

ZINSONTLEDEN - NAKIJK



Oefening 1

Zin in delen verdelen en werkwoorden aangeven

Na de voetbalwedstrijd | krijgen | alle kinderen | een ijsje van de trainer.

Op een vakantiefoto | zie | je | de Middellandse Zee.

In de zon | kijken | is | niet goed voor je ogen.

Chips | is | gemaakt | van aardappels.

Liesje | fiets | met haar nieuwe fiets | naar school.

De vijver achter in de tuin | zit | in de lente | vol met kikkers.

Vader | doet | het licht aan | op de donkere zolder.

Ik | hoop | dat ik morgen veel cadeau's | krijg.

Volgens de dokter | is | de lastige patiënt | niet meer ziek.

Mijn zus | parkeert | vaders auto | tegen een paaltje.

Het meisje in de winkel | heeft | de verkeerde trui | ingepakt.

In Finland | heeft | iedereen | een sauna.

Van spelen in het zand | krijg | je | vieze handen.

Diep in het donkere bos | heeft | het oude vrouwtje | veel bosbessen | gevonden.

De drummer van de band | heeft | erg zijn best | gedaan.

Ik | zal | morgen | naar je tante | gaan.

Tekeningen met krassen erop | worden | niet | opgehangen.

Mijn broertje en zijn vriendje | laten | na het eten | de hond | uit.

Mijn etui met mijn potloden en pennen | is | weer | op de grond | gevallen.

Oefening 2

Zin in delen verdelen en persoonsvorm aangeven

De kleuters | **hebben** | fijn | gespeeld.

In de zomer | **zijn** | we | op vakantie | geweest.

Elsje | **is** | overmorgen jarig.

De computer | **is** | weer eens | vastgelopen.

Je | **kunt** | uitglijden | op harde sneeuw.

We | **gaan** | samen met de burens | op vakantie.

Gisteren | **hebben** | we | ons | ontzettend verveeld.

In de bergen | **heb** | je | een mooi uitzicht.

Volgende keer | **ga** | ik | beter meewerken.

Dat | **is** | een heel dik boek.

Je | **denkt** | toch niet | dat oma | vandaag | op bezoek | komt?

Liggen | er | veel kiezelstenen | op het strand?

De werkster | **loopt** | door het hele huis | met de stofzuiger.

Appelmoes | **zit** | in glazen potten.

Een ijsbeer | **houdt** | een winterslaap

De oude spullen | **worden** | op zolder | gezet.

Op vrijdag | **hebben** | we | erwtensoep | gegeten.

Klaartje | **wilt** | graag | afspreken | met haar vriendinnetje.

De muzikanten | **hebben** | lange tijd | voor de deur van de winkel | gestaan.

Het gezegde

Het gezegde bestaat (meestal) uit alle werkwoorden in de zin.

De kat ligt op de kast

Ligt is het gezegde, want dat is het enige werkwoord

De poes | heeft | geslapen

Heeft geslapen is het gezegde, want dat zijn alle werkwoorden.

Oefening 3

Zin in delen verdelen en gezegde aangeven

Het onverwachte ongeluk | **was** | goed | **afgelopen**.

Bijna | **vergat** | ik | mijn leuke boek.

Wie | **komt** | mij | helpen?

Wij | **willen** | dat niet.

Heeft | de postbode | jullie | een grote brief | **gebracht**?

Wat | **heb** | je | hem | **beloofd**?

Ik | **heb** | hem | dat boek | **willen geven**.

Juf | **heeft** | ons | een aardig liedje | **geleerd**.

Achter de kast | **ligt** | een gebroken liniaal.

De bakker | **bakt** | het brood | in de nieuwe oven.

De winkel | **is** | van één tot twee uur | **gesloten**.

Vrijdags | **komt** | in onze straat | een lawaaiig orgel.

Is | jouw oudste broer | naar Zwitserland | **verhuisd**?

Achter de wolken | **schijnt** | de felle zon.

De conciërge | **heeft** | ons verse koffie en thee | **gebracht**.

De goochelaar | **bezorgde** | de kinderen een leuke middag.

