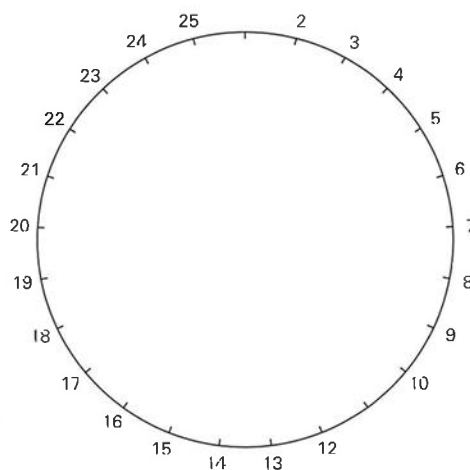
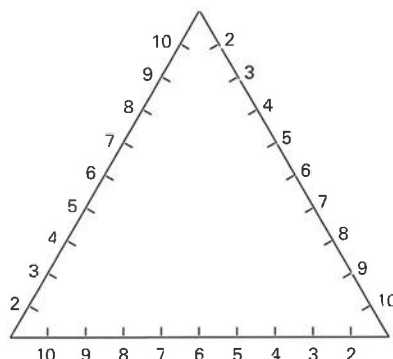
Trek lijnen van A1 → C1
A2 → C2
Ga zo door B1 → D1
Ga door tot D12 → B12



Trek lijnen van A1 → B2
A2 → B3
Ga zo door B1 → C2
Ga door tot D12 → B1

Maak zelf nog een paar mooie patronen.

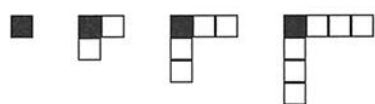
Probeer het eerst met potlood.



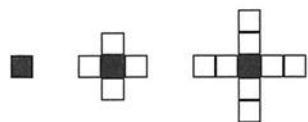
De blokken-bouwwerken worden steeds groter.

Hoe gaat het verder?

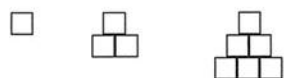
Maak de getallenrijen af.



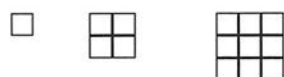
1, 3, 5,,,,



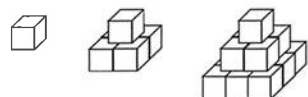
1, 5, 9,,,,



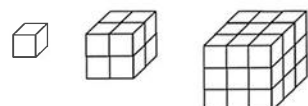
1, 3,,,,



1, 4,,,,



1, 5,,,,



1, 8,,,,

Vul ook deze getallenrijen aan,
maar nu zonder blokken.

1, 6, 11, 16, 21,,

1, 2, 4, 7, 11,,

4, 8, 6, 12, 10,,

1, 4, 9, 16, 25,,

3, 5, 8, 13, 21,,

2, 5, 4, 7, 6,,

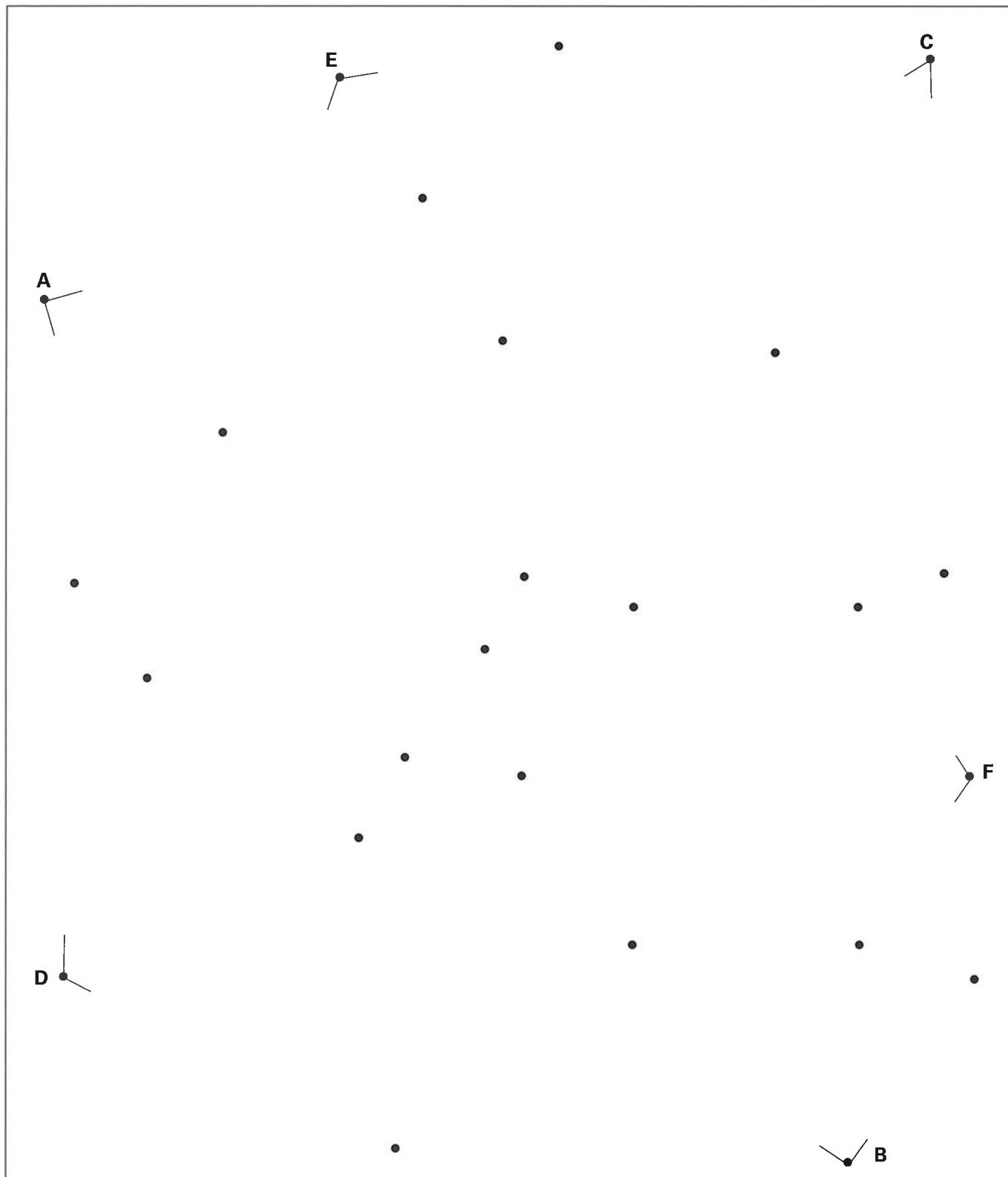
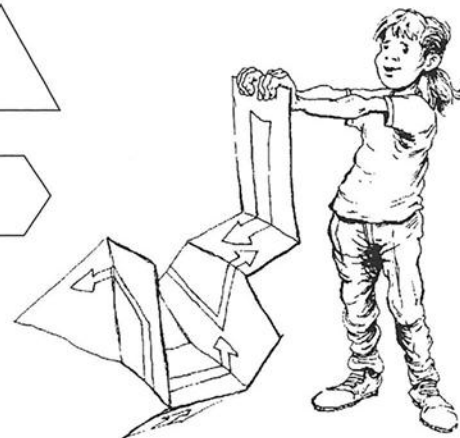
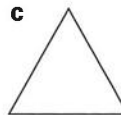
1, 2, 2, 4, 8,,

Bedenk zelf nog 2 rijen.

.....
.....



Hiernaast zie je zes figuren.
Maak zelf ook zulke figuren.
De hoekpunten liggen precies
op de stippen.
Welke figuren zijn even groot?



We gaan opgaven maken met de cijfers 1, 2 en 3.

Je moet ze alle drie één keer gebruiken.

Je mag alle tekens gebruiken: +, -, × en :.

Wat je eerst uit moet rekenen, zet je tussen haakjes.

Dus bij $(3 \times 1) - 2$ doe je eerst 3×1 en dan 2 eraf.

Bij $3 \times (2 - 1)$ doe je eerst $2 - 1$ en dan keer 3.

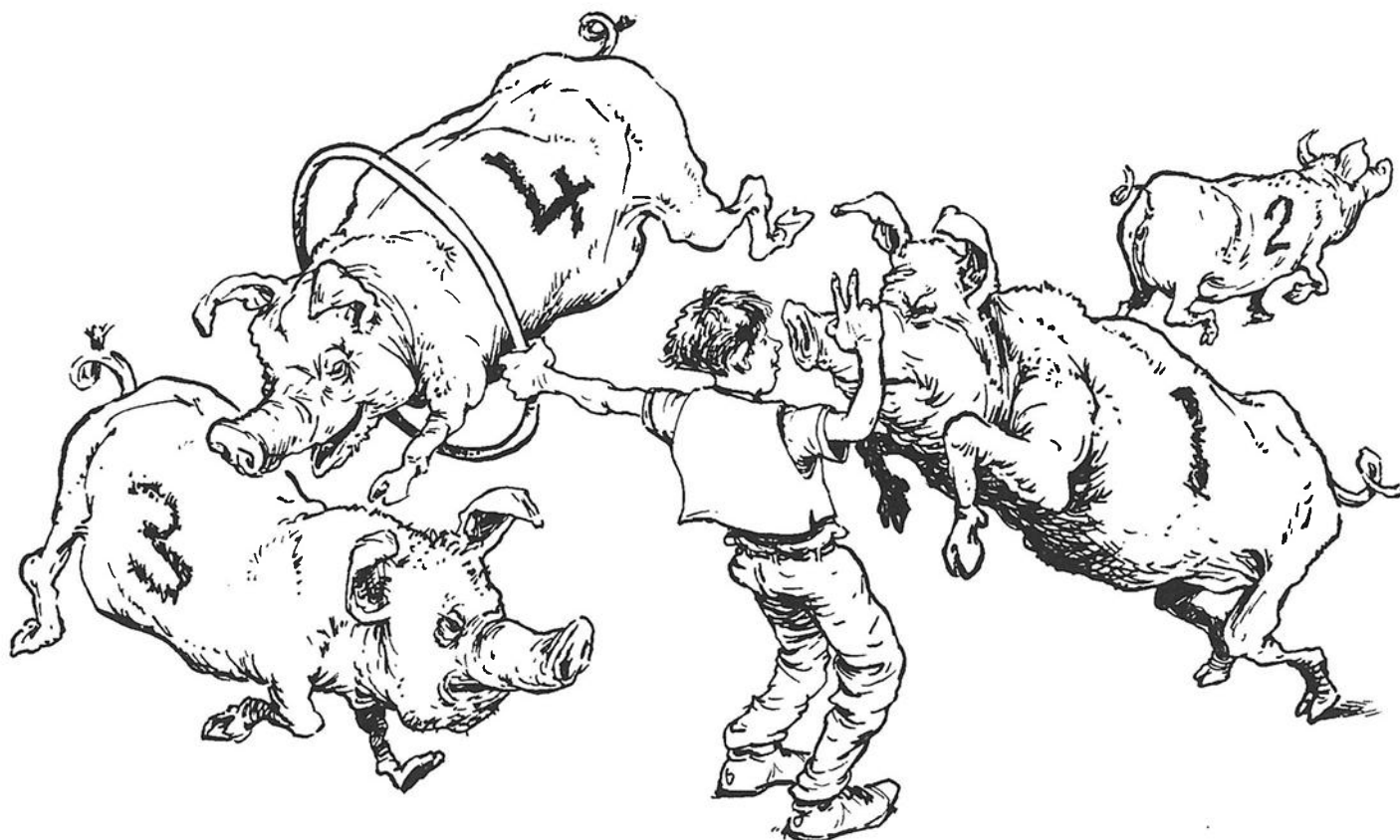
Probeer maar.

$3 - 2 - 1 = 0$	 = 3	 = 6
$(3 \times 1) - 2 = 1$	 = 4	 = 7
..... = 2	 = 5	 = 8

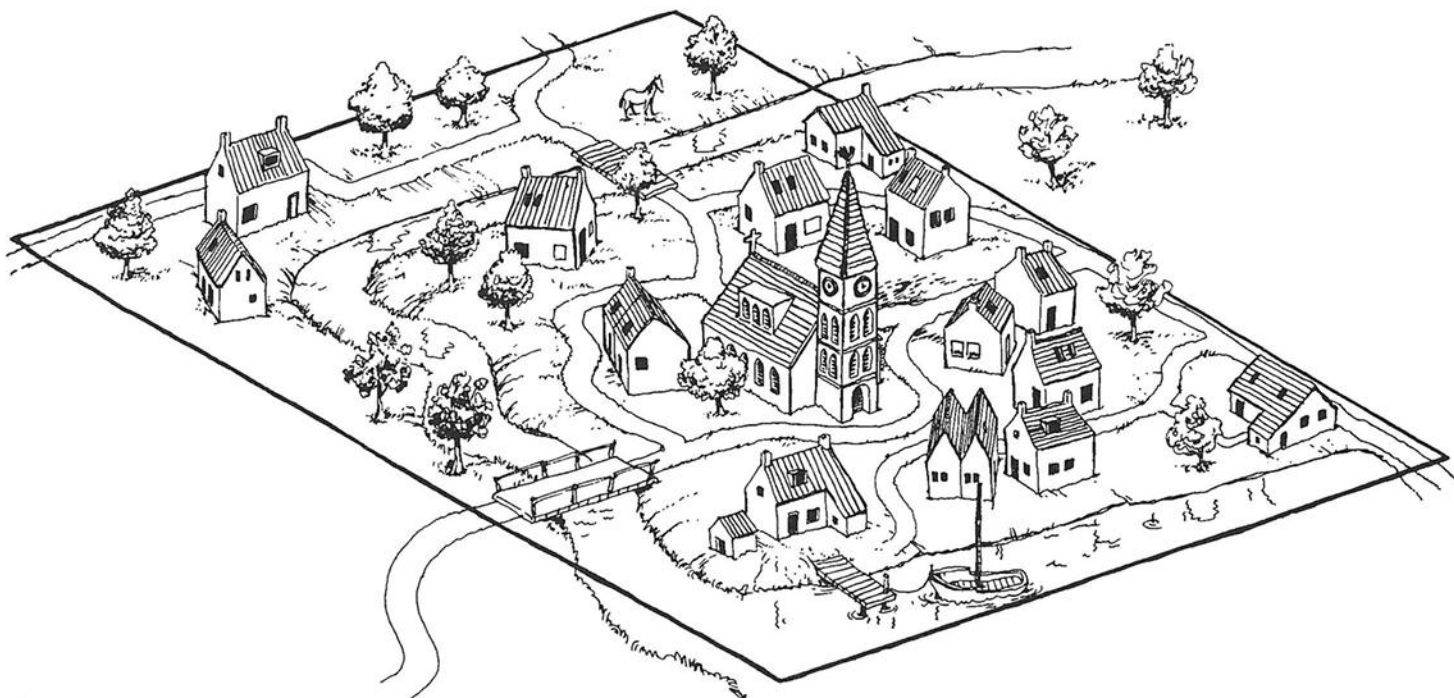
Hoeveel verschillende uitkomsten krijg je?

Hoeveel verschillende uitkomsten krijg je
als je de cijfers 1, 2, 3 en 4 moet gebruiken?

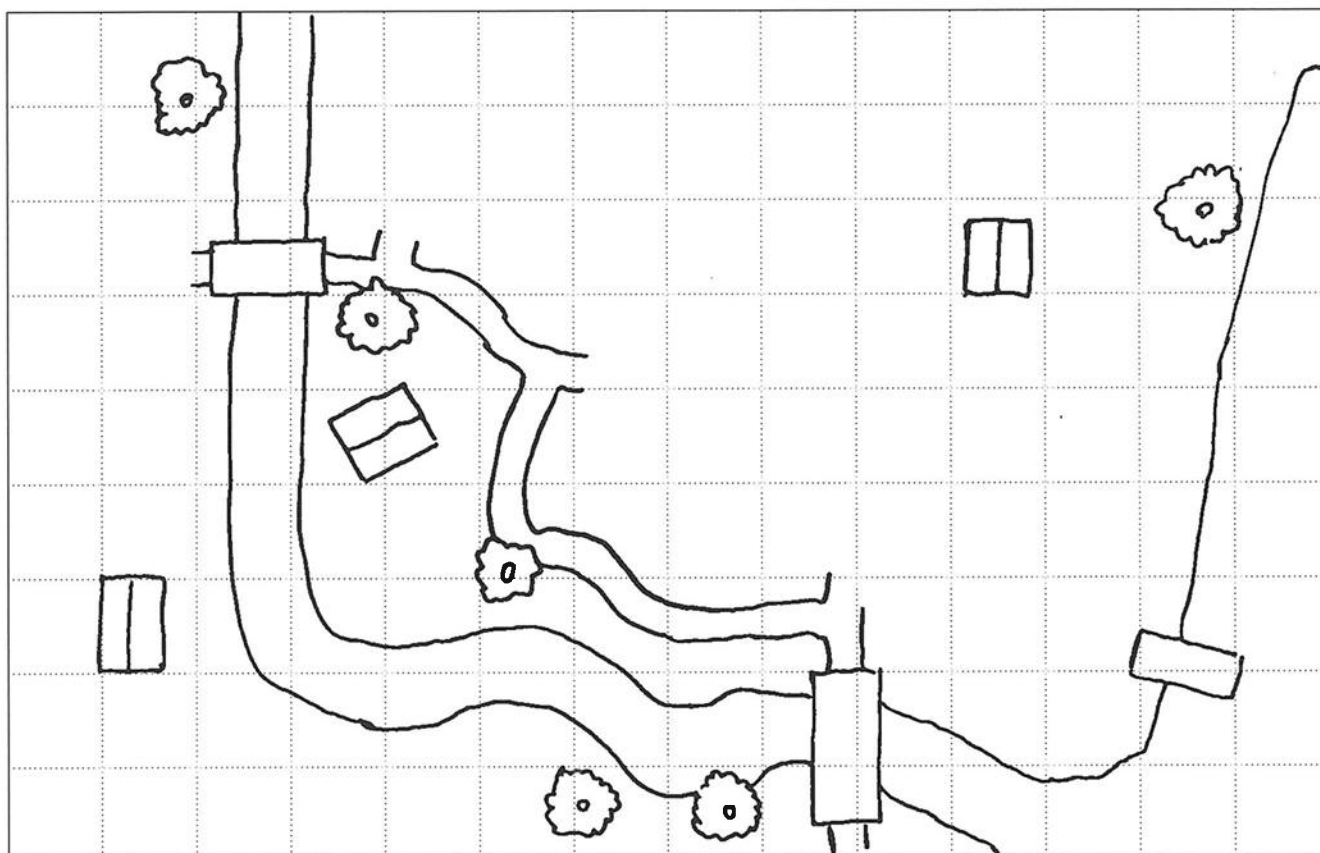
$3 + 2 - 4 - 1 = 0$	 =	 =
$3 + 2 - (4 \times 1) = 1$	 =	 =
..... = 2	 =	 =
..... =	 =	 =
..... =	 =	 =
..... =	 =	 =
..... =	 =	 =
..... =	 =	 =
..... =	 =	 =



Hieronder zie je het kleine dorpje Waterland.
Je ziet het dorpje vanuit de lucht.



Teken zelf een plattegrond van Waterland. Er is al een begin gemaakt.

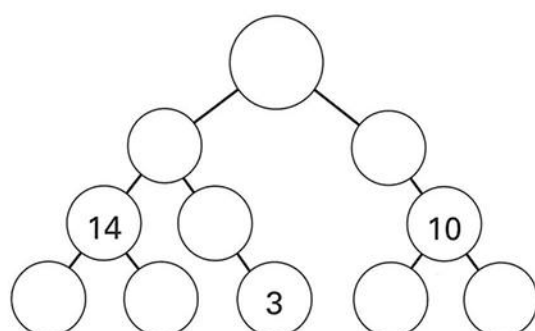
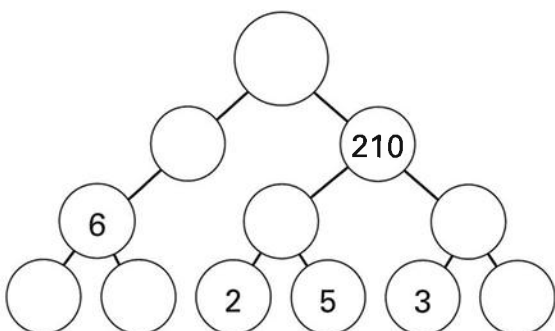
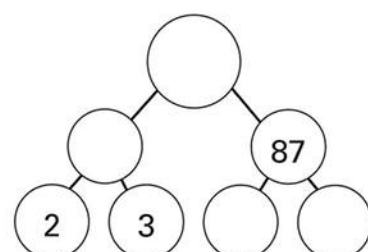
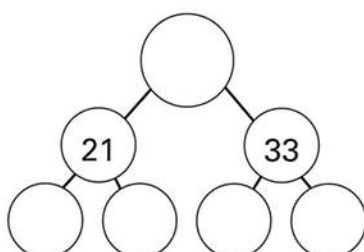
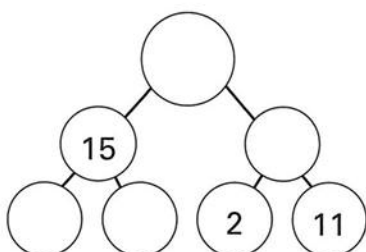
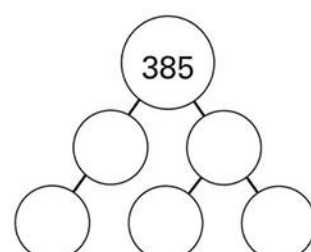
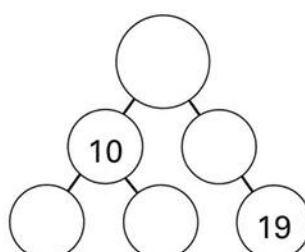
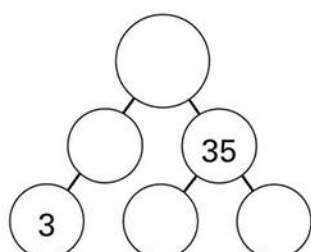
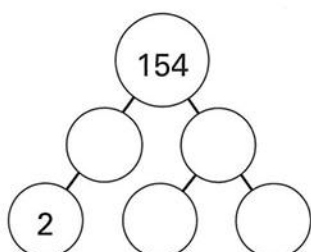
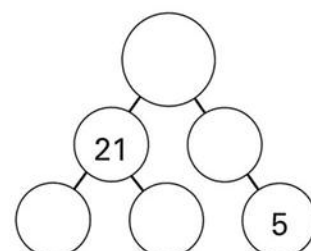
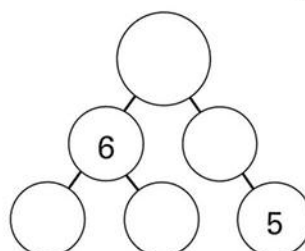
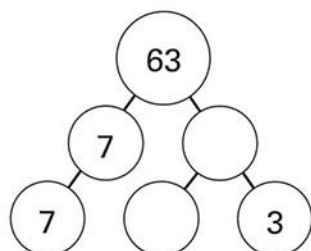
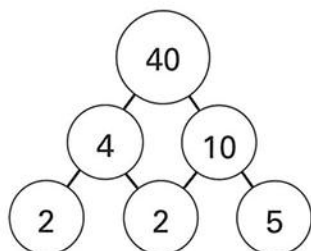
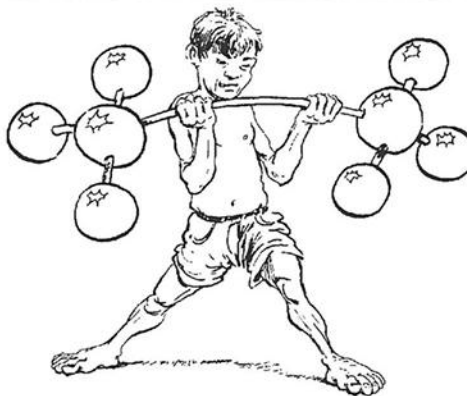


Delen of vermenigvuldigen?