De juf | **heeft** | mij | een nieuw schrift | **gegeven**.

Zonder die rode bal | **kunnen** | we | niet | **voetballen**.

We | **gaan** | op vakantie | met onze nieuwe tent.

Oefening 4

Zin in delen verdelen en onderwerp aangeven

De fietser | schuilt | voor de regen.

Vanmiddag | gaan | **we** | voetballen.

Onder de kerstboom | liggen | **heel veel cadeaus**.

Henk | doet | geen kaas, maar jam op zijn brood.

Het licht van jouw fiets | brandt | niet.

Oma | koopt | een hele grote meloen.

Kinderen met dikke jassen | hebben | het niet koud | als het sneeuwt.

De lieve poes | spint | als je hem aait.

Propjes papier | horen | in de prullenmand.

Boven op de kast | ligt | **het boek dat ik kwijt was**.

Vader en de buurman | gaan | op zaterdag | vissen.

De meeste auto's | hebben | vier wielen.

Kees en Jan | spelen | een spelletje | op hun computer.

De appels | liggen | in de fruitmand | naast de bananen.

De bezorger | stopt | de krant | in de brievenbus.

Henk | is | weer eens te laat.

Met een bril | zie | **je** | scherper.

Planeten | draaien | in banen om de zon.

Mijn lieve mama | repareert | het grote gat in mijn broek.

Oefening 5

Zin in delen verdelen en lijdend voorwerp aangeven

In de verte | zag | ik | **een groot schip**.

Moeder | zet | het zusje | **een groene muts** | op.

De schoonmaker | maakte | **de vieze school** | schoon.

Om zes uur | wordt | **de nieuwe krant** | gebracht.

De lekkende pen | wordt | in de prullenbak | gegooid.

De buurvrouw | doet | morgen | **boodschappen**.

Geiten en schapen | krijgen | op de kinderboerderij | **wortels**.

Vader | gebruikt | twee bussen verf | om | **de muur** | te schilderen.

De kat | heeft | **zijn bak** | helemaal | leeggegeten.

De slager | doet | **het vlees** | in een tasje.

Op zondag | wordt | **het hele huis** | gestofzuigd.

De oude boom voor ons huis | wordt | morgen | omgehakt.

Vader | wast | **zijn nieuwe auto**.

Opa | leest | elke ochtend heel lang | **de krant**.

In de kelder | hebben | muizen | **aan de voorraad** | geknaagd.

De kinderen | hebben | **de klas** | helemaal | opgeruimd.

Jan | raapt | **een heleboel tennisballen** | op | die op het tennisveld | liggen.

De vroegwijze kleuter | leest | **heel veel boeken**.

De schoorsteenveger | maakt | **de schoorsteen** | schoon.

Oefening 6

Zin in delen verdelen en meewerkend voorwerp aangeven

Sinterklaas | geeft | **kinderen** | cadeau's.

De postbode | geeft | de brief | **aan de buurman**.

Het meisje | geeft | **de kippen** | voer.

Deze opmerking | is | bedoeld | **voor de kinderen die niet luisteren**.

De ene kleuter | geeft | **de andere kleuter** | een duw.

Schiet op! Geef | **mij** | die bal!

Dat | maakt | **mij** | niet | uit.

De dokter | heeft | **aan de patiënt** | pillen | gegeven.

Er | worden | iedere dag | **aan de juf** | vragen gesteld.

Zij | leent | nooit | een jas | **aan haar zus**.

De jongen | moest | haar | **haar** mobieltje | teruggeven.

De overtreding | kostte | **de spits** | een gele kaart.

We | hebben | **opa** | een nieuwe kamerjas | gegeven.

De toets | heeft | **Elsje** | een onvoldoende | opgeleverd.

Hij | liet | **zijn tante** | zijn nieuwe kamer | zien.

Kranten bezorgen | heeft | **Henk** | vijftig euro | opgeleverd.

De winnaar | wordt | een boekenbon | aangeboden.

Klaartje | heeft | het geheim | toch | **aan haar vriendin** | verteld.

Heb | je | **voor mij** | een glas | gepakt?