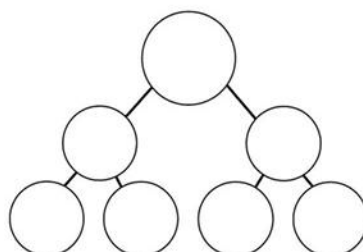
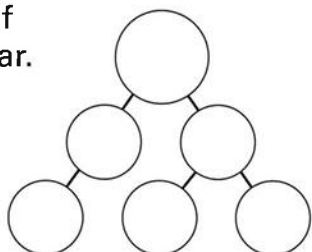
Kijk naar het voorbeeld.

Zet de juiste getallen in de lege vakjes.

De 1 en de 0 mag je niet gebruiken.



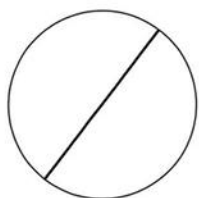
Maak er zelf
ook een paar.



Als je een taart doormidden snijdt, heb je 2 stukken.

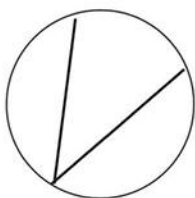
Teken hoe je deze cirkels met rechte lijnen in stukken kunt verdelen.

Gebruik zo min mogelijk lijnen. Gebruik geen halve lijnen.



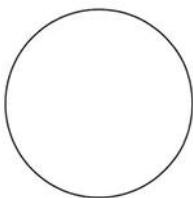
2 stukken

1 lijn



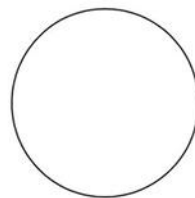
3 stukken

2 lijnen



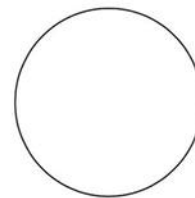
4 stukken

..... lijnen



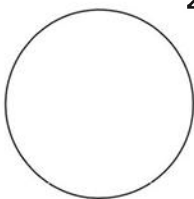
5 stukken

..... lijnen



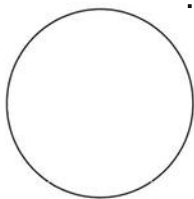
6 stukken

..... lijnen



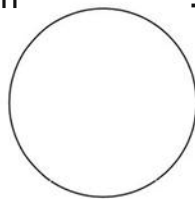
7 stukken

..... lijnen



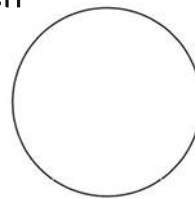
8 stukken

..... lijnen



9 stukken

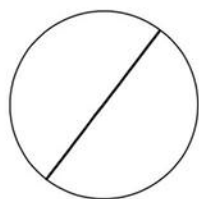
..... lijnen



10 stukken

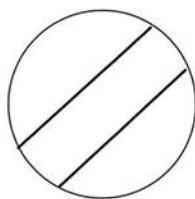
..... lijnen

Doe het nog eens, maar gebruik nu zoveel mogelijk lijnen.



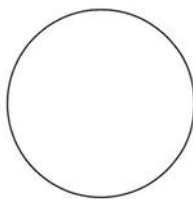
2 stukken

1 lijn



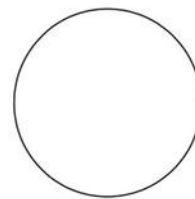
3 stukken

..... lijnen



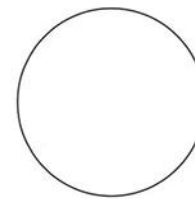
4 stukken

..... lijnen



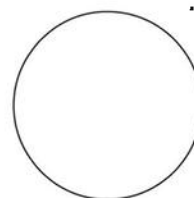
5 stukken

..... lijnen



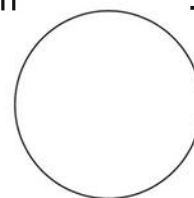
6 stukken

..... lijnen



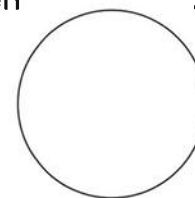
7 stukken

..... lijnen



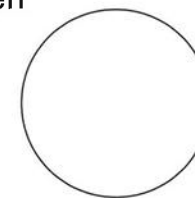
8 stukken

..... lijnen



9 stukken

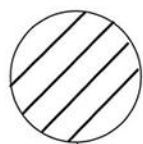
..... lijnen



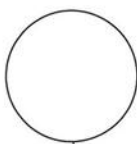
10 stukken

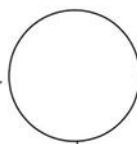
..... lijnen

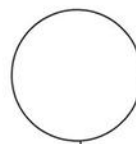
In hoeveel stukken kun je een cirkel verdelen als je 4 lijnen gebruikt? Probeer het maar.

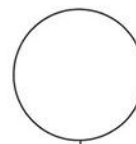


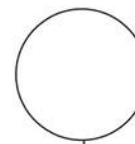
5

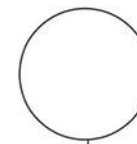


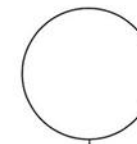


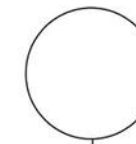












aantal stukken	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Wat is het hoogste aantal stukken waarin je een cirkel kunt verdelen als je 4 lijnen gebruikt? stukken.

En als je 5 lijnen gebruikt? stukken.

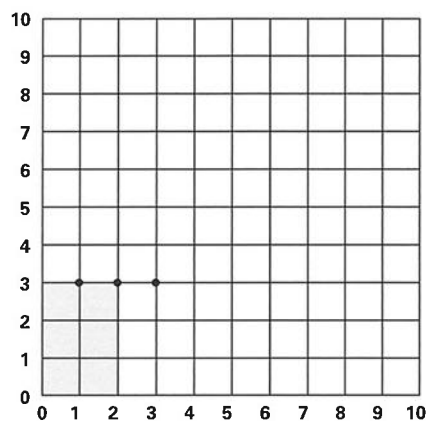
Tafels kun je uitrekenen op een rooster.

We maken eerst de tafel van 3.

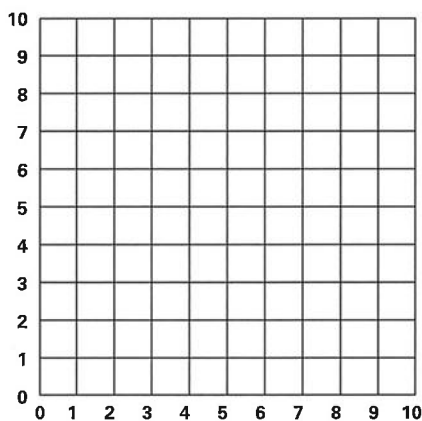
Teken de hoekpunten maar in het rooster.

1×3 4×3
 2×3 5×3
 3×3 Ga zo door.

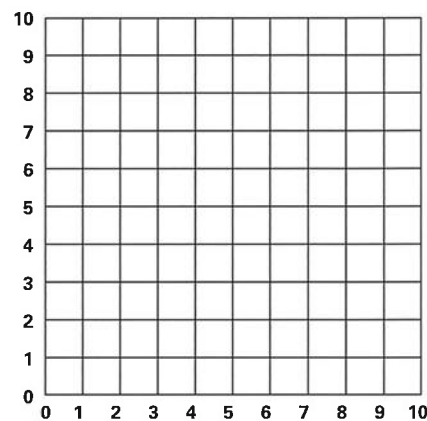
Vul hier ook de hoekpunten in.



tafel van 3



tafel van 5

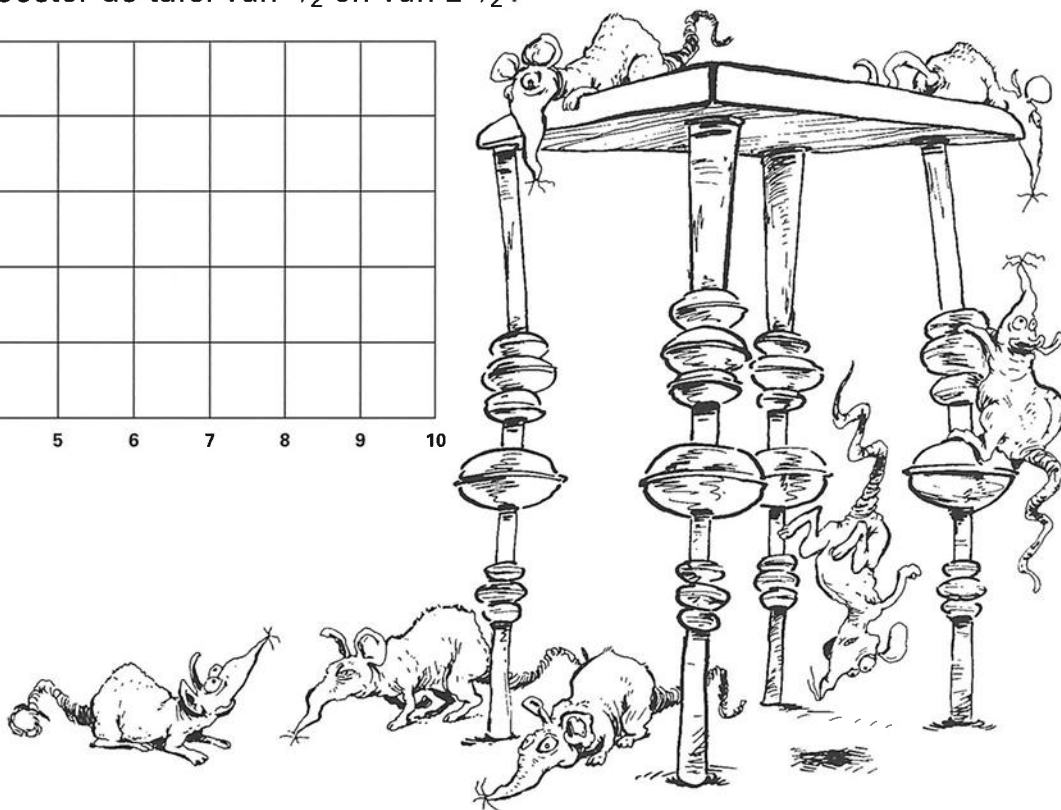
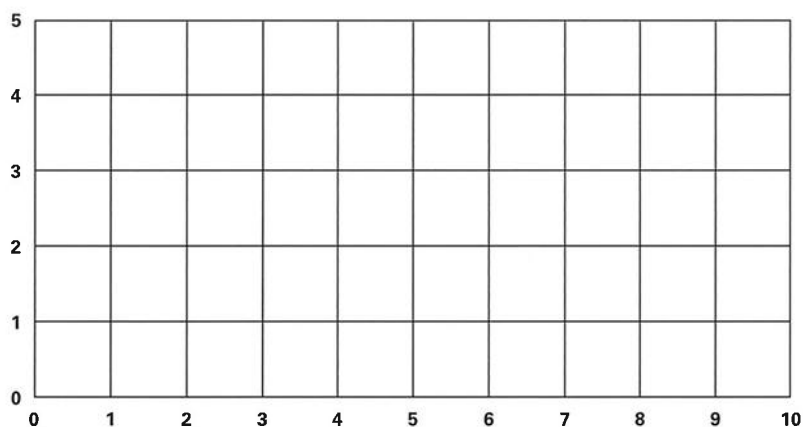


tafel van 7

Bij de tafel van 3 is het vakje van 2×3 ingekleurd. Hoeveel vakjes tel je daar?

Teken en kleur ook de vakjes 6×5 en 8×7 .

Teken in het volgende rooster de tafel van $\frac{1}{2}$ en van $2\frac{1}{2}$.



Vul in:

$1 \times \frac{1}{2} =$

$6 \times \frac{1}{2} =$

$1 \times 2\frac{1}{2} =$

$6 \times 2\frac{1}{2} =$

$2 \times \frac{1}{2} =$

$7 \times \frac{1}{2} =$

$2 \times 2\frac{1}{2} =$

$7 \times 2\frac{1}{2} =$

$3 \times \frac{1}{2} =$

$8 \times \frac{1}{2} =$

$3 \times 2\frac{1}{2} =$

$8 \times 2\frac{1}{2} =$

$4 \times \frac{1}{2} =$

$9 \times \frac{1}{2} =$

$4 \times 2\frac{1}{2} =$

$9 \times 2\frac{1}{2} =$

$5 \times \frac{1}{2} =$

$10 \times \frac{1}{2} =$

$5 \times 2\frac{1}{2} =$

$10 \times 2\frac{1}{2} =$

Op dit lijstje staat wat je nodig hebt om 40 oliebollen te bakken.

Vul de tabel verder in.

aantal oliebollen	meel	water	eieren	rozijnen	appel
10					
20					
80					
100					

500 gram meel
1/2 liter water
1 ei
200 gram rozijnen
100 gram appel
2 flessen olie

1 kg = 1000 gram

Anne gaat boodschappen doen.

Ze koopt:

1 pak meel (500 gr) € 0,70
10 eieren € 1,20
250 gr rozijnen € 0,40
1 kg appels € 1,10
2 flessen olie € 2,25

Hoeveel oliebollen kan Anne bakken?

Wat houdt ze over?

Hoeveel kost 1 oliebol?

De volleybalclub gaat een oliebollenactie houden. Iedereen helpt mee met inkopen doen, met bakken en verkopen.

Ze bakken 2400 oliebollen.

Maak zelf een boodschappenlijstje voor de club.

De olie die ze nodig hebben is al ingevuld.

..... pakken meel €
..... eieren €
..... kg rozijnen €
..... kg appels €
40 flessen olie € 45,00

Ze verkopen 10 oliebollen voor € 2,50.

Hoeveel verdient de club op 1 oliebol?

Van de 2400 oliebollen verkoopt de club er 2140.

De rest wordt opgegeten door de clubleden.

Hoeveel verdient de club in totaal met de oliebollen verkoop?



+ - × : Deze tekens ken je wel.

Hieronder staan een aantal opgaven met nieuwe vreemde tekens.
Kun jij erachter komen wat ze betekenen?
Maak daarna de andere opgaven.
En... vind de lettercode!?

$8 \rfloor 4 = 6$

$32 \rfloor 6 = 29$

$84 \rfloor 8 = 80$

$15 \rfloor 10 =$

$27 \rfloor 18 =$

$91 \rfloor 32 =$

a

$12 \neg 4 = 28$

$25 \neg 5 = 55$

$37 \neg 7 = 81$

$17 \neg 11 =$

$42 \neg 14 =$

$34 \neg 25 =$

b

$6 \perp 8 = 24$

$12 \perp 6 = 36$

$25 \perp 4 = 50$

$28 \perp 6 =$

$15 \perp 4 =$

$22 \perp 7 =$

c

$12 \rfloor 3 = 1$

$40 \rfloor 5 = 3$

$77 \rfloor 7 = 4$

$15 \rfloor 3 =$

$48 \rfloor 2 =$

$96 \rfloor 4 =$

d

code:

10	h
18	9
20	n!
22	d,
2	l
30	e
45	e
75	t
77	e
84	e
93	i
98	0

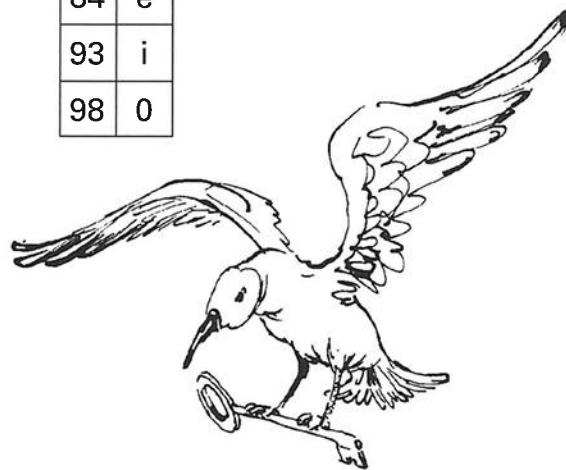
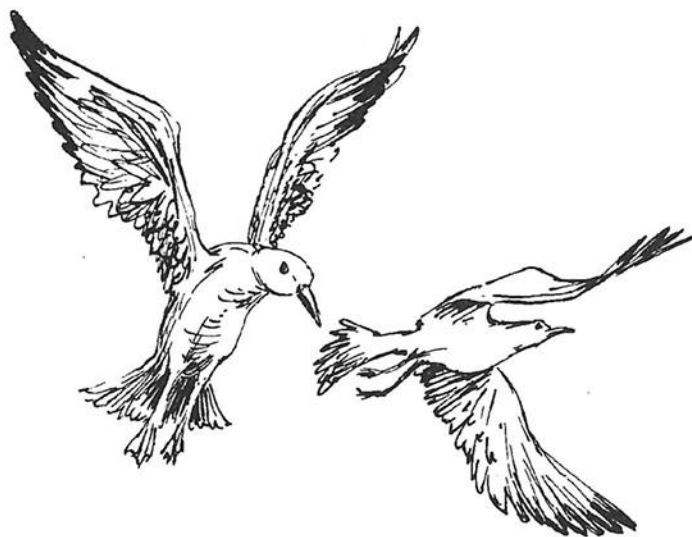
Zet de antwoorden in het cijferslot.
Gebruik de code om het letterslot in te vullen.

a	b	c	d

cijferslot

a	b	c	d

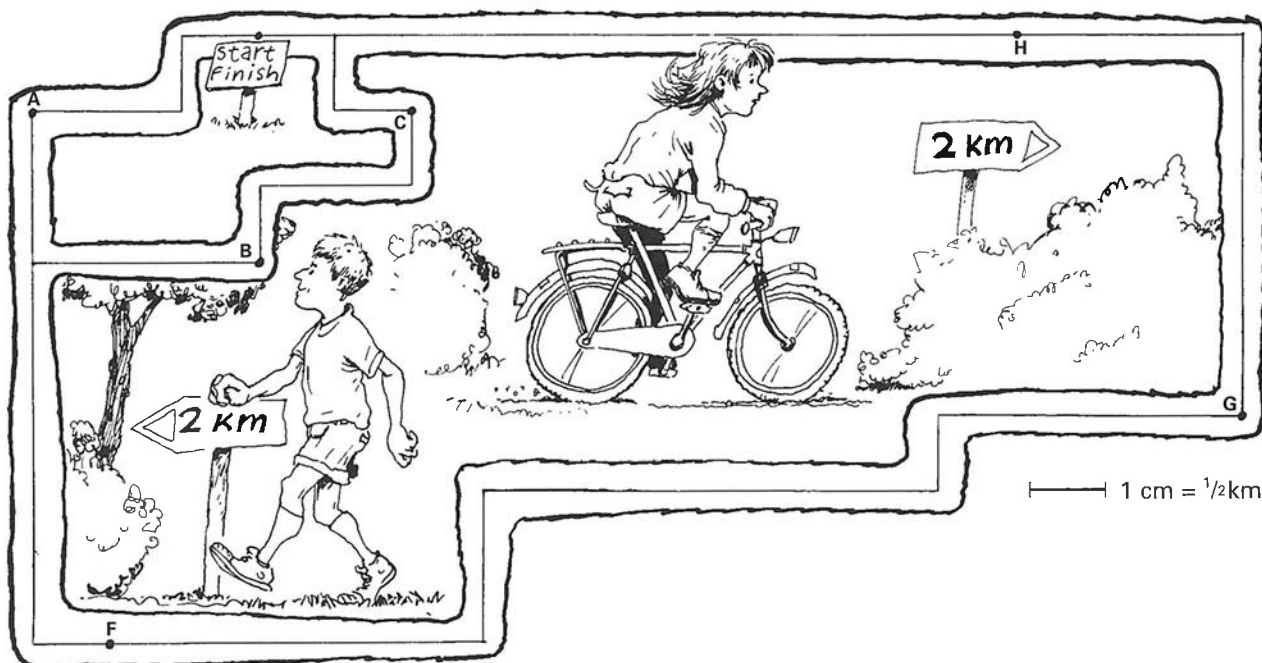
letterslot



In Sommeldam wordt een fiets- en wandeltocht gehouden.

Sabine, Jesse en Mark doen mee.

Mark lopend, Sabine en Jesse fietsend.



1 De kortste route is km lang. De langste route is km lang.

2 Mark loopt 4 km in een uur. Hij loopt de korte route.
Sabine fietst 12 km in een uur. Zij fietst de lange route.
Ze vertrekken allebei 's middags om 2 uur.

Wie komt het eerst aan?

3 Onderweg staan controlepunten A, B en C. Zet bij elk punt in de tabel hoever Mark in totaal heeft gelopen en hoelang hij er ongeveer over deed.

Mark	A	B	C	finisch
afstand/km	2	4,5		
tijd/min.	30			

Vul de tabel van Sabine ook in.

Sabine	F	G	H	finisch
afstand/km				
tijd/min.				

4 Jesse vertrekt een half uur later dan Sabine
Zet een kruisje met een M op de plaats waar Mark dan al is.
Zet een kruisje met een S op de plaats waar Sabine dan is.

5 Jesse rijdt 16 km per uur.
Wie is er het eerst bij de finish, Sabine of Jesse?

6 Twan heeft een racefiets. Hij rijdt de lange en de korte route in 1 uur.
Hoe hard fietst hij?



Trek een lijn door drie getallen op een rij, waarmee je een goede som kunt vormen, (+ of -).
Als je het goed doet, krijg je in elk vak een patroon.
Je kunt de patronen ook een kleur geven.

3	2	5	2	9	11
6	8	7	3	5	4
9	15	11	16	13	7
25	12	44	22	16	39
36	17	38	45	63	46
61	13	48	57	28	85

123	164	383	164	221	345
142	247	237	281	218	163
136	215	124	127	265	382
389	314	702	259	248	407
123	536	455	140	264	114
166	122	147	143	502	523

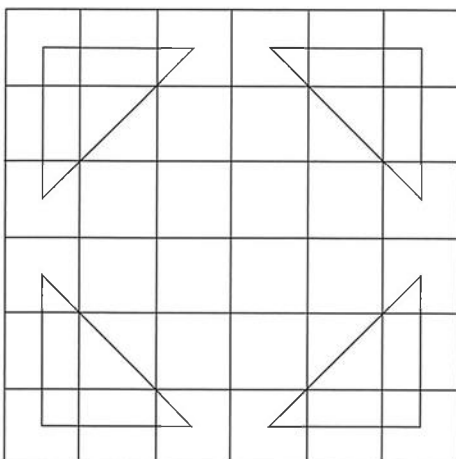
Weer drie op een rij.
Nu met +, -, × en :.

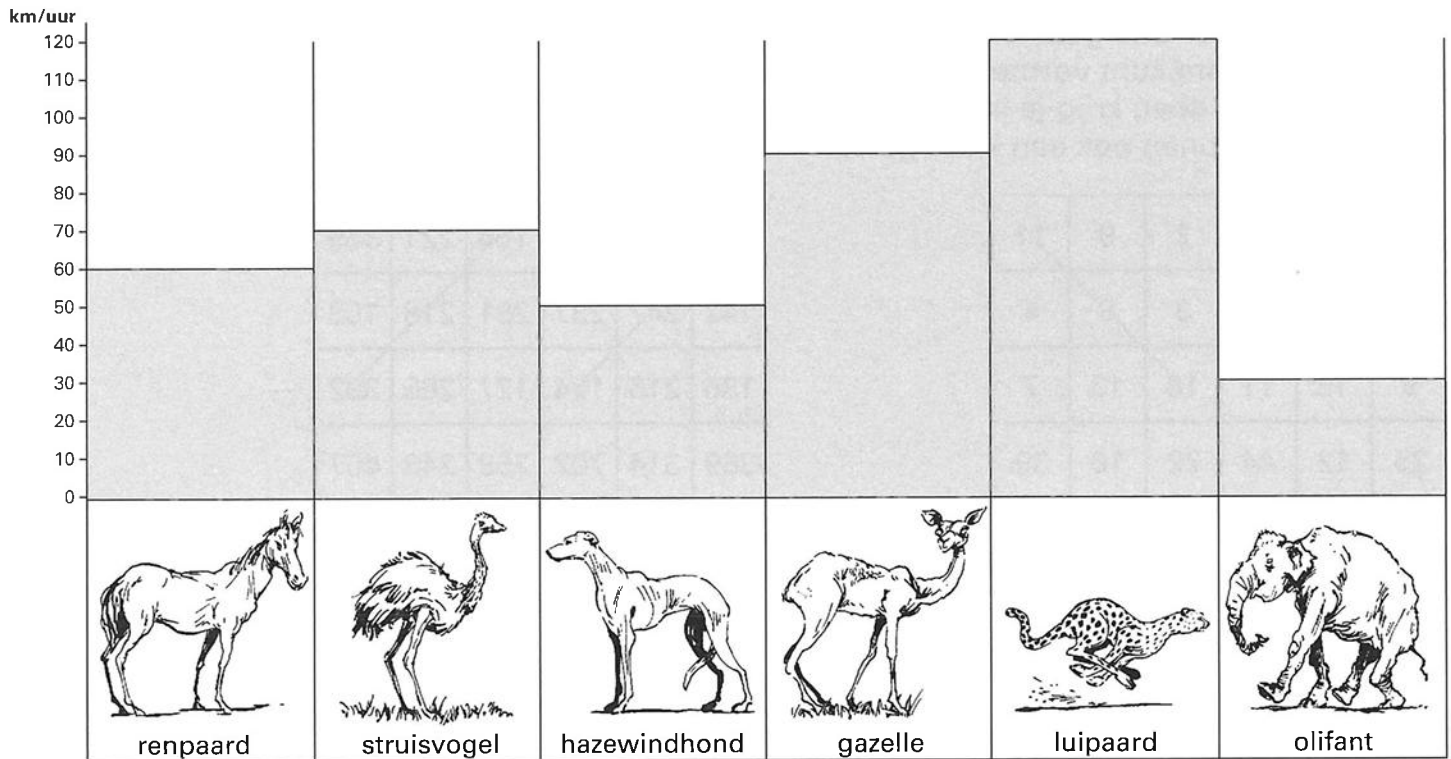
4	12	3	2	24	12
26	32	5	7	2	16
6	18	8	14	3	38
8	60	6	65	47	28
12	14	8	50	13	23
84	36	48	15	75	5

Vul de lege hokjes zelf in.
Zorg ervoor dat het een goed patroon wordt.

23	75	48	37	77	30
4	6	3	11	45	62
8	58	7	25	4	82
81	7	61	83	14	53
11	9	14	97	19	82
7	69			36	31

Vul zelf de getallen in.
Zorg dat het patroon klopt.





In de grafiek zie je de topsnelheid van een aantal dieren.
Een renpaard haalt wel 60 km per uur.
Hij doet dus 1 minuut over 1 km.
Vul nu de tabel verder in.

dier	topsnelheid km per uur	tijd per km	zelf bedenken even snel als
renpaard	60	1 minuut	
struisvogel		± sec.	
hazewindhond		± sec.	
gazelle		sec.	
luipaard			
olifant			

Wat denk je?

Zouden deze dieren hun topsnelheid 1 km kunnen volhouden?

Leg uit waarom je dit denkt.

Schildpad – egel – hert – postduif – spreeuw – bromvlieg.

Zet deze dieren eens op een rij. Begin met het snelste dier.

Schat ook eens hoe snel ze zijn.

1	2	3	4	5	6
..... km/uur	 km/uur	 km/uur	 km/uur	 km/uur	 km/uur

Weet je ook wat jouw topsnelheid is met hardlopen?

Ik schat/weet dat mijn topsnelheid km per uur is.



Zoek bij de volgende opgaven uit hoe je ze handig kunt uitrekenen. Vul drie keer hetzelfde getal in.

$$10 + \boxed{3} =$$

$$12 + \boxed{} =$$

$$17 + \boxed{} =$$

$$10 - \boxed{3} =$$

$$12 - \boxed{} =$$

$$17 - \boxed{} =$$

$$10 \times \boxed{3} =$$

$$12 \times \boxed{} =$$

$$17 \times \boxed{} =$$

samen 50

samen 84

samen 136

Weer drie keer hetzelfde getal invullen.

$$\boxed{13} + 4 =$$

$$\boxed{} + 9 =$$

$$\boxed{} + 7 =$$

$$\boxed{13} - 4 =$$

$$\boxed{} - 9 =$$

$$\boxed{} - 7 =$$

$$\boxed{13} \times 4 =$$

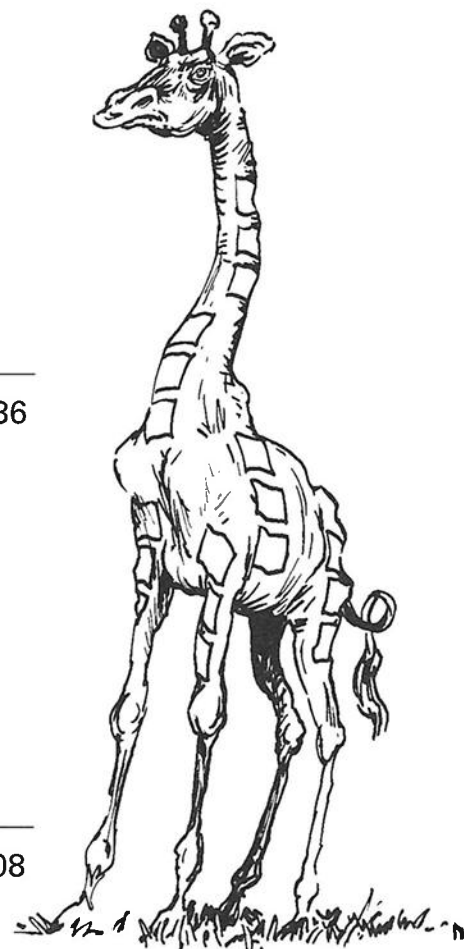
$$\boxed{} \times 9 =$$

$$\boxed{} \times 7 =$$

samen 78

samen 176

samen 108



Vul vier keer hetzelfde getal in.

$$8 + \boxed{4} =$$

$$12 + \boxed{} =$$

$$20 + \boxed{} =$$

$$\boxed{} + 4 =$$

$$8 - \boxed{4} =$$

$$12 - \boxed{} =$$

$$20 - \boxed{} =$$

$$\boxed{} - 4 =$$

$$8 \times \boxed{4} =$$

$$12 \times \boxed{} =$$

$$20 \times \boxed{} =$$

$$\boxed{} \times 4 =$$

$$8 : \boxed{4} =$$

$$12 : \boxed{} =$$

$$20 : \boxed{} =$$

$$\boxed{} : 4 =$$

samen 50

samen 75

samen 144

samen 150

$$\boxed{} + 8 =$$

$$\boxed{} + 12 =$$

$$\boxed{} - 8 =$$

$$\boxed{} - 12 =$$

$$\boxed{} \times 8 =$$

$$\boxed{} \times 12 =$$

$$\boxed{} : 8 =$$

$$\boxed{} : 12 =$$

samen 162

samen 338

Verzin er zelf een paar

$$\boxed{} + \dots =$$

$$\boxed{} + \dots =$$

$$\boxed{} - \dots =$$

$$\boxed{} - \dots =$$

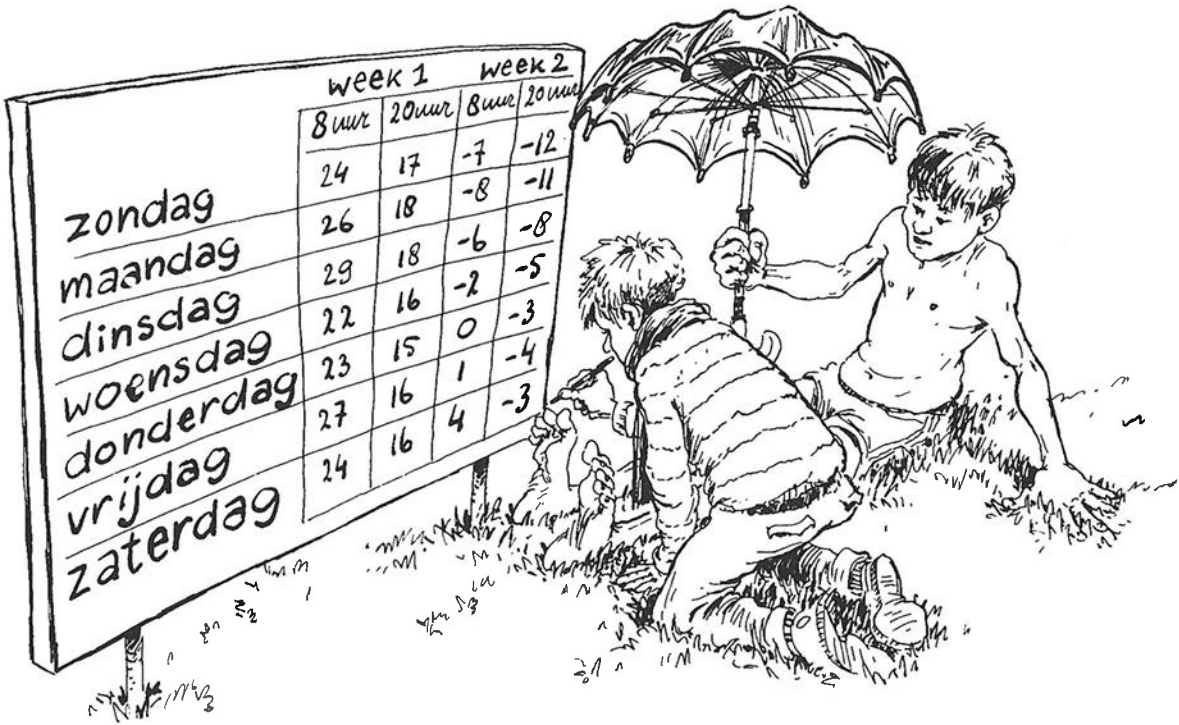
$$\boxed{} \times \dots =$$

$$\boxed{} \times \dots =$$

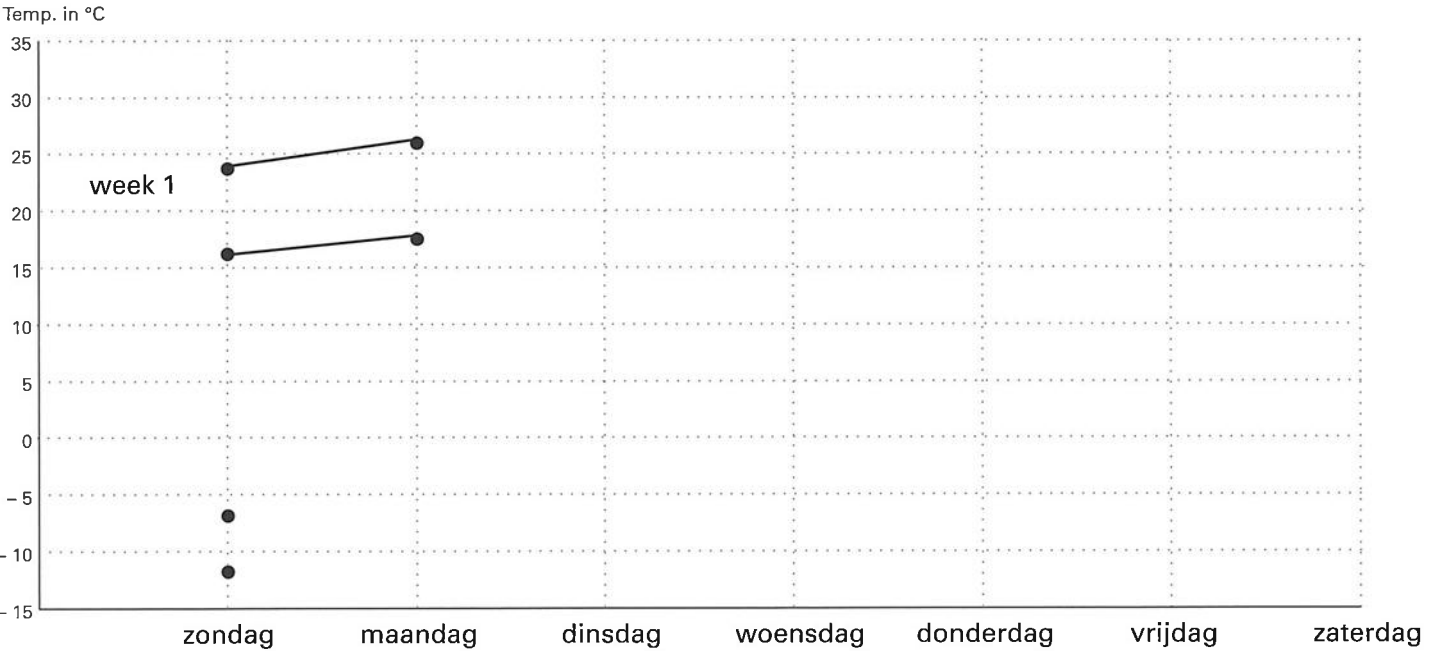
samen

samen

Op basisschool 'De Wegwijzer' hebben ze twee keer in het jaar een week lang de temperaturen gemeten. 's Morgens en 's avonds om 8 uur.



Teken een grafiek van de temperaturen van deze weken.



Wat waren de gemiddelde temperaturen?
Vul de tabel in.

	's morgens	's avonds	jaargetijde	maanden
week 1				
week 2				

In een tovervierkant is de som van de getallen die naast elkaar staan altijd hetzelfde.

Maak van de volgende vierkanten een tovervierkant. Gebruik de getallen 1 tot en met 9.

6		2
8		4

	9	
7		3
	1	

4	3	
	5	
		6

8	1	6	→ 15
3	5	7	→ 15
4	9	2	→ 15
↓ 15	↓ 15	↓ 15	↓ 15

Kijk eens naar de plaats waar de getallen staan. Valt je iets op?



Je kunt de getallen in een vierkant naar een andere plaats spiegelen.

Kijk naar de spiegellijn en vul de getallen in. Ga telkens uit van het eerste vierkant.

voorbeeld:

8	1	6
3	5	7
4	9	2

4	9	2
3	5	7
8	1	6

6	1	
7		
2		

2	7	
9	5	

We gaan de getallen in de vierkanten veranderen. Bij elk getal tellen we er 3 bij, trekken we er 2 af enz. Vul de vakken maar in.

8	1	6
3	5	7
4	9	2

+ 3

11	4	
6		

- 2

9	2	
4		

× 3

27	6	
12		

: 2

13½	3	
6		

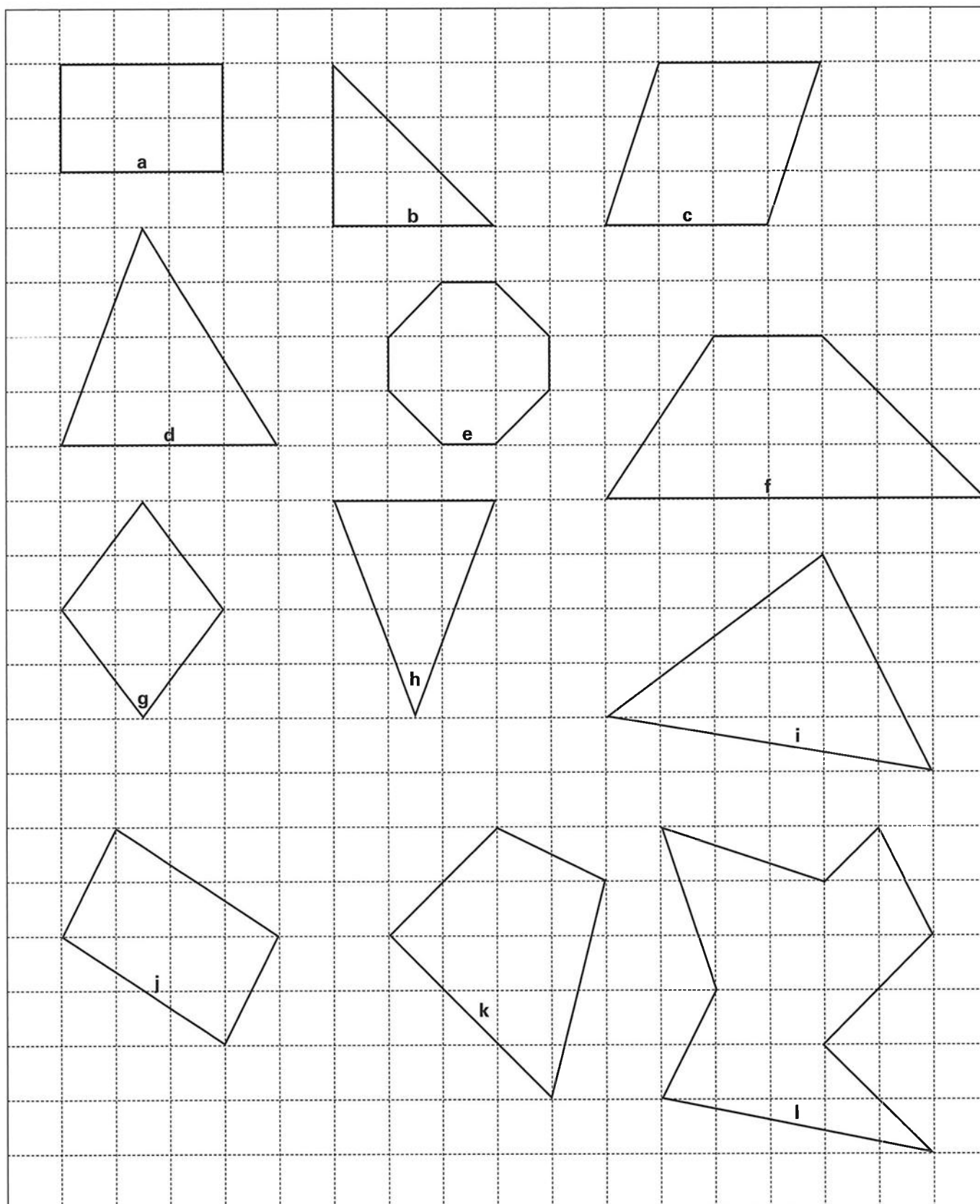
Blijft het een tovervierkant?

Zet bij elk vierkant wat de som van een rij getallen is.

Kun jij nog een heel ander tovervierkant maken?



Dit vakje heeft een oppervlakte van 1 cm^2 (1 vierkante centimeter).
Hoe groot is de oppervlakte van deze figuren?

[illegible]

Je noemt een getal een priemgetal als je het alleen maar kunt delen door 1 en door zichzelf.

11 kun je alleen maar delen door 11 en door 1. 11 is een priemgetal.

Kleur alle vakjes met priemgetallen van 1 tot en met 100 rood.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Als je twee priemgetallen bij elkaar optelt krijg je een ander getal.

$1 + 3 = 4$, $3 + 5 = 8$, enz.

Welke getallen tussen 1 en 100 kun je niet maken door twee priemgetallen bij elkaar op te tellen?

Gebruik bij deze opdracht het getal 2 niet.

Kun je alle even getallen tussen 1 en 100 maken door twee priemgetallen bij elkaar op te tellen? ja/nee.

Welke niet?





Elk jaar heeft 365 dagen.

Dat zijn weken en dag(en).

Sven was in 1997 op maandag jarig.

Dan valt zijn verjaardag in 1998 op een

Op wat voor dag viel jouw vorige verjaardag?

Dan valt jouw volgende verjaardag op

Sven ging op maandag 19 augustus 1996 naar groep 6.

Dit was zijn vakantierooster:

herfstvakantie	: ma. 21 oktober t/m vr. 25 oktober 1996
kerstvakantie	: ma. 23 december t/m vr. 3 januari 1997
voorjaarsvakantie	: ma. 10 februari t/m vr. 14 februari 1997
paasvakantie	: ma. 31 maart t/m vr. 4 april 1997
pinkstervakantie	: ma. 5 mei t/m vr. 9 mei 1997.

Op maandag 21 juli 1997 begon de zomervakantie.

We kijken naar de tijd van 1 augustus 1996 tot 1 augustus 1997.

Kleur de vakantieperioden op de tijdlijn.

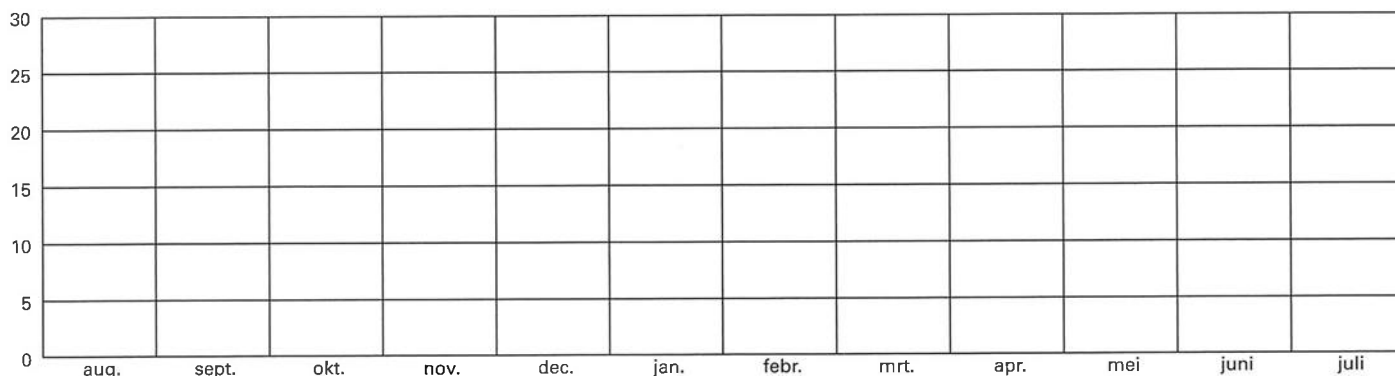
aug.	sept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	mrt.	apr.	mei	juni	juli

Hoeveel dagen heeft Sven vrij van school?

Hoeveel dagen gaat Sven wel naar school?

(Let op, er zijn ook 52 weekends in een jaar!)

Maak een grafiek van het aantal vakantiedagen per maand.



In welke maanden heeft Sven het meest vakantie?

En in welke het minst?

Maak met de getallen in het bovenste vak een opgave waar precies het gegeven antwoord uitkomt.

Wat je het eerst moet uitrekenen zet je tussen haakjes.

3	3	3
$(3 \times 3) - 3 = 6$		

3	3	3
$33 : 3 = 11$		



4	4	4
$= 5$		

4	4	4
$= 20$		

4	4	4
$= 2$		

We doen hetzelfde met vier cijfers.

4	4	4	4
$= 7$			

5	5	5	5
$= 2$			

6	6	6	6
$= 30$			

7	7	7	7
$= 4$			

8	8	8	8
$= 16$			

9	9	9	9
$= 1$			

En lukt het met meer cijfers ook?

3	3	3	3	3	3
$= 3$					

5	5	5	5	5	5	5	5
$= 5$							

Maak zelf nog een paar van deze opgaven.

Wie kan ze uitrekenen?

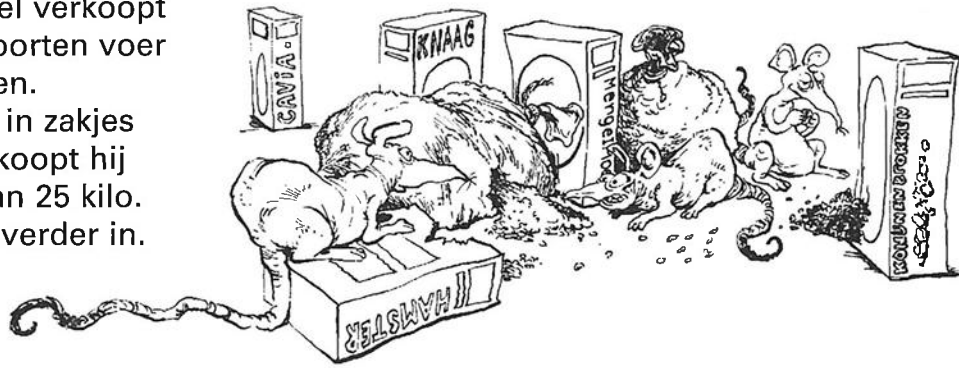
$=$

$=$



Een dierenwinkel verkoopt verschillende soorten voer voor knaagdieren.

Hij verkoopt dit in zakjes van 1 kilo. Zelf koopt hij het in zakken van 25 kilo. Vul nu de tabel verder in.



	inkoopprijs		verkoopprijs		winst	
	25 kg	1 kg	25 kg	1 kg	25 kg	1 kg
zonnebloempitten	€ 17,50			€ 1,30		
maïs	€ 12,50			€ 0,80		
haver	€ 6,25			€ 0,50		
tarwe	€ 8,00			€ 0,60		
groenvoer	€ 18,25			€ 1,40		
mengvoer (zie vr.2)						

1 Wat zou de winkelier het liefst verkopen denk je? Waarom?

.....

.....

2 De winkelier verkoopt ook mengvoer. Dat maakt hij zelf. Hier zit van alle soorten voer evenveel in. Hoeveel kost het om 1 kilo mengvoer te maken?

.....

3 Op het mengvoer wil hij net iets meer winst maken dan op de zonnebloempitten. Voor hoeveel verkoopt hij het mengvoer? Vul de tabel verder in.

.....

1 kg = 1000 gram

4 Een hamster eet per dag 25 gram mengvoer.

Hoe lang doet hij met 1 kilo?

.....

Hoeveel kilo eet hij per jaar op?

.....

Wat kost dat per jaar?

.....

5 Een jonge hamster kost € 7,- Hoeveel is hij na 1 jaar waard?

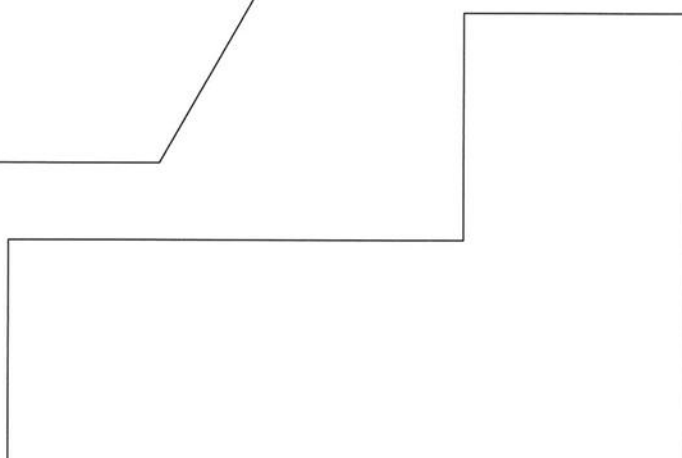
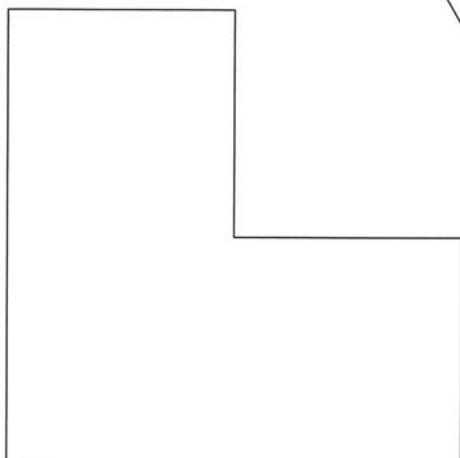
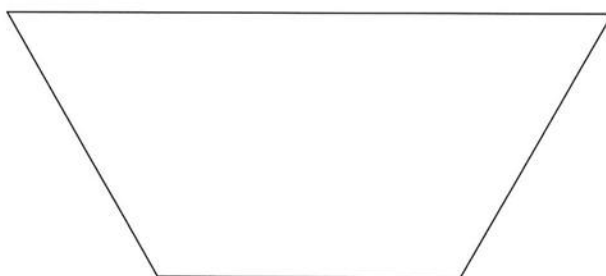
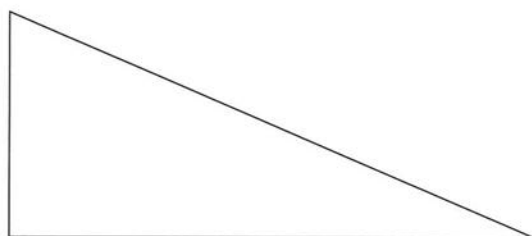
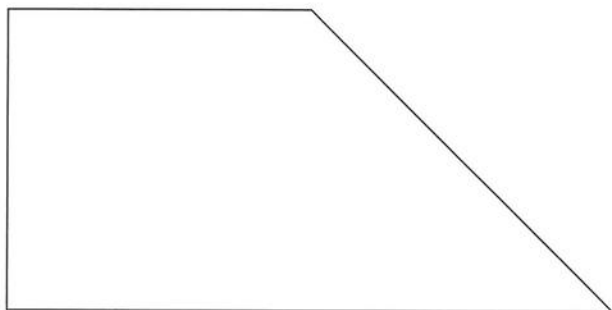
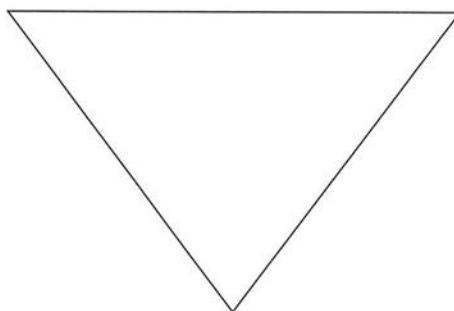
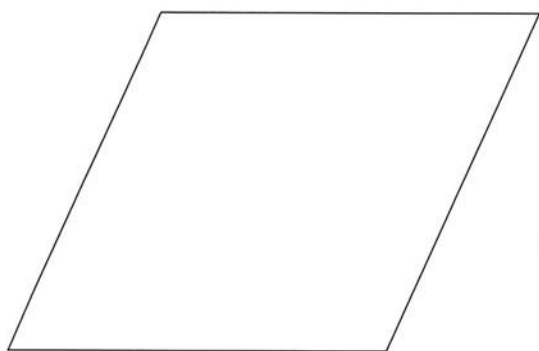
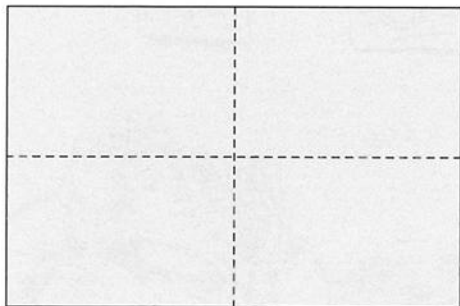
.....

Een jong konijn kost ook € 7,-. Toch verkoopt de winkelier liever een konijn dan een hamster. Waarom denk je?

.....

.....

Verdeel deze figuren in vier gelijke stukken.
Ze moeten dezelfde vorm hebben als de grote figuur!



Marloes, Wouter, Ella en Dolf zijn vrienden.
 Maar, ze wonen nogal ver van elkaar.
 Marloes woont in Nijmegen.
 Wouter woont in Roermond.
 Ella woont in Vlissingen.
 Dolf woont in Alkmaar.



Hoe zouden ze vrienden geworden zijn?

.....

.....

.....



Ze willen samen een dagje uit.
 Alle vier hebben ze een voorstel:
 De dierentuin in Emmen, Madurodam in Den Haag, het
 Autotron in Rosmalen en het Dolfinarium in Harderwijk.
 Als ze gebruik maken van Railidee, dat is een trein- en
 entreekaartje in één, dan zie je hier wat die reisjes kosten.

	Dierentuin	Madurodam	Dolfinarium	Autotron
Alkmaar	€ 31,-	€ 20,-	€ 25,-	€ 24,-
Nijmegen	€ 29,-	€ 27,-	€ 24,-	€ 14,-
Venlo	€ 31,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 20,-
Vlissingen	€ 31,-	€ 28,-	€ 32,-	€ 25,-

Ze spreken af dat ze de kosten samen betalen, ieder evenveel.

Hoeveel moet ieder betalen als ze naar het Dolfinarium gaan?

.....

En als ze naar Madurodam gaan?

.....

Als ze naar het Autotron gaan, wie maakt dan de langste reis?

.....

En wie de kortste?

.....

Ze mogen allemaal bij Marloes komen logeren. Samen gaan
 ze een dagje naar de dierentuin in Emmen.

Wat kost dit dagje uit voor elk?

.....

Ella gaat naar Madurodam. De normale toegangsprijs van
 Madurodam is € 9,-

Wat betaalt Ella dan voor de treinreis?

.....

Een normaal treinkaartje is 1/5 duurder dan een Railidee kaartje.

Wat zou Ella dan ongeveer moeten betalen voor de trein?

.....

Waar zou jij het liefst naar toe gaan?

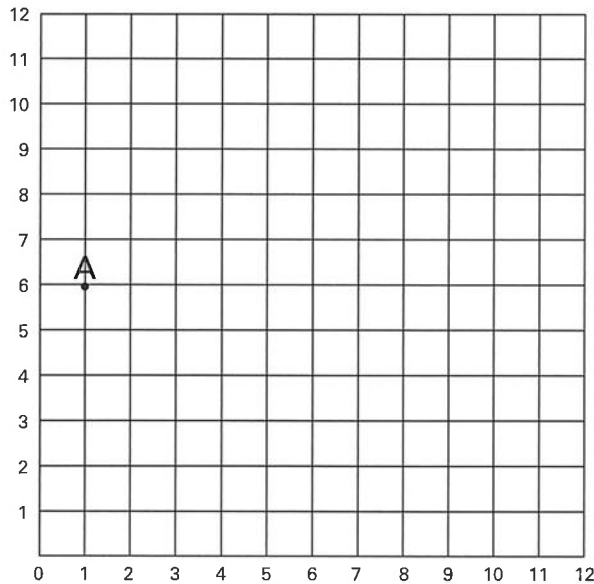
.....

Hoeveel zou dit ongeveer kosten?

.....

Teken de volgende punten op de juiste plaats in het ruitjes-vierkant.

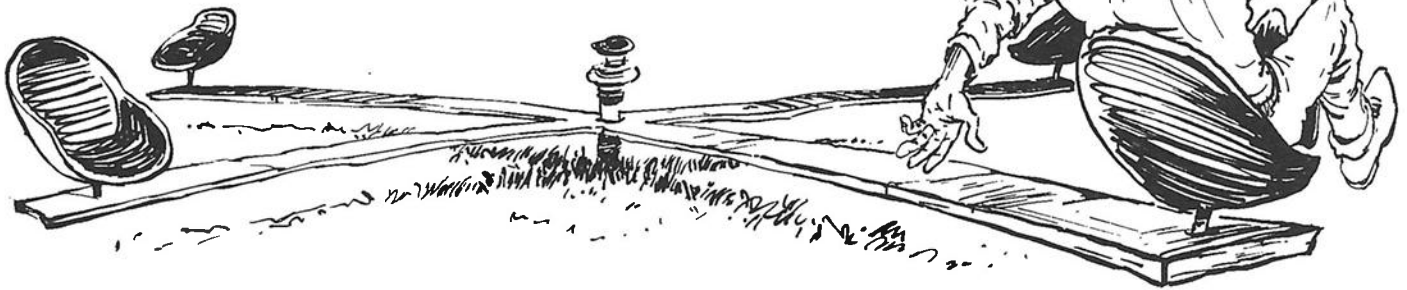
- A (1,6)
 B (5,5)
 C (6,1)
 D (7,5)
 E (11,6)
 F (7,7)
 G (6,11)
 H (5,7)



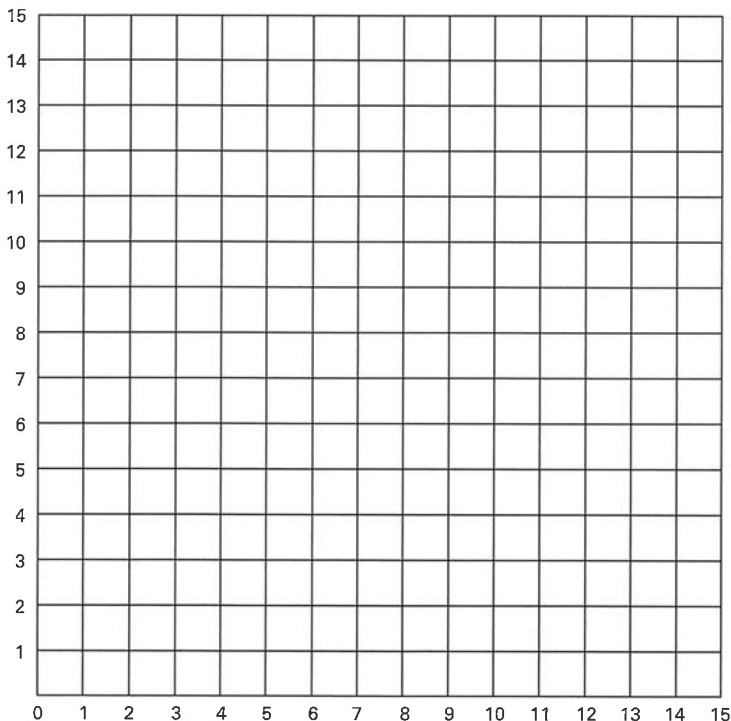
Trek een lijn van A naar B, van B naar C, naar D enz. Wat wordt het voor figuur?

Zet een M bij het middelpunt van deze figuur.

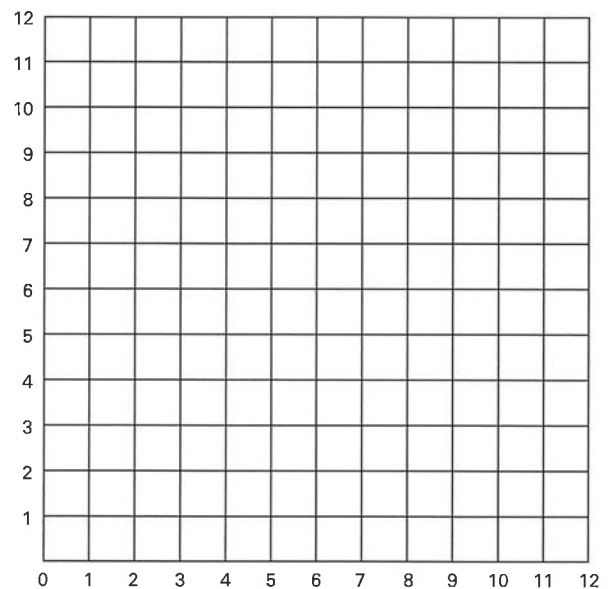
M is punt (...,...).



We gaan de figuur verschuiven.
 Het middelpunt gaat naar (8,8).
 Waar komen de andere punten dan uit?
 Teken de verplaatste figuur.



Je kunt de figuur ook draaien.
 Het middelpunt blijft op (6,6). Punt A
 gaat naar (2,10), B wordt (4,6), H wordt
 (6,8) enz. Maak deze figuur af.



Is het echt dezelfde figuur als de vorige twee?

ja/nee

Wat is anders?

Wat zijn de nieuwe hoekpunten?

A(...,...), B(...,...), C(...,...), D(...,...), E(...,...),
 F(...,...), G(...,...), H(...,...).

2	3	4	5	6	→ 20
---	---	---	---	---	------

Dit is een getallenreeks met opeenvolgende getallen.
Elk getal van de reeks is één meer dan het vorige.
Als je ze optelt, komt er 20 uit.



Vul zelf de getallen van de volgende getallenreeksen in.
Gebruik opeenvolgende getallen.

1	2			→ 10
---	---	--	--	------

				→ 30
--	--	--	--	------

				→ 50
--	--	--	--	------

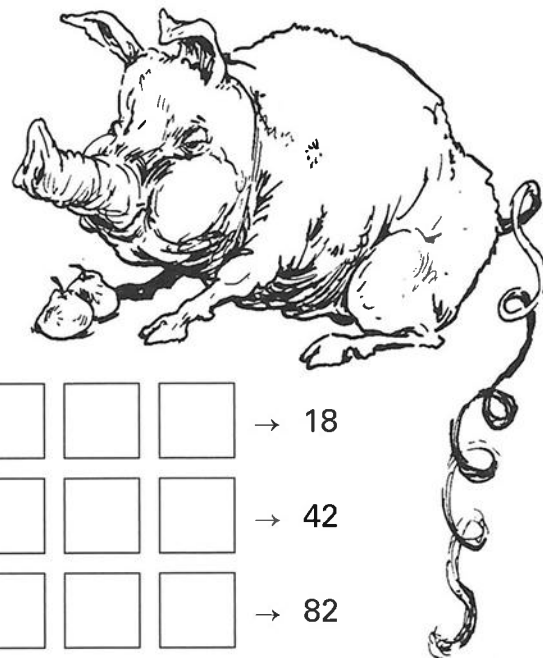
				→ 70
--	--	--	--	------

				→ 18
--	--	--	--	------

				→ 42
--	--	--	--	------

				→ 82
--	--	--	--	------

				→ 98
--	--	--	--	------



Neem telkens een reeks met vijf opeenvolgende getallen.
Tel deze getallen op. Welke uitkomsten krijg je dan?

1	2	3	4	5	→ 15
---	---	---	---	---	------

2	3	4	5	6	→
---	---	---	---	---	--------

3					→
---	--	--	--	--	--------

					→
--	--	--	--	--	--------

Wat valt je op?

1	2	3	4	5	6	→
---	---	---	---	---	---	--------

2	3	4	5	6	7	→
---	---	---	---	---	---	--------

Hoeveel is het verschil tussen de uitkomsten van deze beide reeksen?
Leg eens uit waarom dat zo is?

Met welke getallenreeksen krijg je, als je ze optelt, de volgende uitkomsten?
Gebruik alleen reeksen met opeenvolgende getallen.

18
3 - 4 - 5 - 6
5 - 6 - 7

35
5 - 6 - 7 - 8 - 9

45



Aan de leerkracht

Plustaak rekenen is een serie werkboekjes voor groep 3 t/m 8. Elk werkboekje bevat 32 taken met gevarieerde opdrachten voor rekenen en wiskunde. De werkboekjes zijn als aanvulling en verrijking te gebruiken naast iedere methode.

Elk werkboekje is in 2 groepen te gebruiken. Werkboekje 3/4 is te gebruiken in groep 3 en in de eerste helft van groep 4, werkboekje 4/5 in groep 4 en in de eerste helft van groep 5, etcetera.

De kinderen kunnen de taken zelfstandig maken en met behulp van het antwoordenboekje kunnen ze hun werk ook zelf nakijken.

Dat neemt niet weg dat de meeste opgaven zich uitstekend lenen voor overleg, discussie en uitwisseling van ideeën. Dit maakt het mogelijk en zinvol om kinderen samen aan een taak te laten werken, of de antwoorden met elkaar te laten vergelijken. Dit biedt tevens diverse aanknopingspunten om het werk met de kinderen te bespreken, wat het leereffect zeker ten goede zal komen.

Op de achterzijde van het werkboekje staat een werkoverzicht. Hierop kunnen de kinderen bijhouden aan welke taak ze bezig zijn en welke taken ze al af hebben. U kunt ook zelf op dit overzicht aangeven aan welke taak de kinderen moeten werken. De taken die af zijn kunt u aftekenen of met een stickertje afplakken. Dit biedt een extra stimulans voor de kinderen en het geeft u de mogelijkheid in een oogopslag te zien wat al gemaakt is, waar de kinderen aan bezig zijn en wat ze nog moeten doen.

We wensen u en uw leerlingen veel plezier met het gebruik van Plustaak Rekenen.

Materiaaloverzicht Plustaak			
Rekenen	Taal	Taal/Lezen	Begrijpend Lezen
3/4		3/4	
4/5		4/5	
5/6	5/6		5/6
6/7	6/7		6/7
7/8	7/8		7/8
8	8		8

TAAK 1

TAAK 2

TAAK 3

TAAK 4

TAAK 5

TAAK 6

TAAK 7

TAAK 8

TAAK 9

TAAK 10

TAAK 11

TAAK 12

TAAK 13

TAAK 14

TAAK 15

TAAK 16

TAAK 17

TAAK 18

TAAK 19

TAAK 20

TAAK 21

TAAK 22

TAAK 23

TAAK 24

TAAK 25

TAAK 26

TAAK 27

TAAK 28

TAAK 29

TAAK 30

TAAK 31

TAAK 32



9 789053 000076

www.delubas.nl**DELUBAS**